

Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми: *Психологія*

Освітній ступінь: *бакалавр*

Галузь знань: *05 «Соціальні та поведінкові науки»*

Спеціальність: *053 «Психологія»*

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр психології.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Психологія
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Освітня програма впроваджена у 2016 році; Акредитаційна комісія України; Термін дії сертифіката: до 1.07.2027 року; Сертифікат про акредитацію Серія НД №0789901
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні непередбачувані завдання і проблеми комплексного характеру в галузі психології.	
Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	05 «Соціальні та поведінкові науки» 053 «Психологія»
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в області теоретичної та практичної психології.
<i>Особливості програми</i>	Програма орієнтована на забезпечення соціокультурної сфери кваліфікованими фахівцями із надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки професійної діяльності та професійно-особистісних особливостей фахівців із різних галузей професійної діяльності у соціокультурній сфері.

Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Бакалавр зі спеціальності 053 «Психологія» може займати первинні посади у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки пристарілих, інвалідів); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей-інвалідів, наркологічні та реабілітаційні центри); в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри профорієнтації); у компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; у правоохоронних органах (установи ювенальної юстиції, колонії, розподільники); у службі довіри; у системі Міністерстві надзвичайних ситуацій (митниці, служби порятунку, військові організації).
<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ – ENEA, 7 рівня EQFLLL та 7 рівня НРК.
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників, конспектів лекцій, матеріалів з організації самостійної роботи, консультації з викладачами, виконання курсових робіт, проходження практики.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен; Усні та письмові екзамени, заліки, диференційовані заліки з усіх видів практик, курсові роботи, дипломна робота бакалавра.
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі психології або у процесі навчання, що передбачає вміле застосування методів діагностики.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - уміння застосувати на практиці базові та інструментальні цінності психології, розуміння соціальних і психологічних наслідків своєї професійної діяльності (ЗК-1); - бути готовим до участі у здійсненні управлінських заходів для вирішення ситуацій, які утруднюють соціальне функціонування окремих індивідів, сімей, груп, громад (ЗК-2); - бути здатним до координації зусиль різних організацій психологічної сфери щодо вирішення психологічних проблем і завдань в інтересах психологічного захисту груп ризику (ЗК-3); - сприяти підвищенню організаційної культури психологічних служб (ЗК-4); - володіння навичками аналізу соціального та фізичного середовища, інфраструктури забезпечення благополуччя різних груп населення (ЗК-5); - готовність до участі в підготовці, організації і проведенні психологічних досліджень з метою виявлення психологічно значимих проблемних ситуацій, визначення стратегій, методів їх вивчення і вироблення рекомендацій з їх вирішення (ЗК-6); - володіння навичками обробки психологічних даних і

	<p>соціальної статистики на основі використання сучасних інформаційних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення (ЗК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уміння оформляти і представляти результати науково-дослідницької і науково-прикладної роботи у відповідності із нормативними документами та стандартами (ЗК-8); - готовність систематично використовувати результати наукових досліджень у забезпеченні ефективності роботи психологічних служб (ЗК-9); - готовність до пошуку інноваційних шляхів підвищення ефективності психологічної культури в цілому та психологічного захисту населення зокрема; - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді (ЗК-10); - володіння навичками моніторингу і контролю діяльності окремих працівників і підрозділів закладів психологічних служб (ЗК-11); - уміння критично оцінювати принципи і механізми професійної діяльності в рамках обраного профілю і конкретного випадку (ЗК-12); - готовність до медико-психологічної діяльності у закладах психологічних служб (ЗК-13).
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - володіння навичками диференціації психологічної допомоги клієнтам з врахуванням їх національно-культурного, вікового, гендерного і соціального статусу та індивідуально-психологічних характеристик (ФК-1); - організація і проведення заходів з профілактики психологічних проблем, які порушують нормальну життєдіяльність особи, сім'ї, групи, громади та суспільства в цілому (ФК-2); - здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі соціології, психології, педагогіки, права, менеджменту та ін. наук для діагностики, прогнозування, проектування і моделювання соціальних та психологічних процесів і явищ у контексті психологічного здоров'я населення, формування, відновлення або розвитку життєвих ресурсів і благополуччя клієнтів, посередництво між клієнтами та структурами, що надають послуги, з метою максимізації психологічних ресурсів у відповідності до потреб та інтересів користувачів послуг (ФК-3); - здатність і готовність до надання клієнту необхідної допомоги з урахуванням специфіки методу, сформованого на основі конкретного теоретичного підходу (ФК-4); - застосування технологій професійного втручання, здійснення соціально-правового захисту та представництво інтересів клієнтів (ФК-5); - уміння налагоджувати, підтримувати і розвивати міждисциплінарне професійне співробітництво, корпоративну відповідальність на основі знання системи органів і служб, які задіяні до роботи із складними життєвими обставинами клієнтів (ФК-6); - готовність ініціювати громадські дискусії, рухи, орієнтовані на зміни у суспільстві, оптимізацію психологічного здоров'я і

	<p>соціального обслуговування населення, ефективно втручатися у процес розв'язання проблем найбільш дискримінованих і вразливих верств населення (ФК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіння навичками розробки проектів і заявок для участі в українських та міжнародних конкурсах з метою отримання фінансування для інноваційних послуг або розвитку наукових, дослідницьких контактів (ФК-8); - уміння вирішувати проблеми клієнтів шляхом активізації їх власних ресурсів (ФК-10); - володіння навичками роботи з комп'ютером, використання інформаційних технологій для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі психології; - розробка і впровадження інформаційно-просвітницьких програм та соціальної реклами (ФК-11).
Програмні результати навчання	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати концептуальні знання, включаючи знання сучасних досягнень, для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем психологічної галузі; - вміння використовувати теорії, принципи, методи та поняття психологічної науки в навчанні та професійній діяльності; - збирати та інтерпретувати інформацію та обирати методи та інструментальні засоби для вирішення професійних завдань; - застосувати інноваційні підходи для вирішення професійних завдань; - формувати комунікативні компетенції; - управляти комплексними діями або проектами; - використовувати іноземну мову на професійному рівні; - відповідати за професійний розвиток на індивідуальному та груповому рівні; - відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - навчатись з високим рівнем автономності; - здатність використовувати методи допомоги населенню, диференціюючи її за актуальними потребами; - вміння використовувати принципи професійного спілкування на рівні сучасної української літературної мови. 	
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	– офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому,

	<p>контакти;</p> <ul style="list-style-type: none"> – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);
Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

Гарант освітньої програми: кандидат психологічних наук, доцент Михайлишин У.Б.
(науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали гаранта ОП)