

Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми: *Статистика*

Освітній ступінь: *бакалавр*

Галузь знань: *11 Математика та статистика*

Спеціальність: *112 Статистика*

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр статистики Професійна кваліфікація: стажист-дослідник (у галузі статистики).
Офіційна назва освітньої програми	Статистика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Освітня програма впроваджена у 2017 році; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; Україна; первинна акредитація у 2021 році.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2017-2021
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Метою цієї програми є засвоєння студентами базових засад математичної статистики, вивчення основних елементів сучасної статистики, формування необхідних вмінь та навичок для застосування на практиці отриманих знань, зокрема: застосування методів аналізу інформації великих обсягів даних стохастичної природи, прогнозування розвитку випадкових явищ та подій. Навчання за програмою передбачає підготовку фахівців в галузі статистики із широким доступом до працевлаштування.	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	11 Математика та статистика, 112 Статистика. Цикл дисциплін загальної підготовки – 80 кредитів ЄКТС, 2400 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 3 кредити ЄКТС, 90 год. Цикл дисциплін професійної підготовки – 160 кредитів ЄКТС, 4800 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 57 кредитів ЄКТС, 1710 год.
Орієнтація освітньої програми	Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогодишнього стану статистики, орієнтує на

	актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: стажиста-дослідника, асистента актуарія, економіста-статистика, економіста-демографа.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в області математики і статистики.
<i>Особливості програми</i>	Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців зі статистики.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускників програми можуть займати посади стажиста-дослідника, асистента актуарія, економіста-статистика, економіста-демографа, посади у інформаційному та технологічному секторі, сфері охорони оточуючого середовища, посади викладача, посади у державних установах, страхових та фінансових інституціях. Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: 31 - Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки.
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами у статистиці (теоретичній та прикладній), магістерські програми в математиці та в інформатиці.
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через пропедевтичну та педагогічну практики.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзаме́н. Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, проектна робота диференційований залік з педагогічної практики, курсова робота, дипломна робота бакалавра.
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Володіння знаннями математичного, статистичного аналізу та моделювання для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем дослідження процесів і систем стохастичної природи, уміння донести спеціалістам іншим галузей результати досліджень.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ЗК-1); – знання та розуміння предметної області та розуміння професії; основних концепцій, базових статистичних понять (ЗК-2); – здатність спілкуватися державною мовою, вміння правильно, логічно, ясно будувати своє усне й писемне мовлення (ЗК-3); – здатність вчитися і бути сучасно навченим, до самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації (ЗК-4); – здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-5);

	– здатність визначати, формулювати та розв’язувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення (ЗК-6); – здатність працювати в команді, виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом (ЗК-7); – вміння спілкуватися із нефахівцями, певні навички викладання (ЗК-8); – вміння спілкуватися із нефахівцями, певні навички викладання (ЗК-9).
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	– володіти глибокими знаннями елементарної математики та здатність їх чіткого застосування до вирішення проблем (ФК-1); – здатність побудувати та розвивати логічні математичні аргументи з чітким поданням припущень та висновків щодо них (ФК-2); – здатність до логічного математичного мислення (ФК-3); – здатність до одержання інформації із якісних кількісних даних (ФК-4); – здатність осмислювати проблеми, абстрактні основи проблем та формулювати проблеми у математичній та символній формі для полегшення їх аналізу (ФК-5); – здатність до вибору та застосування відповідних математичних процесів (ФК-6); – здатність до оформлення експериментальних та емпіричних досліджень, а також аналізу даних, отриманих від них (ФК-7); – здатність використовувати комп’ютери для математичного дослідження та отримання додаткової інформації (ФК-8); – мати знання специфічних мов програмування або програмного забезпечення (ФК-9); – здатність працювати з математикою у міждисциплінарному контексті (ФК-10); – здатність спілкуватись та співпрацювати із спеціалістами різних галузей знань (ФК-11); – здатність до представлення своїх математичних аргументів, за допомогою відповідних позначень та висновків щодо них з точністю та чіткістю (ФК-12).
Програмні результати навчання	
– Здатність продемонструвати знання та розуміння основного комплексу знань за навчальною програмою. Рівень знань цих основ повинен бути базовим, тобто рівнем, необхідним для роботи в традиційних сферах застосування, але не настільки високим, щоб виконувати дослідження на сучасному етапі науки. – Здатність продемонструвати належний рівень майстерності в обчисленнях та маніпуляції у базовій сукупності знань і деякі можливості для розв’язання сформульованих нею проблем. – Здатність продемонструвати знання та розуміння розділів математики, що мають відношення до базового рівня статистики: диференціальне та інтегральне числення, алгебра, теорія міри та інтеграла, функціональний та комплексний аналізи, диференціальні рівняння, математична фізика, теорія ймовірностей. Спроможність використовувати ці інструменти для застосувань у статистиці. – Здатність використовувати в чітко окресленому контексті основні поняття та принципи, методи дослідження та аналізу складних об’єктів та явищ для розв’язання прикладних і наукових завдань у статистиці.	

– Здатність продемонструвати знання та розуміння базових елементів статистики (основи теорії ймовірностей та математичної статистики, комбінаторика, фінансовий аналіз), сприймати і розуміти роль моделей та теорій в статистиці і формуванні гнучкого мислення. – Здатність продемонструвати розуміння логічних аргументів, ідентифікація зроблених припущень та висновків. – Здатність застосувати знання та розуміння елементів математичної статистики та суміжних галузей (економіки, фінансової, актуарної математики тощо), щоб розвинути розуміння міждисциплінарних зв'язків між спорідненими науками. – Базові знання та розуміння спеціальних розділів на вибір студента: комбінаторика, комп'ютерна статистика, актуарна математика, методи вибірових обстежень, дисперсійний та факторний аналіз в статистиці, інформатика з метою майбутньої спеціалізації та освоєння міждисциплінарних підходів. – Здатність належно використовувати відповідну комп'ютерну техніку, виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до статистики, використовуючи програмне забезпечення та мови програмування, знання як аналізувати та відображати отримані результати. – Здатність застосувати знання та розуміння понять математичного моделювання та належного рівня майстерності у осмисленні проблем, формулювати їх математично і отримувати рішення за допомогою відповідних методів. – Оволодіння належними робочими навичками працювати самостійно (кваліфікаційна робота), або в групі (лабораторні роботи), уміння отримати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність. – Продемонстрована вправність у володінні другою (іноземною) мовою, включаючи спеціальну термінологію, для пошуку та опрацювання літератури. – Здатність продемонструвати знання і розуміння стохастичних моделей та аналітико-статистичні методів в аналізі фінансових ринків, в мікро- та макроекономічних прогнозуваннях. – Здатність продемонструвати знання і розуміння методів теорії випадкових процесів для аналізу загальних випадкових явищ, що тривають. – Здатність застосувати знання і розуміння основ теорії фінансів у фінансовому управлінні та оцінюванні діяльності компанії. – Здатність застосувати знання і розуміння спеціалізованих методів математичної статистики для оцінки вторинних параметрів та перевірки складних гіпотез. – Здатність застосувати основи математичних методів для знаходження оптимальних розв'язків задач умовних обмежень, в економічних задачах. – Здатність продемонструвати знання і розуміння методів математичного моделювання для побудови моделей в галузях оптимізації, прогнозування, оптимального керування та прийняття рішень.	
--	--

Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	– офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали;

	– віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів).
Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Угода щодо семестрового академічного обміну між Поморською Академією у м. Слупськ (Польща) та Ужгородським національним університетом.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

Гарант освітньої програми: кандидат фіз.-мат. наук, доцент Тегза А. М.
(науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали гаранта ОП)