

Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми : Французька мова і література. Зарубіжна література

Освітній ступінь: бакалавр

Галузь знань : 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність : 014 Середня освіта.

Спеціалізація: 014.02 Середня освіта. Мова і література (Французька)

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти : бакалавр Освітня кваліфікація : бакалавр освіти. Професійна кваліфікація : Вчитель французької, англійської/німецької мови і літератури. Вчитель світової літератури.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Французька мова і література. Зарубіжна література
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Освітня програма впровадження у 2016 році; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; Україна; Первинна акредитація у 2020 році.
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, EQF – перший цикл, НРК – 6 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються « Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мови викладання</i>	Українська, англійська, німецька, французька
<i>Термін дії освітньої програми</i>	
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http:// www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
А	Мета освітньої програми
	Надати освіту в галузі філології із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей філології для подальшого навчання, зокрема у галузі освіти та викладання французької мови і зарубіжної літератури; успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань і вмінь, здатність вирішувати професійні завдання у галузі філології та освіти.
В	Характеристика освітньої програми
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	01 Освіта. 014.02 Середня освіта. Французька мова та література. Цикл дисциплін загальної підготовки – 40 кредитів ЄКТС, 1200 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 6 кредитів ЄКТС, 180 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 200 кредитів ЄКТС, 6000 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 60 кредитів ЄКТС, 1800 год.)
<i>Орієнтація освітньої</i>	У рамках програми студенти знайомляться з

	<i>програми</i>	сучасними уявленнями про систему мови, дидактичну систему, фонетичну, лексичну, морфологічну й стилістичну системи французької мови, її історичний розвиток, проблеми навчання французької мови і зарубіжної літератури школярів загальноосвітніх навчальних закладів, традиційні та інноваційні підходи до їх вирішення, опановують соціально-особистісні, загальнонаукові, інструментальні, спеціалізовано-професійні (фахові теоретичного і практичного спрямувань) і загально-професійні (базові уявлення та здатності) компетентності; здобувають базові знання про теоретико-методологічні засади й ключові результати досліджень з проблем функціонування французької мови, та зарубіжного літературного процесу, навчальні дисципліни з циклу професійної та практичної підготовки за вибором ВНЗ і студента.
	<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в галузі філології та освіти.
	<i>Особливості програми</i>	Бакалавр готується для викладання французької, німецької та англійської мов та світової літератури в освітніх закладах: загальноосвітніх школах, гімназіях, ліцеях, школах з поглибленим вивченням іноземних мов, дошкільних та позашкільних установах, здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної і філологічної теорії та практики.
С	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
	<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники програми одержують професійну підготовку для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-керівницької діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності, зокрема для викладання французької, німецької та англійської мов і світової літератури в загальноосвітніх навчальних закладах (школах, ліцеях, гімназіях, тощо) та позашкільних закладах (дитячі центри мистецтва та культури), здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної теорії та практики.
	<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на (другому) магістерському рівні за магістерськими програмами в галузі філології та освіти, міждисциплінарні програми, близькі до філології та педагогіки.
D	Викладання та оцінювання	
	Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка бакалаврської роботи (за рекомендацією керівника освітньої програми).
	Система оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми; поточний контроль, поетапний,

		модульний, підсумковий контроль, кваліфікаційні екзамени; письмові, усні екзамени, тестування, есе, презентації, залік з педагогічної практики, курсова робота; випусковий екзамен; захист бакалаврської роботи.
Е		Програмні компетентності
	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>Критичність та самокритичність. Думати науковими термінами, формулювати завдання, збирати мовні та літературознавчі дані, аналізувати їх та пропонувати рішення.</p> <p>Комунікація усна та письмова рідною та іноземною мовами. Правильно розмовляти та писати згідно з різними комунікативними стилями, зокрема неофіційного, офіційного та наукового.</p> <p>Працювати самостійно, виявляти ініціативу та керувати часом. Здатність організувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно.</p> <p>Працювати з іншими. У мультидисциплінарному та мультинаціональному середовищі.</p>
	<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	<p>Базові загальні знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність кваліфіковано використовувати французьку мову як засіб спілкування у різних сферах мовленнєвої діяльності із врахуванням соціокультурних норм та для здійснення професійних функцій; - Володіти орфоепічними, фонетичними, графічними, лексико-фразеологічними, морфологічними, синтаксичними, стилістичними, орфографічними та пунктуаційними нормами французької мови; - Володіти теоретичними засадами офіційно-ділового, наукового та розмовно-літературного стилів, що становлять основу спілкування іноземною мовою; - Володіти базовими знаннями про загальні властивості літератури як мистецтва слова, літературні стилі та напрями, наукові методи та школи літературознавства; - Уміти застосовувати мовні, лінгво-комунікативні та лінгво-дидактичні знання для виконання професійних функцій під час педагогічної діяльності. <p>Застосування знань на практиці.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність учнів, а також професійну діяльність (як власну, так й інших вчителів); - Здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою; - Здатність застосовувати основні знання з галузі педагогіки на практиці; <p>Здатність застосовувати основні знання з галузі філології на практиці; здатність оперувати науковою термінологією;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність сформулювати іншомовну мовленнєву і

		<p>мовну компетентність учнів; - Здатність сформувавши іншомовну соціокультурну компетентність учнів; здатність сформувавши навчальну компетентність учнів; - Здатність планувати і творчо конструювати навчально-виховний процес з іноземної мови; - Здатність проводити уроки і позакласні заходи з іноземної мови з урахуванням особливостей навчання учнів певного ступеня; - Здатність здійснювати контроль за результатами навчально-виховної діяльності учнів; - Здатність забезпечити знання й практичні навички в галузі лексикології, теоретичної фонетики і граматики та стилістики іноземної мови; здатність використовувати професійно - профільовані знання й практичні навички в галузі історії романських мов та лінгвокраїнознавства; здатність використовувати професійно - профільовані знання й практичні навички в галузі зарубіжної літератури.</p> <p>Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових й усних).</p> <p>Здатність використовувати відповідну термінологію та способи вираження в усній та письмовій формах іноземною мовою.</p>
Ф Програмні результати навчання		
	<ul style="list-style-type: none"> • знати про систему мови та її розвиток; мати базові уявлення про дидактичну систему та основи ділового спілкування; проявити здатність до письмової й усної комунікації рідною та іноземною мовами; • навички управління інформацією; • дослідницькі навички; • навички роботи в команді і здатність учитися; • базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей; • базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; • базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін; • базові знання в галузі, необхідні для освоєння загальнопрофесійних дисциплін; • розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики); • професійно профільовані знання в галузі лексикології, теоретичної фонетики і граматики та стилістики іноземної мови, теорії практики перекладу; • професійно профільовані знання в галузі історії германських мов та лінгвокраїнознавства; професійно профільовані знання в галузі філології та методики навчання французької мови та світової літератури. 	
Г Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю	відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на

	першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – наукова бібліотека, читальні зали; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);
Н Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у програмі «Work and Travel».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.