

## Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми: *Географія*

Освітній ступінь: *бакалавр*

Галузь знань: *01 Освіта*

Спеціальність: *014 Середня освіта*

Спеціалізація: *07 Середня освіта (Географія)*

<b>Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр освіти. Професійна кваліфікація: Вчитель географії Методист
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Географія
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Освітня програма впроваджена у 2016 році; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; Україна; первинна акредитація у 2021 році.
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>Мета освітньої програми</b>	
Основною метою сучасної освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія) є засвоєння студентами базових засад географічної науки, формування необхідних вмінь та навичок для застосування на практиці отриманих знань, зокрема: застосування методів аналізу інформації щодо природокористування, прогнозування розвитку природних процесів та явищ, розробка науково-обґрунтованих пропозицій раціоналізації використання природних умов та ресурсів. Навчання за програмою передбачає підготовку фахівців в галузі географії із широким доступом до працевлаштування.	
<b>Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	01 Освіта Цикл дисциплін загальної підготовки – 18 кредитів ЄКТС, 540 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 3 кредитів ЄКТС, 90 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 222 кредитів ЄКТС, 6660 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 57 кредитів ЄКТС, 1710 год.)

<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в галузі освіти, педагогіки, географії, країнознавства, краєзнавства та виховання в загальноосвітніх навчальних закладах.
<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових освітніх, педагогічних та інформаційних технологій в професійній (викладацькій) діяльності. Програма є основою до вивчення географії, країнознавства, краєзнавства.
<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускників програми призначено для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-керівницької діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності. Бакалавр може працювати в загальноосвітніх навчальних закладах, закладах позашкільної освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, навчально-виховних, наукових і методичних установах на посадах, передбачених для заміщення спеціалістами з вищою освітою типовими номенклатурами посад, зокрема для викладання географії в загальноосвітніх навчальних закладах (школах, ліцеях, гімназіях тощо), здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної теорії та практики. Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: 23 – Викладачі; 33 - Фахівці в галузі освіти.
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами з освіти (середньої і вищої), міждисциплінарні програми, близькі до освіти.
<b>Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через пропедевтичну, навчальну та педагогічну практики.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен. Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, проектна робота диференційований залік з педагогічної практики, курсова робота, дипломна робота бакалавра.
<b>Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти, викладати географію, країнознавство, краєзнавство в рамках програми середньої школи, розв'язувати задачі шкільного та вище шкільного рівня, розуміти сучасні тенденції географії, країнознавства, краєзнавства та сучасних геоінформаційних технологій. Вміти застосовувати сучасні досягнення географічних наук для викладання в середній школі, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та достовірних фактів (ЗК-1);</li> <li>• знання та розуміння предметної області даної професії; її основних концепцій та понятійно-термінологічного апарату (ЗК-2);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність спілкуватися державною мовою, вміння правильно, логічно, ясно викладати свою думку як усно, так і писемно (ЗК-3);</li> <li>• здатність постійно підвищувати свою професійну кваліфікацію, світоглядну і громадянську, державницьку позицію шляхом самоосвіти і самовдосконалення (ЗК-4);</li> <li>• здатність використовувати інформаційні та комунікаційні сучасні технології (ЗК-5);</li> <li>• здатність визначати та науково обґрунтовувати пропозиції для правильних управлінських рішень (ЗК-6);</li> <li>• здатність набувати лідерських навичок, а також виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера, здатність до самодисципліни і планування своєї діяльності (ЗК-7);</li> <li>• вміння доносити знання як до широкого загалу, так і до фахової аудиторії (ЗК-8);</li> <li>• здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою (ЗК-9).</li> </ul>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• володіти фундаментальними знаннями законів і закономірностей про географічну оболонку Землі, антропогенний вплив на довкілля, а також знаннями сутності суспільно-географічних явищ і процесів на глобальному, регіональному, національному і місцевому рівнях (ФК-1);</li> <li>• здатність аналізувати і осмислювати взаємозв'язки і закономірності в еколого-, гео-, соціо – просторі в контексті стійкого розвитку економіки та збалансованого природокористування (ФК-2);</li> <li>• здатність логічного і світоглядного мислення в процесі професійної і громадянської діяльності (ФК-3);</li> <li>• здатність застосування геоінформаційних технологій у професійній діяльності (ФК-4);</li> <li>• набути навички застосування теоретичних знань для вирішення практичних проблем (ФК-5);</li> <li>• здатність на глобальному, регіональному і локальному рівнях аналізувати в часі і просторі взаємопов'язані природні процеси і явища (ФК-6);</li> <li>• здатність застосовувати географічні знання у міждисциплінарному і міжгалузевому контекстах (ФК-7);</li> <li>• здатність застосування методів і прийомів навчання географії, краєзнавства та краєзнавства в загальноосвітніх навальних закладах (ФК-8);</li> <li>• здатність дослідження просторового аналізу взаємодії суспільства і природи в контексті сталого розвитку (ФК-9);</li> <li>• здатність застосування комп'ютерних технологій для моделювання процесів в системі “природа-суспільство” (ФК-10);</li> <li>• набуття високих морально-етичних цінностей і здатність особи в подальшому навчатись і здійснювати професійну діяльність (ФК-11).</li> </ul>

### **Програмні результати навчання**

**Знання:**

- основи наукових досліджень, педагогічної майстерності, методики розвитку особистості учня;
- методики навчання географічних дисциплін;
- методики роботи зі шкільним колективом;
- навички критичного мислення, розрізнення оціночних та емпіричних тез;
- навички логічного, послідовного й аргументованого викладу думки;
- навички самонавчання та самоорганізації;
- навички усної та письмової комунікації українською та англійською мовами.

**Когнітивні уміння та навички з предметної області:**

- вирішувати завдання, що відповідають його кваліфікації, зазначеної у освітньому стандарті;
- застосовувати отримані знання при рішенні педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних задач з урахуванням вікових й індивідуально-типологічних, соціально-психологічних особливостей учнівських колективів і конкретних педагогічних ситуацій;

<ul style="list-style-type: none"> <li>– вміти здійснювати процес навчання учнів середньої школи з орієнтацією на завдання навчання, виховання і розвитку особистості учнів, прищеплювати учням навички самостійного опанування й поповнення знань;</li> <li>– вміти стимулювати розвиток позаурочної діяльності учнів з урахуванням психолого-педагогічних вимог до освіти та навчання;</li> <li>– вміти аналізувати власну діяльність, з метою її удосконалення та підвищення своєї кваліфікації;</li> <li>– вміти виконувати методичну роботу у складі шкільних методичних об'єднань;</li> <li>– вміти виконувати роботу класного керівника, підтримувати контакт з батьками;</li> <li>– володіти основними поняттями географії, вміти використовувати математичний апарат при вивченні і кількісному описі реальних процесів і явищ, мати цілісне уявлення про географію як науку, її місце в сучасному світі і в системі наук;</li> <li>– здійснювати науково-дослідну і методичну діяльність.</li> </ul> <p>Практичні навички з предметної області, здатності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід;</li> <li>– систематично підвищувати свою професійну майстерність;</li> <li>– використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання;</li> <li>– на практиці застосовувати знання в області наукової організації й охорони праці;</li> <li>– стежити за сучасними тенденціями науки та освіти, уявляти їхню сутність та враховувати в навчальному процесі;</li> <li>– володіння методикою навчання географії, країнознавства, краєзнавства в загальноосвітніх навчальних закладах;</li> <li>– передбачати труднощі, які можуть виникати в освітньому процесі та виробляти прийоми їх уникнення та попередження;</li> <li>– навички дослідницької роботи з географії, країнознавства, краєзнавства та педагогіки;</li> <li>– співвідносити мету і завдання вивчення географії, країнознавства, краєзнавства з цілями і завданнями вивчення кожної навчальної теми;</li> <li>– здатність використовувати інноваційні методики навчання географії, країнознавства, краєзнавства.</li> </ul>	
<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);</li> </ul>

<b>Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.