

Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми: *Міське будівництво та господарство*

Освітній ступінь: *магістр*

Галузь знань: *19 Архітектура та будівництво*

Спеціальність: *192 Будівництво та цивільна інженерія*

Спеціалізація: *Міське будівництво та господарство*

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: магістр з будівництва та цивільної інженерії. Професійна кваліфікація: Інженер-будівельник.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Міське будівництво та господарство
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 4 місяці.
<i>Наявність акредитації</i>	Освітня програма впроваджена у 2016 році; первинна акредитація
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність базової вищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих інженерних кадрів в галузі будівництва: для науково-проектних інститутів, відділів архітектури та містобудування, органів самоврядування незалежних експертиз, які здатні мислити як науковець-інженер вирішувати складні інженерно-наукові задачі та проводити дослідження, аналізувати, що передбачає застосування містобудівних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю умов. Ознайомлення з сучасними методами дослідження, системного аналізу, проектування, використання сучасних теорій, менеджменту та інновацій у галузі будівництва.	
Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	19 Архітектура та будівництво, 192 Будівництво та цивільна інженерія, 192.02 - Міське будівництво та господарство. Цикл дисциплін загальної підготовки – 18 кредитів ЄКТС, 540 годин, в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 9 кредитів ЄКТС, 270 годин; Цикл дисциплін професійної підготовки – 72 кредити ЄКТС, 2160 годин, в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 13,5 кредитів ЄКТС, 405 годин.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.

<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у галузі будівництва, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних підприємств, цехів, дільниць, що забезпечують будівництво, у проектних, науково-дослідних установах, навчальних закладах. Акцент на здатності виконувати теоретичні і розрахунково-експериментальні роботи, вирішення завдань будівельної галузі - завдань міцності, стійкості, раціональної оптимізації, довговічності, надійності та безпеки конструкцій, будівель і споруд; застосування інформаційних технологій, сучасних систем комп'ютерної математики, наукомістких комп'ютерних технологій, програмних систем комп'ютерного проектування, систем автоматизованого проектування, програмних систем інженерного аналізу і комп'ютерного інжинірингу; управління проектами, маркетингу; організація роботи проектних і виробничих підрозділів, що займаються розробкою і проектуванням будівель, споруд і їх конструктивних елементів та технологій.
<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає підготовку висококваліфікованих інженерних кадрів в галузі будівництва: для науково-проектних інститутів, відділів архітектури та містобудування, органів самоврядування незалежних експертних, які здатні мислити як науковець-інженер вирішувати складні інженерно-наукові задачі та проводити дослідження, аналізувати, що передбачає застосування містобудівних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю умов.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускників програми призначено для інженерної, інженерно-дослідницької, проектної діяльності в галузі будівництва. Магістр може працювати в проектних інститутах і організаціях, на будівельних виробництвах, а саме заводах і домокомбінатах, які виготовляють будівельні конструкції, у відділах органів самоврядування, а саме архітектури і містобудування, транспортний, комунального господарства. Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010:2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва
<i>Подальше навчання</i>	Можливість здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через науково-дослідну практику.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен; Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, проектна робота диференційований залік з науково-дослідної практики, курсові роботи та проекти, дипломний проект магістра.
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі будівництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів визначення міцності,

	<p>стійкості, раціональної оптимізації, довговічності, надійності та безпеки конструкцій, будівель та споруд; застосування інформаційних технологій, наукомістких комп'ютерних технологій, систем автоматизованого проектування, програмних систем інженерного аналізу і комп'ютерного інжинірингу; управління проектами, маркетингу і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Володіння культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення (ЗК1). - Вміння логічно вірно, аргументовано і ясно будувати усну і писемну мову (ЗК2). - Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність (ЗК3). - Здатність використовувати нормативні правові документи в своїй діяльності (ЗК4). - Здатність до використання основних положень і методів соціальних, гуманітарних і економічних наук при вирішенні соціальних і професійних задач, здатність аналізувати соціально значущі проблеми і процеси (ЗК5). - Здатність до володіння основними методами, способами і засобами, зберігання, переробки інформації (ЗК6). - Володіння однією з іноземних мов на рівні читання і розуміння науково-технічної літератури, здатність спілкувати в усній і письмовій формах іноземною мовою (ЗК7). - Вміння використовувати фундаментальні закони природи, закони природничо-наукових дисциплін в процесі професійної діяльності (ЗК8). - Здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю(ЗК9).
<p><i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність виявляти суть науково-технічних проблем, які виникають у ході професійної діяльності і залучати для їх рішення відповідний фізико-математичний апарат (СК1). - Вміння застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові і експериментальні методи досліджень, методи математичного і комп'ютерного моделювання в процесі професійної діяльності (СК2). - Здатність виконувати розрахунково-експериментальні роботи і вирішувати науково-технічні завдання в галузі будівництва на основі досягнень техніки і технологій, класичних і сучасних теорій і методів, фізичних, математичних і комп'ютерних моделей, забезпечення високих ступенів адекватності до реальних будівель і конструкцій (СК3). - Здатність описувати виконані розрахунково-експериментальні роботи та проекти, обробляти і аналізувати отримані результати, готувати дані для

	<p>складання звітів і презентацій, написання доповідей й іншої науково-технічної документації (СК4).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати програмні засоби комп'ютерної графіки і візуалізації результатів науково-дослідницької діяльності, оформляти звіти і презентації, готувати реферати, доповіді й статті з допомогою сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку (СК5). - Здатність проектувати будівлі і споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій їх виконання багатоваріантних розрахунків (СК6). - Здатність виконувати техніко-економічні обґрунтування конструкцій будівель і споруд, що проектуються, розробляти технічну документацію на проекти та їх елементи(СК7). - Здатність виконувати розрахунково-експериментальні роботи з багатоваріантного аналізу характеристик конкретних будівельних об'єктів з метою оптимізації технологічних процесів (СК8). - Здатність знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності (СК9). - Володіння культурою професійної безпеки, вміння ідентифікувати небезпеки і оцінювати ризики в сфері своєї професійної діяльності (СК10).
--	---

Програмні результати навчання

За загальними та загально-професійними компетентностями:

Уміння магістра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація загальних і професійних компетентностей в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістовних модулів), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти. Магістр повинен бути готовий до вирішення таких задач професійної діяльності.

- ПР1. Здатність до збирання та опрацювання, оброблення науково-технічної інформації, вивчення передового вітчизняного і зарубіжного досвіду з обраної проблеми будівництва; аналіз поставленого завдання в галузі будівництва на основі підбору і вивчення літературних джерел.
- ПР2. Здатність розробляти фізичні, математичні і комп'ютерні моделі призначені для виконання досліджень і рішення науково-технічних завдань.
- ПР3. Здатність виконувати розрахунково-експериментальні роботи в сфері будівництва і методів, досягнень техніки і технологій, в першу чергу, за допомогою експериментального устаткування для проведення експериментальних випробувань, високопродуктивних обчислювальних систем і наукомістких комп'ютерних технологій.
- ПР4. Вміння складати описи виконаних розрахунково-експериментальних робіт і проектів, що розробляються, виконувати обробку і аналіз отриманих результатів, підготовку даних для складання звітів і презентацій, підготовку доповідей, статей і іншої науково-технічної документації, в тому числі і з використанням сучасних

<p>офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПР5. Здатність проектувати конструкції будівель і споруд з метою забезпечення їх міцності, довговічності і безпеки, забезпечення надійності. - ПР6. Здатність виконувати техніко-економічні обґрунтування будівель і споруд, що проектуються. - ПР7. Здатність розробляти всі види технічної документації на проекти, їх елементи та складальні одиниці у сфері будівництва. - ПР8. Проведення розрахунково-експериментальних робіт з аналізу характеристик конкретних будівельних об'єктів. - ПР9. Робота з розроблення та оптимізації технологічних процесів. - ПР10. Впровадження технологічних процесів наукомісткого виробництва, контролю якості матеріалів, елементів і вузлів будівельних конструкцій і їх систем різного призначення. - ПР11. Впровадження результатів науково-технічних і проектно-конструкторських розробок в реальний сектор економіки. - ПР12. Організація роботи, спрямованої на формування творчого характеру діяльності невеликих колективів, які працюють в сфері будівництва. - ПР13. Організація роботи з пошуку оптимальних рішень при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності. - ПР 14. Розробка планів на окремі види робіт і контроль їх виконання. 	
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи, лабораторії факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);
Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних виробничих та проектних організаціях і відповідних відділах самоврядування.

<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

Гарант освітньої програми: кандидат технічних наук, доцент Голик Й.М.
(науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали гаранта ОП)