

## Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми: *Фізична культура і спорт*

Освітній ступінь: *бакалавр*

Галузь знань: *01 Освіта / Педагогіка*

Спеціальність: *017 Фізична культура і спорт*

<b>Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту. Професійна кваліфікація: тренер-викладач з виду спорту.
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 рік і 10 місяців
Наявність акредитації	Освітня програма впроваджена у 2016 році; Первинна акредитація у 2020 році.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 6 рівень. FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є забезпечення оволодіння студентами загальними та професійними компетентностями першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», відповідно до шостого рівня за Національної рамки кваліфікації програми.	
<b>Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта/педагогіка. Спеціальність: 017 «Фізична культура і спорт».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі освіти за спеціальністю фізична культура і спорт в закладах загальної середньої освіти та фізкультурно-спортивних спеціалізованих освітньо-виховних закладах
Особливості програми	Обов'язковий курс спортивних дисциплін за вибором студента; вимагає спеціальної практики у фізкультурно-спортивних організаціях
<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати

	<p>відповідну первинну посаду:  3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);  3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);  3475 – Інструктор-методист спортивної школи;  3475 – Інструктор з аеробіки;  3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);  3475 – Фітнес-тренер;  3414 – Фахівець із організації дозвілля;  3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);  3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки;  3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;  3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на другому рівневі вищої освіти. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі післядипломної освіти
<b>Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Теоретичне та практичне навчання, самонавчання, навчання через лабораторну практику.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки та модульні контролю, педагогічна та виробнича практика.
<b>Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ЗК-1);</li> <li>– знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку (ЗК-2);</li> <li>– здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення (ЗК-3);</li> <li>– здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом (ЗК-4);</li> <li>– здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації (ЗК-5);</li> <li>– здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-6);</li> <li>– здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення (ЗК-7);</li> <li>– здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу (ЗК-8);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно використовувати офісну оргтехніку та засоби зв'язку (ЗК-9);</li> <li>– здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної (ПК-10);</li> <li>– здатність організовувати маркетингову діяльність у сфері фізичного виховання і спорту (ЗК-11);</li> <li>– здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою (ЗК-12) .</li> </ul>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіти глибокими знаннями фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі під дією фізичних навантажень, та здатність до використання закономірностей фізичного розвитку і вдосконалення для вирішення завдань фізичного виховання (ПК-1);</li> <li>– здатність здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку фізичної культури населення (ПК-2);</li> <li>– здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до чинних стандартів якості життя (ПК-3);</li> <li>– вміння визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для різних категорій населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації, умов проведення занять та соціальних потреб (ПК-4);</li> <li>– вміння здійснювати системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять (ПК-5);</li> <li>– вміння організовувати і проводити тренувальний процес з обраного виду спорту (ПК-6);</li> <li>– вміння організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань (ПК-7);</li> <li>– вміння визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед населення (ПК-8);</li> <li>– здатність організовувати позакласну і позашкільну роботу з дітьми та шкільною молоддю (ПК-9);</li> <li>– здатність виконувати обов'язки керівника федерації з обраного виду спорту, директора дитячої спортивної школи, інструктора з видів оздоровчо-рекреаційної рухової активності, завідувача спортивною базою (ПК-10);</li> <li>– здатність проводити оцінювання рівня індивідуального здоров'я та фізичної підготовленості (ПК-11);</li> <li>– здатність надавати долікарську допомогу під час проведення занять з фізичної культури та спортивних заходів (ПК-12);</li> <li>– володіти основами знань з використання ефективних методів дослідження і аналізу результатів у фізичній культурі та спорті, вміти здійснювати пошук спеціальної інформації у вітчизняній та іноземній літературі, знати базову спортивну термінологію на вітчизняній та іноземній мові (ПК-13);</li> <li>– здатність здійснювати правове регулювання у сфері фізичної культури і спорту, володіти знаннями з охорони праці і безпеки життєдіяльності (ПК-14).</li> </ul>
<b>Програмні результати навчання</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку;</li> <li>– здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;</li> </ul>	

- здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;
- здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології;
- здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;
- здатність вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно використовувати офісну оргтехніку та засоби зв'язку;
- здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної;
- здатність володіти глибокими знаннями фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі під дією фізичних навантажень, та здатність до використання закономірностей фізичного розвитку і вдосконалення для вирішення завдань фізичного виховання;
- здатність здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку фізичної культури населення;
- здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до чинних стандартів якості життя;
- здатність визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для різних категорій населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації і умов проведення занять;
- здатність здійснювати системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять;
- здатність організовувати і проводити тренувальний процес з обраного виду спорту;
- здатність організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань;
- здатність визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед населення;
- здатність організовувати позакласну і позашкільну роботу з дітьми та шкільною молоддю;
- здатність виконувати обов'язки керівника федерації з обраного виду спорту, директора дитячої спортивної школи, інструктора з видів оздоровчо-рекреаційної рухової активності, завідувача спортивною базою;
- здатність проводити оцінювання рівня індивідуального здоров'я та фізичної підготовленості;
- здатність надавати долікарську допомогу під час проведення занять з фізичної культури та спортивних заходів;
- здатність володіти основами знань з використання ефективних методів дослідження і аналізу результатів у фізичній культурі та спорті, вміти здійснювати пошук спеціальної інформації у вітчизняній та іноземній літературі, знати базову спортивну термінологію на іноземній мові;
- здатність здійснювати правове регулювання у сфері фізичної культури і спорту, володіти знаннями з охорони праці і безпеки життєдіяльності.

#### **Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» відповідають вимогам; для практичних занять фізичною культурою і

	<p>спортом використовуються спортивні зали, плавальний басейн, спортивні майданчики, що знаходяться на балансі ДВНЗ «УжНУ» та орендовані.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– навчальні і робочі навчальні плани;</li> <li>– графіки навчального процесу</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик;</li> </ul> <p>методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);</p>
<b>Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування та тривалі міжнародні проекти розробляються
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах.

**Гарант освітньої програми**

канд. пед. наук доц. Маріонда І.І.  
(науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали гаранта)