

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ

«Ужгородський національний
університет»

Протокол № 3 від 29.08.2016 р.

Копія Вченої ради, ректор



В.І. Смоланка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АМЕРИКАНІСТИКА»

Підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 03 «Гуманітарні науки»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 032 «Історія та археологія»

Ужгород 2016 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітній ступінь: бакалавр


Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія

Спеціалізація: Американістика

«ПОГОДЖЕНО»

Завідувач кафедри історії України


_____ Р.А. Офіцинський

Доктор історичних наук, професор

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)


_____ Н.М. Радченко

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Радченко Н.М. к.і.н. – гарант освітньої програми
2. Данилець Ю.В. к.і.н., доцент
3. Коцан В.В. к.і.н.
4. Мойжес В.В. к.і.н.
5. Худіш П.М. к.і.н.
6. Славік Ю.В. к.і.н.

Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми: *Американістика*

Освітній ступінь: *бакалавр*

Галузь знань: *03 Гуманітарні науки*

Спеціальність: *032 Історія та археологія*

Спеціалізація: *032 Історія та археологія. Американістика*

1 - Загальна інформація	
Назва вищого навчального закладу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Американістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Освітня програма впроваджена у 2016 році; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; Україна; первинна акредитація у 2020 році.
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
Надати студентам основи історичного підходу до розуміння методологій, інструментів та проблем, які відносяться до всіх основних хронологічних періодів історії, від історії стародавнього світу до новітньої. Області спеціалізації: місцева історія, музеєзнавство, архівознавство	
3 - Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Історія; галузь знань – історія та дотичні – політологія, соціологія, культурологія, комунікація; знання іноземної – бажано; факультативи – гуманітарні науки, соціальні науки, економіка та освіта. Історія – 65%; дотичні – 25%; іноземна мова – 5%; факультативи – 5%.
Орієнтація освітньої програми	Орієнтація на дослідження з великою складовою комунікаційних і міжособистісних навиків рідною та іноземною мовами. Спеціальні навички надаються майбутнім музеєзнавцям та архівістам.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на ідентифікації та використанні первинних і вторинних джерел та критичному сприйнятті історіографії.
Особливості програми	Студенти можуть робити акцент історії Північної Америки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади (за наявності диплома бакалавра) в громадській/приватній адміністрації, архівах, музеях, медіа-засобах та комунікаціях. Випускник може бути підготовлений до продовження освіти в магістратурі та аспірантурі.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого циклу за цією ж галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або ж суміжною. Можливість викладання; доступ до спеціалізованих архівних досліджень.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та робочими зустрічами. Більша частина навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб) з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Під час останнього року третина часу дається на написання завершальної роботи (дипломної), яка також презентується й обговорюється за участі викладачів та одногрупників. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження численних виробничих та навчальних практик.

Оцінювання	Різноманітне та всебічне. Включає письмові: виконання змістовно-модульних контрольно-екзаменаційних робіт відповідно до стандарту підготовки профілю; усні: здача семінарів за подвійною системою оцінювання – теоретичні знання та практичні навички; презентації PowerPoint, підготовка звітів і пояснювальних записок під час проходження виробничих та навчальних практик; іспити усні: державні екзамени та захист курсових і кваліфікаційних робіт.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> Критичність та самокритичність. Думати науковими термінами, формулювати задачі, збирати дані, аналізувати їх та пропонувати рішення. Здатність до критики та самокритики. • <input type="checkbox"/> Комунікація усна та письмова рідною та іноземною мовою. Правильно розмовляти та писати згідно з різними комунікаційними стилями, а саме: неофіційного, офіційного та наукового. • <input type="checkbox"/> Працювати самостійно, виявляти ініціативу та керувати часом. Здатність організувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями, а саме: знання історичних подій та явищ, що відносяться до всіх основних хронологічних періодів історії, від стародавнього до новітнього, світової хронології. • Застосовування знань на практиці. Використовувати фонову інформацію та інформаційно-пошукові навички для формування послідовної дискусії історичної задачі. • Бути обізнаним та обговорювати поточний стан історичних досліджень і дискусій. • Мати критичне розуміння зв'язку між подіями сьогодення і процесами в минулому. • Знати загальні історичні основи (діахронічний аспект) минулого. • Володіти спеціальними знаннями та вміннями користуватися інструментами інших гуманітарних наук (таких, наприклад, як історія мови, історія мистецтв, антропологія, політологія, соціологія, філософія). • Мати поглиблені знання принаймні з однієї тематичної області (економічна, соціальна, політична, гендерна і т.д.), характерних для різних напрямків історичного дослідження. • Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових, архівних та усних) згідно з задачею, формуючи цю інформацію критично в обґрунтовану розповідь. • Здатність використовувати відповідну термінологію та способи вираження дисципліни в усній та письмовій формах рідною мовою чи іноземною.
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	

- Знати і володіти методологіями та проблемами, що відносяться до всіх основних хронологічних періодів історії, від історії стародавнього світу до новітньої.
- Формулювати тексти та короткі описи на основі сучасної (оновленої) історичної інформації, яка може бути використана, наприклад, в журналістиці, місцевих органах влади та музеях.
- Здатність писати рідною мовою, правильно використовуючи різні типи історіографічної писемності.
- Здатність спілкуватися рідною мовою з використанням термінології і методів, прийнятих в історіографії, читати історіографічні тексти або оригінальні документи на рідній мові; зводити, розшифровувати і каталогізувати дані належним чином.
- Здатність спілкуватися на інших мовах з використанням термінології і методів, прийнятих в історіографії, читати історіографічні тексти або оригінальні документи на інших мовах;
- Проявити здатність підготувати та подати в усній і письмовій формі відповідно до канонів дисципліни наукове дослідження середнього обсягу, яке демонструє здатність знаходити бібліографічну інформацію та первинні джерела і використовувати їх для вирішення деякої історіографічної проблеми
- Знання відмінностей історіографічних поглядів в різні періоди і в різних умовах, обізнаність про предмети і теми сучасних історіографічних дискусій.
- Знання загальної діахронічної структури минулого.
- Знання місцевої історії.
Знання національної історії.
Знання європейської історії в порівняльній перспективі.
- Знання з всесвітньої історії.
- Знання методів і питань, характерних для різних напрямків історичного дослідження (економічні, соціальні, політичні, гендерні і т.д.), що можна продемонструвати шляхом читання, вивчення та звітування про, як мінімум, 5 важливих наукових праць на цю тематику.



	<ul style="list-style-type: none"> • Знання і застосування інструментів пошуку інформації, таких як бібліографічні системи, архівні описи, електронні посилання. • Здатність використовувати комп'ютерні та Інтернет-ресурси і методи для переробки історичних або споріднених даних (використання статистичних, картографічних методів, створення баз даних). • Здатність знаходити і використовувати відповідні джерела інформації (бібліографія, документи, усні свідчення, ін.) для дослідницького проекту. • Здатність працювати результативно в команді з людьми інших країн, беручи до уваги різні фонові знання та розуміння своїх колег до визначених завдань. • Здатність використовувати відповідну термінологію, обговорювати факти та інтерпретації зрозумілою і чіткою мовою. • Здатність робити презентації усно та в письмовій формі до 10 сторінок • Здатність організовувати складну історичну інформацію в логічно послідовній формі. • Здатність подати результати дослідження у формі звіту відповідно до основних канонів дисципліни. • Здатність коректно коментувати, анотувати та редагувати тексти і документи відповідно до основних канонів дисципліни.
8 — ресурсне забезпечення результатів програми	
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; <p>методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	Угода щодо семестрового академічного обміну між Поморською Академією у м. Слупськ (Польща) та Ужгородським національним університетом.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх
логічна послідовність
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти ОП	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Англійська мова	14,5	2 заліки, 2 іспити
ОК 2.	Ділова українська мова	3,0	залік
ОК 3	Філософія	3,0	іспит
ОК 4	Фізичне виховання*	-	-
ОК 5	Основи археології	5,0	іспит
ОК 6	Всесвітня історія (давній час)	9,0	2 іспити
ОК 7	Українська американістика	5,0	іспит
ОК 8	Історія України (давня)	3,5	іспит
ОК 9	Давні цивілізації Північної Америки	4,5	іспит
ОК 10	Спеціальні історичні дисципліни	3,0	залік
ОК 11	Історична географія Північної Америки	3,0	залік
ОК 12	Всесвітня історія (доба середньовіччя)	8,0	2 іспити
ОК 13	Історія України (середньовічна)	5,5	іспит
ОК 14	Основи етнології	5,0	іспит
ОК 15	Американська україністика	3,5	іспит
ОК 16	Європейська колонізація Північ. Америки	4,5	іспит
ОК 17	Етнографія Північної Америки	4,0	іспит
ОК 18	Всесвітня історія (ранньомодерний час)	5,0	іспит
ОК 19	Історія України (ранньомодерна)	4,5	іспит
ОК 20	Американське архівознавство та джерелознавство	4,5	іспит
ОК 21	Архівознавство та музеєзнавство	4,0	іспит
ОК 22	Всесвітня історія (новий час)	4,0	іспит
ОК 23	Історія України (новий час)	4,0	іспит
ОК 24	Нова історія Північної Америки	4,0	іспит
ОК 25	Українська культура Північної Америки	3,0	залік
ОК 26	Всесвітня історія (новітній час)	5,0	іспит
ОК 27	Історія України (новітній час)	4,5	іспит
ОК 28	Новітня історія країн Північної Америки	4,0	іспит
ОК 29	Всесвітня історія (сучасність)	3,0	іспит
ОК 30	Історія України (сучасна)	3,0	іспит
ОК 31	Вступ до спеціалізації	3,0	залік
ОК 32	Методика виконання наукових робіт	3,0	залік
ОК 33	Археологія Північної Америки	3,0	залік
ОК 34	Курсова робота зі спеціалізації	9,0	3 диф.заліки
ОК 35	Археологічна практика (3x3 тижні)	13,5	3 диф.заліки
ОК 36	Етнографічна практика (3 тижні)	3,0	диф.залік
ОК 37	Джерелознавча практика (3 тижні)	4,5	диф.залік
ОК 38	Перекладацька практика (2 тижні)	3	диф.залік
	Виконання дипломної роботи бакалавра із захистом в ЕК, екзамен	9,0	2 іспити
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Політологія /	3,0	залік

	Соціологія		
ВБ 2	Правознавство / Логіка	3,0	залік
ВБ 3	Література США та Канади / Видатні письменники Північної Америки	3	залік
ВБ 4	Релігії Північ. Америки / Дохристиянські вірування народів Північної Америки	3,0	залік
ВБ 5	Освіта Північної Америки / Університети США та Канади	3,0	залік
ВБ 6	Дипломатія США і Канади / ВПК країн Північної Америки	3,0	залік
ВБ 7	Урбанізація в країнах Північної Америки/ Індустрія США і Канади	3,0	залік
ВБ 8	Регіональні мови (іспанська/французька)	12,0	залік, 2 іспити
ВБ 9	Президенти США в історії / Історія Північної Америки в особах	3,0	залік
ВБ 10	Кіно і музика в історії Північної Америци/Наукові досягнення Північної Америци	3,0	залік
ВБ 11	Воєнна історія Північної Америци / Військове мистецтво США та Канади	3,0	залік
ВБ 12	СРСР і США у холодній війні / Американська геополітика	3,0	залік
ВБ 13	Історія американської культури / Масова культура країн Північної Америци	3,0	залік
ВБ 14	Політичні системи США та Канади/ Партії та лобі країн Північної Америци	3,0	залік
ВБ 15	Україна в системі національних інтересів США / Зовнішня політика США і Канади з 1991 донині	3,0	залік
ВБ 16	Історіографія американської історії / Визначні історики США та Канади	3,0	іспит
ВБ 17	Сучасна етнічна і соціальна історія країн Північної Америци / Сучасне американське суспільство	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:		240,0	-

*Примітка: фізичне виховання є позакредитною навчальною дисципліною (до загальної суми кредитів та годин не враховано)

1	Військова підготовка**	30,0	-
---	------------------------	------	---

**Примітка: Відповідно Наказу Міністерства оборони України, Міністерства освіти і науки України № 719/1289 від 14 грудня 2015 р. Затвердження Інструкції про організацію військової підготовки громадян України за програмою підготовки офіцерів запасу.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми здобувачів освіти</p> <p>атестації вищої</p>	<p>Атестація здійснюється у такій формі:</p> <p>Єдиного (комплексного) державного кваліфікаційного іспиту за спеціалізацією у встановленому порядку та публічного захисту бакалаврської роботи.</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється атестаційною кваліфікаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Для публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної дипломної бакалаврської роботи та запобігання академічного плагіату вони мають бути розміщені у форматі pdf або djvu на web-ресурсах відповідного структурного підрозділу вищого навчального закладу.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито та гласно.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</p>	<p>Бакалаврська кваліфікаційна робота з історії та археології (Американістики) представляє собою розгляд актуальної, теоретично і практично важливої проблеми з історії, археології, історіографії, джерелознавства та історичного краєзнавства країн Північної Америки з елементами наукового пошуку. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи передбачає поглиблення, систематизацію, закріплення теоретичних знань, а також вдосконалення практичних навичок, отриманих здобувачем за час навчання в бакалавраті. Робота має продемонструвати рівень опанування автором методик здійснення історичних та археологічних досліджень і навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань. Захист кваліфікаційної роботи передбачає виявлення здатності випускника аналізувати історичні джерела, аргументовано викладати результати свого дослідження, а також рівня його підготовленості до самостійної практичної роботи.</p> <p>Детальніше вимоги до кваліфікаційної роботи (зокрема щодо вибору та затвердження теми, структури та обсягів, критеріїв оцінювання тощо) розробляє й формулює у відповідному положенні профільна кафедра з урахуванням специфіки навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 032 – історія та археологія (Американістика). Вимоги до кваліфікаційної роботи розглядає й ухвалює вчена рада факультету і</p>

<p>Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)</p>	<p>затверджує декан факультету.</p> <p>Складання здобувачем державного кваліфікаційного іспиту з історії та археології (Американістики) передбачає перевірку рівня його теоретичної фахової підготовки відповідно до навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за цією спеціалізацією.</p> <p>Програму кваліфікаційного іспиту з історії та археології (Американістики), форму його проведення (усну, письмову, тестування тощо), екзаменаційні білети, варіанти завдань, перелік матеріалів тощо розробляє та визначає профільна випускова кафедра, розглядає й ухвалює вчена рада факультету і затверджує декан факультету.</p> <p>У випадку, якщо навчальним планом спеціальності передбачені обидві форми підсумкової атестації, захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи передують кваліфікаційний іспит.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</p>	<p>Метою захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи є встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки випускника вимогам, що висувають до здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 032 – історія та археологія (Американістика). Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи здійснюють у відкритому режимі (публічно).</p> <p>Захистом кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією здобувач завершує курс навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 032 – історія та археологія (Американістика).</p> <p>На підставі рішення екзаменаційної комісії особи, яка успішно виконала освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, вищий навчальний заклад присуджує ступень бакалавра в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 032 – історія та археологія, спеціалізацією Американістика з врученням диплома встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.</p>

5 . Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
ОК 1.					+													+				
ОК 2.			+	+															+			
ОК 3			+	+															+			
ОК 4																						
ОК 5			+	+	+			+											+			
ОК 6	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+			+	+	+		
ОК 7	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+				+	+	+		
ОК 8	+	+	+	+				+	+	+			+	+	+			+	+	+		
ОК 9	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+			+	+	+		
ОК 10		+	+	+															+			
ОК 11	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+			+	+	+		
ОК 12	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+			+	+	+		
ОК 13	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		
ОК 14			+	+															+			
ОК 15			+	+	+		+					+						+				
ОК 16	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+			+	+	+		
ОК 17	+	+	+	+	+							+	+	+	+			+	+	+		
ОК 1	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+			+	+	+		

8																						
OK19	+	+	+	+				+	+	+			+	+	+			+	+	+		
OK20			+	+	+							+						+				
OK21			+	+				+										+				
OK22	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+			+	+	+		
OK23	+	+	+	+				+	+	+			+	+	+			+	+	+		
OK24	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+			+	+	+		
OK25	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+			+	+	+		
OK26	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+			+	+	+		
OK27	+	+	+	+				+	+	+			+	+	+			+	+	+		
OK28	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+			+	+	+		
OK29	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+			+	+	+		
OK30	+	+	+	+				+	+	+			+	+	+			+	+	+		
OK31			+	+								+						+				
OK32			+	+														+				
OK33			+	+		+							+	+	+	+		+	+	+		
OK34				+				+	+	+							+	+			+	
OK35			+	+					+	+							+	+			+	
OK3			+	+													+	+			+	+

