

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вченою радою ДВНЗ
«Ужгородський національний університет»,
протокол № 6 від 23.05 2017 р.

Голова Вченої ради, ректор

[Signature]
В.І.Смоланка

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**підготовки здобувачів першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 Середня освіта

НАЗВА ОПП Історія

Ужгород 2017 р.

Освітньо-професійна програма «Історія» спеціальності 014 Середня освіта розроблена робочою групою

1. Міщанин В.В., кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України – керівник проектної групи
2. Мишко С.А., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри полікультурної освіти та перекладу.
3. Товтин Я.І., кандидат історичних наук, доцент кафедри історії стародавнього світу і середніх віків.

Освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Мета освітньої програми підготовки бакалаврів зі спеціалізації «Історія» спрямована на забезпечення фундаментальної теоретико-практичної та науково-методичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які у процесі підготовки набувають глибоких фундаментальних знань для виконання професійних завдань та обов'язків аналітичного характеру в умовах розвитку сучасного інформаційного суспільства.

Зміни у суспільно-політичному житті держави не могли не вплинути на розвиток професійної освіти. В умовах стрімкого розвитку суспільства, осмислення значущості історичного минулого і культурних надбань, формування національної свідомості й ідентичності, системи загальнокультурних цінностей та соціалізації особистості, особливо актуальним постає процес збереження для наступних поколінь та поглиблене дослідження національної та світової історико-культурної спадщини.

Здобуті знання, вміння і навички дозволять випускнику бути конкурентоздатним на сучасному ринку праці в якості викладача вищих та середніх навчальних закладів, практикуючого працівника, спроможного займатися освітньою та просвітницькою діяльністю з пропаганди багатой історико-культурної спадщини тощо.

**Профіль освітньої програми «Історія»
спеціальності 014 Середня освіта**

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель історії
Офіційна назва освітньої програми	Історія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому: диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України; Сертифікат про акредитацію: серія НД 0791738 Термін дії до 01.07.2023р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень.
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ «УжНУ»
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До завершення терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Освітня програма спрямована на забезпечення фундаментальної теоретико-практичної та науково-методичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які у процесі підготовки на-	

бувають глибоких фундаментальних знань для виконання професійних завдань та обов'язків аналітичного характеру в умовах розвитку сучасного інформаційного суспільства. Надати студентам освіту в галузі історії з широким доступом до працевлаштування; підготувати студентів до навчально-виховної, науково-методичної, організаційної діяльності; сформувати відповідні компетентності для подальшого навчання і особистісного розвитку.

Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта Спеціальність: 014 Середня освіта Освітня програма: Історія Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС. Цикл нормативних навчальних дисциплін – 180,0 кредитів ЄКТС, 5400 год. Цикл дисциплін вільного вибору студента – 60,0 кредитів ЄКТС, 1800 год.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціалізована історична освіта в контексті відповідної спеціальності та галузі знань. Ключові слова: історія, міждисциплінарний підхід, історичні дослідження, методика викладання історії тощо.
Особливості програми	ОП з історії надає можливість студентам: - займатися учительською та викладацькою роботою, - проходити педагогічну та польову практику, - вивчати іноземні мови, - навчатися та проходити практики у навчальних закладах України та сусідніх країн у відповідності до угод про співпрацю та обмін студентами.

Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускників програми призначено для викладацької (вчитель історії середнього навчально-виховного закладу), навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-керівницької діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності та на основі сучасних наукових та освітніх досягнень педагогічної теорії та практики. Бакалавр може бути підготовлений для роботи у державних структурах (екскурсовод, архіваріус, музейний працівник). Фахівець здатний виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010:33 – Фахівці в галузі освіти. Основні сфери діяльності: <u>заклади освіти</u> : вчитель історичних дисциплін в середніх школах, ліцеях; керівник шкільного музею, краєзнавчого гуртка; <u>вища школа, науково-дослідні заклади</u> : старший лаборант, викладач історії; керівник археологічної практики, науковий працівник у науково-дослідних установах; <u>засоби масової інформації</u> : науковий редактор, консультант.
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подальше навчання	Після завершення навчання за освітнім ступенем «бакалавр» та здобуття кваліфікації «вчитель історії», можна продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні.	
Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Ґрунтуються на студенто-центрованому та індивідуально - особистісному підході; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної та дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних задач, виконання проектів, навчальних та виробничих практик, курсових робіт.	
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, індивідуальні проектні роботи, тестування, заліки, звіти про практику, курсові роботи, заліки, екзамени. Оцінювання студентів проводиться дотримуючись положень які діють в ДВНЗ «Ужгородський національний університет».	
Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти, викладати історію (всесвітню та вітчизняну) в рамках середньої школи, розв'язувати задачі шкільного та вище шкільного рівня, розуміти сучасні тенденції історії та історичних процесів. Вміти застосовувати сучасні досягнення історичної науки та педагогіки для викладання в середній школі, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК -1	Вправність мислення. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хиби та вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації. Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань і стратегій/способів мислення. Здатність раціонально організувати власну діяльність та ефективно використовувати час.

	ЗК - 2	<p>Розвиненість рефлексії.</p> <p>Здатність відрізнати суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних та аргументованих, вміння надавати перевагу останнім. Критичність і самокритичність мислення. Схильність до самоперевірки отриманих результатів, турбота про якісне виконання професійних завдань.</p>
	ЗК - 3	<p>Інтелектуальна комунікація.</p> <p>Увага і толерантність до іншої (їй інакшої) думки, здатність аналізувати її зміст і структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях, використовувати ввічливі форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складових судження, не переходячи на особистості. Навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації. Навички роботи в групі, розподіл функцій в колективній роботі. Відкритість, здатність сприймати та враховувати зауваги, оптимізувати власну позицію в процесі обговорення, налаштованість на діалог, залучення у власні міркування висловлених слухних ідей. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>
	ЗК - 4	<p>Мовно-текстологічна здатність.</p> <p>Аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту: здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї. Порівняння змісту різних текстів, пошук та узагальнення інформації з досліджуваної проблеми. Навички написання аналітичних і публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної літератури. Дотримання стандартів академічного оформлення тексту. Здатність використовувати (усно і письмово) державну мову в усіх сферах суспільного життя, читати фахову літературу іноземною, зокрема англійською мовою.</p>

	ЗК - 5	<p>Особиста ціннісно-вольова налаштованість. Інтелектуальне сумління, чесність у своїй справі та уникання симуляцій, плагіату та інших виявів недоброчесності. Розуміння необхідності відповідального ставлення до роботи, чіткого і своєчасного виконання обов'язків. Здатність працювати в колективі та самостійно, виявляти ініціативу, уникати некритичного слідування авторитетам. Здатність життєво та фахово реалізовувати себе на основі ціннісно-світоглядних надбань людства (зокрема сприйняття людини не як засобу, а як цілі та цінності), що нерозривно поєднана з навичками критичного мислення, опануванням і обстоюванням громадянських чеснот і прав, соціальною відповідальністю, а також патріотичним піклуванням про продуктивний розвиток держави і суспільства. Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК - 1	Здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти та узагальнювати цю інформацію.
	ФК - 2	Здатність критичного усвідомлення зв'язків між теперішніми подіями та минулими процесами.
	ФК - 3	Вміння створювати тексти однією з іноземних мов з використанням термінів, які прийняті в фаховому середовищі.
	ФК - 4	Здатність брати участь у дискусії з певної наукової проблеми, у різних формах наукової комунікації.
	ФК - 5	Здатність усвідомлення різноманітності історіографічних поглядів у різні періоди і контексти; поважати різні точки зору, які походять з інших національних і культурних спільнот.
	ФК - 6	Вміння застосовувати принципи та методи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі в середніх, професійно-технічних закладах та в системі післядипломної освіти.

	ФК - 7	Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної спеціалізації при розробці (у відповідності до певних вимог) наукових проектів прикладної спрямованості, а також при вирішенні певних практичних проблем.
	ФК - 8	Здатність читати історичні тексти чи оригінальні документи рідною мовою; самостійно підсумовувати чи переписувати та каталогізувати інформацію.
	ФК - 9	Вміння застосовувати сучасні методи викладання історії та суміжних дисциплін у навчальних закладах.
	ФК - 10	Аналізувати передовий, новаторський педагогічний досвід та власний досвід роботи. Постійно займатися професійною самоосвітою та самовихованням. Корегувати та прогнозувати результати своєї навчально-виховної роботи.
	ФК – 11	Формувати позитивне ставлення до вивчення історії та до суспільно-корисної діяльності.
	ФК – 12	Знання місцевої історії, національної, європейської та світової історії у порівняльній перспективі.
	ФК – 13	Здійснювати профорієнтаційну роботу.

Програмні результати навчання

ПРН - 1	Знати відповідні складові навчального процесу та необхідну навчальну документацію.
ПРН - 2	Знати застосувати знання методики викладання історії на практиці та розробити конспект уроку історії.
ПРН - 3	Використовувати різноманітні форми позаурочної та позакласної роботи з історії.
ПРН - 4	Володіти навичками організації науково-дослідної роботи учнів та користуватися набутими історичними знаннями у виховній роботі з учнями.
ПРН - 5	Вміти скласти психолого-педагогічну характеристику учня, класного колективу.
ПРН - 6	Вміти організувати та оцінювати дискусію з певного масиву навчального матеріалу з історії України та всесвітньої історії.
ПРН - 7	Аналізувати наукові історичні праці, їх фактологічну та методологічну складові.

ПРН - 8	Продемонструвати вміння українською та іноземною мовами характеризувати історичні процеси вітчизняної та світової історії.
ПРН - 9	Знати основні філософські категорії та поняття та аналізувати основні концептуальні підходи, що використовуються при періодизації вітчизняної та світової історії.
ПРН - 10	Вміти інтерпретувати історичні факти, враховуючи історичну ситуацію та пояснити за допомогою цивілізаційного методу особливості історичного розвитку України та країн Світу.
ПРН - 11	Вміння використовувати спеціальні історичні дисципліни при характеристиці історичних фактів.
ПРН - 12	Визначити значення політичних, економічних, культурних, духовних чинників в історичному процесі.
ПРН - 13	Володіти навичками джерелознавчого аналізу.
ПРН - 14	Відтворити основний зміст окремих питань (проблем) вітчизняної та світової історії.
ПРН - 15	Здійснювати адміністративно-господарську діяльність, яка сприятиме оволодінню знань і необхідних компетенцій в області історії, які сприятимуть виконанню завдань збереження історико-культурної спадщини і керівництво цими ресурсами.
ПРН - 16	Здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі: аргументувати актуальність теми обраного наукового проекту (дипломної роботи), встановлювати її зв'язок з пріоритетними напрямками розвитку сучасної науки в Україні; критично оцінювати ступінь розробленості дослідницької проблеми та новизну отриманих результатів; чітко пояснювати мету, задачі, об'єкт, предмет та методи дослідження; узагальнювати результати дослідницької (дипломної) роботи та рекомендувати шляхи їх використання; робити висновки про результати діяльності осіб, спільнот та структур у конкретні історичні епохи; порівнювати здобутки наукових шкіл при вирішенні актуальних проблем історії.
ПРН - 17	Ідентифікувати визначні історичні постаті в контексті історії України та світової історії.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування, що відповідає Положенню про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950 . Навчальний процес передбачає можливу участь закордонних фахівців.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для проведення практичних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний Веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. <ul style="list-style-type: none">- Необмежений доступ до мережі Інтернету.- Наукова бібліотека, читальні зали.- Віртуальне навчальне середовище Moodle.- Навчальні і робочі плани.- Графіки навчального процесу.- Навчально-методичні комплекси дисциплін.- Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик.- Методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврської робіт.- Наочні навчальні посібники - колекції археологічного музею та НДІ карпатознавства, картографічні матеріали, тематичні презентації.- Електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи.- Навчально-методичні центри: Археологічний музей Ужгородського університету, археологічна (камеральна) лабораторія.

Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди щодо семестрового академічного обміну між Поморською Академією у м. Слупськ (Польща) та Ужгородським національним університетом та іншими європейськими навчальними закладами. Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378 .

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова	5,0	1 залік, 1 екзамен
ОК 2.	Історична географія та демографія	5,0	екзамен
ОК 3.	Ділова українська мова	3,0	залік
ОК 4.	Фізичне виховання*	-	-
ОК 5.	Історія української культури	3,0	залік
ОК 6.	Філософія	3,0	екзамен
ОК 7.	Основи археології	5,0	екзамен
ОК 8.	Палеоісторія	5,0	екзамен
ОК 9.	Історія та культура стародавнього Сходу	6,0	екзамен
ОК 10.	Історія та культура античності	7,0	2 екзамени
ОК 11.	Давні цивілізації на території України	4,5	екзамен
ОК 12.	Спеціальні історичні дисципліни	3,0	залік
ОК 13.	Археологія України (в т.ч. і Закарпаття)	3,0	залік
ОК 14.	Історія та культура західноєвропейського середньовіччя	8,0	2 екзамени
ОК 15.	Історія та культура середньовічної України	5,5	екзамен
ОК 16.	Основи етнології	5,0	екзамен
ОК 17.	Історія та культура середньовічного Сходу та Африки	4,0	екзамен

ОК 18.	Історія та культура країн ЦСЄ в добу середньовіччя	4,0	екзамен
ОК 19.	Історія та культура країн Західної Європи та Америки нового часу	10,5	2 екзамени
ОК 20.	Історія та культура ранньомодерної України	4,5	екзамен
ОК 21.	Історія та культура країн Азії та Африки нового часу	4,5	екзамен
ОК 22.	Історія та культура України нового часу	4,0	екзамен
ОК 23.	Історія та культура країн ЦСЄ доби нового часу	4,0	екзамен
ОК 24.	Історія та культура країн Західної Європи та Америки новітнього часу	5,0	екзамен
ОК 25.	Історія та культура України новітнього часу	4,5	екзамен
ОК 26.	Історія та культура країн Азії та Африки новітнього часу	4,5	екзамен
ОК 27.	Історія та культура країн ЦСЄ новітнього часу	4,0	екзамен
ОК 28.	Історія та культура сучасного світу	3,0	екзамен
ОК 29.	Історія та культура сучасної України	3,0	екзамен
ОК 30.	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОК 31.	Методика виконання наукових робіт	3,0	залік
ОК 32.	Педагогіка	3,0	залік
ОК 33.	Психологія	3,0	залік
ОК 34.	Методика викладання історії в школі	3,0	екзамен
ОК 35.	Курсова робота зі спеціалізації	9,0	3 диф.заліки
ОК 36.	Археологічна практика (Зтижні)	4,5	диф.залік

ОК 37.	Етнографічна практика (3 тижні)	4,5	диф.залік
ОК 38.	Архівно-музейна практика (3 тижні)	4,5	диф.залік
ОК 39.	Педагогічна практика (2 тижні)	3,0	диф.залік
ОК 40.	Виконання дипломної роботи бакалавра із захистом в ЕК, екзамен	9,0	2 екзамени
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1.	Політологія	3,0	залік
ВБ 1.2.	Соціологія		
ВБ 2.1.	Правознавство	3,0	залік
ВБ 2.2.	Логіка		
ВБ 3.1.	Історичне краєзнавство	3,5	екзамен
ВБ 3.2.	Історія Ужгорода		
ВБ 4.1.	Охорона здоров'я дітей	3,0	залік
ВБ 4.2.	Безпека життєдіяльності		
ВБ 5.1.	Основи джерелознавства	3,0	залік
ВБ 5.2.	Історична періодика		
ВБ 6.1.	Етноконфліктологія	3,0	залік
ВБ 6.2.	Етнічні процеси в ЦСЄ в добу середньовіччя		
ВБ 6.3.	Людина доби античності: повсякденне життя та ментальність		
ВБ 7.1.	Етнографія України	4,5	екзамен
ВБ 7.2.	Етнографія Закарпаття		
ВБ 8.1.	Історія педагогічної думки та освіти (стародавній світ та доба середньовіччя)	3,0	залік
ВБ 8.2.	Історія середньовічної Росії		
ВБ 9.1.	Джерелознавство історії України	3,0	залік
ВБ 9.2.	Джерелознавство історії Закарпаття		

ВБ 10.1.	Історія та культура доколумбової Америки	3,0	залік
ВБ 10.2.	Людина доби середньовіччя: повсякденне життя та ментальність		
ВБ 10.3.	Візантійська цивілізація		
ВБ 11.1.	Архівознавство та музеєзнавство	4,0	екзамен
ВБ 11.2.	Археографія		
ВБ 12.1.	Історіографія історії України	3,0	залік
ВБ 12.2.	Зарубіжна історіографія України		
ВБ 12.3.	Історіографія історії Закарпаття		
ВБ 13.1.	Історія освіти та педагогіки (XVI - поч. XX ст.	3,0	залік
ВБ 13.2.	Історія Росії нового часу		
ВБ 14.1.	Міжнародні відносини нового часу	3,0	залік
ВБ 14.2.	Історіографія нової історії		
ВБ 14.3.	Досягнення європейської культури XVIII - XIX ст.		
ВБ 15.1.	Історія релігій світу	3,0	залік
ВБ 15.2.	Історія світових цивілізацій		
ВБ 16.1.	Історія світової педагогіки XX - поч. XXI ст.	3,0	залік
ВБ 16.2.	Історія СРСР та сучасної Росії		
ВБ 17.1.	Актуальні питання зовнішньої політики України	3,0	залік

ВБ 17.2.	Історія історичної думки України		
ВБ 17.3.	Народна обрядовість українців		
ВБ 18.1.	Історія української освіти та педагогіки	3,0	залік
ВБ 18.2.	Освіта і педагогіка в Україні		
ВБ 19.1	Історіографія новітньої історії	3,0	залік
ВБ 19.2	Міжнародні відносини новітнього часу		
ВБ 19.3	Міжнародний тероризм як глобальна проблема сучасності		
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240,0	

*Примітка: фізичне виховання є позакредитною навчальною дисципліною (до загальної суми кредитів не враховано)

Структурно-логічна схема ОП

Бакалавр			
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
I. Нормативні навчальні дисципліни			
1.1 Гуманітарна та соціально-економічна підготовка			
Іноземна мова	Іноземна мова		
	Ділова українська мова		
	Історична географія та демографія		
1.2 Дисципліни фундаментальної підготовки			
Основи археології	Археологія України (у т.ч. Закарпаття)	Історія та культура західноєвропейського середньовіччя	Історія та культура західноєвропейського середньовіччя
Палеоісторія	Давні цивілізації на території України	Історія та культура середньовічної України	Історія та культура середньовічного Сходу та Африки
Історія та культура Античності	Історія та культура Античності	Основи етнології	Історія та культура країн ЦСЄ в добу середньовіччя
Історія та культура стародавнього Сходу	Спеціальні історичні дисципліни		
1.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
Вступ до спеціальності	Археологічна практика (3 тижні)	Курсова робота	Етнографічна практика (3 тижні)
Методика виконання наукових робіт			
Курсова робота			
II. Дисципліни вільного вибору студента			
2.1. Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки			

2.2. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
		Історичне краєзнавство / Історія Ужгорода	Етнографія України / Етнографія Закарпаття
		Охорона здоров'я дітей / Безпека життєдіяльності	Історія педагогічної думки та освіти (стародавній світ та доба середньовіччя) / Історія середньовічної Росії
		Основи джерелознавства / Історична періодика	Джерелознавство історії України / Джерелознавство історії Закарпаття
		Етноконфліктологія / Етнічні процеси в ЦСЄ в добу середньовіччя / Людина доби античності: повсякденне життя та ментальність	Історія та культура доколумбової Америки / Людина доби середньовіччя: повсякденне життя і ментальність / Візантійська цивілізація
Бакалавр			
5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
I. Нормативні навчальні дисципліни			
1.1 Гуманітарна та соціально-економічна підготовка			
		Історія української культури	Філософія
1.2 Дисципліни фундаментальної підготовки			
Історія та культура країн Західної Європи та Америки нового часу	Історія та культура країн Західної Європи та Америки нового часу	Історія та культура країн Західної Європи та Америки новітнього часу	Історія та культура сучасного світу
Історія та культура ранньомодерної України	Історія та культура України нового часу	Історія та культура України новітнього часу	Історія та культура сучасної України
	Історія та культура країн ЦСЄ доби нового часу	Історія та культура країн ЦСЄ новітнього часу	
	Історія та культура Азії та Африки нового часу	Історія та культура країн Азії та Африки новітнього часу	

1.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
Педагогіка	Психологія		Методика викладання історії в школі
Курсова робота	Архівно-музейна практика (3 тижні)		Педагогічна практика (2 тижні)
			Виконання дипломної роботи бакалавра із захистом в ЕК, екзамен
II. Дисципліни вільного вибору студента			
2.1. Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
Політологія / Соціологія			
Правознавство / Логіка			
2.2. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
Архівознавство та музеєзнавство / Археографія	Історія освіти та педагогіки (XVI - поч. XX ст.) / Історія Росії нового часу	Історія релігій світу / Історія світових цивілізацій	Історія української освіти та педагогіки / Освіта і педагогіка в Україні
Історіографія історії України / Зарубіжна історіографія України / Історіографія історії Закарпаття	Міжнародні відносини нового часу / Історіографія нової історії / Досягнення європейської культури XVIII - XIX ст.	Історія світової педагогіки XX - поч. XXI ст. / Історія СРСР та сучасної Росії	Історіографія новітньої історії / Міжнародні відносини новітнього часу / Міжнародний тероризм як глобальна проблема сучасності
		Актуальні питання зовнішньої політики України / Історія історичної думки України / Народна обрядовість українців	

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Історія», спеціальності 014 Середня освіта здійснюється у формі складання комплексного іспиту зі спеціальності та публічного захисту кваліфікаційної роботи

За умови успішного проходження атестації випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр історії та професійної кваліфікації - вчитель історії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

