

## Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми : Німецька мова і література. Зарубіжна література

Освітній ступінь: магістр

Галузь знань : 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність : 014 «Середня освіта»

Спеціалізація: 014.02 «Середня освіта. Німецька мова і література»

<b>Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти : магістр Освітня кваліфікація : магістр освіти Професійна кваліфікація : вчитель, викладач німецької мови і літератури, викладач світової літератури.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Німецька мова і література. Зарубіжна література
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік і 4 місяці.
<i>Наявність акредитації</i>	Освітня програма впровадження у 2017 році Акредитаційна комісія України Термін дії сертифікату до 01.07.2022 р. Сертифікат про акредитацію Серія НД № 0791798
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, EQF – другий цикл, НРК – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність вищої освіти бакалавра Умови вступу визначаються « Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мови викладання</i>	Українська, німецька, англійська, французька
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">http:// www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>A</b>	<b>Мета освітньої програми</b>
	Забезпечити освіту в галузі «Освіта / Педагогіка» із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів до освітньо-наукової діяльності у сфері філології з можливостями викладання у ВНЗ та подальшого навчання.
<b>B</b>	<b>Характеристика освітньої програми</b>
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	01 Освіта / Педагогіка. 014.02 Середня освіта. Німецька мова та література. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки (3 кредити ЄКТС, 90 год.); - цикл природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (9 кредитів ЄКТС, 270 год.); - цикл професійної і практичної підготовки (51 кредитів ЄКТС, 1530 год.; разом з написанням магістерської роботи, проходженням педагогічної практики та науково-практичного стажування); - цикл дисциплін вільного вибору (27 кредитів ЄКТС, 810 год.).
	<i>Орієнтація освітньої</i> Програма ґрунтується на сучасних наукових

	<i>програми</i>	знаннях про цілі і цінності філологічної освіти та методики навчання мови і літератури у вищих навчальних закладах, про традиційні та інноваційні підходи до вирішення проблем філологічної освіти.
	<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Професійна освіта в галузі філології та методики викладання у вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації.
	<i>Особливості програми</i>	Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, здатності вирішувати типові професійні завдання в галузі філології та суміжних спеціальностей.
<b>С</b>	<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
	<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускників програми підготовлено для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-управлінської діяльності в системі освіти України відповідно до отриманого напрямку підготовки. Магістр освіти здатний проводити самостійні науково-критичні дослідження як на замовлення зацікавлених в цьому інституцій (міністерств, відомств, комітетів, фондів, видавництв, редакцій тощо), так і в аспекті власного становлення як фахівця вищої кваліфікації — навчання в аспірантурі. Магістр освіти має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах за Державним класифікатором видів економічної діяльності (КВЕД) та за Державним класифікатором професій (КП)
	<i>Подальше навчання</i>	Аспірантські програми з філологічної освіти, теорії і методики викладання у середній і вищій школі, міждисциплінарні програми, близькі до освіти (педагогіка вищої освіти, управління закладами освіти), перекладознавства, германські мови, зіставне мовознавство.
<b>Д</b>	<b>Викладання та оцінювання</b>	
	Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, кейс-технології, індивідуально-творчий та практиологічний підходи. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних підручників, консультації із викладачами, підготовка магістерської роботи.
	Система оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний,

		підсумковий контроль, кваліфікаційні наукові роботи; письмові, усні экзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань, колоквиуми, заліки з педагогічної практики та науково-практичного стажування, магістерська робота.
<b>Е</b>		<b>Програмні компетентності</b>
	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p><b>ЗК-1. Критичність та самокритичність.</b> Думати науковими термінами, формулювати завдання, збирати мовні дані, аналізувати їх та пропонувати рішення.</p> <p><b>ЗК-2. Комунікація усна та письмова рідною та іноземною мовами.</b> Правильно розмовляти та писати згідно з різними комунікативними стилями, зокрема неофіційного, офіційного та наукового.</p> <p><b>ЗК-3. Працювати самостійно, виявляти ініціативу та керувати часом.</b> Здатність організувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно.</p> <p><b>ЗК-4. Працювати з іншими.</b> У мультидисциплінарному та мультинаціональному середовищі.</p>
	<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	<p>ФК-1. Бути здатними ефективно працювати в трьох галузях (філологія, педагогіка, переклад):</p> <p>ФК-1.1. Здатність володіти методологічними і теоретичними основами філологічних наук, методик навчання німецької мови у ВНЗ, глибокими знаннями з німецької мови, теорії та історії німецької мови;</p> <p>ФК-1.2. Здатність використовувати науковий апарат для засвоєння теоретичних основ німецької мови, методик викладання німецької мови у середніх та вищих навчальних закладах;</p> <p>ФК-1.3. Здатність знаходити, використовувати навчальну й наукову інформацію, у тому числі іншомовну, в галузі філології та методики викладання на паперових та електронних носіях;</p> <p>ФК-1.4. Здатність розуміти, проводити навчально-наукову діяльність із використанням праць видатних теоретиків;</p> <p>ФК-1.5. Здатність розуміти лінгвістику як особливу науку, що вивчає структуру і функціонування мови;</p> <p>ФК-1.6. Здатність володіти іншомовними мовно-комунікативними компетенціями;</p> <p>ФК-1.7. Здатність обґрунтовувати концептуальні основи, структуру і зміст засобів навчання у ВНЗ (підручників, навчальних посібників тощо);</p> <p>ФК-1.8. Здатність орієнтуватись в основних тенденціях, що визначають сучасний стан іншомовної освіти у вищих навчальних закладах,</p>

		<p>проектувати педагогічну діяльність;  ФК-1.9. Здатність керувати пізнавальною діяльністю учнів, знаходити найбільш ефективні способи впливу на студентів, урахувати їх психологічні особливості, створювати і згуртовувати колектив з метою вирішення освітніх завдань;  ФК-1.10. Здатність оперативно й доцільно включатись у мовленнєву взаємодію, передбачати результати педагогічного мовлення;  ФК-1.11. Здатність здійснювати емоційно-експресивний вплив на студентську аудиторію.</p>
<b>Ф Програмні результати навчання</b>		
ПРН-1	Знання основних напрямків розвитку філологічної науки, методів філологічних досліджень, основ мовознавчих наук	
ПРН-2	Глибокі знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін	
ПРН-3	Глибокі знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій в освіті й науці	
ПРН-4	Знання основних тенденцій методики викладання німецької мови у вищих навчальних закладах	
ПРН-5	Знання шляхів розвитку і сучасного стану німецької мови із визначенням актуальних проблем мовознавства	
ПРН-6	Знання правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах	
ПРН-7	Володіти формами і методами наукового пізнання, вміти аналізувати сучасні соціальні та етичні проблеми, наукові школи, напрямки, концепції, джерела гуманітарного знання	
ПРН-8	Застосовувати отримані знання при вирішенні науково-методичних і навчально-виховних завдань з урахуванням вікових та індивідуально-типологічних, соціально-психологічних особливостей студентських колективів і конкретних педагогічних ситуацій	
ПРН-9	Користуватися різноманітними методами і формами навчання, прогресивними прийомами керівництва науковою, навчальною, суспільною, творчою діяльністю учнівських і студентських колективів	
ПРН-10	Спілкуватися письмово й усно в іншомовному соціумі в рамках професійного й наукового спілкування	
ПРН-11	Володіти основними поняттями, термінами, положеннями мовознавства та орієнтуватися на здобутки сучасної науки	
ПРН-12	Володіти сукупністю знань про структуру мовної системи, уміти оперувати цими знаннями у процесі професійної діяльності: аналізувати, зіставляти, групувати факти мови, використовувати методи відповідного лінгвістичного опису	
ПРН-13	Володіти сучасними технологіями організації навчального процесу й оцінки досягнень учнів на різних етапах навчання	
ПРН-14	Ефективно будувати навчальний процес на всіх рівнях і етапах лінгвістичної освіти, включаючи вищу, післявузівську й додаткову професійну освіту	
ПРН-15	Обґрунтовувати концептуальні основи, структуру і зміст засобів навчання (підручників, навчальних посібників тощо)	
ПРН-16	Здатність систематично підвищувати свою професійну діяльність	

ПРН-17	Уміння використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання, створювати блоги, відеотрейлери, презентації, буклети, навчально-методичні та спеціалізовані кабінети іноземної мови
<b>G</b>	<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - наукова бібліотека, читальні зали; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);
<b>H</b>	<b>Академічна мобільність</b>
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	Угода щодо семестрового академічного обміну між Поморською Академією у м. Слупськ (Польща) та ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; семестрове навчання в університеті Кобленц-Ландау (Німеччина)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.