

Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми : Англійська мова і література

Освітній ступінь: магістр

Галузь знань : 03 Гуманітарні науки

Спеціальність : 035 «Філологія»

Спеціалізація: 035.04 «Філологія. Германські мови і літератури (переклад включно)»

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти : магістр Освітня кваліфікація : магістр філології. Професійна кваліфікація : перекладач з англійської мови.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Англійська мова і література
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістр, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 4 місяці.
<i>Наявність акредитації</i>	Освітня програма впровадження у 2017 році; Акредитаційна комісія України; Термін акредитації : до 01.07.2023 року Сертифікат : Серія НД № 0791800
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, EQF – другий цикл, НРК – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність вищої освіти бакалавра. Умови вступу визначаються « Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мови викладання</i>	Українська, англійська, німецька.
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http:// www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
А	Мета освітньої програми
	Забезпечити освіту в галузі «Гуманітарні науки» із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів до освітньо-наукової діяльності у сфері філології з можливостями викладання у ВНЗ та подальшого навчання.
В	Характеристика освітньої програми
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	03 Гуманітарні науки. 035.04 Філологія. Германські мови і літератури (переклад включно). Програма є міждисциплінарною і передбачає такі компоненти: <ul style="list-style-type: none"> ▪ цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки (3 кредити ЄКТС, 90 год.); ▪ цикл природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (9 кредитів ЄКТС, 270 год.); ▪ цикл професійної і практичної підготовки (51 кредитів ЄКТС, 1530 год.; разом з написанням магістерської роботи, проходженням перекладацької практики та науково-практичного стажування); цикл дисциплін вільного вибору (27кредитів ЄКТС,

	<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Програма ґрунтується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності філологічної освіти та методики навчання мови і літератури у вищих навчальних закладах, про традиційні та інноваційні підходи до вирішення проблем філологічної освіти.
	<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Професійна освіта в галузі філології та практики перекладу.
	<i>Особливості програми</i>	Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, здатності вирішувати типові професійні завдання в галузі філології та суміжних спеціальностей.
С	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
	<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускників програми підготовлено для перекладацької та наукової діяльності відповідно до отриманого напрямку підготовки. Магістр філології здатний проводити самостійні науково-критичні дослідження як на замовлення зацікавлених в цьому інституцій (міністерств, відомств, комітетів, фондів, видавництв, редакцій тощо), так і в аспекті власного становлення як фахівця вищої кваліфікації — навчання в аспірантурі. Магістр філології має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах за Державним класифікатором видів економічної діяльності (КВЕД) та за Державним класифікатором професій (КП)
	<i>Подальше навчання</i>	Аспірантські програми з філологічної освіти, теорії і методики викладання у середній і вищій школі, міждисциплінарні програми, близькі до освіти (педагогіка вищої освіти, управління закладами освіти), перекладознавства, германські мови, зіставне мовознавство.
D	Викладання та оцінювання	
	Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка бакалаврської роботи (за рекомендацією керівника освітньої програми).
	Система оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми; поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, кваліфікаційні екзамени; письмові, усні екзамени, тестування, есе, презентації, залік з педагогічної практики, курсова робота; випусковий екзамен; захист бакалаврської роботи.
E	Програмні компетентності	
	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК-1.Критичність та самокритичність. Думати науковими термінами, формулювати завдання, збирати мовні дані, аналізувати їх та пропонувати

		<p>рішення.</p> <p>ЗК-2.Комунікація усна та письмова рідною та іноземною мовами. Правильно розмовляти та писати згідно з різними комунікативними стилями, зокрема неофіційного, офіційного та наукового.</p> <p>ЗК-3.Працювати самостійно, виявляти ініціативу та керувати часом. Здатність організувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно.</p> <p>ЗК-4.Працювати з іншими. У мультидисциплінарному та мультинаціональному середовищі.</p>
	Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК-1. Бути здатними ефективно працювати в двох галузях(філологія, переклад):</p> <p>ФК-1.1.Здатність розуміти лінгвістику як особливу науку, що вивчає структуру і функціонування мови;</p> <p>ФК-1.2.Здатність володіти базовими системними знаннями практичних і теоретичних лінгвістичних дисциплін, літературознавства, методів лінгвістичних досліджень, теоретичних та практичних аспектів усного і писемного перекладу;</p> <p>ФК-1.3.Здатність володіти іншомовними фаховими компетенціями (читання, письмо, аудіювання, говоріння) та інформаційними технологіями у професійній діяльності;</p> <p>ФК-1.4.Здатність проводити науково-дослідницьку діяльність;</p> <p>ФК-1.5.Здатність опанувати традиційні та новітні наукові методології у галузі лінгвістики, теорії й практики перекладу та літературознавства;</p> <p>ФК-1.6.Здатність знаходити, використовувати навчальну й наукову інформацію, у тому числі іншомовну, в галузі філології та перекладу;</p> <p>ФК-1.7.Здатність здійснювати переклад текстів різних функціональних стилів;</p> <p>ФК-1.8.Здатність систематично підвищувати свою професійну компетентність.</p>
Ф Програмні результати навчання		
ПРН-1	Знання основних напрямків розвитку філологічної науки, методів філологічних досліджень, основ мовознавчих та літературознавчих наук;	
ПРН-2	Глибокі знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін;	
ПРН-3	Глибокі знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій в освіті й науці;	
ПРН-4	Знання шляхів розвитку і сучасного стану англійської мови із визначенням актуальних проблем мовознавства та літературознавства;	
ПРН-5	Знання правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах.	
ПРН-6	Можливість володіти формами і методами наукового пізнання, вміти аналізувати сучасні соціальні та етичні проблеми, наукові школи, напрямки, концепції, джерела гуманітарного знання;	

ПРН-7	Мати навички наукових досліджень у галузі іноземної філології;
ПРН-8	Мати навички лінгвістичного та літературознавчого аналізу й інтерпретації текстів різних функціональних стилів;
ПРН-9	Мати навички усного і писемного перекладу з урахуванням прагматичної та професійної спрямованості дискурсу;
ПРН-10	Здатність використовувати комунікативні технології у майбутній професійній діяльності.
ПРН-11	Спілкуватися письмово й усно в іншомовному соціумі в рамках професійного й наукового спілкування;
ПРН-12	Володіти основними поняттями, термінами, положеннями мовознавства та орієнтуватися на здобутки сучасної науки;
ПРН-13	Володіти сукупністю знань про структуру мовної системи, уміти оперувати цими знаннями у процесі професійної діяльності: аналізувати, зіставляти, групувати факти мови, використовувати методи відповідного лінгвістичного та літературознавчого опису;
ПРН-14	Володіти сучасними технологіями організації навчального процесу й оцінки досягнень учнів на різних етапах навчання;
G	Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – наукова бібліотека, читальні зали; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);
H	Академічна мобільність
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

Гарант освітньої програми : доктор філологічних наук, професор Фабіан М.П.