

Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми: *Садівництво та виноградарство*

Освітній ступінь: *бакалавр*

Галузь знань: *20 Агронамічні науки та продовольство*

Спеціальність: *203 Садівництво та виноградарство*

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр зі спеціальності 203 Садівництво та виноградарство Професійна кваліфікація: технолог із агрономії
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Садівництво та виноградарство
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 0791776. Термін дії сертифікату до 01.07.2024 р.
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	На термін дії сертифіката про акредитацію
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2. Мета освітньої програми	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сільському господарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин та принципів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	Галузь знань 20 – агрономічні науки та продовольство Спеціальність 203 – садівництво та виноградарство

<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Визначається нормативний термін та зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти, професійної підготовки з технології вирощування плодовоовочевих культур та винограду
<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових освітніх, педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності. Програма є основою до вивчення навчальних дисциплін за циклами підготовки за нормативною і варіативною частинами.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускник програми здатний відповідно до отриманої спеціальності для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Бакалавр може працювати в аграрних установах різних форм власності на посадах, якими передбачено організацію процесу вирощування та переробки сільськогосподарської продукції. Бакалавр зі спеціальності 203 - Садівництво та виноградарство може виконувати таку роботу та обіймати такі посади, що відповідають Національному класифікатору України: Класифікатор професій ДК 003:2010: фахівець з плодовоовочівництва і виноградарства, спеціаліст з організації та ведення фермерського господарства, спеціаліст з бджільництва, агроном бригади (відділення, сільськогосподарської ділянки), агротехнік.
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами з освіти (середньої і вищої), міждисциплінарні програми, близькі до освіти із зазначеної галузі знань. Бакалавр зі спеціальності 203 - Садівництво та виноградарство підготовлений для подальшого здобуття повної вищої освіти та освітнього рівня магістра за спеціальністю 203 - Садівництво та виноградарство.
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчальну та

	виробничу і переддипломну практики.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен; Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, проектна робота, диференційований залік з навчальної та виробничої практики, курсова робота, дипломна робота бакалавра.
6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з агрономії або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів у садівництві та виноградарстві та характеризується комплексністю і невизначеністю умов
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 1. Здатність спілкування українською професійною мовою, застосовувати усні контакти у ситуаціях при невербальних методах спілкування, розширювати лексико-граматичний мінімум; ЗК 2. Здатність здійснювати читання, осмислення професійно-орієнтованої та загальнонаукової іншомовної літератури з використанням її у соціальній і професійній сферах; ЗК 3. Здатність враховувати процеси соціально-політичної історії України під час здійснення професійної діяльності; ЗК 4. Здатність поєднувати теоретичні та практичні аспекти культури в процесі діяльності людини та суспільства. ЗК 5. Здатність застосовувати знання фундаментальних і прикладних розділів фізики та біофізики, в обсязі, необхідному для освоєння загальних і професійних дисциплін; ЗК 6. Здатність застосовувати знання фундаментальних і прикладних розділів вищої математики, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін; ЗК 7. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних розділів неорганічної, аналітичної, органічної, фізичної і колоїдної хімії в обсязі, необхідному для використовування в обраній професії; ЗК 8. Здатність використовувати базові знання

	<p>фундаментальних розділів ботаніки та фізіології рослин та застосовувати методи ведення біологічних і агрономічних досліджень середовища в обсязі, необхідному для застосування в обраній професії;</p> <p>ЗК 9. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних розділів зоології, тваринництва, бджільництва в обсязі, необхідному для використання в обраній професії;</p> <p>ЗК 10. Здатність забезпечувати екологічно-збалансовану діяльність, застосовувати базові уявлення про основи загальної екології, принципи екології оптимального природокористування, охорони навколишнього природного і водного середовища, проводити екологічно-збалансовану діяльність та здійснювати екологічний аналіз заходів (або інновацій) у галузі.</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<p>ФК 1. Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (селекції плодових, овочевих рослин і винограду, агрометеорології, ґрунтознавства, землеробства, механізації в садівництві і виноградарстві, фітопатології, ентомології, фітофармакології і т. інше);</p> <p>ФК 2. Здатність практично використовувати навички з вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин та грибів у відкритому і закритому ґрунті;</p> <p>ФК 3. Уміння демонструвати знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з плодовими, овочевими рослинами і виноградом;</p> <p>ФК 4. Уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у т.ч. для їх зберігання і переробки; оцінювання, інтерпретація і синтез теоретичної інформації та практичних виробничих і дослідних даних в області садівництва та виноградарства;</p> <p>ФК 5. Обчислювальні навички та навички обробки дослідних даних, пов'язаних із інформацією з плодівництва, овочівництва і виноградарства;</p> <p>ФК 6. Уміння науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх</p>

хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище;
ФК 7. Використання фактів і досвіду новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві;
ФК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
ФК 9. Розуміння фундаментальних основ і використання практичних навичок вирощування плодовоовочевих культур і винограду культур.

7. Програмні результати навчання

Дослідницькі: ПРН Д1. Формування тематики наукових досліджень з різних напрямів плодовоовочівництва і виноградарства та проведення наукових досліджень для вирішення наукових проблем; ПРН Д2. Систематизація і аналіз отриманої інформації і формування висновків та рекомендацій виробництву з плодовоовочівництва і виноградарства; аналіз рівня кваліфікації психологічних та інтелектуальних можливостей членів колективу щодо вирішення наукових проблем; визначення рівня санітарно-гігієнічних норм умов праці, проживання та соціального статусу членів колективу.

Проектувальні: ПРН П1. Розробка проектів із закладки садів, ягідників, овочевих культур та винограду, визначення обсягів виробництва продукції, конкурентноздатності виробництва; ПРН П2. Участь у розробці систем землеробства, меліоративних заходів та захисту рослин від шкідливих організмів.

Організаційні: ПРН О1. Планування та організація технології вирощування овочевих, плодових та ягідних культур.

Управлінські: ПРН У1. Управління технологічними процесами у плодовоовочівництві і виноградарстві; ПРН У2. Управління витратами на виробництво продукції та формування прибутку від реалізації; ПРН У3. Менеджмент окремими підрозділами та членами колективу; ПРН У4. Управління заходами, спрямованими на поліпшення санітарно-побутових умов праці та життя членів колективу.

Технологічні: ПРН Т1. Підготовка ґрунту перед сівбою овочевих чи висаджуванні багаторічних насаджень; ПРН Т2. Догляд за посівами та насадженнями плодово-ягідних та овочевих культур; ПРН Т3. Збирання врожаю, проведення післязбиральної доробки; ПРН Т4. Підготовка інформації та звітів про діяльність членів колективу за формування пропозицій, необхідних для обґрунтування програм розвитку.

Контрольні: ПРН К1. Проведення контролю за виконанням вирощування, збирання та післязбиральної доробки урожаю; ПРН К2. Контроль за веденням документації у соціально-виробничій сфері.

Прогностичні: ПРН П1. Прогнозування та програмування урожайності, фіто-санітарного стану і економічної ефективності плодово-ягідних та овочевих культур.

Технічні: ПРН Т1. Технологічне комплектування агрегатів та їх регулювання; ПРН Т2. Інформаційно-технічне забезпечення соціально-виробничої діяльності

господарств різних форм власності; **ПРН ТЗ**. Технічне забезпечення соціально-побутових умов та життя членів колективу.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад проектної групи з розробки освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна база навчальних ділянок з вирощування винограду, овочів та плодових культур, навчально-науково-виробничий центр «Деренівка», підписано угоди із базовими господарствами для проходження виробничої практики.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none">– офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;– необмежений доступ до мережі Інтернет;– наукова бібліотека, читальні зали;– віртуальне навчальне середовище Moodle;– навчальні і робочі навчальні плани;– графіки навчального процесу– навчально-методичні комплекси дисциплін;– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик;– методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, дипломних робіт.

9. Академічна мобільність

<i>Національна кредитна мобільність</i>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між
---	--

	Ужгородським національним університетом та університетами України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Угода щодо семестрового академічного обміну між Поморською Академією у м. Слупськ (Польща) та Ужгородським національним університетом
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним планом.