

Профіль освітньо-професійної програми

Назва освітньої програми: *Соціологія*

Освітній ступінь: *Магістр*

Галузь знань: *05 Соціальні та поведінкові науки*

Спеціальність: *054 Соціологія*

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: магістр соціології. Професійна кваліфікація: соціолог, менеджер з управління людськими ресурсами
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Соціологія
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 4 місяці.
<i>Наявність акредитації</i>	-
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність освітнього ступеня бакалавра Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця-соціолога, спроможного здійснювати відповідні функції, вирішувати певні проблеми и завдання діяльності за умови оволодіння системою умінь та компетенцій, що визначені цією програмою, та на рівні самостійної наукової творчості та дослідницького пошуку	
Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	05 Соціальні та поведінкові науки, 054 Соціологія. Спеціалізація: Управління людськими ресурсами. Цикл дисциплін загальної підготовки – 26 кредитів ЄКТС, 780 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 9,5 кредитів ЄКТС, 285 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 64 кредити ЄКТС, 1920 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 13 кредитів ЄКТС, 390 год.)
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців з соціології шляхом отримання ними знань та навичок комплексного управлінського та психолого-педагогічного впливу на стан і поведінку соціальних груп та окремих людей в екстремальних та конфліктних ситуаціях при захисті їх

	соціальних прав та свобод, вміння аналізувати та оцінювати соціальні явища та конфліктні ситуації, компетентно розробляти заходи оптимального вирішення соціальних проблем.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Професійна освіта в галузі соціології. Акцент на знаннях, уміннях та практичних навичках у сфері управління людськими ресурсами.
<i>Особливості програми</i>	Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному вітчизняному і зарубіжному досвіді соціологічної діяльності і підготовки фахівців, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Основними напрямками професійної діяльності бакалавра соціології є проведення соціологічних досліджень, здійснення соціального моніторингу життєдіяльності соціуму, організація роботи соціологічної служби в структурі підприємств, установ, організацій різних форм власності. Окрім того, соціолог долучається до просвітницько-профілактичної та інформаційно-рекламної діяльності, спрямованої на попередження негативних суспільних та особистісних явищ; здійснення кризового менеджменту, профорієнтації тощо. Випускники за кваліфікацією “Соціолог, менеджер управління людськими ресурсами” працюють переважно в державних органах управління, органах місцевого та регіонального самоврядування, політичних партіях, маркетингових та рекламних установах, в PR-відділах соціологічних служб органів внутрішніх справ, СБУ і Міністерства оборони України, науково-дослідних центрах, громадських організаціях, засобах масової інформації (газетах, радіо, телебаченні, інтернет-виданнях), на викладацькій роботі у вищих навчальних закладах, коледжах, гімназіях тощо.
<i>Подальше навчання</i>	Можливість вступу до аспірантури
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуалізований, творчий підхід, навчання через навчальну та виробничу практики.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль у формі усних і письмових іспитів, заліків, захисту рефератів, есе, проектів, практик, дипломної роботи магістра.
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв’язувати спеціалізовані завдання в галузі соціології та прикладних соціальних досліджень, розробляти й обґрунтовувати базові рекомендації щодо подолання соціальних проблем і регулювання соціальних конфліктів.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Вміння оцінювати пізнавальний потенціал наукових підходів та концепцій (ЗК-1); – Здатність застосовувати професійно профільовані знання в галузі загальноосвітніх дисциплін у процесі розв’язання професійних завдань (ЗК-2);

	<ul style="list-style-type: none"> - Побудова макро- і мікросоціологічних моделей (ЗК-3); - Здатність до складання аналітичних звітів (ЗК-4); - Вміння використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі проведення емпіричних соціологічних досліджень (ЗК-5); - Використовувати інтернет-ресурси для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності (ЗК-6); - Здатність аргументовано переконувати колег у правильності пропонованого рішення, вміння донести до інших свою позицію (ЗК-7) - Дотримання професійної етики наукової діяльності (ЗК-8); - Здатність професійно та чітко викладати результати власних соціологічних досліджень для широкої аудиторії (ЗК-9); - Здатність впроваджувати нові форми і методи організації робіт та менеджменту (ЗК-10); - Здатність до розробки кадрової політики та кадрової стратегії організації (ЗК-11).
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знання та вміння застосовувати соціологічні підходи до аналізу соціальних нерівностей, соціальної мобільності (ФК-1); - Знання та вміння застосовувати у соціологічному аналізі основні поняття і категорії сучасних та новітніх соціологічних парадигм, підходів та концепцій (ФК-2); - Вміння застосовувати соціологічний підхід як узагальнюючий та синтезуючий задля аналізу складних проблем (ФК-3); - Ґрунтовне знання засад розробки інструментарію соціологічних досліджень (ФК-4); - Знання та вміння використовувати методологію системного підходу до дослідження соціальної дійсності (ФК-5); - Знання сучасних теоретичних і практичних засад організації та проведення якісних соціологічних досліджень (ФК-6); - Знання та вміння застосовувати математично-статистичний інструментальний апарат у аналізі соціологічної інформації (ФК-7); - Знання основних закономірностей соціального розвитку, принципів, засад та технологій соціального прогнозування (ФК-8); - Знання основ галузевих соціологічних дисциплін: соціології молоді, соціології політики, соціології культури, економічної соціології, етносоціології, соціології сім'ї, соціології громадської думки, соціології особистості, соціології масових комунікацій, соціології конфлікту, соціології урбанізації (ФК-9); - Знання методів та засад порівняльних соціологічних досліджень, вміння виробляти критерії порівняння різних соціальних систем, явищ, процесів (ФК-10); - Знання методів та засад соціального та управлінського консультування (ФК-11); - Знання та вміння аналізувати соціальну структуру,

	<p>соціальний капітал (ФК-12);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знання та вміння аналізувати соціальну динаміку, соціальні процеси (ФК-13); – Вміння та навички використання методів контент-аналізу, дискурс-аналізу, факторного аналізу, крос-табуляційного аналізу, кластерного аналізу, багатомірного аналізу в емпіричних соціологічних дослідженнях різних сфер соціального буття (ФК-14); – Формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок у підготовці експертних висновків (ФК-15); – Використання і додержання вимог чинних державних та професійних стандартів при оформленні та публікації результатів соціологічних досліджень (ФК-16); – Знання методології та засобів соціологічного аналізу глобальних проблем (ФК-17); – Знання і навички, необхідні студентам для експертної соціологічної діяльності, вміння здійснювати соціологічну експертизу (ФК-18); – Знання та вміння організації кадрового планування та кадрового аудиту (ФК-19); – Вміння та навички використання методів і технологій відбору кандидатів, супроводу професійної кар'єри (ФК-20); – Знання та вміння виконання процедур оцінки та атестації персоналу, організації професійного навчання та перепідготовки кадрів (ФК-21).
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Програмні результати навчання

<p>В результаті опанування ОП соціолог повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки (ПРН1); – грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою (ПРН2); – розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід (ПРН3); – давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища (ПРН4); – застосовувати ефективні методи, процедури та технології соціологічних досліджень шляхом забезпечення внутрішньої упорядкованості та погодженості окремих елементів наукового пошуку; (ПРН5); – розробляти проекти, перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН6); – використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань (ПРН7); – організовувати заходи, пов'язані із вивченням законодавчих актів спрямованих на відпрацювання нормативно-правової бази діяльності соціологічної служби (ПРН8); – використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички (ПРН9); – відслідковувати загальні і локальні зміни у масовій свідомості, проводити, спостереження

<p>за психологічним станом окремих груп та верств населення (ПРН10);</p> <p>— брати участь у аналізі соціальної обумовленості суспільних змін спираючись на сучасні соціологічні теорії та соціальні технології використовуючи новітні інформаційне забезпечення, застосовуючи комплексний підхід (ПРН11);</p> <p>— проводити пошук ефективних засобів використання соціальних механізмів регулювання соціально-політичних, економічних та етнокультурних процесів методом проведення соціологічних досліджень (ПРН12);</p> <p>— використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів (ПРН13);</p> <p>— презентувати результати власних досліджень владним органам, структурам громадянського суспільства та масовій аудиторії (ПРН14);</p> <p>— демонструвати знання щодо еволюції та сучасного стану соціологічного теоретизування (ПРН15);</p> <p>— застосовувати ключові соціологічні поняття, теорії та методи до аналізу соціальних проблем й конфліктів в соціумі відповідно до певного історичного та / або сучасного контексту (ПРН16);</p> <p>— аналізувати соціальні зміни в Україні та світі, їхні чинники та наслідки (ПРН17);</p> <p>— виявляти та аналізувати нові чинники соціальної нерівності в Україні та світі, визначати можливі шляхи подолання нерівного доступу різних суспільних груп до тих чи інших соціальних ресурсів (ПРН18);</p> <p>— проводити комплексне вивчення елементів досліджуваного соціального об'єкту, застосовуючи кількісні та якісні методи аналізу різних сторін досліджуваного соціального об'єкту (ПРН19);</p> <p>— перевіряти статистичні гіпотези дослідження для їх підтвердження або спростування, використовуючи математичні методи соціологічного аналізу емпіричних даних (ПРН20);</p> <p>— здійснювати координацію інформаційних потоків з метою задоволення потреб соціального управління, спираючись на сучасні соціальні технології (ПРН21);</p> <p>— порівнювати та узагальнювати результати різних соціологічних досліджень, знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога (ПРН22);</p> <p>— брати участь у розробці програми соціологічного дослідження, визначенні об'єкту, предмету, цілей та завдань, методів збору соціологічної інформації та формування вибіркової сукупності шляхом здійснення теоретичного аналізу особливостей соціального об'єкту (ПРН23);</p> <p>— застосовувати сучасні техніки в галузі кризового менеджменту, подолання соціальних конфліктів, прогнозування суперечностей в діяльності соціальних суб'єктів (ПРН24).</p>

Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад проектної групи освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, який задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.

<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів) тощо
Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Програма передбачає укладення договорів з університетами України про подвійне дипломування.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Програма передбачає укладення договорів із зарубіжними університетами про подвійне дипломування, проходження практики, міжнародне стажування.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Програма може бути адаптованою для навчання іноземних здобувачів освіти.

Гарант освітньої програми доктор філософських наук, доцент, Шандор Ф.Ф.
(науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали гаранта ОП)

