

Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми: *Філологія. Українська мова і література*

Освітній ступінь: *бакалавр*

Галузь знань: *03 Гуманітарні науки*

Спеціальність: *035 Філологія*

Спеціалізація: *035.01 Українська мова і література*

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією українська мова та література.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Філологія. Українська мова і література
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Первинна акредитація у 2020 році.
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Основною метою сучасної освіти за спеціальністю 035.01 «Філологія» (Українська мова та література) є формування особистості компетентного фахівця, здатного вирішувати професійні завдання в галузі філології.	
Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	03 Гуманітарні науки, 035 Філологія, 035.01 Українська мова та література. Нормативні навчальні дисципліни: 1.1. Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 12 кредитів ЄКТС, 360 год. 1.2. Дисципліни фундаментальної підготовки – 134 кредити ЄКТС, 4020 год. 1.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки – 28 кредитів ЄКТС, 840 год. Дисципліни вільного вибору студента: 2.1. Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки - 42 кредити ЄКТС, 1260 год. 2.2. Дисципліни професійної та практичної підготовки – 24 кредити ЄКТС, 720 год.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших

	компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Наукові дослідження в галузі української філології та застосування знань в інших гуманітарних сферах суспільної діяльності.
<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, здатності вирішувати типові професійні завдання в галузі філології та суміжних спеціальностей.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Основні сфери використання бакалавра філології – наукова, культурна та соціальна галузі: бібліотеки, видавництва, громадські установи, навчальні заклади та установи різного рівня (на посадах лаборантів, адміністративних працівників та ін.), а також музейні, архівні, видавничі, інформаційні, мистецькі та інші заклади, державні установи, приватні фірми, перекладацька діяльність.
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами з Філології (Українська мова та література), міждисциплінарними програмами.
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через фольклорну, діалектологічну, джерелознавчу та творчу практики.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, державні іспити з профільних предметів – української мови та літератури. Усні та письмові екзамени, заліки, диференційований залік з різних видів практики, курсова робота, дипломна робота бакалавра.
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати типові завдання і проблеми в процесі професійної діяльності в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики) або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК-1); - здатність до безперервного та актуального навчання (ЗК-2); - здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-3); - вміння планувати роботу та правильно розподіляти час (ЗК-4); - здатність працювати в команді та автономно (ЗК-5); - здатність генерувати нові ідеї (ЗК-6); - усвідомлення своєї національної самобутності, толерантність та повага до представників інших культур (ЗК-7); - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-8); - володіння необхідними навичками роботи з комп'ютером, здатність і готовність застосовувати технічні методи та засоби у професійній діяльності (ЗК-9); - вміння аналізувати професійні ситуації, приймати рішення і діяти у правовому полі (ЗК-10); - вміння застосовувати теоретичні знання на практиці (ЗК-11);

	<ul style="list-style-type: none"> - здатність вести науково-дослідну роботу (ЗК-12); - володіння іноземною мовою (ЗК-13).
<i>Професійні компетентності спеціальності (ПК)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах (ПК-1); - здатність розуміти літературознавчі явища, поняття і категорії в системно-культурних зв'язках (ПК-2); - здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки (ПК-3); - володіння сучасними методами наукового аналізу мовного й літературного матеріалу (ПК-4); - здатність розуміти гносеологічну й естетичну функції літератури, аналізувати й інтерпретувати художні твори різних жанрів (ПК-5); - здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку та значення художніх концепцій та творів у суспільно-політичному та літературно-мистецькому контексті (ПК-6); - бути готовим удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень в умовах сучасного соціокультурного середовища (ПК-7); - здатність вправно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень (ПК-8); - здатність продемонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної та міжособистісної комунікації (ПК-9); - володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату (ПК-10); - організовувати різні форми наукової, творчої, культурної та інших видів діяльності, які стосуються філології, редагування, літературної творчості (ПК-11).
Програмні результати навчання	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дослідницькі навички і вміння; здатність підвищувати свій професійний рівень; креативність. 2. Здатність демонструвати належний рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування. 3. Здатність цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва. 4. Здатність об'єктивно аналізувати й критично оцінювати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору. 5. Здатність знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня. 6. Здатність оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. 7. Здатність здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. 8. Здатність дотримуватися правил академічної доброчесності. 9. Здатність доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцем, так і широкому загалу. 10. Здатність якісно виконувати завдання у професійній сфері, готовність здійснювати перевірку реального виконання завдань відповідно до планів, норм, вимог, інструкцій та рішень у сфері обраної діяльності. 	

<p>11. Здатність спілкуватися з експертами з інших галузей суспільної діяльності.</p> <p>12. Вміння застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>13. Володіння різними методами і способами використання знань із української мови і літератури з контрольною метою; розробка системи діагностування з використанням знань з обраного фаху.</p> <p>14. Здатність послуговуватися базовими знаннями з культурології; розуміти культуру і звичаї народів світу; здатність, готовність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний, загальнокультурний рівень.</p> <p>15. Здатність до організації і планування; пристосування до нових умов; готовність розробляти системи заходів відповідно до виробничої ситуації, до норм безпеки життєдіяльності.</p> <p>16. Здатність до морального і фізичного самовдосконалення в умовах сучасного соціокультурного середовища.</p>	
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, соціально-побутова інфраструктура, гуртожитки.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт та дипломних робіт.
Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

Гарант освітньої програми: кандидат філологічних наук Ігнатів О.С.

(науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали гаранта ОП)