

Профіль освітньо-професійної програми

Назва освітньої програми: *Соціологія економічної діяльності*

Освітній ступінь: *Бакалавр*

Галузь знань: *05 Соціальні та поведінкові науки*

Спеціальність: *054 Соціологія*

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр соціології. Професійна кваліфікація: соціолог у сфері економічної діяльності
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Соціологія економічної діяльності
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію Серія НД-ІІ №0755485, відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії від 06.07.2012 р. протокол №97. Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 р.
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA –перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця-соціолога, здатного на високому професійному рівні виконувати свої обов'язки.	
Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	05 Соціальні та поведінкові науки, 054 Соціологія. Спеціалізація: Соціологія економічної діяльності. Цикл дисциплін загальної підготовки – 72 кредити ЄКТС, 2280 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 3 кредити ЄКТС, 90 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 168 кредитів ЄКТС, 5040 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 57 кредитів ЄКТС, 1710 год.)
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців з соціології шляхом отримання ними знань та навичок комплексного управлінського та психолого-педагогічного впливу на стан і поведінку соціальних груп та окремих людей в екстремальних та конфліктних ситуаціях при захисті їх

	соціальних прав та свобод, вміння аналізувати та оцінювати соціальні явища та конфліктні ситуації, компетентно розробляти заходи оптимального вирішення соціальних проблем.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в галузі соціології. Акцент на знаннях, уміннях та практичних навичках у сфері соціально-економічної діяльності.
<i>Особливості програми</i>	Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному вітчизняному і зарубіжному досвіді соціологічної діяльності і підготовки фахівців, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Основними напрямками професійної діяльності бакалавра соціології є проведення соціологічних досліджень, здійснення соціального моніторингу життєдіяльності соціуму, організація роботи соціологічної служби в структурі підприємств, установ, організацій різних форм власності. Окрім того, соціолог долучається до просвітницько-профілактичної та інформаційно-рекламної діяльності, спрямованої на попередження негативних суспільних та особистісних явищ; здійснення оцінки соціально-економічних процесів; профорієнтації тощо. Випускники за кваліфікацією “соціолог у сфері економічної діяльності” працюють переважно в державних органах управління, органах місцевого та регіонального самоврядування, політичних партіях, маркетингових та рекламних установах, в PR-відділах соціологічних служб органів внутрішніх справ, СБУ і Міністерства оборони України, науково-дослідних центрах, громадських організаціях, засобах масової інформації (газетах, радіо, телебаченні, інтернет-виданнях), на викладацькій роботі у вищих навчальних закладах, коледжах, гімназіях тощо.
<i>Подальше навчання</i>	Магістерські програми освітньо-наукового та освітньо-професійного спрямування.
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуалізований, творчий підхід, навчання через навчальну та виробничу практики.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль у формі усних і письмових іспитів, заліків, захисту рефератів, есе, проектів, практик, курсових робіт, дипломної роботи бакалавра.
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв’язувати спеціалізовані завдання в галузі соціології та прикладних соціальних досліджень, розробляти й обґрунтовувати базові рекомендації щодо подолання соціальних проблем і регулювання соціальних конфліктів.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ЗК-1); – знання і розуміння предметної області та розуміння професії, базових понять соціології (ЗК-2);

	<ul style="list-style-type: none"> — здатність спілкуватися державною мовою, вміння правильно, логічно, ясно будувати своє усне й писемне мовлення (ЗК-3); — здатність вчитися і бути сучасно навченим, до самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації (ЗК-4); — здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-5); — здатність визначати, формулювати та професійно розв'язувати проблеми (ЗК-6); — здатність працювати у команді, виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера; здатність дотримання строгих вимог дисципліни, планування та управління часом (ЗК-7); — здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК-8); — здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК-9).
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> — ґрунтовна підготовка з соціології для використання соціологічного апарату при розв'язанні прикладних і наукових завдань в області соціології (ФК-1); — здатність застосовувати професійно профільовані знання в галузі загальноосвітніх дисциплін у процесі розв'язання професійних завдань; (ФК-2); — здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді (ФК-3); — здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі проведення емпіричних соціологічних досліджень; (ФК-4); — готовність до участі в підготовці, організації і проведенні соціальних досліджень з метою виявлення соціально значимих проблемних ситуацій, визначення стратегій, методів їх вивчення і вироблення рекомендацій з їх вирішення (ФК-5); — володіння навичками обробки соціологічних даних і соціальної статистики на основі використання сучасних інформаційних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення (ФК-6); — уміння оформляти і представляти результати науково-дослідницької і науково-прикладної роботи у відповідності із нормативними документами та стандартами (ФК-7); — здатність професійно та чітко викладати результати власних соціологічних досліджень для широкої аудиторії; (ФК-8); — використовувати інтернет – ресурси для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності (ФК-9); — здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування іноземною мовою, ведення ділової документації (ФК-10); — готовність до соціально-економічної діяльності, прогнозування економічних явищ в соціумі (ФК-11). — володіння навичками диференціації соціальної роботи з клієнтами з врахуванням їх національно-культурного,

	<p>вікового, гендерного і соціального статусу та індивідуально-психологічних характеристик (ФК-12);</p> <p>— організація і проведення заходів з профілактики соціальних проблем, кризового менеджменту (ФК-13);</p> <p>— здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі соціології, психології, медицини, педагогіки, права, менеджменту та ін. наук для діагностики, прогнозування, проектування і моделювання соціальних процесів і явищ у контексті соціального захисту населення (ФК-14);</p> <p>— дотримання професійної етики соціологічної діяльності (ФК-15);</p> <p>— уміння налагоджувати, підтримувати і розвивати міждисциплінарне професійне співробітництво, корпоративну відповідальність на основі знання організації роботи соціологічної служби в системі державних та недержавних органів (ФК-16);</p> <p>— володіння навичками розробки проектів і заявок для участі в українських та міжнародних конкурсах з метою отримання фінансування для інноваційних послуг або розвитку наукових, дослідницьких контактів (ФК-17);</p> <p>— розробка і впровадження інформаційно-просвітницьких програм та соціальної реклами (ФК-18);</p> <p>— розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати у професійній діяльності та всебічно аналізувати історичні процеси, події та факти з наукових позицій і їх тлумачення (ФК-19);</p> <p>— уміння здійснювати соціологічні дослідження в галузі соціально-економічної діяльності (ФК-20).</p>
--	--

Програмні результати навчання

	<p>В результаті опанування ОП соціолог повинен:</p> <p>— здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки (ПРН1);</p> <p>— грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою (ПРН2);</p> <p>— розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід (ПРН3);</p> <p>— давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища (ПРН4);</p> <p>— застосовувати ефективні методи, процедури та технології соціологічних досліджень шляхом забезпечення внутрішньої упорядкованості та погодженості окремих елементів наукового пошуку; (ПРН5);</p> <p>— розробляти проекти, перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН6);</p> <p>— використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань (ПРН7);</p> <p>— організовувати заходи, пов'язані із вивченням законодавчих актів спрямованих на відпрацювання нормативно-правової бази діяльності соціологічної служби (ПРН8);</p>
--	---

- використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички (ПРН9);
- відслідковувати загальні і локальні зміни у масовій свідомості, проводити, спостереження за психологічним станом окремих груп та верств населення (ПРН10);
- брати участь у аналізі соціальної обумовленості суспільних змін спираючись на сучасні соціологічні теорії та соціальні технології використовуючи новітні інформаційне забезпечення, застосовуючи комплексний підхід (ПРН11);
- проводити пошук ефективних засобів використання соціальних механізмів регулювання соціально-політичних, економічних та етнокультурних процесів методом проведення соціологічних досліджень (ПРН12);
- використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів (ПРН13);
- презентувати результати власних досліджень владним органам, структурам громадянського суспільства та масовій аудиторії (ПРН14);
- демонструвати знання щодо еволюції та сучасного стану соціологічного теоретизування (ПРН15);
- застосовувати ключові соціологічні поняття, теорії та методи до аналізу соціальних проблем й конфліктів в соціумі відповідно до певного історичного та / або сучасного контексту (ПРН16);
- аналізувати соціальні зміни в Україні та світі, їхні чинники та наслідки (ПРН17);
- виявляти та аналізувати нові чинники соціальної нерівності в Україні та світі, визначати можливі шляхи подолання нерівного доступу різних суспільних груп до тих чи інших соціальних ресурсів (ПРН18);
- проводити комплексне вивчення елементів досліджуваного соціального об'єкту, застосовуючи кількісні та якісні методи аналізу різних сторін досліджуваного соціального об'єкту (ПРН19);
- перевіряти статистичні гіпотези дослідження для їх підтвердження або спростування, використовуючи математичні методи соціологічного аналізу емпіричних даних (ПРН20);
- здійснювати координацію інформаційних потоків з метою задоволення потреб соціального управління, спираючись на сучасні соціальні технології (ПРН21);
- порівнювати та узагальнювати результати різних соціологічних досліджень, знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога (ПРН22);
- брати участь у розробці програми соціологічного дослідження, визначенні об'єкту, предмету, цілей та завдань, методів збору соціологічної інформації та формування вибіркової сукупності шляхом здійснення теоретичного аналізу особливостей соціального об'єкту (ПРН23);
- проводити соціологічні дослідження різного типу у сфері соціально-економічної діяльності (ПРН24).

Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад проектної групи освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, який задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
-----------------------------	--

<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів) тощо
Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Програма передбачає укладення договорів з університетами України про подвійне дипломування.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Програма передбачає укладення договорів із зарубіжними університетами про подвійне дипломування, проходження практики, міжнародне стажування.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Програма може бути адаптованою для навчання іноземних здобувачів освіти.

Гарант освітньої програми: кандидат соціологічних наук, доцент Рюль В.О.
(науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали гаранта ОП)