

Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми: *Математика*

Освітній ступінь: *магістр*

Галузь знань: *11 Математика та статистика*

Спеціальність: *111 Математика*

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: магістр математики. Професійна кваліфікація: Магістр математики. Математик.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Математика
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 9 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Освітня програма впроваджена у 2016 році; Акредитаційна комісія України Термін акредитації до 1 липня 2023 року Сертифікат Серія НД № 0791813.
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність базової вищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного розв'язувати складні нестандартні математичні та прикладні задачі, застосувати у професійній діяльності методи математичного моделювання, інформаційні, програмні та комунікаційні технології; володіти навичками науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності, бути здатним до педагогічної та просвітницької діяльності в галузі математики та статистики.	
Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	11 Математика та статистика, 111 Математика. Цикл дисциплін загальної підготовки – 35 кредитів ЄКТС, 1050 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 3 кредити ЄКТС, 90 год.; Цикл дисциплін професійної підготовки – 85 кредитів ЄКТС, 2550 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 22 кредити ЄКТС, 6600 год.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-наукова програма. Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.

<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в галузі математичної науки. Акцент робиться на розв'язання спеціалізованих задач і проблем впровадження дослідницької та інноваційної діяльності; прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, використовуючи застосування нових підходів.
<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних наукових проблем у галузі математичної науки, а також набуття компетентностей дослідницького спрямування, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники програми здатні виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: 21 професіонали в галузі фізичних, математичних та технічних наук; 212 професіонали в галузі математики та статистики; 2121 професіонали в галузі математики; 2121.1 наукові співробітники(математика); 2121.2 математики. Професійна робота, яку можуть виконувати: актуарій, математик, математик-аналітик з дослідження операцій.
<i>Подальше навчання</i>	Можливість здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через пропедевтичну та педагогічну практики.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен; Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, проектна робота диференційований залік з педагогічної практики, дипломна робота магістра.
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні математичні задачі та практичні проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Здатність учитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в галузях, відмінних від математики (ЗК-1); – Здатність використовувати у професійній діяльності знання з галузей математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук (ЗК-2); – Здатність вирішувати проблеми у професійній діяльності на основі абстрактного мислення, аналізу, синтезу та прогнозу (ЗК-3); – Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел, необхідної для розв'язування наукових і професійних завдань (ЗК-4); – Здатність генерувати нові ідеї (ЗК-5); – Здатність розробляти проекти та управляти ними (ЗК-6); – Здатність спілкуватися державною мовою і усно, і письмово (ЗК-8); – Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК-9);

	<ul style="list-style-type: none"> – Здатність грамотно будувати комунікацію, виходячи з мети і ситуації спілкування (ЗК-10); – Здатність критично оцінювати та переосмислювати власний і чужий досвід, аналізувати свою професійну й соціальну діяльність (ЗК-11); – Здатність відповідально приймати рішення з урахуванням соціальних та етичних цінностей і правових норм (ЗК-12); – Здатність усвідомлювати й враховувати соціокультурні розбіжності у професійній діяльності, проявляти толерантність до різних культур (ЗК-12).
<p><i>Фахові (предметні) компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері математики та її практичних застосувань (ФК-1); – Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні математичних проблем (ФК -2); – Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності (ФК -3); – Спроможність розуміти проблеми та виділяти їхні суттєві риси (ФК-4); – Спроможність розробляти математичну модель ситуації з реального світу та переносити математичні знання у нематематичні контексти (ФК -5); – Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців (ФК-6); – Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових математичних ідей (ФК -7); – Здатність до розвитку нових та удосконалення існуючих математичних методів аналізу, моделювання, прогнозування, розв’язування нових проблем у нових галузях знань (ФК -8); – Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності (ФК -9); – Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері математики (ФК -10); – Володіння дидактичними знаннями процесів і методів викладання та навчання математики (ФК -11).
Програмні результати навчання	
<ul style="list-style-type: none"> – Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук у сфері математики; – Відтворювати знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань і використання математичних методів у обраній професії; – Володіти основами математичних дисциплін і теорій, зокрема, які вивчають моделі природничих і соціальних процесів; – Володіти математичними методами аналізу, прогнозування та оцінки параметрів моделей, математичними способами інтерпретації числових даних та принципами функціонування природничих процесів; – Володіти знаннями грамотної побудови комунікації в освітньому і науковому процесі, відбору вихідних даних дослідження, складання списку використаних джерел, опису наукових результатів; – Уміти використовувати фундаментальні математичні закономірності у професійній діяльності; – Читати і розуміти фундаментальні розділи математичної літератури та демонструвати майстерність їх відтворення в аргументованій усній та/або письмовій доповіді; – Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу; – Ініціювати і проводити наукові дослідження у спеціалізованій області математики 	

<p>та/або розв'язувати задачі в інших галузях знань методами математичного моделювання;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем; – Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах; – Мати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень; – Бути наполегливим у досягненні мети під час вирішення математичної проблеми; – Уміти самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами; – Усно й письмово спілкуватися рідною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності із професійних питань; читати спеціальну літературу; знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних довідкових джерел; – Використовувати раціональні способи пошуку та використання науково-технічної інформації, включаючи засоби електронних інформаційних мереж; застосовувати інформаційні ресурси, у тому числі електронні, для пошуку відповідних математичних моделей; – Дотримуватися норм етичної поведінки стосовно інших людей, адаптуватися та комунікувати. 	
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);

Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Угода щодо семестрового академічного обміну між Поморською Академією у м. Слупськ (Польща) та Ужгородським національним університетом.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

Гарант освітньої програми: доктор ф.-м. наук, професор Маринець В. В.
(науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали гаранта ОП)