

Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми : Англійська мова і література. Зарубіжна література

Освітній ступінь: бакалавр

Галузь знань : 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність : 014 «Середня освіта»

Спеціалізація: 014.02 «Середня освіта. Мова і література (англійська)»

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти : бакалавр Освітня кваліфікація : бакалавр освіти. Професійна кваліфікація : вчитель англійської (німецької/французької) мови і літератури, вчитель світової літератури.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Англійська мова і література. Зарубіжна література
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Освітня програма впровадження у 2016 році; Акредитаційна комісія України; Термін акредитації : до 01.07.2023 року; Сертифікат : Серія НД № 0791743
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, EQF – перший цикл, HPK – 6 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються « Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мови викладання</i>	Українська, англійська, німецька, французька
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http:// www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
А	Мета освітньої програми
	Надати освіту в галузі філології із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей філології для подальшого навчання, зокрема у галузі освіти та викладання англійської мови та зарубіжної літератури; успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань і вмінь, здатність вирішувати професійні завдання у галузі філології та освіти.
В	Характеристика освітньої програми
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	01 Освіта. 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська). Цикл дисциплін загальної підготовки – 40 кредитів ЄКТС, 1200 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 6 кредитів ЄКТС, 180 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 200 кредитів ЄКТС, 6000 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 60 кредитів ЄКТС, 1800 год.)
<i>Орієнтація освітньої</i>	У рамках програми студенти знайомляться з

	<i>програми</i>	сучасними уявленнями про систему мови, дидактичну систему, фонетичну, лексичну, морфологічну й стилістичну системи англійської мови, її історичний розвиток, проблеми навчання англійської мови школярів загальноосвітніх навчальних закладів, традиційні та інноваційні підходи до їх вирішення, опановують соціально-особистісні, загальнонаукові, інструментальні, спеціалізовано-професійні (фахові теоретичного і практичного спрямувань) і загально-професійні (базові уявлення та здатності) компетентності; здобувають базові знання про теоретико-методологічні засади й ключові результати досліджень з проблем функціонування англійської мови, актуальні проблеми літературознавства, навчальні дисципліни з циклу професійної та практичної підготовки за вибором ВНЗ і студента.
	Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі філології та освіти.
	Особливості програми	Бакалавр готується для викладання англійської, німецької та французької мов та світової літератури в освітніх закладах: загальноосвітніх школах, гімназіях, ліцеях, школах з поглибленим вивченням іноземних мов, дошкільних та позашкільних установах, здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної і філологічної теорії та практики.
С	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
	Придатність до працевлаштування	Випускники програми одержують професійну підготовку для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-керівницької діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності, зокрема для викладання англійської, німецької та французької мов і світової літератури в загальноосвітніх навчальних закладах (школах, ліцеях, гімназіях, тощо) та позашкільних закладах (дитячі центри мистецтва та культури), здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної теорії та практики.
	Подальше навчання	Продовження навчання на (другому) магістерському рівні за магістерськими програмами в галузі філології та освіти, міждисциплінарні програми, близькі до філології та педагогіки.
D	Викладання та оцінювання	
	Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка бакалаврської роботи (за рекомендацією керівника освітньої програми).
	Система оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми; поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, кваліфікаційні

		екзамен; письмові, усні экзамен, тестування, есе, презентації, залік з педагогічної практики, курсова робота; випусковий екзамен; захист бакалаврської роботи.
Е		Програмні компетентності
	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК–1. Критичність та самокритичність. Думати науковими термінами, формулювати завдання, збирати мовні дані, аналізувати їх та пропонувати рішення.</p> <p>ЗК–2. Комунікація усна та письмова рідною та іноземною мовами. Правильно розмовляти та писати згідно з різними комунікативними стилями, зокрема неофіційного, офіційного та наукового.</p> <p>ЗК–3. Працювати самостійно, виявляти ініціативу та керувати часом. Здатність організувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно.</p> <p>ЗК–4. Працювати з іншими у мультидисциплінарному та мультинаціональному середовищі.</p>
	<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	<p>ФК-1. Базові загальні знання:</p> <p>ФК-1.1. Застосування систем знань в галузі лінгвістики, літератури, історії, теорії і методики викладання іноземних мов, ведення науково – дослідної роботи.</p> <p>ФК-1.2. Здатність кваліфіковано використовувати англійську мову як засіб спілкування у різних сферах мовленнєвої діяльності із врахуванням соціокультурних норм та для здійснення професійних функцій;</p> <p>ФК-1.3. Володіти орфоепічними, фонетичними, графічними, лексико-фразеологічними, морфологічними, синтаксичними, стилістичними, орфографічними та пунктуаційними нормами англійської мови;</p> <p>ФК-1.4. Володіти теоретичними засадами офіційно-ділового, наукового та розмовно-літературного стилів, що становлять основу спілкування іноземною мовою;</p> <p>ФК-1.5. Уміти застосовувати мовні, лінгво-комунікативні та лінгво-дидактичні знання для виконання професійних функцій під час педагогічної діяльності.</p> <p>ФК-2. Застосування знань на практиці.</p> <p>ФК-2.1. Здатність аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність учнів, а також професійну діяльність (як власну, так й інших вчителів);</p> <p>ФК-2.2. Здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою;</p> <p>ФК-2.3. Здатність застосовувати основні знання з галузі педагогіки на практиці;</p> <p>ФК-2.4. Здатність застосовувати основні знання з галузі філології на практиці; здатність оперувати науковою термінологією;</p>

		<p>ФК-2.5.Здатність сформувати іншомовну мовленнєву і мовну компетентність учнів;</p> <p>ФК-2.6.Здатність сформувати іншомовну соціокультурну компетентність учнів; здатність сформувати навчальну компетентність учнів;</p> <p>ФК-2.7.Здатність планувати і творчо конструювати навчально-виховний процес з іноземної мови;</p> <p>ФК-2.8.Здатність проводити уроки і позакласні заходи з іноземної мови з урахуванням особливостей навчання учнів певного ступеня;</p> <p>ФК-2.9.Здатність здійснювати контроль за результатами навчально-виховної діяльності учнів;</p> <p>ФК-2.10.Здатність забезпечити знання й практичні навички в галузі лексикології, теоретичної фонетики і граматики та стилістики іноземної мови; здатність використовувати професійно - профільовані знання й практичні навички в галузі історії германських мов та лінгвокраїнознавства; здатність використовувати професійно - профільовані знання й практичні навички в галузі зарубіжної літератури.</p> <p>ФК-3.Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових й усних).</p> <p>ФК-4.Здатність використовувати відповідну термінологію та способи вираження в усній та письмовій формах іноземною мовою.</p>
--	--	--

Ф		Програмні результати навчання
ПРН – 1		Знати про систему мови та її розвиток; мати базові уявлення про дидактичну систему та основи ділового спілкування; проявити здатність до письмової й усної комунікації рідною та іноземною мовами;
ПРН - 2		Демонструвати вправність у володінні другою (іноземною) мовою (англійська/ німецька/ французька мова), включаючи спеціальну термінологію, для пошуку та опрацювання літератури.
ПРН- 3		Навички управління інформацією;
ПРН - 4		Дослідницькі навички;
ПРН - 5		Навички роботи в команді і здатність учитися;
ПРН – 6		Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості,
ПРН – 7		Схильності до етичних цінностей;
ПРН – 8		Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій;
ПРН – 9		Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін;
ПРН - 10		Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики);
ПРН - 11		Професійно профільовані знання в галузі лексикології, теоретичної фонетики і граматики та стилістики іноземної мови, теорії практики перекладу та літературознавства;
ПРН - 12		Професійно профільовані знання в галузі історії германських мов та лінгвокраїнознавства; професійно профільовані знання в галузі філології та методики навчання англійської мови та світової літератури.

G	Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – наукова бібліотека, читальні зали; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);
H	Академічна мобільність
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у програмі «Work and Travel», участь в експериментальному проекті Британської Ради спільно з МОН України «Шкільний вчитель нового покоління».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.