

## Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми: *Географія*

Освітній ступінь: *Магістр*

Галузь знань: *01 Освіта*

Спеціальність: *014 Середня освіта*

Спеціалізація: *07 Середня освіта (Географія)*

<b>Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: магістр освіти. Професійна кваліфікація: Вчитель географії Викладач Методист
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Географія
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом спеціаліста, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 5 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Освітня програма впроваджена у 2016 році; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; Україна; первинна акредитація у 2021 році.
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність базової вищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>Мета освітньої програми</b>	
Основною метою сучасної освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія) є засвоєння студентами базових засад географічної науки, формування необхідних вмінь та навичок для застосування на практиці отриманих знань, зокрема: застосування методів аналізу інформації щодо політичної карти світу і регіонів, соціально-економічного розвитку країн, континентів, регіонів, природно-ресурсного потенціалу різних ієрархічних рівнів, природокористування, прогнозування розвитку природних процесів та явищ, розробка науково-обґрунтованих пропозицій раціоналізації використання природних умов та ресурсів. Навчання за програмою передбачає підготовку фахівців в галузі географії із широким доступом до працевлаштування, в тому числі і в загальноосвітніх та вищих навчальних закладах.	
<b>Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	01 Освіта Цикл дисциплін загальної підготовки – 32 кредитів ЄКТС, 960 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 3 кредитів ЄКТС, 90 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 58 кредитів ЄКТС, 1740

	год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 19,5 кредитів ЄКТС, 585 год.)
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в галузі освіти, педагогіки, географії і виховання в загальноосвітніх та вищих навчальних закладах.
<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових освітніх, педагогічних та інформаційних технологій в професійній (викладацькій) діяльності. Програма є основою до вивчення географії.
<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускників програми призначено для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-керівницької діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності. Магістр може працювати в загальноосвітніх та вищих навчальних закладах, закладах позашкільної освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, навчально-виховних, наукових і методичних установах. Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: 23 – Викладачі; 33 - Фахівці в галузі освіти.
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні.
<b>Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через педагогічну практики.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль. Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, проектна робота диференційований залік з педагогічної практики, дипломна робота магістра.
<b>Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти, викладати географію в рамках програми середньої школи та вищих навчальних закладів, розв'язувати задачі шкільного та вище шкільного рівня, розуміти сучасні тенденції географії та сучасних геоінформаційних технологій. Вміти застосовувати сучасні досягнення географічних наук для викладання в середній та вищій школі, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та достовірних фактів (ЗК-1);</li> <li>• знання та розуміння предметної області даної професії; її основних концепцій та понятійно-термінологічного апарату (ЗК-2);</li> <li>• здатність спілкуватися державною мовою, вміння правильно, логічно, ясно викладати свою думку як усно, так і писемно (ЗК-3);</li> <li>• здатність постійно підвищувати свою професійну кваліфікацію, світоглядну і громадянську, державницьку позицію шляхом самоосвіти і самовдосконалення (ЗК-4);</li> <li>• здатність використовувати інформаційні та комунікаційні</li> </ul>

	<p>сучасні технології (ЗК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність визначати та науково обґрунтовувати пропозиції для правильних управлінських рішень (ЗК-6);</li> <li>• здатність набувати лідерських навичок, а також виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера, здатність до самодисципліни і планування своєї діяльності (ЗК-7);</li> <li>• вміння доносити знання як до широкого загалу, так і до фахової аудиторії (ЗК-8);</li> <li>• здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою (ЗК-9).</li> </ul>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• володіти фундаментальними знаннями законів і закономірностей про географічну оболонку Землі, антропогенний вплив на довкілля, а також знаннями сутності суспільно-географічних явищ і процесів на глобальному, регіональному, національному і місцевому рівнях (ФК-1);</li> <li>• набути навички застосування теоретичних знань для вирішення практичних проблем (ФК-2);</li> <li>• здатність логічного і світоглядного мислення в процесі професійної і громадянської діяльності (ФК-3);</li> <li>• здатність застосування геоінформаційних технологій у професійній діяльності (ФК-4);</li> <li>• здатність аналізувати і осмислювати взаємозв'язки і закономірності в еколого-, гео-, соціо - просторі (ФК-5);</li> <li>• здатність на глобальному, регіональному і локальному рівнях аналізувати в часі і просторі взаємопов'язані природні процеси і явища (ФК-6);</li> <li>• здатність застосовувати географічні знання у міждисциплінарному і міжгалузевому контекстах (ФК-7);</li> <li>• здатність застосування методів і прийомів навчання географії в загальноосвітніх і вищих навчальних закладах (ФК-8);</li> <li>• здатність дослідження просторового аналізу взаємодії суспільства і природи в контексті сталого розвитку (ФК-9);</li> <li>• здатність застосування комп'ютерних технологій для моделювання процесів в системі "природа-суспільство" (ФК-10);</li> <li>• набуття високих морально-етичних цінностей і здатність особи в подальшому навчатись і здійснювати професійну діяльність (ФК-11).</li> </ul>

### **Програмні результати навчання**

**Знання:**

- основи наукових досліджень, педагогічної майстерності, методики розвитку особистості учня, студента;
- методики навчання географічних дисциплін;
- методики роботи з педагогічним колективом;
- навички критичного мислення, розрізнення оціночних та емпіричних тез;
- навички логічного, послідовного й аргументованого викладу думки;
- навички самонавчання та самоорганізації;
- навички усної та письмової комунікації українською та англійською мовами.

**Когнітивні уміння та навички з предметної області:**

- вирішувати завдання, що відповідають його кваліфікації, зазначеної у освітньому стандарті;
- застосовувати отримані знання при рішенні педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних задач з урахуванням вікових й індивідуально-типологічних, соціально-психологічних особливостей учнівських колективів і конкретних педагогічних ситуацій;
- вміти здійснювати процес навчання учнів середньої школи з орієнтацією на завдання навчання, виховання і розвитку особистості учнів, прищеплювати учням навички самостійного опанування й поповнення знань;
- вміти стимулювати розвиток позаурочної діяльності учнів з урахуванням психолого-педагогічних вимог до освіти та навчання;
- вміти аналізувати власну діяльність, з метою її удосконалення та підвищення своєї кваліфікації;
- вміти виконувати методичну роботу у складі шкільних методичних об'єднань;

<ul style="list-style-type: none"> <li>– вміти виконувати роботу класного керівника, підтримувати контакт з батьками;</li> <li>– володіти основними поняттями географії, вміти використовувати математичний апарат при вивченні і кількісному описі реальних процесів і явищ, мати цілісне уявлення про географію як науку, її місце в сучасному світі і в системі наук;</li> <li>– здійснювати науково-дослідну і методичну діяльність.</li> </ul> <p>Практичні навички з предметної області, здатності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід;</li> <li>– систематично підвищувати свою професійну майстерність;</li> <li>– використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання;</li> <li>– на практиці застосовувати знання в області наукової організації й охорони праці;</li> <li>– стежити за сучасними тенденціями науки та освіти, уявляти їхню сутність та враховувати в навчальному процесі;</li> <li>– володіння методикою навчання географії в загальноосвітніх навчальних закладах;</li> <li>– передбачати труднощі, які можуть виникати в освітньому процесі та виробляти прийоми їх уникнення та попередження;</li> <li>– навички дослідницької роботи з географії та педагогіки;</li> <li>– співвідносити мету і завдання вивчення географії з цілями і завданнями вивчення кожної навчальної теми;</li> <li>– здатність використовувати інноваційні методики навчання географії.</li> </ul>	
<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів).</li> </ul>
<b>Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	
<i>Навчання іноземних</i>	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних

<i>здобувачів вищої освіти</i>	студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.
--------------------------------	---

**Гарант освітньої програми:** доктор географічних наук, професор Дністрянський М.С.  
(науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали гаранта ОП)