

Профіль освітньо-професійної програми

Назва освітньої програми: *Соціальна робота*

Освітній ступінь: *Магістр*

Галузь знань: *23 Соціальна робота*

Спеціальність: *231 Соціальна робота*

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: Магістр соціальної роботи. Професійна кваліфікація: Фахівець соціальної роботи. Соціальний педагог.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Соціальна робота
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік, 5 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію Серія НД-IV №0772112, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 8.07.2014 р. протокол №110. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Академічна підготовка студентів до науково-дослідницької, управлінської, викладацької та прикладної діяльності; формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері професійної соціальної роботи.	
Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	23 Соціальна робота, 231 соціальна робота. Цикл дисциплін загальної підготовки – 71,5 кредитів ЄКТС, 2145 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 7 кредитів ЄКТС, 210 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 65,5 кредити ЄКТС, 1965 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 18,5 кредитів ЄКТС, 555 год.)
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма орієнтована підготовку фахівців як соціально-активних та професійних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми і завдання у соціальній сфері, проводити наукові дослідження, викладати фахові дисципліни за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією програмою.
<i>Основний фокус освітньої</i>	Загальна освіта в галузі соціальної роботи. Акцент на знаннях,

<i>програми та спеціалізації</i>	уміннях та практичних навичках у сфері соціально-педагогічної діяльності.
<i>Особливості програми</i>	Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному вітчизняному і зарубіжному досвіді соціальної роботи і підготовки фахівців. Спрямованість на викладацьку, наукову, практичну соціальну роботу, соціально-педагогічну діяльність, управлінську діяльність у соціальній сфері.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Робота за фахом у закладах, установах, організаціях соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури, а також вищих навчальних закладах, діяльність у сфері державного управління, правоохоронній сфері тощо. Професії, професійні назви робіт (відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій): соціальний працівник, викладач соціальної роботи, державний соціальний інспектор, інспектор з охорони дитинства, соціальний педагог, спеціаліст державної служби, фахівець із соціальної роботи.
<i>Подальше навчання</i>	Навчання за програмою підготовки доктора філософії.
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуалізований, творчий підхід, навчання через ознайомчу та виробничу практики.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль у формі усних і письмових іспитів, заліків, захисту рефератів, есе, проектів, практик, курсових робіт, дипломної роботи магістра.
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні завдання і вирішувати проблеми в галузі соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності, що передбачає застосування певних теорій, методів, технологій, моделей соціальної роботи, проведення досліджень, здійснення інноваційної діяльності тощо.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<ul style="list-style-type: none"> — здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ЗК-1); — знання і розуміння предметної області та розуміння професії; основних компетентностей, базових понять соціальної роботи (ЗК-2); — здатність спілкуватися державною мовою, вміння правильно, логічно, ясно будувати своє усне й писемне мовлення (ЗК-3); — здатність вчитися і бути сучасно навченим, до самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації (ЗК-4); — здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-5); — здатність визначати, формулювати та професійно розв'язувати проблеми (ЗК-6); — здатність працювати у команді, виконувати дослідження в

	<p>групі під керівництвом лідера; здатність дотримання строгих вимог дисципліни, планування та управління часом (ЗК-7);</p> <p>бути готовим до роботи в сфері освіти, володіти навичками викладання (ЗК-8);</p> <p>здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК-9);</p> <p>здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК-10).</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<p>уміння застосувати на практиці базові та інструментальні цінності соціальної роботи, розуміння соціальних і психологічних наслідків своєї професійної діяльності (ФК-1);</p> <p>бути готовим до участі у здійсненні управлінських заходів для вирішення ситуацій, які утруднюють соціальне функціонування окремих індивідів, сімей, груп, громад (ФК-2);</p> <p>бути здатним до координації зусиль різних організацій соціальної сфери щодо вирішення соціальних проблем і завдань в інтересах соціального захисту груп ризику (ФК-3);</p> <p>готовність до участі в підготовці, організації і проведенні соціальних досліджень з метою виявлення соціально значимих проблемних ситуацій, визначення стратегій, методів їх вивчення і вироблення рекомендацій з їх вирішення (ФК-4);</p> <p>уміння оформляти і представляти результати науково-дослідницької і науково-прикладної роботи у відповідності із нормативними документами та стандартами (ФК-5);</p> <p>готовність систематично використовувати результати наукових досліджень у забезпеченні ефективності роботи соціальних служб (ФК-6);</p> <p>готовність до пошуку інноваційних шляхів підвищення ефективності соціальної роботи в цілому та соціального захисту населення зокрема (ФК-7);</p> <p>володіння навичками диференціації соціальної роботи з клієнтами з врахуванням їх національно-культурного, вікового, гендерного і соціального статусу та індивідуально-психологічних характеристик (ФК-8);</p> <p>організація і проведення заходів з профілактики соціальних проблем, які порушують нормальну життєдіяльність особи, сім'ї, групи, громади та суспільства в цілому (ФК-9);</p> <p>здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі соціології, психології, педагогіки, права, менеджменту та ін. наук для діагностики, прогнозування, проектування і моделювання соціальних процесів і явищ у контексті соціального захисту населення, формування, відновлення або розвитку життєвих ресурсів і благополуччя клієнтів (ФК-10);</p> <p>посередництво між клієнтами та структурами, що надають послуги, з метою максимізації соціальних ресурсів у відповідності до потреб та інтересів споживачів послуг (ФК-11);</p> <p>готовність до участі у здійсненні управлінських заходів та прийняття інноваційних рішень для задоволення потреб клієнтів (ФК-12);</p> <p>застосування технологій професійного втручання, здійснення</p>

	<p>соціально-правового захисту та представництво інтересів клієнтів (ФК-13);</p> <ul style="list-style-type: none"> — володіння навичками розробки проектів і заявок для участі в українських та міжнародних конкурсах з метою отримання фінансування для інноваційних послуг або розвитку наукових, дослідницьких контактів (ФК-14); — готовність до педагогічної діяльності у закладах освіти (ФК-15).
--	--

Програмні результати навчання

<p>В результаті опанування ОП соціальний працівник повинен:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> — Критично осмислювати проблеми в науковій або професійній діяльності на межі предметних галузей, розв'язувати складні завдання і проблеми (ПРН 1). — Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практику соціальної роботи і соціально-педагогічної діяльності, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження (ПРН 2). — Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук (ПРН 3). — Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних (ПРН 4). — Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості (ПРН 5). — Обирати та застосовувати інноваційні методи в спеціалізованих контекстах (ПРН 6). — Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях (ПРН 7). — Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи (ПРН 8). — Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу (ПРН 9). — Здійснювати основні види соціально-педагогічної діяльності: надання допомоги дітям у подоланні проблемних ситуацій; організація діяльності вихованців дошкільних і загальноосвітніх закладів з метою їх розвитку у відповідності з індивідуальними і віковими особливостями; створення сприятливих соціально-педагогічних умов для виховання і навчання; здійснення співпраці з батьками з питань виховання; організація культурно-дозвіллевої діяльності у мікросоціумі (ПРН 10). — Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності (ПРН 11). — Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень (ПРН 12). — Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок (ПРН 13). — Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи (ПРН 14). — Розробляти, організувати та проводити лекційні та практичні заняття у вищому навчальному закладі (ПРН 15). — Бути готовим працювати в умовах загальних соціальних та професійних ризиків; доводити інформацію про соціальні проблеми до громадськості, органів законодавчої і 	

<p>виконавчої влади через різні канали зв'язку; ініціювати громадські дискусії, слухання, спрямовані на оптимізацію соціального захисту і соціального обслуговування населення; мотивувати клієнтів зі спільною проблемою до організації в громадській об'єднання, групи самопомоги (ПРН 16).</p> <p>– Застосовувати моделі розвитку громад, стандарти соціальних послуг для різних категорій клієнтів, долати дискримінаційні практики та впроваджувати антидискримінаційну політику в організаціях, службах та установах; обирати необхідні методи і моделі соціальної роботи як систему прийомів і засобів соціального впливу щодо різних категорій клієнтів (ПРН 17).</p>	
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад проектної групи освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, який задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів) тощо
Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Програма передбачає укладення договорів з університетами України про подвійне дипломування.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Програма передбачає укладення договорів із зарубіжними університетами про подвійне дипломування, проходження практики, міжнародне стажування.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Програма може бути адаптованою для навчання іноземних здобувачів освіти.

Гарант освітньої програми: доктор філософських наук, проф., Лукашевич М.П.
(науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали гаранта ОП)