

## Профіль освітньої програми

**Назва освітньої програми :** Англійська мова і література. Зарубіжна література

**Освітній ступінь:** магістр

**Галузь знань :** 01 Освіта / Педагогіка

**Спеціальність :** 014 «Середня освіта»

**Спеціалізація:** 014.02 «Середня освіта. Мова і література (англійська)»

<b>Загальна інформація</b>					
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»				
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти : магістр Освітня кваліфікація : магістр освіти. Професійна кваліфікація : вчитель, викладач англійської, (німецької) мови і літератури, викладач світової літератури.				
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Англійська мова і література. Зарубіжна література				
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 4 місяці.				
<b>Наявність акредитації</b>	Освітня програма впровадження у 2017 році; Акредитаційна комісія України; Термін акредитації : до 01.07.2023 року Сертифікат : Серія НД № 0791797				
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, EQF – другий цикл, НРК – 7 рівень				
<b>Передумови</b>	Наявність вищої освіти бакалавра Умови вступу визначаються « Правилами прийому до Ужгородського національного університету»				
<b>Мови викладання</b>	Українська, англійська, німецька.				
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію.				
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">http:// www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>				
<b>А</b>	<b>Мета освітньої програми</b>				
	Забезпечити освіту в галузі «Освіта / Педагогіка» із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів до освітньо-наукової діяльності у сфері філології з можливостями викладання у ВНЗ та подальшого навчання.				
<b>В</b>	<b>Характеристика освітньої програми</b>				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></td> <td>01 Освіта/ Педагогіка. 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська). Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки (3 кредити ЄКТС, 90 год.); ▪ цикл природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (9 кредитів ЄКТС, 270 год.); ▪ цикл професійної і практичної підготовки (51 кредитів ЄКТС, 1530 год.; разом з написанням магістерської роботи, проходженням педагогічної практики та науково-практичного стажування); цикл дисциплін вільного вибору (27кредитів ЄКТС, 810 год.).</td> </tr> <tr> <td><b>Орієнтація освітньої програми</b></td> <td>Програма ґрунтується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності філологічної освіти та</td> </tr> </table>	<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	01 Освіта/ Педагогіка. 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська). Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки (3 кредити ЄКТС, 90 год.); ▪ цикл природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (9 кредитів ЄКТС, 270 год.); ▪ цикл професійної і практичної підготовки (51 кредитів ЄКТС, 1530 год.; разом з написанням магістерської роботи, проходженням педагогічної практики та науково-практичного стажування); цикл дисциплін вільного вибору (27кредитів ЄКТС, 810 год.).	<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма ґрунтується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності філологічної освіти та
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	01 Освіта/ Педагогіка. 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська). Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки (3 кредити ЄКТС, 90 год.); ▪ цикл природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (9 кредитів ЄКТС, 270 год.); ▪ цикл професійної і практичної підготовки (51 кредитів ЄКТС, 1530 год.; разом з написанням магістерської роботи, проходженням педагогічної практики та науково-практичного стажування); цикл дисциплін вільного вибору (27кредитів ЄКТС, 810 год.).				
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма ґрунтується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності філологічної освіти та				

		методики навчання мови і літератури у вищих навчальних закладах, про традиційні та інноваційні підходи до вирішення проблем філологічної освіти.
	<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Професійна освіта в галузі філології та методики викладання у вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації.
	<b>Особливості програми</b>	Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, здатності вирішувати типові професійні завдання в галузі філології та суміжних спеціальностей.
<b>С</b>	<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
	<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускників програми підготовлено для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й органіційно-управлінської діяльності в системі освіти України відповідно до отриманого напряму підготовки. Магістр освіти здатний проводити самостійні науково-критичні дослідження як на замовлення зацікавлених в цьому інституцій (міністерств, відомств, комітетів, фондів, видавництв, редакцій тощо), так і в аспекті власного становлення як фахівця вищої кваліфікації — навчання в аспірантурі. Магістр освіти має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах за Державним класифікатором видів економічної діяльності (КВЕД) та за Державним класифікатором професій (КП)
	<b>Подальше навчання</b>	Аспірантські програми з філологічної освіти, теорії і методики викладання у середній і вищій школі, міждисциплінарні програми, близькі до освіти (педагогіка вищої освіти, управління закладами освіти), перекладознавства, германські мови, зіставне мовознавство.
<b>Д</b>	<b>Викладання та оцінювання</b>	
	<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, кейс-технології, індивідуально-творчий та практиологічний підходи. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних підручників, консультації із викладачами, підготовка магістерської роботи.
	<b>Система оцінювання</b>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, кваліфікаційні наукові роботи; письмові, усні екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань, колоквиуми, заліки з педагогічної практики та

		науково-практичного стажування, магістерська робота.
<b>Е</b>		<b>Програмні компетентності</b>
	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p><b>ЗК-1.Критичність та самокритичність.</b> Думати науковими термінами, формулювати завдання, збирати мовні дані, аналізувати їх та пропонувати рішення.</p> <p><b>ЗК-2.Комунікація усна та письмова рідною та іноземною мовами.</b> Правильно розмовляти та писати згідно з різними комунікативними стилями, зокрема неофіційного, офіційного та наукового.</p> <p><b>ЗК-3.Працювати самостійно, виявляти ініціативу та керувати часом.</b> Здатність організувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно.</p> <p><b>ЗК-4.Працювати з іншими.</b> У мультидисциплінарному та мультинаціональному середовищі.</p>
	<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	<p><b>ФК-1.Бути здатними ефективно працювати в трьох галузях(філологія, педагогіка, переклад):</b></p> <p>ФК-1.1. Здатність володіти методологічними і теоретичними основами філологічних наук, методик навчання англійської у ВНЗ, глибокими знаннями з англійської мови, теорії та історії англійської мови;</p> <p>ФК-1.2. Здатність використовувати науковий апарат для засвоєння теоретичних основ англійської мови, методик викладання англійської мови у середніх та вищих навчальних закладах;</p> <p>ФК-1.3. Здатність знаходити, використовувати навчальну й наукову інформацію, у тому числі іншомовну, в галузі філології та методики викладання на паперових та електронних носіях;</p> <p>ФК-1.4. Здатність розуміти проводити навчально-наукову діяльність із використанням праць видатних теоретиків;</p> <p>ФК-1.5. Здатність розуміти лінгвістику як особливу науку, що вивчає структуру і функціонування мови;</p> <p>ФК-1.6. Здатність володіти іншомовними мовнокомунікативними компетенціями;</p> <p>ФК-1.7. Здатність обґрунтовувати концептуальні основи, структуру і зміст засобів навчання у ВНЗ (підручників, навчальних посібників тощо);</p> <p>ФК-1.8. Здатність орієнтуватись в основних тенденціях, що визначають сучасний стан іншомовної освіти у вищих навчальних закладах, проектувати педагогічну діяльність;</p> <p>ФК-1.9. Здатність керувати пізнавальною діяльністю учнів, знаходити найбільш ефективні способи впливу на студентів, урахувати їх психологічні особливості, створювати і згуртовувати колектив з метою вирішення освітніх завдань;</p> <p>ФК-1.10. Здатність оперативно й доцільно включатись у мовленнєву взаємодію, передбачати</p>

		результати педагогічного мовлення; ФК-1.11. Здатність здійснювати емоційно-експресивний вплив на студентську аудиторію.
<b>Ф Програмні результати навчання</b>		
ПРН – 1	Знання основних напрямків розвитку філологічної науки, методів філологічних досліджень, основ мовознавчих наук;	
ПРН – 2	Глибокі знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін;	
ПРН – 3	Глибокі знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій в освіті й науці;	
ПРН – 4	Знання основних тенденцій методики викладання англійської мови у вищих навчальних закладах;	
ПРН – 5	Знання шляхів розвитку і сучасного стану англійської мови із визначенням актуальних проблем мовознавства;	
ПРН – 6	Знання правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах.	
ПРН – 7	Володіти формами і методами наукового пізнання, вміти аналізувати сучасні соціальні та етичні проблеми, наукові школи, напрямки, концепції, джерела гуманітарного знання;	
ПРН – 8	Застосовувати отримані знання при вирішенні науково-методичних і навчально-виховних завдань з урахуванням вікових та індивідуально-типологічних, соціально- психологічних особливостей студентських колективів і конкретних педагогічних ситуацій;	
ПРН – 9	Користуватися різноманітними методами і формами навчання, прогресивними прийомами керівництва науковою, навчальною, суспільною, творчою діяльністю учнівських і студентських колективів.	
ПРН – 10	Спілкуватися письмово й усно в іншомовному соціумі в рамках професійного й наукового спілкування;	
ПРН – 11	Володіти основними поняттями, термінами, положеннями мовознавства та орієнтуватися на здобутки сучасної науки;	
ПРН – 12	Володіти сукупністю знань про структуру мовної системи, вміти оперувати цими знаннями у процесі професійної діяльності: аналізувати, зіставляти, групувати факти мови, використовувати методи відповідного лінгвістичного опису;	
ПРН – 13	Володіти сучасними технологіями організації навчального процесу й оцінки досягнень учнів на різних етапах навчання;	
ПРН – 14	Ефективно будувати навчальний процес на всіх рівнях і етапах лінгвістичної освіти, включаючи вищу, післявузівську й додаткову професійну освіту;	
ПРН – 15	Обґрунтовувати концептуальні основи, структуру і зміст засобів навчання (підручників, навчальних посібників тощо);	
ПРН – 16	Здатність систематично підвищувати свою професійну діяльність;	
ПРН – 17	Уміння використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання, створювати блоги, відеотрейлери, презентації, буклети, навчально-методичні та спеціалізовані кабінети іноземної мови..	
<b>Г Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
<b>Кадрове забезпечення</b>	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на	

	першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);</li> </ul>
<b>Н</b>	<b>Академічна мобільність</b>
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.