

## Профіль освітньої програми

**Назва освітньої програми:** Середня освіта. Німецька мова і література

**Освітній ступінь:** бакалавр

**Галузь знань :** 01 Освіта / Педагогіка

**Спеціальність :** 014 «Середня освіта»

**Спеціалізація:** 014.02 «Середня освіта. Німецька мова і література»

<b>Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр освіти Професійна кваліфікація: вчитель німецької мови і літератури, вчитель світової літератури
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Середня освіта. Німецька мова і література. Зарубіжна література
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Освітня програма впровадження у 2016 році Акредитаційна комісія України Термін дії сертифікату до 01.07.2023 р. Сертифікат про акредитацію Серія НД № 0791744
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, EQF – перший цикл, НРК – 6 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мови викладання</i>	Українська, німецька, англійська, французька
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">http:// www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>А</b>	<b>Мета освітньої програми</b>
	Надати освіту в галузі філології із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей філології для подальшого навчання, зокрема у галузі освіти та викладання німецької мови та зарубіжної літератури; успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань і вмінь, здатність вирішувати професійні завдання у галузі філології та освіти.
<b>В</b>	<b>Характеристика освітньої програми</b>
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	01 Освіта. 014.02 Середня освіта. Німецька мова та література. Цикл дисциплін загальної підготовки – 40 кредитів ЄКТС, 1200 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 6 кредитів ЄКТС, 180 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 200 кредитів ЄКТС, 6000 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 60 кредитів ЄКТС, 1800 год.)
<i>Орієнтація освітньої</i>	У рамках програми студенти знайомляться з

	<i>програми</i>	сучасними уявленнями про систему мови, дидактичну систему, фонетичну, лексичну, морфологічну й стилістичну системи німецької мови, її історичний розвиток, проблеми навчання німецької мови школярів загальноосвітніх навчальних закладів, традиційні та інноваційні підходи до їх вирішення, опановують соціально-особистісні, загальнонаукові, інструментальні, спеціалізовано-професійні (фахові теоретичного і практичного спрямувань) і загально-професійні (базові уявлення та здатності) компетентності; здобувають базові знання про теоретико-методологічні засади й ключові результати досліджень з проблем функціонування німецької мови та зарубіжної літератури, навчальні дисципліни з циклу професійної та практичної підготовки за вибором ВНЗ і студента.
	<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в галузі філології та освіти.
	<i>Особливості програми</i>	Бакалавр готується для викладання німецької, англійської та французької мов та світової літератури в освітніх закладах: загальноосвітніх школах, гімназіях, ліцеях, школах з поглибленим вивченням іноземних мов, дошкільних та позашкільних установах, здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної і філологічної теорії та практики.
<b>С</b>	<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
	<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники програми одержують професійну підготовку для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-керівницької діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності, зокрема для викладання німецької мови і світової літератури в загальноосвітніх навчальних закладах (школах, ліцеях, гімназіях, тощо) та позашкільних закладах (дитячі центри мистецтва та культури), здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної теорії та практики.
	<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими програмами в галузі філології та освіти, міждисциплінарні програми, близькі до філології та педагогіки.
<b>D</b>	<b>Викладання та оцінювання</b>	
	Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка бакалаврської роботи (за рекомендацією керівника

		освітньої програми).
	Система оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми; поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, кваліфікаційні экзамени; письмові, усні экзамени, тестування, есе, презентації, залік з педагогічної практики, курсова робота; випусковий экзамен; захист бакалаврської роботи.
<b>Е</b>		<b>Програмні компетентності</b>
	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p><b>ЗК-1. Критичність та самокритичність.</b> Думати науковими термінами, формулювати завдання, збирати мовні та літературознавчі дані, аналізувати їх та пропонувати рішення.</p> <p><b>ЗК-2. Комунікація усна та письмова рідною та іноземною мовами.</b> Правильно розмовляти та писати згідно з різними комунікативними стилями, зокрема неофіційного, офіційного та наукового.</p> <p><b>ЗК-3. Працювати самостійно, виявляти ініціативу та керувати часом.</b> Здатність організувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно.</p> <p><b>ЗК-4. Працювати з іншими.</b> У мультидисциплінарному та мультинаціональному середовищі.</p>
	<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	<p><b>ФК-1. Базові загальні знання</b></p> <p>ФК-1.1. Здатність кваліфіковано використовувати німецьку мову як засіб спілкування у різних сферах мовленнєвої діяльності із врахуванням соціокультурних норм та для здійснення професійних функцій;</p> <p>ФК-1.2. Володіти орфоепічними, фонетичними, графічними, лексико-фразеологічними, морфологічними, синтаксичними, стилістичними, орфографічними та пунктуаційними нормами німецької мови;</p> <p>ФК-1.3. Володіти теоретичними засадами офіційно-ділового, наукового та розмовно-літературного стилів, що становлять основу спілкування іноземною мовою;</p> <p>ФК-1.4. Володіти базовими знаннями про властивості літератури як мистецтва слова;</p> <p>ФК-1.5. Уміти застосовувати мовні, лінгво-комунікативні та лінгво-дидактичні знання для виконання професійних функцій під час педагогічної діяльності.</p> <p><b>ФК-2. Застосування знань на практиці</b></p> <p>ФК-2.1. Здатність аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність учнів, а також професійну діяльність (як власну, так й інших вчителів);</p> <p>ФК-2.2. Здатність до письмової й усної комунікації</p>

		<p>іноземною мовою;</p> <p>ФК-2.3. Здатність застосовувати основні знання з галузі педагогіки на практиці;</p> <p>ФК-2.4. Здатність застосовувати основні знання з галузі філології на практиці; здатність оперувати науковою термінологією;</p> <p>ФК-2.5. Здатність сформувати іншомовну мовленнєву і мовну компетентність учнів;</p> <p>ФК-2.6. Здатність сформувати іншомовну соціокультурну компетентність учнів; здатність сформувати навчальну компетентність учнів;</p> <p>ФК-2.7. Здатність планувати і творчо конструювати навчально-виховний процес з іноземної мови;</p> <p>ФК-2.8. Здатність проводити уроки і позакласні заходи з іноземної мови з урахуванням особливостей навчання учнів певного ступеня;</p> <p>ФК-2.9. Здатність здійснювати контроль за результатами навчально-виховної діяльності учнів;</p> <p>ФК-2.10. Здатність забезпечити знання й практичні навички в галузі лексикології, теоретичної фонетики і граматики та стилістики іноземної мови; здатність використовувати професійно - профільовані знання й практичні навички в галузі історії германських мов та лінгвокраїнознавства; здатність використовувати професійно - профільовані знання й практичні навички в галузі зарубіжної літератури.</p> <p><b>ФК-3. Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових й усних).</b></p> <p><b>ФК-4. Здатність використовувати відповідну термінологію та способи вираження в усній та письмовій формах іноземною мовою.</b></p>
<b>Ф Програмні результати навчання</b>		
ПРН-1	знати про систему мови та її розвиток; мати базові уявлення про дидактичну систему та основи ділового спілкування; проявити здатність до письмової й усної комунікації рідною та іноземною мовами;	
ПРН-2	демонструвати вправність у володінні другою (іноземною) мовою (англійська/ німецька/ французька мова), включаючи спеціальну термінологію, для пошуку та опрацювання літератури;	
ПРН-3	навички управління інформацією;	
ПРН-4	дослідницькі навички;	
ПРН-5	навички роботи в команді і здатність учитися;	
ПРН-6	базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості,	
ПРН-7	схильності до етичних цінностей;	
ПРН-8	базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій;	

ПРН-9	базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін;
ПРН-10	базові знання в галузі, необхідні для освоєння загальнопрофесійних дисциплін;
ПРН-11	розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики);
ПРН-12	професійно профільовані знання в галузі лексикології, теоретичної фонетики і граматики та стилістики іноземної мови, теорії практики перекладу та літературознавства;
ПРН-13	професійно профільовані знання в галузі історії германських мов та лінгвокраїнознавства;
ПРН-14	професійно профільовані знання в галузі філології та методики навчання німецької мови та світової літератури.
<b>Г</b>	<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - наукова бібліотека, читальні зали; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);
<b>Н</b>	<b>Академічна мобільність</b>
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	Угода щодо семестрового академічного обміну між Поморською Академією у м. Слупськ (Польща) та ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; семестрове навчання в університеті Кобленц-Ландау (Німеччина)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.