

Профіль освітньо-професійної програми

Назва освітньої програми:

Медико-соціальна робота, рекреаційний супровід

Освітній ступінь: Бакалавр

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: Бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр соціальної роботи. Професійна кваліфікація: Соціальний працівник. Соціальний працівник у сфері медико-соціальної роботи.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Медико-соціальна робота, рекреаційний супровід
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію Серія НД-II №0778837, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16.06.2016 р. протокол №121. Термін дії сертифіката до 1 липня 2021 р.
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA –перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи, здатного на високому професійному рівні виконувати свої обов'язки.	
Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	23 Соціальна робота, 231 соціальна робота. Спеціалізація: «Медико-соціальна робота, рекреаційний супровід» (з третього року навчання). Цикл дисциплін загальної підготовки – 87 кредитів ЄКТС, 2715 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 3 кредити ЄКТС, 90 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 153 кредити ЄКТС, 4590 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 57 кредитів ЄКТС, 1710 год.)
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення фахової діяльності

	у сфері медико-соціальної роботи та рекреаційного супроводу.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в галузі соціальної роботи. Акцент на знаннях, уміннях та практичних навичках у сфері медико-соціальної роботи та рекреаційного супроводу.
<i>Особливості програми</i>	Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному вітчизняному і зарубіжному досвіді соціальної роботи і підготовки фахівців. Передбачається професійна підготовка соціальних працівників до діяльності в сфері медико-соціальної роботи і рекреаційного супроводу.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Основними напрямками професійної діяльності соціального працівника в сфері медико-соціальної роботи і рекреаційного супроводу є надання соціальної допомоги, здійснення соціального захисту, обслуговування, реабілітації та адаптації різних категорій населення. Окрім того, соціальний працівник долучається до просвітницько-профілактичної та інформаційно-рекламної діяльності, спрямованої на попередження негативних суспільних та особистісних явищ; здійснення представництва інтересів клієнта; профорієнтації тощо. Соціальний працівник може працювати в центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, їх спеціалізованих формуваннях, а також закладах медико-соціального спрямування, які створюють місцевими органами виконавчої влади; органах соціального захисту населення; стаціонарних центрах соціального обслуговування; територіальних центрах з обслуговування самотніх людей похилого віку; будинках-інтернатах для людей з інвалідністю; творчих об'єднаннях, громадських організаціях та благодійних фондах; валеологічних та медико-соціальних установах; літніх таборах та рекреаційних центрах тощо.
<i>Подальше навчання</i>	Магістерські програми освітньо-наукового та освітньо-професійного спрямування.
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуалізований, творчий підхід, навчання через ознайомчу та виробничу практики.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль у формі усних і письмових іспитів, заліків, захисту рефератів, есе, проектів, практик, курсових робіт, дипломної роботи бакалавра.
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні завдання і вирішувати проблеми в галузі медико-соціальної роботи і рекреаційного супроводу, що передбачає застосування певних теорій, методів, моделей соціальної роботи, проведення досліджень, здійснення інноваційної діяльності тощо.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ЗК-1); – знання і розуміння предметної області та розуміння професії, базових понять соціальної роботи (ЗК-2);

	<ul style="list-style-type: none"> – здатність спілкуватися державною мовою, вміння правильно, логічно, ясно будувати своє усне й писемне мовлення (ЗК-3); – здатність вчитися і бути сучасно навченим, до самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації (ЗК-4); – здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-5); – здатність визначати, формулювати та професійно розв’язувати проблеми (ЗК-6); – здатність працювати у команді, виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера; здатність дотримання строгих вимог дисципліни, планування та управління часом (ЗК-7); – здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК-8); – здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК-9).
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – уміння застосувати на практиці базові та інструментальні цінності соціальної роботи, розуміння соціальних і психологічних наслідків своєї професійної діяльності (ФК-1); – бути готовим до участі у здійсненні управлінських заходів для вирішення ситуацій, які утруднюють соціальне функціонування окремих індивідів, сімей, груп, громад (ФК-2); – бути здатним до координації зусиль різних організацій медико-соціальної сфери щодо вирішення соціальних проблем і завдань в інтересах соціального захисту груп ризику (ФК-3); – володіння навичками аналізу соціального та фізичного середовища, інфраструктури забезпечення благополуччя різних груп населення (ФК-4); – готовність до участі в підготовці, організації і проведенні соціальних досліджень з метою виявлення соціально значимих проблемних ситуацій, визначення стратегій, методів їх вивчення і вироблення рекомендацій з їх вирішення (ФК-5); – володіння навичками обробки соціологічних даних і соціальної статистики на основі використання сучасних інформаційних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення (ФК-6); – уміння організувати відпочинкову діяльність для окремих груп населення у рекреаційних закладах (ФК-7); – готовність використовувати результати наукових досліджень у забезпеченні ефективності роботи медико-соціальних закладів і служб (ФК-8); – готовність до пошуку інноваційних шляхів підвищення ефективності медико-соціальної роботи в цілому та соціального захисту населення зокрема (ФК-9); – здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування іноземною мовою, ведення ділової документації (ФК-10); – готовність до медико-соціальної діяльності у закладах соціальної і медичної сфери (ФК-11).

	<ul style="list-style-type: none"> – володіння навичками диференціації соціальної роботи з клієнтами з врахуванням їх національно-культурного, вікового, гендерного і соціального статусу та індивідуально-психологічних характеристик (ФК-12); – організація і проведення заходів з профілактики соціальних проблем, які порушують нормальну життєдіяльність особи, сім'ї, групи, громади та суспільства в цілому (ФК-13); – здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі соціології, психології, медицини, педагогіки, права, менеджменту та ін. наук для діагностики, прогнозування, проектування і моделювання соціальних процесів і явищ у контексті соціального захисту населення, з метою максимізації соціальних ресурсів у відповідності до потреб та інтересів користувачів послуг (ФК-14); – застосування технологій професійного втручання, здійснення соціально-правового захисту та представництво інтересів клієнтів (ФК-15); – уміння налагоджувати, підтримувати і розвивати міждисциплінарне професійне співробітництво, корпоративну відповідальність на основі знання системи органів і служб, які задіяні до роботи із складними життєвими обставинами клієнтів (ФК-16); – володіння навичками розробки проектів і заявок для участі в українських та міжнародних конкурсах з метою отримання фінансування для інноваційних послуг або розвитку наукових, дослідницьких контактів (ФК-17); – вміння застосовувати технології медико-соціальної роботи з особами, які страждають психічними, онкологічними, інфекційними захворюваннями, інвалідами, військовослужбовцями, особами, які відбувають покарання у місцях позбавлення волі та ін. (ФК-18); – розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати у професійній діяльності та всебічно аналізувати історичні процеси, події та факти з наукових позицій й їх тлумачення (ФК-19); – знання основних тенденцій і пріоритетів політико-правового, економічного і культурного розвитку сучасної України (ФК-20).
--	--

Програмні результати навчання

<p>В результаті опанування ОП соціальний працівник повинен:</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> – здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, аналізувати й оцінювати найважливіші досягнення етнічної, європейської та світової науки й культури, орієнтуватися в сучасному культурному просторі (ПРН1); – грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування; застосовувати іноземну мову в процесі комунікації, мовленнєві навички та норми відповідної мовної культури, використовувати іноземну мову у професійному спілкуванні на високому рівні, знати та розуміти наукову термінологію зі спеціальності (ПРН2); – розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та

- практичний досвід (ПРН3);
- аналізувати тенденції демографічних і соціальних процесів та їх взаємозв'язки, робити обґрунтовані висновки щодо стану демографічних та соціальних явищ і процесів, оцінювати їх фактори та наслідки, а також перспективи (ПРН4);
 - теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки (ПРН5);
 - розробляти проекти, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях, оцінювати ефективність впроваджених заходів (ПРН6);
 - використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань (ПРН7);
 - критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях (ПРН8);
 - використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички; інтерпретувати результати наукового дослідження, оцінювати межі їх застосування, можливі ризики їх впровадження в освітньому та соціокультурному середовищі, перспективи подальших досліджень (ПРН9);
 - аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах (ПРН10);
 - практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин (ПРН11);
 - визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, медичних установ, рекреаційних закладів, інших організацій (ПРН12);
 - використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів (ПРН13);
 - застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом; використовувати вітчизняний і зарубіжний досвід (ПРН14);
 - обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки (ПРН15);
 - застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу (ПРН16);
 - встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів (ПРН17);
 - організовувати, планувати відпочинкову діяльність для різних груп у рекреаційних закладах, ігрових майданчиках, центрах для осіб з особливими потребами тощо (ПРН18);
 - використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів (ПРН19);
 - виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин (ПРН20);
 - демонструвати знання нормативно-правової бази соціальної роботи та соціального забезпечення, дотримуватися в процесі реалізації професійних обов'язків нормативно-правових засад здійснення соціальної роботи (ПРН21);
 - демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень (ПРН22);
 - планувати й практично здійснювати анімаційну діяльність та методи арт-терапії з метою реалізації соціального виховання, опираючись на знання про теоретичні основи та етапи

<ul style="list-style-type: none"> – розробки анімаційно-дозвіллевих програм, застосовувати анімаційну діяльність у відкритому соціальному просторі (з використанням волонтерських груп) (ПРН23); – конструювати процес та результат медико-соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні методи досліджень, коригувати план роботи відповідно до їхніх результатів (ПРН24); – володіти методиками збереження та зміцнення фізичного здоров'я людини (ПРН 25); – застосовувати методи виховання та самовиховання, які орієнтовані на систему індивідуальних, національних і загальнолюдських цінностей в професійній діяльності, створювати умови для успішної соціалізації та самореалізації особистості (ПРН 26); – розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах, розуміти сутність та принципи розвитку суспільства в цілому, окремих соціальних інститутів, груп та індивідів (ПРН 27); – знати сучасні теоретичні положення соціальної медицини та гігієни, структуру системи охорони здоров'я та вміти надавати першу медичну допомогу в екстрених ситуаціях (ПРН 28); – виконувати технічні операції, пов'язані із документообігом, контролем за виконанням документів на основі законодавчих, підзаконних нормативно-правових актів, державних стандартів, правил та методичних рекомендацій щодо складання і оформлення основних видів документів (ПРН 29). 	
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад проектної групи освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, який задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів) тощо
Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Програма передбачає укладення договорів з університетами України про подвійне дипломування.

<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Програма передбачає укладення договорів із зарубіжними університетами про подвійне дипломування, проходження практики, міжнародне стажування.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Програма може бути адаптованою для навчання іноземних здобувачів освіти.

Гарант освітньої програми:

канд. пед. наук, доцент Данко Д.В.

(науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали гаранта ОП)