

Профіль освітньої програми
Назва освітньої програми: *Фізична культура і спорт*
Освітній ступінь: *магістр*
Галузь знань: *01 Освіта / Педагогіка*
Спеціальність: *017 Фізична культура і спорт*

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту. Професійна кваліфікація: тренер з виду спорту, викладач вищого навчального закладу.
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 4 місяці.
Наявність акредитації	Освітня програма впроваджена у 2017 році; Первинна акредитація у 2019 році.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF - LLL - 7 рівень.
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної практичної роботи, що забезпечує глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в практиці фізкультурної та спортивної діяльності, забезпечення процесу засвоєння студентами сучасних технологій управління процесом фізичного виховання і спортивного тренування, організаційних і практичних навичок у проведенні спортивних заходів і учбових занять у вузах.	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта/педагогіка; Спеціальність: 017 «Фізична культура і спорт».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі освіти за спеціальністю фізична культура і спорт у вищих навчальних закладах освіти та фізкультурно-спортивних спеціалізованих освітньо-виховних закладах.
Особливості програми	Обов'язковий курс спортивних дисциплін за вибором студента; спеціальна практика у фізкультурно-спортивних організаціях та вищих навчальних закладах, в тому числі, і за кордоном.

Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випусник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 21541 - Завідувач спортивної споруди; 1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту; 2310.2 – Викладач вищого навчального закладу; 24641 - Керівник фізичного виховання; 234 – Вчитель спеціалізованих навчальних закладів; 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Начальник команди з виду спорту (збірної, клубної);
Подальше навчання	Продовження навчання на другому рівневі вищої освіти. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/спеціалізаціями в системі післядипломної освіти
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Теоретичне та практичне навчання, проблемно-орієнтовне навчання; самонавчання, навчання через лабораторну практику.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки та модульні контролі; виробнича тренерська з обраного виду спорту; педагогічна практика у ВНЗ; виробнича переддипломна практика за спеціальністю; дипломна робота магістра
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Магістр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимогу сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу нових складних ідей на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ЗК-1); – здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження (ЗК-2); – здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику (ЗК-3) – здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом (ЗК-4); – здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації (ЗК-5); – здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-6); – здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення (ЗК-7); – здатність працювати самостійно та в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють можливості до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу (ЗК-8);

	<ul style="list-style-type: none"> – здатність вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно використовувати офісну оргтехніку та засоби зв'язку (ЗК-9); – здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної (ПК-10); – здатність організовувати маркетингову діяльність у сфері фізичної культури і спорту (ЗК-11); – здатність до розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем (ЗК-12).
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі освіти/педагогіки з проблем фізичної культури і спорту (ПК-1); – здатність здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку національної системи фізичної культури і спорту (ПК-2); – здатність до створення інноваційних комплексних проектів з фізичної культури і спорту, лідерство та повна автономність під час їх реалізації (ПК-3); – здатність визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для дітей, молоді та дорослих з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації, умов проведення занять та соціальних потреб (ПК-4); – здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, здатність нести відповідальність за навчання інших (ПК-5); – здатність моделювати та прогнозувати процес підготовки спортсменів з обраних видів спорту, моделювати та прогнозувати процес підготовки спортсменів в інваспорті (ПК-6); – здатність планувати, організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань, проводити оцінювання рівня фізичної підготовленості (ПК-7); – здатність визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед населення (ПК-8); – здатність проводити діагностику спортивних споруд та обладнання, визначати заходи безпеки в спорті та профілактики спортивного травматизму (ПК-9); – здатність виконувати обов'язки викладача вищого навчального закладу з профільних навчальних дисциплін, організовувати і проводити спортивну роботу серед студентів (ПК-10); – здатність використовувати засоби інваспорту для реабілітації неправосправних, проводити тренування та організовувати спортивні змагання відповідно до нормативних документів (ПК-11); – здатність до використання ефективних методів дослідження і аналізу результатів у фізичній культурі та спорті, вміння здійснювати пошук спеціальної інформації у вітчизняній та іноземній літературі (ПК-12).
Програмні результати навчання	
<ul style="list-style-type: none"> – здатність здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку національної системи фізичної культури і спорту; – здатність до створення інноваційних комплексних проектів з фізичної культури і спорту, лідерство та повна автономність під час їх реалізації; – здатність визначати перспективні шляхи використання засобів фізичної культури і спорту для дітей, молоді та дорослих з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації, умов проведення занять та соціальних потреб; – здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, здатність нести відповідальність за навчання інших; 	

<ul style="list-style-type: none"> – здатність моделювати та прогнозувати процес підготовки спортсменів з обраних видів спорту, моделювати та прогнозувати процес підготовки спортсменів в інваспорті; – здатність планувати, організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань, проводити оцінювання рівня фізичної підготовленості; – здатність визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед населення; – здатність проводити діагностику спортивних споруд та обладнання, визначати заходи безпеки в спорті та профілактики спортивного травматизму; – здатність виконувати обов'язки викладача вищого навчального закладу з профільних навчальних дисциплін, організовувати і проводити спортивну роботу серед студентів; – здатність використовувати засоби інваспорту для реабілітації неправосправних, проводити тренування та організовувати спортивні змагання відповідно до нормативних документів; – здатність до використання ефективних методів дослідження і аналізу результатів у фізичній культурі та спорті, вміти здійснювати пошук спеціальної інформації у вітчизняній та іноземній літературі. 	
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідають вимогам; для практичних занять фізичною культурою і спортом використовуються спортивні зали, плавальний басейн, спортивні майданчики, що знаходяться на балансі ДВНЗ «УжНУ» та орендовані. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі навчальні плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів).
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування та тривалі міжнародні проекти розробляються
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах.