

Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми: *Філологія. Українська мова і література*

Освітній ступінь: *магістр*

Галузь знань: *03 Гуманітарні науки*

Спеціальність: *035 Філологія*

Спеціалізація: *035.01 Українська мова і література*

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: магістр. Кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією українська мова та література, філолог-дослідник, науковий редактор.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Філологія. Українська мова і література
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 4 місяці.
<i>Наявність акредитації</i>	Освітня програма впроваджена у 2016 році. Первинна акредитація
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Основною метою сучасної освіти за спеціальністю 035.01 «Філологія» (Українська мова та література) є формування особистості конкурентноздатного фахівця, спроможного вирішувати складні професійні завдання в галузі філології.	
Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	03 Гуманітарні науки, 035 Філологія, 035.01 Українська мова та література. Нормативні навчальні дисципліни: 1.1. Дисципліни фундаментальної підготовки – 15 кредитів ЄКТС, 450 год. 1.2. Дисципліни професійної та практичної підготовки – 43,5 кредиту ЄКТС, 1305 год. Дисципліни вільного вибору студента: 2.1. Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки - 7,5 кредиту ЄКТС, 225 год. 2.2. Дисципліни професійної та практичної підготовки – 24 кредити ЄКТС, 720 год.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної

	діяльності.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Наукові дослідження в галузі української філології та застосування знань в інших гуманітарних сферах суспільної діяльності.
<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, здатності вирішувати складні професійні завдання в галузі філології та суміжних спеціальностей.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Основні сфери використання бакалавра філології – наукова, культурна та соціальна галузі: бібліотеки, видавництва, громадські установи (працівники, керівники структурних підрозділів), навчальні заклади та установи різного рівня (на посадах лаборантів, адміністративних працівників, керівників науково-дослідною темою та ін.), а також музейні, архівні, видавничі, інформаційні, мистецькі, наукові та інші заклади, державні установи, приватні фірми, перекладацька діяльність.
<i>Подальше навчання</i>	Можливість продовжити навчання на третьому (аспірантському) рівні.
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через документознавчу та науково-дослідну практику, практику з професійної комунікації.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль. Усні та письмові экзамени, заліки, диференційований залік з різних видів практики, дипломна робота магістра.
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в процесі професійної діяльності в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики) або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК-1); - здатність бути критичним і самокритичним (ЗК-2); - здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-3); - уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК-4); - здатність працювати в команді та автономно (ЗК-5); - здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК-6); - цінування різноманітності та мультикультурності світу (ЗК-7); - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-8); - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК-9); - здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК-10).
<i>Професійні компетентності спеціальності (ПК)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - здатність вільно орієнтуватися в різних проблемах українського мовознавства, у лінгвістичних напрямках і школах (ПК-1); - здатність осмислювати мистецтво слова як систему систем, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняної та світової

	<p>літератури і літературознавства (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки (ПК-3); - володіння методами наукового аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів (ПК-4); - усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для здійснення фахової науково-дослідницької роботи, її презентації науковій спільноті та захисту інтелектуальної власності (ПК-5); - здатність удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної галузі: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики, літературної критики тощо; володіння навичками управління інформацією (ПК-6); - здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній сфері філологічних досліджень (ПК-7); - здатність чітко й виразно висловлювати думку, досконало спілкуватися в усній і писемній формі рідною та іноземною мовами (ПК-8); - володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату (ПК-9); - здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ПК-10); - здатність проведення різних досліджень на належному рівні (ПК-11); - організувати різні форми наукової, творчої, культурної та інших видів діяльності, які певним чином стосуються філології, редагування, літературної творчості (ПК-12).
--	--

Програмні результати навчання

1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
2. Демонструвати належний рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною та іноземною мовами.
3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.
4. Цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.
5. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору.
6. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
7. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
8. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці та літературознавстві.

9. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
10. Характеризувати теоретичні та практичні аспекти конкретної філологічної галузі.
11. Демонструвати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації (української мови та літератури).
12. Здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
13. Дотримуватися правил академічної доброчесності.
14. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцям, так і широкому загалу.
15. Здійснювати літературне редагування текстів різних стилів та жанрів.
16. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, соціально-побутова інфраструктура, гуртожитки.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт та дипломних робіт.

Академічна мобільність

<i>Національна кредитна мобільність</i>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

Гарант освітньої програми: доктор філологічних наук, професор Барчан В.В.

(науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали гаранта ОП)