

Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми: *Фізична терапія, ерготерапія*

Освітній ступінь: *магістр*

Галузь знань: *22 Охорона здоров'я*

Спеціальність: *227 Фізична терапія, ерготерапія*

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти – Магістр. Кваліфікація освітня – Магістр фізичної терапії, ерготерапії. Кваліфікація професійна – фізичний терапевт, ерготерапевт; викладач вищого навчального закладу.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 4 місяці.
<i>Наявність акредитації</i>	Освітня програма впроваджена у 2017 році (Акредитаційна комісія України, Сертифікат Серія НД №0791827)
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр» чи «спеціаліст». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Відповідно до терміну дії Сертифіката про акредитацію
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, спроможних здійснювати відповідні функції, вирішувати певні проблеми й завдання діяльності за умови оволодіння системою умінь і компетенцій, що визначені цією програмою, та на рівні самостійної наукової творчості та дослідницького пошуку, а саме: підготовка фахівців із фізичної терапії, ерготерапії шляхом отримання ними знань та навичок у сферах громадського здоров'я та основ епідеміології, сучасних технологій збереження здоров'я, організаційно-правових аспектів фізичної реабілітації, здійснення фізичної реабілітації в акушерстві та гінекології, охорони праці в галузі охорони здоров'я, принципів та організації діяльності реабілітаційних закладів, діагностики та програм фізичної та комплексної реабілітації при різних хворобах та захворюваннях, основ персонального тренінгу, теорії і практики фітнесу, гігієнічного та лікувально-реабілітаційного масажу, лікувальної фізичної культури тощо.	
Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність,</i>	22 Охорона здоров'я, 227 Фізична терапія, ерготерапія Цикл дисциплін загальної підготовки – 9,5 кредитів ЄКТС, 285 год.;

<i>спеціалізація (за наявності)</i>	Цикл дисциплін професійної підготовки – 80,5 кредитів ЄКТС, 2415 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 22,5 кредитів ЄКТС, 675 год.)
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма магістра з професійною орієнтацією на теорію та практику фізичної терапії, ерготерапії
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	22 Охорона здоров'я, 227 Фізична терапія, ерготерапія Цикл дисциплін загальної підготовки – 9,5 кредитів ЄКТС, 285 год.; Цикл дисциплін професійної підготовки – 80,5 кредитів ЄКТС, 2415 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 22,5 кредитів ЄКТС, 675 год.)
<i>Особливості програми</i>	Інтегрована підготовка, що поєднує практичну спрямованість навчання на фізичну терапію та ерготерапію людей при різних нозологіях. Обов'язковими для всіх студентів є: виробнича клінічна практика при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату, педагогічна практика у ВНЗ та виробнича переддипломна клінічна практика, які проводяться на базі медичних, загальноосвітніх та санаторно-курортних закладів Закарпатської області.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 (зміна № 5) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2229.2 – фізичний терапевт, ерготерапевт; 2310.2 - викладач вищого навчального закладу.
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання за третім рівнем вищої освіти названої спеціальності.
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Лекції, семінари, практичні заняття, практика, консультації із викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через виробничу клінічну практику при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату, педагогічну практику у ВНЗ та виробничу переддипломну клінічну практику.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен; Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, проектна робота, диференційовані заліки з практик, дипломна робота магістра.
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Магістр з фізичної реабілітації здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем. Вміти здійснювати фізичну реабілітацію, застосовуючи інноваційні засоби в педіатрії, геронтології, пацієнтам з новоутвореннями, в акушерстві та гінекології, неповносправним особам, алконаркозалежним, спортсменам, використовуючи традиційні та нетрадиційні методи оздоровлення, працетерапію, фітотерапію, механотерапію, гідрокінезотерапію, дієтологію, фізичну рекреацію, спираючись, також, на знання теорії і

	<p>методики профілактичної роботи, основ психотерапії.</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність визначати мету та завдання власної та колективної діяльності, передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності (ЗК-1); – здатність до володіння спеціалізованими концептуальними знаннями на рівні сучасних досягнень науки і техніки, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності в контексті дослідницької роботи (ЗК-2); – здатність змінювати стратегію прийняття рішень в залежності від об'єктивних трансформацій системи аналізу (ЗК-3); – здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних галузей (ЗК-4); – здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються (ЗК-5); – здатність до професійного спілкування хоча б однією з іноземних мов та державною українською мовою (ЗК-6); – здатність до представлення результатів професійної діяльності та наукових досліджень з використанням сучасних інформаційно - комунікаційних технологій (ЗК-7); – здатність оцінювати стратегічний потенціал професійного розвитку команди, знаходити нестандартні організаційно-управлінські рішення в нетипових ситуаціях, готовність нести за них відповідальність (ЗК-8); – здатність до подальшого навчання зі значним ступенем самостійності та саморегулювання (ЗК-9); – здатність формування вмінь психологічного аналізу особистості та міжособистісних взаємин у групах, визначення засобів оптимального впливу на працівників для створення належного соціально-психологічного клімату в колективі (ЗК-10); – здатність відповідати за результати професійної діяльності (ЗК-11); – здатність визначати перспективи маркетингових дій та менеджменту у фізичній терапії, ерготерапії (ЗК-12).
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я (ФК-1); – здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції (ФК-2); – здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації (ФК-3); – здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії, ерготерапії (ФК-4); – здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця (ФК-5); – здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх

	<p>результати (ФК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію щодо реабілітаційних програм, їх ефективність (ФК-7); – здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта (ФК-8); – здатність допомагати пацієнту/клієнту розуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації (ФК-9); – здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати (ФК-10); – здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації (ФК-11); – здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України (ФК-12); – здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя (ФК-13); – здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг, формувати нові ідеї у фізичній терапії, ерготерапії (креативність) (ФК-14); – здатність застосовувати нетрадиційні методи оздоровлення при різних нозологіях (ФК-15); – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов (ФК-16); – здатність надавати психологічну допомогу, проводити психотерапевтичні заходи (ФК-17).
--	---

Програмні результати навчання

<ul style="list-style-type: none"> • показувати уміння щодо зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. • знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; • показувати уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, уміння дотримуватися етики ділового спілкування; • вміння складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою; • аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. • демонструвати уміння роботи із сучасною комп'ютерною технікою; • знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; • здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; • систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційних та комунікаційних технологій; • оцінювати історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства; • застосовувати філософські категорії та поняття, визначати основні економічні закони та категорії, демонструвати знання базових методів пізнання та аналізу економічних процесів в Україні; • демонструвати уміння використовувати біологічні, медичні, педагогічні та
--

психосоціальні аспекти фізичної реабілітації, виявляти взаємозв'язки її різних елементів;

- застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі;
- визначати симптоми та синдроми поширених захворювань людини, адекватно вибирати методи й інструменти оцінки/діагностики, відповідно до наявних у пацієнта/клієнта порушень та індикаторних станів за міжнародною класифікацією функціонування;
- застосовувати методи й інструменти оцінки/діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень;
- демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики;
- прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізувати індивідуальну програму фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення;
- демонструвати вміння здійснювати заходи фізичної реабілітації для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмеженнями участі в діяльності;
- демонструвати вміння ефективно провадити професійну діяльність, застосовуючи сучасні науково-довказові дані;
- обирати відповідні прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність;
- безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів, пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта, технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування;
- демонструвати вміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, участі у мультидисциплінарному спілкуванні;
- демонструвати вміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп;
- оцінювати результати виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання та модифікації поточної діяльності;
- демонструвати поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти;
- демонструвати вміння представляти і оцінювати власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.
- демонструвати вміння до застосування нетрадиційних методів оздоровлення при різних нозологіях;
- демонструвати вміння до адаптації своєї поточної практичної діяльності до змінних умов;
- вміння надавати психологічну допомогу, проводити психотерапевтичні заходи.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Навчальний процес забезпечується науково-педагогічними працівниками, які відповідають вимогам Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі

	<p>спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія відповідають вимогам; для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних занять – масажний кабінет, спортивні зали, плавальний басейн, спортивні майданчики, що знаходяться на балансі ДВНЗ «УжНУ» та орендовані.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі навчальні плани; – графіки навчального процесу ; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);
Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування та тривалі міжнародні проекти розробляються.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Іноземних здобувачів вищої освіти за спеціальністю не передбачено.

Гарант освітньої програми: доктор біологічних наук, професор Фабрі З. Й.
(науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали гаранта ОП)