

Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми: *Психологія*

Освітній ступінь: *магістр*

Галузь знань: *05 «Соціальні та поведінкові науки»*

Спеціальність: *053 «Психологія»*

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: магістр психології.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Психологія
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 5 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Освітня програма впроваджена у 2016 році; Акредитаційна комісія України; Термін дії сертифіката: до 1.07.2021 року; Сертифікат про акредитацію Серія НД №0791803
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність диплому бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі психології з широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до окремих, що вибрані молодими особистостями, психологічних аспектів діяльності та поведінки людини для продовження навчання.	
Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	05 «Соціальні та поведінкові науки» 053 «Психологія»
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Акцент на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність під час управління процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості суб'єктів освітнього процесу.
<i>Особливості програми</i>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з психології.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

<i>Придатність до працевлаштування</i>	магістр зі спеціальності 053 «Психологія» може виконувати професійну роботу згідно із Державним класифікатором професій ДК 003:2010, та займати наступні первинні посади: психолог, практичний психолог, молодший науковий співробітник, консультант психолого-медико-педагогічної комісії, науковий консультант у державних та громадських установах, психолог маркетингових відділів кампаній та відділів по роботі з персоналом, викладач вищого навчального закладу, керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст, консультант з питань здорового способу життя, керівник проектів та програм у сфері нематеріального виробництва.
<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ – ENEA, 8 рівня EQFLLL та 8 рівня НРК.
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтерактивні технології навчання.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний екзамен. Усні та письмові екзамени, заліки, диференційовані заліки з педагогічної та переддипломної практик, дипломна робота магістра.
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	Соціально-особистісні компетенції (ЗК) <ul style="list-style-type: none"> - гуманістична спрямованість (ЗК-1); - особиста і соціальна відповідальність (ЗК-2); - почуття власної гідності й повага гідності інших людей (ЗК-3); - емпатійність, толерантність (ЗК-4); - розуміння та сприйняття етичних і моральних норм науково-дослідницької і професійної діяльності (ЗК-5); - здатність учитися протягом усього життя (ЗК-6); - здатність до критики й самокритики (ЗК-7); - креативність, здатність до системного мислення (ЗК-8); - адаптивність і комунікабельність (ЗК-9); - наполегливість у досягненні мети (ЗК-10); - турбота про якість виконуваної роботи (ЗК-11); - володіння навичками логічної побудови наукового тексту, усного мовлення, уміння аргументувати свою наукову, громадянську та професійну позиції (ЗК-12); - володіння навичками чітко формулювати і викладати думки письмово та в усній формі іноземною мовою (ЗК-13); - залучення і використання у професійній діяльності новітніх інформаційних технологій, здатність до прийняття самостійних рішень у нестандартних ситуаціях (ЗК-14).

	<ul style="list-style-type: none"> - розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати у професійній діяльності та всебічно аналізувати історичні процеси, події та факти з наукових позицій їх тлумачення (ЗК-15); - знання основних тенденцій і пріоритетів політико-правового, соціально-економічного і культурного розвитку сучасної України (ЗК-16); - знання специфіки і основних напрямків освітнього, наукового співробітництва і взаємовпливу світової і вітчизняної науки і освіти (ЗК-17); - володіння навичками соціальної і професійної комунікації іноземною мовою (ЗК-18); - знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси (ЗК-19); - знання специфіки і основних напрямів освітнього та наукового співробітництва і взаємовпливу у глобалізованому світі (ЗК-20); - розуміння значення і ролі психології в системі сучасних наукових знань (ЗК-21).
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - бути готовим до участі у здійсненні управлінських заходів для вирішення ситуацій, які утруднюють соціальне функціонування окремих індивідів, сімей, груп, громад (ФК-1); - бути здатним до координації зусиль різних організацій психологічної сфери щодо вирішення психологічних проблем і завдань в інтересах психологічного захисту груп ризику (ФК-2); - сприяти підвищенню організаційної культури психологічних служб (ФК-3); - володіння навичками аналізу соціального та фізичного середовища, інфраструктури забезпечення благополуччя різних груп населення (ФК-4); - готовність до участі в підготовці, організації і проведенні психологічних досліджень з метою виявлення психологічно значимих проблемних ситуацій, визначення стратегій, методів їх вивчення і вироблення рекомендацій з їх вирішення (ФК-5); - володіння навичками обробки психологічних даних і соціальної статистики на основі використання сучасних інформаційних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення (ФК-6); - уміння оформляти і представляти результати науково-дослідницької і науково-прикладної роботи у відповідності із нормативними документами та стандартами (ФК-7); - готовність систематично використовувати результати наукових досліджень у забезпеченні ефективності роботи психологічних служб (ФК-8); - готовність до пошуку інноваційних шляхів підвищення ефективності психологічної культури в цілому та психологічного захисту населення зокрема (ФК-9); - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання

основ ділового спілкування, навички роботи в команді (ФК-10);

- володіння навичками моніторингу і контролю діяльності окремих працівників і підрозділів закладів психологічних служб (ФК-11);
- уміння критично оцінювати принципи і механізми професійної діяльності в рамках обраного профілю і конкретного випадку (ФК-12);
- готовність до медико-психологічної діяльності у закладах психологічних служб (ФК-13).
- уміння застосувати на практиці базові та інструментальні цінності психології, розуміння соціальних і психологічних наслідків своєї професійної діяльності (ФК-14);
- володіння навичками диференціації психологічної допомоги клієнтам з врахуванням їх національно-культурного, вікового, гендерного і соціального статусу та індивідуально-психологічних характеристик (ФК-15);
- організація і проведення заходів з профілактики психологічних проблем, які порушують нормальну життєдіяльність особи, сім'ї, групи, громади та суспільства в цілому (ФК-16);
- здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі соціології, психології, педагогіки, права, менеджменту та ін. наук для діагностики, прогнозування, проектування і моделювання соціальних та психологічних процесів і явищ у контексті психологічного здоров'я населення, формування, відновлення або розвитку життєвих ресурсів і благополуччя клієнтів, посередництво між клієнтами та структурами, що надають послуги, з метою максимізації психологічних ресурсів у відповідності до потреб та інтересів користувачів послуг (ФК-17);
- здатність і готовність до надання клієнту необхідної допомоги з урахуванням специфіки методу, сформованого на основі конкретного теоретичного підходу (ФК-18);
- застосування технологій професійного втручання, здійснення соціально-правового захисту та представництво інтересів клієнтів (ФК-19);
- уміння налагоджувати, підтримувати і розвивати міждисциплінарне професійне співробітництво, корпоративну відповідальність на основі знання системи органів і служб, які задіяні до роботи із складними життєвими обставинами клієнтів (ФК-20);
- готовність ініціювати громадські дискусії, рухи, орієнтовані на зміни у суспільстві, оптимізацію психологічного здоров'я і соціального обслуговування населення, ефективно втручатися у процес розв'язання проблем найбільш дискримінованих і вразливих верств населення (ФК-21);
- володіння навичками розробки проектів і заявок для участі в українських та міжнародних конкурсах з метою отримання фінансування для інноваційних послуг або розвитку наукових, дослідницьких контактів (ФК-22);
- уміння вирішувати проблеми клієнтів шляхом активізації їх власних ресурсів (ФК-23);

	<p>- володіння навичками роботи з комп'ютером, використання інформаційних технологій для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі психології (ФК-24);</p> <p>- розробка і впровадження інформаційно-просвітницьких програм (ФК-25).</p>
Програмні результати навчання	
<p>- здатність використовувати концептуальні знання, застосувати інноваційні підходи для вирішення психологічних завдань;</p> <p>- генерувати ідеї та завдяки власному досвіду приймати рішення та доносити їх до фахівців в галузі психологічної науки та міждисциплінарних знань;</p> <p>- управляти комплексними діями або проектами;</p> <p>- формувати комунікаційну стратегію;</p> <p>- використовувати іноземну мову на професійному рівні;</p> <p>- навчатись з високим рівнем автономності та мобільності, орієнтуватись на ринку праці, пов'язувати свою кар'єру з продовженням освіти;</p> <p>- змінювати профіль діяльності в залежності від змін стратегії розвитку організації, технологічних умов;</p> <p>- використовувати в професійній діяльності знання психологічної структури життя людини, закономірностей психічного розвитку;</p> <p>- вміння самостійно працювати з інформацією, у ситуації професійної взаємодії застосовувати навички медіації;</p> <p>- здатність до фасилітації на груповому та командному рівні;</p> <p>- вміння проектувати діяльність, здійснювати управління процесами та змінами;</p> <p>- використовувати інформаційні технології та програмне забезпечення в професійній діяльності;</p> <p>- приймати рішення і вибирати стратегії поведінки та діяльності з урахуванням запитів клієнтів та етики професійної діяльності;</p> <p>- вміння здійснювати аналіз фахової наукової психологічної літератури;</p> <p>- вміння формувати програму психологічної допомоги особистості в різних кризових ситуаціях.</p>	
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - навчальні і робочі плани;

	<ul style="list-style-type: none"> – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);
Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти, в установах за профілем спеціальності.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.