

## Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми: *Прикладна лінгвістика*

Освітній ступінь: *магістр*

Галузь знань: *03 Гуманітарні науки*

Спеціальність: *035 Філологія*

Спеціалізація: *035.10 Прикладна лінгвістика*

<b>Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: магістр філології. Професійна кваліфікація: лінгвіст-інформатик, перекладач, викладач англійської та німецької мов.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Прикладна лінгвістика
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 5 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Освітня програма впроваджена у 2016 році. Акредитаційна комісія України; Термін дії сертифікату до 01.07.2023 р. Сертифікат про акредитацію Серія НД № 0791800
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність освітнього ступеня бакалавра.
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>Мета освітньої програми</b>	
Навчання на спеціальності «Філологія (Прикладна лінгвістика)» передбачає теоретичну та практичну підготовку для розв'язання практичних завдань, пов'язаних із використанням мови в різних сферах людської діяльності. Навчання за програмою здійснює підготовку висококваліфікованих фахівців з перспективою успішного працевлаштування.	
<b>Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	03 Гуманітарні науки, 035 Філологія, 035.10 Прикладна лінгвістика. Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки - 3 кредити ЄКТС, 90год.; Цикл дисциплін професійної підготовки – 41 кредит ЄКТС, 1230 год., Цикл дисциплін загальної підготовки – 3 кредити ЄКТС, 90год.; Цикл дисциплін професійної підготовки – 24 кредити ЄКТС, 720 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 30 кредитів ЄКТС, 900 год.).
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
<i>Основний фокус освітньої</i>	Прикладна лінгвістика в галузі мовознавства, педагогіки,

<i>програми та спеціалізації</i>	інформатики.
<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових лінгвістичних, освітніх, педагогічних та інформаційних технологій в професійній (викладацькій) діяльності. Програма є основою для вивчення мовознавства, англійської, німецької та інших іноземних мов.
<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускників програми призначено для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-керівницької діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності. Магістр може працювати в загальноосвітніх навчальних закладах, закладах позашкільної освіти, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти, навчально-виховних, наукових і методичних установах на посадах, передбачених для заміщення спеціалістами з вищою освітою типовими номенклатурами посад, зокрема для викладання англійської та німецької мов в загальноосвітніх навчальних закладах (школах, ліцеях, гімназіях, тощо) та вищих навчальних закладах.
<i>Подальше навчання</i>	Можливість вступу до аспірантури.
<b>Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-виробничу та педагогічну асистентську практики.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний державний екзамєн; Усні та письмові екзамєни, заліки, презентації, диференційований залік з науково-виробничої та педагогічної асистентської практики, магістерська робота.
<b>Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі прикладної лінгвістики, викладати англійську та німецьку мови у вищих навчальних закладах, розуміти сучасні тенденції мовознавства, прикладної лінгвістики, інформатики та сучасних інформаційних технологій. Вміти застосовувати сучасні досягнення лінгвістики та інформаційних технологій для викладання в середній школі, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ЗК-1);</li> <li>– знання та розуміння предметної області та розуміння професії; основних концепцій, термінології та базових понять. (ЗК-2);</li> <li>– здатність спілкуватися державною мовою, вміння та навички правильно, логічно, точно будувати своє усне й писемне мовлення (ЗК-3);</li> <li>– здатність вчитися і займатися самоосвітою та підвищенням кваліфікації (ЗК-4);</li> <li>– здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел,</li> </ul>

	<p>здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми, приймати обґрунтовані та ефективні рішення (ЗК-6);</li> <li>– мати навички командної роботи, виконувати дослідження в групі, мати навички лідера, здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом (ЗК-7);</li> <li>– здатність вільно спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (ЗК-8);</li> <li>– здатність вільно спілкуватися іноземною мовою (ЗК-9).</li> <li>– здатність працювати у міжнародному контексті (ЗК-10)</li> <li>– здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт (ЗК-11)</li> </ul>
<p><i>Професійні компетентності спеціальності (ПК)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіти глибокими знаннями іноземних та української мов у перекладацькій діяльності (ПК-1);</li> <li>– редагувати, анотувати, реферувати різножанрові письмові та усні тексти на мовах оригіналу (ПК-2);</li> <li>– застосовувати практичні навички та методи проведення занять у різних формах, проектувати і планувати будь-який вид роботи, застосовувати план у конкретних навчальних умовах (ПК-3);</li> <li>– стимулювати та підтримувати інтерес студентів до навчальної діяльності (ПК-4);</li> <li>– застосовувати технічні засоби, уміти вести дослідницьку роботу, впроваджувати сучасні форми контролю знань. (ПК-5);</li> <li>– логічно, послідовно представляти мовний матеріал для його активізації, розробляти та підбирати вправи, тести різного плану для перевірки усної та письмової форм усіх видів мовленнєвої діяльності (ПК-6)</li> <li>– перекладати тексти у письмовій формі, використовуючи термінологічні двомовні словники, електронні словники (ПК-7)</li> <li>– аналізувати граматичні та лексичні трансформації, що виникають при перекладі з англійської мови і залежно від цього правильно вибирати перекладацьку стратегію (ПК-8)</li> <li>– розробляти лінгвістичне забезпечення інформаційних систем різних типів, будувати системи прикладного характеру в галузі штучного інтелекту, керувати системами машинного перекладу (ПК-9)</li> <li>– організовувати навчально-педагогічну взаємодію зі студентами для розв'язання завдань навчально-виховної діяльності (ПК-10)</li> <li>– здійснювати усний та синхронний переклад у різних комунікативних ситуаціях (ПК-11)</li> <li>– здійснювати аналіз лінгвістичного тексту як продукту мовно-розумової діяльності людини із застосуванням лінгвістичних методів і прийомів з метою виявлення його структурно-сислової єдності, комунікативної спрямованості та інтерпретації упорядкування мовних засобів для вираження смислу (ПК-12)</li> <li>– оперувати корпусами для пошуку інформації, потрібної для викладацької, перекладацької чи науково-дослідницької діяльності (ПК-13)</li> <li>– проектувати словникові бази даних різних типів на основі сучасних комп'ютерних технологій укладання словників,</li> </ul>

	<p>створювати інформаційний текст у вигляді довідкового матеріалу (ПК-14)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здійснювати переклад за допомогою електронних, мультимедійних та комп'ютерних словників (ПК-15)</li> <li>– застосовувати методи та прийоми наукового спілкування іноземною мовою (здійснення комунікативно-навчальної функції) (ПК-16)</li> <li>– володіти методологічними прийомами комунікативної поведінки в різних сферах суспільного життя (ПК-17)</li> </ul>
<b>Програмні результати навчання</b>	
<p>Виділяються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність продемонструвати знання та розуміння основного комплексу знань за навчальною програмою. Володіти належним рівнем знань із запропонованих дисциплін, необхідним для роботи за спеціальністю.</li> <li>• Здатність продемонструвати належний рівень майстерності та обізнаності в питаннях організації навчального процесу у вищих навчальних закладах, сучасних тенденцій, новітніх методів і форм у викладанні іноземної мови у навчальних закладах різного типу як у нашій країні, так і за кордоном, ознайомлення з вимогами до вищої освіти, з процесами, які відбуваються в європейському освітньому просторі.</li> <li>• Вміння здійснювати творчий пошук під час практичної діяльності у навчальному закладі, сформувати у студентів під час практичних занять професійно-методичні вміння, необхідні для плідної роботи в галузі педагогіки та викладання іноземних мов.</li> <li>• Навички опрацювання спеціальної науково-методичної літератури, використовуючи основні поняття та принципи, методи дослідження та аналізу складних об'єктів та явищ.</li> <li>• Володіння професійними вміннями та навичками перекладу з англійської мови на базі отриманих теоретичних знань, розвиток вмінь практичного застосування перекладацьких прийомів, які б забезпечили вірний вибір перекладацької стратегії в умовах усного послідовного та письмового перекладу текстів за фахом.</li> <li>• Базові знання та розуміння з вибіркової частини дисциплін студента з метою майбутньої спеціалізації та освоєння міждисциплінарних підходів.</li> <li>• Здатність належно використовувати відповідну комп'ютерну техніку, вміння працювати з сучасними програмами перекладу для ефективнішої роботи.</li> <li>• Оволодіння належними робочими навичками працювати самостійно (магістерська робота), або в групі (практичні колективні завдання), уміння отримати результат у рамках обмеженого часу.</li> <li>• Продемонстрована вправність у володінні іноземною мовою, використанні фахової термінології.</li> <li>• Здатність продемонструвати знання і розуміння стохастичних моделей та аналітико-статистичних методів в аналізі фінансових ринків, в мікро- та макроекономічних прогнозуваннях.</li> <li>• Здатність продемонструвати знання і розуміння методики викладання іноземних мов для ефективної педагогічної діяльності.</li> <li>• Здатність застосувати знання і розуміння з методології наукових досліджень з метою написання та координування наукових проектів, аналізу та синтезу інформації.</li> <li>• Здатність застосувати знання і набуті навички синхронного та послідовного перекладу для успішної перекладацької діяльності.</li> <li>• Здатність реалізувати знання з комп'ютерної лексикографії та лінгвістики, аспекти взаємодії науки про мову (лінгвістики) і сучасних засобів комп'ютерної технології.</li> </ul>	
<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><i>Кадрове забезпечення</i></p>	<p>Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p>

<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт наявний спеціалізований комп'ютерний клас факультету з необхідним програмним забезпеченням.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);</li> </ul>
<b>Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Угода щодо семестрового академічного обміну між Поморською Академією у м. Слупськ (Польща) та Ужгородським національним університетом.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

**Гарант освітньої програми:** доктор філологічних наук, професор Полюжин М.М.  
(науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали гаранта ОП)