

Профіль освітньої програми
Назва освітньої програми: *Фізика. Інформатика*
Освітній ступінь: *Бакалавр*
Галузь знань: *01 Освіта / Педагогіка*
Спеціальність: *014 Середня освіта*
Спеціалізація: *014.08 Середня освіта (Фізика)*

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр освіти. Професійна кваліфікація: вчитель фізики.
<i>Офіційна назва освітньої Програми</i>	Фізика. Інформатика
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Освітня програма впроваджена у 2016 році. Акредитаційна комісія України; Термін акредитації до 1 липня 2021 року. Сертифікат Серія НД № 0791737.
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Основною метою сучасної освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта», предметна спеціалізація – 014.08 «Середня освіта (Фізика)» є здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів педагогіки та фізики і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі. Навчання за програмою передбачає підготовку фахівців в галузі освіта із широким доступом до працевлаштування.	
Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	01 Освіта / Педагогіка, 014 Середня освіта, 014.08 Середня освіта (Фізика). Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 20 кредитів ЄКТС, 600 год. Цикл дисциплін фундаментальної підготовки – 119,5 кредитів ЄКТС, 3585 год. Цикл дисциплін

	професійної та практичної підготовки – 100,5 кредитів ЄКТС, 3015 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 28 кредитів ЄКТС, 840 год.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в галузі освіти, педагогіки, фізики і виховання в загальноосвітніх навчальних закладах.
<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових освітніх, педагогічних та фахових фізичних технологій в професійній (викладацькій) діяльності.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускників програми призначено для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-керівницької діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності. Бакалавр може працювати в загальноосвітніх навчальних закладах, закладах позашкільної освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, навчально-виховних, наукових і методичних установах на посадах, передбачених для заміщення спеціалістами з вищою освітою типовими номенклатурами посад, зокрема для викладання фізики в загальноосвітніх навчальних закладах (школах, ліцеях, гімназіях, тощо), здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної теорії та практики. Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: 33 – Фахівці в галузі освіти.
<i>Подальше навчання</i>	Динаміка розвитку предметної області вимагає постійної зміни кількості і якості знань та умінь від випускника, тому обов'язковим є постійне підвищення кваліфікації. Бакалавр освіти може продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за магістерськими освітніми програмами.
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через педагогічну практику.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності,

	спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; усний екзамен, письмовий екзамен; звіт з педагогічної практики; кваліфікаційна робота бакалавра із захистом в ЕК.
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Бути здатними ефективно працювати в трьох областях (педагогіка, психологія, фізика), що перетинаються; працювати з інформацією і знаннями з освітніх проблем; працювати із своїми колегами, учнями, практикантами, іншими колегами та партнерами в освіті, що включає в себе здатність аналізувати складні ситуації, що стосуються навчання фізики; робота із спільнотою – на місцевому, регіональному, національному рівнях, включаючи розвиток відповідних професійних цінностей і здатності осмислювати результати навчання.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Використовуючи основні досягнення української та світової культури, уміти аналізувати минулі й сучасні надбання культури, проблеми й тенденції розвитку України та світового суспільства (ЗК-1); – досягнення необхідних знань і розуміння ролі фізики в суспільстві з метою адекватної роботи за майбутніми професіями та врахування її впливу на соціальні проблеми (ЗК-2); – здатність використовувати фундаментальні поняття і закони фізики у сфері професійної діяльності (ЗК-3); – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ЗК-4); – набуття гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти й розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій (ЗК-5); – уміння і здатність до прийняття рішень, навички планування та управління (ЗК-6); – здатність постійно підвищувати свою професійну кваліфікацію, світоглядну, громадянську і державницьку позицію шляхом самоосвіти і самовдосконалення (ЗК-7); – здатність фахово здійснювати викладацьку діяльність у загальноосвітніх навчальних закладах (ЗК-8); – здатність бути наставником молодших колег у вдосконаленні викладацької майстерності (ЗК-9);

	<ul style="list-style-type: none"> – здатність працювати в колективі, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності (ЗК-10); – здатність комунікувати з колегами з даної наукової області (ЗК-11); – здатність робити усні та письмові звіти, обговорювати наукові теми українською та іноземними мовами, популяризувати сучасні фізичні концепції серед нефаківців (ЗК-12).
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Здатність ефективно застосовувати методи і прийоми педагогіки та психології при навчанні фізики в загальноосвітніх навчальних закладах (ФК-1); – володіти глибокими знаннями фундаментальних фізичних законів, явищ і процесів на всіх структурних рівнях організації матерії (ФК-2); – здатність застосовувати набуті теоретичні знання в науково-педагогічній практиці (ФК-3); – вміння використовувати наукоємні прилади, устаткування, комплекси, системи та матеріали для проведення експериментальних фізичних досліджень (ФК-4); – знання основних освітніх парадигм моделювання навчально-виховного процесу у загальноосвітньому навчальному закладі (ФК-5); – здатність до аналізу, співставлення, порівняння педагогічних методик, прогнозування наслідків навчально-виховного процесу, виявлення співвідношення сучасної освітньої практики і вимог суспільства, формування інноваційного педагогічного мислення, усвідомлення процесів світової та європейської інтеграції в галузі освіти (ФК-6); – здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички організації та проведення науково-педагогічних досліджень для здійснення навчально-виховного процесу у загальноосвітній школі (ФК-7); – здатність використовувати у професійній діяльності новітні педагогічні технології, самоудосконалювати професійну майстерність та педагогічну етику (ФК-8); – здатність розвивати науковий світогляд учнів, формувати їх методологічну культуру та використовувати культурні надбання українського народу в процесі освітньої діяльності (ФК-9); – працювати з колегами, учнями, практикантами, іншими партнерами в освіті з метою

вдосконалення навчального процесу при вивченні фізики (ФК-10);

- знати історію української фізичної науки та її вклад у світову науку (ФК-11);
- базові знання в галузі математики, інформатики й сучасних інформаційних технологій та здатність застосовувати їх до вирішення фізичних проблем (ФК-12);
- вміти використовувати знання іноземної мови для вивчення наукової фізичної літератури та у професійному спілкуванні з іноземними колегами (ФК-13).

Програмні результати навчання

Знання:

- основи наукових досліджень, педагогічної майстерності, методики розвитку особистості учня, студента;
- основи загальнотеоретичних дисциплін, необхідні для розв'язання педагогічних, науково-методичних і організаційно-управлінських завдань;
- знання фундаментальних фізичних законів, явищ і процесів на всіх структурних рівнях організації матерії;
- володіння експериментальними і теоретичними методами сучасної фізики;
- математичні методи аналізу та опису процесів і систем;
- методику викладання фізичних дисциплін, методику виховної роботи, інноваційні та інформаційно-комунікаційні технології навчання;
- історію розвитку фізики в системі природничо-наукових знань;
- взаємозв'язок фізики з іншими науками, її роль в прискоренні темпів науково-технічного прогресу; історію визначних винаходів і відкриттів в області техніки, пов'язаних з використанням фізичних законів;
- зміст і принципи організації вищої освіти у профільних (фізичних) і непрофільних ВНЗ, навчальні програми і підручники з фізичних дисциплін;
- засоби навчання і їх дидактичні можливості;
- основні напрямки і перспективи розвитку вищої освіти та педагогічної науки в Україні;
- принципи і прийоми збору, систематизації, узагальнення і використання інформації, проведення наукових досліджень і методичної роботи із спеціальності, підготовки інформаційних і науково-методичних матеріалів.

Когнітивні уміння та навички з предметної області:

- розуміти можливості сучасних наукових методів пізнання природи, суспільства, соціуму, їх особливості й володіти ними на рівні, необхідному для вирішення науково-дослідних завдань та проблем діяльності фахівця фізики;
- застосовувати отримані знання при рішенні педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних задач з урахуванням вікових й індивідуально-типологічних, соціально-психологічних особливостей учнівських колективів і конкретних педагогічних ситуацій;
- вміти здійснювати процес навчання учнів загальноосвітньої школи з орієнтацією на завдання навчання, виховання і розвитку особистості учнів, прищеплювати учням навички самостійного опанування й поповнення знань, стимулювати розвиток позаурочної діяльності учнів з урахуванням психолого-педагогічних вимог до освіти та навчання;

- вміти виконувати методичну роботу у складі шкільних методичних об'єднань, роботу класного керівника, підтримувати контакт з батьками;
- володіти комп'ютерними методами аналізу та обробки інформації і використовувати ці результати у професійній діяльності;
- вміти здобувати нові знання, використовувати новітні технології, здійснювати професійну діяльність в іншомовному середовищі;
- бути здатним до проєктивної діяльності і на основі наукового підходу вміти будувати та використовувати прогностичні моделі для опису результатів кількісного та якісного аналізу соціально-педагогічних явищ та процесів;
- знати методологічні та методичні основи проведення наукових досліджень і науково- методичної роботи.

Практичні навички з предметної області, здатності:

- вміти вибирати, використовувати раціональні алгоритми, методи, прийоми та способи розв'язування фізичних задач;
- вивчення, аналіз, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду, систематичне підвищення професійної кваліфікації;
- ефективно використовувати інноваційні методики навчання фізиці;
- застосовувати на практиці знання в області наукової організації й охорони праці;
- стежити за сучасними тенденціями науки та освіти, розуміти їхню сутність та враховувати в навчальному процесі;
- передбачати труднощі, які можуть виникати в освітньому процесі та виробляти прийоми їх уникнення та попередження;
- володіти сучасними підходами до проведення лекцій, практичних та лабораторних занять з фізичних дисциплін;
- володіти технологіями проведення виховних заходів, психолого-педагогічних і методичних досліджень; розробка і використання дидактичних засобів;
- вміти використовувати державні документи з питань виховання підростаючого покоління та розвитку освіти, зокрема фізичної, у професійно значущій діяльності та у роботі методичних служб.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад проєктної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	– офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми,

	<p>навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</p> <ul style="list-style-type: none"> – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт.
Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Угода щодо семестрового академічного обміну між Поморською Академією у м. Слупськ (Польща) та Ужгородським національним університетом.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.