

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ДВНЗ

«Ужгородський національний  
університет»,

протокол № 8 від 29.08. 2016 р.

Голова Вченої ради, ректор

\_\_\_\_\_ В.І. Смоланка



## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня  
вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ \_\_\_\_\_ 05 «Соціальні та поведінкові науки»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ \_\_\_\_\_ 052 «Політологія»

Освітньо-професійна програма «Політологія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 052 «Політологія» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

**Укладачі програми:**

1. Вегеш Микола Миколайович, доктор історичних наук, професор, в.о. завідувача кафедри політології і державного управління – керівник проектної групи;
2. Остапець Юрій Олександрович кандидат політичних наук, професор, декан факультету суспільних наук;
3. Токар Маріан Юрійович, кандидат історичних наук, доцент кафедри політології і державного управління;
4. Гайданка Євген Іванович, кандидат політичних наук, доцент кафедри політології і державного управління;
5. Зан Михайло Петрович, кандидат історичних наук, доцент кафедри політології і державного управління;
6. Ключкович Анатолій Юрійович, кандидат політичних наук, доцент кафедри політології і державного управління.

**Програму узгоджено**

Ректор ДВНЗ «УжНУ»

В.І. Смоланка

Декан факультету  
суспільних наук

Ю.О. Остапець

## 1. ВСТУП

*Метою* освітньо-професійної програми є забезпечення оволодіння студентами факультету другим (магістерським) рівнем вищої освіти, відповідно до сьомого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.

***Освітньо-професійна програма використовується*** під час:

- ліцензування та акредитації освітньої програми, інспектування освітньо-наукової діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

***Освітньо-професійна програма враховує*** вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання магістрів;
- загальні компетентності;
- професійні компетентності за спеціальністю;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми.

***Освітньо-професійна програма використовується*** для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів спеціальності.

***Користувачі освітньо-професійної програми:***

- здобувачі ступеня магістра, які навчаються в ДВНЗ «УжНУ»;
- викладачі ДВНЗ «УжНУ», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 052 «Політологія»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 052 «Політологія»;
- Приймальна комісія ДВНЗ «УжНУ».

***Освітньо-професійна програма поширюється*** на кафедри ДВНЗ «УжНУ», що здійснюють підготовку фахівців ступеня магістра спеціальності 052 «Політологія».

**Нормативні посилання.** Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с.
5. Сучасні підходи до побудови освітніх програм: Методичні матеріали / Укладачі: Холін Ю. В., Кравцов С. О., Маркова Т. О. – Харків, 2014. – 36 с.
6. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: Монографія /Ю.М. Рашкевич. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2014. – 168 с.
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

## **2. Загальна характеристика освітньої програми**

### **Мета програми**

Основною метою сучасної освіти за спеціальністю 052 «Політологія» є засвоєння студентами базових засад політології, вивчення основних елементів сучасної політичної системи, формування необхідних вмінь та навичок для застосування на практиці отриманих знань, зокрема: формулювати і відстоювати власну позицію щодо тих чи інших політичних процесів у сучасному світі; характеризувати тенденції розвитку тих чи інших політичних явищ і процесів; застосовувати специфічну політологічну методологію для аналізу політичної дійсності.

Магістр політології призначений для практичної роботи в державних органах, політичних партіях і громадських організаціях, органах місцевого і регіонального самоврядування, наукових і дослідницьких центрах, в навчальних закладах, засобах масової інформації.

**Обсяг програми:** 90 кредитів ЄКТС

**Нормативний термін навчання:** 1 рік 5 місяців.

**Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників.**

Навчання за програмою здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Зарахування проводиться на загальних умовах вступу: за результатами фахового випробування, випробування з іноземної мови з урахуванням балу документа про вищу освіту.

Спеціальні вимоги до професійного відбору вступників відсутні.

**Результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач вищої освіти.**

Важливим елементом освітньо-професійної програми підготовки магістра політології є досягнення здобувачами другого рівня вищої освіти запланованих результатів навчання шляхом засвоєння відповідних модулів (навчальних дисциплін та практик).

Формулювання програмних результатів навчання здійснюється відповідно до ключових загальних та професійних (предметних) компетентностей.

Процес вивчення навчальних дисциплін спрямований на формування таких компетентностей:

### **ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК):**

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів (**ЗК-1**);
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії, базових категорій політичної науки (**ЗК-2**);

- здатність спілкуватися державною мовою, вміння правильно, логічно та ясно будувати своє усне та писемне мовлення **(ЗК-3)**;
- здатність вчитися й бути готовим до самоосвіти та постійного підвищення кваліфікації **(ЗК-4)**;
- здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології **(ЗК-5)**;
- здатність визначати, формулювати та розв’язувати проблеми та приймати обґрунтовані управлінські рішення **(ЗК-6)**;
- здатність працювати в команді, виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування суворих вимог дисципліни, планування та управління персоналом **(ЗК-7)**;
- уміння спілкуватися з нефаківцями, у першу чергу представниками точних і природничих професій **(ЗК-8)**;
- навички викладання суспільних дисциплін **(ЗК-9)**;
- здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою **(ЗК-10)**.

### **ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ПК):**

- готовність до участі в підготовці, організації і проведенні політичних досліджень з метою виявлення значимих проблемних ситуацій, визначення стратегій, методів їх вивчення і вироблення рекомендацій з їх вирішення **(ПК-1)**;
- готовність систематично використовувати результати наукових досліджень у забезпеченні ефективної роботи органів влади та місцевого самоврядування **(ПК-2)**;
- здатність здійснювати коректний аналіз та оцінку управлінських процесів у глобальному, регіональному та локальному вимірах **(ПК-3)**;
- готовність застосовувати сучасні методи та технології Паблік рилейшинз; планувати виборчі та PR-кампанії та розробляти заходи їх реалізації **(ПК-4)**;
- здатність аналізувати соціально-політичну ситуацію в суспільстві, соціальні аспекти політики та прогнозувати їх розвиток **(ПК-5)**;
- здатність аналізувати основні проблеми регіоналізму та етнополітики; прогнозувати їх розвиток і розробляти заходи щодо їх усунення **(ПК-6)**;
- здатність формувати власну позицію щодо перспектив становлення та особливостей процесів трансформації в Україні та інших країнах світу **(ПК-7)**;
- готовність надавати консультації клієнтам, формувати їх політичний імідж та лідерські здібності **(ПК-8)**;
- здатність спілкуватись, дискутувати та співпрацювати зі спеціалістами різних галузей знань **(ПК-9)**;
- здатність до представлення своїх політологічних аргументів, зокрема у форматі аналітичних записок, наукових доповідей, статей, презентацій, проектних пропозицій та розробок тощо **(ПК-10)**;

- здатність побудувати та розвивати логічні аргументи з чітким поданням припущень та висновків щодо них (ПК-11);
- здатність до оформлення емпіричних досліджень, а також аналізу даних, отриманих від них (ПК-12)

**Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик)** наведений у додатку 1.

### **Система атестації здобувачів вищої освіти.**

Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми здійснюється Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності після виконання студентами у повному обсязі навчального плану.

Атестація студентів, які навчалися за програмою підготовки магістрів здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок випускників у формі комплексного іспиту і захисту магістерської роботи з політології.

### **Програмні результати навчання.**

- Здатність продемонструвати знання та розуміння основного комплексу знань за навчальною програмою. Рівень знань цих основ повинен бути базовим, тобто рівнем, необхідним для роботи в традиційних сферах застосування.
- Здатність використовувати в чітко окресленому контексті основні поняття та принципи, методи дослідження та аналізу складних об'єктів та явищ для розв'язання прикладних і наукових завдань у політології.
- Здатність оперувати основами порівняльної політології, виборчого права та державного управління.
- Оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками організації електоральної кампанії, технологіями політичного менеджменту та маркетингу.
- Здатність продемонструвати знання про загальнотеоретичні та прикладні аспекти публічної політики та управління, політичної регіоналістики та етнополітики.
- Здатність продемонструвати знання про основні програмні положення, особливості організаційної будови політичних партій та їх роль в політичній системі.
- Здатність творчо осмислювати і застосовувати історичний досвід політичної практики.
- Здатність самостійно вести політичні дослідження, розробляти програми конкретних досліджень, виробляти рекомендації щодо вдосконалення державної політики.
- Здатність здобувати і об'єктивно аналізувати політичну інформацію та якісно її обробляти.
- Оволодіння навичками розробки інноваційних технологій з метою управління політичними процесами.

- Здатність прогнозувати конфліктні та кризові ситуації, розробляти практичні рекомендації щодо їх усунення.
- Здатність надавати органам влади різних рівнів теоретичну і методичну допомогу з вивчення та аналізу політичного життя суспільства.
- Здатність проводити на високому професійному рівні консультації керівників різних рівнів державних і недержавних організацій та установ для прийняття управлінських рішень.
- Здатність проводити кваліфікований аналіз і давати оцінку прийнятим рішенням.



## Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик)

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Формування компетентностей		Очікувані результати
			Загальні	Предметні	
<b>1. Нормативні навчальні дисципліни</b>					
<b>1.1. Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>					
ННД 1.1.01	Виборче право	3	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 8	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 5 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11	<p><b>Знання з предметної області включають:</b></p> <p>сутність сучасних політичних виборів; виборче право та відповідальність за його порушення; значення та політичні наслідки виборчих систем; загальна характеристика, елементи та класифікація виборчих систем; типи виборчих систем; виборчі системи світу; принципи демократичних виборів; виборчий процес і його головні процедури.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають знання про:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сутність поняття «виборче право», зміст основних категорій дисципліни, предмет і завдання вивчення дисципліни;</li> <li>• основні етапи становлення виборчого процесу;</li> <li>• еволюцію виборчого права в Україні;</li> <li>• загальні принципи демократичної організації виборів;</li> <li>• нормативні документи про вибори державних органів України, їх аналіз.</li> <li>• сучасні типи виборчих систем (на прикладах країн).</li> </ul> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• орієнтування в конкретних законодавчих актах, які стосуються виборчого процесу;</li> <li>• уміння відрізняти принципово демократичні типи виборчих систем від виборчих систем недемократичного типу;</li> <li>• використання позитивний досвід функціонування виборчих систем законодавства України.</li> </ul>
<b>1.2 Дисципліни фундаментальної підготовки</b>					

ННД 1.2.01	Порівняльна політологія	5	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 7 ЗК – 8 ЗК – 9 ЗК – 10	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p><b>Знання з предметної області включають:</b></p> <p>порівняльна політологія у системі наукових знань; методологічні підходи, теорії та змінні порівняльного аналізу; порівняльний метод у політичній науці; політичні системи: структура, моделі, типології; типологія політичних режимів; моделі державного устрою: порівняльний аналіз; порівняльний аналіз політичних партій та партійних систем; порівняльний аналіз виборчих систем; електоральна поведінка та політична участь у порівняльно-політичних дослідженнях; порівняльний аналіз політичних культур; політичний розвиток та модернізація; політика демократизації у порівняльній перспективі.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уявлення про компаративістську дослідницьку парадигму та її конкретні можливості з точки зору теорії та емпіричних досліджень світової та вітчизняної порівняльної політології;</li> <li>• теоретичні та фактичні знання, необхідні для осмислення порівняльних методів в політичній науці;</li> <li>• загальне уявлення про специфіку формування та розвитку сучасних політичних систем та культур, особливості устрою та функціонування політичних інститутів та процесів;</li> <li>• уміння самостійно аналізувати політичні структури, інститути, явища та процеси в рамках порівняльно-політичних досліджень;</li> <li>• можливості політичної компаративістики у розумінні найважливіших тенденцій політичного розвитку, світової політики на всіх рівнях.</li> </ul> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оволодіння методами порівняльних досліджень та формування навиків порівняльного аналізу;</li> <li>• визначення специфіки різноманітних політичних систем, їх окремих сегментів, виявлення при цьому специфіки української політичної системи;</li> <li>• аналіз особливостей процесів демократизації в Україні у відповідності до основних теорій та індексів демократії;</li> <li>• набуття навиків вироблення самостійних думок та висновків про значимі взаємозв'язки, специфічність або унікальність політичного світу;</li> <li>• навички підготовки аналітичних звітів, повідомлень, виступів і проектних пропозицій з проблем політичної компаративістики.</li> </ul>
------------	-------------------------	---	---	---	--

ННД 1.2.02	Актуальні проблеми політичної науки	5	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 7 ЗК – 9	ПК – 1 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> предмет курсу «Актуальні проблеми політичної науки»; актуальні проблеми політичної науки США, Німеччини, Франції, України, Росії; громадянське суспільство, демократія і демократизація політичного життя, політична влада, політична свідомість, політична культура, політична ідеологія, політична модернізація, трансформація політичного життя як наукові проблеми; актуальні проблеми глобального світу, його трансформації і безпеки розвитку політичної, економічної та соціальних систем; актуальні проблеми міжнародних відносин у контексті світових політичних процесів.</p> <p><b>Когнітивні компетенції включають:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет, метод політології, понятійно-категоріальний апарат сучасної політичної науки;</li> <li>• еволюція політики як суспільного явища, історія сучасної політичної думки США, Франції, Німеччини, Росії та України;</li> <li>• проблеми функціонування політичного життя, утвердження громадянського суспільства і демократії, правової та соціально-орієнтованої держави, функціонування політичної системи та її інститутів;</li> <li>• питання політичної свідомості і культури, політичної ідеології;</li> <li>• проблеми світового політичного процесу і міжнародних політичних відносин.</li> </ul> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналіз сучасних політологічних концепцій;</li> <li>• визначення пріоритетних проблем політичної науки;</li> <li>• здійснення політологічного аналізу політичних концепцій та політологічних явищ.</li> </ul>
ННД 1.2.03	Державне управління	4	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 7 ЗК – 8 ЗК – 9	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> основні теорії та школи державного управління; апарат державного управління; менеджмент органів державної влади; система органів публічної влади та державне управління; інститут державної служби.</p> <p><b>Когнітивні компетенції включають:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основні концептуальні підходи та теорії державного управління;</li> <li>• знання історії становлення та основних етапів державного управління в Україні;</li> <li>• суть та функції організаційної структури системи органів державного управління;</li> <li>• розуміння змісту, структури та компетенції системи органів державної влади в Україні;</li> <li>• знання структури та організації системи виконавчої влади в Україні.</li> </ul> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• підготовка повідомлень та виступів на тематику проблемних питань організації системи державного управління в сучасній Україні;</li> <li>• відтворення на професійному рівні знань з державного управління;</li> <li>• ведення підготовки і прийняття управлінських рішень;</li> <li>• оцінка рівня ефективності функціонування системи державного управління;</li> <li>• володіння засобами забезпечення організованості управлінських процесів.</li> </ul>
<b>1.3 Дисципліни професійної та практичної підготовки</b>					

ННД 1.3.01	Місцева демократія в країнах ЦСЄ	3	ЗК - 2 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 6 ЗК - 7	ПК - 2 ПК - 3 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 9 ПК - 10	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> теоретико-методологічні засади дослідження місцевої демократії; інституційне середовище функціонування місцевої демократії у країнах Центральної і Східної Європи; циркуляція місцевих еліт у постсоціалістичних суспільствах Європи; вплив партій на формування місцевої політики у регіоні ЦСЄ; участь громадян у місцевому самоврядуванні у постсоціалістичних суспільствах.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сутності концепцій місцевого самоврядування, локальної політики, місцевих політичних режимів та місцевої демократії;</li> <li>• історіографічних підходів до аналізу політичних процесів на місцевому рівні у регіоні ЦСЄ;</li> <li>• правових та інституційних рамок функціонування місцевої демократії у постсоціалістичних суспільствах;</li> <li>• основних соціально-політичних каналів формування та оновлення місцевих еліт у цільових країнах та впливу партій на цей процес;</li> <li>• основних форм участі громадян у реалізації локальної політики у суспільствах ЦСЄ.</li> </ul> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порівняння змісту основних концептів, що пояснюють сутність соціально-політичних процесів, що відбуваються на місцевому рівні;</li> <li>• оцінка впливу процесів європейської інтеграції та європеїзації на функціонування місцевої демократії; здійснення порівняльного аналізу законодавства центральноєвропейських країн, що регулює сферу місцевого самоврядування;</li> <li>• визначення рівня демократичності прийняття рішень, локальних політичних режимів у цілому у постсоціалістичних суспільствах;</li> <li>• оцінка рівня демократичності політичних режимів, що склалися у локальних спільнотах.</li> </ul>
------------	----------------------------------	---	--	---	--

ННД 1.3.02	Постмодерність у політичній науці	3	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 4 ЗК – 5	ПК – 1 ПК – 3 ПК – 9 ПК – 11	<p><b>Знання з предметної області включають:</b>          постмодерний проект у політичній науці: сутність та ідейний зміст; витоки та еволюція постмодерних політичних теорій; категорія «політики» у постмодерному науковому дискурсі; комунікативні характеристики влади у постмодерну добу; технократія та людина в умовах «пост»-постмодерності.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретичні підходи до трактування поняття «постмодерності»;</li> <li>• динаміку протистояння модерну і постмодерну як політичних дискурсів;</li> <li>• характерні особливості та структурні елементи «постмодерного стану»;</li> <li>• взаємозв'язок постмодерності з іншими «пост-рухами»: постмарксизмом, постколоніалізмом, постструктуралізмом як феноменом постмодерності та «радикальним плюралізмом»;</li> <li>• основні диференціації постмодерних уявлень про владу – влада як розподільча мережа, позбавлена меж і центру, влада як втіха від панування та підпорядкування.</li> </ul> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналізувати соціально-економічні та політичні передумови і причини виникнення політичних течій, шкіл, напрямків, вчень, концепцій, теорій та ідеологій постмодерного та пост-постмодерного періодів;</li> <li>• відрізнити «постмодерність» та «постмодернізм» та аналізувати підходи до трактування «постмодернізму»;</li> <li>• аналізувати зміст основних вчень, концепцій та теорій постмодерності;</li> <li>• аналізувати та критично переосмислювати категорії «політика», «політичне» та «політичний простір» у постмодерному проекті;</li> <li>• застосовувати реконструкцію як метод руйнування конструкцій що засновані на протиставлення центрального і маргінального у політиці.</li> </ul>
ННД 1.3.03	Політична журналістика	4	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 7 ЗК – 8 ЗК – 10	ПК – 1 ПК – 3 ПК – 5 ПК – 7 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p><b>Знання з предметної області включають:</b>          проблеми та перспективи політичної журналістики в Україні; взаємозв'язок ЗМІ та політики; влада і ЗМІ; права та обов'язки журналіста; жанри політичної журналістики; особливості роботи журналістів під час виборчої кампанії; теоретичне визначення та розвиток політичної журналістики.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об'єкт, предмет та методологічний інструментарій дисципліни; інформаційно-комунікаційний аспект політичної журналістики;</li> <li>• моделі відносин преси та політики;</li> <li>• кодекс журналістської етики;</li> <li>• уявлення про маніпулятивні прийоми у ЗМІ;</li> <li>• знання про історію розвитку політичної журналістики в Україні;</li> <li>• правові засади взаємодії влади і ЗМІ.</li> </ul> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• можливість застосовувати інформаційно-комунікаційний інструментарій на різних стадіях прийняття політичних рішень;</li> <li>• розпізнавати місце і роль медіасистем за різних політичних стилів управління;</li> <li>• розрізняти теорії преси;</li> <li>• аналізувати жанри політичної журналістики;</li> <li>• класифікувати джерела інформації для журналістських матеріалів;</li> <li>• уміння отримувати інформацію від державних структур.</li> </ul>

ННД 1.3.04	Паблік рилейшнз	3	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 7 ЗК – 8	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p><b>Знання з предметної області включають:</b>  витоки й історія розвитку ПР; громадськість та громадська думка; комунікація і вплив на громадськість; управління процесом в паблік рилейшнз; робота з каналами масової комунікації; «чорний» і «різнокольоровий» ПР та «брудна політика»; іміджмейкінг в ПР, цивілізоване лобіювання, зв'язки з громадськістю у виборчих кампаніях, урядові, міжнародні та кризові ПР.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретичні знання про сутність, зміст, витоки та історію паблік рилейшнз;</li> <li>• уявлення про громадськість, громадську думку, комунікацію та вплив на громадськість;</li> <li>• обізнаність про теорію і складові процесу управління паблік рилейшнз;</li> <li>• усвідомлення потреби цивілізованого лобіювання законодавчого процесу при допомозі системи паблік рилейшнз;</li> <li>• знання про можливості використання системи паблік рилейшнз у виборчих кампаніях, урядовому, міжнародному та кризовому менеджменті.</li> </ul> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вмиле використання близьких видів діяльності до сфери паблік рилейшнз;</li> <li>• визначення типу, цільових і пріоритетних груп громадськості та вивчення громадської думки для потреб паблік рилейшнз;</li> <li>• орієнтація в складових етапах процесу управління паблік рилейшнз;</li> <li>• використання ПР-методів та комунікативних технологій для зв'язків із засобами масової інформації у виборчих кампаніях;</li> <li>• написання аналітичних доповідей, статей, виступів, повідомлень та консультування представників державної влади, громадських і політичних діячів щодо використання системи паблік рилейшнз в управлінні державними та політичними процесами.</li> </ul>
ННД 1.3.05	Політичний консалтинг	4,5	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 10	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p><b>Знання з предметної області включають:</b>  політичний консалтинг як наукова дисципліна; методи політичного консалтингу; класифікація політичної інформації; вироблення альтернатив політики; розробка та презентація рекомендацій.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ключові етапи аналітичної роботи збору інформації;</li> <li>• основні критерії оцінки інформації у політичному консультуванні;</li> <li>• головні методи прогнозування подій і процесів у політиці та вмиле застосовувати їх на практиці;</li> <li>• основні форми й типи політичного консультування;</li> <li>• ключові критерії у складанні, оформленні та оприлюдненні результатів аналітичних документів.</li> </ul> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встановлювати корелятивні відносини між політичною аналітикою, прогнозуванням та консультуванням;</li> <li>• аналізувати проблеми у сфері політики;</li> <li>• здійснювати модельний аналіз політики та визначати роль інформаційних технологій в процесі здійснення політичних консультацій;</li> <li>• визначати специфіку розвитку політичного консультування;</li> <li>• готувати аналітичні записки та виступи із окресленої проблематики.</li> </ul>

ННД 1.3.06	Електоральні процеси в Україні та країнах ЦСЄ	3	ЗК – 2 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6	ПК – 1 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> методологію дослідження електоральних процесів і поведінки виборців; вплив соціально-політичних поділів на електоральну конкуренцію; інституційні характеристики країн ЦСЄ; виборчі системи країн ЦСЄ.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об'єкт, предмет вивчення дисципліни та методологію, яка використовується в політичній науці для вивчення електоральних процесів та процесів взаємодії виборчих і партійних систем;</li> <li>• зміст основних категорій дисципліни;</li> <li>• організаційно-технологічні засади регулювання електоральних процесів (фінансування, електоральна та парламентська діяльність партій тощо);</li> <li>• основні етапи еволюції партійних систем країн ЦСЄ.</li> </ul> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• застосовувати методологію дослідження для аналізу електоральних процесів;</li> <li>• орієнтуватися в проблематиці основних тенденцій розвитку сучасних електоральних та партійних систем;</li> <li>• використовувати емпіричні індекси для аналізу виборчих та партійних систем;</li> <li>• готувати повідомлення, виступи, наукові статті на електоральну проблематику;</li> <li>• використовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань;</li> <li>• вміти давати оцінку ефективності виборчих систем.</li> </ul>
ННД 1.3.07	Переддипломна практика	9	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 7 ЗК – 8 ЗК – 9 ЗК – 10	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> мета і завдання переддипломної практики; програма переддипломної практики та методичні рекомендації з її проведення; порядок проведення та керівництва переддипломною практикою; види звітності про проходження переддипломної практики.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• засвоєння та закріплення знань, умінь та навичок, отриманих студентами в процесі теоретичного навчання;</li> <li>• набуття професійних якостей «політолога» в конкретних умовах посадових обов'язків;</li> <li>• уміння приймати управлінські рішення, готувати пропозиції по вдосконаленню роботи і розробляти напрями розвитку відділів приймаючої організації;</li> <li>• виховання потреби систематично поновлювати свої знання для підтримання власної конкурентоспроможності на сучасному ринку праці.</li> <li>• збір фактичної інформації для виконання конкретного індивідуального завдання за спеціальністю та підготовки дипломної роботи.</li> </ul> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• набуття навичок підготовки та ухвалення організаційно-управлінських рішень в трудовому колективі з метою досягнення поставлених цілей;</li> <li>• формування навичок складання документації (графіків робіт, інструкцій, планів, заявок, ділових листів та ін.), а також звітної документації за встановленими формами;</li> <li>• формування умінь аналізу та оцінки зібраних даних, а також використання наукових методів дослідження при аналізі сучасних політичних процесів та політичних інститутів;</li> <li>• підготовка до складання комплексного державного іспиту;</li> <li>• написання тексту дипломної роботи за фахом.</li> </ul>

## 2. Дисципліни вільного вибору студента

### 2.1. Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки

ДВС 2.1.01	<b>Міжнародний менеджмент</b>	4,5	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 7 ЗК – 10	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 11 ПК – 12	<p><b>Знання з предметної області включають:</b></p> <p>вступ до теорії та практики міжнародного менеджменту; визначення понять і завдань міжнародного менеджменту; об'єкт і предмет теорії державного управління; організація державного управління на міждержавному рівні; правові особливості міжнародного менеджменту; культурні особливості міжнародного менеджменту; міжнародні організації; управління міжнародними проектами; міжнародні інноваційно-інвестиційні процеси.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи державного регулювання зовнішньоекономічних зв'язків;</li> <li>• значення, складові та особливості управлінського аналізу середовища міжнародного бізнесу;</li> <li>• сутність технологій інвестування в міжнародному менеджменті;</li> <li>• характеристику менеджменту міжнародних корпорацій в умовах різних національних культур;</li> <li>• основні проблеми та перспективи розвитку міжнародного менеджменту в контексті подальшої глобалізації світу.</li> </ul> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вміти аналізувати зовнішнє середовище і визначити напрями розвитку міжнародного менеджменту;</li> <li>• визначити конкретні характеристики і вимоги до менеджерів, що працюють в умовах певної країни, та їх здатність пристосовуватися до цих вимог;</li> <li>• планувати на основі зібраної інформації власну належну робочу поведінку, стратегію управління процесами на дорученій ділянці роботи;</li> <li>• встановлювати обгрунтовані цілі діяльності; генерувати ідеї і формувати пропозиції з їх реалізації в процесі досягнення запланованих цілей;</li> <li>• вести дискусії, обгрунтовуючи і відстоюючи власні думки і переконання.</li> </ul>
------------	-------------------------------	-----	---	--	--



	<p><b>Актуальні проблеми зовнішньої політики</b></p>	<p>4,5</p>	<p>ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 7 ЗК – 8</p>	<p>ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 5 ПК – 7 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12</p>	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> визначення актуальних проблем зовнішньої політики та наукового статусу і предметного поля глобалістики; теорію міжнародних систем і виникнення, ознаки, тенденції розвитку та суперечності сучасної світової системи; глобалізацію, глобальне суспільство, проблему світового лідерства та гегемонії; міжнародний і світовий порядок, глобальне управління та проблеми глобальної безпеки; геоекономічні та геофінансові світові процеси, природу глобального соціального напруження, цивілізаційної конкуренції та альтерглобалізму.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвідомлення сутності сучасних проблем зовнішньої політики та знання про глобалістику як науку;</li> <li>• уявлення про системний підхід до зовнішньої політики та сутність світ-системного аналізу;</li> <li>• обізнаність про передумови виникнення, основні риси сучасної світової системи, зміст глобалізації та акторів зовнішньої політики;</li> <li>• знання про глобальне суспільство, проблеми світового лідерства й гегемонії і тенденції розвитку міжнародного й світового порядку;</li> <li>• обізнаність з проблемами глобального управління, глобальної безпеки, політики держав у сфері геоекономіки та геофінансів, глобального соціального напруження, глобальної конкуренції та сутності альтерглобалізму.</li> </ul> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• використання елементів системного підходу та світ-системного аналізу до зовнішньої політики держав;</li> <li>• орієнтація в сучасних проблемах зовнішньої політики та основних підходах до глобалізації;</li> <li>• критична оцінка й аналіз глобального управління та проблем глобальної безпеки;</li> <li>• написання інформаційно-аналітичних довідок, наукових статей, доповідей і виступів з проблем зовнішньої політики та глобалістики;</li> <li>• консультування державних службовців щодо розуміння і вирішення проблем геоекономіки, геофінансів, глобального соціального напруження, цивілізаційної конкуренції та альтерглобалістського руху.</li> </ul>
--	--	------------	--	--	--

ДВС 2.1.02	Політичний регіоналізм	5	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 7	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> предмет і поняття регіоналізму та політичного регіоналізму; класичні теорії регіоналізму; регіоналізм як трансформаційний процес; різновиди та механізми реалізації політичного регіоналізму; регіоналізм в Україні; регіоналізм у глобальному світі; ризики політичного регіоналізму.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об'єкт, предмет і методику дисципліни; зміст основних категорій дисципліни;</li> <li>• історію становлення та основні напрямки наукових регіональних студій;</li> <li>• пояснення значення процесу регіоналізму, його плюсів і мінусів;</li> <li>• опис історичних передумов формування регіональної свідомості та культури, «ментальності» регіоналізму;</li> <li>• пояснення значення регіоналізму та євроскептицизму; усвідомлення сутності понять регіоналізм та регіоналізація;</li> <li>• опис і трактування політичних процесів і явищ та вміння визначати і порівнювати їх співвідношення в різні історичні епохи.</li> </ul> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• робити висновки про категорії та основні регіональні поняття в контексті політичного розвитку регіонів;</li> <li>• визначати функції регіональних політичних інститутів, регіональної політики;</li> <li>• давати критичну оцінку регіональним чинникам політики в сучасних суспільствах та їх ризикам;</li> <li>• аналізувати політичний регіоналізм та регіональну політику різних країн і Європейського Союзу зокрема;</li> <li>• готувати повідомлення та виступи на регіональну проблематику.</li> </ul>
	Проблеми регіоналізму в сучасному світі	5	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 7	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> предмет і поняття регіоналізму; класичні теорії регіоналізму; ризики політичного регіоналізму; проблеми регіоналізму в Україні; проблеми і перспективи регіоналізму у світі.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об'єкт, предмет і методику дисципліни; зміст основних категорій дисципліни;</li> <li>• історію становлення та основні напрямки наукових регіональних студій;</li> <li>• пояснення значення процесу регіоналізму, його плюсів і мінусів;</li> <li>• знання про форми прояву та характер впливу регіоналізму на політичну систему;</li> <li>• уявлення про основні ризики регіоналізму у світі (автономізм, сепаратизм, націоналізм).</li> </ul> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• робити висновки про категорії та основні регіональні поняття в контексті політичного розвитку регіонів;</li> <li>• давати критичну оцінку регіональним чинникам політики в сучасних суспільствах та їх ризикам;</li> <li>• аналізувати проблеми регіоналізму та регіональної політики різних країн Європи та світу;</li> <li>• досліджувати ризики та перспективи політичного і соціально-економічного розвитку регіонів;</li> <li>• застосовувати інструменти регіональної політики, зокрема транскордонної, для підготовки проектів транскордонного міжрегіонального співробітництва.</li> </ul>

ДВС 2.1.03	<b>Політичні інститути і процеси в країнах ЦСЄ</b>	3	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 10	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p><b>Знання з предметної області включають:</b></p> <p>трансформаційні процеси в країнах ЦСЄ на національному рівні; трансформація системи владних інститутів в регіоні; партійні системи країн ЦСЄ; специфіка розвитку громадянського суспільства в країнах ЦСЄ.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знання основних чинників, які впливають на становлення партійних систем в країнах ЦСЄ;</li> <li>виборче законодавство країн ЦСЄ;</li> <li>особливості становлення політичних систем ЦСЄ;</li> <li>типологію та характеристику основних типів виборчих систем у країнах ЦСЄ;</li> <li>тенденції розвитку партійних систем країн ЦСЄ.</li> </ul> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розрізняти типи і специфіку функціонування різних виборчих систем;</li> <li>вміти використовувати емпіричні методи дослідження демократичних політичних систем у країнах ЦСЄ;</li> <li>здійснювати аналіз електоральних процесів у країнах ЦСЄ;</li> <li>давати критичну оцінку процесам демократизації в країнах ЦСЄ;</li> <li>орієнтуватися в проблематиці основних тенденцій розвитку сучасних партійних систем країн ЦСЄ.</li> </ul>
	<b>Політична консолідація в країнах ЦСЄ</b>	3	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 10	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p><b>Знання з предметної області включають:</b></p> <p>характеристика процесів демократизації в країнах ЦСЄ; особливості лібералізації в країнах ЦСЄ; політичні системи країн ЦСЄ; політична культура країн ЦСЄ; специфіка інтеграційних процесів в країнах ЦСЄ.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знання основних чинників, які впливають на становлення партійних систем в країнах ЦСЄ;</li> <li>виборче законодавство країн ЦСЄ;</li> <li>особливості становлення політичних систем ЦСЄ;</li> <li>типологію та характеристику основних типів виборчих систем у країнах ЦСЄ;</li> <li>тенденції розвитку партійних систем країн ЦСЄ.</li> </ul> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розрізняти типи і специфіку функціонування різних виборчих систем;</li> <li>вміти використовувати емпіричні методи дослідження демократичних політичних систем у країнах ЦСЄ;</li> <li>здійснювати аналіз електоральних процесів у країнах ЦСЄ;</li> <li>давати критичну оцінку процесам демократизації в країнах ЦСЄ;</li> <li>орієнтуватися в проблематиці основних тенденцій розвитку сучасних партійних систем країн ЦСЄ.</li> </ul>
<b>2.2 Дисципліни професійної та практичної підготовки</b>					

ДВС 2.2.01	<p align="center"><b>Етнополітика Центрально-Східної Європи</b></p>	3,5	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 10	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p><b>Знання з предметної області включають:</b>  Центрально-Східна Європа як історичний регіон і геоетнополітична реальність; нормативно-правове регулювання етнонаціональної політики та структура етнополітичного менеджменту; громадська та політична репрезентація мовних, етнічних і національних груп регіону; зовнішньополітичний вектор етнополітики країн Центрально-Східної Європи; сегментація української меншини Центрально-Східної Європи.</p> <p><b>Когнітивні компетенції включають:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знання історичних особливостей формування Центрально-Східної Європи як геоетнополітичного регіону;</li> <li>• розуміння інституційних механізмів регулювання етнонаціональної політики країн Центрально-Східної Європи;</li> <li>• уявлення про громадські та політичні форми представництва мовних, етнічних і національних груп у Центрально-Східній Європі;</li> <li>• знання головних завдань і механізмів реалізації зовнішньополітичного вектора етнонаціональної політики країн регіону;</li> <li>• усвідомлення причин та наслідків сегментації української національної меншин у країнах Центрально-Східної Європи.</li> </ul> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначення історико-політичних, соціокультурних, міграційних та геополітичних факторів формування регіону Центрально-Східної Європи;</li> <li>• орієнтація в нормативно-правовій базі та структурі етнополітичного менеджменту країн Центрально-Східної Європи;</li> <li>• критична оцінка позитивного та негативного досвіду громадського та політичного представництва мовних, етнічних і національних меншин країн регіону;</li> <li>• підготовка інформаційно-аналітичних доповідей, статей, повідомлень, виступів і проектних пропозицій із нагальних проблем етнополітики країн Центрально-Східної Європи;</li> <li>• консультування державних службовців, громадських і політичних діячів з питань залучення етнополітичного досвіду країн Центрально-Східної Європи в українській політико-правовій практиці.</li> </ul>
------------	---	-----	---	---	--

	<p><b>Актуальні проблеми етноконфліктології</b></p>	<p>3,5</p>	<p>ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 10</p>	<p>ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12</p>	<p><b>Знання з предметної області включають:</b>  типології етнополітичних конфліктів сучасності; стратегії етнополітичної деплюралізації; стратегії етнополітичної інженерії; специфіка етнополітичних конфліктів у країнах Європи та Америки; етнополітична конфліктність в Азії; особливості міжетнічних конфліктів в країнах пострадянського простору.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знання типології етнополітичних конфліктів сучасності;</li> <li>• уявлення про специфіку етнополітичних конфліктів у різних частинах світу, їхні спільні та відмінні риси;</li> <li>• знання необхідностей застосування стратегій етнополітичної деплюралізації;</li> <li>• розуміння практичного застосування стратегій етнополітичної інженерії;</li> <li>• визначення особливостей міжетнічної конфліктності в країнах пострадянського простору, зокрема України.</li> </ul> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвідомлення комплексу факторів, які породжують міжетнічні конфлікти в сучасному світі;</li> <li>• уміння критично визначати етноконфліктний потенціал в сучасному вітчизняному політичному просторі;</li> <li>• навички врегулювання просвів конфліктності в малих соціальних групах, які виникають на підставі етноцентризму, ксенофобії та шовінізму;</li> <li>• підготовка інформаційно-аналітичних доповідей, статей, повідомлень, виступів і проектних пропозицій із нагальних проблем етноконфліктології;</li> <li>• консультування державних службовців, громадських і політичних діячів з питань врегулювання етноконфліктності в суспільстві.</li> </ul>
--	---	------------	--	---	--

ДВС 2.2.02	<b>Політичне лідерство і громадянське суспільство</b>	3,5	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6	ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 11	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> ідеї лідерства у світовій політичній думці; політичне лідерство в контексті політичної історії та політичної культури; концепції лідерства в українській політичній думці; теорії політичного лідерства; політико-психологічні дослідження феномену політичного лідерства; політичний лідер: суть і типологія; підходи до типології політичного лідерства в політичній науці; стилі політичного лідерства; імідж політичного лідера і його сприйняття; сутність та функції політичного лідерства; громадянське суспільство. Проблеми формування політичних лідерів в Україні.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причини виникнення та еволюцію розвитку політичного лідерства;</li> <li>• об'єкт, предмет дисципліни та методологію, яка використовується в політичній науці для вивчення лідерства;</li> <li>• історію становлення та розвитку політичного лідерства з найдавніших часів до сьогодення;</li> <li>• головні політико-психологічні дослідження феномену політичного лідерства;</li> <li>• головні політичні доктрини політичних лідерів сучасності (авторитарні, тоталітарні, демократичні);</li> <li>• специфіку формування політичних лідерів в Україні.</li> </ul> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• застосовувати методологію дослідження політичного лідерства для аналізу політики;</li> <li>• орієнтуватися в проблематиці досліджень основних наукових шкіл політичного лідерства;</li> <li>• розкрити сутність основних сучасних теорій і типологій політичного лідерства;</li> <li>• характеризувати політичних лідерів в політико-психологічному плані;</li> <li>• дати визначення яскравим представникам політичної еліти та лідерства в сучасному світі та Україні;</li> <li>• консультувати владні структури з питань політичного лідерства.</li> </ul>
	<b>Політичний іміджмейкінг</b>	3,5	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 7	ПК – 2 ПК – 4 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> іміджологія як наука та навчальна дисципліна; типи іміджі; іміджмейкінг: сутність, основні принципи; основні закономірності побудови іміджу; інструментарій іміджології; іміджеві стратегії; особливості рекламної діяльності у створенні іміджу; технології формування політичного іміджу; імідж країни.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знання про історію становлення та розвитку іміджмейкінгу;</li> <li>• теоретичні основи іміджології;</li> <li>• сучасну типологію політичних іміджів;</li> <li>• інструментарій іміджмейкінгу;</li> <li>• знання про групи та види політичного іміджу;</li> <li>• ефективні технології побудови та методологію побудови політичного іміджу.</li> </ul> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тлумачити різні підходи до політичного іміджу;</li> <li>• обирати оптимальні типи і види іміджі;</li> <li>• використовувати сучасні комунікативні технології і моделі для побудови іміджу клієнта;</li> <li>• розробляти функціональні схеми формування та піднесення політичного іміджу;</li> <li>• здійснювати експертизу та бути консультантом політичного іміджу.</li> </ul>

ДВС 2.2.03	Діловий етикет і протокол	3	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 4 ЗК – 6 ЗК – 7	ПК – 2 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> засвоєння студентами основних поняттями ділового протоколу та ділового етикету, а також надання їм початкових знань, вмінь та навичок застосування їх в практичній діяльності.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особливості протоколу;</li> <li>• символіку та психологічні етикету;</li> <li>• правила визначення старшинства;</li> <li>• забезпечення ставлення відповідно до рангу гостей;</li> <li>• норми та правила ділового етикету;</li> </ul> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначати старшинство серед гостей;</li> <li>• організовувати прийоми та зустрічі відповідно до протоколу;</li> <li>• організовувати розсадку за столом відповідно до рангу гостей;</li> <li>• використовувати знання правил поведінки;</li> <li>• забезпечувати правильне використання символів державного суверенітету;</li> <li>• складати зразки основних видів документів дипломатичного листування з урахуванням протокольних вимог;</li> </ul>
	Технологія написання аналітичного документу	3	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 7 ЗК – 8 ЗК – 10	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 5 ПК – 7 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> предмет і завдання курсу; написання аналітичного документу як окрема сфера діяльності та як окремий вид послуг; джерела інформації та їх роль в написанні аналітичного документу; методологія написання аналітичного документу; інформаційно-аналітична діагностика проблемної ситуації; інформаційно-аналітичне забезпечення органів державного управління; основні технічні засоби та технології для написання аналітичного документу.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• загальні відомості про технологію написання аналітичного документу;</li> <li>• види інформаційно-аналітичних документів.</li> <li>• основні методи і методики написання аналітичного документу;</li> <li>• особливості ситуаційного і стратегічного аналізу.</li> </ul> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналізувати діяльність окремих осіб та інститутів влади;</li> <li>• здійснювати оціночну і прогностичну діяльність;</li> <li>• створювати інформаційні продукти та надавати послуги аналітичного характеру;</li> <li>• здійснювати діагностику проблемної ситуації;</li> <li>• забезпечувати інформаційно-аналітичне діяльність органів влади.</li> </ul>