

## Профіль освітньої програми

**Назва освітньої програми:** *Філологія. Чеська мова і література*

**Освітній ступінь:** *бакалавр*

**Галузь знань:** *03 Гуманітарні науки*

**Спеціальність:** *035 Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно)*

**Спеціалізація:** *035.03 Чеська мова і література*

<b>Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією чеська мова та література. Перекладач
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Філологія. Чеська мова і література
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Первинна акредитація у 2020 році
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська, чеська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є забезпечення оволодіння бакалаврами спеціальності 035 «Філологія» (Чеська мова і література) першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, відповідно до шостого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій. Підготовка кваліфікованих фахових працівників для перекладацької та науково-дослідної діяльності, які здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми теорії та практики перекладу, передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
<b>Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	03 Гуманітарні науки, 035 Філологія, Слов'янські мови та літератури (переклад включно) за спеціалізацією <i>Чеська мова та література</i> . Нормативні навчальні дисципліни: цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 16 кредитів ЄКТС, 480 год.; дисципліни фундаментальної підготовки 141 кредитів ЄКТС, 4230 год.; цикл дисциплін професійної та практичної підготовки – 22 кредитів ЄКТС, 660 год. Дисципліни вільного вибору студента: цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 6 кредитів

	ЄКТС, 180 год.; цикл дисциплін професійної та практичної підготовки 55 кредитів ЄКТС, 1650 год.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в галузі філології та перекладознавства.
<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових освітніх та інформаційних технологій у професійній (перекладацькій та науково-дослідній) діяльності. Програма є основою до вивчення філології.
<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускників програми призначено для перекладацької та науково-дослідної діяльності в Україні відповідно до отриманої спеціальності. Бакалавр може здійснювати професійну діяльність на основі сучасних наукових досягнень у перекладацькій та науково-професійній діяльності. Фахівець здатен виконувати професійну роботу в галузі перекладу.
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами з філології, міждисциплінарні програми, близькі до філології.
<b>Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через перекладацьку та науково-дослідну практики.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен; усні та письмові екзамени, заліки, презентації, диференційований залік з перекладацької та науково-дослідної практики, курсові роботи, дипломна робота бакалавра.
<b>Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філології та перекладознавства, брати участь у науково-дослідній та перекладацькій діяльності. Вміти застосовувати сучасні досягнення в зазначеній галузі, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу з метою виявлення проблем і вироблення рішень щодо їх усунення (ЗК-1);</li> <li>– здатність застосовувати знання на практиці (ЗК-2);</li> <li>– уміння працювати із сучасною комп'ютерною технікою (ЗК-3);</li> <li>– здатність до опанування новими знаннями та продовження професійного розвитку (ЗК-4);</li> <li>– уміння спілкуватися, включаючи усну та письмову комунікацію українською та принаймні однією з іноземних мов (ЗК-5);</li> <li>– уміння організувати власну діяльність та ефективно управляти часом (ЗК-6);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання та розуміння з предметної галузі філології та перекладознавства <b>(ЗК-7)</b>;</li> <li>– здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі <b>(ЗК-8)</b>;</li> <li>– набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування філологічних знань та компетенцій у широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті <b>(ЗК-9)</b>;</li> <li>– здатність до перекладацької та науково-дослідної діяльності <b>(ЗК-10)</b>;</li> <li>– спроможність планування та управляти часом <b>(ЗК-11)</b>;</li> <li>– здатність до прийняття рішень <b>(ЗК-12)</b>;</li> <li>– дотримання етичних принципів, здатність цінувати різноманіття та мультикультурність <b>(ЗК-13)</b>;</li> <li>– здатність до критичного мислення, навички обдумування <b>(ЗК-14)</b>.</li> </ul>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базові уявлення про специфіку чеської мови, розуміння особливостей її функціонування у сучасному світі <b>(ФК-1)</b>;</li> <li>– володіння методами аналізу й структурування мовного матеріалу, навичками іншомовної комунікативної компетенції, її складовими (лінгвістичною, мовленнєвою, дискурсивною, функціональною, соціолінгвістичною, соціокультурною, лінгвокраїнознавчою) <b>(ФК-2)</b>;</li> <li>– сучасні уявлення про принципи лінгвістичного та літературознавчого аналізу <b>(ФК-3)</b>;</li> <li>– здатність застосовувати основні методи лінгвістичного та літературознавчого аналізу текстів у професійній навчально-науковій діяльності <b>(ФК-4)</b>;</li> <li>– набуття знань, умінь і навичок усного й писемного спілкування чеською мовою, що ґрунтується на лінгвокультуротворчому принципі <b>(ФК-5)</b>;</li> <li>– знання норм мовленнєвого етикету та вміння ними послуговуватися <b>(ФК-6)</b>;</li> <li>– базові знання історії формування чеської мови, світової літератури і культури <b>(ФК-7)</b>;</li> <li>– досконале володіння принципами орфографії й пунктуації чеської мови, знання історії їхнього становлення <b>(ФК-8)</b>;</li> <li>– базові знання основних закономірностей історико-літературного процесу та етапів еволюції чеської літератури <b>(ФК-9)</b>;</li> <li>– базові знання територіальної диференціації слов'янських мов, зв'язків сучасної чеської літературної мови з народними говорами та значення народної діалектної мови для збереження національної ідентичності слов'янського етносу, знання про співвідношення ареальних та інших варіантів національної мови у контексті базових знань з чеської лексикології <b>(ФК-10)</b>;</li> <li>– знання фонетичної системи сучасної чеської мови, явищ історичного розвитку та сучасних фонетичних процесів <b>(ФК-11)</b>;</li> <li>– сучасні уявлення про морфологічну систему чеської мови та історію її становлення <b>(ФК-12)</b>;</li> <li>– знання основних дериваційних моделей сучасної чеської мови <b>(ФК-13)</b>;</li> <li>– знання складу та організації лексичного й лексико-</li> </ul>

	<p>фразеологічного рівнів чеської мови (<b>ФК – 14</b>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базові знання особливостей вживання фразеологічних одиниць сучасної чеської мови (<b>ФК – 15</b>);</li> <li>– знання основних синтаксичних принципів сучасної чеської мови, усвідомлення основних диференційних ознак структури речення (<b>ФК – 16</b>);</li> <li>– базові знання основ теоретико-методологічного апарату мовознавчого, літературознавчого, історико-культурного дослідження, наукових критеріїв в оцінці мовних, літературних, історичних, культурних явищ (<b>ФК – 17</b>);</li> <li>– здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці (<b>ФК – 18</b>);</li> <li>– здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді (<b>ФК – 19</b>);</li> <li>– володіння фундаментальними теоретичними та практичними знаннями в сфері викладацької діяльності (<b>ФК – 20</b>);</li> <li>– здатність вести дискусію, зокрема на матеріалі вивчення чеської мови та літератури (<b>ФК – 21</b>);</li> <li>– базові знання сучасних методик науково-дослідної та перекладацької роботи у галузі чеської мови та літератури (<b>ФК – 22</b>).</li> </ul>
--	---

#### **Програмні результати навчання**

##### **Знання:**

- основ наукових досліджень, філологічної майстерності;
- методики перекладу;
- теорії і практики перекладу;
- методики розвитку особистості та методики роботи з колективом;
- навички критичного мислення, розрізнення оціночних та емпіричних тез;
- навички логічного, послідовного й аргументованого викладу думки;
- навички самонавчання та самоорганізації;
- навички усної та письмової комунікації чеською мовою.

##### **Когнітивні уміння та навички з предметної галузі:**

- вирішувати завдання, що відповідають кваліфікації, зазначеній у освітньому стандарті;
- застосовувати отримані знання при рішенні перекладацьких, навчально-дослідних і науково-методичних задач з урахуванням конкретних ситуацій;
- вміти стимулювати розвиток особистої професійної підготовки;
- вміти аналізувати власну діяльність з метою її удосконалення та підвищення своєї кваліфікації;
- вміти виконувати перекладацьку та науково-дослідну роботу;
- володіти основними поняттями філології, вміти використовувати термінологічний апарат при вивченні і кількісному описі реальних процесів і явищ, мати цілісне уявлення про філологію та перекладознавство як науки та про їхнє місце в сучасному світі і в системі наук;
- здійснювати науково-дослідну і перекладацьку діяльність.

##### **Практичні навички з предметної галузі, здатності:**

- аналізувати, узагальнювати і поширювати власний професійний досвід;
- систематично підвищувати свою професійну майстерність;
- використовувати новітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання;
- на практиці застосовувати знання в галузі наукової організації й охорони праці;
- стежити за сучасними тенденціями науки та освіти, уявляти їхню сутність та враховувати в робочому процесі;
- передбачати труднощі, які можуть виникати в науково-дослідному та перекладацькому

<p>процесі та виробляти прийоми їх уникнення та попередження;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навички дослідницької роботи з філології та перекладознавства;</li> <li>– співвідносити мету і завдання вивчення філології та перекладознавства з цілями і завданнями вивчення кожної навчальної теми.</li> </ul>	
<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів).</li> </ul>
<b>Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та іншими університетами України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Угода щодо літньої школи журналістики у м. Гавлічків Брід (Чеська Республіка) та Ужгородським національним університетом.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

**Гарант освітньої програми:** кандидат філологічних наук, доц. Петріца Н. М.  
(науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали гаранта ОП)