

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МЕДИКО-СОЦІАЛЬНА РОБОТА, РЕКРЕАЦІЙНИЙ СУПРОВІД**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
спеціалізації «Медико-соціальна робота, рекреаційний супровід»
Кваліфікація: освітня – Бакалавр соціальної роботи
професійна – Соціальний працівник. Соціальний працівник у сфері медико-
соціальної роботи**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою ДВНЗ

«Ужгородський національний університет»

(протокол №6 від 23 травня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2017 р.



ектор

/Смоланка В.І./

Ужгород-2017

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Шандор Ф.Ф., д.ф.н., завідувач кафедри соціології та соціальної роботи.
2. Козубовська І.В., д.п.н., професор кафедри соціології та соціальної роботи.
3. Попович А.М., к.с.н., доцент кафедри соціології та соціальної роботи.
4. Повідайчик О.С., к.п.н., доцент кафедри соціології та соціальної роботи.
5. Жиленко Р.В., к.і.н., доцент кафедри соціології та соціальної роботи.
6. Данко Д.В., к.п.н., доцент кафедри соціальної медицини - керівник проектної групи

1. Профіль ОП «Медико-соціальна робота, рекреаційний супровід» зі спеціальності 231 Соціальна робота

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: Бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр соціальної роботи. Професійна кваліфікація: Соціальний працівник. Соціальний працівник у сфері медико-соціальної роботи.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Медико-соціальна робота, рекреаційний супровід
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію Серія НД-II №0778837, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16.06.2016 р. протокол №121. Термін дії сертифіката до 1 липня 2021 р.
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA –перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	На термін дії сертифікату про акредитацію
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи, здатного на високому професійному рівні виконувати свої обов'язки.	
Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	23 Соціальна робота, 231 соціальна робота. Спеціалізація: «Медико-соціальна робота. Рекреаційний супровід» (з третього року навчання). Цикл дисциплін загальної підготовки – 87 кредитів ЄКТС, 2715 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 3 кредити ЄКТС, 90 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 153 кредити ЄКТС, 4590 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 57 кредитів ЄКТС, 1710 год.)
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення фахової діяльності у сфері медико-соціальної роботи та рекреаційного супроводу.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в галузі соціальної роботи. Акцент на знаннях, уміннях та практичних навичках у сфері медико-соціальної роботи та рекреаційного супроводу.
<i>Особливості програми</i>	Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному вітчизняному і зарубіжному досвіді соціальної роботи і підготовки фахівців. Передбачається професійна підготовка соціальних працівників до діяльності в сфері медико-соціальної роботи і

	рекреаційного супроводу.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Основними напрямками професійної діяльності соціального працівника в сфері медико-соціальної роботи і рекреаційного супроводу є надання соціальної допомоги, здійснення соціального захисту, обслуговування, реабілітації та адаптації різних категорій населення. Окрім того, соціальний працівник долучається до просвітницько-профілактичної та інформаційно-рекламної діяльності, спрямованої на попередження негативних суспільних та особистісних явищ; здійснення представництва інтересів клієнта; профорієнтації тощо. Соціальний працівник може працювати в центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, їх спеціалізованих формуваннях, а також закладах медико-соціального спрямування, які створюють місцевими органами виконавчої влади; органах соціального захисту населення; стаціонарних центрах соціального обслуговування; територіальних центрах з обслуговування самотніх людей похилого віку; будинках-інтернатах для людей з інвалідністю; творчих об'єднаннях, громадських організаціях та благодійних фондах; валеологічних та медико-соціальних установах; літніх таборах та рекреаційних центрах тощо.
<i>Подальше навчання</i>	Магістерські програми освітньо-наукового та освітньо-професійного спрямування.
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуалізований, творчий підхід, навчання через ознайомчу та виробничу практики.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль у формі усних і письмових іспитів, заліків, захисту рефератів, есе, проектів, практик, курсових робіт, дипломної роботи бакалавра.
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні завдання і вирішувати проблеми в галузі медико-соціальної роботи і рекреаційного супроводу, що передбачає застосування певних теорій, методів, моделей соціальної роботи, проведення досліджень, здійснення інноваційної діяльності тощо.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<ul style="list-style-type: none"> — здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ЗК-1); — знання і розуміння предметної області та розуміння професії, базових понять соціальної роботи (ЗК-2); — здатність спілкуватися державною мовою, вміння правильно, логічно, ясно будувати своє усне й писемне мовлення (ЗК-3); — здатність вчитися і бути сучасно навченим, до самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації (ЗК-4); — здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-5);

	<ul style="list-style-type: none"> — здатність визначати, формулювати та професійно розв'язувати проблеми (ЗК-6); — здатність працювати у команді, виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера; здатність дотримання строгих вимог дисципліни, планування та управління часом (ЗК-7); — здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК-8); — здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК-9).
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> — уміння застосувати на практиці базові та інструментальні цінності соціальної роботи, розуміння соціальних і психологічних наслідків своєї професійної діяльності (ФК-1); — бути готовим до участі у здійсненні управлінських заходів для вирішення ситуацій, які утруднюють соціальне функціонування окремих індивідів, сімей, груп, громад (ФК-2); — бути здатним до координації зусиль різних організацій медико-соціальної сфери щодо вирішення соціальних проблем і завдань в інтересах соціального захисту груп ризику (ФК-3); — володіння навичками аналізу соціального та фізичного середовища, інфраструктури забезпечення благополуччя різних груп населення (ФК-4); — готовність до участі в підготовці, організації і проведенні соціальних досліджень з метою виявлення соціально значимих проблемних ситуацій, визначення стратегій, методів їх вивчення і вироблення рекомендацій з їх вирішення (ФК-5); — володіння навичками обробки соціологічних даних і соціальної статистики на основі використання сучасних інформаційних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення (ФК-6); — уміння організовувати відпочинкову діяльність для окремих груп населення у рекреаційних закладах (ФК-7); — готовність використовувати результати наукових досліджень у забезпеченні ефективності роботи медико-соціальних закладів і служб (ФК-8); — готовність до пошуку інноваційних шляхів підвищення ефективності медико-соціальної роботи в цілому та соціального захисту населення зокрема (ФК-9); — здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування іноземною мовою, ведення ділової документації (ФК-10); — готовність до медико-соціальної діяльності у закладах соціальної і медичної сфери (ФК-11). — володіння навичками диференціації соціальної роботи з клієнтами з врахуванням їх національно-культурного, вікового, гендерного і соціального статусу та індивідуально-психологічних характеристик (ФК-12); — організація і проведення заходів з профілактики соціальних проблем, які порушують нормальну життєдіяльність особи, сім'ї, групи, громади та суспільства в цілому (ФК-13); — здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі соціології, психології, медицини, педагогіки, права,

	<p>менеджменту та ін. наук для діагностики, прогнозування, проектування і моделювання соціальних процесів і явищ у контексті соціального захисту населення, з метою максимізації соціальних ресурсів у відповідності до потреб та інтересів користувачів послуг (ФК-14);</p> <ul style="list-style-type: none"> — застосування технологій професійного втручання, здійснення соціально-правового захисту та представництво інтересів клієнтів (ФК-15); — уміння налагоджувати, підтримувати і розвивати міждисциплінарне професійне співробітництво, корпоративну відповідальність на основі знання системи органів і служб, які задіяні до роботи із складними життєвими обставинами клієнтів (ФК-16); — володіння навичками розробки проектів і заявок для участі в українських та міжнародних конкурсах з метою отримання фінансування для інноваційних послуг або розвитку наукових, дослідницьких контактів (ФК-17); — вміння застосовувати технології медико-соціальної роботи з особами, які страждають психічними, онкологічними, інфекційними захворюваннями, інвалідами, військовослужбовцями, особами, які відбувають покарання у місцях позбавлення волі та ін. (ФК-18); — розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати у професійній діяльності та всебічно аналізувати історичні процеси, події та факти з наукових позицій й їх тлумачення (ФК-19); — знання основних тенденцій і пріоритетів політико-правового, економічного і культурного розвитку сучасної України (ФК-20).
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Програмні результати навчання

<p>В результаті опанування ОП соціальний працівник повинен:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> — здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, аналізувати й оцінювати найважливіші досягнення етнічної, європейської та світової науки й культури, орієнтуватися в сучасному культурному просторі (ПРН1); — грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування; застосовувати іноземну мову в процесі комунікації, мовленнєві навички та норми відповідної мовної культури, використовувати іноземну мову у професійному спілкуванні на високому рівні, знати та розуміти наукову термінологію зі спеціальності (ПРН2); — розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід (ПРН3); — аналізувати тенденції демографічних і соціальних процесів та їх взаємозв'язки, робити обґрунтовані висновки щодо стану демографічних та соціальних явищ і процесів, оцінювати їх фактори та наслідки, а також перспективи (ПРН4); — теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки (ПРН5); — розробляти проекти, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях, оцінювати ефективність впроваджених заходів (ПРН6); — використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних 	

завдань (ПРН7);

— критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях (ПРН8);

— використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички; інтерпретувати результати наукового дослідження, оцінювати межі їх застосування, можливі ризики їх впровадження в освітньому та соціокультурному середовищі, перспективи подальших досліджень (ПРН9);

— аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах (ПРН10);

— практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин (ПРН11);

— визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, медичних установ, рекреаційних закладів, інших організацій (ПРН12);

— використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів (ПРН13);

— застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом; використовувати вітчизняний і зарубіжний досвід (ПРН14);

— обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки (ПРН15);

— застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу (ПРН16);

— встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів (ПРН17);

— організувати, планувати відпочинкову діяльність для різних груп у рекреаційних закладах, ігрових майданчиках, центрах для осіб з особливими потребами тощо (ПРН18);

— використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів (ПРН19);

— виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин (ПРН20);

— демонструвати знання нормативно-правової бази соціальної роботи та соціального забезпечення, дотримуватися в процесі реалізації професійних обов'язків нормативно-правових засад здійснення соціальної роботи (ПРН21);

— демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень (ПРН22);

— планувати й практично здійснювати анімаційну діяльність та методи арт-терапії з метою реалізації соціального виховання, опираючись на знання про теоретичні основи та етапи розробки анімаційно-дозвіллевих програм, застосовувати анімаційну діяльність у відкритому соціальному просторі (з використанням волонтерських груп) (ПРН23);

— конструювати процес та результат медико-соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні методи досліджень, коригувати план роботи відповідно до їхніх результатів (ПРН24);

— володіти методиками збереження та зміцнення фізичного здоров'я людини (ПРН 25);

— застосовувати методи виховання та самовиховання, які орієнтовані на систему індивідуальних, національних і загальнолюдських цінностей в професійній діяльності, створювати умови для успішної соціалізації та самореалізації особистості (ПРН 26);

— розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах, розуміти сутність

<p>та принципи розвитку суспільства в цілому, окремих соціальних інститутів, груп та індивідів (ПРН 27);</p> <p>– знати сучасні теоретичні положення соціальної медицини та гігієни, структуру системи охорони здоров'я та вміти надавати першу медичну допомогу в екстрених ситуаціях (ПРН 28);</p> <p>– виконувати технічні операції, пов'язані із документообігом, контролем за виконанням документів на основі законодавчих, підзаконних нормативно-правових актів, державних стандартів, правил та методичних рекомендацій щодо складання і оформлення основних видів документів (ПРН 29).</p>	
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад проектної групи освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, який задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів) тощо
Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Програма передбачає укладення договорів з університетами України про подвійне дипломування.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Програма передбачає укладення договорів із зарубіжними університетами про подвійне дипломування, проходження практики, міжнародне стажування.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Програма може бути адаптованою для навчання іноземних здобувачів освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2		4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Історія та культура України	4	іспит
OK2	Іноземна мова	5	іспит
OK3	Філософія	3	іспит
OK4	Ділова українська мова	3	залік
OK5	Фізичне виховання	–	–
OK6	Основи педагогіки і психології в соціальній роботі	10	іспит
OK7	Загальна соціологія	7,5	іспит
OK8	Медико-соціальні основи здоров'я	9	іспит
OK9	Методи та організація соціальних досліджень	6	іспит
OK10	Соціальна і демографічна статистика	5	іспит
OK11	Конфліктологія	3	іспит
OK12	Документообіг у соціальній роботі	3	залік
OK13	Соціальне забезпечення	3	іспит
OK14	Професійне ділове іншомовне спілкування	12	залік
OK15	Соціальна психологія	7	залік
OK16	Соціальна анімація та арт-терапія	3	залік
OK17	Історія соціальної роботи	5	іспит
OK18	Система соціальних закладів і служб	4	іспит
OK19	Теорія соціальної роботи	4,5	іспит
OK20	Правове регулювання соціальної роботи	4	іспит
OK21	Соціальна робота з різними групами клієнтів	5	іспит
OK22	Соціальна робота за рубежом	3	іспит
OK23	Практикум з соціальної роботи	4	іспит
OK24	Індивідуальна соціальна робота	3	іспит
OK25	Групова соціальна робота	3	іспит
OK26	Соціальна робота в громаді	4	іспит
OK27	Вступ до спеціальності	4	залік
OK28	Основи наукових досліджень	4	залік
OK29	Соціальне і медичне страхування	5	залік
OK30	Соціально-психологічний тренінг	4	залік
OK31	Кадровий менеджмент	4	залік
OK32	Етика соціальної роботи	3	залік
OK33	Ознайомча практика	3	іспит
OK34	Психолого-педагогічна практика	6	іспит
OK35	Практика зі спеціальності	7,5	іспит
OK36	Науково-дослідна практика	9	іспит
OK37	Виконання бакалаврської роботи із захистом у ЕК	7,5	іспит
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180	

<i>Дисципліни вільного вибору студентів</i>			
ВБ1.1/ ВБ1.1.1	Соціологія соціальної роботи / Аналіз соціальних мереж	3	залік
ВБ1.2/ ВБ1.2.1	Соціальна антропологія / Фандрайзинг у соціальній роботі	3,5	іспит
ВБ1.3/ ВБ1.3.1	Сімейне право / Соціальна робота з національними меншинами	3	іспит
ВБ1.4/ ВБ1.4.1	Менеджмент соціальної роботи / Супервізія в соціальній роботі	3	іспит
ВБ1.5/ ВБ1.5.1	Адвокація в соціальній роботі / Гендерна психологія	3	залік
ВБ1.6/ ВБ1.6.1	Соціальна політика / Основи соціальної реклами	3	іспит
ВБ1.7/ ВБ1.7.1	Соціальна медицина / Основи соціальної реабілітації	3	залік
ВБ1.8/ ВБ1.8.1	Сучасні інформаційні системи / Соціальна інформатика	3,5	залік
ВБ1.9/ ВБ1.9.1	Соціальне проектування / Оцінювання в соціальній роботі	4	залік
ВБ1.10/ ВБ1.10.1	СР з сім'єю, дітьми та молоддю / СР з дітьми-сиротами та позбавленими батьківського піклування	3,5	залік
ВБ1.11/ ВБ1.11.1	Соціальна педагогіка / Психологія особистості	3	залік
ВБ1.12/ ВБ1.12.1	Політологія / Логіка	3	залік
<i>Спеціалізація "Медико-соціальна робота. Рекреаційний супровід"</i>			
ВБ2.1/ ВБ2.1.1	Консультації в медико-соціальних закладах / Профілактика захворювань	3	залік
ВБ2.2/ ВБ2.2.1	Медико-соціальна робота та рекреаційний супровід людей з особливими потребами / Медико-соціальна робота та рекреаційний супровід біженців та ВПО	3	іспит
ВБ2.3/ ВБ2.3.1	Медико-соціальна робота з людьми, схильними до девіантної поведінки / Медико-СР з планування сім'ї	4	залік
ВБ2.4/ ВБ2.4.1	Медико-соціальна робота та рекреаційний супровід потерпілих від насильства / Медико-соціальна робота та рекреаційний супровід хворих на ВІЛ/СНІД	4	залік
ВБ2.5/ ВБ2.5.1	Медико-соціальна робота з uzалежними / Професійне втручання у кризових ситуаціях	3,5	залік
ВБ2.6/ ВБ2.6.1	Медико-соціальна робота та рекреаційний супровід людей похилого віку / Соціальна геронтологія	4	залік
	Загальний обсяг вибіркового компонента	60	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Історія та культура України	Медико-соціальні основи здоров'я	Медико-соціальні основи здоров'я	Теорія соціальної роботи	Методи та організація соціальних досліджень	Методи та організація соціальних досліджень	Конфліктологія	Документообіг у соціальній роботі
Іноземна мова	Іноземна мова	Професійне ділове іншомовне спілкування	Професійне ділове іншомовне спілкування	Професійне ділове іншомовне спілкування	Професійне ділове іншомовне спілкування	Соціальна робота за рубежом	Соціальне забезпечення
Ділова українська мова	Історія соціальної роботи	Філософія	Соціально-психологічний тренінг	Соціальна і демографічна статистика	Групова соціальна робота	Практикум із соціальної роботи	ВБ1.3/ ВБ1.3.1
Основи педагогіки і психол. у соціальній роботі	Основи педагогіки і психол. у соціальній роботі	Правове регулювання соціальної роботи	Етика соціальної роботи	Соціальна робота з різними групами клієнтів	Соціальна робота в громаді	Науково-дослідницька практика	ВБ1.10/ ВБ1.10.1
Загальна соціологія	Соціально-психологічний тренінг	Основи наукових досліджень	Психолого-педагогічна практика	Індивідуальна соціальна робота	Практика зі спеціальності	ВБ1.7/ ВБ1.7.1	ВБ1.5/ ВБ1.5.1
Вступ до спеціальності	Соціальна анімація і арт-терапія	Соціальне і медичне страхування	ВБ1.2/ ВБ1.2.1	Кадровий менеджмент	ВБ2.1/ ВБ2.1.1;	ВБ2.3/ ВБ2.3.1;	ВБ2.2/ ВБ2.1.1;
Система соціальних закладів і служб	Ознайомча практика	ВБ1.1/ ВБ1.1.1	ВБ1.11/ ВБ1.11.1	ВБ1.6/ ВБ1.6.1	ВБ2.5/ ВБ2.5.1;	ВБ2.4/ ВБ2.4.1;	ВБ2.6/ ВБ2.6.1;
Фізичне виховання	Фізичне виховання	ВБ1.8/ ВБ1.8.1	ВБ1.12/ ВБ1.12.1	ВБ1.9/ ВБ1.9.1	ВБ1.4/ ВБ1.4.1		Виконання дипломної роботи бакалавра

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231 Соціальна робота у формі захисту бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр соціальної роботи. Соціальний працівник. Соціальний працівник у сфері медико-соціальної роботи».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

	Загальні компетентності									Фахові компетентності																				
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	
OK1	+			+									+											+						
OK2	+							+											+								+		+	
OK3	+			+					+				+	+																
OK4	+			+	+															+										
OK5							+		+											+										
OK6	+		+	+				+	+	+		+									+		+	+						
OK7	+			+			+		+				+	+	+	+							+	+						
OK8		+		+				+					+		+					+			+	+				+		
OK9	+			+			+		+				+	+	+								+	+						
OK10	+			+			+		+				+		+								+							
OK11	+	+		+		+			+			+	+					+			+				+	+				
OK12			+	+	+		+					+			+				+											
OK13	+	+		+		+			+	+	+	+							+				+		+					
OK14			+					+											+							+				
OK15	+			+			+		+				+	+						+		+	+	+						
OK16		+				+	+		+	+	+	+			+				+		+	+	+	+						
OK17	+	+								+	+	+									+		+	+	+					
OK18	+	+				+	+		+		+	+	+			+					+		+	+	+					
OK19	+	+		+		+			+	+	+	+								+		+		+	+	+		+		
OK20	+	+		+					+	+	+	+							+		+		+	+	+					+
OK21	+	+				+	+		+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+					+
OK22	+	+		+	+				+	+									+		+		+	+	+				+	
OK23	+	+		+			+		+	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+		+			
OK24	+	+		+		+			+	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+		+			
OK25	+	+		+			+		+	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+		+			
OK26	+	+		+			+		+	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+		+			
OK27	+	+		+					+	+	+								+											
OK28	+			+	+		+					+			+	+	+	+												
OK29	+				+					+		+	+																	
OK30	+	+		+			+		+	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+		+			
OK31	+			+					+		+	+	+						+				+	+	+			+		
OK32	+	+		+	+		+		+		+										+	+			+					
OK33	+	+		+			+			+	+	+	+			+														
OK34	+	+		+			+			+	+	+	+			+					+									
OK35	+	+		+			+		+	+	+	+	+			+							+	+	+					
OK36	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+			+			
ВБ1.1	+			+					+	+		+												+						
ВБ1.1.1	+	+		+	+							+		+	+	+														
ВБ1.2	+			+					+	+		+											+							
ВБ1.2.1	+			+	+	+	+		+		+	+	+						+								+			
ВБ1.3	+	+				+			+	+	+	+									+	+	+	+	+					
ВБ1.3.1	+			+					+		+	+	+						+				+	+			+			+

ББ1.4	+			+					+		+	+	+			+		+				+							+			
ББ1.4.1	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+			+		+			+	+	+	+			+			+		
ББ1.5	+			+					+		+	+	+								+	+		+	+					+		
ББ1.5.1	+			+					+	+			+								+	+	+	+								
ББ1.6	+			+					+		+	+	+										+	+	+					+		
ББ1.6.1		+			+				+	+		+	+								+	+										
ББ1.7		+		+					+	+	+	+	+								+	+	+	+						+		
ББ1.7.1	+	+				+	+		+	+	+	+	+								+	+	+	+	+					+		
ББ1.8	+				+																	+										
ББ1.8.1	+				+																	+										
ББ1.9	+			+	+	+						+	+																		+	
ББ1.9.1	+	+				+			+	+	+	+	+																		+	
ББ1.10	+	+				+	+		+	+	+	+	+											+	+	+	+				+	
ББ1.10.1	+	+				+	+		+	+	+	+	+												+	+	+	+			+	
ББ1.11	+	+			+				+	+	+	+	+												+	+	+	+				
ББ1.11.1	+			+					+	+	+		+													+	+	+				
ББ1.12	+	+		+					+		+	+														+	+	+				+
ББ1.12.1	+			+					+				+	+																		
ББ2.1	+	+			+	+			+	+			+										+	+	+	+	+	+			+	
ББ2.1.1	+	+			+	+			+	+			+										+	+	+	+	+	+			+	
ББ2.2	+	+				+			+	+	+	+												+	+	+	+	+	+		+	
ББ2.2.1	+	+				+	+		+	+	+	+	+												+		+	+	+		+	
ББ2.3	+	+				+	+		+	+	+	+	+												+	+	+	+			+	
ББ2.3.1	+	+				+	+		+	+	+	+	+												+	+	+	+			+	
ББ2.4	+	+				+	+		+	+	+	+	+												+	+	+	+			+	
ББ2.4.1	+	+				+	+		+	+	+	+	+													+		+	+	+		+
ББ2.5	+	+				+	+		+	+	+	+	+													+	+	+	+		+	
ББ2.5.1	+	+				+	+		+	+			+													+	+	+	+		+	
ББ2.6	+	+					+		+	+	+	+	+												+	+	+	+			+	
ББ2.6.1	+	+			+				+	+	+		+												+	+	+				+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми.

	Програмні результати навчання																												
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29
OK1	+			+																									
OK2		+																										+	
OK3	+		+	+																									
OK4		+																											
OK5																													
OK6											+																+		
OK7	+		+	+								+			+								+				+		
OK8												+			+													+	
OK9								+		+																			
OK10	+		+	+				+																					
OK11	+			+	+						+																		
OK12												+																	+
OK13												+			+							+							
OK14		+																											
OK15				+						+	+																		
OK16				+										+					+					+					+
OK17	+			+																		+						+	
OK18												+							+										
OK19	+		+	+	+																								
OK20	+											+										+							
OK21					+	+							+	+					+										
OK22	+			+										+									+	+					
OK23						+							+						+					+	+				
OK24																			+					+					
OK25					+	+								+					+	+				+					
OK26					+	+								+							+								
OK27			+	+	+																	+				+			
OK28	+		+						+																				
OK29					+							+										+							
OK30																	+			+		+	+						
OK31					+											+					+		+						+
OK32				+										+				+					+						
OK33											+											+							
OK34														+			+	+					+	+					
OK35														+					+				+	+	+				
OK36							+		+														+	+					
ВБ1.1	+			+				+							+														+
ВБ1.1.1	+						+		+																+				+
ВБ1.2			+													+					+								
ВБ1.2.1	+					+			+										+	+				+					
ВБ1.3	+		+	+	+			+			+				+							+							
ВБ1.3.1					+	+				+	+	+	+	+	+				+	+	+		+						
ВБ1.4				+	+	+							+		+	+			+			+		+					
ВБ1.4.1					+							+		+	+	+			+			+							
ВБ1.5	+				+			+				+			+					+									
ВБ1.5.1										+	+		+					+					+						
ВБ1.6	+			+				+							+														
ВБ1.6.1		+		+			+		+		+				+														
ВБ1.7			+							+	+	+	+		+				+								+		+
ВБ1.7.1			+							+	+	+	+		+			+											
ВБ1.8	+						+		+																				
ВБ1.8.1	+						+		+																				
ВБ1.9			+	+	+	+	+	+	+																+				
ВБ1.9.1				+	+				+																				
ВБ1.10	+			+	+						+	+	+	+					+	+	+	+	+	+			+		

ВБ1.10. .1	+			+	+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+					
ВБ1.11			+	+						+																		
ВБ1.11. .1			+	+						+																		
ВБ1.12	+			+						+																		
ВБ1.12. .1	+			+						+																		
ВБ2.1			+							+		+	+		+		+			+		+					+	
ВБ2.1. .1			+							+		+	+		+					+		+					+	
ВБ2.2					+	+				+	+	+	+	+	+				+	+	+					+		+
ВБ2.2. .1					+	+				+	+	+	+	+	+				+	+	+					+		+
ВБ2.3					+	+				+	+	+	+	+					+		+					+	+	+
ВБ2.3. .1					+	+				+	+	+	+	+					+		+					+		+
ВБ2.4					+	+				+	+	+	+	+					+	+	+	+				+		+
ВБ2.4. .1					+	+				+	+	+	+	+					+	+	+	+				+		+
ВБ2.5					+	+				+	+	+	+	+					+	+	+	+				+		+
ВБ2.5. .1					+	+				+	+	+	+	+					+	+	+	+				+		+
ВБ2.6					+	+				+	+	+	+	+					+	+	+	+				+		+
ВБ2.6. .1					+	+				+	+	+	+	+					+	+	+	+				+		+