

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ

«Ужгородський національний
університет»,

протокол № 8 від 29.08. 2016 р.

Голова Вченої ради, ректор

В.І. Смоланка



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ _____ 05 «Соціальні та поведінкові науки»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ _____ 052 «Політологія»

Освітньо-професійна програма «Політологія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 052 «Політологія» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Укладачі програми:

1. Вегеш Микола Миколайович, доктор історичних наук, професор, в.о. завідувача кафедри політології і державного управління – керівник проектної групи;
2. Остапець Юрій Олександрович кандидат політичних наук, професор, декан факультету суспільних наук;
3. Токар Маріан Юрійович, кандидат історичних наук, доцент кафедри політології і державного управління;
4. Гайданка Євген Іванович, кандидат політичних наук, доцент кафедри політології і державного управління;
5. Зан Михайло Петрович, кандидат історичних наук, доцент кафедри політології і державного управління;
6. Ключкович Анатолій Юрійович, кандидат політичних наук, доцент кафедри політології і державного управління.

Програму узгоджено

Ректор ДВНЗ «УжНУ»

В.І. Смоланка

Декан факультету
суспільних наук

Ю.О. Остапець

1. ВСТУП

Метою освітньо-професійної програми є забезпечення оволодіння студентами факультету першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, відповідно до шостого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування та акредитації освітньої програми, інспектування освітньо-наукової діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання магістрів;
- загальні компетентності;
- професійні компетентності за спеціальністю;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів спеціальності.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі ступеня бакалавра, які навчаються в ДВНЗ «УжНУ»;
- викладачі ДВНЗ «УжНУ», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 052 «Політологія»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 052 «Політологія»;
- Приймальна комісія ДВНЗ «УжНУ».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри ДВНЗ «УжНУ», що здійснюють підготовку фахівців ступеня бакалавра спеціальності 052 «Політологія».

Нормативні посилання. Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с.
5. Сучасні підходи до побудови освітніх програм: Методичні матеріали / Укладачі: Холін Ю. В., Кравцов С. О., Маркова Т. О. – Харків, 2014. – 36 с.
6. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: Монографія /Ю.М. Рашкевич. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2014. – 168 с.
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

2. Загальна характеристика освітньої програми

Мета програми

Основною метою сучасної освіти за спеціальністю 052 «Політологія» є засвоєння студентами базових засад політології, вивчення основних елементів сучасної політичної системи, формування необхідних вмінь та навичок для застосування на практиці отриманих знань, зокрема: формулювати і відстоювати власну позицію щодо тих чи інших політичних процесів у сучасному світі; характеризувати тенденції розвитку тих чи інших політичних явищ і процесів; застосовувати специфічну політологічну методологію для аналізу політичної дійсності.

Бакалавр політології призначений для практичної роботи в державних органах, політичних партіях і громадських організаціях, органах місцевого і регіонального самоврядування, наукових і дослідницьких центрах, викладацькій діяльності в навчальних закладах.

Обсяг програми: 240 кредитів ЄКТС

Нормативний термін навчання: 3 роки 10 місяців.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників.

Навчання за програмою здійснюється на базі повної загальної середньої освіти.

Зарахування проводиться на загальних умовах вступу: умови вступу визначаються "Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу "Ужгородський національний університет"" з урахуванням середнього бала документа про повну загальну середню освіту та балів за особливі успіхи.

Спеціальні вимоги до професійного відбору вступників відсутні.

Результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач вищої освіти.

Важливим елементом освітньо-професійної програми підготовки бакалавра політології є досягнення здобувачами першого рівня вищої освіти запланованих результатів навчання шляхом засвоєння відповідних модулів (навчальних дисциплін та практик).

Формулювання програмних результатів навчання здійснюється відповідно до ключових загальних та професійних (предметних) компетентностей.

Процес вивчення навчальних дисциплін спрямований на формування таких компетентностей:

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК):

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів (**ЗК-1**);
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії, базових категорій політичної науки (**ЗК-2**);

- здатність спілкуватися державною мовою, вміння правильно, логічно та ясно будувати своє усне та писемне мовлення **(ЗК-3)**;
- здатність вчитися й бути готовим до самоосвіти та постійного підвищення кваліфікації **(ЗК-4)**;
- здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології **(ЗК-5)**;
- здатність визначати, формулювати та розв’язувати проблеми та приймати обґрунтовані управлінські рішення **(ЗК-6)**;
- здатність працювати в команді, виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування суворих вимог дисципліни, планування та управління персоналом **(ЗК-7)**;
- уміння спілкуватися з нефаківами, у першу чергу представниками точних і природничих професій **(ЗК-8)**;
- навички викладання суспільних дисциплін **(ЗК-9)**;
- здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою **(ЗК-10)**.

ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ПК):

- володіти проблемними питаннями політичної науки та здатність їх чіткого застосування до вирішення конкретних сучасних дилем політичного життя суспільства, зокрема України **(ПК-1)**;
- здатність розвивати політологічні аргументи з чітким обґрунтуванням пояснень та висновків у контексті знань з історії зарубіжних і вітчизняних учень, теорій та концепцій **(ПК-2)**;
- оперувати основами політичної антропології, соціально-політичної філософії, політичної культури, політичної ідеології, соціальної та політичної психології **(ПК-3)**;
- мати глибокі знання основних проблем політичної регіоналістики, політичної географії, етнополітики та політичної конфліктології **(ПК-4)**;
- здатність до осмислення сучасних проблем політичних систем світу, формування міжнародної політичної системи та геополітичних процесів початку ХХІ століття **(ПК-5)**;
- опанувати навички політичної етики, риторики, вміння застосувати політичні знання у професійній та громадській діяльності **(ПК-6)**;
- мати знання загальнотеоретичних та прикладних аспектів публічної політики та адміністрування в умовах політичних реформ в Україні **(ПК-7)**;
- володіти теоретичними знаннями та практичними навичками організації електоральної кампанії, технологіями політичного маркетингу та менеджменту **(ПК-8)**;
- здатність спілкуватись, дискутувати та співпрацювати зі спеціалістами різних галузей знань **(ПК-9)**;

- здатність до представлення своїх політологічних аргументів, зокрема у форматі аналітичних записок, наукових доповідей, статей, презентацій, проектних пропозицій та розробок тощо (ПК-10);
- здатність побудувати та розвивати логічні аргументи з чітким поданням припущень та висновків щодо них (ПК-11);
- здатність до оформлення емпіричних досліджень, а також аналізу даних, отриманих від них (ПК-12)

Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик) наведений у додатку 1.

Система атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми здійснюється Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності після виконання студентами у повному обсязі навчального плану.

Атестація студентів, які навчалися за програмою підготовки бакалаврів здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок випускників у формі захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи бакалавра з політології.

Програмні результати навчання.

- Здатність застосовувати сучасні теоретичні, методологічні, технологічні досягнення вітчизняної і зарубіжної науки та практики у галузі політології, педагогіки, психології, іноземної мови, міжнародних відносин, стандартів освіти і професійної підготовки, відповідних перспективам ринку праці.
- Здатність продемонструвати знання та розуміння основного комплексу знань за навчальною програмою. Рівень знань цих основ повинен бути базовим, тобто рівнем, необхідним для роботи в традиційних сферах застосування.
- Здатність використовувати в чітко окресленому контексті основні поняття та принципи, методи дослідження та аналізу складних об'єктів та явищ для розв'язання прикладних і наукових завдань у політології.
- Здатність продемонструвати знання з політичної історії України та світу.
- Здатність застосовувати знання з сучасних економічних теорій; правознавства та конституційного права; педагогіки.
- Оволодіння однією з іноземних мов для використання у різних ситуаціях і головним чином у контексті професійних інтересів.
- Здатність оперувати основами соціально-політичної філософії, політичної ідеології та психології.
- Оволодіння основними поняттями, концепціями і фактами сучасної політичної науки, вільне оперування політологічним матеріалом.
- Здатність орієнтуватись в основних світових і вітчизняних політологічних школах, концепціях і напрямках, знати і вміти давати характеристики і оцінки вченням про політику.

- Здатність продемонструвати знання про сутність політичного життя, політичні відносини і процеси, про суб'єкт і об'єкт політики, конституційні права людини і громадянина, місце і значення політичних систем і режимів у житті держави і громадянського суспільства.
- Оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками організації електоральної кампанії, технологіями політичного менеджменту та маркетингу.
- Здатність продемонструвати знання про загальнотеоретичні та прикладні аспекти публічної політики та управління, політичної регіоналістики та етнополітики.
- Здатність виділяти теоретичні, духовні, прикладні та інструментальні компоненти політичного знання, усвідомлювати їхню роль і функції в підготовці політичних рішень, у забезпеченні особистісного внеску в суспільно-політичне життя держави.
- Здатність продемонструвати знання про сенс і основні напрямки розвитку світового політичного процесу, геополітичну обстановку, місце і статус України в сучасному світі.
- Здатність застосовувати методику викладання соціально-політичних дисциплін, методику виховної роботи, технологію організації творчої діяльності учнівського колективу.
- Здатність продемонструвати методологію прикладних політичних досліджень.
- Оволодіння основними навичками політичної культури, вміння застосувати політичні знання у професійній та громадській діяльності.

Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик)

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Формування компетентностей		Очікувані результати
			Загальні	Предметні	
1. Нормативні навчальні дисципліни					
1.1. Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки					
ННД 1.1.01	Ділова українська мова	3	ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 7	ПК – 9	<i>За умови успішного вивчення студенти здатні:</i> розпізнавати норми сучасної української літературної мови, відповідно до норм правильно висловлювати свою думку; застосовувати особливості усної і писемної форм мовлення у професійній діяльності; доречно поєднувати вербальні та невербальні засоби спілкування; демонструвати знання правил мовленнєвого етикету в різних етикетних комунікативних ситуаціях; послуговуватися лексикографічними джерелами та іншою допоміжною додатковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури; визначати типи документів за різними класифікаційними ознаками; складати і редагувати тексти документів, дотримуючись вимог культури писемного мовлення; аналізувати наукові терміни з погляду їхньої доречності, відповідності фаховим науковим поняттям; демонструвати навички оперування фаховою термінологією, редагування, корегування та перекладу наукових текстів.
ННД 1.1.02	Філософія	3	ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 7	ПК – 9	<i>За умови успішного вивчення дисципліни студент:</i> знає предмет філософії, основні філософські принципи, закони та категорії, а також їх зміст і взаємозв'язки; світоглядні та методологічні основи статистичного мислення; роль філософії у формуванні ціннісних орієнтацій у професійній діяльності; уміє орієнтуватися у системі філософського знання як цілісного уявлення про основи світобудови та перспективи розвитку планетарного соціуму; застосовувати філософські принципи та закони, форми пізнання у юридичній діяльності; розуміє характерні особливості сучасного етапу розвитку філософії; володіє навичками філософського аналізу різних типів світобачення, використання різних філософських методів для аналізу тенденцій розвитку сучасного суспільства, філософсько-правового аналізу; загальнонауковими методами наукового пізнання; основними навичками публічного мовлення, аргументації, ведення науково-філософської дискусії та полеміки; методами роботи з сучасною філософсько-статистичною та соціально-гуманітарною літературою для професійної самоосвіти.

ННД 1.1.03	Історія та культура України	4	ЗК – 3 ЗК – 7	ПК – 9	<i>За умови успішного вивчення дисципліни студент:</i> знає історичні умови функціонування, основні етапи розвитку та найважливіші події, явища, персоналії українського культурного процесу; сучасні інтерпретації історії України та її культури і вміє використовувати їх на українському матеріалі; розуміє принципи міждисциплінарного підходу до вивчення історії України та української культури; має уявлення про етнічні та національні культури народів на території України; уміє дискутувати з проблемних, суперечливих питань української історії та культурного процесу; має сформовану систему знань про роль та місце історії України в сучасному світі та роль української культури в світовому культурному просторі.
ННД 1.1.04	Іноземна мова	5	ЗК – 2 ЗК – 10	ПК – 9	<i>За умови успішного вивчення модуля студенти здатні:</i> уміти вільно і фонетично правильно читати тексти, підібрані на базі вивченого лексичного і граматичного матеріалу; розуміти та вміти характеризувати зміст прочитаного чи прослуханого тексту; уміти вести бесіду іноземною мовою в межах вивченої тематики, дотримуючись граматичних і фонетичних норм; переказувати зміст прочитаного чи прослуханого поза аудиторного читання; уміти робити повідомлення за правовими темами; уміти переказати іноземною мовою зміст прочитаного чи прослуханого професійно-спрямованого тексту; письмово викладати прослуханий спеціалізований текст; перекладати професійні та ділові тексти з рідної мови на іноземну і з іноземної на рідну; здатні працювати з оригінальною літературою, реферувати і анотувати наукову літературу, виступати ініціаторами діалогу у ситуації професійного спілкування; одержувати професійну інформацію з іноземних джерел, а також проводити бесіду-діалог; здійснювати пошук інформації у мережі Інтернет за методом ключових слів.
ННД 1.1.05	Економіка	3	ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 7	ПК – 9	<i>За умови успішного вивчення дисципліни студент:</i> знає сутність економічних явищ та процесів; економічний зміст відносин власності, розподілу, обміну та споживання матеріальних і духовних благ в суспільстві, суперечностей господарського розвитку, економічних потреб та інтересів; механізм дії і використання економічних законів на макро- і мікрорівнях; зміст основних понять, категорій, законів ринкової економіки; механізм становлення різних форм господарювання, маркетингу, менеджменту і розвитку комерційних структур, особливостей розподілу, отримуваних ними доходів, системи оподаткування; уміє орієнтуватись у глобальних проблемах економічного розвитку, світових господарських зв'язків, інтеграції України в систему міжнародного поділу праці; уміє проводити ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарської діяльності та економічного середовища населення в окремих країнах; уміє приймати практичні рішення щодо оптимального застосування набутих знань при виконанні своїх професійних обов'язків.
1.2 Дисципліни фундаментальної підготовки					

ННД 1.2.01	Вступ до спеціальності	6	ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 9	<p>Знання з предметної області включають: становлення політології як науки і навчальної дисципліни; професія політолога та її значення у суспільстві; основні школи і напрямки сучасної світової політичної науки; політична наука в Україні етапи становлення та основні напрямки досліджень; курсова, бакалаврська, магістерська роботи: вимоги оформлення та написання.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • етапи становлення та основні напрямки досліджень вітчизняної та зарубіжної політичної науки; • зміст основних категорій політичної науки; • систему політичної освіти в Україні та особливості підготовки фахівців політологів в Ужгородському національному університеті; • специфіку написання курсових, бакалаврських та магістерських робіт та ознайомити студентів з вимогами до виконання такого виду робіт у Вищій школі; • зміст та особливості організації навчального процесу за кредитно-модульною системою, згідно вимог Болонського процесу. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулювати і відстоювати власну позицію щодо тих чи інших політичних процесів у сучасному світі; • орієнтуватись в тенденціях розвитку сучасного світу; • характеризувати тенденції розвитку різноманітних політичних явищ і процесів; • користуватись категоріальним апаратом політичної науки; • готувати повідомлення, виступи, наукові статті, курсові роботи на політологічну проблематику.
ННД 1.2.02	Історія зарубіжних політичних вчень	18	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 7	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 9 ПК – 11	<p>Знання з предметної області включають: зародження уявлень про державу, право та політику; становлення та розвиток договірної концепції походження держави; становлення та розвиток політичних ідеологій у XIX ст.; напрями політичної думки другої пол. XIX – поч. XX століть; сучасні політичні теорії другої пол. XX століття.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні етапи становлення та розвитку зарубіжних політичних вчень від найдавніших часів до сучасності; • зміст вчень різних напрямків і шкіл в історії зарубіжних політичних вчень; • місце і значення в історії політичної думки письмових джерел країн Стародавнього Сходу, мислителів Античності та Стародавнього Риму, теоретиків схоластичної доктрини, представників Реформації, мислителів Нового часу, Відродження та Просвітництва, представників німецької класичної філософії, теоретиків політичних ідеологій XIX-XX століть – від найдавніших цивілізацій і аж до почату XXI століття; • історичні умови і соціально-політичний контекст виникнення основних політичних вчень, концепцій та теорій у різні історичні періоди розвитку людської цивілізації; • основні ідеологічні напрями та наукові школи політичної думки у різні історичні періоди. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати зміст основних вчень, концепцій та теорій в історії зарубіжних політичних вчень від найдавніших часів до сучасності; • давати критичну оцінку політичним вченням різних шкіл та напрямків з позицій сучасної політичної науки; • працювати з першоджерелами, документами та працями теоретиків політичної думки різних історичних періодів; • робити доповіді і вести дискусії з вивчених та досліджених тем; • формулювати й обґрунтовано аргументувати свою точку зору з питань історичного розвитку та становлення основних політичних вчень, концепцій і шкіл.

ННД 1.2.03	Історія політичної думки України	8	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 9	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: предмет історії політичних вчень; етапи формування та розвитку української політичної думки; політичні аспекти утворення Київської Русі; політичний устрій та політичні наслідки феодального дроблення Русі; формування політичної думки в княжу добу; розвиток суспільно-політичної думки в Литовсько-Польську добу; вітчизняні політичні ідеї епохи Відродження; українська національна революція і становлення української державності; ліквідація української державності наприкінці XVII — у XVIII ст.; політичні ідеї періоду Козаччини та Гетьманської держави; суспільно-політичні погляди у др. пол. XIX століття; державотворчий потенціал Української революції на початку XX ст.; концепції та ідеї основних напрямів української політичної думки міжвоєнного періоду; суспільно-політичні погляди українських дисидентів; розбудова української незалежної держави; сучасні політичні ідеї в Україні.</p> <p>Когнітивні компетенції включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об'єкт, предмет та методiku дисципліни; зміст основних категорій дисципліни; • історію становлення та основні напрямки наукових студій; • соціально-політичний контекст утворення авторських концептів; • оригінальні та інтерпретаційні тексти; • ідеологічну складову та практичну направленість громадсько-політичної діяльності політичних мислителів України; • закономірності та пріоритети становлення та розвитку політичної системи на українських землях. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати особливості державотворчих процесів; • виокремлювати та формулювати закони та принципи процесу формування предмету політичної науки, її розвитку в Україні в соціально-історичному та формально-логічному аспектах; • екстраполювати отримані знання та власні висновки на сучасний політичний процес в Україні; • розпізнавати особливості політичних поглядів різних мислителів; • давати критичну оцінку суспільно-політичним думкам авторів; • користуватися джерелами; • готувати повідомлення та виступи на відповідну проблематику.
------------	----------------------------------	---	--	---	--

ННД 1.2.04	Політична історія світу	6	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 7	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11	<p>Знання з предметної області включають: історія становлення та розвитку державних утворень та людської цивілізації; формування та особливості функціонування державних утворень різни періодів розвитку людства; аналіз спільних рис та відмінностей у їх історичному розвитку.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • визначальні методологічні принципи та методи наукових історичних досліджень; • періодизацію історії, схожість та відмінність у історичному розвитку народів різних періодів та епох; • порівнювати, пояснювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб, спираючись на отримані знання, на основі альтернативних поглядів на проблеми; • оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей; • порівнювати історичні події, процеси з періодами (епохами), орієнтуватись у науковій періодизації історії; • працювати з усіма доступними джерелами знань, вміти самостійно добувати історичну інформацію за темою. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • застосовувати методологічні принципи та методи наукового історичного дослідження; • класифікувати та аналізувати порівняльний аналіз щодо історичного розвитку держав, країн, етносів у політичній, економічній, соціокультурній сферах суспільного життя; • розрізняти різні політичні режими та їх конкретну політику; • визначати чинники суспільного реформування та пояснювати його необхідність і якісний стан; • орієнтуватись у тенденціях і особливостях сучасного, світового, історичного процесу.
ННД 1.2.05	Соціально-політична філософія	7	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 7 ЗК - 8	ПК - 1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 5 ПК - 9 ПК - 11	<p>Знання з предметної області включають: обґрунтування субстанційних засад суспільного життя в розрізі різних світоглядних філософських позицій; проблеми походження людини та філософського осмислення проблеми людського початку; основні концепції в історії філософії щодо сутності людини, її місця і призначення в світі, відповідні стратегії вдосконалення людини; проблематика співвідношення природного, соціального та божественного в людині; особливості суспільства як цілісної системи, його структуру, компоненти, атрибути, філософські моделі (ідеалістичну, натуралістичну, феноменологічну, діяльнісну), проблему політичного в філософії політики;</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розуміння природних та соціально-політичних засад життя людини та суспільства; • осягнення джерел, чинників та типів соціально-політичної динаміки; смисло-життєвих сенсів людини та їх вибір залежно від її світоглядних орієнтацій; • рефлексію щодо духовного виміру життя соціуму; • осягнення цивілізаційного виміру людського буття. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виявляти спільне, відмінне, взаємодоповнює в концептуальних підходах щодо розуміння походження та сутнісної природи людини; • аналізувати взаємозв'язок елементів структури суспільства як цілісного утворення; • розпізнавати світоглядну спрямованість філософських систем, їх належність до відповідних течій, напрямків, парадигм; • будувати логіко-структурні схеми теоретичних систем соціальних мислителів; • давати аргументовану оцінку тих чи тих світоглядних настанов з позицій представників інших філософських напрямків, шукати відповіді на них з позицій Постулатів Єдиного Життя.

ННД 1.2.06	Політична географія	3	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 4 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: теоретичні та методологічні основи політичної географії; політичну карту світу та її історичні зміни; державу як основний об'єкт політичної географії та географію адміністративно-територіального устрою й місцевого самоврядування; етнодемографічні, соціально-економічні, електоральні аспекти; політико-географічні тенденції глобальних проблем людства та особливості розвитку світового політичного процесу.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знання про теорію, методологію та історію становлення й розвитку політичної географії; • розуміння сутності категоріального апарату дисципліни; • етапи формування та змін політичної карти світу з давнини до сьогодні; • осмислення політико-географічної сутності держави, її території, морфології, структури, кордонів і територіальних вод; • обізнаність з етнодемографічними, соціально-економічними, електоральними аспектами політичної географії, глобальними проблемами людства та специфікою сучасного світового політичного процесу. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналіз політичної карти світу та етапів її формування; • виокремлення специфіки (політичної, територіальної, економічної, етнічної, демографічної, соціальної, культурної) окремих регіонів світу та держав; • розуміння динаміки політичних кордонів, способів їх демаркації та делімітації на суходолі та водному просторі; • оцінка адміністративно-територіального устрою, етнодемографічних, соціально-економічних і електоральних процесів у державі; • вміння вільно орієнтуватися у політичній карті світу та підготовці інформаційних повідомлень і виступів із політико-географічної тематики держав світу та України.
------------	---------------------	---	--	---	--

ННД 1.2.07	Математико-статистичні методи аналізу	3	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 7 ЗК – 8	ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: математико-статистичні методи аналізу даних соціологічних досліджень: предмет і завдання курсу; групування і зведення статистичного матеріалу в таблиці; середні величини; міри варіації ознак; графічний метод аналізу розподілів; кореляційно-регресійний аналіз; аналіз таблиць спряженості; факторний аналіз; статистичні похибки та методи їх обчислення; перевірка статистичних гіпотез.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первинну соціологічну інформацію (будувати таблиці та графіки одновимірних розподілів, обчислювати параметри розподілів та ін.); • зв'язки між ознаками досліджуваного суспільного явища (обчислювати статистичні коефіцієнти зв'язку, проводити кореляційний аналіз кількісних і якісних ознак, регресійний аналіз); • пошук латентних (прихованих) факторів, які визначають взаємозв'язки всередині групи ознак досліджуваного явища (факторний аналіз); • критерії перевірки статистичних гіпотез, парної та множинної регресії; • багатовимірні методи статистики. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описувати таблиці та графічно представляти одновимірні розподіли; • інтерпретувати міри центральної тенденції та міри варіації ознак; • інтерпретувати та оцінювати коефіцієнти зв'язку або рівняння парної регресії; • виконувати інтервальне оцінювання статистичних показників та перевіряти статистичні гіпотези; • використовувати методи багатовимірного статистичного аналізу (рівняння множинної регресії, факторний аналіз); • використовувати комп'ютерні технології для аналізу емпіричних даних та моделювання соціальних явищ.
1.3 Дисципліни професійної та практичної підготовки					

ННД 1.3.01	Політична антропологія	5	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 7 ЗК – 8 ЗК – 10	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: становлення і розвиток політико-антропологічних студій; соціобіологічні основи нерівності та влади; особливості владних відносин і феномену лідерства в традиційних суспільствах; політогенетичні процеси та потестарні відносини в історії цивілізації; політико-антропологічний дискурс символіки владних відносин минулого та сьогодення.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знання про історію становлення та основні напрямки наукових політико-антропологічних студій; • розуміння змісту основних категорій дисципліни; • осмислення функцій соціобіологічних основ нерівності та влади (територіальна та агресивна поведінка, статева та вікова нерівність, соціобіологічна дихотомія «свої – чужі»); • окреслення механізмів та основних векторів політогенетичних процесів та потестарних відносин у суспільстві; • усвідомлення символіки та психологічних аспектів традиційної політичної культури (табу, девіантна поведінка лідерів, сприйняття часу тощо). <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналіз особливостей інституту лідерства в традиційному суспільстві (бігмен, чіфдом); • розпізнання особливостей престижної економіки, владно-власності та економічних функцій влади в традиційному суспільстві; • визначення специфіки соціальної організації, економічних основ та владно-управлінських моделей суспільств «третього світу» та нових індустріальних країн; • уміння давати критичну оцінку антропологічним чинникам політики в сучасних посттрадиційних і постколоніальних суспільствах через призму потестарно-етнографічного підходу; • підготовка повідомлень та виступів на політико-антропологічну проблематику сучасності, зокрема країн пострадянського простору.
------------	------------------------	---	---	---	--

ННД 1.3.02	Теорія міжнародних відносин та міжнародне право	6	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 7 ЗК – 10	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: предмет теорії міжнародних відносин та міжнародного права; методологія дослідження міжнародних відносин; історія дослідження міжнародних відносин до початку ХХ століття; політичний реалізм та ідеалізм; модерністська методологія та постмодернізм у дослідженні міжнародних відносин; основні типи міжнародних відносин; правові аспекти міжнародних відносин; система міжнародних відносин; зовнішня політика держав: інституційний, процесуальний та функціональний аспекти; міжнародні конфлікти; міжнародна безпека; міжнародний порядок та його історичні типи.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет та методологію курсу «Теорія міжнародних відносин та міжнародне право»; історію дослідження міжнародних відносин до початку ХХ століття; • сутність політичного реалізму та ідеалізму як класичних теорій міжнародних відносин; передумови формування модерністської методології у дослідженні міжнародних феноменів та причини появи постмодерністського дискурсу; • аналіз основних типів міжнародних відносин; основних учасників міжнародних відносин, специфіку їх інтересів та цілей на міжнародній арені; • висвітлити основні аспекти зовнішньої політики сучасних держав, систематизувати фактори, які її визначають її зміст; • з'ясувати найбільш поширені теорії інтеграції, типи інтеграційних утворень, здійснити концептуальний аналіз явища глобалізації. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • застосовувати основні методи аналізу міжнародних явищ; • класифікувати міжнародні відносини, інститути та процеси за різними критеріями; • застосовувати принципи і норми міжнародного права до аналізу конкретних міжнародних ситуацій; • володіти навичками контент-аналізу великих масивів друкованої та аудіо-інформації; • використовувати методики індивідуального та колективного складання сценаріїв розвитку міжнародних відносин; • застосовувати принципи і норми міжнародного права до аналізу конкретних міжнародних ситуацій.
------------	--	---	---	---	--

ННД 1.3.03	Загальна теорія політики	6	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 9	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 9 ПК – 10	<p>Знання з предметної області включають: методологічні підходи до аналізу політичних процесів і відносин; джерела, види та закономірності політичної влади і владних відносин; типи політичних процесів та їх взаємозалежність на мікро- і макрорівні політики; теоретичні основи функціонування політичних інститутів та політичних систем.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розуміння понятійно-категоріального апарату та методів загальної теорії політики; • знання теоретичних засад дослідження політичних інститутів та політичних систем; • знання джерел і закономірностей політичної влади і владних відносин у суспільстві; • знання теоретичних підходів до аналізу політичного процесу; • знання особливостей діяльності основних політичних суб'єктів. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • орієнтування в проблематиці теоретичних досліджень політичної сфери; • користування політологічною термінологією; • об'єктивний і критичний аналіз інформації про політичне життя, оцінка діяльності основних політичних суб'єктів; • зіставлення політичних процесів у суспільствах з різними типами політичного режиму; • організація і презентація теоретичного дослідження політичних процесів та явищ.
------------	---------------------------------	---	--	---------------------------------------	---

ННД 1.3.04	Політична ідеологія та політична психологія	4	ЗК -1 ЗК -2 ЗК -4 ЗК -5 ЗК -7 ЗК -8	ПК -1 ПК -2 ПК -3 ПК -5 ПК -9	<p>Знання з предметної області включають: Еволюцію ідей в межах лібералізму, консерватизму, марксизму, соціал-демократизму, націоналізму, фашизму, фемінізму, ідеології ненасильства і любові, анархізму, екологізму, комунітаризму; взаємозв'язок між рівнем суспільної злагоди, матеріального добробуту та політичними настановами представників різних політичних ідеологій на примирення, діалог рівноправних партнерів і пошук взаємовигідних форм організації суспільного життя задля загального Блага; моделі суспільного устрою в межах окремих ідеологій (скандинавська, німецька, австрійська моделі соціал-демократії); психологічні чинники, що активізують і спрямовують політичну поведінку людей та громад, впливають на їх самоідентифікацію і поділ на «свої – чужі»; психологічну специфіку політичного лідерства в суспільстві, стилі прийняття рішень, типології лідерів в їх залежності від психічних станів, процесів, властивостей лідерів.</p> <p>Когнітивні компетенції включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розуміння суті та функції провідних політико-ідеологічних доктрин сучасності (лібералізму, неолібералізму, консерватизму, марксизму, соціал-демократії, екологізму, фемінізму, націоналізму, фашизму, ненасильства і любові, комунітаризму та ідеології Єдиного Життя); • механізмів взаємозв'язку ідеології, політики, економіки, соціальної структури у сучасному суспільстві; • суті та аргументації наукових моделей, підходів, теорій, щодо психологічних особливостей політичної поведінки, основні чинники, що впливають на активність та спрямованість політичної свідомості, типи політичного менталітету; • механізмів трансформації лібідо в явища культури та політики, впливу раціональних та неусвідомлюваних компонентів психіки на політичні явища та процеси у суспільстві; • психологічних закономірностей функціонування малих та великих груп в політиці, масових політичних рухів, причини, що обумовлюють знеособлення індивідуальності і сприяють формуванню юрби та масового суспільства і заходи подолання знеособлення. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розпізнавання ідеологічної приналежності та політико-ідейні особливості провідних політичних партій України; • визначення специфіки світоглядно-духовного, культурно-морального, соціального, економічного, політичного напрямків ідеологічних засад у внутрішній та зовнішній політиці партійних програм; • розпізнавання механізмів та засобів маніпулятивних впливів на свідомість громадян, виборців та вироблення стійкості щодо таких впливів; • визначати у політичному житті соціуму природу масових психічних явищ, характерних для юрби як вияв внутрішньої агресії, завчасно їм запобігати; • розпізнавати за зовнішніми вербальними і невербальними формами поведінки приховані мотиви, емоції, пристрасті, почуття, переконання, настанови і кваліфікувати їх як активізацію відповідних шарів індивідуального або колективного свідомого чи без свідомого.
------------	---	---	--	---	--

ННД 1.3.05	Політична риторика	3	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 7 ЗК – 8	ПК – 1 ПК – 6 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11	<p>Знання з предметної області включають: основні етапи зародження і розвитку риторики в історії людства; риторична формула як сукупність семи основних законів організації та управління мисленнєво-мовленнєвою діяльністю; етапи творчої діяльності оратора; промова публічного діяча; парламентська риторика — головна сфера політичного красномовства; структура передвиборної кампанії, основні жанри.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знання про історію становлення риторики, великих ораторів минулого і сучасності; • розуміння специфіки, різновидів і жанрів публічної промови; • усвідомлення основних складників композиціонування, закономірностей побудови та виголошення усних промов; • розуміння застосування комунікативного моделювання текстів у політичній сфері; • висвітлення особливостей професійного політичного красномовства. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • орієнтація в риторичній парадигмі сучасного політичного дискурсу; • вміння критично аналізувати і коментувати промови; • здатність аргументувати свою позицію у монологічному виступі та під час участі у дискусії; • навички підготовки різних інформаційно-аналітичних, публіцистичних та наукових документів соціально-політичної спрямованості; • вміння виробити індивідуальний образ оратора, власний ораторський стиль.
ННД 1.3.06	Політична конфліктологія	4,5	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 7	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 4 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: природу і сутність, становлення і розвиток політичної конфліктології; типологію політичних конфліктів; динаміку та діагностику політичних конфліктів; шляхи та способи розв'язання та регулювання конфліктів; теорію переговорів і медіацію у попередженні та вирішенні політичних конфліктів.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знання про загальнотеоретичну базу політичної конфліктології; • розуміння сутності типологій політичних конфліктів; • осмислення динаміки та механізмів діагностики політичних конфліктів; • зміст і специфіку міжособистісних, міжгрупових, міждержавних, міжетнічних, міжконфесійних і міжкультурних конфліктів; • способи виходу з конфліктних ситуацій, теорію переговорного процесу та медіації. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • застосування загальнотеоретичних знань із попередження, усунення і розв'язання конфліктних ситуацій; • аналіз типології політичних конфліктів, виокремлення з деструктивної ситуації зону розбіжностей, що стала причиною конфлікту; • формування системи управління конфліктними ситуаціями в громадських організаціях, органах влади, політичних інститутах; • дотримання на практиці вимог ведення переговорів, налагодження відносин між сторонами в конструктивному руслі, використання технік і прийомів отримання та передачі інформації, конкретизуючи проблему, протидія маніпуляціям на переговорах, подолання опірності опонента і прийняття рішення; • застосування на практиці стилів переговорного процесу в конфліктних ситуаціях і виступати, за потребою, в ролі медіатора, дотримуючись загально визначених принципів медіації та вміння налагодити процес медіації на переговорах.

ННД 1.3.07	Виборчі системи і технології	3	ЗК -1 ЗК- 2 ЗК- 3 ЗК- 4 ЗК- 5 ЗК- 6 ЗК- 7 ЗК- 8	ПК -1 ПК -6 ПК -7 ПК -8 ПК -10 ПК -11 ПК -12	<p>Знання з предметної області включають: політико-правові основи виборчого процесу; головні процедури виборчої кампанії: Україна і світовий досвід; основні виборчі системи сучасності; електоральна поведінка громадян як соціокультурне явище; соціологічні виборчі технології.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • висвітлення сутності ознак основних виборчих систем; • знання основних етапів виборчого процесу; • значення виборів для функціонування демократичного суспільства; • орієнтація в особливостях становлення виборчої системи в Україні; • практичне застосування Законів України про організацію та проведення виборів. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оцінювати значення та переваги тієї чи іншої виборчої системи для функціонування демократичного суспільства; • застосовувати отримані теоретичні знання на практиці при організації та проведенні виборів; • користуватися правами учасників виборчого процесу; • організувати виборчу кампанію; • проводити передвиборчу агітацію; • застосовувати на практиці Закони України про організацію та проведення виборів.
ННД 1.3.08	Політична соціологія	5	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 9	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 9 ПК – 10	<p>Знання з предметної області включають: методологічні підходи до аналізу політичних процесів і відносин; джерела, види та закономірності політичної влади і владних відносин; типи політичних процесів та їх взаємозалежність на мікро- і макrorівні політики; теоретичні основи функціонування політичних інститутів та політичних систем.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розуміння понятійно-категоріального апарату та методів загальної теорії політики; • знання теоретичних засад дослідження політичних інститутів та політичних систем; • знання джерел і закономірностей політичної влади і владних відносин у суспільстві; • знання теоретичних підходів до аналізу політичного процесу; • знання особливостей діяльності основних політичних суб'єктів. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • орієнтування в проблематиці теоретичних досліджень політичної сфери; • користування політологічною термінологією; • об'єктивний і критичний аналіз інформації про політичне життя, оцінка діяльності основних політичних суб'єктів; • зіставлення політичних процесів у суспільствах з різними типами політичного режиму; • організація і презентація теоретичного дослідження політичних процесів та явищ.

ННД 1.3.09	Політичні системи сучасності	3	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 5 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: теоретичні відомості про політичну систему суспільства; державу та центральні державні органи як основні інститути політичної системи; регіональні структури влади та місцевого самоврядування, партійні та виборчі системи країн світу; політичні системи держав Європи, Америки, Азії; політичні системи Російської Федерації та України.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знання про теоретичні основи сутності політичних систем і проблеми їх ефективності; • розуміння категоріального апарату дисципліни; • порівняльний аналіз місця і ролі, змісту і структури, функцій і механізмів дії органів центральної державної влади, судової системи, регіональної влади та місцевого самоврядування, партійних і виборчих систем країн світу; • політичні системи держав Європи, США, Китаю, Індії, Японії, Росії та України; • загальну характеристику політичних систем країн Латинської Америки та мусульманського світу. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • застосування набутих знань для порівняльного аналізу ефективності різноманітних політичних систем країн світу та виборі кращих взірців політичних конструкцій демократичного спрямування; • розуміння роботи парламентів, особливостей статусу й обов'язків депутатів, компетенціях і повноваженнях глав держав, урядів, судів, органів регіональної влади та місцевого самоврядування різних держав; • уміння орієнтуватися в перевагах та недоліках різних типів партійних і виборчих систем; • здатність виявляти характерні особливості політичної культури та політичної соціалізації громадян ряду держав світу; • використання отриманих знань про політичні системи сучасності як при написанні курсових, кваліфікаційних і наукових робіт, так і в подальшій участі студентів-випускників у розбудові політичних структур України.
------------	------------------------------	---	--	---	--

ННД 1.3.10	Практична соціологія	3	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 7 ЗК – 10	ПК – 1 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: соціальна дійсність та соціологічне пізнання; організація та проведення прикладних соціологічних досліджень; роль сучасних інформаційних технологій в обробці й аналізі соціологічної інформації; способи представлення, збереження й обробки даних у пакеті прикладних програм SPSS; можливості Word Microsoft Office та Excel Microsoft Office як допоміжних програми представлення звітів соціологічних досліджень.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфіку дослідницької діяльності в соціальному знанні, уявлення про соціальну реальність як об'єкт та предмет наукового дослідження у практичній соціології; • основні принципи і порядок організації соціологічного дослідження, планування його етапів, підготовки персоналу та оформлення звіту; • класифікацію та правила застосування сучасних методів збору соціологічної інформації; • пізнавальні особливості основних напрямів збору інформації у практичній соціології; • принципи застосування, обмеження та можливості різних напрямів соціологічних досліджень. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • використовувати найбільш поширені види прикладних аналітичних методів та методик практичної соціології; • збір, узагальнення та аналіз емпіричної інформації з соціальної проблематики; • вірне оформлення і представлення результатів прикладних соціологічних досліджень; • взаємодія «в команді» у процесі виконання дослідницького проекту; • формулювати й обґрунтовано аргументувати свою точку зору з питань прикладної методології соціології.
ННД 1.3.11	Політичний менеджмент і маркетинг	6	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 7	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 6 ПК – 8 ПК – 10 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: проблематика політичного менеджменту та маркетингу; специфіка функціонування політичного ринку; основи використання управлінських і маркетингових технологій і комунікацій в електоральному та державно-адміністративному процесі.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знання предмету, понятійно-категоріального апарату і функцій політичного менеджменту та маркетингу; • знання історії становлення і розвитку політичного менеджменту та маркетингу; • знання основних різновидів політичних маркетингових досліджень, технології їх проведення, методів збору й аналізу даних; • розуміння змісту та особливостей електорального, політико-адміністративного та партійно-політичного менеджменту та маркетингу; • знання теоретичних і практичних основ політичної іміджології та іміджмейкінгу, технологічних засобів і прийомів побудови іміджу суб'єктів політики та ін. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здійснення політичних і соціологічних маркетингових досліджень; • застосування в політичному процесі базових технологій політичного менеджменту та маркетингу: виборчих, комунікаційних, іміджевих; • підготовка повідомлень і виступів на політико-маркетологічну проблематику; • здійснення аналітичної та прогностичної діяльності, консультування з питань електорального, політико-адміністративного та партійно-політичного менеджменту та маркетингу.

ННД 1.3.12	Політичні режими	3	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 7 ЗК – 8	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: політичний режим у політичній науці; історичні витоки та підходи до визначення політичного режиму; класичні типи політичних режимів: тоталітарний, авторитарний, демократичний; демократична динаміка політичних режимів; динаміка політичного режиму в Україні.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні теорії політичного управління (режимів) на різних етапах розвитку політичної науки; • внутрішні та зовнішні фактори, що впливають на стабільність політичного режиму; • закономірності організації та функціонування тоталітарного, авторитарного та демократичного політичних режимів; • основні концептуальні підходи до пояснення трансформацій політичних режимів; • тенденції розвитку політичного режиму в Україні на сучасному етапі. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоєння принципів ситуативного управління в умовах різних типів політичних режимів; • визначення специфіки конкретного типу політичного режиму; • емпірична оцінка недемократичних типів політичних режимів; • оцінка рівня ефективності політичної еліти в умовах трансформації політичного режиму в Україні; • аналіз трансформаційних політичних процесів у світі та окремих регіонах і країнах.
ННД 1.3.13	Методологія політичних досліджень	3	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 7 ЗК – 10	ПК – 1 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: організація та проведення політичних досліджень; методологічні підходи до політичних досліджень; логіка вибору дослідницької стратегії (кількісні та якісні методи дослідження); методи теоретичних та прикладних політичних досліджень; способи комп'ютерної обробки даних соціально-політичних досліджень.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні поняття та категорії, що пов'язані з методичним забезпеченням теоретичних та прикладних досліджень сучасної політології; • зміст основних методів та методик політичних досліджень (збору та обробки інформації в політології); • принципи та вимоги до побудови програм та планів теоретичних (фундаментальних) та прикладних політичних досліджень; • аспекти впливу соціально-економічних умов і політичних подій на специфіку наукових підходів та методологію дослідження соціально-політичних явищ; • основні наукові (методологічні) школи сучасної політичної науки. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • критична оцінка використання найприйнятніших та найефективніших методів збору й обробки політичної інформації; • використання найбільш поширених видів прикладних аналітичних методів та методик; • збір, систематизація, узагальнення та аналіз емпіричної інформації з соціально-політичної проблематики; вірне оформлення (дизайн дослідження) і представлення результатів прикладних політичних досліджень; • робота «в команді» у процесі виконання дослідницького проекту.

ННД 1.3.14	Геополітика	5	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 7 ЗК – 8	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: геополітика як наука; теоретичні джерела геополітики та формування геополітичної свідомості людей; німецька та скандинавська геополітична думка; геополітика фашистської Німеччини та імперіалістичної Японії; англійська й італійська школи геополітики; американська геополітична думка; французька, бельгійська й австрійська геополітична думка; російська школа геополітики; українська геополітична думка; геополітичні коди, економічна геополітика і державні доктрини національної безпеки; формування геополітичного простору світу; світовий політичний простір; геополітика світового океану; конспірологія та латентні структури світової політики; геополітика і геостратегія США; геополітичні процеси в Європі; геостратегія та геополітичні інтереси сучасних світових та регіональних держав; геополітичні інтереси та геостратегія України.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причини виникнення геополітики як науки і практики; зміст основних категорій дисципліни та геополітичних епох; • об'єкт, предмет дисципліни та методологію, яка використовується в політичній науці для вивчення геополітичних процесів; • історію становлення та розвитку геополітичної думки і теорій геополітики; • етапи формування світового геополітичного простору світу; тенденції становлення світового політичного простору; • практичну геополітику держав та міждержавних об'єднань; геополітичні інтереси та геополітики України; • тенденції розвитку сучасної геополітики та світового політичного процесу. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • застосовувати методологію дослідження геополітичних процесів для аналізу світової та регіональної політики держав; • орієнтуватися в проблематиці досліджень основних геополітичних шкіл та фундаментальних законів геополітики; • охарактеризувати глобальний політичний простір, тенденції його становлення, визначення суб'єктів та встановлення регіональних структурних відмінностей; • розкрити сутність геополітики у сучасному світі на прикладі основних, глобальних чи регіональних держав; • дати визначення місця України в системі геополітичних координат; • використовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань; консультувати владні структури з питань контролю над простором.
------------	-------------	---	--	---	--

ННД 1.3.15	Теорія політичних партій і партійних систем	4,5	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 7	ПК – 1 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 8 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: етапи становлення політичних партій; етапи становлення теорії політичних партій і партійних систем; механізми утворення та класифікації політичних партій і партійних систем; організаційно-технологічні засади функціонування політичних партій; емпіричні методи дослідження політичних партій і партійних систем</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об'єкт, предмет вивчення дисципліни та методологію, яка використовується в політичній науці для вивчення політичних партій і партійних систем; • зміст основних категорій дисципліни; • тенденції розвитку політичних партій та партійних систем на сучасному етапі; • особливості становлення і розвитку партійної системи України; • еволюційні періоди становлення партійної структури Закарпаття. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • застосовувати методологію дослідження політичних партій для аналізу партійних систем різних країн; • орієнтуватися в проблематиці основних тенденцій розвитку сучасних політичних партій та партійних систем; • розрізняти типи і специфіку функціонування різних типів партійних систем; • визначати рейтинг політичних партій за визначеними критеріями; використовувати емпіричні індекси для аналізу партійних систем; • готувати повідомлення, виступи, наукові статті на партіологічну проблематику; • давати критичну оцінку діяльності політичних партій в сучасному соціумі (як в Україні так і за її межами).
ННД 1.3.16	Громадянське суспільство	3	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 7	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11	<p>Знання з предметної області включають: громадянське суспільство: сутність та функції; моделі громадянських суспільств; основні підходи до розуміння громадянського суспільства; держава і громадянське суспільство; громадянське суспільство і демократія; політичні аспекти діяльності громадських організацій у демократичному суспільстві; громадська думка як інститут демократичного суспільства; розвиток громадянського суспільства в незалежній Україні; ЗМІ, Інтернет і громадянське суспільство; громадянська культура і роль громадянина.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні теоретичні підходи до аналізу громадянського суспільства; • концепції та моделі громадянського суспільства; • історичні етапи становлення громадянського суспільства як інституту демократії; • основні інститути громадянського суспільства, зокрема особливості інституту громадських організацій, ЗМІ, громадської думки, тощо; • ключові цінності громадянського суспільства та їх роль в демократичному суспільстві; • проблеми, з якими зіштовхується Україна на шляху становлення громадянського суспільства. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно користуватися категоріями політології щодо проблем громадянського суспільства; • визначати структуру громадянського суспільства, механізми його функціонування; • оцінювати переваги та недоліки громадянського суспільства, його роль у політичній системі, зокрема у політичній системі України; • формувати власну позицію щодо стану громадянського суспільства в Україні.

ННД 1.3.17	Етнополітика	4	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 7 ЗК – 8 ЗК – 10	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: теорії етносу та концепції етнічності; світовий етнополітичний простір; етнополітичні процеси в сучасних країнах світу; емпіричні моделі етнополітики; різновиди національних автономій; політико-правовий статус етнічних спільнот; етнополітичні конфлікти.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • висвітлення особливостей становлення сучасного етнополітичного простору світу; • розуміння специфіки реалізації емпіричних моделей етнополітики; • знання механізмів формування національних держав та національних автономій; • орієнтацію у міжнародно-правовій базі захисту прав національних меншин і корінних народів; • розуміння причин, динаміки, типології та шляхів урегулювання етнополітичних конфліктів. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дискурсний аналіз базових категорій етнополітики («етнос», «етнічність», «етнографічна група», «субетнос», «корінний народ», «етнічна меншина», «національна меншина», «етнополітика», «національно-державна автономія», «національно-територіальна автономія», «національно-культурна автономія», «етнополітичний конфлікт» тощо); • уміння класифікувати етноси світу за географічною, релігійною, расовою та етнолінгвістичною класифікаціями; • розпізнання специфіки реалізації емпіричних моделей етнополітики, механізмів утворення національних держав та основних різновидів національних автономій; • аналіз міжнародної нормативно-правової бази регулювання статусу мовних, етнічних, національних меншин і корінних народів; • навички підготовки аналітичних звітів, повідомлень, виступів і проектних пропозицій з проблем етнополітики.
------------	--------------	---	---	---	---

ННД 1.3.18	Соціальна психологія	3	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 7 ЗК - 8	ПК - 1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 5 ПК - 9	<p>Знання з предметної області включають: природу залежності між соціально-груповою динамікою та соціально-психологічними процесами; засвоєння студентами рівнів, типів, функцій та соціально-психологічних закономірностей міжособистісного спілкування; усвідомлення в самосвідомості студентів нагальності вкорінення етичних принципів та цінностей при проведенні та тлумаченні соціально-психологічних експериментів, сприяючи зростанню психологічної культури українського суспільства задля зміцнення його суспільної єдності; взаємозв'язок між рівнем суспільної злагоди, матеріального добробуту та психологічними настановами представників різних суспільних акторів на примирення, діалог рівноправних партнерів і пошук взаємовигідних форм організації суспільного життя задля загального Блага; соціально-психологічні моделі суспільної та групової комунікації; соціально-психологічні альтернативи у поглядах на сучасне бачення суспільного розвитку України між представниками провідних наукових напрямків в українській та зарубіжній соціально-психологічній науці;</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знання соціально-психологічних характеристик індивіда, малих та великих груп; • розуміння структури і функції спілкування, особливостей внутрішньо групового спілкування; • осягнення основних соціально-психологічних теорій; • розуміння основних процесів динаміки малих груп; • осмислювати соціально-психологічні характеристики особистості і механізми їх формування. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виділяти і аналізувати соціально-психологічну складову в психологічних і соціальних явищах; • інтерпретувати соціально-психологічні явища з позиції теоретичних підходів; • вибирати валідні засоби діагностики і корекції соціально-психологічних феноменів; • розробляти програму соціально-психологічного дослідження.
ННД 1.3.19	Транзитологія	3	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 3 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 6 ЗК - 7 ЗК - 8	ПК - 1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 5 ПК - 7 ПК - 9 ПК - 10 ПК - 12	<p>Знання з предметної області включають: демократія і демократизація; теоретико-концептуальні засади та основні школи транзитології; поняття, структура та напрями демократичного транзиту; емпіричні виміри демократичного транзиту, індекси демократизації; особливості демократичних транзитів у світі.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процедурний та процесуальний підходи до визначення демократичного транзиту; • транзитологічні школи в порівняльній політології; • вплив політичних суб'єктів на перебіг демократичного транзиту; • структура демократичного транзиту та супровідні процеси на різних стадіях: лібералізація, демократизація, консолідація демократії; • методологія обчислення індексів демократизації. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналіз особливостей і складових процесів переходу до демократії; • проведення емпіричного аналізу динаміки політичного режиму; • розмежування процесів модернізації та демократизації як складових демократичного транзиту; • визначення особливостей переходу до демократії країн Вишеградської четвірки та колишніх радянських республік (на основі індексів демократизації); • розроблення перспективних політологічних прогнозів щодо інсталяції демократичних інститутів у вітчизняній політичній системі.

ННД 1.3.20	Елітологія	3	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 7	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 7 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11	<p>Знання з предметної області включають: політична еліта в сучасній Україні; проблема політичної еліти в історії світової політико-соціологічної думки; еволюція елітології та її типологія; структура та основні принципи діяльності політичних еліт; функції та механізми рекрутування політичних еліт; типології політичних еліт; соціально-стратифікаційні системи й моделі політичних еліт.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об'єкт, предмет та методологічний інструментарій елітології; • історію становлення та основні напрямки наукових студій; • зміст категоріального апарату дисципліни; • суть та функції політичних еліт; • механізми рекрутування й типології політичних еліт. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати проблемні фактори виникнення нерівності та влади; • з'ясовувати фактори впливу політичної еліти на суспільство; • аналізувати основні типи політичних еліт; • давати оцінку сучасному процесу вітчизняного елітотворення.
ННД 1.3.21	Сучасна зарубіжна політологія	4	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 7 ЗК – 10	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: концептуальна логістика розвитку політичної науки у ХХ ст. – поч. ХХІ ст.; новий інституціоналізм та поняття інституту в сучасній політичній науці; характеристика класичних та альтернативних ідеологічних течій сучасності; особливості окремих “наукових шкіл” у сучасній політичній науці (англо-американській, німецькій, французькій, російській); авангардні стратегії політичних досліджень.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осмислення основних закономірностей розвитку зарубіжної політичної думки в ХХ – поч. ХХІ ст., як в цілому, так і відносно окремих її етапів; • знання про головні характеристики, особливості та специфіку основних політичних доктрин ХХ ст.; • розуміння змісту основних концепцій, напрямів та теорій сучасної зарубіжної політології; • розуміння специфічних рис окремих “наукових шкіл” у сучасній політичній науці; • знання про соціально-політичний контекст утворення авторських концептів. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уміння самостійно аналізувати, співставляти, давати оцінку різним політичним концепціям, положенням, ідеям, використовуючи багатоманіття методів політичного аналізу; • розпізнання особливостей політичних поглядів різних мислителів сучасності; • уміння знаходити концептуальну присутність основних політичних доктрин ХХ ст. в політичних матеріалах/документах; • навички формувати, усно і письмово викладати та аргументовано відстоювати власну позицію в дискусіях з різних проблем розвитку сучасної зарубіжної політології; • уміння аналізувати оригінальні та інтерпретаційні тексти сучасної західної політичної науки.

ННД 1.3.22	Сучасний парламентаризм	3	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 7 ЗК – 8 ЗК – 9 ЗК – 10	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: парламентаризм як суспільне явище; сучасні теорії парламентаризму; структура парламентів; правовий статус народного депутата; законодавчий процес; особливості інституту парламентаризму у країнах Західної Європи; розвиток парламентаризму у країнах ЦСЄ; особливості розвитку парламентаризму в Україні.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знання структури, діяльності та порядку роботи парламентів; • правовий статус парламентарів; • особливості та основні етапи законодавчої процедури у парламенті; • специфіку розвитку парламентів в США, Російській Федерації, постсоціалістичних країнах та державах Західної Європи; • конституційно-правовий статус Верховної Ради України. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати особливості становлення інституту парламентаризму у різних країнах; • класифікувати парламенти за різними критеріями; • розпізнавати особливості діяльності однопалатних та двопалатних парламентів; • визначати специфіку розвитку парламентів у США, країнах Західної Європи та постсоціалістичних державах; • давати критичну оцінку еволюції інституту парламентаризму в Україні.
ННД 1.3.23	Європейська інтеграція	3	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 7 ЗК – 8 ЗК – 9 ЗК – 10	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: історична ретроспектива європейської інтеграції; інституційна структура ЄС; розширення ЄС на Схід; становлення і розвиток відносин між ЄС та Україною; політика сусідства ЄС та України.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні концепції, теорії, проекти та моделі вивчення європейської інтеграції; • зміст та процедури діяльності установ ЄС; • основні етапи розширення ЄС, починаючи з 1957 року і аж до 2004 року; • зміст переговорного процесу між країнами кандидатами та ЄС щодо вступу; • етапи та правову основу відносин між Європейським Союзом та Україною. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знання інституційного аналізу функціонування ЄС; • ведення переговорів між країною кандидатом та інститутами Європейського Союзу; • аналіз міжнародних документів; • аналіз формування політики міжнародних інтеграційних об'єднань та національних держав; • оцінка відповідності країни-кандидата так званім «Копенгагенським критеріям».

ННД 1.3.24	Навчальна практика в обласних осередках політичних партій	6	ЗК – 2 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 7	ПК – 1 ПК – 7 ПК – 9 ПК – 10	<p>Знання з предметної області включають: поняття політичної партії, механізми їх створення та функціонування; ознайомлення із партійною роботою на місцевому рівні та структурою обласних осередків політичних партій; оволодіння навичками організації і планування партійної роботи на регіональному рівні.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналіз недоліків партійної діяльності; • формування рекомендацій по усуненню цих недоліків; • уміння вести документообіг партійних осередків; • організувати роботу партійних осередків. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • складати та оформляти документи необхідні для реєстрації партійних осередків; • організувати роботу партійних осередків; • використовувати положення партійної програми та статуту; • давати практичні рекомендації по усуненню недоліків партійної роботи; • давати рекомендації по діяльності партії під час виборчих кампаній.
ННД 1.3.25	Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування	6	ЗК – 2 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 7	ПК – 1 ПК – 7 ПК – 9 ПК – 10	<p>Знання з предметної області включають: основні положення Конституції та законів України, інших нормативно-правових актів, що визначають правовий статус і регламентують діяльність відповідних державних органів (установ), органів місцевого самоврядування, де проходить практика; система і принципи діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування; структура, форми і методи діяльності органів державної влади чи місцевого самоврядування; організація роботи відповідних органів, їх структурних підрозділів та окремих посадових осіб.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глибоко вивчити основні положення Конституції та законів України, інших нормативно-правових актів, що визначають правовий статус і регламентують діяльність відповідного державного органу (установи), органу місцевого самоврядування, конкретного структурного підрозділу, де проходить практика; • знання структури, функцій та повноважень відповідних органів, їх структурних підрозділів (регламенти, типові положення, положення тощо); • знання функціональних обов'язків працівників структурних підрозділів, де безпосередньо проходить практика; • організація роботи відповідного органу (установи): планування роботи, облік проведених заходів, контроль за виконанням планів, вказівок і розпоряджень вищих органів, діяльності в цілому; • основні напрями, форми і методи діяльності органу (установи), де проходить практика, його структурних підрозділів. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • організація діловодства у відповідному органі (установі); • порядок ведення діловодства за зверненнями громадян (готувати проекти різних документів, пов'язаних з діяльністю відповідного органу (установи) – рішення, розпорядження, накази, протоколи, постанови тощо); • здійснювати правове і організаційне забезпечення проведення окремих організаційних заходів (нарад, засідань тощо); • працювати із зверненнями громадян; • оформлення звітності органу (установи), його структурних підрозділів; надавати довідки та консультації з питань діяльності органу, установи, де проходила практика.
<p>2. Дисципліни вільного вибору студента 2.1. Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки</p>					

ДВС 2.1.01	Правознавство	3	ЗК – 1 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 7 ЗК – 8 ЗК – 10	ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: поняття і ознаки права; джерела права; законодавство і його систематизація; поняття і ознаки держави; теорії походження держави; класифікація держав; цивільне законодавство; житлове законодавство; сімейне право; трудове право; кримінальне право; адміністративне право; господарсько-фінансове право; земельне законодавство; правові інститути, правоохоронні органи; суб'єкти і об'єкти правових відносин.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні положення різних галузей права; • характер і зміст, що регулюються правом різних суспільних відносин; • особливості захисту прав та законних інтересів з метою виховання правової свідомості та культури; • нові закони, що регулюють суспільне життя. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • давати правовий аналіз конкретних суспільних відносин; • застосовувати отримані правові знання у своїй практичній діяльності, розв'язувати правові ситуації; • готувати та укладати правову документацію; • самостійно поповнювати, систематизувати і застосовувати правові знання; • вільно орієнтуватися в питаннях правового характеру обраної професії.
	Конституційне право	3	ЗК – 1 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 7 ЗК – 8 ЗК – 10	ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: предмет, джерела і система державного права зарубіжних країн; конституції в зарубіжних країнах; правовий статус особистості в зарубіжних країнах; виборче право зарубіжних країн; форми держави в зарубіжних країнах; глава держави в зарубіжних країнах; парламент у зарубіжних країнах; уряд у зарубіжних країнах; місцеві органи влади в зарубіжних країнах.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему інститутів громадянського суспільства в зарубіжних країнах; • основні права та свободи людини та громадянина; • головні принципи визначення конституційно-правового статусу індивідуума в сучасному суспільстві; • нормативно-правові документи, порядок здійснення й захисту прав та свобод людини і громадянина, їхні пріоритети; • систему державного управління та місцевого самоврядування в зарубіжних країнах; • територіально-адміністративний устрій у зарубіжних країнах. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати структуру документів, що визначають сукупність гарантованих конституцією прав і свобод; • розрізняти права та обов'язки людини та громадянина; • аналізувати нормативно-правові документи; • аналізувати порядок здійснення та захисту прав і свобод людини та громадянина, їхні пріоритети; • характеризувати систему державного управління та місцевого самоврядування в зарубіжних країнах; • орієнтуватися в специфіці побудови, системи та діяльності органів влади різних країн.

ДВС 2.1.02	Загальна психологія	3	ЗК – 1 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 7 ЗК – 8 ЗК – 10	ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: поняття про психологію як науку, яка вивчає факти, закономірності і механізми психіки; стан, структура і методи сучасної психології; розвиток творчої особистості; специфіка пізнавальних процесів та розвитку емоційно-вольової сфери особистості; формування міжособистісних і суспільних відносин; психолого-педагогічні основи управління індивідуально психологічним розвитком особистості в різних видах діяльності; професія і особистість.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основи загальної психології; предмет, основні закономірності, принципи і структура науки, методи; • види діяльності і спілкування; • зміст пізнавальних процесів (увага, відчуття, сприймання, пам'ять, мислення, уявлення); • емоційно-вольові сфери (почуття, воля); • індивідуально-психологічні особливості особистості (темперамент, характер, здібності); • методи формування творчо активної особистості. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • застосовувати базові психолого-педагогічні знання для організації діяльності і спілкування особистості; • застосовувати психолого-педагогічні знання для планування, контролю і корекції діяльності виробничих колективів; • здійснювати вибір найефективніших форм і методів реалізації їх діяльності; • здійснювати вибір засобів і прийомів психолого-педагогічного впливу на особистість; • розробляти технології управління процесом психолого-педагогічного впливу на особистість; • розробляти технології реалізації функцій керівника колективу, способів стимулювання його діяльності.
	Соціологія громадської думки	3	ЗК – 1 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 7 ЗК – 8 ЗК – 10	ПК – 1 ПК – 7 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: суспільна свідомість і громадянська думка; соціальна природа, структура і сутність громадської думки; формування та функціонування громадської думки; специфіка громадської думки різних соціальних спільнот; методи дослідження громадської думки.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поняття «громадська думка», способи, шляхи і методи ідентифікації громадської думки; • об'єкт, предмет, спрямованість, структуру і функції громадської думки; • особливості функціонування громадської думки як соціально-політичного інституту; • закономірності і технології формування, динаміки й зміни громадської думки • роль ЗМІ в формуванні, поширенні, модифікації громадської думки; • методи емпіричного вивчення громадської думки та особливості їх застосування. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостійно розвивати свій науковий та фаховий потенціал, застосовувати раціональні методи оволодіння знаннями; • орієнтуватись у науковій та періодичній літературі з актуальних питань вивчення громадської думки, відбирати з цієї інформації найголовніше, систематизувати її, вміти працювати з науково-методичними посібниками; • коректно вести наукову дискусію, формулювати тези, вміло використовувати аргументацію для доведення своєї позиції, прислухатись до опонентів, враховувати конструктивну критику; • відрізнити правильно проведене дослідження громадської думки від маніпулятивної технології за наявності необхідних атрибутів наукового дослідження.

ДВС 2.1.03	Логіка	3	ЗК – 1 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 7 ЗК – 8 ЗК – 10	ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: предмет та значення логіки; мислення і мова; історичний розвиток логіки; поняття як форма мислення; судження як форма мислення; основні закони логіки висловлювань; умовивід; модальна логіка; основи теорії аргументації; логічний аналіз діяльності; гіпотеза, теорія; наукове передбачення.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет і особливості логіки як науки; • історичне становлення логіки як частини філософського знання; • зв'язок між формальною та символічною логікою; • зміст основних форм абстрактного мислення; • основні закони, принципи і правила логічного мислення. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • давати визначення поняттям логіки; • здійснювати поділ понять і класифікацію відповідно до вимог логіки; • аналізувати тексти, формулювати тези та підбирати аргументацію для їх підтвердження чи спростування; • висувати гіпотези; • виявляти логічні помилки в своїх і чужих міркуваннях та усувати їх.
	Політика і релігія	3	ЗК – 1 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 7 ЗК – 8 ЗК – 10	ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: теоретичні засади єдності політичного і конфесійного; релігійна ситуація в сучасному світі; проблеми взаємозв'язку релігії та політики в історії політичної думки; буддизм і проблеми політики; політичні традиції християнства; іслам в системі світової політики; політичні традиції національних релігій; зв'язок політики і релігії в історії України; взаємозумовленість політичного і конфесійного на сучасному етапі політичного розвитку України.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • генезис і еволюцію релігії в історії суспільства; • теоретичні аспекти взаємодії політичного та конфесійного; • геополітичну та геоконфесійну специфіку сучасної релігійної ситуації; • проблеми взаємозв'язку політичного та релігійного в системі національних та світових релігій; • особливості формування біблійного, православно-християнського характеру сакральної культури України, сучасне становище релігійних організацій в Україні. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати політико-релігійні комунікативні процеси; • виявляти релігійне підґрунтя в системі політичних ідеологій; • здійснювати компаративний аналіз релігійно-політичної комунікації в комплексі національних чи світових релігій; • аналізувати політико-конфесійні взаємодії в сучасному українському політичному процесі; • на основі наукових принципів ставлення до релігії, церкви, богослов'я і віруючих формувати власну позицію щодо сакральної і секулярної духовності.

ДВС 2.1.04	Регіональні партії, рухи і групи впливу	3	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 7	ПК - 1 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 8 ПК - 12	<p>Знання з предметної області включають: методологію дослідження регіональних партій і рухів; вплив соціально-політичних розмежувань на становлення регіональних партій; вплив виборчих систем на регіоналізацію партійного впливу; регіональні партії і рухи у Країнах західної і Центрально-Східної Європи.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об'єкт, предмет вивчення дисципліни та методологію, яка використовується в політичній науці для вивчення регіональних суспільно-політичних процесів; • зміст основних категорій дисципліни; • причини виникнення регіональних партій та рухів; • нормативно-правову основу функціонування регіональних партій та рухів; • емпіричні методи дослідження регіональних партій та рухів; • особливості функціонування регіональних партій в різних країнах світу. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • застосовувати методологію дослідження для аналізу регіональних суспільно-політичних процесів; • орієнтуватися в проблематиці основних тенденцій розвитку сучасних регіональних партій та рухів; • використовувати емпіричні індекси для аналізу регіонального впливу політичних партій; • готувати повідомлення, виступи, наукові статті на вказану проблематику; • використовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань; • вміти давати оцінку впливовості регіональних партій.
	Технології партійного будівництва	3	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 7	ПК – 1 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 8 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: політичні партії та партійно-політичні системи; фактори виникнення та розвитку політичних партій; еволюція партійного будівництва; еволюція партійного будівництва України; партійне будівництво на Закарпатті.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фактори виникнення та розвитку політичних партій; • особливості формування партійних структур; • теоретичні підходи до аналізу виникнення та електорального успіху політичних партій; • тенденції розвитку партійних структур України та Закарпаття. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • застосовувати методологію дослідження суспільно-політичних процесів для характеристики партійних структур; • орієнтуватися в проблематиці основних тенденцій розвитку політичних партій; • давати критичну оцінку партійному будівництву в світа та в Україні; • аналізувати історичні традиції та сучасні тенденції розвитку політичних партій України та Закарпаття.

ДВС 2.1.05	<p align="center">Основи національної та міжнародної безпеки</p>	3	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 7 ЗК – 8 ЗК – 10	ПК – 2 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11	<p>Знання з предметної області включають: поняття і зміст загальної теорії безпеки; основні поняття та категорії національної безпеки; характеристика законодавства у сфері національної безпеки; функції державних органів влади у забезпеченні національної безпеки України; об'єкти національної безпеки України; основні загрози та виклики національній безпеці України; архітектура систем національної безпеки країн світу; роль міжнародних організацій у забезпеченні міжнародної безпеки; основні загрози та виклики міжнародній безпеці; основні системи колективної безпеки.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • концептуальні засади національної та регіональної безпеки; • основні потенційні загрози національній та регіональній безпеці в найважливіших сферах життєдіяльності та за основними напрямками державної та міжнародної політики; • головні проблеми та виклики регіональній та національній безпеці в умовах глобалізації; • головні механізми забезпечення національної та регіональної безпеки та повноваження відповідних державних та міждержавних структур, передусім військово-політичних; • основні функції системи реалізації національної та регіональної безпеки; • пріоритетні національні інтереси України у міжнародних відносинах та механізми їх досягнення. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • визначати пріоритетні проблеми та стан національної й регіональної безпеки і національні інтереси України у системі міжнародної безпеки; • обґрунтовувати форми та методи досягнення національної безпеки, збирати та систематизовувати відповідну інформацію, робити власні висновки; • знати шляхи вирішення проблем, що виникають під час вирішення національної та регіональної безпеки; • визначати перспективи можливих потенційних ризиків під час забезпечення національної та регіональної безпеки; • спираючись на теоретичні знання аналізувати стан національної безпеки та можливі загрози.
	<p align="center">Теорія і політика націоналізму</p>	3	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 7 ЗК – 8 ЗК – 10	ПК – 1 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11	<p>Знання з предметної області включають: етимологія поняття «націоналізм»; феноменологія (теорія) націоналізму; типологія націоналізму; націоналізм в умовах глобалізації; український націоналізм: генеза, реалії та перспективи.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об'єкт, предмет та методику дисципліни; • історію становлення сучасного етнонаціонального простору світу; • зміст основних категорій дисципліни; • теоретичні та емпіричні складові формування та еволюції націй та націоналізму; • типології націоналізму; • основні положення теорії націоналізму в західній та вітчизняній наукових традиціях. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • окреслити типологію націоналізму, акцентуючи увагу на його наукову абстракцію та предметну поліваріантність; • розуміти специфіку становлення українського націоналізму; • проаналізувати проблематику націоналізму в сучасних умовах глобалізації; • давати критичну оцінку сучасним практикам упровадження політики мультикультуралізму в країнах Центральної та Східної Європи; • готувати аналітичні звіти, повідомлення та виступи з проблем міжнаціональних відносин.

2.2 Дисципліни професійної та практичної підготовки

ДВС 2.2.01	Система органів державної влади України	3,5	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 3 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 6 ЗК - 7 ЗК - 8	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 7 ПК – 9 ПК – 10 ПК - 11 ПК - 12	<p>Знання з предметної області включають: основи організації системи органів державної влади; трансформація та інституціоналізація системи органів державної влади в Україні; система публічної влади на місцевому рівні; судова гілка влади; проблеми реформування правоохоронних органів в Україні.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знання історії становлення та основних етапів еволюції системи органів державної влади; • розуміння основних категорій дисципліни; • володіння суттю та функціями конституційного механізму розподілу державної влади в сучасній Україні; • орієнтація в політико-правових механізмах та напрямках взаємодії у структурі вищих органів державної влади; • знання структури організації публічної влади на місцях. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати особливості еволюції та функціонування Верховної Ради України як вищого представницького органу влади; • визначати напрями трансформації вітчизняного інституту президентства; • давати політологічний аналіз сфері функціональної характеристики системи виконавчої влади; • давати критичну оцінку органам судової влади у системі «стримувань і противаг» сучасного політико-конституційного дизайну України; • розмежовувати специфіку владних повноважень місцевих органів публічної влади.
	Політика і права людини	3,5	ЗК -1 ЗК - 2 ЗК - 3 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 7 ЗК - 8	ПК – 1 ПК – 9 ПК – 10 ПК - 11 ПК - 12	<p>Знання з предметної області включають: предмет та завдання теорії прав людини; поняття і генезис прав людини; типологія прав людини; права людини як галузь міжнародного права; механізм захисту прав людини; європейська система захисту прав людини.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні поняття і категорії, об'єкт, предмет, структуру і функції теорії прав людини, методологічні підходи до аналізу феномену прав людини; • зміст понять «природні невідчужувані права людини», «права громадянина», «персоноцентричне суспільство», «покоління прав людини», «основні (фундаментальні) та неосновні (додаткові, похідні) права особи», «правовий статус, правове положення особи», «позитивістська правова школа» тощо; • співвідношення категорій «право», «свобода», «обов'язок» людини і громадянина та «політика». <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • орієнтуватися в сучасних національних та світових правових реаліях, тенденціях; • виявляти вплив ідеї прав людини на соціально-політичне життя суспільства; • порівнювати різні типи правових та політичних систем в аспекті прав людини; • об'єктивно і критично аналізувати інформацію про інститут прав людини, займати самостійну позицію у питаннях теоретичного та практичного характеру, що стосуються інституту прав людини. • вироблення практичних навичок, які будуть корисними в процесі розбудови правової держави в сучасній Україні.

ДВС 2.2.02	Політична участь громадян	3	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 7 ЗК – 8	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 7 ПК – 9 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: політична поведінка: основні поняття та підходи до дослідження; теорії політичної участі; природа і сутність політичної участі; основні форми політичної участі; політичний протест та політичне відчуження; електоральна поведінка як форма політичної участі; особливості політичної участі громадян України.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знання основних теорій світової та вітчизняної політичної думки, що торкаються політичної поведінки та участі; • уявлення про основні аспекти поведінкового підходу в політиці; • основні теоретико-методологічні підходи щодо змісту електоральної поведінки та прикладні аспекти вивчення даного політичного феномену; • знання методик і технік емпіричних політичних досліджень; • розуміння специфіки політичної участі українських громадян та методи її дослідження. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • володіння навиками наукових досліджень політичних процесів та відносин, методологією аналізу сучасних політичних доктрин та теорій; теоретико-методологічними підходами в рамках біхевіористського розуміння політики та влади; • розпізнання основних форм політичної участі; • уміння виявляти особливості електоральної поведінки громадян в сучасній Україні; • уміння охарактеризувати особливості та тенденції політичної участі в Україні (на загальнонаціональному та регіональному рівні) в умовах перехідного періоду, виявити причини та фактори, що обмежували цей процес. • навички підготовки аналітичних звітів, повідомлень, виступів і проектних пропозицій з проблем політичної компаративістики.
------------	---------------------------	---	--	--	---

	Комунікації у публічному управлінні	3	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 7 ЗК – 8	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 7 ПК – 9 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: комунікації в публічному управлінні: сутність, види та функції; основні теорії комунікації; система внутрішніх комунікацій в органах державного і муніципального управління; система зовнішніх комунікацій в органах державного і муніципального управління; управління комунікаційними процесами; інформаційно-комунікаційне забезпечення розробки та прийняття державних та адміністративних рішень; інформаційно-комунікаційне забезпечення реформи державного і муніципального управління.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уявлення про основні парадигми вивчення комунікацій та ключові питання теорії інформації; • вимоги, що висуваються до управлінської державної інформації; • специфіку структури комунікаційних та інформаційних потоків в організації; • специфіку формальних та неформальних комунікацій в органах державного та муніципального управління; • технології управління зовнішніми та внутрішніми комунікаціями. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уміння використовувати різні принципи побудови комунікацій стосовно завдань державного і муніципального управління; • уміння будувати інформаційні системи, що забезпечують діяльність різних підрозділів органів влади і процеси ухвалення державних рішень; • уміння використовувати комуникативні механізми для полегшення реалізації управлінських ініціатив як на етапі розробки, так і на етапі реалізації управлінських рішень; • уміння визначати проблемні питання в комунікації в органах публічного управління та будувати комунікації PR в органах влади; • уміння проводити аналіз неформальних комунікацій в організації.
ДВС 2.2.03	Сталий розвиток громад	3	ЗК -1 ЗК- 2 ЗК- 3 ЗК- 4 ЗК- 5 ЗК- 6 ЗК- 7 ЗК- 8	ПК – 1 ПК – 7 ПК – 9 ПК - 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: актуальні виклики місцевого самоврядування в контексті сталого розвитку громад; актуальні проблеми активізації громад; ініціативи територіальних громад та джерела їх фінансування; механізми залучення територіальних громад до процесів стратегічного планування територій; сталий розвиток громад в умовах нестабільності та невизначеності.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати останні дослідження і публікації; • знання основних категорій дисципліни; • розуміння механізму розвитку громад в контексті децентралізації; • усвідомлення особливостей організаційного розвитку ресурсних центрів громад; • знання нормативно-правової бази; <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уміння аналізувати мікро-проекти громад в різних сферах суспільного життя; • визначити ефективність мобілізації громад; • дослідження діяльності центрів громад (на прикладі конкретного регіону); • здійснити науковий аналіз прикладів успішного розвитку громад; • підготовка повідомлень та виступів з транспарентності та відкритості децентралізації влади як складової сталого розвитку громад.

	<p align="center">Проблеми територіальних громад</p>	<p align="center">3</p>	<p>ЗК-1 ЗК-2 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-6 ЗК-7 ЗК-8</p>	<p>ПК – 1 ПК – 7 ПК – 9 ПК - 10 ПК – 11 ПК – 12</p>	<p>Знання з предметної області включають: поняття територіальної громади як первинного суб'єкта місцевого самоврядування; ознаки територіальної громади; види територіальних громад в Україні; еволюція розвитку територіальної громади в Україні; основні теорії походження місцевого самоврядування та становлення наукових знань про територіальну громаду; сучасні концепції самоврядування територіальної громади; форми діяльності територіальних громад; функції територіальних громад; основні тенденції становлення територіальних громад та перспективи розвитку місцевого самоврядування в Україні.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретико-методологічні засади, предмет, об'єкт, мета, завдання та функції дисципліни, • ознаки територіальної громади як первинного суб'єкта місцевого самоврядування, види територіальних громад; • становлення та розвиток територіальних громад у системі місцевого самоврядування в Україні; • політико-правові вчення про територіальну громаду, статус територіальних громад, де розглядаються форми діяльності та функції, статут територіальної громади; • основні тенденції становлення територіальних громад та перспективи розвитку місцевого самоврядування в Україні. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розробляти проекти рішень, регламентів, положень, статутів територіальних громад; розробляти проекти місцевих бюджетів; • розробляти стратегії соціально-економічного розвитку територій; • організовувати впровадження стратегічних планів розвитку; • використовувати знання про статус і функції органів державної влади, місцевого самоврядування і територіальних громад, оцінювати ефективність управління, аналізувати відхилення від норм з позицій контролю.
--	---	-------------------------	--	---	--

ДВС 2.2.04	Місцеве самоврядування	4	ЗК - 2 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 6	ПК - 7 ПК - 9 ПК - 10	<p>Знання з предметної області включають: історичні передумови формування та еволюція інституту місцевого самоврядування; теорії, концепції та моделі місцевого самоврядування та демократії; конституційно-правові системи місцевого самоврядування в країнах Європи та в Україні; територіальна основа місцевого самоврядування; система органів місцевого самоврядування та їх структура.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> знання основних теорій, концепції та моделі місцевого самоврядування; історичні передумови формування місцевого самоврядування у країнах Європи; правових рамок оформлення місцевого самоврядування, які пропонуються Радою Європи, їх реалізація в країнах Центральної і Східної Європи та в Україні; сутності місцевої демократії як політичного режиму розпорядження владою на місцевому рівні; форм функціонування місцевого самоврядування в Україні та у сусідніх державах. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> здійснення аналізу законодавчих норм, які регулюють сферу місцевого самоврядування на предмет їх відповідності стандартам Ради Європи, щодо визначення функцій і повноважень місцевої влади; проведення політичного аналізу формування та діяльності представницьких органів місцевого самоврядування; застосування механізмів місцевого самоврядування в територіальних громадах, зокрема прямої демократії та залучення громадян до управління; використання технологій зв'язків з громадськістю на місцевому рівні; навички стратегічного планування розвитку територіальних громад.
	Теорія і практика децентралізації	4	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 6 ЗК - 7 ЗК - 8	ПК - 1 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 9 ПК - 11	<p>Знання з предметної області включають: поняття місцевого самоврядування та децентралізації; тенденції децентралізації в зарубіжних країнах та в Україні; вплив соціальної мобілізації на ефективне самоврядування; участь громадян у процесі децентралізації; стратегічне, оперативне і фінансове планування процесу децентралізації.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> знання про принципи децентралізації та їх застосування в Україні; тенденції децентралізації в зарубіжних країнах та в Україні; методи соціальної мобілізації, залучення громадян, територіального підходу розвитку та спільного врядування; основні складові сталого розвитку та ефективного муніципального врядування, залучення територіальних громад та приватного сектору до процесу планування місцевого розвитку; уявлення про стратегічне, оперативне і фінансове планування процесу децентралізації. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> аналізувати світові моделі децентралізованого управління; застосовувати набутий практичний національний та міжнародний досвід децентралізації; самостійно виявляти можливості застосування елементів концепції децентралізації в містах України; проводити процес стратегічного планування з залученням відповідних зацікавлених сторін та його оцінювання; проводити процес оперативного планування та оцінювання його виконання.

ДВС 2.2.05	Технології публічної політики та управління	4	ЗК – 1 ЗК - 2 ЗК – 4 ЗК - 5 ЗК – 6 ЗК – 7 ЗК - 8	ПК – 1 ПК – 7 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: механізми технології публічного управління; поняття технології публічної політики та публічного управління; структурні елементи технології публічної політики; публічна діяльність та публічна політика; принципи та цінності публічного управління; функції, форми та методи технології управління; основні технології публічної політики та публічного управління.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мережі в публічній політиці та управлінні; • основи антикризового управління; • новітні тренди управління: площина геополітики; • особливості публічності політичної діяльності в інформаційному суспільстві; • практичні методи дослідження: соціальної, політичної, релігійної ситуації; • інновації та сучасні технології управління. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конструювати політичні відносини в публічній політиці; • управляти легітимаційними процесами; • вирішувати конфлікти в публічній політиці та управлінні; • розробляти стратегії розвитку держави та суспільства в глобалізованому світі.
------------	---	---	--	---	---

	<p>Інформаційні технології в управлінні</p>	4	ЗК – 1 ЗК - 2 ЗК – 4 ЗК - 5 ЗК – 6 ЗК – 7 ЗК - 8	ПК – 1 ПК – 7 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: вплив інформаційного суспільства на формування нової парадигми державного управління; сучасний стан та перспективи розвитку інформаційного суспільства в Україні; основні напрямки співпраці органів державної влади та громадянського суспільства з питань розбудови інформаційного суспільства в Україні; інформаційна сфера України: проблеми та шляхи розв'язання; основні аспекти державного регулювання інформаційної сфери зарубіжних країн; актуальні питання законодавчого забезпечення інформаційної сфери України; електронне урядування в Україні: проблеми і перспективи.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зусилля держави, бізнесу і суспільства щодо реалізації основних засад та завдань з розвитку інформаційного суспільства в Україні; • уявлення про діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування щодо створення елементів інформаційної інфраструктури, зокрема при побудові корпоративних інформаційно-аналітичних систем; • механізми надання органами державної влади та органами місцевого самоврядування юридичним та фізичним особам інформаційних послуг з використанням мережі Інтернет; • зміст політики розвитку та становлення інформаційного суспільства в Україні керівниками громадських організацій, підприємств, установ і організацій усіх форм власності та різного підпорядкування, органів державної влади, органів місцевого самоврядування всіх рівнів. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • надавати державну підтримку та стимулювати впровадження інформаційних технологій в освіту, науку, бізнес, виробництво тощо; • формувати національну політику та розв'язувати проблеми розвитку інформаційного суспільства широкого кола фахівців із відповідних сфер і громадськості; • спрямовувати зусилля органів державної влади на формування сприятливих умов для впровадження та використання інформаційних технологій, визначати їх у програмах розвитку України; • пропагувати переваги побудови інформаційного суспільства - від використання його можливостей вразливими верствами населення, зокрема малозабезпеченими, людьми, що потребують соціальної допомоги та реабілітації, до створення новітніх знань та конкурентоспроможних технологій.
--	--	---	--	---	---

ДВС 2.2.06	Політико-правові засади державної етнопонаціональної політики	4	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 7 ЗК – 8 ЗК – 9 ЗК – 10	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: формування політико-правових засад державної етнопонаціональної політики у контексті головних етапів українського державотворення в ХХ ст.; мовне законодавство України; Закон України «Про національні меншини в Україні» зі змінами та доповненнями; Закон України «Про громадянство України»; Закон України «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту»; імплементація норм міжнародного законодавства з питань етнопонаціональної політики в Україні.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знання проектів законодавства про етнопонаціональну Україну в ХХ ст.; • норми мовного законодавства України (Закони України «Про мови в Українській РСР» та «Про засади державної мовної політики»); • норми Закону України «Про національні меншини в Україні»; • норми Законів України «Про громадянство України» та «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту»; • норми імплементації Україною міжнародної нормативно-правової бази з питань етнопонаціональної політики. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порівняльний аналіз проектів законодавства про етнопонаціональну політику часів УНР, Гетьманату, Директорії та УРСР; • уміння аналізувати базові положення та проблемні моменти мовного законодавства України (Закони України «Про мови в Українській РСР» та «Про засади державної мовної політики»); • уміння аналізувати базові положення та проблемні моменти Закону України «Про національні меншини в Україні»; • уміння аналізувати базові положення та проблемні моменти норми Законів України «Про громадянство України» та «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту»; • порівняльний аналіз норм імплементації Україною міжнародних нормативно-правових документів у галузі етнопонаціональної політики.
------------	---	---	---	---	---

	Етнополітика України	4	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 7 ЗК – 8 ЗК – 9 ЗК – 10	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: етнополітичні виміри української історії та етнополітична думка України; етнонаціональна структура населення; нормативно-правова база; етнополітичний менеджмент; громадські організації національних меншин; політизація етнічності в Україні; етнополітична безпека в системі національної безпеки України.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знання про специфіку формування етнонаціональної структури населення України; • основи політико-правової бази захисту прав національних меншин України; • особливості функціонування етнополітичного менеджменту України; • специфіку політизації етнічності в Україні; • орієнтацію у зовнішньополітичних аспектах етнонаціональної політики України. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уміння аналізувати етнодемографічну та етномовну мозаїчність населення України; • визначення проблемних аспектів законодавства, що стосується етнонаціональної сфери України; • розуміння механізмів функціонування та оптимізації етнополітичного менеджменту сучасної України; • розпізнання головних причин і проявів політизації етнічності в регіонах України (Крим, Донбас, Буковина, Закарпаття); • підготовка аналітичних звітів, повідомлень, виступів і проектних пропозицій з проблем етнополітики сучасної України.
ДВС 2.2.07	Аналіз політики та прийняття політичних рішень	4	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 7 ЗК – 8 ЗК – 10	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: аналіз політики як наукова дисципліна; методи політичної аналітики; особливості прийняття політичних рішень; складання аналітичного документа.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ключові етапи аналітичної роботи збору інформації; • основні критерії оцінки інформації у політичній аналітиці; • зміст основних категорій політичної аналітики, прогнозування та консультування; • ключові критерії у складанні, оформленні та оприлюдненні результатів аналітичних документів. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здійснювати модельний аналіз політики та визначати роль інформаційних технологій в процесі здійснення аналізу політики; • застосовувати практичні механізми здійснення аналізу політики; • визначати специфіку розвитку державної політики в різних країнах; • застосовувати сучасні методологічні знання у теоретичному й прикладному політичному аналізі; • готувати аналітичні записки та виступи із окресленої проблематики.

	Технології прикладних регіональних досліджень	4	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 7 ЗК – 8 ЗК – 10	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 4 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: мати знання з політичної, економічної, соціальної, культурної, етнічної та релігійної специфіки регіону; вміти проводити конкретні дослідження та виявляти специфіку регіонального розвитку.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типи регіональних програм соціально-економічного розвитку; • закордонні регіональні програми розвитку, що мали максимальний позитивний соціально-економічний ефект; • методики вивчення регіональної політики. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • визначати сфери соціально-економічного розвитку, не охоплені діючими регіональними програмами соціально-економічного розвитку; • виділяти найбільш і найменш інвестиційно привабливі регіони країни; • навичками визначення основних переваг і недоліків, що впливають на імідж регіонів.
ДВС 2.2.08	Гендер і політика	4	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 9 ПК – 10	<p>Знання з предметної області включають: гендер у структурі сучасного світобачення; проблема статі в соціо-гуманітарних науках: генеза концепцій; гендерний вимір теорій влади та політики; сучасна гендерна політика в умовах глобалізації; гендерна політика в сучасній Україні.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні поняття та категорії, що пов'язані з впровадження гендерних підходів та проведенням гендерних досліджень в межах сучасної політології; • основні етапи становлення та розвитку гендерних досліджень у сучасній політичній науці; • особливості застосування гендерних підходів до аналізу влади та політики; • основи гендерної грамотності при аналізі політико-управлінських процесів і рішень; • особливості формування та функціонування гендерних систем України та зарубіжних країн; • зміст та особливості впровадження політики гендерної рівності. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • працювати з різноманітними методами та методиками сучасного гендерного аналізу; • використовувати методологію гендерного аналізу для дослідження політичних явищ та процесів; • збирати, систематизувати, узагальнювати та аналізувати інформацію з гендерної проблематики у соціально-політичній сфері; • оцінювати соціально-політичні явища з позицій гендерної рівності; • формулювати й обґрунтовано аргументувати свою точку зору з гендерних питань в політиці та проблем впровадження гендерної політики.

	Жіноче політичне лідерство	4	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 9 ПК – 10	<p>Знання з предметної області включають: гендерні особливості політичної участі жінок; система гендерного представництва в органах влади: зарубіжний та вітчизняний досвід; гендерні аспекти «жіночого» політичного лідерства; представництво та діяльність жінок в органах державної влади та місцевого самоврядування в Україні; гендерна експертиза та гендерний аналіз публічної політики та управління.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зміст основних методів та методик досліджень жіночого політичного лідерства; • особливості застосування методів політології до аналізу жіночого політичного лідерства; • про аспекти впливу соціально-економічних умов і політичних подій на представництво жінок у політиці; • історичні умови і соціально-політичний контекст виникнення «жіночих студій» та фемінології; • основні факти історії суспільно-політичних рухів за гендерну рівність. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • давати критичну оцінку використання гендерних практик у політиці та сфері управління; • аналізувати політико-управлінських процеси з врахуванням ролі жінок; • оцінювати соціально-політичні явища з позицій гендерної рівності та рівної участі жінок; • формувати нестереотипні уявлення про роль жінок та чоловіків у суспільно-політичному житті; • просувати ідеї рівної участі жінок у політиці.
ДВС 2.2.09	Політична культура	4	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 4 ЗК – 5	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 6 ПК – 9	<p>Знання з предметної області включають: становлення та розвиток концепцій політичної культури; цінності та ціннісні орієнтації у політичному житті суспільства; політична культура і мораль; політична культура трансформаційних суспільств; особливості формування політичної культури в Україні.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні поняття та категорії, що пов'язані з формуванням та розвитком політичної культури різних суспільств; • основні концепції та теорії політичної культури; основні етапи становлення та розвитку політичної культури у суспільстві; • основні про аспекти впливу соціально-економічних умов і політичних подій на процеси формування та утвердження політичної культури; • специфіку формування політичної культури України та її регіональних відмінностей. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати зміст основних понять та категорій сфери політичної культури; • давати критичну оцінку щодо вибору найефективніших шляхів формування політичної культури; • порівнювати концепції та теорії політичної культури; • визначати типологічні характеристики політичної культури різних суспільств та країн світу; • формулювати й обґрунтовано аргументувати свою точку зору з питань політичної культури.

	Політична етика	4	ЗК -1 ЗК -2 ЗК -4 ЗК -5 ЗК -7 ЗК -8	ПК -1 ПК -2 ПК -3 ПК -6	<p>Знання з предметної області включають: історію становлення та основні напрямки наукових політико-етичних студій; взаємозв'язок політики та етики в політично-етичних доктринах мислителів різних історичних епох; специфіку етичного лідерства в суспільстві, етичні стилі прийняття рішень, типології лідерів в їх залежності від етико-психічних станів, процесів, властивостей лідерів; етичні принципи та цінності в свідомості та культурі України задля подолання тотальної корупції, успішного реформування українського соціуму та його єдності і виконання ним своєї планетарної та космічної місії.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розуміння суті та аргументації наукових моделей, підходів, теорій, щодо етичних особливостей поведінки, основні чинники, що впливають на активність та спрямованість етичної свідомості, її типи; • осягнення етичних вимог до політика, нормативно-правової бази кодексу моралі політика, механізмів впливу раціональних та неусвідомлюваних компонентів психіки на етичні явища та процеси; • розуміння психолого-етичних закономірностей функціонування малих та великих корпоративних груп та їх групової моралі; • знання зарубіжного досвіду особливостей інституціоналізації та функціонування політичної етики, специфіку етичного вибору в ситуації морального конфлікту, маніпулятивних корисливих впливів на свідомість політика і можливості збереження власної моральної автентичності. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати власні етичні настанови та настанови громадян, лідерів, етносів щодо існуючих політичних систем, режимів, політики органів влади, політичних процесів, зокрема в Україні; • орієнтуватися в типологічних особливостях етичної свідомості керівників, лідерів, підлеглих, громадян, моральних стилів прийняття ними управлінських рішень; • розпізнавати механізми та засоби маніпулятивних корисливих впливів на свідомість керівника, підлеглого, громадянина, виборців та виробити морально-етичну стійкість, неприйняття та викорінення таких впливів і вміти допомагати своїм колегам та співгромадянам в разі потреби опанувати відповідні навички неприйняття та протидії аморальним формам поведінки громадянина; • надавати етичні поради політичним акторам та громадянам, що спрямовані на подолання внутрішньої агресії, корупції, непотизму, брехні, неповаги до гідності громадянина і службовця, підвищення ваги етичного як механізму ефективності політики, морального самоконтролю та самоуправління і руху до суспільства благородних, вільних і рівноправних людей, відповідальних за планету Земля і єдиних з Єдиним.
--	-----------------	---	--	----------------------------------	---

ДВС 2.2.10	Політична регіоналістика	4	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 7 ЗК – 8 ЗК – 9	ПК – 1 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: предмет і поняття політичної регіоналістики; історія розвитку політичної регіоналістики; регіональні дослідження та їх різноманіття; моделі відносин «Центр – Регіон»; регіоналізація та регіоналізм; регіональна політична влада й регіональні еліти; регіональна політика та проблеми регіонального розвитку.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об'єкт, предмет і методику дисципліни; • історію становлення та основні напрямки наукових регіональних студій; • зміст основних категорій дисципліни; • пояснювати значення зростання регіональної політичної культури в процесі розвитку суспільно-політичних відносин; • описувати і трактувати політичні процеси і явища та вміти визначати і порівнювати їх співвідношення в різні історичні епохи. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • робити висновки про категорії та основні регіональні поняття в контексті політичного розвитку регіонів; • усвідомлювати сутність понять: політична регіоналістика, регіонознавство, автономія, регіональна політична еліта, регіональні партії та громадські організації, іредента, сепаратизм, регіоналізм, регіоналізація, регіональний режим; • аналізувати громадсько-політичні та національно-культурні регіональні цінності; • визначати функції регіональних політичних інститутів; • давати критичну оцінку регіональним чинникам політики в сучасних суспільствах; • готувати повідомлення та виступи на регіональну проблематику.
	Регіональна історія України	4	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 7 ЗК – 8 ЗК – 9	ПК – 1 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: регіоналізація та регіоналізм; регіональна політика та проблеми регіонального розвитку у різні історичні епохи; характеристика регіональних процесів; історико-політичне моделювання регіону; регіональна структура України в різні періоди; підходи до історико-етнографічного районування України.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об'єкт, предмет та методологічний інструментарій дисципліни; • критерії регіонального розвитку України; • тенденції регіоналізації в різні історичні періоди; • описувати історичні передумови формування регіональної політичної культури, політичних подій тощо; • пояснювати значення кожного історико-політичного періоду у процесі політичного розвитку регіону; • описувати і трактувати політичні процеси і явища та вміти визначати й порівнювати їх співвідношення в різні історичні епохи. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати регіональний процес та розробляти історико-політичний портрет регіону; • робити висновки про категорії та основні регіональні поняття в контексті політичного розвитку регіонів; • аналізувати особливості історико-етнографічного районування України та його вплив на сучасний регіональний політичний процес; • готувати повідомлення та виступи на регіональну проблематику.

ДВС 2.2.11	Транскордонне співробітництво України	4	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 7	ПК – 1 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 7 ПК – 10 ПК – 11	<p>Знання з предметної області включають: глобалізація і транскордонне співробітництво; європейська інтеграція; євро регіон як форма транскордонного співробітництва; основні засади транскордонного співробітництва; науково-методологічні основи розвитку транскордонного співробітництва; теорія транскордонного співробітництва; проблеми транскордонного співробітництва на європейському континенті; особливості реалізації регіональної політики розвитку транскордонного співробітництва; стратегічні напрями транскордонного співробітництва; транскордонне співробітництво у Центральній-Східній Європі; транскордонного співробітництва українських регіонів.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретико-методологічні основи транскордонної євро регіоналізації; • проблеми та перспективи функціонування та подальшого розвитку транскордонного співробітництва; • моделі і напрями транскордонного співробітництва Європи як важливого етапу на шляху до євроінтеграції; • роль і місце існуючих та запроєктованих євро регіонів за участю українських регіонів. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оцінювати розвиток транскордонного співробітництва в Європі та українському прикордонні; • аналізувати стан інвестиційно-підприємницької діяльності українського прикордоння; • характеризувати політико-географічні аспекти формування та функціонування євро регіонів за участю України.
	Зовнішня політика зарубіжних країн	4	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 7 ЗК – 10	ПК – 1 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: регіон Західної Європи та Північної Америки: місце й роль у світовій політиці; зовнішня політика США: здобутки й проблеми; зовнішня політика Канади; Європейський Союз: становлення спільної зовнішньополітичної системи; зовнішня політика Великої Британії, Франції, Німеччини; зовнішня політика Близького і Далекого Сходу; зовнішньополітична доктрина Російської Федерації.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знання про події та явища міжнародного життя; • уявлення про загальну структуру зовнішньополітичних досліджень; • знання про основні положення зовнішньополітичних доктрин держав різних регіонів; • загальні тенденції розвитку, принципів та особливих рис зовнішньої політики країн; • конкретні явища, події і факти, що всебічно характеризують спрямованість і цілі зовнішньої політики країн світу. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логічно аналізувати та оцінювати процеси, що відбуваються в політиці зарубіжних країн; • аналізувати сучасні західні зовнішньополітичні доктрини й концепції; • узагальнювати новітні тенденції, явища, події й процеси у зовнішній політиці країн; • робити певні узагальнення та доказово обґрунтовувати свої висновки, давати інформаційно-аналітичні рекомендації.

ДВС 2.2.12	Політика розширення ЄС	3	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 7 ЗК – 8 ЗК – 10	ПК – 1 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: історична ретроспектива концепцій європейської інтеграції; сучасна політика ЄС щодо східноєвропейських країн та України; інституційна структура та процедури прийняття рішень у Європейському Союзі; передумови розширення Європейського Союзу на Схід; формування політики розширення ЄС на Схід; становлення і розвиток відносин України та ЄС.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні концепції, теорії, проекти та моделі вивчення європейської інтеграції; • тенденції трансформації інституційної структури Співтовариств; • зміст та процедури діяльності установ ЄС; • основні етапи розширення Співтовариств, починаючи з 1957 року; • основні причини започаткування та зміст політики сусідства та Східного партнерства ЄС; • основні етапи відносин між Європейським Союзом та Україною. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • застосовувати основні методи аналізу міжнародних явищ, зокрема в рамках інтеграційної теорії; • аналізувати фактори впливу ЄС на сусідні держави; впливу учасників міжнародного життя; • розробляти ймовірні сценарії розвитку відносин між ЄС та Україною • володіти навичками інституційного аналізу функціонування ЄС; • критично оцінювати формування політики міжнародних інтеграційних об'єднань та національних держав; • оцінювати відповідності країни-кандидата Копенгагенським критеріям.
	Європейський регіоналізм	3	ЗК – 1 ЗК – 2 ЗК – 3 ЗК – 4 ЗК – 5 ЗК – 6 ЗК – 7 ЗК – 8 ЗК – 10	ПК – 1 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	<p>Знання з предметної області включають: методологія дослідження регіональних процесів; особливості європейського регіоналізму; ЄС як ключова регіональна структура; політика розширення ЄС; місце та роль України в регіональних процесах.</p> <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знання про регіональну специфіку Європи; • знання про регіональні інституції Європи; • зміст переговорного процесу між країнами кандидатами та ЄС щодо вступу; • розуміння місця та ролі України в регіональних процесах; • етапи та правову основу відносин між Європейським Союзом та Україною. <p>До практичних вмінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знання інституційного аналізу функціонування ЄС; • ведення переговорів між країною кандидатом та інститутами Європейського Союзу; • аналіз міжнародних та регіональних документів; • аналіз формування політики міжнародних інтеграційних об'єднань та національних держав; • ведення переговорів та способи досягнення консенсусу.