

Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми: *Журналістика*

Освітній ступінь: *магістр*

Галузь знань: *06 Журналістика*

Спеціальність: *061 Журналістика*

Спеціалізація: *Журналістика*

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: другий. Кваліфікація: Магістр журналістики. Медіаоглядач. Викладач медіаграмотності.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Журналістика
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 4 місяці.
<i>Наявність акредитації</i>	Первинна акредитація.
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – Second cycle, EQF-LLL – Level 7.
<i>Передумови</i>	Навчання проводиться на базі ОС «бакалавр» та ОКР «спеціаліст». Зарахування здійснюється на загальних умовах вступу за результатами конкурсу серед осіб, що мають вищу освіту ОС «бакалавр» та ОКР «спеціаліст», наявність якої підтверджено документом державного зразка.
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих спеціалістів для роботи як у медіаіндустрії, так і науковій сфері у тому числі вищій школі та навчальних закладах, які здійснюють підготовку фахівців у сфері медіаграмотності, журналістики, соціальної комунікації, які здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми організації та діяльності у сфері масовоінформаційної діяльності, що передбачає застосування фундаментальних знань про природу, закономірності, засади медійної діяльності; розуміння тенденцій сучасної журналістики та науки про соціальні комунікації; розкриття сенсу, структури і функцій масової комунікації; орієнтація в освітній проблематиці; розвиток наукових пізнавальних можливостей, формування наукової особистості, фахівця з навичками соціального управління.	
Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	06 «Журналістика», спеціальність 061 «Журналістика», кваліфікація «Магістр журналістики. Медіаоглядач. Викладач медіаграмотності». Цикл нормативних навчальних дисциплін – 68 кредитів ЄКТС, 2040 год.; цикл дисциплін вільного вибору студента – 19 кредитів ЄКТС, 570 год.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Журналістика» підготовки здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти галузі знань 06 «Журналістика», спеціальність 061 «Журналістика», кваліфікація «Магістр журналістики. Медіаоглядач. Викладач медіаграмотності».

	розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту»
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Поглиблена гуманітарна та професійна підготовка, що відповідає спрямуванню «журналістика та інформація» спеціальності «журналістика».
<i>Особливості програми</i>	Програма відповідає другому (магістерському) ступеню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Випускники здатні втілювати знання основного комплексу дисциплін Програми, необхідні для роботи в медіагалузі та під час виконання наукових досліджень; спроможні реалізувати належний рівень критичного мислення, майстерність у сфері соціальних комунікацій та можливості у розв'язанні актуальних наукових і виробничих проблем; показати ґрунтовні знання та розуміння складних сучасних теорій, новаторських методик у сфері соціальних комунікацій, природи журналістської творчості, її філософського сенсу; уміння використовувати основні поняття та принципи сучасної теорії мас-медіа, застосовувати методи гносеології під час осмислення складних питань, розв'язання прикладних і теоретичних завдань у галузі соціальних комунікацій; здатність інтерпретувати актуальні явища (у т. ч. фейкові новини, інформаційні атаки, маніпулювання та ін.) масової комунікації для широкої аудиторії, підвищувати рівень її медіа грамотності; спроможність продемонструвати уміння професійно діяти в різних комунікативних ситуаціях, застосовувати широкий жанровий спектр та лінгвально-паралінгвальний ресурс; здатність продемонструвати навички наукового аналітика, експерта в галузі мас-медіа; спроможність здійснювати освітньо-наукову діяльність, спиратися на методичку викладання у вищій школі; спроможність творчо застосовувати та постійно доповнювати фундаментальні знання з журналістики й суміжних галузей, розвивати світогляд, підвищувати свій рівень як науковця і педагога; здатність ефективно застосовувати відповідну комп'ютерну техніку, використовуючи програмне забезпечення та сучасні комп'ютерні технології; удосконалення фахових навичок роботи індивідуально або в групі, ефективного планування виробничого процесу, просування медіа продукту на ринку; здатність продемонструвати знання і розуміння методики, технології, психології роботи журналіста у новітній масовокомунікаційній системі; здатність очолити процес медіавиробництва, розуміти інформаційні потреби аудиторії, прогнозувати вплив результату журналістської діяльності, нейтралізувати негативні наслідки, пропагувати демократичні цінності та загалом працювати на розвиток українського соціуму.</p> <p>Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами ДК: 003:2010: 2451.2 – журналіст, журналіст мультимедійних видань, засобів масової інформації; 20294.83 - ведучий програми; 23124.18 (83) – кореспондент; 23130.18(83) - кореспондент спеціальний; 25290 - член головної редакції; 2310.2 - викладач вищого навчального закладу, 2444.1 – науковий співробітник, 1229.7 (21988) - завідувач відділу, 1229.7 (23958) – начальник прес-центру.</p>
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні за відповідними освітньо-науковими програмами.
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через різні види практик.
<i>Оцінювання</i>	Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам Програми здійснюється Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності після виконання студентами навчального плану в повному обсязі.

	Атестація студентів, які навчалися за Програмою, здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок випускників у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи з історії, теорії та практики соціальних комунікацій.
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Важливим елементом Програми підготовки магістра журналістики є досягнення здобувачами другого рівня вищої освіти запланованих результатів навчання шляхом засвоєння відповідних модулів (навчальних дисциплін, наукової та практичної роботи), системи компетенцій магістра, вироблення здатності до ефективного виконання нестандартних завдань проблемного, інноваційного характеру на основі професійних стандартів, еквівалентної нормативної бази та вимог Національної рамки кваліфікацій. Формулювання програмних результатів навчання здійснюється відповідно до ключових загальних та професійних (науково-дослідницьких, організаційно-управлінських, проектно-інноваційних) компетенцій.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до критичного мислення, поглибленого наукового аналізу реалій масової комунікації, формулювання умовиводів із прогностичною метою (ЗК-1); - на основі системних знань предметної галузі, вільного володіння фаховим терміноапаратом, вільна орієнтація в новітніх теоріях, концепціях, гіпотезах, здатність до їх філософської інтерпретації (ЗК-2); - високий рівень оволодіння засобами різних функціональних стилів (публіцистичного, наукового, офіційно-ділового тощо) державної мови (ЗК-3); - усвідомлення потреби постійного самовдосконалення, спроможність опрацювати сучасні наукові джерела різного типу, враховувати їх у своїй діяльності, прагнути до систематичного підвищення кваліфікації (ЗК-4); - здатність самостійно виявляти, опрацювати, застосовувати інформацію різного типу з різноманітних джерел; ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології (ЗК-5); - спроможність визначати, окреслювати та розв'язувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення (ЗК-6); - уміння працювати в колективі, виконувати функції лідера, мати менеджерські навички, бути дисциплінованим, уміти планувати власну і командну роботу (ЗК-7); - знання змісту, системи й функцій вищої освіти, володіння методикою викладання у вищій школі, уміння комунікувати з представниками різних соціальних груп (ЗК-8); - здатність послуговуватися іноземною мовою на фаховому рівні (ЗК-9).
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	<p>Фахові компетенції (ФК) спеціальності у науково-дослідницькій діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність ефективно застосовувати ґрунтовні знання, фахову підготовку в інформаційно-комунікаційній галузі, сформований у процесі навчання науковий світогляд для розвитку соціуму, розв'язання складних проблем, здійснення наукової діяльності (ФК-1); - здатність використовувати методику, різні методи наукового пошуку, опрацювання, аналізу наукової інформації з різноманітних джерел; висувати гіпотези, формулювати концепції, теоретично обґрунтовувати явища масової комунікації; створювати якісний інтелектуальний продукт (ФК-2); - уміння прогнозувати розвиток явищ, визначати перспективні

	<p>наукові напрямки, тенденції розвитку журналістики в Україні та світі загалом (ФК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до наукового викладу та оформлення результатів фундаментальних та прикладних досліджень, а також аналізу відомостей, отриманих під час наукової діяльності (ФК-4) - прагнення до наукового пошуку, володіння методикою опрацювання необхідних емпіричних і теоретичних українських та закордонних джерел (ФК-5); <p style="text-align: center;">організаційно-управлінській діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність виявляти, осмислювати, аналізувати та пропонувати шляхи вирішення соціально значущих проблем; керувати інформаційно-комунікаційним процесом, виробляти стратегію і тактику дій з урахуванням різних чинників (політичних, економічних, культурних тощо) (ФК-6); - спроможність самостійно організувати інформаційно-комунікаційну діяльність колективу, управляти процесом, комунікувати з широкою аудиторією (ФК-7) ; - уміння використовувати новітні технології для ідентифікації, вивчення різноманітних явищ; створювати соціально та економічно цінний інформаційний продукт (ФК-8); - володіння навичками експерта, аналітика медіагалузі (ФК-9); - здатність організувати, координувати роботу творчого колективу, гармонізувати власні завдання з груповими; реалізовувати загальну стратегією медіавиробництва (ФК-10); <p style="text-align: center;">проектно-інноваційній діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність виконувати керівні функції, застосовувати прогресивні стратегії, методи, інноваційні підходи та моделі у сфері мас-медіа (ФК-11); - спроможність упроваджувати інноваційні проекти, нові технології (комп'ютерні, телекомунікаційні тощо) у виробничий процес (ФК-12); - здатність виробляти стратегію, планувати проектно-інноваційну діяльність, виокремлювати найбільш складні завдання, пропонувати шляхи вирішення, алгоритм дій, уміти спрогнозувати результат та його вплив на соціум, постійно самовдосконалюватися (ФК -13).
--	---

Програмні результати навчання

<p>Знання, когнітивні уміння та практичні навички з предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність продемонструвати знання та розуміння основного комплексу дисциплін Програми, необхідні для роботи в медіагалузі та під час виконання наукових досліджень; - спроможність продемонструвати належний рівень критичного мислення, майстерності у сфері соціальних комунікацій та можливості у розв'язанні актуальних наукових і виробничих проблем; - здатність продемонструвати ґрунтовні знання та розуміння складних сучасних теорій, новаторських методик у сфері соціальних комунікацій, природи журналістської творчості, її філософського сенсу; - уміння використовувати основні поняття та принципи сучасної теорії мас-медіа, застосовувати методи ґносеології під час осмислення складних питань, розв'язання прикладних і теоретичних завдань у галузі соціальних комунікацій; - здатність інтерпретувати актуальні явища (у т. ч. фейкові новини, інформаційні атаки, маніпулювання та ін.) масової комунікації для широкої аудиторії, підвищувати рівень її медіа грамотності; - спроможність продемонструвати уміння професійно діяти в різних комунікативних ситуаціях, застосовувати широкий жанровий спектр та лінгвально-паралінгвальний ресурс; - здатність продемонструвати навички наукового аналітика, експерта в галузі мас-медіа; - спроможність здійснювати освітньо-наукову діяльність, спиратися на методику викладання у вищій школі; - спроможність творчо застосовувати та постійно доповнювати фундаментальні знання з журналістики й суміжних галузей, розвивати світогляд, підвищувати свій рівень як науковця і педагога; - здатність ефективно застосовувати відповідну комп'ютерну техніку, використовуючи програмне

забезпечення та сучасні комп'ютерні технології;
 - удосконалення фахових навичок роботи індивідуально або в групі, ефективного планування виробничого процесу, просування медіа продукту на ринку;
 - високий рівень володіння іноземною мовою, необхідний для забезпечення професійних потреб;
 - здатність продемонструвати знання і розуміння методики, технології, психології роботи журналіста у новітній масовокомунікаційній системі;
 - здатність очолити процес медіавиробництва, розуміти інформаційні потреби аудиторії, прогнозувати вплив результату журналістської діяльності, нейтралізувати негативні наслідки, пропагувати демократичні цінності та загалом працювати на розвиток українського соціуму.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - навчальна теле- та радіостудія; - бази практик в провідних ТРК регіону, друкованих та електронних виданнях; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; - методичні вказівки щодо виконання магістерських робіт (проектів);
Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Угода щодо семестрового академічного обміну між Поморською Академією у м. Слупськ (Польща) та УжНУ. Забезпечена співпраця з університетами-партнерами, де здійснюється навчання, стажування, реалізація студентських наукових проектів: Карлів університет (Чехія), Кошицький університет ім. П. Й. Шафарика, Трнавський університет (Словаччина), Будапештський університет ім. Корвіна, Дебреценський університет (Угорщина).
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе навчання іноземних громадян.

Гарант освітньої програми: доктор наук із соціальних комунікацій, професор Бідзіля Ю. М.