

Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми: *Американістика*

Освітній ступінь: *бакалавр*

Галузь знань: *03 Гуманітарні науки*

Спеціальність: *032 Історія та археологія*

Спеціалізація: *032 Історія та археологія. Американістика*

1 - Загальна інформація	
Назва вищого навчального закладу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр історії та археології Професійна кваліфікація: стажист-дослідник з американістики
Офіційна назва освітньої програми	Американістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Освітня програма впроваджена у 2016 році; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; Україна; Первинна акредитація у 2020 році.
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
Надати студентам основи історичного підходу до розуміння методологій, інструментів та проблем, які відносяться до всіх основних хронологічних періодів історії, від історії стародавнього світу до новітньої. Області спеціалізації: місцева історія, музеєзнавство, архівознавство	
3 - Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Історія; галузь знань – історія та дотичні – політологія, соціологія, культурологія, комунікація; знання іноземної – бажано; факультативи – гуманітарні науки, соціальні науки, економіка та освіта. Історія – 65%; дотичні – 25%; іноземна мова – 5%; факультативи – 5%.
Орієнтація освітньої програми	Орієнтація на дослідження з великою складовою комунікаційних і міжособистісних навиків рідною та іноземною мовами. Спеціальні навички надаються майбутнім музеєзнавцям та архівістам.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на ідентифікації та використанні первинних і вторинних джерел та критичному сприйнятті історіографії.
Особливості програми	Студенти можуть робити акцент історії Північної Америки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади (за наявності диплома бакалавра) в громадській/приватній адміністрації, архівах, музеях, медіа-засобах та комунікаціях. Випускник може бути підготовлений до продовження освіти в магістратурі та аспірантурі.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого циклу за цією ж галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або ж суміжною. Можливість викладання; доступ до спеціалізованих архівних досліджень.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та робочими зустрічами. Більша частина навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб) з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Під час останнього року третина часу дається на написання завершальної роботи (дипломної), яка також презентується й обговорюється за участі викладачів та одногрупників. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження численних виробничих та навчальних практик.

Оцінювання	Різноманітне та всебічне. Включає письмові: виконання змістовно-модульних контрольно-екзаменаційних робіт відповідно до стандарту підготовки профілю; усні: здача семінарів за подвійною системою оцінювання – теоретичні знання та практичні навички; презентації PowerPoint, підготовка звітів і пояснювальних записок під час проходження виробничих та навчальних практик; іспити усні: державні екзамени та захист курсових і кваліфікаційних робіт.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<ul style="list-style-type: none"> ● <input type="checkbox"/> Критичність та самокритичність. Думати науковими термінами, формулювати задачі, збирати дані, аналізувати їх та пропонувати рішення. Здатність до критики та самокритики. ● <input type="checkbox"/> Комунікація усна та письмова рідною та іноземною мовою. Правильно розмовляти та писати згідно з різними комунікаційними стилями, а саме: неофіційного, офіційного та наукового. ● <input type="checkbox"/> Працювати самостійно, виявляти ініціативу та керувати часом. Здатність організувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями, а саме: знання історичних подій та явищ, що відносяться до всіх основних хронологічних періодів історії, від стародавнього до новітнього, світової хронології. • Застосовування знань на практиці. Використовувати фонову інформацію та інформаційно-пошукові навички для формування послідовної дискусії історичної задачі. • Бути обізнаним та обговорювати поточний стан історичних досліджень і дискусій. • Мати критичне розуміння зв'язку між подіями сьогодення і процесами в минулому. • Знати загальні історичні основи (діахронічний аспект) минулого. • Володіти спеціальними знаннями та вміти користуватися інструментами інших гуманітарних наук (таких, наприклад, як історія мови, історія мистецтв, антропология, політологія, соціологія, філософія). • Мати поглиблені знання принаймні з однієї тематичної області (економічна, соціальна, політична, гендерна і т.д.), характерних для різних напрямків історичного дослідження. • Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових, архівних та усних) згідно з задачею, формуючи цю інформацію критично в обґрунтовану розповідь. • Здатність використовувати відповідну термінологію та способи вираження дисципліни в усній та письмовій формах рідною мовою чи іноземною.
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	

- Знати і володіти методологіями та проблемами, що відносяться до всіх основних хронологічних періодів історії, від історії стародавнього світу до новітньої.
- Формулювати тексти та короткі описи на основі сучасної (оновленої) історичної інформації, яка може бути використана, наприклад, в журналістиці, місцевих органах влади та музеях.
- Здатність писати рідною мовою, правильно використовуючи різні типи історіографічної писемності.
- Здатність спілкуватися рідною мовою з використанням термінології і методів, прийнятих в історіографії, читати історіографічні тексти або оригінальні документи на рідній мові; зводити, розшифровувати і каталогізувати дані належним чином.
- Здатність спілкуватися на інших мовах з використанням термінології і методів, прийнятих в історіографії, читати історіографічні тексти або оригінальні документи на інших мовах;
- Проявити здатність підготувати та подати в усній і письмовій формі відповідно до канонів дисципліни наукове дослідження середнього обсягу, яке демонструє здатність знаходити бібліографічну інформацію та первинні джерела і використовувати їх для вирішення деякої історіографічної проблеми
- Знання відмінностей історіографічних поглядів в різні періоди і в різних умовах, обізнаність про предмети і теми сучасних історіографічних дискусій.
- Знання загальної діахронічної структури минулого.
- Знання місцевої історії.
Знання національної історії.
Знання європейської історії в порівняльній перспективі.
- Знання з всесвітньої історії.
- Знання методів і питань, характерних для різних напрямків історичного дослідження (економічні, соціальні, політичні, гендерні і т.д.), що можна продемонструвати шляхом читання, вивчення та звітування про, як мінімум, 5 важливих наукових праць на цю тематику.



	<ul style="list-style-type: none"> • Знання і застосування інструментів пошуку інформації, таких як бібліографічні системи, архівні описи, електронні посилання. • Здатність використовувати комп'ютерні та Інтернет-ресурси і методи для переробки історичних або споріднених даних (використання статистичних, □ картографічних методів, створення баз даних). • Здатність знаходити і використовувати відповідні джерела інформації (бібліографія, документи, усні свідчення, ін.) для дослідницького проекту. • Здатність працювати результативно в команді з людьми інших країн, беручи до уваги різні фонові знання та розуміння своїх колег до визначених завдань. • Здатність використовувати відповідну термінологію, обговорювати факти та інтерпретації зрозумілою і чіткою мовою. • Здатність робити презентації усно та в письмовій формі до 10 сторінок • Здатність організувати складну історичну інформацію в логічно послідовній формі. • Здатність подати результати дослідження у формі звіту відповідно до основних канонів дисципліни. • Здатність коректно коментувати, анотувати та редагувати тексти і документи відповідно до основних канонів дисципліни.
8 — ресурсне забезпечення результатів програми	
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; <p>методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	Угода щодо семестрового академічного обміну між Поморською Академією у м. Слупськ (Польща) та Ужгородським національним університетом.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

Гарант освітньої програми: доц. Радченко Н.М.