

Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми: *Філософія*

Освітній ступінь: *бакалавр*

Галузь знань: *03 Гуманітарні науки*

Спеціальність: *033 Філософія*

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр філософії.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Філософія
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Освітня програма впроваджена у 2016 році; Акредитаційна комісія України; первинна акредитація у 2019 році.
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
<p>Освітня програма підготовки бакалаврів філософії передбачає, насамперед, їхній розвиток в особистісному, професійному та соціальному плані, а її результатом є не просто набуття спеціальних знань, умінь та навичок, а формування ключових професійних компетенцій, адекватних сучасним соціокультурним умовам.</p> <p>Підготовка фахівців-філософів включає вивчення широкого спектру філософських, гуманітарних і природничих наук, але основна увага зосереджена на засвоєнні історії філософії, адже історико-філософські дослідження виконують базову функцію у становленні філософа-професіонала, кваліфікованого спеціаліста у багатьох галузях гуманітарного знання. Вивчення проблем людського буття, особливостей світогляду людини, проблем пізнання світу, закономірностей розвитку природи та суспільства слугує не лише професійному становленню філософа, а і його духовному зростанню, формуванню всебічно розвиненої та високоосвіченої особистості.</p>	

Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	Галузь знань 03 <i>Гуманітарні науки</i> , Спеціальність: 033 <i>Філософія</i> Цикл дисциплін загальної підготовки – 87 кредитів ЄКТС, 2610 год. Цикл дисциплін професійної підготовки – 153 кредити ЄКТС, 4590 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 60 кредитів ЄКТС, 1800 год.)
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в галузі філософії.
<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати у професійній діяльності та всебічно аналізувати історичні процеси, події та факти з наукових позицій та їх тлумачення.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Бакалавр філософії підготовлений до здійснення таких видів діяльності, що відповідають Державному класифікатору видів економічної діяльності ДК 009:2005 (КВЕД): <ul style="list-style-type: none"> • діяльність, пов'язана з банками даних; • дослідження і розробки в галузі гуманітарних наук; • дослідження і розробки в галузі суспільних наук; • дослідження кон'юнктури ринку та виявлення суспільної думки; • діяльність щодо зв'язків з громадськістю; • надання секретарських послуг та послуг з перекладу; • допоміжна діяльність у сфері державного управління; • загальна середня освіта; • позашкільна освіта; • освіта дорослих та інші види освіти; • діяльність громадських організацій. Бакалавр філософії може виконувати таку роботу та обіймати такі посади, що відповідають Державному класифікатору професій ДК003-95: <ul style="list-style-type: none"> • молодших фахівців у галузі освіти (методист); • технічних фахівців у галузі управління: <ol style="list-style-type: none"> 1. інспектор з основної діяльності; 2. інструктор; <ul style="list-style-type: none"> • секретарів адміністративних органів: <ol style="list-style-type: none"> 1. інспектор з контролю за виконанням доручень; 2. оргсекретар (асоціації, союзу, федерації); <ul style="list-style-type: none"> • помічників керівників: <ol style="list-style-type: none"> 1. референт; 2. рецензент з основної діяльності; 3. секретар адміністративний; 4. секретар комітету (організації, підприємства, установи) 5. секретар правління.

<i>Подальше навчання</i>	Бакалавр філософії підготовлений як для продовження освіти на магістерській програмі за спеціальністю 8.020301 «Філософія», так і до практичної діяльності, що вимагає передусім аналітичних і гуманітарних навичок (комунікація; письмо; переклад; пошук, аналіз і презентація інформації тощо).
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через пропедевтичну та педагогічну практики.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен; Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, проектна робота диференційований залік з педагогічної практики, курсова робота, дипломна робота бакалавра.
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність продемонструвати знання та розуміння основного комплексу знань за навчальною програмою. Залучення і використання у професійній діяльності новітніх інформаційних технологій, здатність до прийняття самостійних рішень у нестандартних ситуаціях. Розуміння та сприйняття етичних і моральних норм науково-дослідницької і професійної діяльності. Володіння навичками аналізу та інтерпретації гуманітарних (передусім – філософських) текстів. Уміння готувати аналітичні та довідково-інформаційні матеріали з суспільствознавчих, гуманітарних і філософських питань. Аналізувати теоретичний зв'язок та взаємовплив філософських шкіл і традицій. Критично осмислювати основні ідеї світової філософської спадщини та формувати власну теоретичну позицію. Визначати специфіку суспільних явищ і процесів, духовних реалій. Уміння застосовувати загально гуманітарні знання у практичній діяльності та сфері освіти. Осмислено підходити до аналізу співвідношення філософського світогляду з міфологічним, релігійним та науковим.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • – розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати у професійній діяльності та всебічно аналізувати історичні процеси, події та факти з наукових позицій й їх тлумачення (ЗК-1); • – знання основних тенденцій і пріоритетів політико-правового, соціально-економічного і культурного розвитку сучасної України (ЗК-2); • знання специфіки і основних напрямків освітнього, наукового співробітництва і взаємовпливу світової і вітчизняної науки і освіти у сфері філософії (ЗК-3); • володіння навичками соціальної і професійної комунікації іноземною • мовою (ЗК-4); • – знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички

	<p>роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси (ЗК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> • – знання специфіки і основних напрямів освітнього та наукового співробітництва і взаємовпливу у глобалізованому світі (ЗК-6); • – володіння навичками раціональної організації власної діяльності та ефективного використання часу (ЗК-7).
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • розуміння сутності філософії та її ролі в історії культури, специфіки взаємин філософії з іншими формами духовного життя людства (релігією, наукою, мистецтвом) (ФК-1); • знання основних етапів розвитку світової філософської думки та сутності поглядів видатних філософів античності, Європейського середньовіччя, Нового часу, сучасної західної філософії, вітчизняної філософської традиції і східних релігійно-філософських вчень(ФК-2); • володіння проблематикою основних філософських дисциплін(ФК-3); • розуміння історичності людського буття, багатоманітності культур і цивілізацій(ФК-4); • знання основних етапів розвитку науки та критеріїв науковості, розуміння ролі науки в розвитку цивілізації, сутності та значущості наукової раціональності(ФК-5); • розуміння основних закономірностей розвитку природи і суспільства та місця людини у світі(ФК-6); • усвідомлення ролі та значення культури в історії людства(ФК-7); • усвідомлення значущості загальнолюдських цінностей та етичних норм(ФК-8); • знання історії головних релігійних конфесій, володіння проблематикою філософії, соціології та психології релігії, розуміння сучасних тенденцій релігійного життя, сутності свободи совісті; уявлення про традицію вільнодумства та його форми(ФК-9) • володіння навичками наукового пізнання і логічного мислення(ФК-10); • уміння застосовувати загально гуманітарні знання у практичній діяльності та сфері освіти(ФК-11); • володіння навичками аналізу та інтерпретації гуманітарних (передусім – філософських) текстів(ФК-12); • обізнаність в актуальних проблемах сучасної філософської думки(ФК-13); • володіння навичками наукових досліджень у галузі гуманітаристики (передусім – філософії) (ФК-14); • уміння готувати аналітичні та довідково-інформаційні матеріали з суспільствознавчих, гуманітарних і філософських питань(ФК-15); • використання інформаційних технологій для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі філософії(ФК-16); • володіння навичками міжособистісної та ділової комунікації(ФК-17); • розуміння значення і ролі філософії в системі сучасних наукових знань(ФК-18).
Програмні результати навчання	
<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розуміння сутності філософії та її ролі в історії культури, специфіки взаємин філософії з 	

<p>іншими формами духовного життя людства (релігією, наукою, мистецтвом);</p> <ul style="list-style-type: none"> • знання основних етапів розвитку світової філософської думки та сутності поглядів видатних філософів античності, Європейського середньовіччя, Нового часу, сучасної західної філософії, вітчизняної філософської традиції і східних релігійно-філософських вчень; • розуміння історичності людського буття, багатоманітності культур і цивілізацій; • знання основних етапів розвитку науки та критеріїв науковості, розуміння ролі науки в розвитку цивілізації, сутності та значущості наукової раціональності; • розуміння основних закономірностей розвитку природи і суспільства та місця людини у світі; • усвідомлення ролі та значення культури в історії людства; • усвідомлення значущості загальнолюдських цінностей та етичних норм; • знання історії головних релігійних конфесій, володіння проблематикою філософії, соціології та психології релігії, • розуміння сучасних тенденцій релігійного життя, сутності свободи совісті; • уявлення про традицію вільнодумства та його форми. <p>Практичні навички з предметної області, здатності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • володіння проблематикою основних філософських дисциплін; • володіння навичками соціальної і професійної комунікації іноземною мовою; • навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси; • володіння навичками раціональної організації власної діяльності та ефективного використання часу; • здатність учитися протягом усього життя; • здатність до критики й самокритики; • креативність, здатність до системного мислення; • володіння навичками логічної побудови наукового тексту, усного мовлення, уміння аргументувати свою наукову, громадянську та професійну позиції; • володіння навичками чітко формулювати і викладати думки письмово та в усній формі іноземною мовою. 	
---	--

Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> • офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; • необмежений доступ до мережі Інтернет; • наукова бібліотека, читальні зали; • віртуальне навчальне середовище Moodle;

	<ul style="list-style-type: none"> • навчальні і робочі плани; • графіки навчального процесу • навчально-методичні комплекси дисциплін; • дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; • методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);
Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Угода щодо семестрового академічного обміну між Поморською Академією у м. Слупськ (Польща) та Ужгородським національним університетом.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

Гарант освітньої програми: кандидат філософських наук, доцент Левкулич В.В.
(науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали гаранта ОП)