

Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми: Угорська мова і література

Освітній ступінь: магістр

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта

Спеціалізація: 014.02 Середня освіта (Угорська мова і література)

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: магістр освіти. Професійна кваліфікація: вчитель угорської мови і літератури.
Офіційна назва освітньої програми	Угорська мова і література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 4 місяці.
Наявність акредитації	Освітня програма впроваджена у 2013 році. Акредитаційна комісія України сертифікат про акредитацію серія НД-IV №0758989, термін дії сертифікату 01. 07. 2023 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ОС "Бакалавр", ОКР "Спеціаліст"
Мова(и) викладання	Українська, угорська
Термін дії освітньої програми	До чергової акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/-15068
Мета освітньої програми	
<p>Основною метою сучасної освіти за спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Угорська мова і література)» є засвоєння студентами базових засад сучасної угорської мови і літератури, вивчення та опрацювання наукової, літературної та критичної бази по темі, формування необхідних вмінь та навичок для застосування на практиці отриманих знань, зокрема: застосування відповідних критичних, стилістичних, мовознавчих та літературознавчих методів, при аналізі художніх творів, критичної, наукової літератури, при дослідженні питань, проблем сучасного мовознавства тощо. Студенти вивчають дисципліни, що спрямовані на формування професійної та педагогічної майстерності. Навчання за програмою дає можливість для використання</p>	

накопичених знань у подальшій науковій та педагогічній практиці.	
Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	01 Освіта/Педагогіка, 014.02 Середня освіта (Угорська мова і література). Цикл дисциплін загальної підготовки – 13 кредитів ЄКТС, 390 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 6 кредитів ЄКТС, 180 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 49,5 кредитів ЄКТС, 1485 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 21,5 кредитів ЄКТС, 645 год.)
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в галузі освіти, педагогіки, угорської мови і літератури і виховання в загальноосвітніх навчальних закладах.
<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових освітніх, педагогічних та інформаційних технологій в професійній (викладацькій) діяльності. Програма є основою до вивчення угорської мови і літератури.
Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випусників програми призначено для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-керівницької діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності. Магістр може працювати в загальноосвітніх навчальних закладах, закладах позашкільної освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, навчально-виховних, наукових і методичних установах на посадах, передбачених для заміщення спеціалістами з вищою освітою типовими номенклатурами посад, зокрема для викладання угорської мови і літератури в загальноосвітніх навчальних закладах (школах, ліцеях, гімназіях, тощо), здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної теорії та практики.
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання у аспірантурах України та Угорщини
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через пропедевтичну та

	педагогічну практики.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамєн; Усні та письмові екзамєни, заліки, презентації, проектна робота диференційований залік з педагогічної практики, магістерська робота.
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти, викладати в рамках програми середньої школи, розв'язувати задачі шкільного та вище шкільного рівня, розуміти сучасні тенденції та застосовувати сучасні досягнення для викладання в середній школі, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • у повному обсязі опанувати основними розділами гуманітарних і соціально-економічних наук, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою вищої освіти за професійним спрямуванням <i>Філологія</i>; • знати історію України, хронологію, етнологію, культурологічні, суспільно-економічні, політичні, державотворчі процеси історичного розвитку українського народу; • бути обізнаним із історією угорської, української, російської та світової культури, знати історію мистецтв; • знати основні положення сучасних економічних та політичних теорій; • мати чітко сформоване філософське, економічне, політичне мислення; • опанувати основами правознавства, особливо у сфері освіти і науки, знати характер і зміст правових відносин у суспільстві; • розумітися в соціальних, національних, історичних та демографічних процесах розвитку суспільства; • мати активну життєву позицію; • знати основи і категорії педагогіки, закономірності психічного розвитку і пізнавальної діяльності людини, психологічні основи навчання і виховання; • володіти основними поняттями, концепціями і фактами сучасного мовознавства та літературознавства, вільно оперувати мовознавчим та літературознавчим матеріалом;

	<ul style="list-style-type: none"> • знати основні функції та закони розвитку мови як суспільного явища, структурно-системну організацію мови, функціональне навантаження її одиниць, їх синтагматичні та парадигматичні відношення; • знати внутрішню структуру і норми угорської мови та її історію; • знати основні напрямки розвитку сучасної лінгвістичної науки, історію лінгвістичних вчень, актуальні проблеми сучасного фінно-угрознавства; • глибоко опанувати мовознавчою та літературознавчою термінологією, виявити докладну обізнаність з джерелами літератури, вміти добувати найрізноманітнішу інформацію самостійно; • знати основні тенденції розвитку і своєрідності літературного процесу, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, стилів та жанрів; • знати історію угорської, української та зарубіжної літератур; • аналізувати ідейно-художній зміст літературних творів і творчості письменників у контексті актуальних вимог сучасного літературознавства; • досконало володіти однією з іноземних мов, знати основи однієї із слов'янських, латинської та фінно-угорської мов; • володіти методикою майстерного викладання угорської мови і літератури в загальноосвітніх, середніх спеціальних школах та вищих навчальних закладах, методикою виховної роботи, технологією організації творчої діяльності учнівського та студентського колективу; • користуватися різними методами наукового дослідження мовного та літературного матеріалу; • робити висновки на основі аналізу конкретних наукових досліджень, літературних творів, беручи до уваги різні наукові погляди та літературні і мовознавчі явища; • виступати з доповідями, повідомленнями на науково-практичних зібраннях різних рівнів; • використовувати в своїй діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології; • мати професійні знання, бути переконаним у їх соціальній доцільності й корисності, вміти компетентно застосовувати їх у своїй професійній діяльності; • прагнути до удосконалення рівня власної професійно-філологічної культури.
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • планувати свою діяльність на визначений період часу (чверть, семестр, півріччя, рік), вибирати оптимальні форми, засоби та методи навчання в кожній педагогічній ситуації;

	<ul style="list-style-type: none"> • здійснювати тематичне й поурочне планування навчального матеріалу; розробляти стислий та розгорнутий план уроку згідно з програмами шкільних курсів угорської мови та літератури, план проведення практичного або лабораторного заняття у вищій школі; • добирати основну і додаткову літературу до практичних занять з мовознавчих та літературознавчих курсів; • добирати і укладати дидактичний матеріал та визначати до нього відповідні завдання; • самостійно складати схеми, таблиці як узагальнення й систематизацію необхідної інформації з дисципліни; • раціонально добирати і використовувати сучасні технічні засоби навчання до окремих тем і розділів мовознавчих та літературознавчих курсів; • застосовувати на практиці сучасні методи контролю знань та умінь (тестовий, рейтинговий контроль, проведення конкурсів, олімпіад тощо); • аналізувати заняття за змістом, структурою, організацією пізнавальної діяльності учнів чи студентів; • уміти конструювати тексти різних жанрів: опис, розповідь, роздум; • редагувати текст письмової роботи відповідно до її характеру та завдання; • орієнтуватися в каталогах, енциклопедіях, словниках, довідниках; • знати принципи укладання картотек наукової та методичної літератури; • бути обізнаним з проблемами сучасної критики та літературознавства, закономірностями історико-культурних взаємодій літератур; • знати принципи і специфіку мовознавчого й літературознавчого аналізу епічних, драматичних та ліричних творів; • розуміти специфіку усної народної творчості, її взаємодії з літературою, а також закономірності міжетнічних взаємин у жанрах фольклору; • вільно володіти державною мовою на всіх рівнях, бути обізнаним з проблемою становлення української мови як державної; • досконало володіти однією з іноземних мов, опанувати основами латинської та фінно-угорської мов;
Програмні результати навчання	
<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основи наукових досліджень, педагогічної майстерності, методики розвитку особистості учня; • методики навчання мовних та літературних дисциплін; 	

- методики роботи зі шкільним колективом;
- навички критичного мислення, розрізнення оціночних та емпіричних тез;
- навички логічного, послідовного й аргументованого викладу думки;
- навички самонавчання та самоорганізації;
- навички усної та письмової комунікації угорською, українською та англійською мовами.

Когнітивні уміння та навички з предметної області:

- вирішувати завдання, що відповідають його кваліфікації, зазначеної у освітньому стандарті;
- застосовувати отримані знання при рішенні педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних задач з урахуванням вікових й індивідуально-типологічних, соціально-психологічних особливостей учнівських колективів і конкретних педагогічних ситуацій;
- вміти здійснювати процес навчання учнів середньої школи з орієнтацією на завдання навчання, виховання і розвитку особистості учнів, прищеплювати учням навички самостійного опанування й поповнення знань;
- вміти стимулювати розвиток позаурочної діяльності учнів з урахуванням психолого-педагогічних вимог до освіти та навчання;
- вміти аналізувати власну діяльність, з метою її удосконалення та підвищення своєї кваліфікації;
- вміти виконувати методичну роботу у складі шкільних методичних об'єднань;
- вміти виконувати роботу класного керівника, підтримувати контакт з батьками;
- володіти основними поняттями з угорської мови та літератури та використовувати їх у педагогічній практиці;
- здійснювати науково-дослідну і методичну діяльність.

Практичні навички з предметної області, здатності:

- аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід;
- систематично підвищувати свою професійну майстерність;
- використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання;
- на практиці застосовувати знання в області наукової організації й охорони праці;
- стежити за сучасними тенденціями науки та освіти, уявляти їхню сутність та враховувати в навчальному процесі;
- володіння методикою навчання в загальноосвітніх навчальних закладах;
- передбачати труднощі, які можуть виникати в освітньому процесі та виробляти прийоми їх уникнення та попередження;
- співвідносити мету і завдання вивчення угорської мови і літератури з цілями і завданнями вивчення кожної навчальної теми;
- здатність використовувати інноваційні методики навчання угорської мови і літератури.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому рівні вищої освіти.

<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> • офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; • необмежений доступ до мережі Інтернет; • наукова бібліотека, читальні зали; • віртуальне навчальне середовище Moodle; • навчальні і робочі плани; • графіки навчального процесу • навчально-методичні комплекси дисциплін; • дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; • методичні вказівки щодо виконання дипломних робіт (проектів).
Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами Угорщини, Італії.</p>
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	<p>Угода щодо семестрового академічного обміну між університетом Падуї, Італія та університетами угорщини, Дебреценським університетом та Будапештським університетом ім. Етвеша Лоранта та Ужгородським національним університетом.</p>
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	<p>Можливе навчання іноземних громадян на загальних умовах та за програмою Erasmus +.</p>