

Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми: *Географія*

Освітній ступінь: *бакалавр*

Галузь знань: *10 Природничі науки*

Спеціальність: *106 Географія*

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр географії. Професійна кваліфікація: Фахівець з географії Науковий співробітник Менеджер (управитель) з природокористування
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Географія
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Освітня програма впроваджена у 2017 році; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; Україна; первинна акредитація у 2022 році.
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Засвоєння студентами базових засад географічної науки, формування необхідних знань, вмінь та навичок для застосування їх на практиці, зокрема: застосування методів опрацювання і аналізу інформації щодо раціонального природокористування та планування еколого-економічного та соціального розвитку територій, прогнозування розвитку природних процесів та явищ, розробка науково-обґрунтованих пропозицій раціоналізації використання природних умов та ресурсів в контексті стійкого розвитку. Навчання за програмою передбачає підготовку фахівців в галузі географії із широким доступом до працевлаштування.	
Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	10 Природничі науки Цикл дисциплін загальної підготовки – 18 кредитів ЄКТС, 540 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 3 кредитів ЄКТС, 90 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 222 кредитів ЄКТС, 6660 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 59 кредитів ЄКТС, 1770 год.)
<i>Орієнтація освітньої</i>	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на здобуття

<i>програми</i>	студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності в галузі географії
<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових інформаційних технологій в професійній (виробничій) діяльності. Програма є основою до вивчення географії, геоінформаційних технологій.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: Географ (фізична географія), Географ-економіст, 14 - Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 3439 – Організатор природокористування.
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами з освіти (середньої і вищої), міждисциплінарні програми, близькі до природничих, технічних, економічних та суспільних наук.
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через виробничі та навчальні практики.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчальної програми з географії: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен; захист кваліфікаційної роботи. Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, диференційований залік з курсових робіт за вибраними дисциплінами, а також з навчальних і виробничих практик, державна атестація.
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати професійні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі географічних наук. Вміти застосовувати сучасні досягнення географії та геоінформаційних технологій для планування еколого-економічного та соціального розвитку територій, а також раціонального природокористування в контексті сталого розвитку.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • здатність абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та достовірних фактів (ЗК-1); • знання та розуміння предметної області даної професії; її основних концепцій та понятійно-термінологічного апарату (ЗК-2); • здатність спілкуватися державною мовою, вміння правильно, логічно, ясно викладати свою думку як усно, так і писемно (ЗК-3); • здатність постійно підвищувати свою професійну кваліфікацію, світоглядну і громадянську, державницьку позицію шляхом самоосвіти і самовдосконалення (ЗК-4); • здатність використовувати інформаційні та комунікаційні сучасні технології (ЗК-5); • здатність визначати та науково обґрунтовувати пропозиції для правильних управлінських рішень (ЗК-6); • здатність набувати лідерських навичок, а також виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера, здатність до самодисципліни і планування своєї діяльності (ЗК-7); • вміння доносити знання як до широкого загалу, так і до

	фахової аудиторії (ЗК-8); • здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою (ЗК-9).
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • володіти фундаментальними знаннями законів і закономірностей про географічну оболонку Землі, антропогенний вплив на довкілля, а також знаннями сутності природничої географії, міського та районного планування, раціонального природокористування на глобальному, регіональному, національному і місцевому рівнях (ФК-1); • набути навички застосування теоретичних знань для вирішення практичних проблем (ФК-2); • здатність логічного і світоглядного мислення в процесі професійної і громадянської діяльності (ФК-3); • здатність застосування геоінформаційних технологій у професійній діяльності (ФК-4); • здатність аналізувати і осмислювати взаємозв'язки і закономірності явищ і процесів в еколого-, гео-, соціо - просторі (ФК-5); • здатність на глобальному, регіональному і локальному рівнях аналізувати в часі і просторі взаємопов'язані природні процеси і явища (ФК-6); • здатність застосовувати географічні знання у міждисциплінарному і міжгалузевому контекстах (ФК-7); • здатність застосування методів і прийомів дослідження природничої географії, міського та районного планування, раціонального природокористування в професійній діяльності (ФК-8); • здатність дослідження просторового аналізу взаємодії суспільства і природи в контексті сталого розвитку (ФК-9); • здатність застосування комп'ютерних технологій для моделювання процесів в системі "природа-суспільство" (ФК-10); • набуття високих морально-етичних цінностей і здатність особи в подальшому навчатись і здійснювати професійну діяльність (ФК-11).

Програмні результати навчання

Знання:

- опанувати фундаментальними знаннями законів і закономірностей про географічну оболонку Землі, антропогенний вплив на довкілля, а також природничої географії, міського та районного планування, раціонального природокористування;
- опанувати знаннями сутності природничої географії, міського та районного планування, раціонального природокористування на глобальному, регіональному, національному і місцевому рівнях;
- вивчити можливості застосування геоінформаційних технологій у професійній діяльності;
- навчитись аналізувати і осмислювати взаємозв'язки і закономірності в еколого-, гео-, соціо - просторі;
- опанувати здатністю застосування набутих знань у міждисциплінарному і міжгалузевому контекстах;
- навчитись прийомам і методам дослідження просторового аналізу взаємодії суспільства і природи в контексті сталого розвитку;
- опанувати застосування комп'ютерних технологій для моделювання процесів в системі "природа-суспільство".

Когнітивні уміння та навички з предметної області:

- вирішувати завдання, що відповідають його кваліфікації, зазначеної у освітньому стандарті з даної спеціальності;
- застосовувати отримані знання при вирішенні виробничих завдань щодо міського та районного планування, раціонального природокористування, розвитку територій з використанням власних ресурсів;
- вміти досягти раціональне використання природо-ресурсного та людського потенціалу для досягнення цілей сталого розвитку;
- вміти здійснювати просвітницьку діяльність серед широких верств населення щодо збереження

<p>довкілля;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вмiти аналізувати власну діяльність, з метою її удосконалення та підвищення своєї кваліфікації; – володіти основними поняттями природничої географії, міського та районного планування, раціонального природокористування; – вмiти використовувати новітні інформаційні технології та математичний апарат при вивченні і кількісному описі реальних процесів і явищ, мати цілісне уявлення про природничу географію як науку, її місце в сучасному світі і в системі наук; – здійснювати науково-дослідну і методичну діяльність в галузі географії. <p>Практичні навички з предметної області, здатності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізувати, узагальнювати і поширювати знання з природничої географії, міського та районного планування, раціонального природокористування; – систематично підвищувати свою професійну майстерність; – на практиці застосовувати новітні географічні знання, в тому числі для розвитку природничої географії, міського та районного планування, раціонального природокористування, а також знання в області організації й охорони праці; – володіти станом і тенденціями розвитку сучасної природничої географії, міського та районного планування, раціонального природокористування, уявляти їхню значимість для соціально-економічного розвитку суспільства; – володіти сучасними геоінформаційними технологіями для отримання нових знань і практичного їх застосування; – опанувати навички дослідницької роботи в галузі природничої географії, міського та районного планування, раціонального природокористування; – здатність використовувати географічні знання та інноваційні технології для вирішення практичних завдань. 	
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів).
Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна</i>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних

<i>мобільність</i>	працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

Гарант освітньої програми: кандидат географічних наук, доцент Мельник А.В.
(науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали гаранта ОП)