

## Профіль освітньої програми

**Назва освітньої програми:** *Румунська мова і література.*

*Зарубіжна література*

**Освітній ступінь:** *бакалавр*

**Галузь знань:** *01 Освіта / Педагогіка*

**Спеціальність:** *014.02 Середня освіта*

**Спеціалізація:** *014.02 Середня освіта (Румунська мова і література.  
Зарубіжна література)*

<b>Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр освіти. Професійна кваліфікація: вчитель румунської мови і літератури, вчитель зарубіжної літератури.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Румунська мова і література. Зарубіжна література
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Освітня програма впроваджена у 2016 році; Акредитаційна комісія України; Термін акредитації: до 01.07.2023 року; Сертифікат: Серія НД № 0791743
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, EFQ – перший цикл, НРК – 6 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська, румунська, англійська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>Мета освітньої програми</b>	
Підготовка кваліфікованих педагогічних працівників для загальноосвітніх навчальних закладів, позашкільної освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, які здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми навчання та виховання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Ознайомлення з сучасними уявленнями про цілі і цінності педагогічної освіти, проблемами навчання і виховання студентів та школярів, традиційними та інноваційними підходами до їх вирішення.	
<b>Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	01 Освіта/Педагогіка, 014 Середня освіта, 014.02 Середня освіта (Румунська мова і література). Цикл дисциплін загальної підготовки – 41,5 кредитів ЄКТС, 1245 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 6 кредитів ЄКТС, 180 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 198.5 кредитів ЄКТС, 5955 год., в тому числі дисципліни вільного вибору

	студента – 55 кредитів ЄКТС, 165 год.)
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в галузі освіти, педагогіки, румунської мови і літератури, світової літератури і виховання в загальноосвітніх навчальних закладах.
<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових освітніх, педагогічних та інформаційних технологій в професійній (викладацькій) діяльності. Програма є основою до вивчення румунської мови і літератури та світової літератури.
<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускників програми призначено для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-керівницької діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності. Бакалавр може працювати в загальноосвітніх навчальних закладах, закладах позашкільної освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, навчально-виховних, наукових і методичних установах на посадах, передбачених для заміщення спеціалістами з вищою освітою типовими номенклатурами посад, зокрема для викладання румунської мови і літератури та світової літератури в загальноосвітніх навчальних закладах (школах, ліцеях, гімназіях, тощо), здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної теорії та практики. Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: 33 - Фахівці в галузі освіти.
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами з освіти (середньої і вищої), міждисциплінарні програми, близькі до освіти (педагогіка вищої освіти, теорія і методика викладання румунської мови та літератури, світової літератури та управління закладами освіти).
<b>Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через фольклорну, діалектологічну та педагогічну практики.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамen; Усні екзамени, заліки, диференційовані заліки з фольклорної, діалектологічної та педагогічної практики, курсові роботи, комплексні державні екзамени зі світової літератури та спеціальності.
<b>Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність продемонструвати знання та уміння, що пов'язуються з формуванням особистості майбутнього педагога, здатного творчо, активно, відповідально впливати на навчально-виховний процес загальноосвітньої школи. Здатність продемонструвати знання та розуміння основного комплексу знань за навчальною

програмою. Рівень знань цих основ повинен бути базовим, тобто рівнем, необхідним для роботи у традиційних сферах застосування. Здатність обґрунтувати зміст ступеневої освіти, розробляти її етапи та створювати педагогічні умови для здійснення гуманізації навчально-виховного процесу Нової національної школи із використанням сучасних інноваційних особистісно орієнтованих технологій. Здатність продемонструвати належний рівень майстерності в реалізації завдань якісної сучасної філологічної освіти, передусім у засвоєнні базової сукупності знань з метою успішного розв'язання сформульованих проблем. Здатність продемонструвати академічні знання та практичні професійні уміння з різних розділів зарубіжної та вітчизняної лінгвістики, історії зарубіжної літератури, методики їх викладання крізь призму використання інформаційно-комунікативних та інтерактивних, інноваційних технологій. Здатність використовувати в умовах модернізації змісту середньої освіти основні поняття та принципи, методи дослідження та аналізу мовних явищ та літературно-художніх артефактів. Здатність застосовувати в чітко окресленому контексті базових елементів теоретичної і практичної фонетики, теоретичної і практичної граматики румунської та іноземної мов, розвивати розуміння мови як першоелементу художньої літератури, а також здатності розуміння специфіки літературного процесу в країні, мова якої вивчається на відділенні «румунська мова і література». Здатність розширювати читацький досвід студентів і збагачувати їхню ерудицію, виховувати естетичний смак шляхом осягнення естетичної цінності художніх творів зарубіжної класики та її етико-онтологічного сенсу. Здатність застосувати знання та розуміння складових філологічної науки та суміжних з нею інших наук (філософію освіти, педагогіки і психології, історії України, комп'ютерних технологій навчання тощо) з метою розвитку міждисциплінарних зв'язків та в кінцевому підсумку реалізації завдань якісної сучасної освіти та створення умов для самореалізації студентської молоді, їхньої підготовки до самостійної, успішної професійної діяльності. Здатність належно використовувати відповідну комп'ютерну техніку, виконувати комп'ютерні обчислення, використовуючи програмне забезпечення та мови програмування, знання як аналізувати та відображати отримані результати. Здатність застосувати знання та розуміння понять філологічного аналізу та належного рівня майстерності в осмисленні проблем, формулювати їх науково грамотно і отримувати рішення за допомогою відповідних методів. Оволодіння належними робочими навичками працювати самостійно або в групі (практичні заняття), уміння отримати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійні сумлінності. Демонструвати вправність у володінні румунською мовою, включаючи спеціальну термінологію, для пошуку та опрацювання літератури. Здатність продемонструвати знання і розуміння методів лінгвістичного та літературознавчого аналізів та методів навчання дисциплін філологічного циклу, які вивчаються у середній загальноосвітній школі.

<p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формування загальної освітньо-практичної компетентності у межах нормативних філологічних дисциплін та дисциплін психолого-педагогічного спрямування. (ЗК – 1)</li> <li>- Референційна компетентність у базовій галузі, розуміння основних концепцій професії, складових лінгвістичних та літературознавчих понять, уміння послуговуватись відповідною літературою для розв'язання дидактичних і виховних проблем (ЗК – 2).</li> <li>- Загальна текстуальна і комунікативна компетентність (наявність активних і пасивних навичок у сфері вживання румунської мови, розуміння особливостей дискурсивних маркерів у цій мові (ЗК – 3).</li> <li>- Уміння спілкуватись державною та румунською мовами, правильно, логічно, ясно будувати своє усне й писемне мовлення (ЗК – 4).</li> <li>- Здатність вчитися, прагнути до самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації (ЗК – 5).</li> <li>- Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, уміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК – 6).</li> <li>- Здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення (ЗК – 7).</li> <li>- Здатність застосовувати методологію наукових досліджень на теоретичному і практичному рівнях (ЗК – 8).</li> <li>- Уміння використовувати загальні компетентності для забезпечення освітньо-навчального процесу (ЗК – 9).</li> </ul>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формування та розвиток ПК для здійснення інноваційної діяльності у галузі мовної підготовки з урахуванням сучасних вимог освіти, світового медіа простору, загальноєвропейських організацій з мовної освіти (ФК-1).</li> <li>- Використання здобутої системи знань в галузі гуманітарних і професійно-орієнтованих дисциплін для забезпечення комунікації румунською мовою в широкому плані (ФК-2).</li> <li>- Знання стратегій ефективного спілкування румунською мовою, в тому числі засобами інформаційних технологій (ФК-3).</li> <li>- Застосування систем знань в галузі лінгвістики, літератури, історії, теорії і методики викладання румунської мови та літератури, ведення науково – дослідної роботи (ФК-4).</li> <li>- Здатність до одержання інформації із якісних лінгвістичних і літературознавчих джерел, а також із польових досліджень (ФК-5).</li> <li>- Здатність осмислювати проблеми і основи проблем, закодовані в літературознавчих та мовних артефактах (ФК-6).</li> <li>- Здатність до вибору та застосування відповідних методів навчання викладання румунської мови і літератури та зарубіжної літератури у загальноосвітній середній школі (ФК-7).</li> <li>- Здатність спілкуватись і співпрацювати із фахівцями різних галузей знань, які залучені до навчального процесу уміння домовлятися, робота в команді (ФК-8).</li> <li>- Здатність до комунікації у професійній сфері (рідною та іноземною мовами), знання основ ділового спілкування, вміння вести наукову дискусію, навички професійної науково-інформаційної діяльності (ФК-9).</li> </ul>

- Здатність використовувати комп'ютери для філологічного дослідження та отриманні додаткової інформації (ФК-10).

- У широкому контексті загальної професійної компетентності (ПК) формувати такі її складові:

- 1) літературознавчу компетенцію, яка полягає в здатності розкрити найбільш важливі загальні закономірності розвитку зарубіжної літератури, починаючи з греко-римської античності й завершуючи початком ХХІ століття, виявити національну специфіку культури різних країн, наголошуючи індивідуальну своєрідність художньої майстерності знакових літературних постатей тощо.
- 2) фонетичну компетенцію, що у процесі аудіювання створює у студентів відповідну іншомовну артикуляційну базу даних.
- 3) мовленнєву компетенцію, тобто темп і фонетичне оформлення висловлювань, грамотність і виразність мовлення.
- 4) стилістичну компетенцію, тобто знання лінгвістичних та структурних особливостей текстів різних мовленнєвих жанрів і репертуаром виражальних засобів у межах окремого жанру та уміння використовувати ці знання з метою визначити зміст, закладений у текст його автором і здійснити адекватний переклад.
- 5) методичну компетенцію, тобто теоретичні знання у галузі теорії та практики навчання взагалі та їхні особливості під час навчання і виховання учнів певного вікового періоду, а також уміння розробляти й обґрунтовувати стратегію навчання іншомовній комунікації, дотримуватися її під час здійснення навчання й адаптувати відповідно до потреб конкретної ситуації.
- 6) загально-педагогічна компетенція, яка полягає у відборі засобів навчання у залежності від поставлених завдань, структурованості подачі матеріалу, у врахуванні вікових і психолого-фізіологічних особливостей учнів, оригінальності й креативності.
- 7) педагогічно-комунікативна компетенція, яка полягає у доброзичливості, зацікавленості, заохоченні ініціативи, активності та гнучкості у спілкуванні з учнями.

### **Програмні результати навчання**

#### **Знання:**

- основи наукових досліджень, педагогічної майстерності, методики розвитку особистості учня;
- методики навчання румуномовних дисциплін;
- методики роботи зі шкільним колективом;
- навички критичного мислення, розрізнення оціночних та емпіричних тез;
- навички логічного, послідовного й аргументованого викладу думки;
- навички самонавчання та самоорганізації;
- навички усної та письмової комунікації українською, румунською та іноземними мовами.

#### **Когнітивні уміння та навички з предметної області:**

- вирішувати завдання, що відповідають його кваліфікації, зазначеної у освітньому стандарті;
- застосовувати отримані знання при рішенні педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних задач з урахуванням вікових й індивідуально-типологічних, соціально-психологічних особливостей учнівських колективів і конкретних педагогічних ситуацій;
- вміти здійснювати процес навчання учнів середньої школи з орієнтацією на завдання навчання, виховання і розвитку особистості учнів, прищеплювати учням навички

<p>самостійного опанування й поповнення знань;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вміти стимулювати розвиток позаурочної діяльності учнів з урахуванням психолого-педагогічних вимог до освіти та навчання;</li> <li>– вміти аналізувати власну діяльність, з метою її удосконалення та підвищення своєї кваліфікації;</li> <li>– вміти виконувати методичну роботу у складі шкільних методичних об'єднань;</li> <li>– вміти виконувати роботу класного керівника, підтримувати контакт з батьками;</li> <li>– здійснювати науково-дослідну і методичну діяльність.</li> </ul> <p>Практичні навички з предметної області, здатності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід;</li> <li>– систематично підвищувати свою професійну майстерність;</li> <li>– використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання;</li> <li>– на практиці застосовувати знання в області наукової організації й охорони праці;</li> <li>– стежити за сучасними тенденціями науки та освіти, уявляти їхню сутність та враховувати в навчальному процесі;</li> <li>– володіння методикою навчання румунської мови і літератури та світової літератури в загальноосвітніх навчальних закладах;</li> <li>– передбачати труднощі, які можуть виникати в освітньому процесі та виробляти прийоми їх уникнення та попередження;</li> <li>– навички дослідницької роботи з румунської мови і літератури та педагогіки;</li> <li>– здатність використовувати інноваційні методики навчання румунської мови і літератури, світової літератури.</li> </ul>	
<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявний спеціалізований комп'ютерний клас факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових робіт.</li> </ul>
<b>Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна</i>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних

<i>мобільність</i>	працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Угода щодо семестрового академічного обміну між Поморською Академією у м. Слупськ (Польща) та Ужгородським національним університетом. Угода про співпрацю між Технічним Університетом Клуж Напока з центром Бая Маре, Румунія
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.