

Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми : Англійська мова та література. Переклад

Освітній ступінь: бакалавр

Галузь знань : 03 Гуманітарні науки

Спеціальність : 035 «Філологія»

Спеціалізація: 035.04 «Філологія. Германські мови і літератури (переклад включно)»

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти : бакалавр Освітня кваліфікація : бакалавр філології. Професійна кваліфікація : перекладач англійської мови
Офіційна назва освітньої програми	Англійська мова та література. Переклад
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Освітня програма впровадження у 2016 році; Акредитаційна комісія України; Термін акредитації : до 01.07.2023 року; Сертифікат : Серія НД № 0791749
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, EQF – перший цикл, НРК – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються « Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мови викладання	Українська, англійська, німецька, французька
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http:// www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
А	Мета освітньої програми
	Надати освіту в галузі філології та перекладу із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей філології для подальшого навчання, зокрема у галузі філології та перекладознавства; успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань і вмінь, здатність вирішувати професійні завдання у галузі філології та перекладу.
В	Характеристика освітньої програми
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	03 Гуманітарні науки. 035.04 Філологія. Германські мови і літератури (переклад включно). Цикл дисциплін загальної підготовки – 40 кредитів ЄКТС, 1200 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 6 кредитів ЄКТС, 180 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 200 кредитів ЄКТС, 6000 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 60 кредитів ЄКТС, 1800 год.)
Орієнтація освітньої	У рамках програми студенти знайомляться з

	<i>програми</i>	сучасними уявленнями про систему мови, дидактичну систему, фонетичну, лексичну, морфологічну й стилістичну системи англійської мови, її історичний розвиток, проблеми навчання англійської мови школярів загальноосвітніх навчальних закладів, основи та труднощі перекладу, опановують соціально-особистісні, загальнонаукові, інструментальні, спеціалізовано-професійні (фахові теоретичного і практичного спрямувань) і загально-професійні (базові уявлення та здатності) компетентності; здобувають базові знання про теоретико-методологічні засади й ключові результати досліджень з проблем функціонування англійської мови, навчальні дисципліни з циклу професійної та практичної підготовки за вибором ВНЗ і студента.
	<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в галузі філології та перекладу.
	<i>Особливості програми</i>	Бакалавр готується для перекладацької діяльності на основі сучасних наукових досягнень філологічної теорії та практики.
С	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
	<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники програми одержують професійну підготовку для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-керівницької діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності, зокрема для викладання англійської, німецької та французької мов і світової літератури в загальноосвітніх навчальних закладах (школах, ліцеях, гімназіях, тощо) та позашкільних закладах (дитячі центри мистецтва та культури), здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень філологічної теорії та практики.
	<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на (другому) магістерському рівні за магістерськими програмами в галузі філології та перекладу, міждисциплінарні програми, близькі до філології та перекладознавства.
D	Викладання та оцінювання	
	Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка бакалаврської роботи (за рекомендацією керівника освітньої програми).
	Система оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми; поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, кваліфікаційні екзамени; письмові, усні екзамени, тестування, есе, презентації, залік з педагогічної практики, курсова робота; випусковий екзамени; захист бакалаврської роботи.
E	Програмні компетентності	
	<i>Загальні</i>	ЗК-1.Критичність та самокритичність. Думати

	компетентності (ЗК)	<p>науковими термінами, формулювати завдання, збирати мовні дані, аналізувати їх та пропонувати рішення.</p> <p>ЗК-2.Комунікація усна та письмова рідною та іноземною мовами. Правильно розмовляти та писати згідно з різними комунікативними стилями, зокрема неофіційного, офіційного та наукового.</p> <p>ЗК-3.Працювати самостійно, виявляти ініціативу та керувати часом. Здатність організувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно.</p> <p>ЗК-4.Працювати з іншими. У мультидисциплінарному та мультинаціональному середовищі.</p>
	Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК-1.Базові загальні знання:</p> <p>ФК-1.1.Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ;</p> <p>ФК-1.2. Володіти базовими знаннями про мову як особливу знакову систему, її природу й функції, про генетичну й структурну типологію мов світу; фонетичний, граматичний та лексичний рівні мови, а також їхній прагматичний (функціональний) потенціал;</p> <p>ФК-1.3.Володіти базовими знаннями про загальні властивості літератури як мистецтва слова, літературні стилі та напрями, наукові методи та школи літературознавства;</p> <p>ФК-1.4.Бути здатним вільно використовувати іноземну мову в усній та писемній формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному та нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;</p> <p>ФК-1.5.Володіти професійними знаннями з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, перекладознавства та літературознавства;</p> <p>ФК-1.6.Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною мовою (англійською);</p> <p>ФК-1.7.Здатність здійснювати переклад, лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів та жанрів;</p> <p>ФК-1.8.Здатність вести ділову комунікацію англійською мовою.</p> <p>ФК-2.Застосування знань на практиці.</p> <p>ФК-2.1.Вільно використовувати основний лексичний фонд основної та другої іноземних мов;</p> <p>ФК-2.2.Використовувати широкий спектр граматичних конструкцій, розпізнаючи тонкі граматичні прийоми та значення, передані як імпліцитно, так і експліцитно;</p> <p>ФК-2.3.Мати практичні навички досліджень лексики, особливостей словотвору англійської мови;</p>

		<p>ФК-2.4.Мати практичні навички стилістичного аналізу; знати засоби лексичної, синтаксичної, морфологічної та фонетичної стилістики, основні поняття макростилістики та їх роль у передачі ідейного змісту твору;</p> <p>ФК-2.5.Мати системні знання про історію та розвиток англійської мови та літератури; географічне положення, історію, культуру, політичний устрій країн, мова яких вивчається, особливості національного характеру та спосіб життя;</p> <p>ФК-2.6.Знати традиційні та новітні методи, форми й засоби навчання англійської мови;</p> <p>ФК-2.7.Знати понятійний апарат та основні прикладні напрями сучасного перекладознавства;</p> <p>ФК-2.8.Мати системні знання в галузі загальної теорії фонетики;</p> <p>ФК-2.9.Знати наукове підґрунтя та теоретичні основи вивчення граматичної системи мови.</p> <p>ФК-3.Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових й усних).</p> <p>ФК-4.Здатність використовувати відповідну термінологію та способи вираження в усній та письмовій формах іноземною мовою.</p>
Ф Програмні результати навчання		
ПРН-1	Знати про систему мови та її розвиток; мати базові уявлення про дидактичну систему та основи ділового спілкування; проявити здатність до письмової й усної комунікації рідною та іноземною мовами;	
ПРН-2	Навички управління інформацією;	
ПРН-3	Дослідницькі навички;	
ПРН-4	Навички роботи в команді і здатність учитися;	
ПРН-5	Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей;	
ПРН-6	Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій;	
ПРН-7	Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін;	
ПРН-8	Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики);	
ПРН-9	Професійно профільовані знання в галузі лексикології, теоретичної фонетики і граматики та стилістики іноземної мови;	
ПРН-10	Професійно профільовані знання в галузі історії германських мов та лінгвокраїнознавства; професійно профільовані знання в галузі філології та перекладу.	
Г Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.	

Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – наукова бібліотека, читальні зали; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);
Н Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у програмі «Work and Travel»
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

Гарант освітньої програми : кандидат філологічних наук, доцент **Рогач Л.В.**

