

## Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми: *Фізична терапія, ерготерапія*

Освітній ступінь: *бакалавр*

Галузь знань: *22 Охорона здоров'я*

Спеціальність: *227 Фізична терапія, ерготерапія*

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр. Кваліфікація освітня – Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії. Кваліфікація професійна – фізичний терапевт, ерготерапевт.
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія, ерготерапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Освітня програма впроваджена у 2017 році (Акредитаційна комісія України, Сертифікат Серія НД №0791780)
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії Сертифіката про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, спроможних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, а саме: підготовка фахівців із фізичної терапії, ерготерапії шляхом отримання ними знань та навичок у сферах вікової анатомії і фізіології, основ ерготерапії, основ практичної діяльності у фізичній терапії (вступу до спеціальності), психо-соціальних моделей та здоров'я, якості життя хворих та технологій його корекції, діагностики і моніторингу стану здоров'я, долікарської медичної допомоги, загальної теорії здоров'я, кінезіотерапії при захворюваннях внутрішніх органів та при порушеннях опорно-рухового апарату, масажу загального і самомасажу, біомеханіки та клінічної кінезіології, основ здорового способу життя, основ менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії, основ науково-дослідної роботи, основ фізичної терапії, клінічної психології, фізичної терапії та ерготерапії неповносправних, основ патопсихології, курортології, функціональної та клініко-лабораторної діагностики тощо.	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за	22 Охорона здоров'я, 227 Фізична терапія, ерготерапія Цикл дисциплін загальної підготовки – 60 кредитів ЄКТС, 1800 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 6

наявності))	кредитів ЄКТС, 180 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 180 кредитів ЄКТС, 5400 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 54 кредитів ЄКТС, 1620 год.)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра з професійною орієнтацією на теорію та практику фізичної терапії, ерготерапії
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	22 Охорона здоров'я, 227 Фізична терапія, ерготерапія Цикл дисциплін загальної підготовки – 60 кредитів ЄКТС, 1800 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 6 кредитів ЄКТС, 180 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 180 кредитів ЄКТС, 5400 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 54 кредитів ЄКТС, 1620 год.)
Особливості програми	Програма реалізується у групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Обов'язковими для всіх студентів є практики: з оздоровчих технологій (навчальна), ерготерапевтична (виробнича), пропедевтична у фізичній терапії (виробнича), за профілем майбутньої спеціальності (виробнича), які проводяться на базі медичних, загальноосвітніх та санаторно-курортних закладів Закарпатської області.
<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної терапії, ерготерапії випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2229.2 – фізичний терапевт, ерготерапевт.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання для здобуття другого рівня вищої освіти та здобуття кваліфікації «магістр фізичної терапії, ерготерапії».
<b>Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття, практика, консультації із викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через пропедевтичну, ерготерапевтичну, педагогічну практики та практику за профілем майбутньої спеціальності.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзаме́н; Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, проектні роботи, диференційовані заліки з практик, курсова робота, дипломна робота бакалавра.
<b>Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями рухової функції органів та систем, насамперед, опорно-рухового апарату, нервової та кардіореспіраторної систем із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук,

<p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p>	<p>фізичної культури в умовах комплексності та невизначеності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність визначати мету та завдання власної та колективної діяльності передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності (ЗК-1);</li> <li>– здатність до володіння спеціалізованими концептуальними знаннями на рівні сучасних досягнень науки і техніки, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності (ЗК-2);</li> <li>– здатність змінювати стратегію прийняття рішень в залежності від об'єктивних трансформацій системи аналізу (ЗК-3);</li> <li>– здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних галузей (ЗК-4);</li> <li>– здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються (ЗК-5);</li> <li>– здатність до професійного спілкування хоча б однією з іноземних мов та державною українською мовою (ЗК-6);</li> <li>– здатність до представлення результатів професійної діяльності з використанням сучасних інформаційно - комунікаційних технологій (ЗК-7);</li> <li>– здатність оцінювати стратегічний потенціал професійного розвитку команди, знаходити організаційно-управлінські рішення в нетипових ситуаціях (ЗК-8);</li> <li>– здатність відповідати за результати своєї професійної діяльності (ЗК-9);</li> <li>– здатність формування вмінь психологічного аналізу особистості та міжособистісних взаємин у групах, визначення засобів оптимального впливу на працівників для створення належного соціально-психологічного клімату в колективі (ЗК-10).</li> </ul>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я (ФК-1);</li> <li>– здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції (ФК-2);</li> <li>– здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації (ФК-3);</li> <li>– здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації (ФК-4);</li> <li>– здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця (ФК-5);</li> <li>– здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати (ФК-6);</li> <li>– здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію щодо реабілітаційних програм, їх ефективність (ФК-7);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта (ФК-8);</li> <li>– здатність допомагати пацієнту/клієнту розуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації (ФК-9);</li> <li>– здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати (ФК-10);</li> <li>– здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації (ФК-11);</li> <li>– здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України (ФК-12);</li> <li>– здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя (ФК-13);</li> <li>– здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг (ФК-14);</li> <li>– здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов (ФК-15).</li> </ul>
--	---

#### **Програмні результати навчання**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● сприяти зміцненню та збереженню особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</li> <li>● демонструвати знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови;</li> <li>● показувати вміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, вміння дотримуватися етики ділового спілкування;</li> <li>● складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою;</li> <li>● аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</li> <li>● демонструвати вміння роботи із сучасною комп'ютерною технікою;</li> <li>● знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел;</li> <li>● здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж;</li> <li>● систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційних та комунікаційних технологій;</li> <li>● оцінювати історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства;</li> <li>● визначати сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні;</li> <li>● застосовувати філософські категорії та поняття, визначати основні економічні закони та категорії, демонструвати знання базових методів пізнання та аналізу економічних процесів в Україні;</li> <li>● демонструвати вміння використовувати біологічні, медичні, педагогічні та психосоціальні аспекти фізичної реабілітації, виявляти взаємозв'язки її різних елементів;</li> <li>● застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі;</li> <li>● вибирати головні підходи та засоби збереження життя людини;</li> <li>● визначати симптоми та синдроми поширених захворювань людини, адекватно вибирати методи й інструменти оцінки/діагностики, відповідно до наявних у</li> </ul>
--

пацієнта/клієнта порушень та індикаторних станів за міжнародною класифікацією функціонування;

- застосовувати методи й інструменти оцінки/діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень;

- демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики;

- прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізувати індивідуальну програму фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення;

- демонструвати уміння здійснювати заходи фізичної реабілітації для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмеженнями участі в діяльності;

- демонструвати уміння ефективно провадити професійну діяльність, застосовуючи сучасні науково-доказові дані;

- обирати відповідні прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність;

- безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів, пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта, технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування;

- демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, участі у мультидисциплінарному спілкуванні;

- демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп;

- оцінювати результати виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання та модифікації поточної діяльності;

- демонструвати поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти;

- демонструвати уміння представляти і оцінювати власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.

### **Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<i>Кадрове забезпечення</i>	Навчальний процес забезпечується науково-педагогічними працівниками, які відповідають вимогам Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія відповідають вимогам; для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних занять – масажний кабінет, спортивні зали, плавальний басейн, спортивні майданчики, що знаходяться на балансі ДВНЗ «УжНУ» та орендовані. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.

<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– навчальні і робочі навчальні плани;</li> <li>– графіки навчального процесу ;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);</li> </ul>
<p><b>Академічна мобільність</b></p>	
<p><i>Національна кредитна мобільність</i></p>	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів.</p>
<p><i>Міжнародна кредитна мобільність</i></p>	<p>Угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування та тривалі міжнародні проекти розробляються.</p>
<p><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i></p>	<p>Іноземних здобувачів вищої освіти за спеціальністю не передбачено.</p>

**Гарант освітньої програми:** кандидат біологічних наук, професор Фабрі З. Й.

(науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали гаранта ОП)