

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ

«Ужгородський національний університет»,
протокол № від 12.05 2016 р.

Голова Вченої ради, ректор

В.І.Смоланка



ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**підготовки здобувачів першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 03 Гуманітарні науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 032 Історія та археологія

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ Центральноєвропейські студії

НАЗВА ОПП Центральноєвропейські студії

Ужгород–2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Мета освітньої програми підготовки бакалаврів зі спеціалізації «Центральноєвропейські студії» спрямована на забезпечення фундаментальної теоретико-практичної та науково-методичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які у процесі підготовки набувають глибоких фундаментальних знань для виконання професійних завдань та обов'язків аналітичного характеру в умовах розвитку сучасного інформаційного суспільства.

Глобальні геостратегічні зрушення, що відбулися в країнах Центральної Європи наприкінці ХХ ст., вимагають поглибленого експертно-аналітичного дослідження соціальних і культурних процесів міжетнічної і міжконфесійної та політичної ситуації в Європі. Зростання інтересу до Центральної Європи передбачає необхідність дослідження мовних, культурних, політичних та правових традицій центральноєвропейських країн. Студенти спеціалізації матимуть змогу здобувати теоретичні знання з історії країн регіону, а також практичні навички під час ознайомлення із основними історичними джерелами і проходження практики у державних, наукових та освітніх установах. Нова спеціалізація сприятиме формуванню комплексних знань з питань соціального, політичного, економічного та культурного розвитку центральноєвропейських країн, спільних та відмінних рис України та Центральної Європи, особливостей окремих країн регіону.

Студенти спеціалізації отримають поглиблені знання з етногенезу народів Центральної Європи, давньої, середньовічної, нової та новітньої історії народів і країн регіону, розвитку культурних процесів, етнонаціональних та міжетнічних процесів тощо. Студенти зможуть самостійно обирати окремі дисципліни і блок дисциплін за власними науковими вподобаннями, які глибше розкривають питання давньої, середньовічної та нової історії народів Центральної Європи, політичної трансформації країн регіону в ХХ ст., демократичних перетворень в країнах постсоціалістичного табору, інтеграційних процесів у євроатлантичні структури.

Вибір блоку та окремих дисциплін дозволить студенту краще зорієнтуватися у обраній сфері наукових зацікавлень, поглибити знання з обраної ним країни, періоду чи тематики. Крім основної іноземної мови (англійська, німецька, французька), передбачається вивчення студентами на вибір однієї з центральноєвропейських мов (польської, чеської, словацької або угорської).

Студенти освоюють навички міждисциплінарного підходу наукового аналізу історичної реальності, отримують фундаментальну мовну підготовку. Поглиблена мовна практика (вивчення польської, чеської, словацької чи угорської мов) дозволяє краще оволодіти інформацією з першоджерел, ознайомитися з найновішими науковими розробками з обраної тематики дослідження, навести контакти з науковцями з-за кордону, здобути практику в країнах регіону та, за бажання, продовжити навчання за кордоном.

Контактам з іноземними освітніми установами та окремими науковцями сприяють тривалі зв'язки, які має ДВНЗ «УжНУ» з університетами Словаччини, Польщі, Чехії та Угорщини. Крім того, мовна практика дозволить студентам успішно конкурувати на українському та європейських ринках праці, працювати в урядових, неурядових та міжнародних організаціях, дипломатичних відомствах. Здобуті знання, вміння і навички дозволять випускнику бути конкурентоздатним на сучасному ринку праці в якості наукового співробітника, викладача вищих навчальних закладів, практикуючого працівника, спроможного займатися науковою, освітньою та просвітницькою діяльністю.

Розроблено на основі:

Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, «Про державну службу» від 10.12.2015 р. № 889-19 Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р. Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня «бакалавр», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

робочою групою у складі:

1. Шніцер І.О., кандидат історичних наук, доцент кафедри нової і новітньої історії та історіографії – керівник проектної групи (гарант освітньої програми).
2. Ліхтей І.М., кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри історії стародавнього світу і середніх віків.
3. Товтин Я.І., кандидат історичних наук, доцент кафедри історії стародавнього світу і середніх віків.

1. Профіль освітньої програми

Освітній ступінь: бакалавр

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія

Спеціалізація: Центральноевропейські студії

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр історії та археології Професійна кваліфікація: фахівець з центральноевропейських студій
Офіційна назва освітньої програми	центральноевропейські студії
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому: диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Рік впровадження ОП: 2016 р. (оновлена у 2017 р.) Акредитаційна комісія України; Сертифікат про акредитацію: серія 032 НД 0791748
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень.
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До завершення терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Підготовка історика з глибокими фундаментальними знаннями, навичками міждисциплінарного історичного дослідження, конкурентоспроможного фахівця, здатного будувати свою діяльність на основі проектування, креативного та творчого підходу, партнерства у комунікації та забезпечувати зв'язок між історичною наукою і суспільною свідомістю у науковій та педагогічній діяльності.	
Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 032 Історія та археологія Спеціалізація: Центральноевропейські студії Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС. Цикл нормативних навчальних дисциплін – 180,0 кредитів ЄКТС, 5400 год. Цикл дисциплін вільного вибору студента – 60,0 кредитів ЄКТС, 1800 год.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціалізована історична освіта в контексті відповідної спеціальності та галузі знань. Ключові слова: історія, Центральна Європа, державотворчі процеси, суспільно-політичні, економічні та культурні трансформації, міждисциплінарний підхід.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи як європейської, так і світової історії, глибокі знання і критичний підхід до національної та регіональної історіографії. Розвиваються просторовий, діахронічний та тематичні аспекти історії Центральної Європи з давніх часів до сьогодення. Акцент на інтердисциплінарному змісті освітньої програми, де передбачено запровадження оригінальних курсів дослідження історії, історично-цивілізаційного розвитку народів Центральної Європи (етнонаціональні, ідентифікаційні, міграційні, державотворчі процеси, суспільно-політичні, економічні, культурні трансформації) у поєднанні з базовими дисциплінами.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр історії та археології спеціалізації центральноевропейські студії може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах загальної середньої освіти, ВНЗ 1–2 рівнів акредитації; в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.
Подальше навчання	Після завершення навчання за освітнім ступенем «бакалавр» та здобуття кваліфікації «стажист-дослідник з історії Центральної Європи», можна продовжувати навчання на другому (магістерському) освітньому ступені за відповідною або суміжною спеціалізацією (спеціальністю).
Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Грунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально - особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної та дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних задач, виконання проєктів, навчальних та виробничих практик, курсових робіт.	
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, індивідуальні проєктні роботи, тестування, заліки, звіти про практику, курсові роботи, заліки, екзамени.	
Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі історії, архівознавства, музеєзнавства, пам'яткознавства, етнології та ін., в процесі різнопланової фахової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК - 1	Вправність мислення. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хиби та вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації. Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань і стратегій/способів мислення. Здатність раціонально організовувати власну діяльність та ефективно використовувати час.
	ЗК - 2	Розвиненість рефлексії. Здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних та аргументованих, вміти надавати перевагу останнім. Критичність і самокритичність мислення. Схильність до самоперевірки отриманих результатів, турбота про якісне виконання професійних завдань.
	ЗК – 3	Інтелектуальна комунікація. Увага і толерантність до іншої (й інакшої) думки, здатність аналізувати її зміст і структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях, використовувати ввічливі форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складових судження, не переходячи на особистості. Навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації. Навички

		роботи в групі, розподіл функцій в колективній роботі. Відкритість, здатність сприймати та враховувати зауваги, оптимізувати власну позицію в процесі обговорення, налаштованість на діалог, залучення у власні міркування висловлених слухних ідей. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК - 4	Мовно-текстологічна здатність. Аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту: здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї. Порівняння змісту різних текстів, пошук та узагальнення інформації з досліджуваної проблеми. Навички написання аналітичних і публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної літератури. Дотримання стандартів академічного оформлення тексту. Здатність використовувати (усно і письмово) державну мову в усіх сферах суспільного життя, читати фахову літературу іноземною, зокрема англійською мовою.
	ЗК - 5	Особиста ціннісно-вольова налаштованість. Інтелектуальне сумління, чесність у своїй справі та уникання симуляцій, плагіату та інших виявів недоброчесності. Розуміння необхідності відповідального ставлення до роботи, чіткого і своєчасного виконання обов'язків. Здатність працювати в колективі та самостійно, виявляти ініціативу, уникати некритичного слідування авторитетам. Здатність життєво та фахово реалізовувати себе на основі ціннісно-світоглядних надбань людства (зокрема сприйняття людини не як засобу, а як цілі та цінності), що нерозривно поєднана з навичками критичного мислення, опануванням і обстоюванням громадянських чеснот і прав, соціальною відповідальністю, а також патріотичним піклуванням про продуктивний розвиток держави і суспільства. Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК - 1	Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.
	ФК - 2	Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та у різних контекстах.
	ФК - 3	Розуміння соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією.

	ФК - 4	Здатність спілкуватися державною та рідною мовою, однією з іноземних мов із використанням термінів і методик, прийнятих в фаховому середовищі; знати й вміти використовувати в професійних цілях давні мови.
	ФК - 5	Знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів, таких як: бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи та посилання на електронні ресурси.
	ФК - 6	Знання та вміння використовувати різноманітні методи виявлення та опрацювання історичних і археологічних джерел, зокрема, інструментарій спеціальних історичних дисциплін, новітні комп'ютерні технології для пошуку та обробки історичних або пов'язаних із ними даних.
	ФК - 7	Фахові знання і професійні навички роботи з виявлення, опрацювання та охорони матеріальної та нематеріальної культурної спадщини.
	ФК - 8	Усвідомлення особливостей розвитку людства у дописемний період його історії та володіння базовими принципами і навичками дослідження даного періоду на емпіричному й теоретичному рівнях.
	ФК - 9	Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
	ФК - 10	Вміння коментувати, анотувати або редагувати тексти і документи відповідно до певних критеріїв; представити результати наукових досліджень в друкованій формі, проводити їх презентацію.
	ФК – 11	Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів.
	ФК – 12	Здатність здійснювати відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів.
	ФК – 13	Знання правил археографічної, архівної та музейної роботи, принципів експонування артефактів і підготовки тематико-експозиційного плану.

Програмні результати навчання

ПРН - 1	Здатність запам'ятовувати або відтворювати найважливіші факти, події та процеси історичного минулого українського народу і людства загалом.
ПРН - 2	Здатність визначати тенденції історичного розвитку в конкретні історичні періоди.

ПРН - 3	Здатність відтворювати наукову хронологію, періодизацію і характеристики основних етапів вітчизняної та всесвітньої історії.
ПРН - 4	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, категоріальний апарат з історії та археології.
ПРН - 5	Знаходити необхідний фактичний матеріал для конкретного історичного дослідження.
ПРН - 6	Здатність з'ясовувати взаємозв'язок між історичними подіями, явищами, процесами та демонструвати змістовні думки, обґрунтовані положення і висновки про них.
ПРН - 7	Здатність інтерпретувати інформацію з різноманітних джерел (археологічні артефакти, архівні документи, усні свідчення, музейні експонати, періодика, наукові праці тощо).
ПРН - 8	Вміння обґрунтовувати вибір методики опрацювання речових джерел і текстів.
ПРН - 9	Здатність аналізувати відмінності в історіографічних поглядах різних періодів та у різних контекстах.
ПРН - 10	Здатність демонструвати навички професійного спілкування з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі демонструвати навички професійного спілкування з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі.
ПРН - 11	Здатність організовувати практичне вирішення проблем історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України та країн Центральної Європи.
ПРН - 12	Здатність аналізувати суспільні процеси в історії України та країн Центральної Європи у контексті європейської та світової історії.
ПРН - 13	Вміння визначати взаємозалежності глобалізаційних процесів і міжнаціональних та міжетнічних відносин.
ПРН - 14	Здатність досліджувати життя та діяльність конкретних людей у контексті їхньої історичної доби.
ПРН - 15	Вміння розглядати проблему дослідження з використанням відповідних джерел і бібліографії, аналізуючи та надаючи критичну і розповідну форму отриманим знанням.
ПРН - 16	Здатність інтегрувати досягнення інших гуманітарних наук для вирішення актуальних проблем історії країн Центральної Європи.
ПРН - 17	Здатність пояснювати значення культурного спадку для розвитку людства в цілому та окремих спільнот.
ПРН - 18	Здатність встановлювати ефективну комунікацію з представниками різноманітних субкультур.
ПРН - 19	Здатність робити висновки про результати діяльності осіб, спільнот та структур у конкретні історичні епохи.

ПРН - 20	Здатність порівнювати здобутки наукових шкіл при вирішенні актуальних проблем історії країн Центральної Європи.
ПРН - 21	Готовність і вміння пояснювати важливість демократичних цінностей, вироблених у процесі історичного розвитку.
ПРН - 22	Здатність дотримуватись концепції міжнаціонального та міжкультурного діалогу в Україні.
ПРН - 23	Демонструвати самостійність і відповідальність при виконанні функціональних обов'язків.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Навчальний процес передбачає можливу участь закордонних фахівців.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимідійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний Веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. <ul style="list-style-type: none"> - Необмежений доступ до мережі Інтернету. - Наукова бібліотека, читальні зали. - Віртуальне навчальне середовище Moodle. - Навчальні і робочі плани. - Графіки навчального процесу. - Навчально-методичні комплекси дисциплін. - Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик. - Методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврської робіт. - Наочні навчальні посібники - картографічні матеріали, тематичні презентації. - Електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи.

Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі
----------------------------------	---

	двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди щодо семестрового академічного обміну між Поморською Академією у м. Слупськ (Польща) та Ужгородським національним університетом та іншими європейськими навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова	14,5	2 заліки, 2 екзамени
ОК 2.	Ділова українська мова	3,0	залік
ОК 3.	Філософія	3,0	екзамен
ОК 4.	Фізичне виховання*	-	-
ОК 5.	Основи археології	5,0	екзамен
ОК 6.	Всесвітня історія (давній час)	9,0	2 екзамени
ОК 7.	ЦЄ в добу антропогенезу	5,0	екзамен
ОК 8.	Вступ до спеціалізації	3,0	залік
ОК 9.	Історія України (давня)	3,5	екзамен
ОК 10.	Початок державотворчих процесів	4,5	екзамен
ОК 11.	Спеціальні історичні дисципліни	3,0	залік
ОК 12.	Демографічні процеси в регіоні ЦЄ	3,0	залік
ОК 13.	Всесвітня історія (доба середньовіччя)	8,0	2 екзамени
ОК 14.	Історія України (середньовічна)	5,5	екзамен
ОК 15.	Основи етнології	5,0	екзамен
ОК 16.	Туристичне країнознавство регіону ЦЄ	3,5	екзамен
ОК 17.	Історія країн ЦЄ (доба середньовіччя)	4,5	екзамен
ОК 18.	Культура народів ЦЄ (доба середньовіччя)	4,0	екзамен
ОК 19.	Всесвітня історія (ранньомодерний час)	5,0	екзамен
ОК 20.	Історія України (ранньомодерна)	4,5	екзамен
ОК 21.	Історія країн ЦЄ (новий час)	4,5	екзамен
ОК 22.	Архівознавство та музеєзнавство	4,0	екзамен
ОК 23.	Всесвітня історія (новий час)	4,0	екзамен
ОК 24.	Історія України (новий час)	4,0	екзамен
ОК 25.	Типологія та шляхи формування націй в ЦЄ	4,0	екзамен
ОК 26.	Габсбурги і народи ЦЄ	3,0	залік
ОК 27.	Всесвітня історія (новітній час)	5,0	екзамен
ОК 28.	Історія України (новітній час)	4,5	екзамен
ОК 29.	Історія країн ЦЄ (1918 – 1989 рр.)	4,0	екзамен
ОК 30.	Всесвітня історія (сучасність)	3,0	екзамен
ОК 31.	Історія України (сучасна)	3,0	екзамен
ОК 32.	Вступ до спеціалізації	3,0	екзамен
ОК 33.	Методика виконання наукових робіт	3,0	екзамен
ОК 34.	Курсова робота зі спеціалізації	9,0	3 диф.заліки
ОК 35.	Археологічна практика (3 тижні)	4,5	3 диф.заліки
ОК 36.	Етнографічна практика (3 тижні)	4,5	3 диф.заліки
ОК 37.	Архівно-музейна практика (3 тижні)	4,5	3 диф.заліки
ОК 38.	Екскурсійно-перекладацька практика (2 тижні)	3,0	диф.залік

ОК 39.	Виконання дипломної роботи бакалавра із захистом в ЕК, екзамен	9,0	2 екзамени
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1.	Політологія	3,0	залік
ВБ 1.2.	Соціологія		
ВБ 2.1.	Правознавство	3,0	залік
ВБ 2.2.	Логіка		
ВБ 3.1.	Історія християнізації народів ЦЄ	3,0	залік
ВБ 3.2.	Релігія та церква в історії народів ЦЄ		
ВБ 4.1.	Історія Візантії	3,0	залік
ВБ 4.2.	Основні проблеми політ. і соц.-економ. розвитку Візантії		
ВБ 5.1.	Люксембурги в суспільно-політичному житті ЦЄ	3,0	залік
ВБ 5.2.	Формування станово-представницьких монархій у ЦЄ		
ВБ 6.1.	Історична інформатика	3,0	залік
ВБ 6.2.	Національно-державна символіка країн ЦЄ		
ВБ 7.1.	Регіональні мови (румунська, угорська, словацька, польська,	12,0	залік,
ВБ 7.2.	чеська)		2 екзамени
ВБ 8.1.	Культура народів ЦЄ (новий час)	3,0	залік
ВБ 8.2.	Культурні процеси в регіоні ЦЄ (новий час)		
ВБ 9.1.	ЦЄ в системі міжнародних відносин нового часу	3,0	залік
ВБ 9.2.	Видатні постаті народів ЦЄ на тлі переломних епох в їх історії		
ВБ 10.1.	Росія і народи ЦЄ	3,0	залік
ВБ 10.2.	Радянський фактор в ЦЄ 1945 – 1991 рр.		
ВБ 11.1.	Історіографія центральноєвропейської історії	3,0	залік
ВБ 11.2.	Джерелознавство центральноєвропейської історії		
ВБ 12.1.	Міжнародне регіональне об'єднання Вишеград	3,0	залік
ВБ 12.2.	Формування системи багатостороннього співробітництва країн-членів Вишеградської четвірки		
ВБ 13.1.	Країни ЦЄ в системі євроінтеграційних процесів	3,0	залік
ВБ 13.2.	Національні проблеми та конфлікти в регіоні ЦЄ		
ВБ 14.1.	Процеси демократичних трансформацій та глобалізації на сучасному етапі	3,0	залік
ВБ 14.2.	Сучасна історія країн ЦЄ (з 1989 р.)		
ВБ 15.1.	Культура народів ЦЄ (новітній час)	3,0	іспит
ВБ 15.2.	Культурні процеси в країнах ЦЄ в новітній час		
ВБ 16.1.	Україна і країни ЦЄ	3,0	залік
ВБ 16.2.	Українська діаспора в країнах ЦЄ		
ВБ 17.1.	Україна і країни ЦЄ	3,0	залік
ВБ 17.2.	Українська діаспора в країнах ЦЄ		
Загальний обсяг вибірових компонент:		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240,0	

*Примітка: фізичне виховання є позакредитною навчальною дисципліною (до загальної суми кредитів не враховано)

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Модулі освітньої програми

I Цикл загальної підготовки

1.1 Гуманітарна підготовка

- ГП1.1.01 Іноземна мова.
- ГП1.1.02 Ділова українська мова.
- ГП1.1.03 Філософія.
- ГП1.1.04 Фізичне виховання.

1.2 Фундаментальна підготовка

- ФП 1.2.01 Основи археології.
- ФП 1.2.02 Всесвітня історія (давній час).
- ФП 1.2.03 Історія України (давня).
- ФП 1.2.04 Спеціальні історичні дисципліни.
- ФП 1.2.05 Всесвітня історія (доба середньовіччя).
- ФП 1.2.06 Історія України (середньовічна).
- ФП 1.2.07 Основи етнології.
- ФП 1.2.08 Всесвітня історія (ранньомодерний час).
- ФП 1.2.09 Історія України (ранньомодерна).
- ФП 1.2.10 Архівознавство та музеєзнавство.
- ФП 1.2.11 Всесвітня історія (новий час).
- ФП 1.2.12 Історія України (новий час).
- ФП 1.2.13 Всесвітня історія (новітній час).
- ФП 1.2.14 Історія України (новітній час).
- ФП 1.2.15 Всесвітня історія (сучасність).
- ФП 1.2.16 Історія України (сучасна).

II Цикл професійної підготовки

2.1 Науково-предметна підготовка

- НПП2.2.01 ЦЄ в добу антропогенезу.
- НПП2.2.02 Початок державотворчих процесів.
- НПП2.2.03 Демографічні процеси регіону ЦЄ.
- НПП2.2.04 Туристичне країнознавство регіону ЦЄ.
- НПП2.2.05 Історія країн ЦЄ (доба середньовіччя).
- НПП2.2.06 Культура народів ЦЄ (доба середньовіччя).
- НПП2.2.07 Історія країн ЦЄ (новий час).
- НПП2.2.08 Типологія та шляхи формування націй в ЦЄ.
- НПП2.2.08 Габсбурги і народи ЦЄ.
- НПП2.2.09 Історія країн ЦЄ (1918-1989 рр.)

Дисципліни вільного вибору студента

Блок 1

- ВВ 1.01 Історія християнізації народів ЦЄ.
- ВВ 1.02 Історія Візантії.
- ВВ 1.03 Люксембурги в суспільно-політичному житті ЦЄ.
- ВВ 1.04 Історична інформатика.
- ВВ 1.05 Регіональні мови (румунська, угорська, словацька, польська, чеська).
- ВВ 1.06 Культура народів ЦЄ (новий час).

- ВВ 1.07 ЦЄ в системі міжнародних відносин нового часу.
- ВВ 1.08 Росія і народи ЦЄ.
- ВВ 1.09 Історіографія центральноєвропейської історії.
- ВВ 1.10 Міжнародне регіональне об'єднання Вишеград.
- ВВ 1.11 Країни ЦЄ в системі євроінтеграційних процесів.
- ВВ 1.12 Процеси демократичних трансформацій та глобалізації на сучасному етапі.
- ВВ 1.13 Культура народів ЦЄ (новітній час).
- ВВ 1.14 Україна і країни ЦЄ.

Блок 2

- ВВ 2.01 Релігія та церква в історії народів ЦЄ.
- ВВ 2.02 Основні проблеми політ. і соц.-економ. розв. Візантії.
- ВВ 2.03 Формування станово-представницьких монархій у ЦЄ.
- ВВ 2.04 Національно-державна символіка країн ЦЄ.
- ВВ 2.05 Регіональні мови (румунська, угорська, словацька, польська, чеська).
- ВВ 2.06 Культурні процеси в регіоні ЦЄ (новий час).
- ВВ 2.07 Видатні постаті народів ЦЄ на тлі переломних епох в їх історії.
- ВВ 2.08 Радянський фактор в ЦЄ 1945 – 1991 рр.
- ВВ 2.09 Джерелознавство центральноєвропейської історії.
- ВВ 2.10 Формування системи багатостороннього співробітництва країн-членів Вишеградської четвірки.
- ВВ 2.11 Національні проблеми та конфлікти в регіоні ЦЄ.
- ВВ 2.12 Сучасна історія країн ЦЄ (з 1989 р.).
- ВВ 2.13 Культурні процеси в країнах ЦЄ в новітній час.
- ВВ 2.14 Українська діаспора в країнах ЦЄ.

Практична підготовка

- П 01 Вступ до спеціалізації.
- П 02 Методика виконання наукових робіт.
- П 03 Історична географія.
- П 04 Курсова робота зі спеціалізації.
- П 05 Археологічна практика (3 тижні)
- П 06 Етнографічна практика (3 тижні)
- П 07 Архівно-музейна практика (3 тижні)
- П 08 Експурсійно-перекладацька практика (2 тижні)
- П 09 Виконання дипломної роботи бакалавра із захистом в ЕК.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація студентів освітньої програми спеціальності 032 «Історія та археологія», спеціалізації «Центральноєвропейські студії» проводиться у формі написання і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, а також складання комплексного екзамену.

За умови успішного проходження атестації випускнику видається документ державного зразка про присудження йому освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр історії та археології (спеціалізація «Центральноєвропейські студії») та професійної кваліфікації - фахівець з центральноєвропейських студій.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

ПРН – 14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 18		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 19	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
ПРН – 20	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПРН – 21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 22	*	*		*	*	*	*	*		*	*
ПРН – 23	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

**Вибіркові компоненти ОП
(початок)**

	ВБ – 1.1.	ВБ – 1.2.	ВБ – 2.1.	ВБ – 2.2.	ВБ – 3.1.	ВБ – 3.2.	ВБ – 4.1.	ВБ – 4.2.	ВБ – 5.1.	ВБ – 5.2.	ВБ – 6.1.	ВБ – 6.2.	ВБ – 7.1.	ВБ – 7.2.	ВБ – 8.1.	ВБ – 8.2.	ВБ – 9.1.	ВБ – 9.2.	ВБ – 10.1.	ВБ – 10.2.	ВБ – 11.1.	ВБ – 11.2.	ВБ – 12.1.	ВБ – 12.2.	ВБ – 13.1.	ВБ – 13.2.
ПРН – 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 2			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
ПРН – 3		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 4					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 5		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 8			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 12				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 14			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 15									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 16			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 20			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 22			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 23									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

(продовження)

	ВБ – 14.1.	ВБ – 14.2.	ВБ – 15.1.	ВБ – 15.2.	ВБ – 16.1.	ВБ – 16.2.	ВБ – 17.1.	ВБ – 17.2.
ПРН – 1	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН – 2			*	*	*	*	*	*
ПРН – 3		*	*	*	*	*	*	*

ПРН - 4					*	*	*	*
ПРН - 5		*	*	*	*	*	*	*
ПРН - 6	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН - 7	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН - 8			*	*	*	*	*	*
ПРН - 9	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН - 10	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН - 11	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН - 12				*	*	*	*	*
ПРН - 13	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН - 14			*	*	*	*	*	*
ПРН - 15								
ПРН - 16			*	*	*	*	*	*
ПРН - 17	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН - 18	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН - 19	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН - 20				*	*	*	*	*
ПРН - 21	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН - 22			*	*	*	*	*	*
ПРН - 23					*	*		