

ПРОГРАМА
фахового додаткового вступного випробування
для вступників на навчання для здобуття ОС магістр
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
(на основі здобутого ступеня «бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня
«спеціаліст» за іншою спеціальністю (напрямом підготовки)

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Особа може вступити до ДВНЗ “УжНУ” для здобуття ступеня магістра на основі освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра, спеціаліста, магістра, здобутих за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження єдиного вступного іспиту з іноземної мови, фахових випробувань за програмою бакалавра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, додаткових вступних випробувань відповідно до Правил прийому до ДВНЗ "УжНУ".

Мета додаткового вступного випробування полягає у з’ясуванні рівня теоретичних знань, практичних умінь і навичок, необхідних для опанування нормативних дисциплін та дисциплін вільного вибору студентів за програмою підготовки фахівця ОКР «магістр» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Вимоги до здібностей і підготовленості абітурієнтів. Для успішного засвоєння дисциплін, передбачених навчальним планом для підготовки за ОКР «магістр» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт вступники повинні мати базову вищу освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст», «магістр»), позитивні результати фахового випробування та здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками ОКР бакалавра фізичної культури і спорту. Обов’язковою умовою також є вільне володіння державною мовою.

Характеристика змісту програми. Перевірка знань здійснюється в усній формі. Змістом програми є питання з дисципліни професійної та практичної підготовки бакалаврів «Теорія і методика фізичного виховання», які охоплюють знання та вміння набуті в процесі її вивчення, а саме:

- системи фізичного виховання в Україні, загалом, і у навчально-освітніх закладах, зокрема;
- предмету та об’єкту вивчення ОТМФВ як науки та навчальної дисципліни;
- історико-педагогічні закономірності і традиції становлення та розвитку національної системи фізичного виховання;
- методологічні та теоретичні основи процесу фізичного виховання;
- теоретико-методичні основи та організаційну структуру системи фізичного виховання
- законодавчі та програмно-нормативні засади системи фізичного виховання;

- закономірності та фактори фізичного розвитку людей, різних за віком, статтю, фахом, та станом здоров'я;
- основи планування, педагогічного контролю та обліку навчального процесу з фізичного виховання;
- методологію наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті.
- творчо використовувати отримані знання з основ теорії та методики фізичного виховання при вирішенні навчально-виховних, науково-методичних завдань;
- вирішувати теоретичні та практичні проблемні завдання з використанням сучасних методів наукового пізнання;
- здійснювати науково-дослідницьку та методичну роботу, орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі за профілем свого фаху.

2. ПЕРЕЛІК ФАХОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, З ЯКИХ ПРОВОДИТЬСЯ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ

1. Теорія і методика фізичного виховання.

3. ТЕМИ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ТА ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

Питання з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання»

1. Що вивчає теорія та методика фізичного виховання як наука та навчальна дисципліна?
2. Які наукові дисципліни мають предметом вивчення фізичне виховання?
3. Поясніть, чому ТМФВ вважається науковою дисципліною?
4. Поясніть, чому ТМФВ вважається навчальною дисципліною?
5. Що є предметом вивчення ТМФВ?
6. Що є об'єктом вивчення ТМФВ?
7. Які науки складають наукове підґрунтя ТМФВ?
8. Які розділи включає програма ТМФВ як навчальної дисципліни?
9. З якими науковими дисциплінами пов'язана ТМФВ?
10. Що розуміють під поняттям «Термінологія фізичного виховання»?
11. Дайте визначення поняттю «термін» та назвіть вимоги до термінів у фізичному вихованні.
12. Яке значення має спеціальна термінологія у фізичному вихованні?
13. Дайте визначення терміну «Фізична культура».
14. Дайте визначення терміну «Фізичне виховання».
15. Дайте визначення терміну «Фізична підготовка».
16. Дайте визначення терміну «Фізичне вдосконалення».
17. Дайте визначення терміну «Фізичний розвиток».
18. Дайте визначення терміну «Фізичні якості».
19. Дайте визначення терміну «Фізичне здоров'я».
20. Дайте визначення терміну «Рухова активність».
21. Дайте визначення терміну «Норма».

22. Дайте визначення терміну Спорт».
23. Дайте визначення терміну «Фізичний стан».
24. Дайте визначення терміну «Фізична реабілітація».
25. Дайте визначення терміну «Фізична рекреація»?
26. Дайте визначення терміну «Фізична релаксація»?
27. Що розуміють під поняттям «Соціальна система фізичного виховання»?
28. Що розуміють під поняттям «Педагогічна система фізичного виховання»?
29. Що розуміють під поняттям «Національна система фізичного виховання»?
30. Що є науковими основами системи фізичного виховання?
31. Що є ідейними основами фізичного виховання?
32. Що є програмно-нормативними основами фізичного виховання?
33. Що є організаційними основами фізичного виховання?
34. Якою є загальна мета національної системи фізичного виховання?
35. Якими є загальні завдання національної системи фізичного виховання?
36. Дайте визначення поняттю «Принципи фізичного виховання»?
37. Назвіть основні групи принципів, які використовуються у фізичному вихованні?
38. Поясніть значення та дайте характеристику принципу гармонійного розвитку особистості у фізичному вихованні?
39. Поясніть значення та дайте характеристику принципу оздоровчої спрямованості фізичного виховання?
40. Поясніть значення та дайте характеристику принципу зв'язку з життєдіяльністю?
41. Назвіть та дайте коротку характеристику засобам фізичного виховання?
42. Дайте визначення поняттю «Фізична вправа»?
43. Розкрийте зміст фізичної вправи як основного засобу фізичного виховання?
44. Що розуміють під формою фізичної вправи?
45. Назвіть основні групи фізичних вправ (їх класифікацію)?
46. Назвіть оздоровчі сили природи як допоміжні засоби фізичного виховання, їх значення?
47. Назвіть гігієнічні чинники, що використовуються як допоміжні засоби фізичного виховання, їх значення?
48. Що розуміють під поняттям «Техніка фізичної вправи»?
49. Назвіть та охарактеризуйте основні методи фізичного виховання?
50. Назвіть основні сторони методики фізичного виховання?
51. Назвіть основні принципи методики фізичного виховання?
52. Дайте характеристику методичному принципу фізичного виховання «Свідомості та активності»?
53. Дайте характеристику методичному принципу фізичного виховання «Систематичності і послідовності»?
54. Дайте характеристику методичному принципу фізичного виховання «Наочності»?
55. Розкрийте сутність механізмів формування рухових вмінь та навичок?
56. Поясніть теорію переносу рухових навичок, позитивного та негативного переносу?
57. Поясніть структуру процесу вивчення вправи: основні етапи вивчення?

58. Поясніть значення та зміст етапу ознайомлення з вправою?
59. Назвіть способи розучування вправи?
60. Назвіть способи вдосконалення вправи?
61. Дайте визначення поняттю сили як фізичної якості та видам силових здібностей?
62. Що включає в себе методика розвитку сили та силових здібностей?
63. Дайте визначення поняттю швидкості як фізичної якості та видам швидкісних здібностей?
64. Що включає в себе методика розвитку швидкісних здібностей?
65. Дайте визначення поняттю спритності як сукупності координаційних здібностей?
66. Назвіть способи розвитку спритності?
67. Дайте визначення поняттю витривалості та її основним видам?
68. Що включає в себе методика виховання витривалості?
69. Дайте визначення поняттю гнучкості як фізичної якості та назвіть види гнучкості?
70. Дайте характеристику методам виховання гнучкості?
71. Назвіть основні типи постави та методи її корекції?
72. Що включає в себе методика фізичного тренування, що стимулює збільшення м'язової маси?
73. Що включає в себе методика фізичного тренування, що сприяє зниженню ваги тіла?
74. Розкажіть про форму і зміст заняття з фізичного виховання, динаміку працездатності?
75. Назвіть види урочних форм занять за напрямом навчальної роботи?
76. Назвіть види урочних форм занять за характером навчальної роботи?
77. Назвіть способи організації учнів на уроках фізичної культури?
78. Якою є структура уроку з фізичної культури?
79. Яким чином визначаються завдання для уроку з фізичної культури?
80. Що таке фізичне навантаження та чим його вимірюють?
81. Якими є способи регулювання навантаження на уроках фізичної культури?
82. Що таке інтенсивність та обсяг фізичного навантаження?
83. Що таке моторна щільність уроку з фізичної культури та спосіб її визначення?
84. Наведіть приклади неурочних форм занять у фізичному вихованні та їх відмінності від урочних форм?
85. Що розуміють під моральним вихованням особистості у процесі фізичного виховання?
86. Що розуміють під естетичним вихованням особистості у процесі фізичного виховання?
87. Що розуміють під розумовим вихованням особистості у процесі фізичного виховання?
88. Назвіть методи досліджень теорії та методики фізичного виховання.
89. Яким є порядок проведення дослідницьких процедур?
90. Що таке гіпотеза досліджень?

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Додаткове фахове випробування проводиться за рейтинговою системою оцінювання з використанням 100-бальної шкали. Оцінювання підготовленості вступників здійснює фахова комісія на підставі усної відповіді на питання білетів. Структура білету включає 3 питання з програми навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання». Правильна відповідь на перше питання оцінюється 30 балами, на друге та третє – 35 балами відповідно. Максимальна кількість балів становить 100. Стобальна система оцінювання переводиться на 200 бальну, за спеціальною таблицею. Таким чином, абітурієнт може набрати максимальну кількість балів 200.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Теорія і методика фізичного виховання/Методика фізичного виховання різних груп населення. Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичної культури і спорту/Під ред. Т.Ю. Круцевич. К.: НУФВСУ «Олімпійська література», 2008. –Т-1. 392 с.
2. Товт В.А., Дуло О.А., Щерба М.Ю. Основи теорії і методики фізичного виховання: Навчальний посібник. – Ужгород: «Графіка», 2010. – 138 с.
3. Гімнастика в системі підготовки спеціалістів фізичної реабілітації/Товт В.А., Дуло О.А., Михайлович С.О., Товт-Коршинська М.І. Навчальний посібник. Ужгород, ДВНЗ «УжНУ», 2009. – 184 с.
4. Гімнастика та методика викладання: метод. розробка для самостійної роботи студентів// Укл: В.А. Товт, О.Ю. Гузак, М.Ю. Щерба та ін. – Ужгород, ДВНЗ «УжНУ», 2013. – 123 с.