

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ

«Ужгородський національний
університет»,

протокол № 8 від 29 серпня 2016 р.

Голова Вченої ради, ректор

В.І. Смоланка



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 03 Гуманітарні науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 035 «Філологія»

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 035.043 «Філологія. Германські мови і літератури
(переклад включно)»

Освітньо-професійна програма з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія (англійська/ німецька/ французька мова)» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту». Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Укладачі програми:

1. Синьо Вікторія Василівна, канд. філ. наук, доцент кафедри німецької філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
2. Бобинець Степан Степанович, канд. філ. наук, доцент, завідувач кафедри французької мови та зарубіжної літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Гвоздяк Ольга Михайлівна, канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри німецької філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
4. Голик Сніжана Василівна, канд. філ. наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
5. Дацьо Оксана Григорівна, старший викладач кафедри класичної та румунської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
6. Кікало Анжеліка Василівна, канд. філ. наук, доцент кафедри французької мови та зарубіжної літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
7. Славич Тетяна Ярославівна, старший викладач кафедри французької мови та зарубіжної літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
8. Швед Емілія Василівна канд. філ. наук, доцент, завідувач кафедри класичної та румунської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
9. Чендей Наталія Василівна, канд. філ. наук, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Програму узгоджено:

Декан факультету іноземної філології



доц. Рошко М.М.

Вступ

Метою освітньо-професійної програми є забезпечення оволодіння студентами факультету іноземної філології першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 035 «Філологія (німецька мова)», відповідно до шостого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування та акредитації освітньої програми, інспектування освітньо-наукової діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання бакалаврів;
- загальні компетенції;
- професійні компетентності за спеціальністю;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів /викладачів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі ступеня бакалавра, які навчаються в ДВНЗ «УжНУ»;
- викладачі ДВНЗ «УжНУ», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 035 «Філологія (німецька мова)»
- Екзаменаційна комісія спеціальності 035 «Філологія (німецька мова)»
- Приймальна комісія ДВНЗ «УжНУ».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедру ДВНЗ «УжНУ», що здійснює підготовку фахівців освітнього ступеня бакалавр спеціальності 035 «Філологія (німецька мова)»

Нормативні посилання. Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с.
5. Сучасні підходи до побудови освітніх програм: Методичні матеріали / Укладачі : Холін Ю. В., Кравцов С. О., Маркова Т. О. – Харків, 2014. – 36 с.
6. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти : Монографія / Ю.М. Рашкевич. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2014. – 168 с.
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К. : ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с. – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf;

Загальна характеристика освітньої програми

Мета освітньої програми: підготовка конкурентоздатного фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства та перекладу в процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Очікується, що випускник зможе використовувати набуті компетентності в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організації успішної комунікації різними мовами (англійська/ німецька/ французька мова).

Обсяг програми: 240 кредитів ЄКТС.

Нормативний термін навчання: 3 роки 10 місяців.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників.

Навчання за програмою проводиться на базі повної загальної середньої освіти. Зарахування проводиться на загальних умовах вступу: за результатами конкурсу сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь (ЗНО) з предметів: «Українська мова та література», «Історія України», «Іноземна мова (німецька мова)», з урахуванням середнього бала документа про повну загальну середню освіту та балів за особливі успіхи. Спеціальні вимоги до професійного відбору вступників відсутні.

Академічні права випускників: Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту. Магістерські програми в галузі філології та перекладу, міждисциплінарні програми, близькі до філології (педагогіка, літературна критика тощо).

Працевлаштування випускників: Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.

Результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач вищої освіти.

Важливим елементом освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 035 «Філологія (німецька мова)» є досягнення здобувачами першого рівня вищої освіти запланованих результатів навчання шляхом засвоєння відповідних модулів (навчальних дисциплін та практик). Формулювання програмних результатів навчання здійснюється відповідно до ключових загальних та професійних (предметних) компетентностей. Процес

вивчення навчальних дисциплін спрямований на формування таких компетентностей:

Програмні компетентності (загальні)

- Здатність усно й письмово спілкуватися українською мовою як державною в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності.
- Здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, цінувати його культурно-історичні та морально-етичні надбання та сприяти розв'язанню актуальних загальнодержавних і суспільних завдань.
- Формування загальної освітньо-практичної компетентності у межах нормативних філологічних дисциплін
- Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості.
- Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.
- Здатність працювати в команді та автономно.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою (німецька мова) у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою (німецька мова).
- Здатність вчитися, прагнути до самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації
- Усвідомлена повага до різноманіття культур.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.
- Здатність проведення досліджень на належному рівні.
- Уміння використовувати загальні компетентності для забезпечення освітньо-навчального процесу.

Програмні компетентності (фахові)

- Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ.
- Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.
- Здатність демонструвати знання з теорії та історії мови, що вивчається (німецька мова).
- Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- Базові уявлення про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони побудови художнього твору, особливості письменницької праці, літературні стилі, наукові методи і школи в літературознавстві.
- Базові уявлення про основні тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

- Системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища.
- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається (німецька мова), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- Розуміння основ латинської граматики, необхідних для правильного і свідомого розуміння текстів різнобічного характеру.
- Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.
- Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, перекладознавства.
- Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, інтерпретації та перекладу тексту.
- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією іноземною мовою (німецька мова) для розв'язання професійних завдань.
- Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці іноземної мови (німецька мова), визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною мовою (німецька мова).
- Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови).
- Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мови.
- Здатність до ведення ділової комунікації іноземною мовою (німецька мова) усно і письмово.

Спеціальні програмні компетентності (фахові)

- Знати основний лексичний фонд основної (німецька мова) та другої іноземних мов, що вивчаються; знати мовні зразки, фразеологічні вирази, ідіоми, що функціонують у синхронії; орієнтуватись у генезисі лексичної системи іноземних мов; особливостях словникового складу територіальних варіантів та діалектів.
- Знати граматичний план та побудову основної (німецька мова) та другої іноземних мов, що вивчаються; розуміти широкий спектр граматичних конструкцій, розпізнаючи тонкі граматичні прийоми та значення, передані як імпліцитно, так і експліцитно.
- Мати базові знання з лексикології іноземної мови (німецька мова); знати основні методики досліджень лексики; знати особливості словотвору мови країн, що вивчається.
- Мати базові знання зі стилістики іноземної мови (німецька мова), а також практичні уміння та навички стилістичного аналізу; знати засоби лексичної,

синтаксичної, морфологічної та фонетичної стилістики, основні поняття макростилістики та їх роль у передачі ідейного змісту твору.

- Мати системні знання про історію та розвиток основної іноземної мови (німецька мова) з точки зору її лінгвокраїнознавчого соціокультурного варіювання, а також про географічне положення, історію, культуру, політичну структуру країн, мова яких вивчається, їх економічний, соціальний та освітній устрій, особливості національного характеру та спосіб життя.
- Знати традиційні та новітні методичні напрями, системи і методи, форми і засоби навчання іноземних мов.
- Мати системні знання в галузі аналізу художніх творів.
- Знати понятійний апарат та основні прикладні напрями сучасного перекладознавства.
- Мати системні знання в галузі загальної теорії фонетики, знати артикуляційну базу іноземної мови (німецька мова); знати основні віхи історичного розвитку фонологічної системи, морфологічної структури та словникового складу іноземної мови, їхні основні писемні пам'ятки; знати класифікацію територіальних діалектів.
- Знати наукове підґрунтя та теоретичні основи вивчення граматичної системи мови; володіти базовими поняттями граматики, основними підходами до її дослідження, орієнтуватися у основних періодах розвитку наукової граматики іноземної мови, знати творчий доробок їхніх представників.

Навчальні дисципліни і практики освітньо-професійної програми складаються з нормативної частини та дисциплін вільного вибору студента. Нормативна частина змісту освіти за освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра-філолога (німецька мова і література) складається з циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки, дисциплін фундаментальної підготовки та дисципліни професійної та практичної підготовки. До блоку дисциплін вільного вибору студентів належать дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки, дисциплін фундаментальної підготовки та дисципліни професійної та практичної підготовки.

Перелік компонентів (навчальних дисциплін і практик) наведений у додатку 1

Система атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми здійснюється Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності після виконання студентами у повному обсязі навчального плану. Атестація студентів, які навчалися за програмою підготовки бакалаврів здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок випускників у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з основної іноземної мови та другої іноземної мови. Комплексні кваліфікаційні екзамени мають на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання з теорії та історії іноземної мови, практичного курсу іноземної мови, лексикології

іноземної мови, стилістики іноземної мови, фонетики іноземної мови, граматики іноземної мови, теорії та практики перекладу та методики навчання за спеціальністю й предметною спеціалізацією.

Очікувані результати навчання (загальні)

- знати про систему мови та її розвиток; мати базові уявлення про дидактичну систему та основи ділового спілкування; проявити здатність до письмової й усної комунікації рідною та іноземною мовами;
- навички управління інформацією;
- дослідницькі навички;
- навички роботи в команді і здатність учитися;
- базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей;
- базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій;
- базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін;
- базові знання в галузі, необхідні для освоєння загальнопрофесійних дисциплін;
- використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні;
- аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати свої погляди на дискусійні моменти української історії та сучасного суспільного життя;
- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;
- організовувати процес свого навчання й самоосвіти;
- демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства;
- співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо;
- використовувати іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації;
- застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань;
- використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності;
- виділяти галузі філології й окреслювати коло їх основних проблем;
- знати систему мови;
- знати історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються;
- знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;
- створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами;
- аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;

- аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, визначати їх специфіку й місце в літературному процесі;
- окреслювати основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі знань;
- Планувати і здійснювати дослідження в галузі філології на належному рівні.

Очікувані результати навчання (фахові)

- професійно профільовані знання в галузі лексикології, теоретичної фонетики і граматики та стилістики іноземної мови;
- професійно профільовані знання в галузі історії германських мов та лінгвокраїнознавства; професійно профільовані знання в галузі філології та перекладу.
- використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;
- Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів;

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації : Бакалавр філології, перекладач німецької мови.

Кваліфікаційний іспит є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників освітньому стандарту спеціальності 035 «Філологія» і проводиться в усній формі.

Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми: Німецька мова і література. Переклад

Освітній ступінь: бакалавр

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 «Філологія»

Спеціалізація: 035.043 «Філологія. Германські мови і літератури (переклад включно)»

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр філології. Професійна кваліфікація: перекладач з німецької мови
Офіційна назва освітньої програми	Німецька мова і література. Переклад
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Освітня програма впровадження у 2016 році Акредитаційна комісія України Термін дії сертифікату до 01.07.2023 р. Сертифікат про акредитацію Серія НД № 0791749
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, EQF – перший цикл, HPK – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мови викладання	Українська, німецька, англійська, французька
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http:// www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
А	Мета освітньої програми
	Надати освіту в галузі філології та перекладу із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей філології для подальшого навчання, зокрема у галузі філології та перекладознавства; успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань і вмінь, здатність вирішувати професійні завдання у галузі філології та перекладу.
В	Характеристика освітньої програми
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	03 Гуманітарні науки. 035.04 Філологія. Германські мови і літератури (переклад включно). Цикл дисциплін загальної підготовки – 40 кредитів ЄКТС, 1200 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 6 кредитів ЄКТС, 180 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 200 кредитів ЄКТС, 6000 год., в тому числі

		дисципліни вільного вибору студента – 60 кредитів ЄКТС, 1800 год.)
	<i>Орієнтація освітньої програми</i>	У рамках програми студенти знайомляться з сучасними уявленнями про систему мови, дидактичну систему, фонетичну, лексичну, морфологічну й стилістичну системи німецької мови, її історичний розвиток, проблеми навчання німецької мови школярів загальноосвітніх навчальних закладів, основи та труднощі перекладу, опановують соціально-особистісні, загальнонаукові, інструментальні, спеціалізовано-професійні (фахові теоретичного і практичного спрямувань) і загально-професійні (базові уявлення та здатності) компетентності; здобувають базові знання про теоретико-методологічні засади й ключові результати досліджень з проблем функціонування німецької мови, навчальні дисципліни з циклу професійної та практичної підготовки за вибором ВНЗ і студента.
	<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в галузі філології та перекладу.
	<i>Особливості програми</i>	Бакалавр готується до перекладацької діяльності на основі сучасних наукових досягнень філологічної теорії та практики.
С	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
	<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники програми одержують професійну підготовку для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-керівницької діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності, зокрема для викладання німецької, англійської та французької мов і світової літератури в загальноосвітніх навчальних закладах (школах, ліцеях, гімназіях, тощо) та позашкільних закладах (дитячі центри мистецтва та культури), здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень філологічної теорії та практики.
	<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими програмами в галузі філології та перекладу, міждисциплінарні програми, близькі до філології та перекладознавства.
D	Викладання та оцінювання	
	Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка бакалаврської роботи (за рекомендацією керівника освітньої програми).

	Система оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми; поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, кваліфікаційні екзамени; письмові, усні екзамени, тестування, есе, презентації, залік з педагогічної практики, курсова робота; випусковий екзамен; захист бакалаврської роботи.
Е	Програмні компетентності	
	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК-1. Критичність та самокритичність. Думати науковими термінами, формулювати завдання, збирати мовні та літературознавчі дані, аналізувати їх та пропонувати рішення. ЗК-2. Комунікація усна та письмова рідною та іноземною мовами. Правильно розмовляти та писати згідно з різними комунікативними стилями, зокрема неофіційного, офіційного та наукового. ЗК-3. Працювати самостійно, виявляти ініціативу та керувати часом. Здатність організувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно. ЗК-4. Працювати з іншими. У мультидисциплінарному та мультинаціональному середовищі.
	<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	ФК-1. Базові загальні знання: ФК-1.1. Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ; ФК-1.2. Володіти базовими знаннями про мову як особливу знакову систему, її природу й функції, про генетичну й структурну типологію мов світу; фонетичний, граматичний та лексичний рівні мови, а також їхній прагматичний (функціональний) потенціал; ФК-1.3. Володіти базовими знаннями про загальні властивості літератури як мистецтва слова, літературні стилі та напрями, наукові методи та школи літературознавства; ФК-1.4. Буди здатним вільно використовувати іноземну мову в усній та писемній формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному та нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя; ФК-1.5. Володіти професійними знаннями з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, перекладознавства,

		літературознавства та історії зарубіжного писемства; ФК-1.6. Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною мовою (німецькою); ФК-1.7. Здатність здійснювати переклад, лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів та жанрів; ФК-1.8. Здатність вести ділову комунікацію німецькою мовою. ФК-2. Застосування знань на практиці ФК-2.1. Вільно використовувати основний лексичний фонд основної та другої іноземних мов; ФК-2.2. Використовувати широкий спектр граматичних конструкцій, розпізнаючи тонкі граматичні прийоми та значення, передані як імпліцитно, так і експліцитно; ФК-2.3. Мати практичні навички досліджень лексики, особливостей словотвору німецької мови; ФК-2.4. Мати практичні навички стилістичного аналізу; знати засоби лексичної, синтаксичної, морфологічної та фонетичної стилістики, основні поняття макростилістики та їх роль у передачі ідейного змісту твору; ФК-2.5. Мати системні знання про історію та розвиток німецької мови та літератури; географічне положення, історію, культуру, політичний устрій країн, мова яких вивчається, особливості національного характеру та спосіб життя; ФК-2.6. Знати традиційні та новітні методи, форми й засоби навчання німецької мови, історії зарубіжної літератури; ФК-2.7. Знати понятійний апарат та основні прикладні напрями сучасного перекладознавства; ФК-2.8. Мати системні знання в галузі загальної теорії фонетики; ФК-2.9. Знати наукове підґрунтя та теоретичні основи вивчення граматичної системи мови. ФК-3. Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових й усних). ФК-4. Здатність використовувати відповідну термінологію та способи вираження в усній та письмовій формах іноземною мовою.
Ф Програмні результати навчання		
ПРН-1	знати про систему мови та її розвиток; мати базові уявлення про дидактичну систему та основи ділового спілкування; проявити здатність до письмової й усної комунікації рідною та іноземною мовами;	

ПРН-2	навички управління інформацією;
ПРН-3	дослідницькі навички;
ПРН-4	навички роботи в команді і здатність учитися;
ПРН-5	базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей;
ПРН-6	базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій;
ПРН-7	базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін;
ПРН-8	базові знання в галузі, необхідні для освоєння загальнопрофесійних дисциплін;
ПРН-9	розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики);
ПРН-10	професійно профільовані знання в галузі лексикології, теоретичної фонетики і граматики та стилістики іноземної мови;
ПРН-11	професійно профільовані знання в галузі історії германських мов та лінгвокраїнознавства;
ПРН-12	професійно профільовані знання в галузі філології та перекладу.
G	Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - наукова бібліотека, читальні зали; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);
H	Академічна мобільність
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України
Міжнародна	Угода щодо семестрового академічного обміну між Поморською

кредитна мобільність	Академією у м. Слупськ (Польща) та ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; семестрове навчання в університеті Кобленц-Ландау (Німеччина)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

**Перелік компонентів освітньо-професійної програми підготовки
здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 035 «Філологія» та їх логічна послідовність**

Перелік компонентів ОП

Кол н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія та культура України	4	іспит
ОК 2	Філософія	3	іспит
ОК 3	Ділова українська мова	3	залік
ОК 4	Фізичне виховання	-	-
ОК 5	Психологія (в т.ч. вікова)	3	залік
ОК 6	Латинська мова	4.5	іспит
ОК 7	Педагогіка	3	залік
ОК 8	Вступ до мовознавства	3	залік
ОК 9	Вступ до літературознавства і теорія літератури	3	іспит, залік
ОК 10	Вступ до спецфілології	3	залік
ОК 11	Історія української літератури	3	залік
ОК 12	Загальне мовознавство	3	іспит
ОК 13	Фонетика німецької мови	3	залік
ОК 14	Історія світової літератури	18	іспит
ОК 15	Німецька мова (практичний	66,5	іспит

	курс)		
OK 16	Теорграмати́ка німецької мови	3	іспит
OK 17	Розділи поглибленого вивчення німецької мови	7.5	іспит
OK 18	Лексиколо́гія німецької мови	3	іспит
OK 19	Історія німецької мови	3	іспит
OK 20	Стилі́стика німецької мови	3	іспит
OK 21	Лінгвокраїнознавство німецької мови	3	залік
OK 22	Теорія і практика перекладу німецької мови	3	іспит
OK 23	Основи наукових досліджень і аналіз художнього тексту	3	залік
OK 24	Основи теорії мовної комунікації	3	залік
OK 25	Переклад ділового мовлення	3	залік
OK 26	Перекладацька практика	4.5	залік
OK 27	Практика усного і письмового перекладу	9	іспит
OK 28	Виконання дипломної роботи бакалавра із захистом в ЕК	10,5	іспит
OK 29	Складання державного екзамену із світової літератури	1,5	іспит
Загальний обсяг обов’язкових компонент : 180 кредитів			
Вибіркові компоненти ОП			
БК 1	Логіка / Правознавство	3	залік
БК 2	Соціологія / Політологія	3	
БК 3	Практичний курс англійської мови / Практичний курс	36	іспит, залік

	французької мови		
ВК 4	Фонетика та теорграматика англійської мови / Фонетика та теорграматика французької мови	3	залік
ВК 5	Лексикологія та стилітика англійської мови / Лексикологія та стилістика французької мови	3	залік
ВК 6	Історія та лінгвокраїнознавство англійської мови / Історія та лінгвокраїнознавство французької мови	3	залік
ВК 7	Усний переклад і його функції / Перекладознавчий функціональний аналіз тексту	3	залік
ВК 8	Особливості перекладу текстів офіційно-ділового стилю / Політичний словник як проблема перекладу	3	залік
ВК 9	Техніка перекладу конференцій / Культурологічні аспекти перекладу	3	залік
Інші види навчання			
	Військова підготовка	-	-
Загальний обсяг вибірових компонентів : 60 кредитів			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ : 240 кредитів			

Структурно-логічна схема

Семестр	Номер дисципліни згідно навчального плану
1	1.1.1,1.1.3,1.1.4,1.2.1,1.2.3,1.3.2,1.3.3,2.2.1
2	1.1.4,1.2.1,1.2.5,1.2.6,1.3.2,1.3.3,2.2.1
3	1.2.4,1.3.2,1.3.3,1.3.13,2.2.1
4	1.2.4,1.3.1,1.3.2,1.3.3,2.1.1, 2.2.1
5	1.1.2,1.3.2,1.3.3,1.3.12,1.3.14,2.1.2,2.2.1,2.2.4
6	1.2.2,1.3.3,1.3.6,1.3.8,2.2.1,2.2.5
7	1.2.7,1.3.3,1.3.10,1.3.14,2.2.1,2.2.2,2.2.6,
8	1.3.5,1.3.11,2.2.1,2.2.3,2.2.7

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми першого (бакалаврського) рівня спеціальності

035 Філологія

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10			
3K1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
3K2																																											
3K3			•	•	•										•	•		•	•	•	•			•	•				•	•	•	•											
3K4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•					•	•	•										
ФК1				•				•	•	•	•	•						•	•	•	•	•									•	•	•	•									
ФК1.1				•	•	•	•	•	•	•	•	•														•	•	•							•	•	•	•	•	•	•		
ФК1.2				•						•											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•		
ФК1.3	•	•		•	•				•	•	•	•																															
ФК1.4		•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•												•	•	•	•	•	•		
ФК1.5	•	•	•									•	•	•	•	•	•	•								•	•	•	•	•													
ФК2						•	•	•										•	•	•	•	•	•					•	•		•	•											
ФК2.1		•	•			•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•		•	•				•	•	•	•				
ФК2.2	•	•	•	•	•	•														•							•																
ФК2.3	•	•						•	•	•																																	
ФК2.4	•	•											•	•	•											•	•		•	•	•	•		•	•					•	•	•	
ФК2.5											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•							
ФК2.6	•	•												•				•	•	•	•	•							•	•	•	•	•										
ФК2.7		•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•													•	•	•	•					
ФК2.8		•	•	•	•	•	•							•						•											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Фк2.9								•	•	•	•	•		•	•				•	•	•	•																	•	•	•	•	
ФК2.10			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•								
ФК3										•	•	•	•										•	•	•	•	•	•							•	•	•	•	•	•	•		
ФК4																•	•	•											•	•	•	•	•	•					•	•	•		•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми першого (бакалаврського) рівня спеціальності 035 Філологія

[illegible]