Державний вищий навчальний заклад

«Ужгородський національний університет»

Юридичний факультет

Кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права

«**ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан юридичного факультету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я. В. Лазур

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Конституційне право зарубіжних країн**

6.030401 – Правознавство

Юридичний факультет

Ужгород – 2017

Робоча програма навчальної дисципліни «Конституційне право зарубіжних країн» для студентів спеціальності (напряму підготовки) 6.030404-Правознавство. «25» серпня 2017 р. – 9 с.

Розробник:д.ю.н., проф. Савчин М.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Протокол № 1 від «30» серпня 2017 року

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (прізвище та ініціали)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

Обговорено та рекомендовано до затвердження Президією Науково-методичної комісії з напряму підготовки 6.030401 «Правознавство»

“\_\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол №\_\_

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2016

**Вступ**

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Конституційне право зарубіжних країн» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів напряму Право, спеціальності «Правознавство».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є порівняльно-правовий аналіз конституційних, перехідних та державно-правових систем у їх історичному розвитку та стан їх основних правил,процедур та інститутів.

**Міждисциплінарні зв’язки**: Теорія права, Політологія, Соціологія, Конституційне право України, Адміністративне право, Порівняльне правознавство, Міжнародне право.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Історія, методологія та основні ідеї конституціоналізму. Юридична сила конституції. Основоположні принципи права.

2. Права людини. Інституційний дизайн та конституційні моделі. Сучасні тенденції конституціоналізму.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Конституційне право зарубіжних країн» є компаративне висвітлення основних конституційних моделей допустимих меж втручання держави у приватну автономію індивіда та співвідношення конституційного права з міжнародним і наднаціональним правом.

1.2.Основними завданнями вивчення дисципліни «Конституційне право зарубіжних країн» є:

- отримання основи знань з конституціоналізму та основні навички з методології конституційного компаративізму;

- навички щодо інтерпретації конституції та аналізування юридичного тексту для вирішення прикладних і теоретичних завдань на засадах конституційної семіотики і герменевтики;

- навчання та оволодіння основними навичками методології компаративних досліджень у сфері конституційного права;

- вміння наводити аргументи правового характеру, брати участь у дискусіях та набуття навичок реагування на особливості ходу юридичних процедур з конституційних питань.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

***знати:***

- історію та засади сучасного конституціоналізму;

- основні теорії та доктрини конституціоналізму;

- основні форми прояву вищої юридичної сили конституції та системи її правового захисту;

- основні способи та методи інтерпретації (тлумачення) конституції;

- основоположні принципи права та їх втілення у конституційних системах;

- сутнісний зміст прав людини і основоположних свобод, основні методологічні підходи щодо їх формулювання у конституційних текстах;

- основні моделі організації публічної влади та її форми;

- співвідношення між конституційними нормами і нормами міжнародного і наднаціонального права;

***вміти:***

- застосовувати компаративний аналіз для наукових досліджень та для аргументації юридичних рішень;

- робити аналіз поточного законодавства у світлі конституційних цінностей і принципів;

- порівнювати конституційні моделі окремих інститутів, процедур відповідно до критеріїв комплементарності, поваги до прав людини та національної конституційної традиції;

- застосовувати засоби тлумачення Конституції та інших нормативно-правових актів.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 годин / 5 кредитів ECTS.

**2. Інформаційний обсяг** **навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. *Історія, методологія та основні ідеї конституціоналізму. Юридична сила конституції. Основоположні принципи права.***

1. **Предмет та система порівняльного конституційного права *(лекція ‑ 2 год.)*.** Поняття конституційного права: горизонтальна і вертикальна структура. Методологія порівняльного конституційного права. Конституційна ідентичність та конституційні системи.
2. **Історія та основні ідеї конституціоналізму *(лекція ‑ 4 год.)*.** Поняття та структура конституціоналізму. Зародження традиції верховенства права та лібералізму: від Magna Charta до Славної революції. Від демістифікації тіла короля до ідеї суверенітету: тіло короля, Франція та Московія (епоха Смути). Утвердження ідеї прав людини: Гуго Гроцій, Біль про права людини та універсалізм прав людини. Народний суверенітет та представницька демократія: дискусія С’єєса і Руссо. Парламентаризм та юдикатура: Федераліст та американська система. Криза ліберальної демократії та Карл Шмітт. Перехідні державні системи і конституціоналізм. Сучасні тенденції конституціоналізму: супранаціоналізм та конституційний патріотизм**.**
3. **Юридична сила конституції *(лекція ‑ 6 год.)*.** Основнітеорії у співвідношенні із конституціоналізмом: юридичний позитивізм, природне право, природні права та конституційне судочинство, синтетизм (правовий плюралізм). Поняття конституції: конституція символічна, номінальна та реальна. Установча влада та конституція. Інтерпретація конституції та принципи її тлумачення: загальні засади, автономне, динамічне, оригіналістське (текстуальне). Основні моделі правового захисту конституції. Тероризм та екстраординарні засоби захисту конституції (Emergency State).
4. **Основоположні цінності і принципи *(лекція ‑ 6 год.)*.** Значення і роль принципів і цінностей в конституційному праві. Верховенство права. Гідність людини: основні концепції та самовизначення особи. Свобода і приватна автономія, свобода волі і свавілля. Принцип пропорційності: зміст трискладового тесту. Права людини: загальні засади конституційного конструювання прав людини. Рівність і заборона дискримінації. Демократія. Основні концепції держави.

**Змістовий модуль 2. *Права людини. Інституційний дизайн та конституційні моделі. Сучасні тенденції конституціоналізму.***

1. **Права людини *(лекція ‑ 6 год.)***. Покоління прав людини. Поняття сутнісного змісту прав людини: втручання та приватна автономія. Структура прав людини: носії, адресати, предмет. Свобода вираження та свобода совісті. Належна правова процедура та процесуальні гарантії прав людини. Приватність. Громадянство та принцип рівності. Право на участь та політичний процес. Економічні права: право власності та свобода вибору професії і роду заняття. Доктрина стверджувальних дій та соціальні права.
2. **Політичні інститути та конституціоналізм *(лекція ‑ 4 год.)*.** Конституційні моделі політичних систем та доктрина militant democracy/streitbahre Demokratie. Політичні партії, популізм. Референдум та гарантії народного волевиявлення. Конституційна інженерія та виборчі системи.
3. **Інституційний дизайн та конституційні моделі *(лекція ‑ 6 год.)***. Принцип субсидіарності та територіальна організація влади: унітаризм та федералізм. Право на самовизначення та сецесія: справи Квебеку, Косова та Кримські справи. Судовий конституційний контроль та незалежність суду. Парламентаризм і парламентські моделі. Президенціалізм та змішані моделі. Виконавча влада: концепція Regulatory State.
4. **Сучасні тенденції конституціоналізму *(лекція ‑ 4 год.)***. Інтернаціоналізація конституційного права та конституціоналізація міжнародного права. Багаторівневий конституціоналізм ЄС та конституційний патріотизм. Застосування зарубіжного права у діяльності конституційної юстиції. Нові технології, біоетика та права людини. Права біженців та право притулку. Конституціоналізм та перехідна юстиція. Конституціоналізм, суверенні борги та запозичення держави.

**Семінарські заняття:**

**Змістовий модуль 1. *Історія, методологія та основні ідеї конституціоналізму. Юридична сила конституції. Основоположні принципи права.***

1. **Порівняльний аналіз форми та структури конституцій *(семінар – 4 год.)*.** Конституціїкодифіковані і не кодифіковані (писані і неписані). Основні моделі ухвалення конституції: іспанська, нідерландська, американська, японська, французька, українська, російська. Поняття установчої влади та конституційні цінності: положення конституцій, що не підлягають перегляду. Структура конституцій: унітаризм і федералізм, президенціалізм та парламентаризм. Конституції реальні, номінальні та символічні. Системи судового конституційного контролю переваги та недоліки. Інтерпретація конституції: основні правила, догматизм та діалектизм, автономне тлумачення та конституційно-конформне тлумачення законів, дискусія між ориджиналістами та прибічниками динамічного тлумачення, конституція як живий інструмент та права людини. Екстраординарні засоби захисту конституції та боротьба із тероризмом.

**Мета заняття:** Оволодіти базовими навиками здійснення порівняльно-правового аналізу конституційних моделей, оперувати основоположними принципами права та вміти застосовувати на практиці та у компаративних дослідження основні постулати провідних напрямів доктрини конституціоналізму.

1. **Основоположні принципи права та засади конституційного порядку *(семінар – 4 год.)*.** Роль і значення принципів права у структурі конституційного порядку. Співвідношення конституційних принципів із нормами права – принципи як стандарти формулювання правил та визначення їх змісту. Базові конституційні принципи: гідність людини, свобода, рівність, верховенство права, демократія, правова держава: формалістична та змістовна концепції. Балансування принципами права та інтерпретація конституції.

**Мета заняття:** Оволодіти навиками інтерпретації принципів права, визначати, які стандарти та вимоги зумовлюють принципи стосовно норм та їх застосування, навчитися визначати співвідношення між принципами права та баланс між ними.

1. **Права людини та порівняльний аналіз систем їх захисту (*семінар – 4 год.*).** Основна дискусія стосовно природи прав людини: формальна, процесуальна та субстантивна. Гідність людини як основоположне рішення у конституційному праві та права людини. Належна правова процедура та гарантії прав людини. Системи конституційного захисту прав людини: конституційна скарга, amparo, mandamus, writ of rights, адміністративна юстиція, омбудсман. Співвідношення національних та міжнародних механізмів захисту прав людини. Межі втручання у здійснення прав людини: категорія втручання, принцип пропорційності та зміст трискладового тесту. Права людини: загальні засади конституційного конструювання прав людини. Засади правової визначеності та засади конструювання прав людини у поточному законодавстві. Заборона свавільного втручання та негативні права: цивільні права. Право на приватність. Права приватної власності. Права на участь та інтегративні права: засади політичної участі та інклюзивної демократії. Доктрина стверджувальних дій держави та соціальні права. Заборона дискримінації та права меншим: проблема прав ЛГБТ та толерантність в суспільстві. Права мігрантів, біженців та право притулку.

**Мета заняття:** Оволодіти навичками щодо визначення меж втручання держави у сферу приватної автономії індивіда на підставі поваги гідності особи та згідно із стандартами трискладового тесту (пропорційності) з урахуванням особливостей конституційних систем захисту прав людини; визначати особливості національного конституційного захисту прав людини у співвідношенні із міжнародними механізмами захисту прав людини.

1. **Демократична конституційна держава та процедури легітимації влади** **(*семінар – 4 год.*).** Основні структурні елементи демократичної конституційної держави. Принцип національного vs. народного суверенітету. Природа представницького мандату: несумісність і конфлікт інтересів, імунітети та індемнітет. Доктрина militant democracy/streitbahre Demokratie та захист конституції. Політичні партії та багатопартійність, основні типи партій. Демократичні стандарти виборчого процесу та особливості референдумного процесу. Виборчі системи: види та проблеми їх вибору. Принцип правової держави: від формалістичних до змістовних концепцій. Принцип поділу влади та його елементи. Принцип соціальної держави: доктрини стверджувальних дій та Welfare State.

**Мета заняття:** Оволодіння навичок інтерпретувати системно і цілісно принципи демократичної конституційної держави, інтерпретувати принципи права у контексті практики їх застосування, розвиток основоположних принципів у конституційній юриспруденції на основі компаративного аналізу

***І модульний контроль – 2 год.***

**Змістовий модуль 2. *Права людини. Інституційний дизайн та конституційні моделі. Сучасні тенденції конституціоналізму.***

1. **Порівняльний аналіз парламентських та президентських систем (*семінар – 4 год.*).** Основні характеристики поділу влади по-горизонталі. Система стримувань і противаг та її функціонування: роль судового конституційного контролю. Використання арбітражних повноважень главами держав та поділ влади. Теорія компенсації повноважень: арбітраж глав держави та судовий конституційний контроль, неконституційність прогалин і колізій у законодавстві. Аналіз парламентських систем (Велика Британія, Італія, Німеччина, Словаччина, Угорщина, Японія). Аналіз президентської (США) та суперпрезидентських систем (Росія, Мексика). Аналіз змішаних систем (Франція, Польща, Україна).

**Мета заняття:** Вміти аналізувати та порівнювати різноманітні моделі розподілу повноважень між вищими органами влади при різних формах правління, визначати основні юридичні засоби подолання конституційних конфліктів. Студенти мають вміти розрізняти парламентські, президентські та змішані форми правління. Також слід провести дискусію щодо впровадження оптимальної форми поділу влади у постсоціалістичних країнах.

1. **Порівняльний аналіз унітарних держав та федерацій (*семінар – 4 год.*).** Принцип субсидіарності та поділ влади по вертикалі. Передача частини суверенних повноважень наднаціональним інститутам: явище legal Bukovina та композитна конституція ЄС. Форми участі України у наднаціональних об’єднаннях. Унітарний державний устрій (Польща, Франція, Україна). Автономія та регіоналістські держави (Велика Британія, Іспанія, Італія). Федеративний державний устрій (Канада, Німеччина, США). Розподіл владних повноважень у федераціях: основні моделі Сецесія та право на самовизначення (справи Квебеку та Аландських островів, Кримські справи).

**Мета заняття:** Навчитися порівняльному аналізові організації публічної влади в унітарних та федеративних державах, визначати механізми передачі повноважень на вищий щабель влади згідно засад субсидіарності. Визначати основні тенденції розвитку організації влади у ЄС та основних доктрин стосовно визначення обсягу повноважень інститутів ЄС. Визначати основні форми впливу права ЄС та Ради Європи на розвиток конституційного права України.

1. **Конституційні реформи у пострадянських країнах (*семінар – 4 год.*).** Особливості конституційних реформ після оксамитових революцій у постсоціалістичних країнах Східної Європи. Проблеми перехідної юстиції та люстрація. Становлення інституту конституційного контролю у пострадянських країнах. Конституційна реформа в Польщі. Конституційні трансформації в Угорщині та Конституція 2010 року. Конституційні трансформації у країнах Балтії. Конституційні перетворення у пострадянських країнах. Ухвалення Конституції Російської Федерації 1993 р. та згортання федералізму і демократичних свобод. Особливості ухвалення Конституції України 28 червня 1996 р та її легітимність. Конституційний референдум 2000 року. Зміни до Конституції України від 8 грудня 2004 р. Роль рішення Конституційного Суду України № 20-рп/2010 від 30 вересня 2014 р. Конституційна реформа в частині правосуддя 2016 року.

**Мета заняття.** Визначати основні вимоги щодо легітимності ухвалення конституції щодо конституційних цінностей і додержання вимог конституційної процедури. Аналіз щодо спільних та відмінних рис у реалізації установчої влади народу у постсоціалістичних країнах. Визначати ступінь впливу європейського конституціоналізму та радянської спадщини на конституційні реформи у постсоціалістичних країнах та Україні.

1. **Вплив судової практики на розвиток конституційних систем** **(*семінар – 4 год.*).** Основні моделі аргументації судових рішень: традиційна та діалектична (дуалістична). Основні суддівські стратегії: нейтральності, стримування та судовий активізм. Роль і значення принципів права в уніфікації та зближенні стандартів формулювання положень позитивного права та захисту прав і свобод людини. Принцип дружнього ставлення до міжнародних договорів та міжнародно-конформне тлумачення конституції. Підстави та передумови застосування практики зарубіжних конституційних судів в умовах перехідної юстиції України. Вплив практики Європейського суду з прав людини на судову практику в Україні. Механізми забезпечення єдності судової практики та конституційні принципи. Досвід зарубіжних конституційних судів у розгляді конституційних скарг та Конституційний Суд України

**Мета заняття:** Визначати основні напрями впливу практики ЄСПЛ, зарубіжних конституційних судів та аналогічних інститутів на практику Конституційного Суду та судів загальної юрисдикції, правових підстав для їх застосування у національній правовій системі та їх вплив на розвиток конституційного права України.

***ІІ модульний контроль – 2 год.***

### 3. Рекомендована література

1. Barak А. (1989). Judicial Discretion, New Haven : Yale University Press.
2. Barendt A. (1998). An Introduction to Constitutional Law, Oxford Univ. Press, 1998.
3. Buchanan J. (1986). Liberty, Market and the State: Political Economy in the 1980s. New York : New York University Press.
4. Cappeletti M. (1989). The Judicial Process in Comparative Perspective, Oxford ; New York : Clarendon Press.
5. Deutsches Staatsrecht. Ein Studienbuch von Reinhold Zippelius und Thomas Wuertenberger. 31. Auflage des von Theodor Maunz begrьndeten Werkes. Mьnchen : Verlag C.H. Beck Muenchen, 2005.
6. Dicey A.V. (1982) Introduction to the Study of the Law of the Constitution, Indianapolis : Liberty Classics.
7. Dorsen/Rosenfeld/Sajo/Baer (Eds.) (2010), Comparative Constitutionalism. Cases and Materials, Thompson West.
8. Dyzenhaus D. (1997). Legality and Legitimacy: Carl Schmitt, Hans Kelsen and Hermann Heller in Weimar. Oxford : Oxford University Press.
9. Dyzenhaus D. (2006). Tne Constitution of Law. Legality in a Time of Emergency Cambrige University Press, 2006.
10. Fisher A. (Ed.) (1990), American Constitutional Law. 3rd ed., Durham: Carolina Academic Press.

Garvey/ Aleinikoff (1994), Modern Constitutional Theory: A Reader. / 3rd Ed. St. Paul, Minn. : West Publishing Co.

1. Habermas J. (1992). Faktizitдt und Geltung. Beitrдge zur Diskurstheorie des Rechts und des demokratischen Rechtsstaats. Frankfurt am Mein: Suhrkamp.
2. Hirschl M. (2016), *From Comparative Constitutional Law to Comparative Constitutional Studies*, 1(11) Int’l J’nl of Constitutional Law 1-12
3. Interpreting Constitution. A Comparative Study. Ed. by Jeffrey Goldsworthy. New York : Oxford University Press, 2006.
4. Klima K. (2008). Constitutional Law of the Czech Republic. Plzen : Ales Cenek.
5. Klima K. a kol. (2007). Encyklopedia ustavniho prava, Praha : ASPI, a.s.
6. Kommers D. (1997), The Constitutional Jurisprudence of the Federal Republic of Germany; 2nd Ed. Durham and London : Duke University Press.

Loewenstein K. (1937). Militant Democracy and Fundamental Rights, 31 American Political Science Revue 417-618.

Maurice/van der Schyff (2006). *Constitutional Review be the Judiciary in the Netherlands. A Matter of Politics, Democracy or Compensating Strategy*, 66 Zeitschrift fuer auslaendishes oeffentliches Rechts und Voelkerrecht, 399–414.

Mueller J.-M. (2008). Constitutional Patriotism, Princeton and Oxford : Princeton University Press.

Richers A. (2007). *Postmoderne Theorie in der Rechtsvergleichung?* 67 Zeitschrift fuer auslaendishes oeffentliches Rechts und Voelkerrecht 509-540.

1. Rosenfeld/Sajo (Eds.) (2003), Comparative Constitutional Law, Oxford University Press.

Sajo A. (ed.). Militant Democracy Utrecht : Eleven International, 2004.

1. The Transformation of nation-state in Europe at the dawn of the 21st century. Europeаn Commission for Democracy through Law. Collection: Science and technique of democracy, No. 22. Strasbourg: Council of Europe Publishing, 1998.
2. Tushnet M. (1999), *The Possibilities of Comparative Constitutional Law*, 108 The Yale Law Journal 1225-1309
3. Tushnet/Fleiner/Saunders Eds. (2013), Rutledge Handbook of Constitutional Law, London and New York, Rutledge Taylor & Francis Group.

Алекси Р. (2011). Дуальная природа права, 11 Право Украины, 45–58.

Аллан Т. (2008). Конституційна справедливість. Ліберальна теорія верховенства права, Київ, Вид. дім «Києво-Могилянська академія».

Ардан Ф. (1994). Франция: государственная система, Москва, Юридическая литература.

Баглай/Габричидзе (1996). Конституционное право Российской Федерации, Москва, БЕК.

Бенетон Ф. (2002). Введение в политическую науку, Москва, Весь мир.

1. Бітем Д. (ред.) (2005), Визначення і вимірювання демократії, Львів, Літопис.
2. Гамільтон/Медісон/Джей (2002), Федераліст, Київ, Вид-во Сфера.
3. Даль Р. (2003). Демократия и ее критики, Москва, РОССПЭН.
4. Де Токвіль А. (2000), Давній порядок і революція, Київ.
5. Жакке Ж.-Ж. (2002), Конституционное право и политические институты, Москва, Юристъ.
6. Загайнова Е. (2002), Судебный прецедент: проблемы правоприменения, Москва, Изд-во «Норма».

Кант И. (2006), Обґрунтування метафізики моралі, Київ, Основи.

1. Канторович Л. (2005), Два тела короля. Исследование по средневековой политической теологии, Москва
2. Ковлер/Чиркин/Юдин (1996), Сравнительное конституционное право, Москва, Манускрипт.
3. Леони Б. (2008), Свобода и закон, Москва, ИРИСЭН.
4. Лок Дж. (2001), Два трактати про врядування, Київ, Основи.
5. Ломанн/Госепат (2008), Філософія прав людини, Київ, Ніка-Центр.
6. Маланчук П. (2000), Вступ до міжнародного права за Ейкхерстом, Харків, Консум.
7. Медушевский А. (2005), Теория конституционных циклов, Москва, Изд. Дом ГУ ВШЭ.
8. Міл, Джон Стюарт (2001). Про свободу, Київ, Вид-во Соломії Павличко «Основи».
9. Речицкий В. (2010), Политический предмет конституции, Київ, Дух і Літера,
10. Руссо Ж.-Ж. (2001), Про суспільну угоду або принципи політичного права, Київ, Port-Royal.
11. Савчин М. (2006), *Методологія порівняльного правознавства у контексті зближення правових культур та соціогуманітарного виміру права*, Порівняльне правознавство: сучасний стан і перспективи розвитку, Шемшученко/Кресін (ред)
12. Савчин М. (2009), Конституціоналізм і природа конституції, Ужгород.
13. Сарторі Дж. (2001), Порівняльна конституційна інженерія. Дослідження структур, мотивів і результатів, Київ : АртЕк.
14. Таманага Б. (2007), Верховенство права: історія, політика, теорія, Київ, Вид-во НаУКМА.
15. Франкенберг Г. (2004), *Критические сравнения. Попытка оживить сравнительное правоведение*,   
    3-4 Сравнительное конституционное обозрение.
16. Хайек Ф. А. фон (2006), Право, законодательство свобода: Современное понимание либеральных принципов справедливости и политики, Москва.
17. Шайо А. (2001), Самоограничение власти (краткий курс конституционализма), Москва : БЕК.
18. Шаповал В.М. Сучасний конституціоналізм: Монографія / В. Шаповал. – К.: Юридична фірма «Салком», 2005.
19. Шевчук С. (2001), Основи конституційної юриспруденції, Харків, Право.
20. Шевчук С. (2010). Судовий захист прав людини: Практика Європейського Суду з прав людини у контексті західної правової традиції. Вид. 3-тє, Київ, Реферат.

Шеппели К.Л. (2005), *Конституционализм заимствования и отвержения: изучение кроссконституционного влияния с помощью негативных моделей*, 3 Сравнительное конституционное право 77–93.

1. Шмитт К. (2000), Политическая теология, Москва, Канон-Пресс-Ц.
2. Экштайн К. (2004), Основные права и свободы. По российской Конституции и Европейской Конвенции, Москва, NOTA BENE.

### Форма підсумкового контролю успішності навчання – іспит.

### Засоби діагностики успішності навчання :

### 20 % - активність на заняттях;

40% - написання двох письмових робіт

(у вигляді есе та контрольної роботи);  
 40 % - іспит.