

Профіль освітньої програми
Назва освітньої програми: Німецька мова і література
Освітній ступінь: магістр
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 035 «Філологія»

Спеціалізація: 035.043 «Філологія. Германські мови і літератури (переклад включно)»

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти : магістр Освітня кваліфікація : магістр філології Професійна кваліфікація : перекладач з німецької мови
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Німецька мова і література
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістр, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік і 4 місяці
<i>Наявність акредитації</i>	Освітня програма впровадження у 2017 році Акредитаційна комісія України Термін дії сертифікату до 01.07.2023 р. Сертифікат про акредитацію Серія НД № 0791800
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, EQF – другий цикл, НРК – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність вищої освіти бакалавра. Умови вступу визначаються « Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мови викладання</i>	Українська, німецька, англійська, французька
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http:// www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
А	Мета освітньої програми
	Забезпечити освіту в галузі «Гуманітарні науки» із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів до освітньо-наукової діяльності у сфері філології з можливостями викладання у ВНЗ та подальшого навчання.
В	Характеристика освітньої програми
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	03 Гуманітарні науки. 035.04 Філологія. Германські мови і літератури (переклад включно). Програма є міждисциплінарною і передбачає такі компоненти: - цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки (3 кредити ЄКТС, 90 год.); - цикл природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (9 кредитів ЄКТС, 270 год.); - цикл професійної і практичної підготовки (51 кредитів ЄКТС, 1530 год.; разом з написанням магістерської роботи, проходженням перекладацької практики та науково-практичного стажування);

		- цикл дисциплін вільного вибору (27 кредитів ЄКТС,
	<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Програма ґрунтується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності філологічної освіти та методики навчання мови і літератури у вищих навчальних закладах, про традиційні та інноваційні підходи до вирішення проблем філологічної освіти.
	<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Професійна освіта в галузі філології та практики перекладу.
	<i>Особливості програми</i>	Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, здатності вирішувати типові професійні завдання в галузі філології та суміжних спеціальностей.
С	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
	<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускників програми підготовлено для перекладацької та наукової діяльності відповідно до отриманого напрямку підготовки. Магістр філології здатний проводити самостійні науково-критичні дослідження як на замовлення зацікавлених в цьому інституцій (міністерств, відомств, комітетів, фондів, видавництв, редакцій тощо), так і в аспекті власного становлення як фахівця вищої кваліфікації – навчання в аспірантурі. Магістр філології має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах за Державним класифікатором видів економічної діяльності (КВЕД) та за Державним класифікатором професій (КП)
	<i>Подальше навчання</i>	Аспірантські програми з філологічної освіти, теорії і методики викладання у середній і вищій школі, міждисциплінарні програми, близькі до освіти (педагогіка вищої освіти, управління закладами освіти), перекладознавства, германські мови, зіставне мовознавство.
Д	Викладання та оцінювання	
	Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка бакалаврської роботи (за рекомендацією керівника освітньої програми).
	Система оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми; поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, кваліфікаційні іспити; письмові, усні іспити, тестування, есе, презентації, залік з

		педагогічної практики, курсова робота; випусковий екзамен; захист бакалаврської роботи.
Е		Програмні компетентності
	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК-1. Критичність та самокритичність. Думати науковими термінами, формулювати завдання, збирати мовні дані, аналізувати їх та пропонувати рішення.</p> <p>ЗК-2. Комунікація усна та письмова рідною та іноземною мовами. Правильно розмовляти та писати згідно з різними комунікативними стилями, зокрема неофіційного, офіційного та наукового.</p> <p>ЗК-3. Працювати самостійно, виявляти ініціативу та керувати часом. Здатність організувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно.</p> <p>ЗК-4. Працювати з іншими. У мультидисциплінарному та мультинаціональному середовищі.</p>
	<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	<p>ФК-1. Бути здатними ефективно працювати в двох галузях (філологія, переклад):</p> <p>ФК-1.1. Здатність розуміти лінгвістику як особливу науку, що вивчає структуру і функціонування мови;</p> <p>ФК-1.2. Здатність володіти базовими системними знаннями практичних і теоретичних лінгвістичних дисциплін, літературознавства, методів лінгвістичних досліджень, теоретичних та практичних аспектів усного і писемного перекладу;</p> <p>ФК-1.3. Здатність володіти іншомовними фаховими компетенціями (читання, письмо, аудіювання, говоріння) та інформаційними технологіями у професійній діяльності;</p> <p>ФК-1.4. Здатність проводити науково-дослідницьку діяльність;</p> <p>ФК-1.5. Здатність опанувати традиційні та новітні наукові методології у галузі лінгвістики, теорії й практики перекладу та літературознавства;</p> <p>ФК-1.6. Здатність знаходити, використовувати навчальну й наукову інформацію, у тому числі іншомовну, в галузі філології та перекладу;</p> <p>ФК-1.7. Здатність здійснювати переклад текстів різних функціональних стилів;</p> <p>ФК-1.8. Здатність систематично підвищувати свою професійну компетентність.</p>
Ф		Програмні результати навчання
ПРН-1		Знання основних напрямків розвитку філологічної науки, методів філологічних досліджень, основ мовознавчих та літературознавчих наук
ПРН-2		Глибокі знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін
ПРН-3		Глибокі знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій в освіті й науці

ПРН-4	Знання шляхів розвитку і сучасного стану німецької мови із визначенням актуальних проблем мовознавства та літературознавства
ПРН-5	Знання правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах
ПРН-6	Володіти формами і методами наукового пізнання, вміти аналізувати сучасні соціальні та етичні проблеми, наукові школи, напрямки, концепції, джерела гуманітарного знання
ПРН-7	Мати навички наукових досліджень у галузі іноземної філології
ПРН-8	Мати навички лінгвістичного та літературознавчого аналізу й інтерпретації текстів різних функціональних стилів
ПРН-9	Мати навички усного і писемного перекладу з урахуванням прагматичної та професійної спрямованості дискурсу
ПРН-10	Здатність використовувати комунікативні технології у майбутній професійній діяльності
ПРН-11	Спілкуватися письмово й усно в іншомовному соціумі в рамках професійного й наукового спілкування
ПРН-12	Володіти основними поняттями, термінами, положеннями мовознавства та орієнтуватися на здобутки сучасної науки
ПРН-13	Володіти сукупністю знань про структуру мовної системи, уміти оперувати цими знаннями у процесі професійної діяльності: аналізувати, зіставляти, групувати факти мови, використовувати методи відповідного лінгвістичного опису
ПРН-14	Володіти сучасними технологіями організації навчального процесу й оцінки досягнень учнів на різних етапах навчання
G	Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – наукова бібліотека, читальні зали; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);
H	Академічна мобільність
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України

Міжнародна кредитна мобільність	Угода щодо семестрового академічного обміну між Поморською Академією у м. Слупськ (Польща) та ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; семестрове навчання в університеті Кобленц-Ландау (Німеччина)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.