

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ДВНЗ

«Ужгородський національний  
університет»,

протокол № 8 від 29.08 2016 р.

Голова Вченої ради, ректор

В.І. Смоланка



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня  
вищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 03 Гуманітарні науки**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 033 Філософія**

Освітньо-професійна програма «Філософія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 «Філософія» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту». Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

**Укладачі програми:**

1. Левкулич Василь Васильович, к.філос.н., доцент, завідувач кафедри філософії ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (голова проектної групи);
2. Андрусак Іван Іванович, к.філос.н., доцент кафедри філософії ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Гвоздяк Валентин Миколайович, к.філос.н., доцент кафедри філософії ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
4. Хоменко Тетяна Іванівна, к.філос. н., доцент кафедри філософії ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
5. Дербак Анжеліка Петрівна, к.філос.н., доцент кафедри філософії ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
6. Ханас Уляна Ярославівна, к.філос.н., доцент кафедри філософії ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
7. Остапець Ірина Юліївна, к.філос.н., доцент, кафедри філософії ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
8. Шандра Богдана Богданівна, к.філос.н., доцент кафедри філософії ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
9. Мараєва Уляна Миколаївна, к.філос.н., доцент кафедри філософії ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
10. Кучерук Світлана Степанівна – ст. викладач кафедри філософії ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
11. Матвієнко Оксана Іванівна – ст. викладач кафедри філософії ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

**Програму узгоджено:**

Декан факультету суспільних наук

Ректор ДВНЗ «УжНУ»

проф. Остапець Ю.О.

проф. Смоланка В.І.

## **Вступ**

**Метою** освітньо-професійної програми є забезпечення оволодіння студентами факультету першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, відповідно до шостого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.

**Освітньо-професійна програма використовується** під час:

- ліцензування та акредитації освітньої програми, інспектування освітньо-наукової діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

**Освітньо-професійна програма враховує** вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання бакалаврів;
- загальні компетенції;
- професійні компетентності за спеціальністю;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

**Освітньо-професійна програма використовується** для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-наукової програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації докторів філософії спеціальності.

**Користувачі освітньо-професійної програми:**

- здобувачі ступеня бакалавра, які навчаються в ДВНЗ «УжНУ»;
- викладачі ДВНЗ «УжНУ», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 033 «Філософія»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 033 «Філософія»;
- Приймальна комісія ДВНЗ «УжНУ».

**Освітньо-професійна програма поширюється** на кафедри ДВНЗ «УжНУ», що здійснюють підготовку фахівців ступеня бакалавра спеціальності 033 «Філософія»

**Нормативні посилання.** Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с.
5. Сучасні підходи до побудови освітніх програм: Методичні матеріали / Укладачі: Холін Ю. В., Кравцов С. О., Маркова Т. О. – Харків, 2014. – 36 с.
6. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: Монографія /Ю.М. Рашкевич. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2014. – 168 с.
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120

## **2. Загальна характеристика освітньої програми**

### **Мета програми**

Освітня програма підготовки бакалаврів філософії передбачає, насамперед, їхній розвиток в особистісному, професійному та соціальному плані, а її результатом є не просто набуття спеціальних знань, умінь та навичок, а формування ключових професійних компетенцій, адекватних сучасним соціокультурним умовам.

Навчальний процес підготовки філософів здійснюється з урахуванням дидактичних можливостей сучасних інформаційно-комунікаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до самоосвіти, постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності, швидкої адаптації до змін у соціально-культурній сфері, систем управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

Філософія як теоретичний світогляд — одне з найважливіших надбань людської культури. Історично так склалось, що саме філософія була тією колискою, з якої виростили і наука, і мистецтво, і мораль, і право та набули статусу особливих проявів людського духу та практики життєдіяльності людини і суспільства. З часів Піфагора в понятті філософії фіксується прагнення людини до самовдосконалення, до досягнення ідеалу.

Підготовка фахівців-філософів включає вивчення широкого спектру філософських, гуманітарних і природничих наук, але основна увага зосереджена на засвоєнні історії філософії, адже історико-філософські дослідження виконують базову функцію у становленні філософа-професіонала, кваліфікованого спеціаліста у багатьох галузях гуманітарного знання. Вивчення проблем людського буття, особливостей світогляду людини, проблем пізнання світу, закономірностей розвитку природи та суспільства слугує не лише професійному становленню філософа, а і його духовному зростанню, формуванню всебічно розвиненої та високоосвіченої особистості.

**Обсяг програми:** 240 кредитів ЄКТС

**Нормативний термін навчання:** 3 роки 10 місяців.

**Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик)** наведений у таблиці 2.

**Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і возмоги до професійного відбору вступників.**

Навчання за програмою здійснюється на базі повної загальної середньої освіти.

Зарахування відбувається на загальних умовах вступу: за результатами конкурсу сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь (ЗНО) з предметів: «Українська мова та література», «Історія України» та «Математика / Хімія / Біологія / Географія / Іноземна мова / Російська мова» з урахуванням середнього балу документа про повну загальну середню освіту та балів за особливі успіхи.

Спеціальні вимоги до професійного відбору вступників відсутні.

**Результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач вищої освіти.**

Важливим елементом освітньо-професійної програми підготовки бакалавра філософії є досягнення здобувачами першого рівня вищої освіти запланованих результатів навчання шляхом засвоєння відповідних модулів (навчальних дисциплін та практик).

Формулювання програмних результатів навчання здійснюється відповідно до ключових загальних та професійних (предметних) компетентностей.

Процес вивчення навчальних дисциплін спрямований на формування таких компетентностей:

### **ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК):**

- розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати у професійній діяльності та всебічно аналізувати історичні процеси, події та факти з наукових позицій й їх тлумачення **(ЗК-1)**;
- знання основних тенденцій і пріоритетів політико-правового, соціально-економічного і культурного розвитку сучасної України **(ЗК-2)**;
- знання специфіки і основних напрямків освітнього, наукового співробітництва і взаємовпливу світової і вітчизняної науки і освіти у сфері соціальної роботи **(ЗК-3)**;
- володіння навичками соціальної і професійної комунікації іноземною мовою **(ЗК-4)**;
- знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси **(ЗК-5)**;
- знання специфіки і основних напрямів освітнього та наукового співробітництва і взаємовпливу у глобалізованому світі **(ЗК-6)**;
- володіння навичками раціональної організації власної діяльності та ефективного використання часу **(ЗК-7)**;

### **ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ПК):**

- розуміння сутності філософії та її роль в історії культури, специфіки взаємин філософії з іншими формами духовного життя людства (релігією, наукою, мистецтвом) **(ПК-1)**;
- знання основних етапів розвитку світової філософської думки та сутності поглядів видатних філософів античності, Європейського середньовіччя, Нового часу, сучасної західної філософії, вітчизняної філософської традиції і східних релігійно-філософських вчень **(ПК-2)**;
- володіння проблематикою основних філософських дисциплін **(ПК-3)**;
- розуміння історичності людського буття, багатоманітності культур і цивілізацій **(ПК-4)**;

- знання основних етапів розвитку науки та критеріїв науковості, розуміння ролі науки в розвитку цивілізації, сутності та значущості наукової раціональності; (ПК-5);
- розуміння основних закономірностей розвитку природи і суспільства та місця людини у світі (ПК-6);
- усвідомлення ролі та значення культури в історії людства (ПК-7);
- усвідомлення значущості загальнолюдських цінностей та етичних норм (ПК-8);
- знання історії головних релігійних конфесій, володіння проблематикою філософії, соціології та психології релігії, розуміння сучасних тенденцій релігійного життя, сутності свободи совісті; уявлення про традицію вільнодумства та його форми. (ПК-9);

**Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик)**  
наведений у додатку 1.

### **Система атестації здобувачів вищої освіти.**

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після виконання студентми у повному обсязі навчального плану та відбувається у формі захисту бакалаврської роботи.

### **Програмні результати навчання.**

- Здатність продемонструвати знання та розуміння основного комплексу знань за навчальною програмою. Рівень знань цих основ повинен бути базовим, тобто рівнем, необхідним для роботи в традиційних сферах застосування.
- Залучення і використання у професійній діяльності новітніх інформаційних технологій, здатність до прийняття самостійних рішень у нестандартних ситуаціях.
- Володіння навичками чітко формулювати і викладати думки письмово та в усній формі іноземною мовою.
- Володіння навичками логічної побудови наукового тексту, усного мовлення, уміння аргументувати свою наукову, громадянську та професійну позиції.
- Здатність вчитися протягом усього життя.
- Розуміння та сприйняття етичних і моральних норм науково-дослідницької і професійної діяльності.
- Володіння навичками аналізу та інтерпретації гуманітарних (передусім – філософських) текстів.
- Уміння готувати аналітичні та довідково-інформаційні матеріали з суспільствознавчих, гуманітарних і філософських питань.
  - Уміння діяти в межах етики професійних взаємин.
  - Аналізувати теоретичний зв'язок та взаємовплив філософських шкіл і традицій;
  - Складати порівняльні характеристики різних філософських традицій у відповідності з історичними умовами їх формування;
  - Критично осмислювати основні ідеї світової філософської спадщини та формувати власну теоретичну позицію;

- Визначати специфіку суспільних явищ і процесів, духовних реалій;
- Готувати повідомлення та виступи на філософську проблематику.
- Володіти навичками наукового пізнання і логічного мислення.
- Уміння застосовувати загальногуманітарні знання у практичній діяльності та сфері освіти.
- Осмислено підходити до аналізу співвідношення філософського світогляду з міфологічним, релігійним та науковим;
- Вміти використовувати філософські методи дослідження у своїй науковій, суспільно-політичній та громадській діяльності;

**Таблиця 1**  
**Результати навчання (компетенції), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти**

| Компетенція                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шифр компетенції                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Компетенції соціально-особистісні:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гуманістична спрямованість;</li> <li>– особиста і соціальна відповідальність;</li> <li>– почуття власної гідності й повага гідності інших людей;</li> <li>– емпатійність, толерантність;</li> <li>– розуміння та сприйняття етичних і моральних норм науково-дослідницької і професійної діяльності;</li> <li>– здатність учитися протягом усього життя;</li> <li>– здатність до критики й самокритики;</li> <li>– креативність, здатність до системного мислення;</li> <li>– адаптивність і комунікабельність;</li> <li>– наполегливість у досягненні мети;</li> <li>– турбота про якість виконуваної роботи.</li> <li>– володіння навичками логічної побудови наукового тексту, усного мовлення, уміння аргументувати свою наукову, громадянську та професійну позиції;</li> <li>– володіння навичками чітко формулювати і викладати думки письмово та в усній формі іноземною мовою;</li> <li>– залучення і використання у професійній діяльності новітніх інформаційних технологій, здатність до прийняття самостійних рішень у нестандартних ситуаціях.</li> </ul>                            | <b>КСО</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>КСО-1</li> <li>КСО-2</li> <li>КСО-3</li> <li>КСО-4</li> <li>КСО-5</li> <li>КСО-6</li> <li>КСО-7</li> <li>КСО-8</li> <li>КСО-9</li> <li>КСО-10</li> <li>КСО-11</li> <li>КСО-12</li> <li>КСО-13</li> <li>КСО-14</li> </ul> |
| <b>Загально-наукові компетенції:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати у професійній діяльності та всебічно аналізувати історичні процеси, події та факти з наукових позицій і їх тлумачення;</li> <li>– знання основних тенденцій і пріоритетів політико-правового, соціально-економічного і культурного розвитку сучасної України;</li> <li>– знання специфіки і основних напрямків освітнього, наукового співробітництва і взаємовпливу світової і вітчизняної науки і освіти у сфері соціальної роботи;</li> <li>– володіння навичками соціальної і професійної комунікації іноземною мовою;</li> <li>– знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси;</li> <li>– знання специфіки і основних напрямів освітнього та наукового співробітництва і взаємовпливу у глобалізованому світі;</li> <li>– володіння навичками раціональної організації власної діяльності та ефективного використання часу</li> </ul> | <b>КЗН</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>КЗН-1</li> <li>КЗН-2</li> <li>КЗН-3</li> <li>КЗН-4</li> <li>КЗН-5</li> <li>КЗН-6</li> <li>КЗН-7</li> </ul>                                                                                                               |
| <b>Інструментальні компетенції:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою;</li> <li>– знання іншої мови (мов);</li> <li>– навички роботи з комп'ютером;</li> <li>– навички управління інформацією;</li> <li>– дослідницькі навички</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>КІ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>КІ-1</li> <li>КІ-2</li> <li>КІ-3</li> <li>КІ-4</li> <li>КІ-5</li> </ul>                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Професійні компетенції:</b></p> <p><b>1. Загальнопрофесійні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— розуміння сутності філософії та її ролі в історії культури, специфіки взаємин філософії з іншими формами духовного життя людства (релігією, наукою, мистецтвом);</li> <li>— знання основних етапів розвитку світової філософської думки та сутності поглядів видатних філософів античності, Європейського середньовіччя, Нового часу, сучасної західної філософії, вітчизняної філософської традиції і східних релігійно-філософських вчень;</li> <li>— володіння проблематикою основних філософських дисциплін;</li> <li>— розуміння історичності людського буття, багатоманітності культур і цивілізацій;</li> <li>— знання основних етапів розвитку науки та критеріїв науковості, розуміння ролі науки в розвитку цивілізації, сутності та значущості наукової раціональності;</li> <li>— розуміння основних закономірностей розвитку природи і суспільства та місця людини у світі;</li> <li>— усвідомлення ролі та значення культури в історії людства;</li> <li>— усвідомлення значущості загальнолюдських цінностей та етичних норм;</li> <li>— знання історії головних релігійних конфесій, володіння проблематикою філософії, соціології та психології релігії, розуміння сучасних тенденцій релігійного життя, сутності свободи совісті; уявлення про традицію вільнодумства та його форми.</li> </ul> | <p><b>КП</b></p> <p>КЗП</p> <p>КЗП-1</p> <p>КЗП-2</p> <p>КЗП-3</p> <p>КЗП-4</p> <p>КЗП-5</p> <p>КЗП-6</p> <p>КЗП-7</p> <p>КЗП-8</p> <p>КЗП-9</p>                                                             |
| <p><b>2. Спеціалізовано-професійні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— володіння навичками наукового пізнання і логічного мислення;</li> <li>— уміння застосовувати загальногуманітарні знання у практичній діяльності та сфері освіти;</li> <li>— володіння навичками пошуку та опрацювання джерел;</li> <li>— володіння навичками аналізу та інтерпретації гуманітарних (передусім – філософських) текстів;</li> <li>— володіння базовою історико-філософською освітою;</li> <li>— обізнаність в актуальних проблемах сучасної філософської думки;</li> <li>— оперування навичками аналізу та інтерпретації тексту;</li> <li>— володіння навичками самостійного навчання та постійного підвищення фахової компетентності;</li> <li>— володіння навичками наукових досліджень у галузі гуманітаристики (передусім – філософії);</li> <li>— уміння готувати аналітичні та довідково-інформаційні матеріали з суспільствознавчих, гуманітарних і філософських питань;</li> <li>— використання інформаційних технологій для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі філософії;</li> <li>— володіння навичками міжособистісної та ділової комунікації;</li> <li>— уміння діяти в межах етики професійних взаємин;</li> <li>— розуміння значення і ролі філософії в системі сучасних наукових знань.</li> </ul>                                                                                           | <p><b>КСП</b></p> <p>КСП-1</p> <p>КСП-2</p> <p>КСП-3</p> <p>КСП-4</p> <p>КСП-5</p> <p>КСП-6</p> <p>КСП-7</p> <p>КСП-8</p> <p>КСП-9</p> <p>КСП-10</p> <p>КСП-11</p> <p>КСП-12</p> <p>КСП-13</p> <p>КСП-14</p> |

**Таблиця 2**

**Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик) за циклами підготовки (цикли гуманітарної та соціально-економічної підготовки; природничо-наукової (фундаментальної) підготовки; професійної та практичної підготовки), логічна послідовність засвоєння модулів із зазначенням кількості кредитів, загальних і фахових (предметних) компетентностей, що мають бути сформовані, та очікуваних результатів навчання**

| № п/п                                                                       | Назва навчальної дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС | Шифр компетенції                                                                                               | Уміння                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                   |                             |                         |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1.1. Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b> |                             |                         |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.                                                                          | Історія та культура України | 4                       | КСО-1<br>КСО-3<br>КЗН-1<br>КЗН-2<br>КІ-1<br>КІ-2<br>КІ-3<br>КЗП-5<br>КСП-3<br>КСП-6                            | Оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей; співставляти історичні події, процеси з періодами (епохами); розрізняти тенденційно подану інформацію; орієнтуватись у науковій періодизації історії України; вміти самостійно добувати історичну інформацію за темою, працювати з першоджерелами, літературою; визначати основні тенденції розвитку української культури та глобальні проблеми сучасного суспільства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.                                                                          | Іноземна мова               | 5                       | КСО-9<br>КСО-12<br>КСО-13<br>КЗН-4<br>КІ-2<br>КЗП-6<br>КЗП-11<br>КСП-7<br>КСП-8                                | Використовувати лексику загального та професійного вжитку; визначати соціальні аспекти використання іноземної мови; вживати орфографічні норми іноземної мови; читати та розуміти оригінальні іншомовні тексти за професійною тематикою; висловлюватися іноземною мовою на теми, пов'язані з майбутньою спеціальністю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.                                                                          | Філософська пропедевтика    | 3                       | КСО-1<br>КСО-3<br>КЗН-1<br>КЗН-2<br>КІ-1<br>КІ-2<br>КІ-3<br>КЗП-1<br>КЗП-2<br>КЗП-3<br>КСП-3<br>КСП-4<br>КСП-5 | Усвідомити сутність філософії як науки і найважливішої форми суспільної свідомості в її історичному розвитку, її місце і роль у розвитку культури людини. Розглянути проблематику та функції філософії, загальну історію зарубіжних та вітчизняних філософських вчень, основні форми та діалектику буття, шляхи і способи пізнавального освоєння світу, методологію і методи наукового пізнання, закони розвитку і функціонування соціальних систем. Навчитися обґрунтовувати свою світоглядну та громадянську позицію; застосовувати нагромаджені знання при вирішенні професійних завдань, науково аналізувати соціальнозначущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя; володіти методологією і методами пізнання, творчої діяльності; організувати діалог як засіб вирішення соціальних і етичних проблем. |
| 4.                                                                          | Ділова українська мова      | 3                       | КСО-1<br>КСО-5<br>КСО-9                                                                                        | Чітко визначати форми ділового спілкування; логічно формувати думки, дотримуючись послідовності і логічності викладу; добирати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                   |                                      |   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                      |   | КСО-12<br>КІ-1<br>КЗП-10                                                                                  | відповідні терміни з фаху для оформлення документів; логічно і точно подавати певну (фахову) інформацію; правильно і грамотно складати документи фахового спрямування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.                                                | Фізичне виховання                    |   | КСО-1<br>КСО-2<br>КСО-3<br>КСО-4<br>КСО-7<br>КСО-9<br>КСО-10                                              | Розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості і її підготовки до професійної діяльності, розвиток мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури, формування потреби в регулярних заняттях фізичними вправами і спортом. Формувати системи знань з фізичної культури та здорового способу життя, необхідних в процесі життєдіяльності, навчання, роботи, сімейному фізичному вихованні; Оволодіння системою практичних умінь і навичок занять головними видами і формами раціональної фізкультурної діяльності, забезпечення, зберігання і зміцнення здоров'я, розвиток й удосконалення психофізичних можливостей, якостей і властивостей особистості. |
| <b>1.2. Дисципліни фундаментальної підготовки</b> |                                      |   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.                                                | Філософія<br>Стародавнього<br>Сходу  | 6 | КСО-1<br>КСО-9<br>КСО-11<br>КЗН-1<br>КЗН-5<br>КЗН-7<br>КІ-1<br>КІ-3<br>КІ-5<br>КЗП-1<br>КЗП-4<br>КЗП-7    | Знати основні поняття та особливості зародження і розвитку філософської думки у стародавній Індії, стародавньому Китаї, визначати основні осередки розвитку стародавньої філософії; виділяти характерні риси філософської думки в різних державах; здійснювати порівняльний аналіз різних філософських систем стародавнього світу. Розуміти специфіку переходу від міфології до філософії, зародження та особливості розвитку філософської думки Стародавнього Сходу                                                                                                                                                                                                    |
| 7.                                                | Антична філософія                    | 8 | КСО-1<br>КСО-9<br>КСО-11<br>КЗН-1<br>КЗН-5<br>КЗН-7<br>КЗП-1<br>КЗП-2<br>КЗП-4<br>КЗП-7<br>КСП-3<br>КСП-4 | Знати зміст основних філософських вчень та напрямків античної філософії; головні проблеми та домінуючі ідеї античної філософії; внесок античних мислителів в розвиток світової філософії. Орієнтуватися у системі вчень, шкіл, напрямків, концепцій античної філософії та використовувати їх у своїх наукових пошуках та світоглядних орієнтаціях; віднайти генезис походження багатьох сучасних наукових проблем, ідей, теорій; вміти використовувати філософські методи дослідження у своїй науковій, суспільно-політичній та громадській діяльності.                                                                                                                 |
| 8.                                                | Основи конституційного права України | 3 | КСО-1<br>КСО-3<br>КЗН-1<br>КЗН-2<br>КЗП-13<br>КСП-3<br>КСП-5                                              | Знати основні джерела та літературу з питань курсу, передумови виникнення держави і права, теорії виникнення держави, форми держави, поняття та функції, систему, галузі та інститути права, систематизації законодавства, основи конституційного права, засвоїти вузлові поняття. Вміти орієнтуватися в основах конституційного права України, застосовувати на практиці його основні норми, розуміти терміни, орієнтувати у джерелах та літературі.                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                         |   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Філософія середніх віків та Відродження | 8 | КСО-1<br>КСО-9<br>КСО-11<br>КЗН-1<br>КЗН-5<br>КЗН-7<br>КЗП-1<br>КЗП-2<br>КЗП-4<br>КЗП-7<br>КСП-3<br>КСП-4                                    | Розуміти значення християнства для трансформації європейської філософської думки; засвоїти специфіку розвитку візантійської філософії; особливості становлення й розвитку арабської філософії; специфіку становлення європейської схоластичної філософії. Розглянути проблему співвідношення віри й розуму в європейській середньовічній філософії. Знати специфіку ренесансного філософського мислення, ренесансну критику схоластики, філософські погляди та соціальноутопічні ідеї епохи Відродження.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10. | Історія української філософії           | 6 | КСО-8<br>КСО-10<br>КСО-11<br>КЗН-1<br>КЗН-2<br>КЗН-5<br>КІ-1<br>КІ-3<br>КІ-4<br>КЗП-1<br>КЗП-2<br>КЗП-4<br>КЗП-9<br>КСП-6<br>КСП-9<br>КСП-14 | Аналізувати особливості становлення філософської думки на українських землях; вплив міжконфесійної боротьби на розвиток філософської думки України епохи Середньовіччя; специфіку розвитку академічної філософії в Україні в XVII-XVIII ст.; вплив Просвітництва й німецької класичної філософії на розвиток філософської думки в Україні; філософські ідеї в поглядах представників українського національного руху кінця XIX-першої половини XX ст; функціонування марксистської філософської думки в Україні в XX ст.; розвиток філософської думки в українській діаспорі в XX ст. Навчитися працювати з філософською літературою з історії філософської думки в Україні; розуміти філософські концепції, які функціонували в Україні; знаходити їх відображення в сучасній українській суспільній думці. |
| 11. | Філософія Нового часу                   | 8 | КСО-1<br>КСО-9<br>КСО-11<br>КЗН-1<br>КЗН-5<br>КЗН-7<br>КЗП-1<br>КЗП-2<br>КЗП-4<br>КЗП-7<br>КСП-3<br>КСП-4                                    | Аналізувати розвиток науки й проблему пізнаваності світу в новочасній філософії; вплив Реформації на розвиток європейської філософської думки, релігійно-філософські погляди М.Лютера, У.Цвінглі, Ж.Кальвіна; соцініанство як синтез філософської думки Відродження й реформації; бароккову культуру й становлення неосхоластики; сенсуалістичний та раціоналістичний напрями у розвитку новочасної філософії; а також особливості філософії Просвітництва                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                  |   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Німецька класична філософія      | 6 | КСО-1<br>КСО-9<br>КСО-11<br>КЗН-1<br>КЗН-5<br>КЗН-7<br>КІ-1<br>КІ-3<br>КІ-5<br>КЗП-1<br>КЗП-2<br>КЗП-4<br>КЗП-7<br>КСП-3<br>КСП-4 | На підставі вивчення праць І. Канта, Й. Фіхте, Ф.Шеллінга, Г.Гегеля реконструювати основний концептуальний зміст німецької класичної філософії, її місце в історико-філософському процесі, розкрити закономірність переходу від суб'єктивно-ідеалістичної парадигми до об'єктивного ідеалізму. Сформувати та практично закріпити культуру рефлексивно-діалектичного мислення через освоєння основних праць, вміння співвідносити теоретичний доробок критичної та спекулятивно-діалектичної філософії із власним актуалізованим душевно-духовним досвідом; набутти навичок історико-філософського дослідження через адекватне і водночас творче оволодіння змістом класичних філософських текстів. |
| 13. | Некласична філософія 19-п.20 ст. | 5 | КСО-1<br>КСО-9<br>КСО-11<br>КЗН-1<br>КЗН-5<br>КЗН-7<br>КЗП-1<br>КЗП-2<br>КЗП-7<br>КСП-3<br>КСП-4                                  | Ознайомитись з історією зародження, розвитку та трансформацією головних ідей європейської філософії XIX – XX ст. Знати головні ідеї, ключові поняття та праці засновників провідних течій сучасної західної філософії: позитивізму, психоаналізу, філософської культурології та антропології, критичної соціальної теорії, аналітичної філософії і методології науки, філософського постмодернізму.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14. | Феноменологія і герменевтика     | 4 | КСО-1<br>КСО-9<br>КСО-11<br>КЗН-1<br>КЗН-5<br>КЗН-7<br>КІ-1<br>КІ-3<br>КІ-5<br>КЗП-1<br>КЗП-2<br>КЗП-4<br>КЗП-7<br>КСП-3<br>КСП-4 | З'ясувати місце і роль феноменологічної та герменевтичної проблематики в контексті світової філософії, головні риси феноменологічної та герменевтичної методології, ознайомитись з найбільш характерними зразками феноменологічно та герменевтично орієнтованих текстів (Е. Гусерля, Ж.-П. Сартра, А. Шюца, Б. Вальденфельса, Г.-Г. Гадамера, П. Рікера). Навчитися опрацьовувати першоджерела та коментаторську літературу з питань феноменології та герменевтики, відрізнати позицію класичної (гусерліанської) феноменології від позицій наступників та послідовників, аналізувати головні відмінності між провідними різновидами герменевтики.                                                 |
| 15. | Філософія життя                  | 6 | КСО-1<br>КСО-9<br>КСО-11<br>КЗН-1<br>КЗН-5<br>КЗН-7<br>КЗП-1<br>КЗП-2<br>КЗП-4<br>КЗП-7<br>КСП-3<br>КСП-4                         | Ознайомитись з ідейними джерелами філософії життя, аналізувати основні категорії: життя і волю як основу світу, уяву про життєву силу людського буття. Розглянути проблеми, що мали важливе значення для самої філософії життя: антропологічні, культурологічні проблеми. З'ясувати сутність категорії життя, яке перебуває над істиною, а також сутність категорії ціннісної істини, яка слугує лише засобом, ступенем процесу актуальних цінностей, що створює людська воля. Усвідомити головні особливості основних шкіл філософії життя. Зрозуміти хибність концепції надлюдини.                                                                                                               |

|     |                         |   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Екзистенційна філософія | 4 | КСО-1<br>КСО-9<br>КСО-11<br>КЗН-1<br>КЗН-5<br>КЗН-7<br>КЗП-1<br>КЗП-2<br>КЗП-4<br>КЗП-7<br>КСП-3<br>КСП-4 | Ознайомитись з ідейними джерелами екзистенціалістської філософії, її визначальними рисами та категоріями абсурдності буття, страху, відчаю, самотності. Засвоїти предмет філософії екзистенціалізму, її поняття і проблеми: пошуку сенсу життя, фатальної приреченості людини. Проаналізувати проблему людської свободи, тлумачення у філософії екзистенціалізму “екзистенції”, існування людини, що ототожнюється з її свободою як особистісним вибором людини. З’ясувати особливості екзистенціалізму в Україні.                                                                                                                                     |
| 17. | Релігієзнавство         | 4 | КСО-2<br>КСО-3<br>КСО-4<br>КЗН-1<br>КЗП-3<br>КЗП-6<br>КЗП-7                                               | Сформувати уявлення про роль релігії у суспільному і особистому житті людини, сформувати власний погляд на релігійні явища і події церковного життя. Знати предмет дисципліни, її структуру, понятійний апарат, основні етапи розвитку релігії та релігієзнавства, імена засновників релігійних систем, відомих богословів, релігієзнавців, основний зміст священних писань. Уміти ідентифікувати релігійні, богословські тексти з певними віруваннями, етнічними і світовими релігіями, нерелігійними або нерелігійними поглядами; застосовувати норми релігійної моралі до вирішення сучасних проблем соціального, політичного та культурного життя. |
| 18. | Всесвітня історія       | 4 | КСО-1<br>КСО-2<br>КЗН-1<br>КЗН-2<br>КЗП-1<br>КЗП-3<br>КЗП-4<br>КЗП-6<br>КЗП-7<br>КЗП-8<br>КСП-7<br>КСП-8  | Знати витоки кожної нації та місце у загальнолюдських процесах; суспільно-економічні, політичні, культурні процеси історичного розвитку народів: хронологію, етнологію, державотворчі, культурологічні, конфесійні принципи періодизації історичного розвитку; історичні події; зародження та розвиток державності, національно-державного відродження; процеси побудови суверенних демократичних держав; діяльність історичних осіб, політичних партій.                                                                                                                                                                                               |

### 1.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки

|     |                              |   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19. | Гносеологія та епістемологія | 6 | КСО-1<br>КСО-8<br>КСО-11<br>КСО-12<br>КЗН-5<br>КЗП-1<br>КЗП-2<br>КЗП-4<br>КЗП-5<br>КСП-1<br>КСП-4<br>КСП-5<br>КСП-6<br>КСП-7<br>КСП-10 | Сформувати розуміння співвідношення гносеології та епістемології, особливості тлумачення знання, ієрархічну будову його формування, форми вираження істини в знанні, функціонування знання в культурі, його онтологічні та екзистенціальні аспекти; окреслити зміст основних дослідницьких та світоглядних позицій у гносеології та епістемології. Навчитися аналізувати філософську літературу з проблем гносеології та епістемології; розрізняти основні дослідницькі і світоглядні позиції в гносеології та епістемології; використовувати набуті знання в галузі гносеології й епістемології при роботі з різноманітною інформацією. |
|-----|------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                        |   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20. | Логіка                 | 8 | КСО-1<br>КСО-3<br>КЗН-1<br>КЗН-2<br>КІ-1<br>КІ-2<br>КІ-3<br>КЗП-5<br>КСП-3<br>КСП-6                                                             | Оперувати логічною термінологією з метою визначення сфери функціонування раціонального (абстрактно-логічного) мислення; правильно формулювати запитання; встановлювати відношення між висловлюваннями за істинністю; виявляти найтипівіші випадки порушень законів логіки, що зустрічаються в літературних творах, документальних текстах, в публічних промовах; вміти здійснювати самостійно логічні операції над поняттями, висловлюваннями, умовиводами; знаходити власні аргументи для доведення істинності певних тверджень (тез) і спростування хибності певних тверджень.                                                                                                                                                                                                     |
| 21. | Історія науки          | 4 | КСО-1<br>КСО-2<br>КЗН-1<br>КЗП-4<br>КЗП-5<br>КЗП-6<br>КСП-1<br>КСП-2<br>КСП-4<br>КСП-5<br>КСП-8<br>КСП-9<br>КСП-14                              | Розуміння суті пізнавальної діяльності, закономірностей її розвитку, взаємозв'язку науки із філософією. Засвоїти принципи періодизації історії науки; критерії науковості знань; основні етапи розвитку науки. Аналізувати стан і тенденції розвитку науки в окремому науковому колективі, науковій установі, державі. Виявляти та аналізувати чинники становлення пізнавальної та технічної діяльності; критично аналізувати теорії розвитку науки та їх роль в суспільному житті; формулювати напрями, теми філософських досліджень, які сприяли б розвитку науки; застосовувати знання з історії пізнавальної діяльності в процесі філософського дослідження.                                                                                                                     |
| 22. | Метафізика і онтологія | 5 | КСО-1<br>КСО-8<br>КСО-11<br>КСО-12<br>КЗН-5<br>КЗП-1<br>КЗП-2<br>КЗП-4<br>КЗП-5<br>КСП-1<br>КСП-3<br>КСП-4<br>КСП-5<br>КСП-6<br>КСП-7<br>КСП-10 | Засвоїти фундаментальні проблеми метафізики та підходи до їх розв'язання; вміти оперувати основними поняттями метафізики, аналізувати різні підходи до проблеми буття як наріжної філософської проблеми; основні метафізичні та онтологічні концепції класичних філософських систем; специфіку тлумачення базових метафізичних категорій «буття» і «сущє» в основних історичних типах філософствування. Вміти застосовувати принципи філософського аналізу для виявлення метафізичних засад філософського тексту; виявляти метафізичні парадигми, що лежать в основі різних філософських концепцій; працювати з метафізичними текстами та здійснювати їх коректний аналіз; викладати свої погляди на ту чи іншу метафізичну проблематику в письмовій роботі в формі есе та реферату. |
| 23. | Етика                  | 5 | КСО-1<br>КСО-2<br>КСО-3<br>КСО-4<br>КСО-5<br>КЗН-1<br>КЗН-2<br>КЗП-1<br>КЗП-3                                                                   | Оволодіти системою знань про основні етапи історії етичної думки, фундаментальні теоретичні проблеми вивчення моралі, а також прикладні аспекти етики; сформулювати уявлення про основні тенденції в розвитку етичної думки в ХХ ст., про специфіку осмислення сутності моралі та обґрунтування моральних цінностей в історії етичної думки; оволодіти категоріальним апаратом етики; навчитися встановлювати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                   |   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                   |   | КЗП-5<br>КЗП-6<br>КЗП-7<br>КЗП-8<br>КЗП-9<br>КСП-2<br>КСП-3<br>КСП-12<br>КСП-13<br>КСП-14                                            | зв'язок між етичними концепціями і відповідними життєвими (практичними) позиціями, сформувати культуру етичного мислення; на практичному рівні сформувати прагнення до оволодіння професійним етикетом і вміння будувати поведінку у професійних і міжособистісних стосунках; усвідомити моральний досвід різних поколінь людства та власного народу, розвинути свій внутрішній світ.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 24. | Естетика          | 6 | КСО-1<br>КСО-2<br>КСО-4<br>КЗН-1<br>КЗН-2<br>КЗП-1<br>КЗП-3<br>КЗП-5<br>КЗП-6<br>КЗП-7<br>КЗП-8<br>КЗП-9<br>КСП-2<br>КСП-3<br>КСП-12 | Розуміти логіко-філософську структуру естетичного знання; вміти пояснювати феномен естетичних цінностей, їх роль у людській життєдіяльності; сутність мистецтва, шляхи його виникнення та закономірності розвитку і функціонування у різні культурно-історичні епохи, природу основних естетичних категорій, особливості та структуру естетичної свідомості. Навчитись розрізняти головні підходи у вивченні предмету естетики. Сформувати уявлення про логіко-філософську структуру естетичного знання, про засади оволодіння естетичним досвідом та його базисних цінностей.                                                                                          |
| 25. | Риторика          | 5 | КСО-2<br>КСО-5<br>КСО-6<br>КСО-7<br>КСО-8<br>КСО-9<br>КСО-12<br>КЗН-7<br>КІ-1<br>КЗП-7<br>КЗП-8<br>КСП-2<br>КСП-3<br>КСП-12          | Оволодіння знаннями історії розвитку риторики як науки і соціального явища; ознайомлення з основними родами і видами сучасного красномовства; вивчення суті національної риторики та її особливостей; опанування навичками красномовства; оволодіння методикою побудови публічного виступу та його виголошення. Знати основні категорії та розділи класичної риторики; канали впливу ритора на аудиторію; ораторські прийоми публічного мовлення. Навчитися самостійно складати текст промови чи виступу; володіти навичками спілкування з аудиторією; риторично грамотно виголошувати промову; застосовувати комунікативні засоби впливу в умовах публічного мовлення. |
| 26. | Філософія релігії | 4 | КСО-2<br>КСО-3<br>КСО-4<br>КЗН-1<br>КЗП-3<br>КЗП-6<br>КЗП-7<br>КЗП-8<br>КЗП-9<br>КСП-10<br>КСП-11<br>КСП-12                          | Сформувати системне, цілісне розуміння сутності та методологічних основ філософії релігії, її місце в системі релігієзнавчих наук. Сформувати розуміння сутності релігії як такої, представити філософську інтерпретацію основних феноменів релігійного життя. Засвоїти основні концепції філософії релігії в історичному аспекті; основні проблеми метафізики, онтології, епістемології, праксеології релігії. Аналізувати і теоретично інтерпретувати форми релігійного знання; користуватися методами філософського осмислення релігії; використовувати категорії філософії релігії для пізнання релігійної дійсності.                                               |

|     |                     |   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|---------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27. | Філософія науки     | 3 | КСО-1<br>КСО-2<br>КСО-14<br>КЗН-1<br>КЗН-6<br>КІ-4<br>КЗП-4<br>КЗП-5<br>КЗП-6<br>КЗП-7<br>КСП-1<br>КСП-2<br>КСП-4<br>КСП-5<br>КСП-8<br>КСП-9<br>КСП-11<br>КСП-14 | Аналіз наукового знання, досягнення закономірностей розвитку науки, розуміння науки як системи знань, діяльності та соціального інституту, вивчення і класифікація методів аналізу наукового знання, аналіз суттєвих ознак наукового знання, проблема істинності отриманих результатів, формування навичок рефлексії над науковою діяльністю та відповідальності за її наслідки, знайомство з науковою етикою. Сформувати вміння використовувати сучасні методи пізнання; пояснювати сучасні закономірності розвитку наукового пізнання; аналізувати сучасну наукову картину світу; розрізняти наукове знання від позанаукового; характеризувати фактори, що впливають на розвиток науки; характеризувати екологічні, етичні та економічні вимоги до сучасного експерименту.                                 |
| 28. | Філософія історії   | 6 | КСО-1<br>КЗН-1<br>КЗН-2<br>КЗП-1<br>КЗП-3<br>КЗП-5<br>КСП-1<br>КСП-2<br>КСП-3<br>КСП-4<br>КСП-5<br>КСП-6<br>КСП-7<br>КСП-9                                       | Ознайомлення з предметом та основними концепціями філософії історії, етапами її розвитку. Розглянути зміст уявлень про сутність історичного, особливості лінійних і циклічних моделей історії, проблему спрямованості історичного процесу, проблему суб'єкта та смислу історії. Поглиблено вивчити історичне, засвоїти принцип історизму, розглянути подію як вихідну категорію філософії історії, розглядаючи подію через призму епохальних парадигм; ознайомитись із різними точками зору на розуміння історії, засвоїти певний рівень методологічної культури, методи аксіології, герменевтики, компаративістики.                                                                                                                                                                                         |
| 29. | Філософія права     | 6 | КСО-1<br>КСО-2<br>КЗН-1<br>КЗН-2<br>КЗП-1<br>КЗП-3<br>КЗП-5<br>КСП-1<br>КСП-2<br>КСП-3<br>КСП-4<br>КСП-5<br>КСП-6<br>КСП-7<br>КСП-9<br>КСП-11<br>КСП-14          | Засвоїти об'єктивні основи взаємодії філософії і права; суб'єктивні фактори розвитку філософії права; поняття об'єкту і предмету філософсько-правового знання; функції і структуру філософії права; природу філософсько-правових проблем; основні концепції філософії права в історичному аспекті; сучасні філософські проблеми права. Навчитися теоретично інтерпретувати форми правового знання; користуватися методами філософського осмислення права; розбиратись у сутності таких понять як правова дійсність, правосвідомість, правові відносини, норми права тощо; використовувати категорії філософії права для пізнання соціальної дійсності; раціонально оцінювати стан і тенденції розвитку сучасного суспільства і права; володіти методологією пізнання соціальних і правових явищ та процесів. |
| 30. | Соціальна філософія | 5 | КСО-1<br>КСО-2<br>КЗН-1<br>КЗН-2<br>КЗП-1<br>КЗП-3<br>КЗП-5                                                                                                      | Засвоїти предмет, історичну генезу соціальної філософії; специфіку і методологію соціального пізнання; головні напрямки в розвитку сучасної соціальної філософії; складові соціального буття; виробничі основи життєдіяльності суспільства; духовне життя суспільства і культуру; діалектику форм духовного освоєння                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                  |   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                  |   | КСП-1<br>КСП-2<br>КСП-3<br>КСП-4<br>КСП-5<br>КСП-6<br>КСП-7<br>КСП-9<br>КСП-11<br>КСП-14                                       | світу. Сформувати уявлення про об'єктивні закони суспільного розвитку та свідому діяльність людей; суспільні відносини; закони суспільного розвитку; поняття соціальної структури; екологічне, політичне, духовне буття суспільства. Раціонально підходити до явищ і процесів суспільного життя; аналізувати соціально-філософську думку людства; практично моделювати соціальне майбуття України. .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 31. | Культурологія                                    | 5 | КСО-1<br>КСО-4<br>КЗН-1<br>КЗН-2<br>КЗП-1<br>КЗП-2<br>КЗП-4<br>КЗП-5<br>КЗП-6<br>КЗП-7<br>КЗП-8<br>КЗП-9<br>КСП-5<br>КСП-6     | Сформувати систему знань про закономірності культурного процесу, про культуру як специфічний та унікальний феномен людства, уявлення про типологічні структури культури, особливості культурних епох та стилів. Оволодіння основними термінами та поняттями культурології на рівні їх відтворення, тлумачення та використання у повсякденному житті; формування системи знань про закономірності культурного процесу, дослідження культури в усьому різноманітті її історичних формоутворень, структурних специфікацій та принципів функціонування; знайомство з культурологічними ідеями представників різних історичних епох, країн та культур; систематизація сучасних західних та вітчизняних культурологічних концепцій |
| 32. | Основи наукових досліджень                       | 3 | КСО-5<br>КСО-6<br>КСО-8<br>КСО-14<br>КЗН-1<br>КЗН-3<br>КЗН-6<br>КЗН-7<br>КІ-3<br>КІ-5<br>КЗП-8<br>КЗП-9                        | Збирати теоретичний і емпіричний матеріал для написання наукової роботи; застосовувати різноманітні методи досліджень, адекватні поставленим завданням; виявляти нові факти чи закономірності, уточнювати відомі раніше; робити висновки, рекомендації; обґрунтовувати актуальність теми наукової роботи, доводити її теоретичну і практичну значущість; висвітлювати проблему і обґрунтовувати свою точку зору з дискусійних питань, що стосуються теми; робити висновки і рекомендації на основі проведеного дослідження; оформляти наукову роботу згідно чинних вимог.                                                                                                                                                    |
| 33. | Методика викладання курсу «Людина і суспільство» | 4 | КСО-1<br>КСО-2<br>КСО-3<br>КСО-4<br>КЗН-3<br>КЗП-1<br>КЗП-6<br>КЗП-8<br>КСП-1<br>КСП-2<br>КСП-11<br>КСП-12<br>КСП-13<br>КСП-14 | Засвоїти типологію, методи та методику викладання курсу «Людина і суспільства», традиційні та нові, нетрадиційні методики викладання філософських дисциплін, характеристику підручників та методичних посібників з курсу «Людина і суспільство», методологічні вимоги до використання етико-філософських статей, культурологічної та соціологічної аналітики, матеріалів філософських дискусій у викладі філософських дисциплін. Ознайомитись з критеріями оцінки ефективності уроку, майстерності викладача, методологічними вимогами до проведення уроку з урахуванням психологічних особливостей учнів, видами позакласної роботи, заходами в процесі викладання курсу «Людина і суспільство». Навчитись використовувати  |

|     |                                  |   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  |   |                                                                                                   | теоретичні знання під час проведення уроків в школі, використовувати дискусії під час проведення занять; втілювати критерії оцінки ефективності уроку та оцінки майстерності викладача, проводити уроки із філософських та релігійнознавчих дисциплін, використовувати технічні засоби на уроці.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 34. | Ознайомча практика (навчальна)   | 3 | КСО-1<br>КСО-2<br>КСО-3<br>КСО-4<br>КЗН-3<br>КЗП-1<br>КЗП-6<br>КСП-1<br>КСП-2<br>КСП-12<br>КСП-13 | Ознайомитись з процесом підготовки до уроку та самим процесом проведення уроку, критеріями оцінки ефективності уроку, майстерності викладача, методологічними вимогами до проведення уроку з урахуванням психологічних особливостей учнів, видами позакласної роботи, заходами в процесі викладання курсу «Людина і суспільство», специфікою проведення уроків із філософських та релігійнознавчих дисциплін, використанням технічних засобів.                                                                                                                                                                                              |
| 35. | Педагогічна практика (навчальна) | 6 | КСО-1<br>КСО-2<br>КСО-3<br>КЗП-1<br>КЗП-6<br>КСП-1<br>КСП-2<br>КСП-12<br>КСП-13                   | Оволодіння сучасними технологіями навчання, основами педагогічної діяльності та формування професійних рис особистості. Ознайомлення у ході навчального процесу з основними формами, принципами і методами викладання філософських дисциплін, з передовим педагогічним досвідом і його практичним опануванням. Набуття професійних якостей майбутнього викладача, які відповідають вимогам сучасного суспільства, а також формування особистих людських якостей фахівців. Формування творчого, дослідницького підходу до педагогічної, наукової й виховної діяльності; потреб у самоосвіті, самовихованні та підвищенні своєї кваліфікації. |

## 2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА

### 2.1. Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки

|     |                           |   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36. | Соціологія                | 3 | КСО-1<br>КСО-3<br>КЗН-1<br>КЗН-2<br>КІ-1<br>КІ-2<br>КІ-3<br>КЗП-5<br>КСП-3<br>КСП-6 | Засвоїти специфіку предмету цієї науки, а також відмінність від інших наук про суспільство та людину. Вивчити взаємодію та діяльність різних типів спільнот, а також окремих індивідів (особистостей) у системі всіх суспільних відносин, у які вони вступають між собою. Розглянути групу або особистість щодо їх загальної взаємодії як об'єкта або суб'єкта суспільних відносин, відмінність соціологічного аналізу від психологічних наук, історії, економічних та інших наук, які аналізують окремі сторони життя або конкретну форму суспільних відносин (соціально-психологічні процеси, взаємодії між політичними системами та організаціями, економічні відносини тощо). |
| 37. | Основи економічної теорії | 3 | КСО-1<br>КСО-3<br>КЗН-1<br>КЗН-2<br>КІ-1                                            | Аналізувати проблеми ринкової економіки, закономірності її розвитку, суперечності, методи регулювання; розуміти принципи раціонального поведіння господарських суб'єктів на ринку; володіти термінологією і основними методами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                             |                                                               |   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                               |   | КІ-2<br>КІ-3<br>КЗП-5<br>КСП-3<br>КСП-6                                                                            | економічного аналізу на мікро- та макrorівні; застосовувати методи економічних досліджень для аналізу ефективності функціонування різних економічних систем, їх підсистем та окремих елементів; самостійно виконувати економічні розрахунки, пов'язані з обґрунтуванням раціонального поведіння суб'єктів ринку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 38.                                                         | Політологія                                                   | 3 | КСО-1<br>КСО-3<br>КЗН-1<br>КЗН-2<br>КІ-1<br>КІ-2<br>КІ-3<br>КЗП-5<br>КСП-3<br>КСП-6                                | Мати уявлення про сутність і зміст політичного життя, місце та роль політики в житті сучасного суспільства; засвоїти положення про взаємозумовленість політичної, економічної, культурної, правової та ін. сфер життя соціуму; розуміти роль і можливості політології в поясненні, прогнозуванні й контролі над динамікою політичних відносин; розуміти природу геополітичних процесів на рівні світового співтовариства, а також національно-державні інтереси України в сучасній геополітичній ситуації.                                                                                                                                                                                  |
| 39.                                                         | Загальна психологія                                           | 3 | КСО-1<br>КСО-2<br>КСО-3<br>КСО-4<br>КСО-5<br>КСО-7<br>КСО-8<br>КЗН-1<br>КЗП-8<br>КЗП-9<br>КСП-12<br>КСП-13         | Засвоїти основи загальної психології, її предмет, основні закономірності, принципи і структуру, методи, види діяльності і спілкування, зміст пізнавальних процесів, емоційно-вольові сфери, індивідуально-психологічні особливості особистості. Навчитись застосовувати базові психологічні знання для організації діяльності і спілкування особистості; для планування, контролю і корекції діяльності виробничих колективів, вибору ефективних форм і методів реалізації їх діяльності, засобів і прийомів психологічного впливу на особистість, проектування на основі використаних методів психологічного дослідження і форм його розвитку, забезпечення його професійного спрямування. |
| 40.                                                         | Світоглядно-методологічні концепції сучасного природознавства | 3 | КСО-1<br>КСО-2<br>КЗН-1<br>КЗН-6<br>КЗП-4<br>КЗП-5<br>КЗП-6<br>КЗП-7<br>КСП-1<br>КСП-2<br>КСП-5<br>КСП-9<br>КСП-14 | Сформувати цілісний світогляд на основі виявлення глибинних зв'язків філософії та природничих наук; уявлення про проблеми, що мають світоглядний характер і потребують філософського аналізу, інтерпретації з позицій філософського знання. Розглянути проблеми єдності і цілісності світу, самоорганізації та розвитку матерії, виникнення життя і розуму у Всесвіті, статусу людини в системі природи. А також проблеми взаємодії людини і суспільства з природою, соціального і науково-технічного прогресу, перспектив розвитку людської цивілізації, глобальні проблеми сучасності.                                                                                                    |
| <b>2.2. Дисципліни професійної та практичної підготовки</b> |                                                               |   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 41.                                                         | Релігійна філософія                                           | 6 | КСО-2<br>КСО-3<br>КСО-4<br>КЗН-1<br>КЗП-3<br>КЗП-6<br>КЗП-7                                                        | Розглянути основні напрямки світової релігійної філософії, тенденції розвитку її в сучасній світовій культурі. Ознайомитись з умовами виникнення релігійної філософії в рамках різних релігійних течій; розглянути основні проблеми сучасної релігійної філософії. Засвоїти особливості сучасних релігійно-філософських                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                   |   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                   |   | КЗП-8<br>КЗП-9<br>КСП-10<br>КСП-11<br>КСП-12                                                                                                    | напрямоків, причини дистанціювання релігійної філософії від „чистих” форм філософії та релігії; відмінності методології релігійної філософії від методологічних засад філософії та догматичності теології. Навчитись визначати специфіку релігійно-філософського світо-сприйняття.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 42. | Структуралізм і постструктуралізм | 4 | КСО-1<br>КСО-9<br>КСО-11<br>КЗН-1<br>КЗН-5<br>КЗН-7<br>КЗП-1<br>КЗП-2<br>КЗП-4<br>КЗП-7<br>КСП-3<br>КСП-4                                       | Засвоїти загальнонаукову суть та філософські основи структуралізму та постструктуралізму, їх місце в становленні соціального і гуманітарного знання. Навчитися демонструвати самодостатність структуралістської методології моделювання й формалізації, пояснювати основні поняття деконструкції як методу, застосовувати структурний аналітичний метод, моделювання й формалізацію. Осмислити специфіку структуралізму і постструктуралізму як прикладу дослідницької програми, що вдало сполучає наукові і філософські амбіції.                                                                                                                                  |
| 43. | Інформаційні технології           | 4 | КСО-8<br>КСО-14<br>КЗН-5<br>КІ-3<br>КІ-4<br>КСП-1<br>КСП-2<br>КСП-3<br>КСП-10<br>КСП-11                                                         | Знати можливості застосування сучасних ПЕОМ в емпіричних дослідженнях; основні фундаментальні поняття інформатики; основні принципи організації сучасного програмного забезпечення. Навчитися самостійно працювати з ПЕОМ; мати навички, необхідні для самостійного освоєння нового програмного забезпечення; самостійно готувати тексти рукописів за допомогою принаймі одного текстового редактора; читати та складати програми, пов'язані з професійною діяльністю, на одній з мов високого рівня.                                                                                                                                                              |
| 44. | Діалектика                        | 5 | КСО-1<br>КСО-8<br>КСО-11<br>КСО-12<br>КЗН-5<br>КЗП-1<br>КЗП-2<br>КЗП-4<br>КЗП-5<br>КСП-1<br>КСП-3<br>КСП-4<br>КСП-5<br>КСП-6<br>КСП-7<br>КСП-10 | Ознайомитися з історією діалектики. Засвоїти загальні особливості діалектики як теорії буття та мислення; основні діалектичні закони, їх вплив на методологію наукових досліджень та основні принципи діалектики. Аналізувати явища природного, духовного, соціального життя у контексті діалектичного підходу; вільно оперувати поняттями, діалектично мислити; системно упорядковувати свої знання з філософії; свідомо застосовувати діалектику в науковому пошуку. На основі діалектики формувати власні світоглядні принципи з метою розуміння законів становлення і розвитку людського світу, шляхи його перетворення відповідно до вищих ідеалів гуманізму. |
| 45. | Біблія як культурний феномен      | 5 | КСО-2<br>КСО-3<br>КСО-4<br>КЗН-1<br>КЗП-3<br>КЗП-6<br>КЗП-7<br>КЗП-8<br>КЗП-9<br>КСП-10                                                         | Ознайомитися з історією написання, структурою та змістом Біблії, розкривати соціально-історичний та філософсько-світоглядний контекст формування Біблійних текстів, значення Святого Письма християн як культурологічної пам'ятки, визначати принципи та схеми інтерпретації біблійних текстів. Навчитися аналізувати біблійні тексти; орієнтуватися в біблійному історичному матеріалі; мати уявлення про школи біблійної                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                          |   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          |   | КСП-11<br>КСП-12                                                                                                                                        | критики; давати тлумачення найважливіших місць Старого і Нового Завітів; виявляти історико-культурологічний контекст біблійних сюжетів; здійснювати компаративний аналіз філософсько-моральних доктрин Старого та Нового Заповітів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 46. | Філософська антропологія | 5 | КСО-1<br>КСО-2<br>КЗН-1<br>КЗН-2<br>КЗП-1<br>КЗП-3<br>КЗП-5<br>КСП-1<br>КСП-2<br>КСП-3<br>КСП-4<br>КСП-5<br>КСП-6<br>КСП-7<br>КСП-9<br>КСП-11<br>КСП-14 | Ознайомлення з предметною областю філософсько-антропологічних досліджень, їхньою взаємодією із комплексом філософських та наукових дисциплін. Оволодіти чіткими уявленнями про базові поняття філософської антропології, уміти розрізняти та зіставляти ключові поняття, виявляти їхнє методологічне навантаження, націленість на конкретно-наукове дослідження людської життєдіяльності. Засвоїти проблематику філософської антропології; тенденції розвитку та становлення української філософської антропології; специфіку та проблеми функціонування сучасної філософської антропології. Навчитися аналізувати генезу та розвиток сучасної антропології та її співвіднесення з розвитком української філософсько-антропологічної думки. |
| 47. | Соціологія релігії       | 4 | КСО-2<br>КСО-3<br>КСО-4<br>КЗН-1<br>КЗП-3<br>КЗП-6<br>КЗП-7<br>КЗП-8<br>КЗП-9<br>КСП-10<br>КСП-11<br>КСП-12                                             | Засвоїти предмет соціології релігії, базові категорії, основні напрямки, школи соціології релігії, сутність і значення релігії як соціального феномену, специфіку соціологічного дослідження релігії, особливості діяльності і функціонування релігійних організацій. Вміти обґрунтувати власну світоглядну позицію щодо значення релігії в суспільстві, розуміти та об'єктивно оцінювати різноманітні релігійні явища, процеси в суспільстві, проводити соціологічні дослідження релігії, аналізувати соціологічні дослідження, які стосуються релігійних проявів, застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань.                                                                                                        |
| 48. | Психологія релігії       | 4 | КСО-2<br>КСО-3<br>КСО-4<br>КЗН-1<br>КЗП-3<br>КЗП-6<br>КЗП-7<br>КЗП-8<br>КЗП-9<br>КСП-10<br>КСП-11<br>КСП-12                                             | Знати психологічний зміст релігійної віри; суть, різновиди та динаміку розвитку релігійних уявлень людини в умовах філо- і онтогенезу; мотиваційно-функціональний зміст релігійної віри; психологічний зміст релігійних переживань віруючих в умовах релігійного культу; етнопсихологічні особливості релігійних вірувань українців. Вміти формулювати суть проблеми у термінах відповідного психологічного знання про феномен релігійної віри; володіти системою об'єктивних знань про природу релігійності особистості в межах сучасної психології; синтезувати філософське, теологічне та психологічне розуміння релігійності людини та її сутнісної природи.                                                                            |
| 49. | Філософія мови           | 4 | КСО-1<br>КСО-8<br>КСО-9<br>КСО-12                                                                                                                       | Засвоїти основні напрямки сучасної філософії мови; розрізняти осмислені і неосмислені тексти, визначати ступінь їх пізнавального значення, оцінювати їх вплив на поведінку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                   |   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                   |   | КЗН-1<br>КЗП-1<br>КЗП-4<br>КСП-1<br>КСП-2<br>КСП-3<br>КСП-4<br>КСП-7                                                          | людей, виявляти позитивні можливості і небезпеки сучасних інформаційних технологій; володіти навичками застосування понятійного апарату філософії мови та теорії комунікації для аналізу та побудови адекватних моделей міжособистісного спілкування. З'ясувати позитивні сторони і здобутки різних шкіл і напрямів філософії мови, розкрити взаємозв'язок феноменів філософії і мови в різних аспектах; навчитись аналізувати зміст філософії мови певного мислителя чи напряму в контексті соціокультурних і психологічних процесів.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 50. | Некласична логіка | 4 | КСО-6<br>КСО-7<br>КСО-8<br>КСО-12<br>КЗН-5<br>КЗП-2<br>КСП-1<br>КСП-2<br>КСП-4<br>КСП-5<br>КСП-6<br>КСП-7<br>КСП-10<br>КСП-11 | Засвоїти предмет дисципліни, його структуру, поняттєво-категоріальний апарат; місце і роль некласичної логіки у контексті однопорядкових логічних систем; зовнішні та внутрішні причини виникнення девіантних логік; особливості девіантних логік та їх напрямки розвитку; характерні ознаки багатозначних логік як девіантних. Навчитися виявляти специфіку девіантних і модальних логічних систем; розкривати зв'язок філософії і логіки; визначати місце і роль некласичних логік у системі культури; застосовувати засоби багатозначних логічних теорій у розв'язуванні конкретних наукових проблем; здійснювати логічний аналіз діяльності, виявляти структуру і результат дії; репрезентувати логіку норм, застосовувати базисну логіку для аналізу практичних міркувань; виявляти логічну структуру соціальної дії. |