

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	21294 Фармація
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Рогач Олександр Янович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21294
Назва ОП	Фармація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри медичного факультету, кафедри навчально-наукового інституту хімії та екології, кафедра ботаніки, кафедра комп'ютерних систем та мереж, кафедра іноземних мов, кафедра філософії, кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	88000 м. Ужгород, пл. Народна, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Фармацевт
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	320120
ПІБ гаранта ОП	Девіняк Олег Теодозійович
Посада гаранта ОП	в.о.декана
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleg.devinyak@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-372-87-86
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

2004 рік - започатковано підготовку фармацевтів у ДВНЗ «УжНУ» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст».

2017 рік - Ліцензовано спеціальність на магістерському рівні, створено та розпочато набір студентів на ОПП «Фармація»

2019 рік - внесено суттєві зміни до ОПП «Фармація»: переліку компетентностей та програмних результатів гармонізовано з проектом стандарту вищої освіти за другим рівнем; збільшено обсяг викладання англійської мови за професійним спрямуванням, фармакотерапії, клінічної фармації та фармацевтичної опіки; введено дисципліну «Громадянська освіта», «Хімія лікарських засобів»

2021 рік - виконано моніторинг та оновлено ОПП: введено ОК «Фармацевтичні обчислення і статистика», розширено курси за вибором, навчальну практику з фармакогнозії переведено у виробничу

2023 рік - виконано моніторинг та оновлено ОПП: впроваджено компетентність «Здатність здійснювати консультування щодо здорового харчування та здорового способу життя, а також щодо немедикаментозних способів корекції проблем зі здоров'ям» та введено ОК «Нутриціологія та профілактика захворювань», з одним тижнем практики в аптеці; додано компетентність «Здатність постійно та систематично підвищувати свій професійний рівень та розвивати загальні та фахові компетентності, діючи при цьому автономно та відповідально» та введено відповідні теми в ОК «Соціальна фармація»; виконано переміщення року вивчення окремих ОК.

2025 рік- виконано моніторинг та оновлено ОПП на основі рекомендацій PGEU: інтегровано модуль з фармацевтичної комунікації; впроваджено епідеміологічну тематику в курсі мікробіології; збільшено практичну підготовку з домедичної допомоги в аптеці; доповнено ОК «біохімія» новими напрямками, які задіюються в інноваційних препаратах та методах лікування; ОК «Комп'ютерне моделювання у фармації» доповнено темами з організації наукових досліджень; розширено клінічну токсикологію модулем з фармакокінетики; впроваджено в обов'язкову частину курсу «фармацевтичні системи якості»; збільшено аудиторний час на вивчення тем аптечної технології ліків та фармакології.

2026 рік - ОПП реорганізована з метою виконання ЗУ «Про військовий обов'язок та військову службу» в частині впровадження в рамках ОПП навчання за програмою підготовки офіцерів запасу медичної служби.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2026 - 2027	60	15	0
2 курс	2025 - 2026	60	2	0
3 курс	2024 - 2025	60	16	0
4 курс	2023 - 2024	60	21	0
5 курс	2022 - 2023	60	21	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	62100 Фармація 21294 Фармація
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>08311158_farmatsiya_-2026.pdf</i>	yoruH+1xL+ezOGHw4aOdtHjL9sih3uEuf1wdzBoiIrU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Фармація 2026.pdf</i>	QuBoHTscejooGwqUtnPKhYgvpiPsi4iPtHMTQpjngtM=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Усі результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» другого рівня ВО реалізовані через перелік ПРН ОПП. Матриця відповідності освітніх компонентів запланованим ПРН закріплює кожен ПРН за конкретними навчальними дисциплінами. На виконання кожного із закріплених за дисципліною ПРН у робочій програмі навчальної дисципліни формується очікуваний результат навчання, який деталізує на якому рівні, в якому обсязі і в який спосіб дана дисципліна дозволяє опанувати ПРН. До кожного з очікуваних результатів навчання з дисципліни викладачі формують засоби діагностики (оцінювання) досягнення цього результату. Таким чином, саме досягнення програмних результатів навчання контролюється як у вигляді поточних контролів досягнення очікуваних результатів та підсумкового контролю при вивченні дисциплін, так і при завершальній атестації у формі ЄДКІ, в тому числі об'єктивного структурованого практичного іспиту. Для забезпечення готовності виконувати трудові функції на первинних лікарських посадах, ОПП також передбачає проходження студентами виробничих практик у аптеках, фармацевтичних підприємствах та закладах охорони здоров'я та участь студентів наданні фармацевтичної опіки/допомоги. Для відпрацювання практичних навичок функціонує симуляційний торгівельний зал аптеки, облаштований упаковками та муляжами лікарських засобів, комп'ютерно-касовою системою з програмним забезпеченням Асклепій.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОПП враховує вимоги професійного стандарту "Фармацевт" і задля цього через систему освітніх компонентів надає здобувачам усі вміння та навички, викладені у професійному стандарті. Відповідно до стандарту, знання здобувачів оцінюються шляхом оцінювання вмінь застосовувати передбачені стандартом знання для виконання трудових дій. Вміння і навички здобувачів оцінюються в умовах симуляції робочого місця. Завдяки організації атестації у формі ОСПП оцінюється здатність виконувати трудові функції відповідально та автономно відповідно до вимог стандарту. Комунікативні вміння і навички оцінюються та внесені як складова атестації випускників ОПП. Також у закладі передбачена інтернатура для продовження підготовки за професією і набуття спеціалізації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При кожному перегляді ОПП вивчення та аналіз пропозицій здобувачів та випускників даної ОПП щодо змісту освіти здійснювали шляхом обговорень членів робочої групи з числа здобувачів, а також анонімного онлайн-анкетування. Відбір представників здобувачів з різних курсів здійснювався шляхом прямого голосування у службових чатах вайбер.

Зокрема, здобувачі ОПП шляхом електронного голосування підтримали додавання компетентності "Здатність здійснювати консультування щодо здорового харчування та здорового способу життя, а також щодо

немедикаментозних способів корекції проблем зі здоров'ям" (За - 61,5%); "Виконувати розпорядження оперативно-диспетчерської служби центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф або бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги щодо надання необхідної невідкладної медичної допомоги пацієнту, який перебуває у невідкладному стані» та відповідних тем до дисципліни «Перша долікарська допомога», проходження ознайомчої медичної практики у лікарні" (За - 84%); продовження трирічного вивчення іноземної (англійської) мови професійного спрямування (За - 76,9%), продовження і надалі розширеного обсягу фармакотерапії та клінічної фармації з фармацевтичною опікою (за - 72%).

Однією із своїх цілей освітня програма визначає «відповідати потребам молодих людей у їх розвитку, як світоглядному, так і професійному». Такі ПРН як ПРН 6, 8, 9, 11 - в першу чергу забезпечують інтереси здобувачів.

- роботодавці

Було кілька шляхів, через які роботодавці впливали на формування цілей та ПРН даної ОПП. Представники роботодавців В.А. Сятиня, Ю.П. Гедеш регулярно приймають участь у засіданнях кафедри фармацевтичних дисциплін, яка відповідальна за моніторинг і оновлення ОПП. Тут обговорюються як поточні питання освітньої діяльності, так і стратегічні кроки з удосконалення даної ОПП. Також заступник директора ТОВ "Ужфарм" Ю.П. Гедеш та голова асоціації «Нова фармація Закарпаття» С.П. Плачков брали участь у вчених радах медичного факультету, де на порядку денному були питання розвитку ОПП «Фармація» та результати навчання, продемонстровані випускниками.

Для моніторингу та перегляду ОПП в складі робочої групи брали участь Вербовська Оксана Георгіївна – начальник відділу Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками у Закарпатській області; Гедеш Юлія Петрівна – заступник директора ТОВ «Ужфарм»; Трофимлюк Надія Андріївна - менеджер з просування лікарських засобів ТОВ «КРКА Україна», які надали свої пропозиції, підтримали розвиток освітнього компонента "Фармацевтичні системи якості", висловились за розширення підготовки фахівців у напрямку надання фармацевтичної опіки, здійсненню терапевтичного моніторингу та впровадження нових фармацевтичних послуг.

- академічна спільнота

Цілями академічної спільноти є утвердження принципів академічної доброчесності, досягнення науково значимих результатів досліджень, утримання високої якості освітнього процесу, покращення побутових умов здобувачів вищої освіти та матеріально-технічної бази. Враховуючи потреби академічної спільноти у програму модуля з фармацевтичної етики введено окрему тему, присвячену академічній доброчесності. Також академічна спільнота університету активно долучається до пропонування різних дисциплін за вибором студентам-фармацевтам, зокрема крім елективних дисциплін від кафедр медичного та хімічного факультету, перелік пропонованих для вибору дисциплін від інших кафедр включає наступні: «Психологія», «Психологія спілкування», «Політологія», «Медична соціологія та соціологія здоров'я», «Культурологія» тощо. Потребам академічної спільноти відповідають ПРН 02, 03, 04, 08, 09, 10.

- інші стейкхолдери

Іншими стейкхолдерами даної освітньої програми є населення Закарпатської області, яке потребує фармацевтичних працівників найвищої кваліфікації та надання фармацевтичної опіки з урахуванням кращих практик та доказової бази, отриманої в результаті наукових досліджень. Освітня програма містить ПРН 03, 05, 06, 09, 10, 11, 12, 13, 16 які прямо спрямовані на досягнення високої якості у наданні фармацевтичної опіки населенню.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

В УжНУ прийнята стратегія інноваційного розвитку (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/99176>), за якою Ужгородський національний університет – це дослідницький університет майбутнього: інноваційний, європейський за якістю освітніх і наукових послуг та загальнонаціональний за своїм змістом, який у своїй діяльності реалізує 8 стратегічних цілей.

ОПП «Фармація» відповідає:

- цілі 1, оскільки використовує інноваційні підходи у навчальній діяльності та передбачає відповідність випускника вимогам глобальної економіки;
- цілі 2, оскільки розширює коло наукових досліджень Ужгородського національного університету на сферу фармації та долучається до зростання наукометричних показників установи в цілому;
- цілі 3, оскільки сприяє міжнародній співпраці, пропонує програми академічної мобільності, дає можливість працювати за грантами освітньо-дослідницького спрямування;
- цілі 4, оскільки забезпечує потужний приріст фармацевтичних знань та концентрує навколо себе фармацевтичну еліту області;
- цілі 5, оскільки передбачає засвоєння здобувачами принципів етики, академічної доброчесності та розвиває їх підприємницькі якості та соціальну відповідальність;
- цілі 6, оскільки задовольняє попит молодих людей на отримання професійної кваліфікації фармацевта - одного з ключових учасників кожної самодостатньої громади;
- цілі 7, оскільки забезпечує випускників можливістю подальшої спеціалізації в інтернатурі та продовженням професійного розвитку.
- цілі 8, оскільки ОП є одним з лідерів цифровізації та осучаснення підходів до навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Фармація на сучасному етапі розвитку ґрунтується на системі доказів, отриманих під час якісних наукових досліджень. На їх основі формуються належні практики та стандарти надання фармацевтичної допомоги. Такі ПРН як 02, 04, 07, 08, 09, 11 повною мірою відображають відповідність змісту освіти системі державних стандартів у галузі охорони здоров'я та фармації. Для кваліфікованого забезпечення лікарськими засобами і надання фармацевтичної допомоги населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій освітня програма передбачає відповідну підготовку та досягнення ПРН 12. Проходячи підготовку з військово-орієнтованих модулів, згрупованих у навчальні дисципліни, здобувачі ОПП набувають навичок надання домедичної допомоги за міжнародним стандартом Tactical Combat Casualty Care, а також засвоюють особливості забезпечення медичним майном і лікарськими засобами в умовах надзвичайних ситуацій та бойових дій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Світова роль фахівця у галузі фармації за останні десятиліття зазнала трансформації та перейшла із позиції «знавця про ліки» у позицію «надавача фармацевтичної опіки». Переважно на посилення ролі «надавача фармацевтичної опіки» спрямовані зміни, що вносились до ОПП за період її розвитку. ОПП відображає ці тенденції розвитку спеціальності через ПРН 06, 07, 09, 10, 11, 13. На 5 курсі до переліку пропонованих практик за вибором включені «Виробн. практик. з фармакотерапії в акушерстві та гінекології», «Виробн. практик. з фармакотерапії в неврології та психіатрії», «Виробн. практик. з фармакотерапії шкірних та венеричних хвороб», «Виробн. практик. з фармакотерапії дитячих хвороб», «Виробн. практик. з фармакотерапії в кардіології», «Виробн. практик. з фармакотерапії в реаніматології та невідкладних станах», «Виробн. практик. з фармакотерапії в гастроентерології», «Виробн. практик. з фармакотерапії в пульмонології та алергології», «Виробн. практик. з фармакотерапії в практиці сімейного лікаря», які проводяться під керівництвом викладачів-клініцистів відповідного профілю. Однією з цілей ОПП є «Відповідати потребам місцевої спільноти у наданні якісної фармацевтичної опіки, консультуванні та забезпеченню лікарськими засобами ...» - яка спрямована на регіональний контекст. Оскільки Закарпатська область межує з кількома країнами, а її населення характеризується вищою транскордонною мобільністю, в ОПП розширено вивч англійської мови, а також пропонується за вибором опанування угорської та словацької мови.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

ПРН базуються на стандарті вищої освіти за спеціальністю 226 другого рівня ВО, до підготовки якого було залучено провідний академічний персонал вітчизняних ЗВО та який відповідає досвіду освітньої діяльності флагмана фармацевтичної освіти – НФаУ. Дисципліни «Історія України та української культури» та «Філософія» реорганізовано в «Громадянську освіту». При аналізі навчальних планів НФаУ отримано підтвердження доречності нашого впровадження курсу з нутриціології в підготовку фармацевтів, а також запозичено ідею реорганізації токсикологічної хімії в аналітичну токсикологію та логічне об'єднання цього компонента з лікарською токсикологією. Проведений аналіз підтвердив, що в освітніх програмах аналогічних вітчизняних програм перелік ПРН узгоджений та відповідає запропонованому в даній ОПП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При перегляді ОПП, було проаналізовано досвід фармацевтичної освіти в країнах Вишеградської четвірки (див <https://bit.ly/3f8dzvz>). За результатами аналізу вилучено модулі «медична паразитологія» та «медична арахноентомологія. Біосфера та людина» з дисципліни «Біологія з основами генетики», а дисципліна реорганізована в «Клітинну, молекулярну біологію та генетику» із посиленням акцентом на молекулярну біологію. У 2025 році у відповідності з рекомендаціями до освітніх програм від PGEU, стандартів підготовки фармацевтів Канади, аналізу програм підготовки Карлового університету (Прага), Варшавського медичного університету, Королівського університету в Лондоні - нами було впроваджено модуль з фармацевтичної комунікації, модуль з наукових досліджень у фармації, фармацевтичні системи якості переведено в обов'язкову частину, та суттєво реорганізовано фармакотерапію та клінічну фармацію в єдину наскрізну навчальну дисципліну з модулями, які відповідають освітнім компонентам європейських країн.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

300

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

269.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Загально визнано (глобальна рамка компетентностей FIP, 2020 (<https://www.fip.org/file/5127>)) наступні кластери компетентностей фармацевтичного працівника: компетентності в сфері громадського здоров'я, компетентності щодо надання фармацевтичної опіки, організаційні та управлінські компетентності, професійні та особистісні компетентності. Усі ці кластери знайшли свої відображення у переліку фахових компетентностей ОП, а їх досягнення контролюється через запровадження низки ПРН. Крім того, запровадження у 2016 році дисципліни «Лікарська токсикологія» до нормативної частини навчального плану дало змогу виконувати в повному обсязі вимоги директиви ЄС 2005/36/ЄС (зі змінами) про визнання професійних кваліфікацій, зокрема в частині необхідних навчальних дисциплін (п. 5.6.1 додатку V). Проведене нами співставлення змісту ОП «Фармація» із аналогічними освітніми програмами університетів країн Вишеградської четвірки виявило сильну кореляцію у змісті підготовки, а зміни, внесені під час планових оновлень, підсилили цей ступінь гармонізації. Тож як перелік компетентностей та ПРН, так і перелік освітніх компонентів відповідає вимогам міжнародних та українських регулюючих документів у галузі, освітній практиці закордонних та вітчизняних університетів, а отже і предметній області заявленої спеціальності. Зміст ОП передусім спрямований на підготовку до професійної діяльності на посадах фармацевта, для чого заплановано вивчення у значному обсязі наступних фундаментальних (загальна та неорганічна, органічна, аналітична, фізична та колоїдна, біологічна хімії, фізіологія, патофізіологія, мікробіологія, фармацевтична ботаніка, фармакологія, англійська мова за професійним спрямуванням) та фахових дисциплін (фармакогнозія, організація та економіка фармації, технологія ліків, фармацевтична хімія, фармацевтичний менеджмент та маркетинг, фармакотерапія та клінічна фармація). Інші навчальні дисципліни гармонійно доповнюють і посилюють цю підготовку, забезпечуючи додатковий практичний, професійний, науковий та світоглядний акцент.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачено положенням про організацію освітнього процесу в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>, положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ВО в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>, положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>, та положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>. У навчальному плані на дисципліни та практики за вибором здобувача відведено 30,5 кредитів ЄКТС, що становить 10,2% від обсягу навчального плану. Університет має понад сотню двосторонніх угод із закордонними університетами-партнерами і пропонує участь у програмах академічного обміну. Академічна мобільність студентів врегульована положенням про академічну мобільність студентів УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>, а перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності проводиться у відповідності до довідника ЄКТС, тристоронніх угод які укладаються для кожного з учасників мобільності та положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21266>. Інформація про академічну мобільність доступна для широкого кола осіб через окремий розділ на сайті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/cat/irelations>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін закріплене у положенні про організацію освітнього процесу в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>, а порядок його реалізації затверджений у «Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін». <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>. Для реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін деканати факультетів ознайомлюють здобувачів вищої освіти з порядком, термінами та особливостями запису і формування груп (не менше 8 осіб) для вивчення вибіркового навчального дисциплін та спеціалізованих блоків дисциплін. Для формування контингенту здобувачів у групах для вивчення вибіркового навчального дисциплін на наступний навчальний рік деканати ознайомлюють здобувачів відповідних курсів з каталогом вибіркового дисциплін, який містить розширені анотації цих дисциплін, підготовлені відповідними кафедрами. Здобувачі вищої освіти після ознайомлення із запропонованими матеріалами реєструються на вибіркові дисципліни за допомогою електронної реєстрації через анкету Google Forms. Запис здобувача освіти на обрану дисципліну підтверджується його авторизацією через особисту студентську електронну пошту. Каталоги вибіркового дисциплін крім поширення у робочих вайбер-групах, публікуються також в інфоцентрі деканатів, наприклад <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/75901>. Наразі, крім кафедр медичних факультетів, у формуванні предметів за вибором для ОПП «Фармація» активну участь приймають кафедри факультету історії та міжнародних відносин, суспільних наук, юридичного, інституту хімії та екології, біологічного, фізичного, математичного, економічного факультету, факультету іноземної філології та філологічного факультету (див загальноуніверситетський <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/100648> та факультетський каталоги <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/75901>). Згідно з анонімним анкетуванням студентів ОПП на запитання «Чи задоволені ви переліком дисциплін, які пропонувались для вибору студента?» відсоток ствердних відповідей становив від 83,3 до 90,5 % на різних курсах.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється на практичних та лабораторних заняттях, а також у формі навчальних та виробничих практик. Проходження практик відбувається відповідно до Положення про практику <https://bit.ly/3sm3oXU>. Під час виробн практики з фармакогнозії та нутриціології здобувачі відпрацьовують навички консультування пацієнтів з питань лікування препаратами рослинного походження та раціонального застосування дієтичних добавок, з питань збереження здоров'я та профілактики захворювань. Під час виробничої практики з технології ліків: здійснюють виготовлення ЛП у виробничій аптеці за офіційними прописами, опрацьовують технологічні процеси та фармацевтичну систему якості впроваджену в АТ «Галичфарм». Під час практик у ЗОЗ заглиблюються у роботу відділень різного профілю, знайомляться на прикладах із процесами діагностування, призначення та проведення фармакотерапії, а також її моніторингу. Під час виробничих практик в аптеках студенти закріплюють усі свої вміння, навички та компетентності, отримані протягом навчання, під час відпуску ЛЗ під керівництвом досвідчених фармацевтів та шляхом виконання структурованих завдань.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Компетентності, необхідні для усного та письмового ділового спілкування студенти розвивають під час вивчення навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Впроваджений освітній компонент під назвою «Громадянська освіта, антикорупція та доброчесність» формує необхідний кругозір та почуття громадянської відповідальності, надає гуманістичні та етичні засади для соціальної взаємодії у професійній діяльності. Завдяки посиленому вивченню англійської мови за професійним спрямуванням студенти розвивають компетентності для міжкультурного спілкування, толерантності, врахуванні культурного аспекту під час здійснення професійної діяльності. Розвитку особистісних рис, необхідних для виконання професійних обов'язків, співпереживання та емпатії, доброзичливості та професіоналізму, пунктуальності, охайності та акуратності, дотриманню фармацевтичної деонтології, забезпечення навичок комунікації з пацієнтами в аптеці, академічній доброчесності та етиці наукових досліджень присвячені модулі ОК «ОК 12. Вступ до фармації з ознайомчою практикою та фармацевтичною етикою». Співчуття, опіка, намагання допомогти та навички спілкування з пацієнтами дістають свого подальшого розвитку при опануванні домед допомоги в аптеці, а також під час виробн практик в аптеці та ЗОЗ на 5 курсі. Розвитку лідерських здібностей, критичного мислення, емоційного інтелекту та підприємливості присвячені ОК «ОЕФ» та «ФММ». Повага до батьківщини, патріотизм та готовність до захисту її суверенітету - ОК «ОНС» та «Військова підготовка».

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП містить ОК загальнокультурного, фундаментального та професійного спрямування, які вивчаються послідовно відповідно до структурної схеми ОПП. Використана послідовність є логічною, базується на поступовому щорічному підвищенні складності та залученості до виконання професійних функцій, відповідає рекомендованій МОЗ України у типових планах (від 2016 року) та змісту етапів ЄДКІ (з 2018 року). Усі практики відбуваються після засвоєння відповідних знань і методів упродовж семестру, і логічно закріплюють здобуті практичні результати навчання. Матриця відповідності освітніх компонентів запланованим ПРН закріплює кожен ПРН за конкретними навчальними дисциплінами. На виконання кожного із закріплених за дисципліною ПРН у робочій програмі навчальної дисципліни формується очікуваний результат навчання, який деталізує на якому рівні, в якому обсязі і в який спосіб дана дисципліна дозволяє опанувати ПРН. Для формування загальнокультурних та громадянських компетентностей ОП передбачає засвоєння ОК «Громадянська освіта, антикорупція та доброчесність», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Дисципліна за вибором соціально-гуманітарного спрямування», «Основи національного спротиву». Здатність аналізувати та визначати закономірності суспільних процесів зазнає подальшого розвитку при вивченні професійних ОК "Організація та економіка фармації з фармакоекономікою", "Фармацевтичне право та соціальна фармація".

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ДВНЗ «УжНУ» навчальний процес організовано відповідно до вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Згідно з навчальними планами, обсяг аудиторного тижневого навантаження студентів складає 25-31 годин на тиждень, загальна частка аудиторного навантаження складає 52,6%, а самостійної роботи – 47,4%. Загальна кількість аудиторних годин становить 4970, що складає 55,2% від обсягу ОПП. Для забезпечення балансу між обсягом освітніх компонентів та фактичним навантаженням заклад проводить опитування студентів. За результатами крайнього анкетування, 66,7% опитаних вважають навантаження достатнім, 13,3% - надмірним, та 20,0% - середнім.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Здобувачі виконують реальні компоненти професійної практики (ЕРА) на різних етапах їх підготовки. Так, вже з першого курсу в ОК зі вступу до фармації здобувачі моделюють і відпрацьовують різні сценарії спілкування з пацієнтами в умовах симуляційної аптеки. Виробнича практика в аптеці розпочинається з третього курсу, на цьому етапі студентам доручаються питання консультування пацієнтів щодо прийому лікарських препаратів рослинного походження та дієтичних добавок, питань профілактики захворювань та збереження здоров'я (під наглядом фармацевта). Також на третьому курсі в ОК "Технологія ліків І" здобувачі виконують повний цикл виготовлення екстемпорального препарату за рецептом. Вже з третього курсу відбувається розширене навчання здобувачів методам наукових досліджень та вони виконують курсові роботи, що включають аналіз і узагальнення української та закордонної наукової літератури. На 4 і 5 курсі більшість ОК пропонують відпрацювання окремих трудових функцій фармацевта, що надалі закріплюється практиками. Сукупний обсяг виробничих практик - 36 кредитів ЄКТС.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП готує фахівців, спроможних забезпечувати досягнення SDG 3 - Good Health and Well-Being. Для цього ОП забезпечує належну підготовку до професійної діяльності фармацевта, і чималу увагу приділяє питанням профілактики (ОК Нутриціологія та профілактика захворювань), та здатності підтримувати мотивуючу і неосуджувальну комунікацію з пацієнтами задля досягнення спільних цілей лікування (вступ до фармації). Також важливим є розвиток прихильності та компетентностей для досягнення SDG 16 Peace, Justice and Strong Institutions. Задля досягнення справедливого миру, викладачі проводять волонтерську роботу щодо проведення тренінгів та розвитку знань населення та військовослужбовців з тактичної медицини, здійснюють благодійні збори на розвиток оборони (за останні 3 роки лише зусиллями медичного факультету передано для ЗСУ 2 автомобілі, 3 дрони та кошти на закупівлю іншої необхідної техніки) та на догляд за пораненими військовослужбовцями. Студенти ОП старших курсів працюють в аптеках, забезпечуючи кадрові прогалини та надаючи консультативну допомогу відвідувачам аптек.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ДВНЗ «УжНУ» розроблені на основі затверджених наказами МОН щорічних порядків прийому на навчання до ЗВО. Правила прийому на навчання опубліковані та роз'яснені на сайті університету <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient>. Перелік конкурсних предметів у сертифікаті УЦОЯО для допуску до участі в конкурсній ОП «Фармація» в УжНУ наступний:

- 1) Українська мова – коеф 0,35
 - 2) Математика – коеф 0,4
 - 3) Історія України - коф 0,25
 - 4) Предмет на вибір – коеф від 0,25 для укр літ чи географії до 0,5 для біології, фізики чи хімії
- Конкурсний бал для вступу на основі ПЗСО на дану ОП не може бути менше ніж 140 балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Потреба у визнанні результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, виникає при поновленні студента з іншого ЗВО або при участі студента у програмах академічної мобільності. Процедура визнання результатів при поновленні студента визначена Положенням про організацію освітнього процесу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158> та Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>. Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності регламентується Положенням про академічну мобільність у ДВНЗ «УжНУ» та Положенням про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ». Дані документи доступні для всіх зацікавлених сторін і опубліковано в інфоцентрі університету у розділі нормативних актів (положень) за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324> та <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Студентка Колесник О.О. проходила семестрове навчання за програмою Erasmus+ в Університеті ветеринарної медицини та фармації, м. Кошіце (UVLF). UVLF надав каталог курсів, і студентка спільно з гарантом ОПП вибирали для проходження ті дисципліни, які максимально відповідали навчальному плану. Каталог курсів також містив

стислий опис кожної дисципліни із зазначенням тематичного змісту і компетентностей, які забезпечуються в рамках дисципліни. Надалі між двома університетами та студенткою була підписана тристороння угода, яка визначала права та обов'язки кожної із сторін і містила перелік дисциплін, які бере собі для вивчення студент і які зобов'язується визнати УжНУ. Після завершення обміну студентка повернулася з акад довідкою, де були відзначені результати навчання із оцінками за шкалою ECTS. Ці результати навчання були визнані автоматично на підставі угоди, і оцінки за відповідні дисципліни внесені до навчальної картки. Окремі дисципліни навчального плану не були представлені у каталозі курсів UVLF тож студентка проходила їх за індивід графіком. Завдяки розвиненій системі електронного навчання в УжНУ була змога вивчати теоретичну частину цих дисциплін будучи у Словаччині, а після повернення у травні – запланувати та скласти необхідні практичні та модульні контрольні роботи.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Ці питання регулюються положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Положення опубліковане на офіційному сайті ДВНЗ «УжНУ» - інфоцентр, розділ «Положення», за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>

Також дане питання регулюється наказом МОН України «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» №130 від 08.02.2022 зі змінами (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Результати навчання, отримані шляхом проходження електронного курсу "Академічна доброчесність в університеті" на платформі ВУМ online, зараховувались студентам за темою "Академічна доброчесність" дисципліни "Громадянська освіта". Цей електронний курс проходили майже всі студенти на першому році навчання, при пред'явленні викладачу відповідного сертифікату - зараховувалась поточна оцінка "добре" в разі відмови від додаткового опитування, і "відмінно" - в разі, якщо студент додатково надавав відповідь на запитання за матеріалом курсу. Також в ОК "Фармацевтичне право та соціальна фармація" передбачено надання балів до рейтингу за проходження офіційних заходів БПР.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

У зв'язку з останніми змінами законодавства - були оновлені положення про організацію освітнього процесу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>, Положення про Раду із забезпечення якості вищої освіти <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/86203> та положення про ОСКІ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/90276>). Формами навчання є проведення занять у формі лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, консульт, проходж навч та виробн практик, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів. Для досягнення ПРН використовуються під час занять крім традиційних - різні інноваційні методи викладання: симуляційне навчання, проблемно-орієнтоване навчання, кейс-метод, робота в малих групах, використання суспільних ресурсів (запрошення спеціаліста), взаємонавчання (peer-to-peer instruction). Викладачами розроблені завд для виконання у командах із елементом змагань (Kahoot!), складання та розв'язання кросвордів за навч матеріалом, інтерактивні опитування (menti.com) під час лекцій, запис студентами відеороликів із сценками проф комунікації в аптеці, складання та презентація бізнес-планів, симуляція виконання і документування госп процесів у навч аптеці, комп'ютерне моделювання взаємодії ЛР з біомішенями, фотозвіти під час проходж виробн практик.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання за ОПП «Фармація» розглядають студента як активного учасника навч процесу і ставлять перед ним практ-орієнтовані завдання, які вимагають від нього ініціативи, активності, цілеспрямованості, пунктуальності та пошуку. Часто завдання для прак занять є відкритими, потребують пошуку інформації в мережі інтернет і не мають чітко визначеної правильної відповіді. Викладачі заохочують активне включення студентів до діалогу та обговорень, проявляють відкритість та інтерес до запитань. При вивченні мікробіології практикується командна гра «Питання і відповіді»: по ходу демонстрації навч відеофільму учасники складають питання, а потім задають їх команді суперників. Метод проблемної дискусії використовують на заняттях з англійської: підбирається питання, яке не має однозначної відповіді, і студенти наводять свої аргументи за чи проти англійською мовою. Оцінки студентів доступні онлайн через таблиці в Google Disc або е-журнали на сайті е-навчання. ОП забезп студентів широким колом можливих дисциплін за вибором, так що усі студенти можуть реалізувати свої прагнення та інтереси. Думка студентів враховується під час перегляду програми, наприклад збільшено обсяг вивчення англійської мови та дисциплін, спрямованих на надання фармацевтичної опіки. На питання «Оцініть задоволеність

методами навчання, які використовують викладачі» 87,5% здобувачів повідомили що повністю задоволені.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання відповідають принципам акад свободи, оскільки 1) допускають висловлення власної думки студента та його погляду на проблему, під час викладання використовуються «відкриті» кейси, які не мають чіткого єдино правильного розв'язку 2) передбачено широкий вибір елективних дисциплін та практик, 3) бази для практик в аптеках студенти мають можливість обирати самостійно, 4) мають право обирати теми курсових робіт чи власних наукових досліджень для кваліфікаційної роботи, тощо.

Методи викладання відповідають принципам акад свободи: викладачі самостійно вибирають методи і форми навч, способи передачі студентам навч матеріалу (сайт е-навчання, Google Disc, Viber), формування тематики навч занять та складання роб програм дисциплін тощо. Саме завдяки акад свободі наші викладачі експериментують з різними інноваційними підходами та впровадж позитивні практики у подальшу освітню діяльність. Викладачі вільно вибирають форми і методи підвищ власної кваліфікації та беруть участь у багатьох тематичних та освітніх семінарах, тренінгах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Частину першого заняття з кожної дисципліни займають організаційні питання, і саме під час цього заняття викладачі знайомлять студентів із цілями, змістом та очікуваними результатами навчання з даної дисципліни, налаштовують зв'язок через вайбер-групи та системи передачі електронного контенту (Google Drive, Moodle), розповідають про порядок та критерії оцінювання навчальної дисципліни. Крім того, студентам завжди доступна робоча програма навчальної дисципліни (на сайті електронного навчання та в загальнодоступній папці Google диску <https://bit.ly/46GoLcf>). Робоча програма кожної навчальної дисципліни містить визначення цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, і постійний доступ до неї потрібен для того, щоб студент міг нагадати собі окремі моменти щодо порядку оцінювання, познайомитись з рекомендованими літературними джерелами або отримати іншу необхідну інформацію про дану дисципліну. На завдання оцінити «Чи є зрозумілими критерії оцінювання» під час крайнього опитування, відповідь «Так (на початку вивчення дисципліни викладач пояснив критерії оцінювання різних видів завдань)» була надана 86.7% опитаних, а на питання «Чи є процедура проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань чіткою, зрозумілою та прозорою» Так - 73,3%, Частково - 26,6%, Ні - 0%.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОПП «Фармація» у своїй структурі передбачає значну кількість прикладних лабораторних занять, де окремі заняття присвячуються проведенню або «імітації» дослідницького пошуку та експерименту. Окрема увага дослідницькому компоненту приділяється під час вивчення ОК "Комп'ютерне моделювання та основи наукових досліджень у фармації", де студенти знайомляться із науковим методом та його застосуванням у сфері фармації. Також на одному із занять вивчається пошук наукової літератури на сайті Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського та Google Scholar. Тут же студенти знайомляться із вимогами до оформлення наукових праць та в рамках виконання своєї першої курсової роботи проводять статистичний аналіз результатів реальних досліджень. Надалі, згідно з навчальним планом, студенти виконують курсові роботи з фармакогнозії, технології ліків, фармацевтичної хімії, організації та економіки фармації, фармацевтичного менеджменту та маркетингу та клінічної фармації. В університеті при кожній кафедрі працює студентський науковий гурток, де мають змогу займатись науковими дослідженнями або поглиблювати свої знання студенти-фармацевти. На останньому році підготовки здобувачі ОП виконують кваліфікаційне дослідження, результати яких публікуються в наукових журналах та доповідаються на конференціях. На медичному факультеті функціонує підрозділ наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених УжНУ (Положення - <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/91341>). Кафедра фармацевтичних дисциплін провадить наукові дослідження в рамках ініціативної тематики «Дослідження хімічного складу та біологічної активності природних і синтетичних сполук, удосконалення методів контролю якості та стандартизації лікарських засобів для підвищення ефективності фармацевтичного забезпечення населення України», номер державної реєстрації №0125U002748.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Регулярно з виходом нових доповнень 2 видання ДФУ проводяться відповідні закупівлі і зміст дисциплін «Фармакогнозія», «Технологія ліків», «Фармацевтична хімія» та «Стандартизація лікарських засобів» приводяться у відповідність з новими статтями ДФУ. Студенти ОП навчаються здійснювати молекулярний докінг. У програму комп'ютерного моделювання у фармації введено тему щодо криптографічного шифрування та кваліфікованого електронного підпису, оскільки це є обов'язковим елементом використання електронних рецептів.

У тему «Поверхневі явища та адсорбція» з фізичної та колоїдної хімії імплементовано дані про механізм дії і можливості практичного застосування нових сорбентів, іонообмінників, а також потенційних лікарських препаратів на основі регіональної сировини – природного цеоліту Сокирицького родовища (Закарпаття). Кожне заняття з ОЕФ розпочинається із короткого огляду новин фармацевтичного сектору та змін законодавства за минулий тиждень. У торгівельному залі навчальної аптеки обладнано комп'ютеризоване робоче місце фармацевта із сучасною ліцензованою програмою для автоматизації аптек «Асклепій», розгляд усіх питань пов'язаних із організацією діяльності аптек відповідає сучасній практиці. При викладанні фармакоекономіки студентів

ознайомлюють із сучасними науковими статтями з аналізів «cost-benefit» та «cost-effectiveness» при стандартних схемах лікування різних захворювань (напр. виразкова хвороба шлунку, ГЕРХ, гострий інфаркт міокарда, гострий мозковий інсульт, цукровий діабет I та II типу, бронхіальна астма), в якості основи для фармакоекономічних розрахунків беруться дані з Кокранівської бібліотеки, розглядаються розрахунки вартості пакетів та тарифів медичних послуг програми медичних гарантій згідно затвердженої методики розрахунку вартості послуги з медичного обслуговування.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Візія УжНУ формулюється як «УжНУ – університет, відкритий для світу». В університеті розроблена та послідовно виконується стратегія інтернаціоналізації <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>. Наш університет бере участь у різноманітних асоціаціях, консорціумах та міжнародних проектах та сам є засновником Міжнародного консорціуму університетів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/consortium/>. Для забезпечення інтернаціоналізації освітнього процесу в університеті затверджено Положення про академічну мобільність в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/10>

Викладачі ОПП «Фармація» приймають активну участь у налагодженні міжнародних зв'язків та співпраці, впродовж останніх 3 років О.Т. Девіняк, О.В. Криванич, М.Ю. Онисько, М.В. Сливка проходили стажування за кордоном. Закордонними лекторами, які протягом останніх 3 років проводили на медичному факультеті лекції для викладачів, студентів-медиків та фармацевтів, були Т. Олексик (біоінформатика і геномний аналіз, США), Дж. Шиллер (екстрена та невідкладна допомога, США), Т. МакКарті (тактична медицина, США), С. Гільдебранд (акупунктура, США), М. Харріс (наукові дослідження, Великобританія) тощо.

Здобувачі ОП під керівництвом гаранта О.Т. Девіняка стали співавторами Довідника еквівалентності лікарських засобів, зареєстрованих в Україні та інших країнах, підготовленого під егідою FIP двома мовами для використання фармацевтами країн ЄС при наданні допомоги вимушено переселеним громадянам України. https://www.fip.org/files/content/Ukraine/oo_EQU4.PDF

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Перевірка досягнень студентами очікуваних результатів навчання проводиться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>). Оцінювання результатів навчання здійснюється на основі результатів модульного та підсумкового контролів (залік, іспит). Кожна дисципліна організаційно складається з одного, двох або кількох модулів, за кожен з яких виставляється окрема оцінка. Оцінка за модуль виражається за 100-бальною шкалою і складається з оцінок поточного контролю та результату модульного контрольного оцінювання. Розподіл ваги між поточним контролем та результатом модульного контрольного оцінювання визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Такий підхід дозволяє врахувати у підсумкову оцінку результати оцінювання досягнення студентом кожного з очікуваних результатів навчання дисципліни. Відповідно до робочих програм дисциплін, засобами оцінювання є виступи на практичних заняттях; виконання лабораторних робіт та захист їх протоколів; виконання професійно орієнтованих навчальних завдань (запитання, вправи, ситуаційні задачі) різного рівня складності (репродуктивні, частково-пошукові, проблемні), виконання тестових завдань; практичні завдання (пошукові, аналітичні, синтетичні, обчислювальні); комп'ютерні та письмові тести; підготовка бізнес-плану; підготовка презентацій лікарського засобу; виготовлення лікарських засобів; аналіз якості виготовлених лікарських засобів; моделювання надання фармацевтичної опіки в умовах навчальної аптеки тощо. Певний компонент оцінювання вважається складеним, якщо за нього одержано не менше 60% балів від максимальної к-сті. Атестація проводиться згідно законодавства у формі ЄДКІ, складовими якого є тестові іспити КРОК та ОСПІ. Порядок проведення атестації визначений у відповідному Положенні УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/90276>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень доводиться до студентів перед вивченням дисципліни (під час першого заняття) відповідним викладачем. У разі виникнення запитань студенти можуть звертатись за роз'ясненнями до викладача, завідувача відповідної кафедри або гаранта освітньої програми чи заступника декана. РП дисциплін містять розподіл балів, які здобуваються на практичних заняттях та під час модульних контрольних робіт (МКР), а також розгнорнуті критерії поточного та підсумкового оцінювання. МКР проводяться типово у письмовій формі за завданнями однакового ступеню складності. Під час поточного оцінювання широко застосовується метод тестування для забезпечення максимальної об'єктивності оцінки. Після завершення дисципліни виводиться рейтинговий бал кожного студента за 100-бальною шкалою. У разі згоди студента, ця оцінка виставляється у екзаменаційну відомість. За наявності бажання підвищити рейтинг студент складає екзамен (залік). Незалежно від того, чи студент складає екзамен (залік) у зв'язку з незадовільною підсумковою оцінкою, чи з метою підвищення позитивної оцінки, викладач виставляє студенту оцінку, керуючись виключно рівнем його знань, виявлених на екзамені (залікові), але при цьому виставлена підсумкова оцінка не може бути нижчою за підсумкову модульну оцінку. При оцінюванні усних відповідей та письмових робіт викладачі керуються критеріями, визначеними в РП відповідної навчальної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Загальний порядок оцінювання навчальних досягнень студентів доводиться до відома щойно зарахованих першокурсників під час організаційних зборів, які щороку 1 вересня проводить деканат факультету. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень з кожної дисципліни доводиться до студентів перед вивченням цієї дисципліни (під час першого заняття) відповідним викладачем. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання з кожної конкретної дисципліни містяться також в робочих програмах дисциплін, що дає змогу в будь-який час звернутись до цієї інформації самостійно. Викладачі забезпечують доступність робочих програм для студентів через завантаження їх на сайт електронного навчання УжНУ. Також на медичному факультеті панує доброзичлива атмосфера, студенти вільно можуть звертатись до своїх викладачів, завідувачів кафедр чи заступника декана із своїми питаннями щодо різних навчальних аспектів, у тому числі й щодо проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання та отримати ґрунтовні пояснення. Організаційна інформація, розклади сесій та інші оголошення регулярно публікуються в інфоцентрі деканату <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/177>, а також доводяться до відома студентів у службових вайбер-чатах.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здійснюється у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту (Крок-1, АМПС, Крок-2), захисту кваліфікаційної роботи магістра та ОСПІ, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти та перевищує їх у частині запровадженого ОСПІ. «Крок 1» охоплює зміст фундаментальних дисциплін та складається після повного виконання навчального плану 3 курсу навчання. «Крок 2» охоплює зміст професійних дисциплін і складається після повного виконання навчального плану підготовки за ОПП. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 10.05.2018 № 354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра».

Результати навчання підтверджуються показниками складання КРОК-1 та КРОК-2: УжНУ стабільно складає тестові іспити вище або біля середнього показника по Україні, і займав наступні місця серед ЗВО за медіаною кроку.

Крок 1: 2025 - медіана МЛП 206.5, 6 місце

2024 - медіана МЛП 195.5, 12 місце

2023 - медіана МЛП 196, 14 місце

Крок 2: 2025 - медіана МЛП 200, 4 місце

2024 - медіана МЛП 203, 6 місце

2023 - медіана МЛП 195.5, 14 місце

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158> (розділ 8), Положенням про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Ці положення доступні для учасників освітнього процесу через інфоцентр на сайті університету <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410>, а також доводяться до відома студентів деканатом (під час організаційних зборів) та викладачами (на першому занятті та періодично перед проведенням контрольного заходу).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

При оцінюванні студентів для забезпечення об'єктивності екзаменатори керуються затвердженими в університеті критеріями (п. 16 Положення про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), а також широко практикують використання тестових завдань. Кафедри медичного факультету забезпечені спеціальною програмою для тестувань під назвою x-TLS, а також широко використовують тестування на платформі Moodle. Факультет забезпечений трьома комп'ютерними класами, а також вісьма автономними портативними камерами, що дає змогу при потребі вести відеозапис тестування чи іншої процедури підсумкового контролю. Модульні контрольні роботи проводяться у письмовому або електронному (тестування) вигляді, що уможливує при потребі повторний їх розгляд під час апеляцій. В останні роки започаткована практика оцінювання виконання симуляційних сценаріїв здобувачами на основі структурованих чек-листів. Тема, присвячена забезпеченню об'єктивності оцінювання, входить до програми підвищення кваліфікації викладачів в УжНУ. У своїй діяльності науково-педагогічні працівники дотримують Етичного кодексу ДВНЗ «УжНУ»

<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) особам, які під час підсумкового контролю одержали незадовільну оцінку, незалежно від кількості отриманих незадовільних оцінок дозволяється ліквідувати академзаборгованість у терміни, визначені наказом ректора. Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий - комісії під головуванням зав. кафедри. Повторні складання дисциплін зимової сесії проводяться протягом перших двох тижнів другого семестру, повторні складання дисциплін літньої сесії проводяться протягом перших двох тижнів липня. Розклади для перескладань публікуються в інфоцентрах деканатів на сайті університету, а також доводяться до відома студентів через вібер-чати. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>), вивчення однієї нескладеної дисципліни також може бути перенесене на наступний курс (семестр). Нажаль, щосеместру є студенти ОПП, які з різних причин потребують повторного складання підсумкових контролів. Також, в рамках ОПП трапляються випадки перенесення вивчення нескладеної дисципліни на наступний семестр (курс). Одним з видів контрольних заходів є складання випускових іспитів (атестація). В УжНУ відповідним Положенням (<https://bit.ly/3slR2iw>) передбачена процедура повторного проходження нескладеної атестації.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Питання оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентовано п 8.11 Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>) та уточнено відповідним Порядком оскарження результатів (апеляція) в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>). Здобувач вищої освіти може звернутися за роз'ясненням щодо отриманої оцінки до викладача, який здійснював поточне оцінювання. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає викладач, що здійснював оцінювання. У випадку незгоди з рішенням викладача, здобувач може звернутися до завідувача кафедри з апеляційною заявою, в якій вказується причина подачі апеляції. У випадку оскарження результатів підсумкового семестрового контролю та незгоди з отриманим роз'ясненням щодо отриманої оцінки, апеляційна заява подається декану факультету. В обох випадках надходження апеляційної заяви її розглядає апеляційна комісія, робота якої проводиться у присутності здобувача. Протягом звітного періоду освітньої діяльності за ОПП «Фармація» випадків оскарження процедури чи результатів проведення контрольних заходів ще не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), система внутрішнього забезпечення якості освіти Університету передбачає забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Забезпечення академічної доброчесності здійснюється на всіх рівнях освітнього процесу та наукової діяльності в Університеті. Ключові цінності та етичні принципи університету, стандарти етичної поведінки працівників університету та здобувачів освіти закріплені в Етичному кодексі ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>). Політика, стандарти і процедури щодо дотримання академічної доброчесності регламентовані додатково Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Для розгляду заяв та скарг щодо порушення академічної доброчесності працівником університету чи здобувачем освіти в університеті утворена комісія з питань академічної доброчесності та етики. Повноваження, обов'язки та порядок роботи цієї комісії врегульовані окремим Положенням про комісію з питань академічної доброчесності та етики ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Запобігання випадкам порушень академічної доброчесності насамперед реалізується в УжНУ через створення атмосфери чесності, справедливості та довіри. Для здобувачів освіти проводяться роз'яснення щодо необхідності самостійного виконання робіт та належного цитування усієї використаної літератури як під час аудиторних занять, так і в рамках факультативних семінарів з питань академічної доброчесності. На даний момент в УжНУ використовується StrikePlagiarism як IT-інструмент для виявлення запозичень, текстових збігів у наукових роботах. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/fakultety-uzhnu-matymut-zmogu-perevirty-naukovi-roboty-Strikepla.htm>). Усі кваліфікаційні роботи перед поданням до захисту проходять процедуру перевірки на плагіат, яка включає автоматизоване виявлення текстових співпадінь і фахова експертиза цих випадків рецензентом, що відображається у рецензії на кваліфікаційну роботу. Кваліфікаційні роботи здобувачів ОП доступні для широкого загалу у відповідній теці репозиторію УжНУ за посиланням <https://dspace.uzhnu.edu.ua/collections/5f99b372-9488-4fbf-ao86-a5bd44d4d73d>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На виконання Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» в університеті використовується комплекс профілактичних заходів, деталізований у положенні (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Серед цих заходів: інформування здобувачів, НПП про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; проведення семінарів із здобувачами щодо правильності виконання наукових робіт; ознайомлення здобувачів із цим Положенням; посилений контроль завідувачів кафедр, наукових керівників

курсів і магістерських робіт, членів ЕК щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо. В рамках ОПП питання академічної доброчесності отримує належну увагу як окрема тема в складі ОК «Громадянська освіта, антикорупція та доброчесність», «Вступ до фармації з фармацевтичною етикою, комунікацією та ознайомчою практикою», а також на факультативних семінарах. Щороку для студентів ОПП проводиться факультативний вебінар на тему «Академічна доброчесність». Здобувачі ОП також нагороджувались додатковими балами з громадянської освіти за успішне проходження курсу «Академічна доброчесність в університеті» від ВУМ online. Ключові цінності - людяність та студентоцентрованість - описані на плакатах при вході до медичного факультету.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

При проведенні контрольних заходів з навчальних дисциплін ОПП «Фармація» викладачі переважно використовують педагогічні методи та прийоми які запобігають можливості скористатись забороненими методами. При виконанні студентами курсових робіт керівники цих робіт обізнані із обсягом роботи, яка виконана тим чи іншим студентом і, таким чином, знають які результати у цій роботі є власними, а які потребують коректного посилання на літературу. В першу чергу, при прочитанні студентської роботи, викладачі звертають увагу на наявність у ній маркерів плагіату (рекомендовані МОН), і при виникненні підозри встановлюють джерело запозичення самостійно, або звертаються за технічною допомогою до комп'ютерної програми StrikePlagiarism. На жаль, практично щороку хтось із студентів попадається на вчиненні академічного плагіату в курсовій роботі або використанні недозволеного способу підтримки ШІ. З іншого боку, це є ознакою належної уваги викладачів до передбаченого законом України «Про освіту» контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти. З порушниками проводиться роз'яснювальна бесіда, вони отримують негативну оцінку під час складання, і їм присуджується повне перероблення курсової роботи.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Чинний Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП міститься за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615> Розділ III цього порядку містить кваліфікаційні вимоги до претендентів, які залежать від посади. Претенденти на заміщення вакантної посади, крім кваліфікаційних вимог, передбачених підпунктами п. 3.1. цього Розділу, повинні відповідати кадровим вимогам, що передбачені Ліц Умовами. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності НПП. Висновки кафедри, Зборів трудового колективу факультету про професійні та особисті якості претендента, затверджуються таємним або відкритим голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії. Вакансії регулярно публічно оголошуються на сайті УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies та у місцевій газеті. Щороку проводиться опитувань здобувачів і випускників ОПП щодо їх оцінки навчання за кожною з навч дисциплін за критеріями, серед яких «Якість застосованих методів, засобів та технологій навчання і викладання» із зазначенням прізвищ викладачів. Результати цих опитувань були узагальнені у вигляді середнього балу за кожним із критеріїв для кожного з викладачів, і були доведені до їх відома електронною поштою.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Оголошення про конкурс подається заздалегідь, належно оприлюднюється на офіційному сайті, у місцевій газеті, та додатково доводиться до відома зацікавлених осіб з числа працівників університету. Термін прийняття заяв становить один місяць, що дозволяє кожному бажачому подати документи для участі у конкурсі. Жодних умов щодо статі, віку, віросповідання чи інших особистісних рис у кваліфікаційних вимогах не зазначено. Професійний рівень кандидатів оцінюється на засіданні відповідного структурного підрозділу, однак негативний висновок не може бути підставою для відмови претенденту в розгляді його кандидатури конкурсною комісією та Вченою радою університету (факультету). Остаточне рішення щодо відповідності претендентів кваліфікаційним вимогам до посади встановлює конкурсна комісія. Надалі Вчена рада Університету обирає за конкурсом таємним голосуванням на вакантні посади завідувачів кафедр, професорів. Вчені ради факультетів (навчально-наукових інститутів) обирають за конкурсом таємним голосуванням на посади доцентів, старших викладачів, викладачів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Перш за все, організація освітнього процесу підлаштовується для врахування позицій і потреби роботодавців при перегляді та оновленні освітньої програми. У цьому напрямку роботодавці залучаються до рецензування проєктів ОП (начальник держлікслужби у Закарпатській області П.І. Яцук) та беруть участь у робочій групі з моніторингу та

оновлення ОП (О.Г. Вербовська, С.П. Плачков, В.А. Сятиня). У свій час, завдяки співпраці з роботодавцями та їх добрій волі заклад отримував благодійну допомогу під час умеблювання та забезпечення лікарськими субстанціями лабораторії з технології ЛЗ, навч приміщення торговельного залу аптеки, навч кабінету фармакогнозії та технології лікарських косметичних засобів від КП ЦРА №1 м. Ужгорода, ТОВ «Адоніс-В», ТОВ «БМ&Н», ТОВ «САНА-ФАРМ» тощо. Щороку студенти 4 курсу в рамках проходження навчпрактики з промислової технології ЛЗ мають відрядження на промислові потужності АТ «Галичфарм». Із роботою АТ «Дарниця» студенти знайомились завдяки онлайн-турам. Директор «Першої Закарпатської Палинчарні» люб'язно згодився ознайомлювати студентів із технологією та стандартизацією своєї продукції в рамках вибіркової дисципліни «Броматологія». Наведені приклади доповнюються залученням численних аптекних закладів до проведення виробн практик студентів. Для спільної діяльності з організації практик студентів-фармацевтів укладено більше 40 угод.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В УжНУ провадиться регулярне підвищ кваліфікації викладачів, яке спрямовується на оволодіння, оновлення та поглиблення працівниками спеціальних фахових, науково-методичних, педагогічних, соц-гум та ін компетентностей. Підвищ кваліфікації провадиться відповідно до затвердженого Положення <https://bit.ly/31kYM8w>. В УжНУ діють власні курси підвищ кваліфікації викладачів на базі ФПОДП. Наявність підвищ кваліфікації за останні 5 років є обов'язковою умовою при конкурсному занятті посад НПП. Проводиться додаткова підготовка викладачів з інформ технологій у навчанні (створення мультимедійних презентацій та е-посібників, ефективна робота у програмах MS Word та Excel, використання сервісів Google для викладання, робота в середовищі Moodle - https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-it/it_courses), а також з англ мови (у 2025 –за фінансування Укр-Швейц проекту), і викладачі даної ОПП охоче проходять такі курси. Викладачі користуються можливістю освітньо-наукового стажування за кордоном (див. приклади у табл 2), а також проходження навчальних курсів через сервіси МООС.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

УжНУ діє система рейтингування викладачів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>), за якою встановлюються доплати до посадового окладу і яка стимулює викладачів розвивати свій професійний, науковий рівень та викладацьку майстерність. У 2025-2026 роках доплати за входження у топ-15% за рейтингом отримували викладачі ОПП Онисько М.Ю., Сливка М.В., Девіняк О.Т., Кочмарь М.Ю., Пуга П.П. та ін. УжНУ пропонує власним викладачам багато заходів та способів для розвитку викладацької майстерності: ТУ для викладачів медичного і фармацевтичного профілю <https://fpo.uzhnu.edu.ua/courses/8987172> Діє Положення про преміювання авторських колективів за наукові дослідження у виданнях, які індексуються в БД Scopus/WoS <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26356>, за яким викладачі даної ОПП (Штробля А.Л., Криванич О.В., Девіняк О.Т., Симканич О.І. та ін.) за останні 3 роки отримували премії <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33679>. Щорічний збір зворотнього зв'язку від здобувачів щодо якості проведених у навчальному році занять теж є важливим компонентом заохочення розвитку викладацької майстерності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Наукова бібліотека УжНУ (5084 м2), налічує більше 1 млн 500 тис. примірників. УжНУ має договори про спільну діяльність з багатьма ЗОЗ та користується переданими навч приміщеннями та кабінетами у цих закладах (близько 3800 м2). Основною базою для навчання студентів-фармацевтів є теор корпус медичного факультету (3957 м2). Тут розташ лабораторії фундамент мед та фарм дисциплін, комп клас і ряд навч аудиторій лекційного та загального признач. Для потреб навч процесу функціонує ботанічний сад <https://bit.ly/3fbdokF>. Також працює навчально-симуляційну лабораторія медичної підготовки (6 класів) з сучасними манекенами. Її частиною є симуляційна аптека (торгівельний зал). Лекційні аудиторії мають 100% мультимедійне забезп. Соц інфраструктура УжНУ представлена 6 гуртожитками, 6 актовими залами, 7 спортзалами, плавальним басейном, стадіоном, 5 спортмайданчиками та студ палацом. За крайні три роки придбано для ОП симуляційні тренажери (3 шт), пристрій безперебійного живлення, спектрофотометр Р2, вортексний шейкер, мультимедійні проектори та комп'ютерну техніку, виконувались поточні ремонти. У 2025 завдяки Укр-Швейц проекту одержано нове симуляційне обладнання та медичні інструменти, аудіо-відеоапаратуру для симуляційного навчання. В наявності повний комплект ДФУ зі всіма доповненнями. УжНУ має доступ до наукометричних баз Scopus та WoS. Усе навч-методичне забезпечення дисциплін ОПП доступне студентам через сайт е-навчання УжНУ <https://e-learn.uzhnu.edu.ua>. Завдяки проекту AidUP УжНУ має повний доступ до платформи мед навчання Lecturio

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ до інфраструктури УжНУ безкоштовний для здобувачів та працівників. Корпуси факультетів УжНУ

забезпечені вільним доступом WiFi. Маючи університетський обліковий запис УжНУ, студенти та викладачі отримують: 1) повний доступ до наукометричних баз Scopus та WoS 2) повний доступ до платформи uzhnu.lecturio.com 3) розширений доступ Google for Education із збільшеним хмарним сховищем та можливостями Google Meet 4) розширені можливості Zoom 5) безкоштовну ліцензію Microsoft Office 365 6) доступ до Pro версії штучного інтелекту Google Gemini 7) упродовж 2023 року - вільний доступ до платформи медичних знань AMBOSS. Навчально-методичні ресурси авторів УжНУ є змога переглядати в розгорнутому на власних серверах репозиторії УжНУ <https://dspace.uzhnu.edu.ua/handle/123456789/56>. Втім, найзручніше це реалізовано на платформі e-learn.uzhnu.edu.ua, де в кожній з ОК викладачі розміщують навчальні матеріали до тем занять. Задоволеність здобувачів навчально-методичним забезпеченням дисциплін вивчається під час щорічного анонімного анкетування, за крайніми результатами - середня оцінка за 5-бальною шкалою 4,4. Також УжНУ отримав на підставі договору ліцензію MIC Asker для навчання студентів роботи з ЕКОЗ, а також має розгорнуту виробником програму автоматизації аптеки Асклепій.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Відповідно до п.9.4.2. Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>) здобувачі ВО користуються правами: вибору форми навч, безпечних умов навч, праці та побуту, забезпечення стипендією та гуртожитком, трудової діяльності у позанавч час, користування навч, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою базою, доступу до інформації в усіх галузях знань та ін. В УжНУ щороку відбувається величезна кількість освітніх подій, в яких беруть участь і студенти даної ОПП. Функціонують студ наукові гуртки, щорічно СНТ УжНУ організовує студентську наукову конференцію. У гуртожитку №4 створено молодіжний центр YouthHub та аудіовізуальна студія Kontenta. Студенти ОПП є волонтерами різних благодійних організацій ("Від серця до серця"), влаштовують різні фандрейзингові ініціативи для збору коштів на благодійні проекти (напр. <http://bit.ly/402AV6g> та <http://bit.ly/47kiLps>). Для виявлення потреб та інтересів УжНУ завжди відкритий до звернень студентів, надає приміщення для будь-яких ініціатив, проводить опитування здобувачів ВО, зокрема й першокурсників щодо їх соціально-психологічної адаптації до навчання на факультеті. Навички першої допомоги викладаються вже з першого курсу в рамках модуля з безпеки життєдіяльності. Корпуси мають санітарні паспорти, забезпечені цілодобовою охороною, протипожежними щитами, аптечками першої допомоги, діють найпростіші укриття. Для посилення інформаційної безпеки проводяться роз'яснення, увімкнена двофакторна автентифікація.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна та консультативна підтримка студентів ОПП «Фармація» проводиться деканатом, гарантом ОПП та кафедрами. Студенти звертаються із турбуючими їх питаннями як у вигляді прямої бесіди, в телефонному режимі, через електронну пошту та вайбер-чати. Значна кількість потрібної інформації оприлюднюється та постійно доступна в інфоцентрах факультетів на сайті УжНУ. Потрібні для навчання електронні матеріали розміщені у відповідних курсах сайту електронного навчання. Для вирішення будь-яких питань щодо ІТ працює служба підтримки support@uzhnu.edu.ua Необхідна соціальна та консультативна підтримка також забезпечується центром гуманітарно-виховної роботи https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work, та юридичною клінікою https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic Щодо психічного здоров'я, то про нього на факультеті dbають насамперед через створення доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки. В разі потреби працює психологічна служба https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy. Для підтримки ментального здоров'я регулярно проводяться тренінги, розвиваючі ігри та арт-заходи тощо - <https://www.instagram.com/youthhub.uzh> За результатами анкетування із твердженням «Соціально-психологічний клімат у колективі сприятливий» згодні та переважно згодні 93,3% респондентів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Наказом №424/01-04 від 31.05.2018 р. затверджено Порядок супроводу осіб з інвалідністю, а також визначено відповідальних осіб за виконання даного порядку супроводу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>). Для студентів з особливими потребами створюється безбар'єрний простір у навчальних корпусах та в бібліотеці. Сходинки на шляхах руху інвалідів є суцільними, без виступів. Приміщення центральної бібліотеки знаходиться в цокольному поверсі будівлі, що є сприятливим для користувачів з фізичними вадами. Поверхня столів сягає висоти 0,8 м над рівнем підлоги. Ширина вільного проїзду між робочими столами, згідно норм – 0.9 м. У гардеробній бібліотеки передбачено місця для зберігання крісел-колясок, умивальник і рукомийник у вбиральні – на висоті 85 см від рівня підлоги. Для медичного факультету завдяки грантовому проекту одержано сходовий підйомник, який дозволяє (за допомогою супроводу) легко переміщуватись між поверхами, облаштовано кнопку виклику супроводу. Для осіб, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі, наказом ректора затверджується індивідуальний графік відвідування аудиторних занять та складання сесії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>). Студентів з особливими освітніми потребами наразі на ОПП «Фармація» немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання цих ситуацій здійснюється відповідно до Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів (конфл) та спорів у діяльності співробітників та здобувачів ВО <https://bit.ly/3cmnXoZ>. Значна частина даного положення присвячена методам та шляхам запобігання конфл ситуаціям. Розв'язання конфл ситуації, в УжНУ здійснюється за затвердж методами на рівнях працівника університету, керівника структур підрозділу, комісії з врегулювання конфл ситуацій. Комісія з врегулювання конфл ситуацій є постійно діючим робочим органом університету, який відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфл ситуацій, надає інформ та консультативну підтримку керівництву структур підрозділів щодо попередження конфл ситуацій, отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфл ситуацій. Скарга до комісії подається у письмовій формі або електронним листом на пошту першого проректора або начальника відділу кадрів. У приміщенні ректорату, відділі кадрів, студентській раді, первинній профспілковій організації студентів знаходяться скриньки для подання письмових скарг. Зазначені підрозділи протягом 2 робочих днів передають отримані скарги до Комісії – голові Комісії. Заходи протидії корупції додатково популяризуються серед абітурієнтів, підготовлено відповідні роз'яснення https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/general_pages/stop_corruption Під час реалізації ОПП конфл ситуацій, які потребували залучення Комісії, не було. Ймовірно це так завдяки ефективній системі запобігання конфл, політиці безкоштовного для студента відпрацювання перескладань та передбаченій можливості кількох повторних перескладань нескладених дисциплін.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначені Положенням про порядок розроблення, моніторинг, та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ», яке є публічно доступним та знаходиться за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про порядок розроблення, моніторинг, та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ», щорічно проводиться оцінка потреби в проведенні моніторингу ОП. За даною ОП формування робочих груп і здійснення процедур моніторингу здійснювалось в 2021, 2023 та 2025 роках. Під час моніторингу проводиться кілька засідань робочої групи, яка організовує та проводить онлайн-опитування здобувачів ОП, випускників, викладачів, інших стейкхолдерів. Відповідно до рекомендацій WFME, робоча група для перегляду ОП складається з представників викладачів ОП, здобувачів/випускників та роботодавців у приблизно однаковому співвідношенні, так щоб уникнути домінування у прийнятті рішень однієї із сторін. Студентське самоврядування максимально залучається до процедур моніторингу, організовує опитування та оприлюднюють результати та обговорюють пропозиції та рішення щодо них. Проекти ОПП розміщуються на офіційному сайті для збору пропозицій від усіх зацікавлених сторін. На основі підготовлених проектів ОПП та пропозицій, які надійшли під час опитувань, робоча група виносить рішення щодо оновлення ОП. Результати та подання робочої групи надалі розглядається та затверджується вченою радою. До змін, які були внесені за результатами останнього перегляду, належать: Інтегровано до ОПП модуль з фармацевтичної комунікації; впроваджено епідеміологічну тематику в курсі мікробіології; збільшено практичну підготовку з домедичної допомоги в аптеці; доповнено ОК «Біохімія» новими напрямками, які задіюються в інноваційних препаратах та методах лікування; ОК «Комп'ютерне моделювання у фармації» доповнено темами з організації наукових досліджень; розширено клінічну токсикологію модулем з фармакокінетики; впроваджено в обов'язкову частину курсу «фармацевтичні системи якості»; збільшено аудиторний час на вивчення тем аптечної технології ліків та фармакології. Зміни обґрунтовані новими потребами суспільства, продиктованими війною, розвитком та оновленням розуміння медичної освіти, рекомендаціями PGEU та вивченням структури аналогічних програм інших ЗВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Студенти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП через опитування, а також участь виборних делегатів у процедурі обговорення та схвалення змін до ОПП. До робочої групи з оновлення ОП у 2025р. входили студенти Д. Безик, Л. Роман, А. Мучичка, випускник Ю. Сліпченко. Вони проводили опитування здобувачів, і серед студентських пропозицій були прийняті та реалізовані: "збільшити обсяг предметів які йдуть на Крок", ""Збільшити обсяг фармакології, "Включення нутріціології як обов'язкового курсу", "Впровадження домедична допомога в аптеці", "Зменшити вибіркові дисципліни і додати години для основних". Під час щорічних опитувань здобувачі надають власну оцінку якості викладання кожної із дисциплін разом із будь-якими коментарями, які вони вважають важливими та доречними для вдосконалення та ліквідації недоліків у освітньому процесі. Результати цих опитувань розглядаються на раді факультету, а повні витяги з коментарями доводяться до відома завідувачів кафедр для

реалізації необхідних змін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедури внутрішнього забезпечення якості визначені Положення про внутрішню систему забезпечення якості ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>. Представники студентського самоврядування входять за квотою до вченої ради медичного факультету та вченої ради університету та мають прямий вплив і беруть участь у розгляді та затвердженні освітніх програм та навчальних планів, обговоренні результатів оцінювання науково-педагогічних працівників. Органи студентського самоврядування допомагають в організації запису на дисципліни за вибором студентів та у проведенні анонімного анкетування з оцінки якості викладання навчальних дисциплін. Також студентське самоврядування бере активну роль у поширенні та утвердженні принципів академічної доброчесності в університеті. Наше студентське самоврядування подає здобувачам гарний приклад відповідальності та громадянського обов'язку, і влаштовує багато благодійних заходів та зборів, серед яких найбільші забезпечили передачу автомобілів та іншої техніки нашим захисникам - <http://bit.ly/47BWYes> та <https://bit.ly/47kiLps>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці виступають головами ЕК з атестації випускників (заст директора ТОВ "Ужфарм" Ю.П. Гедеш, голова обласної асоціації "Нова фармація Закарпаття" С.П. Плачков), готують звіти голови ЕК та представляють їх. Ми отримуємо відгуки роботодавців при повсякденному спілкуванні, а також у формі рецензій на ОП. Та головним напрямком є спільна робота з перегляду ОП у складі робочої групи. На цих засіданнях роботодавці не тільки знайомляться з наявними вимогами, правовим полем, державними стандартами у сфері медичної освіти, а й чують думки та пропозиції здобувачів, викладачів і мають можливість довести та обговорити потреби та запит до освіти із власної сторони. Таким чином, інколи спосіб як потребу роботодавця реалізувати через зміну в змісті освіти можна сформулювати виключно в діалозі багатьох сторін. У складі робочої групи у 2025 році заступник директора ТОВ «Ужфарм», начальниця відділу Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками у Закарпатській області, менеджер з просування лікарських засобів ТОВ «КРКА Україна». Їх пропозиції щодо посилення комунікаційної складової у підготовці фармацевтів, розвитку компетентностей у сфері фармацевтичного консультування пацієнтів, посиленню знань щодо запровадження і вдосконалення фармацевтичних систем якості були реалізовані в змінах 2025.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Працевлаштування випускників даної ОП не являє собою труднощів, оскільки і аптечні заклади, і маркетингові відділи фармацевтичних компаній потребують поповнення професійної робочої сили у фармацевтичній сфері Закарпатської області. Усі випускники, які виявляють бажання працювати, – мають можливість працевлаштуватись за спеціальністю. Роботодавці неодноразово звертаються до медичного факультету із наявними вакансіями, і ми передаємо цю інформацію та контакти роботодавців нашим випускникам. Деканат медичного факультету залишає активними вайбер-групи студентів навіть після їх випуску, забезпечує їх інформацією про вакансії, про цікаві події у галузі, вікторини та заходи для безперервного професійного розвитку, а також проводить опитування з метою збору і врахування інформації щодо їх кар'єрного шляху. За даними останнього опитування, 60% випускників працюють на посаді фармацевта в аптеці, 15% - завідувачами аптек, 15% - медичними представниками, 5% - у декретній відпустці та 5% - за спеціальністю не працюють.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Під час крайнього моніторингу ОП заінтересовані сторони, представлені роботодавцями, випускниками ОП та батьками студентів, підтримали більшість запропонованих нововведень і особливо позитивно висловились щодо ініціатив із збільшення аудиторного обсягу підготовки з домедичної допомоги в аптеці (85,7% за), об'єднання лікарської токсикології та токсикологічної хімії в «Клінічна та аналітична токсикологія з фармакокінетикою» (78,6% за). А побажання заінтересованих сторін "Менше хімії, більше клінічної фармації та фармопії, практичної складової", "Якісніше вивчення предметів які напряму пов'язані з роботою в аптеці", "Більша кількість практичних занять на базі аптек - практика в аптеці" заплановано втілити шляхом збільшення обсягу вивчення та якісного структурування фармакотерапії та клінічної фармації та розширення практик.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Серед рекомендацій ГЕР при попередній акредитації:

"Внести корективи до виробничої практики з урахуванням ФК та перенести до нормативної частини" - виконано та практики з усіх базових фармацевтичних наук перенесено до обов'язкової частини навч. плану

"Активізувати роботу та забезпечити визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті" - виконано шляхом впровадження заходів неформальної освіти в ОК з громадянської освіти та соціальної фармації

"Розробити та розмістити у вільному доступі анотовані програми з усіх ОК" - виконано, відповідне посиланням розміщене у розділі інфоцентру <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/242>

"Забезпечити участь здобувачів та викладачів ОПП у міжнародній науковій діяльності." - виконано, проведено ряд закордонних стажувань НПП, здобувачі ОП були залучені до волонтерської ініціативи від FIP

"Забезпечити можливість виконання магістерської роботи" - виконано, впроваджено виконання кваліфікаційних робіт магістра у навчальний план для всіх здобувачів

"Забезпечити академічну та/ або професійну кваліфікацію викладачів та сприяти дотриманню дотичності наукових публікацій до освітніх компонент" - виконано шляхом зміни викладача для окремих ОК або скерування наукової роботи викладача в напрямку ОК які він забезпечує.

"Збільшити кількість навчальних лабораторій кафедри фармацевтичних дисциплін та покращити їх оснащення. Оновити навчально-методичні комплекси з усіх ОК" - виконано частково. У зв'язку із змінами в державній політиці щодо доступності фармацевтичної освіти, контингент здобувачів ОП суттєво знизився, у зв'язку з чим доцільність в розширенні лабораторного фонду втратилась. Оснащення лабораторій покращилось за рахунок UV/Vis спектрофотометра Р-2, аквадистилатора, рефрактометра, шейкера, нового обладнаного робочого місця для аналітичних та технологічних цілей, налагодженню співпраці з Карловим університетом тощо.

"Забезпечити умови для осіб з особливими освітніми потребами" - умови для осіб з особливими освітніми потребами покращились завдяки новому сходовому підйомнику та облаштуванню кнопок виклику допомоги.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Роль учасників акад спільноти визначена Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/3d7elGr>) та включає:

- здійснення моніторингу, періодичного перегляду та вдосконалення ОП, розробки та впровадження нових курсів;
- щорічне оцінювання здобувачів ВО, НПП та оприлюднення результатів оцінювань;
- забезпечення якості складу НПП Університету;
- забезпечення підвищення кваліфікації НПП;
- наявність необхідних ресурсів;
- наявність інформ систем для управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про ОП;
- забезпечення дотримання акад доброчесності працівниками Університету та здобувачами ВО;
- участь в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях ЗВО.

Викладачі ОПП самостійно формулюють зміст нормативних дисциплін (з урахуванням вимог ОПП), пропонують власні авторські вибіркові дисципліни. Унікальністю нашої ОПП є різноманіття пропонованих дисциплін, адже до участі у формуванні каталогу вибіркових дисциплін запрошуються усі кафедри національного університету, яких є більше сотні.

Результати студ анкетувань доводяться до відома викладачів, а узагальнені звіти публікуються в інфоцентрі <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/33096>

При перегляді ОПП викладачі працюють в робочих групах, і під час моніторингу проводиться опитування думок та позиції викладацького складу.

Процедура затвердження ОПП та навч планів передбачає схвалення документів вченою радою факультету і ЗВО, де кваліфіковану більшість складають учасники акад спільноти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Колегіальним органом управління Університету, який визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є Вчена рада Університету. Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є пріоритетною в Університеті і поширюється на всі рівні управління. Кожний співробітник Університету в межах своєї компетенції несе відповідальність за реалізацію політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Політика реалізується через внутрішні процеси забезпечення якості із залученням усіх структурних підрозділів Університету та учасників освітнього процесу. Моніторинг освітнього процесу за освітніми програмами здійснюється щорічно та на різних рівнях. До здійснення моніторингу долучаються науково-педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти. Навчальна частина здійснює загальний моніторинг якості освітнього процесу, керуючись положенням про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>). Роль кожного адміністративно-управлінського та навчального підрозділу у здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначені у положеннях про цей підрозділ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/10094>. Значна частка викладачів пройшла підвищення кваліфікації в напрямку забезпечення якості вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу закріплені у Статуті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), Положенні про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>), Правилах внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>). Їх доступність забезпечується оприлюдненням їх у розділі

офіційних документів в інфоцентрі веб-сайту університету.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/104503>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-medical/ep_pharmacy

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

З позиції самоаналізу, до сильних сторін також можна віднести нашу структуру: перебуваючи у спільному освітньому просторі та маючи спільну організацію із студентами-медиками, протягом навчання формується знайомство і соціальна взаємодія між майбутніми лікарями та фармацевтами, що матиме наслідком краще взаєморозуміння та контакт при сумісній опіці над здоров'ям пацієнта. Крім того, завдяки класичному характеру університету, студенти навчаються у викладачів, які є висококваліфікованими представниками своєї галузі і готують відповідно фахових хіміків, біологів, фізиків, психологів, філологів чи фахівців ІТ. Також саме ми завдяки перебуванню у структурі великої родини класичного університету можемо забезпечити таку різноманітність пропозицій дисциплін за вибором, де для студента пропонується викладання компонентів на стику фармації з культурологією, угорською мовою, психологією, теоретичною та ядерною фізикою, географією, комп'ютерним моделюванням, економічною теорією, екологією тощо. Викладачі ОПП «Фармація» мають перевагу в інформаційно-комунікаційних технологіях, про що свідчить і університетська статистика із наповнення та використання сайту електронного навчання. Більшість викладачів володіє англійською на достатньому для опрацювання англomовної фахової літератури, що дає можливість доносити до студентів реалії фармації у світовому контексті. Також в якості сильної сторони можна назвати креативність у дидактичних підходах багатьох викладачів, що робить навчання не тільки більш різноманітним, а й більш ефективним.

Слабка сторона при критичному самоаналізі, над якою ми працювали і продовжувати активно працювати – це необхідність зростання власної спроможності щодо наукових досліджень та підготовки наукових кадрів саме у фармацевтичному напрямку.

Суттєвого удару по розвитку ОП завдала держава в особі МОН через встановлення необґрунтованих високих вимог до вступників на ОП з 2024 року, внаслідок чого контингент здобувачів та фінансове забезпечення ОП знизилось в рази.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчій перспективі для розвитку ОП плануються наступні кроки:

- 1) Продовження активного пошуку закладів-партнерів та підготовки наукових спільних проєктів для отримання фінансування наукових досліджень та посилення наукової спроможності.
- 2) Плануються подальші кроки з посилення підготовки фармацевтів насамперед як працівників закладів охорони здоров'я: наприклад, готується підручник з домедичної допомоги в аптеці, готуються навчальні матеріали для фармацевтів для запланованого розширеного вивчення фармактоерапії та клінічної фармації. Планується розширення симуляційних завдань із відтворення різних ситуацій в умовах аптеки: як щодо управлінських заходів, так і щодо надання фармацевтичної опіки пацієнтам.
- 3) Подальше удосконалення освітньої програми на підставі щорічного опитування студентів, випускників, працевдавців та інших зацікавлених сторін.
- 4) Розробка навчально-методичного супроводу та матеріально-технічної бази для запровадженої військової підготовки здобувачів ОП за програмою офіцера запасу медичної служби.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: РОГАЧ ОЛЕКСАНДР ЯНОВИЧ

Дата: 07.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 9 Фармацевтичні обчислення і статистика	навчальна дисципліна	ОК 9 Фармацевтичні обчислення і статистика.pdf	SxKoQATL8LYZ5ttwEPWuOhx75R+rq2oSDmOcjB4RyA8=	Технічні засоби – комп'ютери KREDO, підключені до мережі інтернет. Програмне забезпечення – браузер Google Chrome, програма для статистичного аналізу jamovi. Усе програмне забезпечення для курсу є безкоштовним та розповсюджується за вільною ліцензією.
ОК 29 Основи національного спротиву	навчальна дисципліна	ОК 29 Основи національного спротиву.pdf	QB1o6LQq4/vqluzi+IWu43WKujYbbch+nkapJLJhF5s=	Наглядні матеріали, тренажери, симулятори, засоби індивідуального медичного захисту, аптечки, наплічники, прилади та устаткування, лікарські препарати, оригінал-макети тощо. Програмне забезпечення сайту електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua Програмне забезпечення для тестового контролю (x-TLS)
ОК 2 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК 2 Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	ULgPXjXcZBXfibWaLhzqNNowC49tpfl2OuPtqwsamuo=	Офісні додатки, сервіси «Moodle», «Google Meet», сайт електронного навчання УжНУ: https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ Обладнання: ноутбук, мультимедійний проектор.
ОК 3 Охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	ОК 3 Охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності та цивільний захист.pdf	/tiKYqqdAxF8+HWrDy+pT9zegMqk5nq6DirYOG9sNm4=	Мультимедійний проектор Acer X125 H (2017), нетбук Asus EEE PC 1001P, Манекени для відпрацювання серцево-легеневої реанімації Brauden Pro із зворотнім зв'язком на планшет, аптечки першої допомоги та витратні медичні вироби для першої допомоги. Знак аварійної зупинки та світловідбивні жилети. Протипожежний щит, вогнегасники різної моделі, засоби індивідуального захисту мед працівників. Програми Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
ОК 4 Громадянська освіта, антикорупція та доброчесність	навчальна дисципліна	ОК 4 Громадянська освіта, антикорупція та доброчесність.pdf	x87ImoOas+Vwir8SfBGbBcC7ferGHt8Yli88GJNxWxM=	Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійні презентації. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,

				Google Meet
ОК 5. Медична термінологія з основами латинської мови	навчальна дисципліна	ОК 5 Мед.термінологія з основами лат.мови.pdf	/Hv5wiUwnbGWGcX35x6uSYhxssGvaV6vPoEODpMJ3s=	Офісні додатки, сервісу «Moodle», «Google Meet», сайт електронного навчання УжНУ: https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ Обладнання: ноутбук, мультимедійний проектор.
ОК 6 Клітинна, молекулярна біологія та генетика	навчальна дисципліна	ОК 6 Клітинна, молекулярна біологія та генетика.pdf	64ULEDTPM8GEN58nWIIGXcIDoctOW5Meq9mtbwsVcuU=	Мікроскоп SIGETA MB-505 TrinoPlan-Achromatic; Мікроскоп SIGETA MB-202 LED Bino; Мікроскоп SIGETAMB-217 LED BinoStereo; Мікроскоп Granum L20; Мікроскоп KONUS CRYSTAL; Мікроскопи МБС-9; Мікроскопи Біолам; постійні мікропрепарати по темах робіт. Мікротом санний; Лупа монокулярна ЛППШ-47; Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
ОК 7 Анатомія людини	навчальна дисципліна	ОК 7 Анатомія людини.pdf	YHoXsG4jhXNR6h4oFO2rbzi68wYvam52ZHxIIIdoAyjg=	1. Натуральні сухі (кістки) та вологі препарати (внутрішні органи) людського організму. 2. Муляжі головного мозку, серця, органа слуху, органа зору, сечостатевої системи (чоловічої та жіночої), бронхового дерева, зв'язкового апарату (атлanto-потиличний, плечовий, ліктьовий, колінний суглоби, суглоби стопи), муляж різних відділів хребта (фірма Оніко, Україна). 3. Муляжі скелетів (фірма Оніко, Україна). 4. Анатомічний 3D стіл- Anatotage 11.
ОК 8 Біологічна фізика	навчальна дисципліна	ОК 8 Біологічна фізика.pdf	4u3YEBIsG9vKWam4UPSGYOONMuJd/NS+R85Hkn7rN7c=	1. Комп'ютерний клас (11 комп'ютерів KREDO 020022422. 2. Кімограф; 3. Віскозиметр; 4. Електрокардіограф; 5. Апарат для вимірювання тиску людини - 2шт; 6. Генератор імпульсів різної форми; 7. Апарат для УВЧ-терапії; 8. Індикатор УВЧ поля; 9. Бінокулярний мікроскоп; 10. Рефрактометр; 11. Осцилограф; 12. Апарат ЛТО 02Р (гелій-неоновий лазер); 13. Потенціометр 14. Генератор гармонічних коливань; 15. Поляриметр П-161м; 16. Фотоелектрокалориметр; 17. Психрометр
ОК 25 Фармакогнозія	навчальна дисципліна	ОК 25 Фармакогнозія.pdf	bf6SJhaLorZsTNZg1zlRHIBeg//lk6ZBBLUUY/daRh4=	Наглядні матеріали: плакати, схеми, мнемокартти, гербарії, лікарська рослинна сировина, взірці рослинних препаратів. Лабораторне обладнання, мікроскопи (оптичні та цифровий Bresser Bioluxe advance), реактиви. Спектрофотометр Spectrolab UV/Vis P2 Precision. Програмне забезпечення сайту електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua Програмне забезпечення для тестового контролю (x-TLS) Атлас лікарських рослин в електронному варіанті
ОК 27 Фармацевтичне право та соціальна фармація	навчальна дисципліна	ОК 27 Фармацевтичне право та соціальна	AWIEBV7NffpUV82sX1IF59pd2Gpr75oyvLdNlJcQQyQ=	Комп'ютерний клас з 10 обладнаних робочих місць, Ноутбук Asus F541S, Проектор

		фармація.pdf		EPSON EB-S11 – 1, Камери ICH-22IP – 2, ДФУ 2 видання із всіма доповненнями, Закони України, постанови КМУ та накази МОЗ в роздрукованих та електронних примірниках, Програми «Аскленій», x-TLS, Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
ОК 28. Фармакологія	навчальна дисципліна	ОК 28. Фармакологія.pdf	vMNzq8oN3Mecy8fKZfQ45c5pgaI9k4mS Skcoe9TR4U=	Технічні засоби: 1. Комп'ютер персональний стаціонарний №1: системний блок, Монітор «PHILIPS» 223 V5LSB/62 – 2020 – 101461059 2. Комп'ютер персональний стаціонарний №2: системний блок, Монітор «PHILIPS» 223 V5LSB/62 – 2020- 101461088 3. Лазерний БФП Canon i-SENSYS MF231 – 2018 – 101460729 4. Мультимедійний пристрій BenQ CP-220 – 2007 – 10141324896 5. Ноутбук Lenovo V15-ADA – 2020 – 101461192 6. Комп'ютерний клас у складі 10 комп'ютерів Програмне забезпечення: 1. Комп'ютерна програма для тестування здобувачів вищої освіти – x-TLS
ОК 30 Фармацевтична хімія II	навчальна дисципліна	ОК 30 Фармацевтична хімія II.pdf	3El1ti2BQ2tvzpzSTo +Co6ObnufO56sG2Q zH18ttSJs=	На кафедрі органічної хімії науково-навчального інституту хімії та екології ДВНЗ "Ужгородський національний університет" функціонують три науково-дослідні лабораторії, які оснащені 12 витяжними шафами з підводом інертного газу, містять близько 30 магнітних мішалок з термopаpами (IKA, SH-2, PIBA), три ротор-упарювачі IKA RV3, технічні ваги A250R, аналітичні ваги AS 220.R2, робоча станція DELL з 40 розрахунковими потоками та 256 ГБ оперативної пам'яті, мікрохвильовий реактор Anton paar 400, термостат, ультразвукова баня (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fchemistry-ximorg). Є прилад для визначення температури топлення, плитки електричні, комплект обладнання для тонкошарової хроматографії, для титриметричного аналізу та постановки експериментів з органічного синтезу, необхідний набір реактивів та лабораторного посуду для виконання практикумів з курсу фармацевтичної хімії. Програми Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
ОК 31 Організація та економіка фармації з фармакоекономікою	навчальна дисципліна	ОК 31 Організація та економіка фармації з фармакоекономікою.pdf	37FmxVe/zQGV2mY QBkzrIjhmBpnFRPsk WcyoRVMChwY=	Обладнаний симуляційний торговельний зал з автоматизованим робочим місцем фармацевта. Обладнання – комп'ютерно-касова система, маршрутизатор, фіскальний реєстратор, принтер чеків, сканер штрих-кодів, Програмне забезпечення –

				браузер Google Chrome, програма «Асклепій».
ОК 32 Нутриціологія та профілактика захворювань	навчальна дисципліна	ОК 32 Нутриціологія та профілактика захворювань.pdf	EWemhC4KBEE7kx BAmfrSEIWKBwxi1h EioWY+WeDJw+I=	Технічні засоби: 1. Комп'ютер персональний стаціонарний №1: системний блок, Монітор «PHILIPS» 223 V5LSB/62 – 2020 – 101461059 2. Комп'ютер персональний стаціонарний №2: системний блок, Монітор «PHILIPS» 223 V5LSB/62 – 2020- 101461088 3. Лазерний БФП Canon i-SENSYS MF231 – 2018 – 101460729 4. Мультимедійний пристрій BenQ CP-220 – 2007 – 10141324896 5. Ноутбук Lenovo V15-ADA – 2020 – 101461192 6. Комп'ютерний клас у складі 10 комп'ютерів Програмне забезпечення: Комп'ютерна програма для тестування здобувачів вищої освіти – x-TLS
ОК 33 Фармацевтичне та медичне товарознавство	навчальна дисципліна	ОК 33 Фармацевтичне та медичне товарознавство.pdf	D1PWwenhT3U5YM CsuqmZzp5FOKFng KMBpdqXDSd7lho=	Наглядні матеріали: плакати, схеми. - Перев'язочний матеріал та готові перев'язочні засоби: вата медична гігроскопічна (очна, гігієнічна, хірургічна), компресна, марля і алігнін, бинти медичні нестерильні та стерильні, бинти гіпсові, лейкопластирі, пластирі бактерицидні, пакети перев'язувальні, пов'язки медичні, трансдермальні терапевтичні системи. - Шовні матеріали: кетгут та шовк в пакетах та ампулах, вікрил, полісорб, монокрил, пролен, сургіпро, біосин, капросин, флексор та інші типи. - Гумові вироби: грілки гумові, міхури гумові для льоду, круги підкладні, судна підкладні, спринцівки, трубки газовідвідні, катетери, зонди, повітроводи, трубки інтубаційні, маски наркозні ротоносові, рукавички хірургічні, діагностичні, ортопедичні (Ansell) різних видів та модифікацій - Загальнохірургічні інструменти: ножі, скальпелі, долота медичні, молотки хірургічні, распатори, ножиці, пили медичні, затискачі кровоспинні, затискачі шлункові і кишкові, голкотримачі, корнцанги, пінцети, щипці, гачки хірургічні, дзеркала різних видів та модифікацій. - Інструменти і апарати для проколів, ін'єкцій, трансфузій: шприци типу «Рекорд», шприци скляні (Луера), полімерні (одноразовий шприц-тюбик), голки ін'єкційні та пункційно-біопсійні, периферійні внутрішньовенні катетери, пристрої ексфузійні, інфузійні та трансфузійні. - Прилади для вимірювання тиску в крові: Тонометр мехнічний ВК 2001-3001 зі стетоскопом, Автоматичний тонометр Gamma Optima - Прилади для вимірювання рівня

				глюкози в крові: Прилад Ван Тач Ультра Ізі (One Touch Ultra), Прилад Ван Тач Селект (One Touch Select) з тест-смужками x-TLS, Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua
ОК 34. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг I	навчальна дисципліна	ОК 34. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг I.pdf	8sAUWp41CrWZqWZn9cjA2REiyso4/DWlkSrfA/oRUZM=	Обладнаний торговельний зал навчальної аптеки із комп'ютеризованим робочим місцем провізора (ПК, фіскальний реєстратор, принтер чеків, сканер штрих-кодів, етикет-автомат, набір журналів та бланків, печатка та набір штампів, портативна відеокамера) Мультимедійний проектор Acer X125 H (2017), Ноутбук Dell 15,6" – 1 шт (2016). Програми: Асклепій, x-TLS, Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
ОК 35. Клінічна та аналітична токсикологія з фармакокінетикою	навчальна дисципліна	ОК 35. Клінічна та аналітична токсикологія з фармакокінетикою .pdf	6xePghNrCAR48KTGQHT7OQHojV/mL+5aF9rF58YjSGM=	Технічні засоби: комп'ютери та ноутбуки (Dell Latitude 3540), підключені до мережі інтернет, мультимедійний проектор Epson EB-X41. Обладнання: спектрофотометр, аналітичні ваги AXIS AGN 200, витяжна шафа лабораторна, термостат лабораторний, набір хімічного посуду та реактивів для спектрофотометричних і колориметричних методів аналізу. Швидкі імунохроматографічні тест-смужки (РОСТ) для скринінгу наркотичних речовин у сечі. Програмне забезпечення: браузер Google Chrome, пакет Microsoft Excel, загальнодоступні онлайн-інструменти QSAR-моделювання для оцінки токсичності хімічних структур, платформа дистанційного навчання Moodle УжНУ.
ОК 36 Технологія ліків II	навчальна дисципліна	ОК 36 Технологія ліків II.pdf	x8ARqSenCyq/f95bTcCX5Q1w2Nzbc3mFEjo5GeYeTgU=	Типові блок-схеми технологічного процесу виробництва лікарських препаратів; табличні схеми апаратурного обладнання, за темами: а) екстракція рослинної лікарської сировини, б) виробництво твердих лікарських форм, в) виробництво м'яких лікарських форм, г) ампульне виробництво; мультимедійний проектор Acer X125 H (2017). ваги тарирні аптечні, ваги електронні технічні (2016), ваги торсійні, дозатор порошків ТК 3, дозатор порошків ручний об'ємний ДІП 2, інфундирний апарат АІ 3000, інфундирний апарат АІ 3, установка для приготування мазей УПІМ 2, пристрій візуального контролю ін'єкційних розчинів, пристрій обтискування ковпачків ПОК, бідистильатор, термостат, міксер, ексікатор, холодильник, набір сит, бюреткова установка, плитка електрична, сушильна шафа, аквадистильатор ДЕ 25, інфундирний апарат АІ 3,

				іономір універсальний EB 74, пікнометр, набір ареометрів, скляний спиртометр, іономір AI 123, Рефрактометр Аббе, Рефрактометр ручний RSA ND1 (2019), Поляриметр П 161, Колбонагрівач (2016), Магнітна мішалка (2016), Екстрактор Сокслета (2016), ступки, товкачики, ваги ручні в необхідній кількості; пілюльні машинки, мірні циліндри різних розмірів, мірні стакани різних розмірів, флакони для відпуску різних розмірів в достатній кількості, субстанції лікарських засобів та лікарської рослинної сировини в необхідній кількості та номенклатурі. Проектор EPSON EB S72, Нетбук Asus EEE PC 1001P. Програми Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
ОК 39. Хімія лікарських засобів та фармацевтичні системи якості	навчальна дисципліна	ОК 39. Хімія лікарських засобів та фармацевтичні системи якості.pdf	VYS6+mjmQIBGqfGfX/aeVSmbuu5r/W7gBsnADa636wE=	Технічні засоби – комп'ютери, підключені до мережі інтернет. Програмне забезпечення – ACD/ChemSketch, AutoDock Vina, AutoDockTools, x-TLS, Google Meet, Google Disc, Сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua; сайт для розробки тестів та інтерактивних індивідуальних і групових завдань JeopardyLabs.com.
ОК 40. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг II	навчальна дисципліна	ОК 40. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг II.pdf	F9xKyINyH6CZxh7imh6eRMip6W0mjCbXLW89vVlx4OI=	Обладнаний торговельний зал навчальної аптеки із комп'ютеризованим робочим місцем провізора (ПК, фіскальний реєстратор, принтер чеків, сканер штрих-кодів, етикет-автомат, набір журналів та бланків, печатка та набір штампів, портативна відеокамера) Мультимедійний проектор Acer X125 H (2017), Ноутбук Dell 15,6" – 1 шт (2016). Програми: Аскленій, x-TLS, Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
ОК 42 Виробнича практика з фармакогнозії та нутриціології	практика	ОК 42 Виробнича практика з фармакогнозії та нутриціології.pdf	GzzKcMInwY41SkQp oPwNdBD3ADo2TfAwZlTm1zNcoUo=	Матеріально-технічне забезпечення аптек-баз практики
ОК 43 Виробнича практика з технології ліків	навчальна дисципліна	ОК 43 Виробнича практика з технології ліків.pdf	/MnL5IVE3e4IIFQ AfAtySQLiUCfUUAId ekSJ5lVRk=	Матеріально-технічне забезпечення баз практик
ОК 44 Виробнича практика з організації та управління у фармації	практика	ОК 44 Виробнича практика з організації та управління у фармації.pdf	6eupk3ELaK8rjotaCt OCqSDotZiEKZE338 Zh9xpGtxQ=	Матеріально-технічне забезпечення баз практик
ОК 45 Виробнича практика з клінічної фармації та фармацевтичної опіки	практика	ОК 45 Виробнича практика з клінічної фармації та фармацевтичної опіки.pdf	OyJq+f+srAfJHhdaAvDtDiXYHVsUn+5zk Oq2fg5NQ1s=	Матеріально-технічне забезпечення баз практик
ОК 46. Виробнича практика з фармацевтичної хімії	практика	ОК 46. Виробнича практика з фармацевтичної хімії.pdf	9ko/1yUderqWNOW BqPhrDNSZXWDSB yLzYTJHMxxdoTI=	Матеріально-технічне забезпечення баз практик

ОК 47 Переддипломна практика	практика	ОК 47 Переддипломна практика.pdf	r+O+KI4lIoNgObok4 YXKxV5XJ27GjBIez ngEvVcEJhc=	Матеріально-технічне забезпечення баз практик
ОК 48 Фармакотерапія та клінічна фармація I	навчальна дисципліна	ОК 48 Фармакотерапія та клінічна фармація I.pdf	/PH5g+I1YllKaA+VP 8ImRAXSQXoGD9Z MYqs4CoIknOQ=	Технічні засоби: мультимедійний проектор, ноутбук, набори муляжів та зразків аптечного асортименту (упаковки безрецептурних лікарських засобів) для відпрацювання навичок фармацевтичного консультування. Обладнання: навчальна аптечна вітрина / стенд для моделювання алгоритмів відпуску ОТС-препаратів, симуляційна аптека для відпрацювання практичних навичок фармацевтичного консультування. Програмне забезпечення: платформа для комп'ютерного тестування здобувачів (Moodle), доступ до електронних баз даних лікарських засобів.
ОК 49 Фармакотерапія та клінічна фармація II	навчальна дисципліна	ОК 49 Фармакотерапія та клінічна фармація II.pdf	hGFQqe4wzTPMu8i6 2zXXnGBW357H1M oi/ixXuWOqB+s=	Технічні засоби: мультимедійний проектор, ноутбук, набори муляжів та зразків аптечного асортименту (упаковки безрецептурних лікарських засобів) для відпрацювання навичок фармацевтичного консультування. Обладнання: навчальна аптечна вітрина / стенд для моделювання алгоритмів відпуску ОТС-препаратів, симуляційна аптека для відпрацювання практичних навичок фармацевтичного консультування. Програмне забезпечення: платформа для комп'ютерного тестування здобувачів (Moodle), доступ до електронних баз даних лікарських засобів.
ОК 50 Фармацевтична опіка	навчальна дисципліна	ОК 50 Фармацевтична опіка.pdf	cz5DTHoqOwAkpG6 XWPzTqEMOxmLH/ tHCMi3+viXOTus=	Технічні засоби: мультимедійний проектор, ноутбук, набори муляжів та зразків аптечного асортименту (упаковки безрецептурних лікарських засобів) для відпрацювання навичок фармацевтичного консультування. Обладнання: навчальна аптечна вітрина / стенд для моделювання алгоритмів відпуску ОТС-препаратів, симуляційна аптека для відпрацювання практичних навичок фармацевтичного консультування. Програмне забезпечення: платформа для комп'ютерного тестування здобувачів (Moodle), доступ до електронних баз даних лікарських засобів.
ОК 24 Фармацевтична хімія I	навчальна дисципліна	ОК 24 Фармацевтична хімія I.pdf	a5+gqTZ2Dfk8icJ5o UUbIhBbPJ+jMoUe GLSdKaQhsw=	На кафедрі органічної хімії науково-навчального інституту хімії та екології ДВНЗ "Ужгородський національний університет" функціонують три науково-дослідні лабораторії, які оснащені 12 витяжними шафами з підводом інертного газу, містять близько 30 магнітних мішалок з термopарамп (IKA, SH-2, PIBA), три ротор-упарювачі IKA RV3, технічні ваги A250R, аналітичні ваги AS 220.R2, робоча станція DELL з 40 розрахунковими потоками та

				256 ГБ оперативної пам'яті, мікрохвильовий реактор Anton paar 400, термостат, ультразвукова баня (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fchemistry-ximorg). Є прилад для визначення температури топлення, плитки електричні, комплект обладнання для тонкошарової хроматографії, для титриметричного аналізу та постановки експериментів з органічного синтезу, необхідний набір реактивів та лабораторного посуду для виконання практикумів з курсу фармацевтичної хімії. Програми Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
ОК 23 Технологія ліків I	навчальна дисципліна	ОК 23 Технологія ліків I.pdf	ukHAqTItXofDOpV2bAuENfHz3ZZagnHb pB5DtuLanxs=	Мультимедійний проектор Acer X125 H (2017). ваги тарирні аптечні, ваги електронні технічні (2016), ваги торсійні, дозатор порошків ТК 3, дозатор порошків ручний об'ємний ДПР 2, інфундирний апарат АІ 3000, інфундирний апарат АІ 3, установка для приготування мазей УПМ 2, пристрій візуального контролю ін'єкційних розчинів, пристрій обтискування ковпачків ПОК, бідистилятор, термостат, міксер, ексикатор, холодильник, набір сит, бюреткова установка, плитка електрична, сушильна шафа, шейкер вортексний, аквадистилятор ДЕ 25, інфундирний апарат АІ 3, іономір універсальний ЕВ 74, пікнометр, набір ареометрів, скляний спиртометр, іономір АІ 123, Рефрактометр Аббе, Рефрактометр ручний RSA ND1 (2019), Поляриметр П 161, Колбонагрівач (2016), Магнітна мішалка (2016), Екстрактор Сокслета (2016), ступки, товкачики, ваги ручні в необхідній кількості; пілюльні машинки, мірні циліндри різних розмірів, мірні стакани різних розмірів, флакони для відпуску різних розмірів в достатній кількості, субстанції лікарських засобів та лікарської рослинної сировини в необхідній кількості та номенклатурі. Проектор EPSON EB S72, Нетбук Asus EEE PC 1001P. Програми Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
ОК 22 Комп'ютерне моделювання та основи наукових досліджень у фармації	навчальна дисципліна	ОК 22 Комп'ютерне моделювання та основи наукових досліджень у фармації.pdf	odqqwkFI/VIJvuiVN KG57kfbHbfDjnO7a9 l8v4/ZugQ=	Технічні засоби – комп'ютерний клас - 11 комп'ютерів KREDO, підключені до мережі інтернет Обладнання – маршрутизатор, фіскальний реєстратор, принтер чеків, сканер штрих-кодів. Програмне забезпечення – браузер Google Chrome, програма для статистичного аналізу jamovi. Усе програмне забезпечення для курсу є безкоштовним та

				розповсюджується за вільною ліцензією.
ОК 21. Мікробіологія, імунологія та епідеміологія	навчальна дисципліна	ОК 21. Мікробіологія, імунологія та епідеміологія.pdf	JWmSIWjS5fzqFbnV LQEPcHzF28iROV2g 6ogRS04yh6Q=	Технічні засоби: 1. Інтерактивний модуль Acer Smart Touch Kit II 2. ноутбук Acer Aspire 5 A515-45G-R9ML 3. телевізор Kivi 55U740LB 4. термостат сухоповітряний TC-80 (Україна) 5. автоклави горизонтальний циліндричний паровий стерилізатор під тиском серії YDA (Китай) 6. сухо жарова шафа (ніч Пастера) ГП-80 (стерилізатор повітряний) (Україна) 7. денситометр DEN-1 (Румунія) 8. світлові мікроскопи БІОМЕД Е5Т (з ахроматичними об'єктивами) (Україна) 9. флуоресцентний мікроскоп XS-8530 (Україна) 10. бокс для стерильних робіт UVC/T-AR 2 класу безпеки - uvc/t-ar biosap - 4270-00136 (Німеччина) Обладнання: бактеріологічна петля, шпатель Дригальського, набір для фарбування за Грамом, лабораторний посуд, стандартні паперові диски з антибіотиками, поживні середовища, предметні скельця. Програмне забезпечення: Moodle (e-learn.uzhnu.edu.ua)
ОК 1.1 Англійська мова за професійним спрямуванням І	навчальна дисципліна	ОК 1.1 Англійська мова за професійним спрямуванням І.pdf	LMNWTtTNPRFuV/u+JBCB9ttlfyUpjaX b14z08qhhoQ=	маркерні дошки, інтерактивна дошка YESVISION RBS82, мультимедійний проектор Optoma S334e, портативний комп'ютер викладача. Використовуються наступні безкоштовні електронні програми для вивчення іноземних мов: Duolingo, Memrise, Busuu, Johnny Grammar's Word Challenge додаток на замовлення British Council, а також Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
ОК 1.2 Англійська мова за професійним спрямуванням ІІ	навчальна дисципліна	ОК 1.2 Англійська мова за професійним спрямуванням ІІ.pdf	yaauLTwPWlvW5Wz YDmGctAVdm1Ol94 X8zDemSH+8RMc=	маркерні дошки, інтерактивна дошка YESVISION RBS82, мультимедійний проектор Optoma S334e, портативний комп'ютер викладача. Використовуються наступні безкоштовні електронні програми для вивчення іноземних мов: Duolingo, Memrise, Busuu, Johnny Grammar's Word Challenge додаток на замовлення British Council, а також Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
ОК 1.3 Англійська мова за професійним спрямуванням ІІІ	навчальна дисципліна	ОК 1.3 Англійська мова за професійним спрямуванням ІІІ.pdf	rWivJ8aPJ8bc4KzO NTl6prUtUr3g65Zku DtpKZujMwo=	маркерні дошки, інтерактивна дошка YESVISION RBS82, мультимедійний проектор Optoma S334e, портативний комп'ютер викладача. Використовуються наступні безкоштовні електронні програми для вивчення іноземних мов: Duolingo, Memrise, Busuu, Johnny Grammar's Word Challenge додаток на замовлення British

				Council, а також Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learning.uzhnu.edu.ua/
ОК 11 Загальна і неорганічна хімія	навчальна дисципліна	ОК 11 Загальна і неорганічна хімія.pdf	TLH62wTgAWI/LR72P+9/PmVUvPa7MsIRmNBBQBE/mkA=	Технічні засоби: ПК AMD Sempron /2,71 GHz/1 Gb/HDD 230Gb/ Etachines 15' – 1 шт., Ноутбук Acer – 1 шт., проектор "Epson" 1 – шт., Дошка інтерактивна MOLYBOARD 78 – 1 шт., ПК Intel 3,2 GHz/1GB/ 160GB/ Монітор 15" TFT – 12 шт. Обладнання спеціалізованих лабораторій для проведення лабораторних практикумів: Вимірювач теплоємності UT T-C-400 – 1 шт., Аналітичні електронні ваги АД 200 – 2 шт., , Металургійний мікроскоп з комп'ютерним програмним управлінням Lomo Metam R-1 – 1 шт., Витяжна шафа – 5 шт., Мікроскоп МБИ-1 – 2 шт., Спекторофотометр СФ-46 – 1 шт., Дистильатор ДЕ-10 – 1 шт., Вольтметри, Випрямлячі змінного струму, Установка для проведення електролізу, муфельні печі, сушильні шафи, електроплитки. Програмне забезпечення: ліцензія Windows 10, MS Office, безкоштовні Origin 5, PowderCell 2.0., UnitCell, Diamond 2.0, Bureau 3.0, Доступ до мережі Інтернет
ОК 12. Вступ до фармації з ознайомчою практикою та фармацевтичною етикою	навчальна дисципліна	ОК 12. Вступ до фармації з ознайомчою практикою та фармацевтичною етикою.pdf	ZHbWx9aviipOkKrEB8IqezX2VMGALky6QFROT9DolSY=	Технічні засоби – комп'ютер, підключений до мережі Інтернет, телевізор, макети лікарських засобів, приклади рецептів та сертифікатів якості. Обладнання – обладнання торговельного залу аптеки (комп'ютерно-касова система, сканер штрих кодів, принтер чеків, етикет-автомат, термометр, гігрометр). Програмне забезпечення - система moodle.
ОК 13. Фізіологія	навчальна дисципліна	ОК 13. Фізіологія.pdf	MXpbuzqz6ot3CFSnQPbUwfDSmnF3xSsom7CFKgij44xk=	Технічні засоби: інструменти та прилади для виконання практичних робіт (динамометри, неврологічні молоточки, таблиці для визначення гостроти зору Сівцева-Головіна, поліхроматичні таблиці Рабкіна, крісло Барані, периметри Форстера, аудіометри, камери Горяєва, гемометри, апарати Короткова, фонендоскопи, електрокардіограф, спірометри). Електронний банк тестових завдань, банк тестових завдань на паперових носіях, ситуаційні завдання. Криві для аналізу (спірограми, кардіограми, полікардіограми, реограми). Обладнання: комп'ютерний комплекс «Реоком» – інвентаризаційний номер 101470005 (виробник медичного обладнання ХАІ-МЕДИКА (м.Харків)) Комп'ютерний комплекс «КардіоЛаб» – інвентаризаційний номер 101470003 (виробник медичного обладнання ХАІ-МЕДИКА (м.Харків))

				Комп'ютерний комплекс «НейроКом» – інвентаризаційний номер 1011470004 (виробник медичного обладнання ХАІ-МЕДИКА (м.Харків)) Динамометр «Digital Hand Dynamometer» фірми HANDEXER (Model: HFEH20) Комп'ютерна техніка: - Ноутбук ASUS M5 Pentium - інвентаризаційний номер 101460740, 2018 р. випуску; - Ноутбук Lenovo Idea Pad 145-15 - інвентаризаційний номер 101461120, 2018 р. випуску; - Ноутбук Lenovo V15-ADA - інвентаризаційний номер 101461196, 2020 р. випуску. Програмне забезпечення: комп'ютери із встановленою ОС Windows, мультимедіа-програми, комп'ютерна програма для тестування X-TLS з відкритою ліцензією.
ОК 14 Домедична допомога в аптеці	навчальна дисципліна	ОК 14 Домедична допомога в аптеці.pdf	i7X8I/5g3r5WbWrU8SLHq1xcmNviP6Jb bxmaJdTMKoc=	Технічні засоби: 1. Комп'ютер персональний стаціонарний №1: системний блок, Монітор «PHILIPS» 223 V5LSB/62 – 2020 – 101461059 2. Комп'ютер персональний стаціонарний №2: системний блок, Монітор «PHILIPS» 223 V5LSB/62 – 2020- 101461088 3. Лазерний БФП Canon i-SENSYS MF231 – 2018 – 101460729 4. Мультимедійний пристрій BenQ CP-220 – 2007 – 10141324896 5. Ноутбук Lenovo V15-ADA – 2020 – 101461192 Обладнання: Манекен Brayden Pro та Brayden Baby для відпрацювання СЛР та допомоги при обструкції ВДШ. Автоматичний зовнішній дефібрилятор навчальний. Манекен нижньої кінцівки для відпрацювання зупинки кровотечі. Манекен Combat Trauma HAL та набір симульованих поранень до нього. Тренажер для введення назофарингеального повітроводу. Ручний відсмоктувач. Плівки для відпрацювання штучної вентиляції рот-клапан-рот. Мішки Амбу. Пульсоксиметр Biomed. Бинти та бандажі. Муляж культі. Автоматичний тонометр. Аптечки першої допомоги. Шприци, катетери, інфузійні системи. Муляжі лікарських препаратів. Жорсткі шийні комірці. Тазовий слінг. Імобілізаційний щит. Гнучкі шини. Глюкометри. Тренажер шприц-ручки EpiPen. Advanced OB Susie S 500.200 - реалістичний симулятор пологів. Проектор та ноутбук. Сайт електронного навчання. Програмне забезпечення: 1. Комп'ютерна програма для тестування здобувачів вищої освіти – x-TLS
ОК 15 Патолофізіологія	навчальна дисципліна	ОК 15 Патолофізіологія.pdf	UTkM4TD34IVO1+p bmdOiva9ggaOK16P5	Технічні засоби: криві для аналізу (спірограми, кардіограми), ЗАК,

			lcfIx7xWx4A=	ЗАС, біохімічні аналізи, схеми, ситуаційні задачі. Електронний банк тестових завдань, банк тестових завдань на паперових носіях, ситуаційні завдання. Програмне забезпечення: комп'ютерна програма для тестування X-TLS із відкритою ліцензією. Перелік апаратного обладнання яке використовується в навчальному процесі: Комп'ютерний комплекс «Реоком» – інвентаризаційний номер 101470005 (виробник медичного обладнання ХАІ-МЕДИКА (м.Харків)) Комп'ютерний комплекс «КардіоЛаб» – інвентаризаційний номер 101470003 (виробник медичного обладнання ХАІ-МЕДИКА (м.Харків)) Комп'ютерний комплекс «НейроКом» – інвентаризаційний номер 1011470004 (виробник медичного обладнання ХАІ-МЕДИКА (м.Харків)) Комп'ютерна техніка: - Ноутбук ASUS M5 Pentium - інвентаризаційний номер 101460740, 2018 р. випуску; - Ноутбук Lenovo Idea Pad 145-15 - інвентаризаційний номер 101461120, 2018 р. випуску; - Ноутбук Lenovo V15-ADA - інвентаризаційний номер 101461196, 2020 р. випуску.
ОК 16 Органічна хімія	навчальна дисципліна	ОК 16 Органічна хімія.pdf	gikhp1hIG5qR+B/C8yxLBtnwYoEjрH9h6Fx8RhDodoo=	Лекційні аудиторії, що обладнані мультимедійним обладнанням, спеціалізовані навчальні та науково-дослідні лабораторії, забезпечені комп'ютерною технікою з необхідним програмним забезпеченням для інформаційного пошуку та обробки даних. В корпусі забезпечено необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі для реалізації змішаної та дистанційної форм навчання. Технічні засоби: спеціалізовані навчальні та науково-дослідні лабораторії з засобами індивідуального захисту, колби, магнітні мішалки Riva-05.1, ротаційний випарювач RV 3V, вага TBE-0/21-0/001-а, вакуумний насос двоступеневий з вакууметром 75 л/хв, Robinair.. Сухі неорганічні солі та їх розчини, розчини кислот і лугів.
ОК 17 Аналітична хімія з фізичними методами аналізу	навчальна дисципліна	ОК 17 Аналітична хімія з фізичними методами аналізу.pdf	qL7iaOZF7iaV/xgdsOYx/7OlL9xnHcOuJYEBbIEV2Vg=	1. Комп'ютеризований самореєструючий Спектрофотометричний комплекс «Shimadzu UV-2600», оснащений: приставками для вимірювання світлопоглинання розчинів і твердих матеріалів в області 185-1100 нм, інтергруючою сферою для вимірювання світлопоглинання, пропускання, дифузійного та дзеркального відбивання у діапазоні 220-1400 нм, приставки для терморегульованого нагріву/охолодження кювет в діапазоні (від +7 до 70 °C) на

				основі ефекту Пельте, комплекту тримачів та кварцових кювет із різною довжиною світло поглинаючого шару, а також кювет для порошкових матеріалів. 2. Сушильна шафа "Labexpert". 3. Муфельні печі СНОЛ-1 та СНО-4/1300 И4А. 4. Потенціометри: рН-121, Іоніметри И-130, Radelkis-OP-265/1, рН-130, рН-150 5. Аналітичні ваги – Radwag AS200, AXIS BTU210, 2100, 6. Високоєфективний рідинний хроматограф з УФ детектором: Knauer - Smartline HPLC. 7. Газовий хроматограф ЛХМ-8. 8. UV-кабінет Camag для ТПХ (254, 365 нм) 9. Спектрофотометри СФ-46 та СФ26. 10. Полярограф універсальний ПУ-1 із самописцем, електрохімічними комірками різної конструкції та електродами (РКЕ, платиновий) 11. Фотометри: КФК-2 та ЛМФ. 12. Полум'яний фотометр FLAPHO-1 13. Кондуктометр КЭЛ-1М. 14. Установка для високочастотного титрування ТВ-6Л 15. Кулонометричний титратор - Т201М1 16. Центрифуги (ЦЛК-1, ЦЛК-2) 17. Комплекти лабораторного посуду та розчини реактивів (для кожного здобувача, індивідуально). 18. Програмне забезпечення – базові пакети MS Office. Мультимедійний проектор, персональні комп'ютери.
ОК 18 Фармацевтична ботаніка	навчальна дисципліна	ОК 18 Фармацевтична ботаніка.pdf	TvbXDZtefHMHSgB ow9YYciQ+g4Csz8xY 4BaW+P2PHeg=	Технічні засоби: компютер AMD Duron 1.59 ГГц (2019) - 1; мультимедійний проектор Acer з екраном (2016) 1; ноутбук (тип №1) Lenovo V15-ADA (2020) -1; лазерний принтер Canon Лазерний принтер HP (3 в 1) (2015) -1; мікроскоп з камерою MICROmed XS- 1; тести для перевірки знань з фармацевтичної ботаніки. Обладнання: Витяжна шафа (2016) -1; центрифуга (2019) -1; приладний стіл для очищення насіння – 3; витяжна шафа – 1; термостат сухоповітряний MICROmed TC – 1; ваги лабораторні Electronic balance – 1; ваги електронні ФЕН-300С – 1; ваги лабораторні «Днепровес» - 1; лабораторний посуд (в повному обсязі); лабораторні інструменти (препарувальні голки, леза, предметні та покривні стекла) плита електрична Термія – 1; лазерний далекомір Nikon LRF Foresti Pro 500 – 1; наукова бібліотека кафедри – близько 2000 позицій рослинних зразків навчального гербарію – близько 5 000 гербарних аркушів. Мікроскопи та біокуляри: мікроскоп Axiolab 5 – 1; мікроскопи лабораторні SIGETA

				MB – 20240X-1600X LED Bino – 5; мікроскоп поляризації МБІ-3 – 1; мікроскоп поляризації МБС-2 – 1; мікроскоп MB-30 – 1; мікроскоп МБР-1 – 2; мікроскоп МБС-10 – 3; мікроскоп МБС-9 – 2; мікроскоп МБІ-1 – 2; біокуляри – 4; лупи біокулярні – 4; мікроскоп з камерою Omax – 2; мікроскоп з камерою MICROmed XS– 1; мікроскоп з камерою Granit L20 (R4003) – 1 Програмне забезпечення ,електронні визначники рослин, платформи Moodle
ОК 19. Біологічна хімія	навчальна дисципліна	ОК 19. Біологічна хімія.pdf	MnSSPQ+jJt8YdRB5 IT/U9EARX/zws03iv RMLcPvzFiY=	Технічні засоби: проектор, тест- набори реактивів для визначення рівня холестерину, креатиніну, АлАТ, АсАТ, білків та ін. у біологічних рідинах, комп'ютерний клас. Обладнання: фотоелектроколориметр, спектрофотометр, центрифуга. Програмне забезпечення: комп'ютерна програма x-TLS.
ОК 20 Фізична та колоїдна хімія	навчальна дисципліна	ОК 20 Фізична та колоїдна хімія.pdf	gGcvNNsO92mepiR UyZoPEo2hYoKhAF pwQgc+IS9K7yo=	Технічні засоби: комп'ютер портативний Redmi (2026), комп'ютер портативний LenovoV15 ADA (2021) – 5 шт., комп'ютер портативний Samsung RV518 (2015), комп'ютер портативний Acer E5-521 (2014), персональний комп'ютер LG (2020) – 4 шт., персональний комп'ютер Samsung (2019), мультимедійний проектор EPSONEB-X-400 (2020) – 3 шт., мультимедійний проектор EPSONEB-X05 (2017), принтер – 3 шт. Обладнання: Навчальне та лабораторне обладнання, згідно з діючими нормами оснащення: атомно-адсорбційний спектрометр AuroraInstrument AI 1200 (2016), терези електронні AVAg0 з 2 чашами 0,1-2000 г MHZ (2020) – 2 шт., терези електронні PocketScaleMH 200 TS-Co6 (2019) - 4 шт., терези торзійні BT-500 – 2 шт., седиментометр Фігуровського, прилад для визначення кута змочування аналітичні терези WA-21 - 2 шт., терези технічні BK/IT-160 - 8 шт., поверхні, рефрактометр П-161, фотоколориметр КФК- 2 – 2 шт., спектрофотометр СФ-46 – 2 шт., рН-метр-іономір ЕКОТЕСТ-120, стіл титрувальний, нефелометр, сталагмометр – 8 шт., віскозиметр – 4 шт., прилад Рейндера – 4 шт., калориметр Юнкера для визначення теплоти згорання речовин – 3 шт., прилад Мейера для випаровування речовини і визначення молярної маси і молярного об'єму пари досліджуваної речовини – 3 шт., установка для визначення теплоти розчинення та теплоти гідратації солі – 2 шт., калориметрична установка для визначення концентрації

кислоти методом при нейтралізації її лугом – 2 шт., установка для вимірювання тиску насиченої пари і молярної прихованої теплоти пароутворення – 2 шт., каталітична установка для визначення швидкості гомоген-них каталітичних реакцій та енергії актива-ції процесів – 3 шт., каталітична установка для визначення швидкості гетерогенних каталітичних реакцій та енергії актива-ції процесів – 3 шт., каталітична установка для визначення швидкості фотохімічних реакцій та енергії активації процесів – 2 шт., установка для термічного аналізу двокомпонентної системи – 2 шт., установка для дослідження кінетики термічного розкладу речовини (у т.ч. реактор, термостат) – 2 шт., установка для визначення електропровідності електро-літів і обчислення їх ступеня дисоціації (у т.ч. реохордний міст, електроди) – 4 шт., установка для визначення концентрації кислоти методом кондуктометричного титрування – 2 шт., установка для визначення добутку розчинності важко-роз-чин-них солей (у т.ч. нормальний елемент Вестона, гальванометр, реохорд, електроди, акумулятор) – 2 шт., установка для вимірювання електрорушійної сили гальванічних елементів та визначення електродних потенціалів окремих електродів (у т.ч. нормальний елемент Вестона, гальванометр, реохорд, набір електродів для створення гальванічних елементів, акумулятор) – 3 шт., установка для визначення величини електрокінетичного потенціалу (у т.ч. прилад для електрофорезу, вольтметр, універсальний напівпровідниковий випрямляч) – 2 шт., установка для визначення водневого показника буферних систем потенціометричним методом (у т.ч. потенціометр, нормальний елемент Вестона, гальванометр, хінгідронно-каломельний елемент, акумулятор) – 2 шт., установка для електрометричного титрування (у т.ч. електролізер, нормальний елемент Вестона, каломельний електрод, гальванометр, потенціометр, акумулятор) – 2 шт., прилад для кріоскопічних вимірювань (у т.ч. холо-дильник, кріоскоп, термометр Бекмана), прилад для визначення порогу коагуляції золей – 8 шт., реохордний міст Р-4833 – 4 шт., звуковий генератор – 2 шт., осцилограф – 2 шт., магазин опорів Р-33 – 4 шт., реохорди – 4 шт., електроди – 10 шт., терези технічні – 8 шт., насос Кововського – 2 шт., сушильна

				шафа, муфельна піч, електроплитки – 8 шт., тощо. Штативи з пробірками, штативи з мірними пробірками, лабораторні залізні штативи, хімічний посуд та реактиви, гумові ґруші, наважки та інші. Програмне забезпечення: Windows 10, Microsoft PowerPoint, Moodle, Google Meet, Viber, Zoom (безкоштовна версія).
ОК 10 Інформаційні технології у фармації	навчальна дисципліна	ОК 10 Інформаційні технології у фармації.pdf	d/qkTWGc9q4kLgIrQHgEosQoGKY5KHZNWoocxjcmnoU=	Комп'ютери KREDO - 11, ОС Windows 10 ліцензійна, Пакетні прикладних програм: Libre Office (LibreCalc, Base), Adobe Reader, браузер Google Chrome.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
319756	Штробля Анжела Ласлівна	зав.кафедр и, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівського орденаДружби народів державний медичний і-т, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом кандидата наук ДК 019685, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044664, виданий 15.12.2015	13	ОК 49 Фармакотерапія та клінічна фармація II	кандидат фармацевтичних наук, спеціальність 14.03.05- Фармакологія, ДК №019685 виданий МОН України від 14.02.2014 Тема дисертації: Фармакологічне дослідження сухого екстракту з листя абрикоса звичайного з 1995 до 2010 - робота провізором-аналітиком та завідувачем аптеки. Статті 1. Дроговоз С. М., Бабенко М. М., Штробля А. Л. та ін. Можливість нейротоксичної дії препаратів вітамінів та умов її профілактики. Лікарська справа . 2023. № 3. С. 5–13. https://doi.org/10.31640/LS-2023-4-02 2. Луценко Р. В., Штробля А. Л., Вашкеба-Бітлер Е. М., Сидоренко А. Г., Гришко Ю. М., Луценко О. А. Доповнення до лікування тривожних розладів: інтеграція традиційних і немедикаментозних

підходів // Одеський медичний журнал. – 2025. – № 3. – С. 61–66. DOI: <https://doi.org/10.32782/2226-2008-2025-3-10>
<https://journal.odmu.edu.ua/?p=8150>
3. Circadian Rhythms: Physiological and Pathophysiological Aspects/ S. M. Drogozov; N. M. Seredyns'ka; A. L. Shtroblya; V. D. Luk'yanchuk; R. V. Lutsenko; T. V. Krutskykh; A. L. Panfilova; L. V. Derymedvid'; M. V. Shtroblya/ Neurophysiology 54 , 175–181 (2022). <https://doi.org/10.1007/s11062-024-09949-3>
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11062-024-09949-3#citeas>
4. Штробля А.Л., Серединська Н.М. Фармацевтична опіка за больового синдрому: оцінка обізнаності фармацевтів щодо застосування нестероїдних протизапальних препаратів і профілактики їхніх ускладнень. Фармакологія та лікарська токсикологія. -2025.- Т.19. - №4. – С. 399–407
5. Analgesic Action of Invasive Carboxytherapy Mechanisms and Applications/ Seredynska, N.M., Drogozov, S.M., Shchokina, E.G., Ivantsyk, L.B. Stoletov, Yu, V, Shtroblya, A.L., Kireyev, I.V. // Neurophysiology, 2021, 53(1). Pp.56-64 <https://doi.org/10.1007/s11062-021-09913-5>
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11062-021-09913-5>
6. . Дрогозов, С., Белік, Г., Калько, К., Шевченко, С., Деримедвідь, Л., Кіреєв, І., Штробля, А. (2021). Досвід та перспективи застосування карбоксітерапії при цукровому діабеті. Проблеми ендокринної патології, 78(4), 110–116. <https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.4.15>

						https://www.jpep.endocrinology.org.ua/index.php/1/article/view/665 3 пункт: 1. Лікарська токсикологія/ С.М. Дроговоз, А.Л. Штробля, В.Д. Лук'янчук, М.М. Бабенко, Ю.В. Хоменко, Ю.В. Столетов. Навчальний посібник – Х.:Титул, 2022. – 160с. 2. «Фармакологія - наочно» (Фармакологія в таблицях, схемах і малюнках). Навчальний посібник / Дроговоз С.М., Олещук О.М., Хоменко В.Д., Луценко Р.В., Штробля А.Л., Караковська Н.М., Іванчик Л.Б., Дроговоз К.В. – Харків: 2021 – 204с. 3. Побічна дія ліків/ Підручник-довідник за ред. М.М.Бабенко/ Бабенко М.М., Дроговоз С.М., Бутко Я.О., Лук'янчук В.Д., Деримедвідь Л.В., Белік Г.В., Штробля А.Л. - Х. - 2023. - 196 С. 4пункт: 1.Криванич О. В., Штробля А. Л., Криванич О. В. Підготовка медичного (фармацевтичного) представника: посібник. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2026. 141 с. 2.Штробля А.Л. Лікарська токсикологія. Методичні рекомендації з практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»./ Ужгород:УжНУ, 2021. – с.96. 3.Методичні вказівки для виконання кваліфікаційних робіт здобувачами освітньої програми «Фармація». О.Т. Девіняк, М.А. Дербак, О.В. Криванич, А.Л. Штробля, Х.Л. Крч, В.А. Сятиня, О.І. Симканич. Ужгород, 2024. 46 с. 8 пункт: Науковий керівник ініціативної теми №
--	--	--	--	--	--	---

							0125U002748 «Дослідження хімічного складу та біологічної активності природних і синтетичних сполук, удосконалення методів контролю якості та стандартизації лікарських засобів для підвищення ефективності фармацевтичного забезпечення населення України» 2025-2030. 19 пункт : Член ГО «Фармацевтична палата». 20 пункт: з 1995 до 2010 - робота провізором-аналітиком та завідувачем аптеки. Підвищення кваліфікації: 1.Курс "Evidence-Based Toxicology", сертифікат виданий Університетом Джонса Хопкінса через платформу Coursera. 9 липня 2024р. 2.Національний фармацевтичний університет Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПП № 04/0205-23 «Методика інтерактивного навчання» 75 годин/2,5 кредитів ЄКТС, видано 21 квітня 2023р. 3.Національний фармацевтичний університет Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПП № 09/0381-23 «Інноваційні технології викладання» 75 годин /2,5 кредитів ЄКТС. Видано 20 червня 2023р. 4.Карловий університет (м. Прага), Чеська Республіка; Термін стажування: 10.12.2025 р. по 24.12.2025 р., 72 години.
319756	Штробля	зав.кафедр	Медичний	Диплом	13	ОК 50	кандидат

	Анжела Ласлівна	и, Основне місце роботи	факультет	спеціаліста, Львівського ордена Дружби народів державний медичний і-т, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом кандидата наук ДК 019685, виданий 14.02.2014, Аттестат доцента 12ДЦ 044664, виданий 15.12.2015	Фармацевтична опіка	фармацевтичних наук, спеціальність 14.03.05- Фармакологія, ДК №019685 виданий МОН України від 14.02.2014 Тема дисертації: Фармакологічне дослідження сухого екстракту з листя абрикоса звичайного з 1995 до 2010 - робота провізором-аналітиком та завідувачем аптеки. Статті 1. Дроговоз С. М., Бабенко М. М., Штробля А. Л. та ін. Можливість нейротоксичної дії препаратів вітамінів та умов її профілактики. Лікарська справа . 2023. № 3. С. 5–13. https://doi.org/10.31640/LS-2023-4-02 2. Луценко Р. В., Штробля А. Л., Вашкеба-Бітлер Е. М., Сидоренко А. Г., Гришко Ю. М., Луценко О. А. Доповнення до лікування тривожних розладів: інтеграція традиційних і немедикаментозних підходів // Одеський медичний журнал. – 2025. – № 3. – С. 61–66. DOI: https://doi.org/10.32782/2226-2008-2025-3-10 https://journal.odmu.edu.ua/?p=8150 3. Circadian Rhythms: Physiological and Pathophysiological Aspects/ S. M. Drogozov; N. M. Seredyn's'ka; A. L. Shtroblya; V. D. Luk'yanchuk; R. V. Lutsenko; T. V. Krut'skykh; A. L. Panfilova; L. V. Derymedvid'; M. V. Shtroblya/ Neurophysiology 54 , 175–181 (2022). https://doi.org/10.1007/s11062-024-09949-3 https://link.springer.com/article/10.1007/s11062-024-09949-3#citeas 4. Штробля А.Л., Серединська Н.М. Фармацевтична опіка за больового синдрому: оцінка обізнаності фармацевтів щодо застосування нестероїдних протизапальних
--	-----------------	-------------------------	-----------	--	---------------------	---

препаратів і профілактики їхніх ускладнень. Фармакологія та лікарська токсикологія. -2025.- Т.19. - №4. – С. 399–407

5. Analgesic Action of Invasive Carboxytherapy Mechanisms and Applications/ Seredynska, N.M., Drogozov, S.M., Shchokina, E.G., Ivantsyk, L.B. Stoletov, Yu, V, Shtroblya, A.L., Kireyev, I.V. // Neurophysiology, 2021, 53(1). Pp.56-64 <https://doi.org/10.1007/s11062-021-09913-5> <https://link.springer.com/article/10.1007/s11062-021-09913-5>

6. . Дрогозов, С., Белік, Г., Калько, К., Шевченко, С., Деримедвідь, Л., Кіреєв, І., Штробля, А. (2021). Досвід та перспективи застосування карбоксітерапії при цукровому діабеті. Проблеми ендокринної патології, 78(4), 110–116. <https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.4.15> <https://www.jppe.endocrinology.org.ua/index.php/1/article/view/665>

3 пункт:

1. Лікарська токсикологія/ С.М. Дрогозов, А.Л. Штробля, В.Д. Лук'янчук, М.М. Бабенко, В.М. Хоменко, Ю.В. Столєтов. Навчальний посібник – Х.:Титул, 2022. – 160с.

2. «Фармакологія - наочно» (Фармакологія в таблицях, схемах і малюнках). Навчальний посібник / Дрогозов С.М., Олещук О.М., Хоменко В.Д., Луценко Р.В., Штробля А.Л., Караковська Н.М., Іванчик Л.Б., Дрогозов К.В. – Харків: 2021 – 204с.

3. Побічна дія ліків/ Підручник-довідник за ред. М.М.Бабенко/ Бабенко М.М., Дрогозов С.М., Бутко Я.О., Лук'янчук В.Д., Деримедвідь Л.В., Белік Г.В., Штробля А.Л. - Х. - 2023. - 196 С.

							4 пункт: 1.Криванич О. В., Штробля А. Л., Криванич О. В. Підготовка медичного (фармацевтичного) представника: посібник. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2026. 141 с. 2.Штробля А.Л. Лікарська токсикологія. Методичні рекомендації з практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»./ Ужгород:УжНУ, 2021. – с.96. 3.Методичні вказівки для виконання кваліфікаційних робіт здобувачами освітньої програми «Фармація». О.Т. Девіняк, М.А. Дербак, О.В. Криванич, А.Л. Штробля, Х.Л. Крч, В.А. Сятиня, О.І. Симканич. Ужгород, 2024. 46 с. 8 пункт: Науковий керівник ініціативної теми № 0125U002748 «Дослідження хімічного складу та біологічної активності природних і синтетичних сполук, удосконалення методів контролю якості та стандартизації лікарських засобів для підвищення ефективності фармацевтичного забезпечення населення України» 2025-2030. 19 пункт : Член ГО «Фармацевтична палата». 20 пункт: з 1995 до 2010 - робота провізором- аналітиком та завідувачем аптеки. Підвищення кваліфікації: 1.Курс "Evidence-Based Toxicology", сертифікат виданий Університетом Джонса Хопкінса через платформу Coursera. 9 липня 2024р.
--	--	--	--	--	--	--	--

						2. Національний фармацевтичний університет Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПП № 04/0205-23 «Методика інтерактивного навчання» 75 годин/2,5 кредитів ЄКТС, видано 21 квітня 2023р. 3. Національний фармацевтичний університет Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПП № 09/0381-23 «Інноваційні технології викладання» 75 годин /2,5 кредитів ЄКТС. Видано 20 червня 2023р. 4. Карловий університет (м. Прага), Чеська Республіка; Термін стажування: 10.12.2025 р. по 24.12.2025 р., 72 години.
201947	Балога Світлана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 060867, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037164, виданий 17.01.2014	24	ОК 9 Фармацевтичні обчислення і статистика Кандидат фізико-математичних наук, спеціальність: 01.01.02 — диференціальні рівняння (“Асимптотика розв’язків та інтегральні многовиди одного класу диференціальних рівнянь”, ДК № 060867 від 1 липня 2010 р.), доцент комп’ютерних систем та мереж, 2014 р. (атестат 12ДЦ № 037164) Статті: Про зведення одного класу систем диференціальних рівнянь до L-діагонального вигляду / С. І. Балога, О. М. Гапак, Г. С. Тютюнникова, Є. І. Самусь, С. В. Тютюнников // Наук. вісн. Ужгород. ун-ту. Серія математика і інформатика. – 2023. – Т. 43, №2 – С.7-14. https://doi.org/10.24144/2616-7700.2023.43(2).7-14

						Побудова базової математичної моделі виявлення ектопічних серцевих ударів / В.М. Самусь, П.П. Антосяк, Є.І. Самусь, Г.С. Тютюнникова, С.І. Балоба // Наука і техніка сьогодні. Серія «Фізико-математичні науки». – 2024. – Вип. № 8 (36). – С.1228–1237. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-8(36)-1228-1237 Tiutiunnykova H.S., Tiutiunnykov S.V., Baloha S.I., Samus Ye.I., Hedeon H.O., Kis N.Yu. & Tiutiunnykov V.S. OPTIMIZATION OF THE MANUFACTURING PROCESS OF CONTROLLING MACHINES WITH CNC // Science and technology today. ""Technics"" series, 2025. – Issue № 1(42). – P.984–999. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42)-984-999 Інші ліцензійні умови: П3) Дискретна математика. Навчальний посібник. / С.І. Балоба - Ужгород: ПП: «АУТОДОР-Шарк», 2021. – 124 с. Гапак О. М. Захист інформації в комп'ютерних системах. Підручник для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / О.М. Гапак, С.І. Балоба - Ужгород: видавництво ПП «АУТДОР-ШАРК», 2021. – 184 с. П4) Методичні вказівки і завдання до лабораторних робіт з курсу «Тестування, надійність, контроль та діагностика комп'ютерних систем» для студентів за напрямом підготовки 123 «Комп'ютерна інженерія» / Уклад. С.І. Балоба, В.Ю. Пойда. – 2021. – 48 с.: [Електронний ресурс] Вища математика і статистика: методичні вказівки та завдання до лабораторних занять для студентів 1-го курсу медичного
--	--	--	--	--	--	--

							факультету, спеціальності 226 "Фармація, промислова фармація". Частина 1. / Т.С. Совга, С.І. Балога. – Ужгород: ПП «Аутодор-Шарк», 2021. – 108 с. Вища математика і статистика: методичні вказівки та завдання до лабораторних занять для студентів 1-го курсу медичного факультету, спеціальності 226 "Фармація, промислова фармація". Частина 2. / С.І. Балога, Т.С. Совга. – Ужгород: ПП «Аутодор-Шарк», 2021. – 103с. Дискретна математика: методичні вказівки і завдання до практичних робіт для студентів 2-го курсу інженерно-технічного факультету спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / Г.С. Тютюнникова, С.І. Балога, Т.С. Совга. – Ужгород: Вид-во ПП «АУТДОР-ШАРК», 2024. – 44 с. Комп'ютерні та комунікаційні технології. Методичні вказівки і завдання до лабораторних робіт для студентів 1-го курсу інженерно-технічного факультету спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка/ В.Ю. Пойда, С.І. Балога, Г.С. Тютюнникова. – Ужгород: Вид-во ПП «АУТДОР-ШАРК», 2024. – 64 с.. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Методичні вказівки та завдання до лабораторних робіт для студентів 1-го курсу інженерно-технічного факультету спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» / О.М. Гапак,, С.І. Балога, Г.С. Тютюнникова. – Ужгород: Вид-во ПП «АУТДОР-ШАРК», 2025. – 64 с.. Вища математика. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Методичні вказівки і
--	--	--	--	--	--	--	--

							завдання до практичних занять та самостійної роботи для студентів інженерно-технічного факультету / уклад.: С.І. Балога, О.М. Гапак, Г.С. Тютюнникова. – Ужгород: Вид-во ПП «АУТДОР-ШАРК», 2025. – 56с. Вища математика. Основні розділи математичного аналізу. Методичні вказівки і завдання до практичних занять та самостійної роботи для студентів інженерно-технічного факультету / уклад.: С.І. Балога, О.М. Гапак, Г.С. Тютюнникова. – Ужгород: Вид-во ПП «АУТДОР-ШАРК», 2025. – 88с. П 12) Метод аутентифікації користувача за клавіатурним почерком / С. І. Балога, О.М. Гапак, Н.Р. Сжунц // Матеріали LXXIV Міжнародної наукової конференції "Актуальні наукові дослідження у сучасному світі" (26-27 червня 2021 р.). – Переяслав, 2021. - Вып. 6(74), ч. 6.– С. 24-28. Захищений онлайн-чат з використанням хмарної технології Google Firebase / С. І. Балога, Г. С. Тютюнникова, О. В. Прожегач // Actual scientific research in the modern world // Journal. - Pereiaslav, 2023. - Issue 7(99) – С.128-133. The features of the development of a video game "Unusual adventure" on unity platform / Switlana I. Baloha, Oksana M. Napak, Hanna S. Tiutiunnykova, Vasyl Hoban // Publisher.agency: Proceedings of the 3rd International Scientific Conference «Progress in Science» (July 27-28, 2023). Brussels, Belgium, 2023. – P.153 – 158. DOI 10.5281/zenodo.8198097. Інформаційна веб-платформа на основі серверного рендерингу / І. Ф.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Кашуба, С. І. Балога // Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «ВІДКРИТА НАУКА УКРАЇНИ: ВІЗІЙНИЙ ДИСКУРС В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ» (Ужгород, 27-29 вересня 2023 р.). – С.51-52. Проектування мікросервісів на основі принципів DOMAIN-DRIVEN DESIGN/ С. Балога, Г. Тютюнникова, Й. Гернеші // Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «New Horizons in Scientific Research: Challenges and Solutions» (November 3-5, 2025. Marseille, France). European Open Science Space, 2025. – P. 103-105. DOI 10.70286/EOSS-03.11.2025 П 14) Керівництво науковим студентським гуртком "КСМ" Підвищення кваліфікації: SoftServe IT Academy, Сертифікат Series TF № 14394/2023. TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS, 0,3 кред.(10 год), 26 /07/ 2023 – 01/09/2023. PROMETHEUS за підтримки Європейського банку реконструкції та розвитку і фінансування Швейцарії «Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України», 45 год (1,5 кред.). Ідентифікаційний номер сертифікату 5f22baeb9b2e4f7d8ad4240d20052fob, виданий 10.11.2023 р. (https://certs.prometheus.org.ua/cert/5f22baeb9b2e4f7d8ad4240d20052fob) Участь у семінарі з кібербезпеки для представників Ужгородського національного університету, 8 год, 29-30.01.2024.
--	--	--	--	--	--	--	--

						SoftServe IT Academy, Сертифікат Series AZ № 17746/2024. "CLOUD ENVIRONMENT CONFIGURATION AND SECURITY", 4 кред. (120 год), 15 /03/ 2024 – 10/04/2024. SoftServe IT Academy, Сертифікат Series VI № 20063/2024. "TECH SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION", 1 кред. (30 год), 23 /07/ 2024 – 13/08/2024. Sigma Software University: Teachers Smart Up: Summer Edition 2025, 21-25.07.2025 Ідентифікаційний номер сертифікату 43df4d8dd95d4ad6ae45a85d41d1336d Великий курс про штучний інтелект в освіті 1,5 кредити ЄКТС (45 годин) 26.05.2025 – 09.06.2025 ВКШІО-0167 Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference ""New Horizons in Scientific Research: Challenges and Solutions"" November 3-5, 2025, Marseille, France, 0,8 кред. (24 год), EOSS-25/1103-012
356867	Криванич Олександр Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2023,	1	ОК 31 Організація та економіка фармації з фармакоекономікою кандидат фармацевтичних наук, 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія. Тема дисертаційного дослідження: «Розробка та валідація методик кількісного визначення фенілефрину гідрохлориду у лікарських засобах», диплом ДК № 040238 (МОН України, 13.12.2016). Статті: Борисюк І., Білик І., Криванич О. Стратегічне впровадження штучного інтелекту у маркетинг фармацевтичної продукції в Україні // Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я.

				спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 040238, виданий 12.12.2016		— 2025. — Вип. 3 (21). — С. 170–176. Суржиков І. О., Бевз О. В., Гончарук В. А., Криванич О. В., Бевз Н. Ю., Георгіянець В. А. Перспективи off-label використання пропранололу для лікування інфантильної гемангіоми в дітей // Медичні перспективи. — 2025. — Т. 30, № 3. — Р. 200–210. Bevz O. V., Kryvanych O. V., Bevz N. Y., Georgiyants V. A. A Universal Method for the Determination of Amlodipine in Industrial and Extemporaneous Pharmaceutical Preparations // J. Org. Pharm. Chem. — 2026. — Vol. 24, № 1. — Р. 3– 12. https://doi.org/10.24959/ophcj.26.346798 Chobitok V., Miahkykh I., Kryvanych O., Bozhanova O., Suleimanli F. Innovative and Intellectual Capital Strategies for Adaptive Management of Enterprise Development // Pacific Business Review (International). — 2026. — Vol. 18, № 11. — Р. 115–126. https://www.pbr.co.in/2026/2025_month/May/10.pdf Ліцензійні вимоги (крім п. 1) Пункт 3 Криванич О. В., Штробля А. Л., Криванич О. В. Підготовка медичного (фармацевтичного) представника : навч. посіб. — Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2025. — 148 с. Пункт 4 Качур І. І., Криванич О. В., Криванич О. В., Крч Х. Л., Литвин О. В., Штробля А. Л. Збірник тестових завдань для підготовки до ліцензійного іспиту «КРОК 3. Фармація». — Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2026. — 96 с. Криванич О. В., Голуб
--	--	--	--	---	--	--

						С. О. Фармацевтичний маркетинг : методичні рекомендації для студентів V курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (спеціалізація «Фармація»). — Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2026. — 125 с. Алмакаєва Л. Г., Гедеш Ю. П., Глушко Н. Є., Девіняк О. Т., Качур І. І., Криванич Ольга В., Криванич Олександр В., Крч Х. Л., Литвин О. В., Симканич О. І., Стан І. Ю. Журнал обліку роботи фармацевта-інтерна. — Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2022. — 20 с. Криванич О. В., Криванич О. В. Системи якості у фармації : метод. рек. для студентів V курсу спец. «Фармація, промислова фармація». — Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2025. — 67 с. Методичні вказівки для виконання кваліфікаційних робіт здобувачами освітньої програми «Фармація» / О. Т. Девіняк, М. А. Дербак, О. В. Криванич, А. Л. Штробля, Х. Л. Крч, В. А. Сятиня, О. І. Симканич. — Ужгород, 2024. — 46 с. Пункт 12 Бедьо І., Бевз О., Криванич О. Аналіз вимог до забезпечення якості та безпеки медичних виробів на території України // Modern chemistry of medicines : матеріали Міжнародної Internet-конференції (25 вересня 2024 р., м. Харків). — Х. : НФаУ, 2024. — С. 60. Юріна М. В., Криванич О. В. Управління фармацевтичним персоналом в умовах кризи: аналіз та шляхи вдосконалення // Матеріали XXII Міжнародної науково-практичної студентської конференції
--	--	--	--	--	--	---

							«Uzhhorod Medical Students' Conference» (м. Ужгород, 9–11 квітня 2025 р.). — Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2025. — С. 197–198. (усна доповідь) Олексій К. В., Криванич О. В. Структурний аналіз асортименту лікарських засобів з гідрохлортіазидом на фармацевтичному ринку України // Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної студентської конференції «Uzhhorod Medical Students' Conference» (м. Ужгород, 23–25 квітня 2026 р.). — Ужгород : РІК-У, 2026. — С. 290–291. Городня А. Р., Криванич О. В. Удосконалення системи управління якістю в аптеці шляхом впровадження стандартних операційних процедур // Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної студентської конференції «Uzhhorod Medical Students' Conference» (м. Ужгород, 23–25 квітня 2026 р.). — Ужгород : РІК-У, 2026. — С. 286–287. (усна доповідь) Бевз О. В., Криванич О. В. Маркетингові стратегії фармацевтичних компаній у контексті протидії фальсифікації фармацевтичних препаратів // Щорічний міжрегіональний VI форум фармацевтів з міжнародною участю. Щорічний міжрегіональний I конгрес фармацевтів з міжнародною участю «Сучасні медико-фармацевтичні питання підвищення професійних компетенцій у розвитку працівників системи охорони здоров'я в Україні». Конкурс «Фармацевт звучить гордо!» (15–16 вересня 2025 р., м. Вінниця) : збірник матеріалів. — Вінниця
--	--	--	--	--	--	--	--

							: ГО «Вінницька обласна асоціація фармацевтів „КУМ ДЕО“», 2025. — С. 176. Пункт 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата». Підвищення кваліфікації Management & Marketing Universal Business School, сертифікат № 5276EF06C1801, Management: “MINI MBA PROFESSIONAL (MMP)”, 26.09.2022, 3 ECTS (120 годин). Instytut badawczo-rozwojowy lubelskiego parku naukowo-technologicznego, сертифікат № 13779, International improvement of qualification (webinar) “Non-formal education in the training of masters and doctors of philosophy (PhD) in countries of the European Union and Ukraine”, 15.05.2023, 1,5 ECTS (45 годин). ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», сертифікат № 004/082-2023, Маркетинг ІТ-продуктів, 04.08.2023, 2 ECTS (24.07.2023 – 04.08.2023). ДВНЗ «УжНУ», свідоцтво № 23СПК 02070832/1512, «Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку», 06.10.2023, 1 ECTS. Adam Mickiewicz University, certificate “European Chemistry School for Ukrainians”, 2023, 1 ECTS (30 годин). Competencies Development Bureau, сертифікат № 00956179-CDB,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Management, 19.11.2023, 2 ECTS (60 годин). Competencies Development Bureau, сертифікат № 00956178-CDB, Business English: Business English fundamentals, 19.11.2023, 2 ECTS (60 годин). Wildau-Kharkiv IT Bridge II в рамках програми DAAD «Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2023)»: – Summer semester 2023: Project teams management (Master), 6 ECTS. – Winter semester 2023: Databases (Bachelor), 5 ECTS. – Winter semester 2023: IT Project Management (Master), 5 ECTS. – Winter semester 2023: Quality Management in IT projects (Master), 5 ECTS. Wildau-Kharkiv IT Bridge II в рамках програми DAAD «Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2024)»: – Summer semester 2024: Management of research projects (Master, PhD), 5 ECTS. – Summer semester 2024: Quality and project risk management (Master), 5 ECTS. UMBS, тренінг: сертифікат № 00278, «Навички ефективного менеджера по ключовим клієнтам», січень 2024, 1 ECTS. ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», сертифікат № 107/081-2023, Маркетинг ІТ-продуктів, 26.04.2024, 2 ECTS (15.04.2024 – 26.04.2024). IT Ukraine Association in Education, сертифікат № EPAMTI25032, IT Ukraine Association Teacher's Internship 2024 by EPAM, 31.07.2024, 6 ECTS (01.07.2024 –
--	--	--	--	--	--	--	---

							31.07.2024). EPAM Teacher's Internship, AI-tools for Education Teacher's Internship, 2025 (01.01.2025 – 01.02.2025, 2 ECTS credits, 60 годин). II European Chemistry School for Ukrainians (22.05.2025 – 22.06.2025, 6 ECTS credits, 180 годин) (AGH University of Krakow and Adam Mickiewicz University in Poznań, Poland).
372122	Алмакаєва Людмила Григорівна	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Український заочний політехнічний інститут ім. І.З. Соколова, рік закінчення: 1983, спеціальність: технологія основного органічного та нафтохімічного синтезу, Диплом доктора наук ДД 007469, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук КН 007610, виданий 27.04.1995, Атестат професора 12ПР 010948, виданий 29.09.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002610, виданий 12.02.2003	40	ОК 23 Технологія ліків І	Доктор фармацевтичних наук (спеціальність: 15.00.03 – стандартизація та організація виробництва лікарських засобів; тема: «Розробка складу і стандартизація технології парентеральних і рідких оральних лікарських засобів на основі амінокислот», диплом ДН № 007469 від 08 липня 2009 р.), професор за спеціальністю 15.00.03 – стандартизація та організація виробництва лікарських засобів, 2015 р. (атестат 12ПР № 010948 від 29 вересня 2015 р.) Статті: Almakaiev M. S., Sidenko L. N., Almakaieva L. H., Symkanych O. I. Doslidzhennia z vyboru optymalnoho zvolozhuvacha pry rozrobtsi skladu ta tekhnolohii otrymannia otrihinalnoho preparatu «Neironukleos» u formi kapsul // Zhurnal khimii ta tekhnolohii. — 2025. — Т. 32, № 4. — С. 939–948. (Scopus). DOI: 10.15421/jchemtech.v32i4.316480. Семенова К. М., Алмакаєва Л. Г. Обґрунтування цільового профілю якості та оцінювання ризиків для розробки комбінованого препарату для ін'єкцій // Вісник фармації. — 2022. — Т. 103, № 1. —

							С. 79–85. Снегирова Д. В., Алмакаєва Л. Г. Дослідження для вибору коректорів смаку, фільтрувальних матеріалів та первинної упаковки для орального розчину з солями магнію // ScienceRise: Pharmaceutical Science. — 2024. — Вип. 48, № 2. — С. 36–43. Ліцензійні вимоги (крім п. 1) Пункт 3 Семенова К. М., Алмакаєва Л. Г. Мезотерапія. Розробка складу сучасного препарату для мезотерапії // Modern aspects of science : 28th volume of the international collective monograph. — Česká republika : Zveřejněno rozhodnutím akademické rady Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. — С. 584–606. Пункт 4 Алмакаєва Л. Г., Гедеш Ю. П., Глушко Н. Є., Девіняк О. Т., Качур І. І., Криванич Ольга В., Криванич Олександр В., Крч Х. Л., Литвин О. В., Симканич О. І., Стан І. Ю. Журнал обліку роботи фармацевта-інтерна. — Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2022. — 20 с. Пункт 19 Дійсний член Міжнародної академії інформатизації з 2007 року (диплом № 17128 від 26.03.2007 р.). Дійсний член Всесвітнього фонду екології здоров'я (реєстрація в Європейському Союзі). Дійсний член Всеукраїнської фармацевтичної палати.
314401	Сливка Михайло Васильович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та екології	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 8.04010101 хімія, Диплом	30	ОК 24 Фармацевтична хімія I	Доктор хімічних наук за спеціальністю 02.00.03 – органічна хімія. Тема дисертації «Стратегія електрофільної гетероциклізації в синтезі конденсованих та функціональних

доктора наук
ДД 011697,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 012624,
виданий
14.11.2001,
Атестат
доцента О2ДЦ
013555,
виданий
19.10.2006,
Атестат
професора АП
004589,
виданий
23.12.2022

похідних 4,5-
дизаміщених-1,2,4-
триазол-3-тіону».
Статті
1. Synthesis, Biological
Evaluation ... // Korol,
N., Holovko-
Kamoshenkova, O. M.,
Slivka, M., ... Yaremkо,
O. V., Mariychuk. // *Advances and
Applications in
Bioinformatics and
Chemistry*. — 2023. —
Vol. 16. — P. 93–102.
2. An Efficient Catalyst-
Free Direct ... // *Holovko-
Kamoshenkova, O. M.,
Slivka, M. V., Hrdina,
R., ... Sokolenko, L. V.,
Lendel, V. G.* // *Synthesis (Germany)*. —
2023.
3. New
[1,3]thiazolo[3,2-b]
[1,2,4]triazol-7-ium
cationic surfactant... // *Fizer, M., Fizer, O. I.,
Slivka, M. V.,
Mariychuk, R. T.* // *Applied Nanoscience
(Switzerland)*. — 2023.
— Vol. 13, № 7. — P.
5079–5090.
4. Synthesis and Anti-
microbial Activity of
Functional Derivatives
of thiazolo[2,3-c]
[1,2,4]-triazoles // *Slivka, M., Fizer, M.,
Mariychuk, R., ...
Rusyn, I., Lendel, V.* // *Letters in Drug Design
and Discovery*. — 2022.
— Vol. 19, № 9. — P.
791–799.
5. Synthesis of mono-
nuclear heterocycles via
electrophilic cyclization
// *Slivka, M., Korol, N.*
// *Monatshefte für
Chemie*. — 2022. — Vol.
153, № 1.
6. Selective bromo-
cyclization of 5-amino-
4-alkenyl-1,2,4-triazole-
3-thione // *Fizer, M.,
Slivka, M., Fizer, O.* // *Biointerface Research
in Applied Chemistry*. —
2022. — Vol. 12, № 1. —
P. 498–507.
7. Highly efficient
synthesis and NMR
features of novel fused
pyrimidothiazinium
trihalogenides // *Onysko, M., Svalyavin,
O., Slivka, M., ...
Baumer, V., Lendel, V.*
// *Journal of
Heterocyclic Chemistry*.
— 2022. — Vol. 59, №
2. — P. 329–340.
8. New 2-amino-
[1,3]thiazolo[3,2-b]
[1,2,4]triazol-7-ium
hexabromotellurates:
Experimental and
computational

structural studies // Fizer, O., Dujnič, V., Sidey, V., ... Slivka, M., Fizer, M. // Journal of Molecular Structure. — 2024. — Vol. 1295. — 136632.
 9. New 5-alkyl-1,2,4-triazole-3-thione surfactants with antifungal and silver nanoparticles stabilization activity // Fizer, M., Fizer, O., Hryhorka, H., ... Slivka, M., Pantyo, V., Mariychuk, R. // Journal of Molecular Liquids. — 2024. — Vol. 396. — 123943.
 10. Insights into bacterial interactions: Comparing fluorine-containing 1,2,4-triazoles to antibiotics using molecular docking and molecular dynamics approaches // Korol, N., Holovko-Kamoshenkova, O., Mariychuk, R., Slivka, M. // Heliyon. — 2024. — Vol. 10, № 17. — e37538.

Інші пункти ліцензійних умов
 П 3
 Comprehensive Heterocyclic Chemistry IV (Fourth Edition) : monograph / Slivka M. V., Fizer M. M., Korol N. I. et al. — Elsevier Inc., Netherlands, 2022.
 • 12.02 — Bicyclic 6-6 Systems With One Bridgehead (Ring Junction) Nitrogen Atom: One Extra Heteroatom 1:0, V. 12. P. 62–103. (Slivka M. V., Fizer M. M., Korol N. I.)
 • 12.04 — Bicyclic 6-6 Systems With One Bridgehead (Ring Junction) Nitrogen Atom: Two Extra Heteroatoms 1:1, V. 12. P. 124–198. (Slivka M. V., Fizer M. M., Korol N. I.)
 • 12.17 — Three Heterocyclic Rings Fused (5-6-6), V. 12. P. 527–568. (Slivka M. V., Fizer M. M., Korol N. I.)
 • 13.14 — Seven-Membered Rings With Three Heteroatoms 1,2,5, V. 13. P. 516–549. (Slivka M. V., Fizer M. M.)
 • 14.16 — Rings Containing Phosphorus, V. 14. P. 861–876. (Slivka M. V., Fizer M. M.)

							П 4 • Лендел В. Г., Базель Я. Р., Барчій І. Є., Воронич О. Г., Голуб Н. П., Онисько М. Ю., Сливка М. В., Студеняк Я. І., Сухарев С. М. Методичні рекомендації для оформлення дипломних робіт магістра : методична розробка. — Ужгород : УжНУ, 2022. — 53 с. • Лендел В. Г., Базель Я. Р., Барчій І. Є., Воронич О. Г., Голуб Н. П., Онисько М. Ю., Сливка М. В., Студеняк Я. І., Сухарев С. М. Методичні рекомендації для оформлення кваліфікаційних робіт бакалавра. — Ужгород : Вив-тво «Говерла», 2023. — 53 с. П 7 Офіційний опонент у разовій спеціалізованій вченій раді (наказ про склад ради від 24.11.2023 р. № 1388с, спеціальність 102 «Хімія»). Здобувач: Діль Катерина Володимирівна. Тема дисертації: «Циклічні сульфони та сульфонаміди з азагетероциклічними фрагментами» (органічна хімія). Дата захисту: 23 січня 2024 р. Місце захисту: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (м. Дніпро). Офіційний опонент у разовій спеціалізованій вченій раді (наказ про склад ради від 24.11.2023 р. № 1388с, спеціальність 102 «Хімія»). Здобувач: Пилипенко Олена Олексіївна. Тема дисертації: «Таутомерні властивості, реакційна здатність та біологічна активність 2-(3-гетарил-1,2,4-триазол-5-іл)анілінів. Квантово-хімічне моделювання» (органічна хімія). Дата захисту: 25 січня 2024 р. Місце захисту: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (м.
--	--	--	--	--	--	--	--

П 8
Член редакційної
колегії Наукового
вісника
Ужгородського
університету. Серія
Хімія (фахове видання
України). Керівник
проєкту НФДУ
216\0176 "Стратегія
спрямованого синтезу
функціональних
халькогенгалогенідни
х матеріалів для
потреб медицини й
енергетики" (2024-
2026).

П 10
Виконавець
міжнародного
проекту: Visegrad+
Project ID #/Title:
22330251, «ChemHub-
powerful scientific and
educational UA-
Visegrad tool for the
development of green
approaches» (2024–
2025). Посилання:
[https://www.uzhnu.edu
.ua/uk/infocentre/get/7
1131](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/71131)

П 12
1. Плешко Н. Р., Григорка Г. В., Фізер М. М., Сливка М. В. 1,2,4-Триазол-3-тіони з довгими алкільними замісниками як аніонні поверхнево-активні речовини // Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії і матеріалів (ТАСХ-2022) : І Міжн. наук. конф. (м. Дніпро, 20 травн. 2022 р.). — Дніпро, 2022. — Тези доповіді.
2. Slivka Mikhailo, Moyzesh Olexander, Grygorka Hanna, Korol Nataliya, Fizer Maksym, Mariychuk Ruslan. Sustainable reagents for production of fused heterocycles via electrophilic heterocyclization // The 13th ICEEE-2022 Online International Annual Conference on “Global Environmental Development & Sustainability: Research, Engineering & Management” (Óbuda University, Budapest, Hungary, November 17–18th, 2022). — 2022.
3. Slivka Mikhailo, Moyzesh Olexander, Grygorka Hanna, Korol Nataliya, Fizer Maksym, Marivchuk Ruslan.

							CoMFA Study as an efficient approach for the design of biologically active bis-1,2,4-triazoles // The 13th ICEEE-2022 Online International Annual Conference on “Global Environmental Development & Sustainability: Research, Engineering & Management” (Óbuda University, Budapest, Hungary, November 17–18th, 2022). — 2022. П 13 «Біологічна та біоорганічна хімія» іноземці, ОС Магістр, «Стоматологія» та «Медицина»: лекції, лабораторні (англ. м. викладання). 2021-2022 / 350 год 2022-2023 / 72 год 2023-2024 / 48 год П 15 1) Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” в секції “Хімія”: член журі щорічно з 2020 року (2023 рік - голова журі) 2) Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з хімії в 2022 та 2024 рр. Підвищення кваліфікації Пряшівський університет (м. Пряшів, Словацька республіка), стажування з 01.09.2022 по 28.02.2023. Сертифікат науково-педагогічного стажування хіміко-екологічного спрямування ""Green approach for the synthesis of novel advanced materials on a base of functional condensed triazoles"". Стажування під час роботи 1st International Scientific and Practical Internet Conference “Current aspects of the development of STEAM education in the conditions of European integration” (21 квітня 2023): Сертифікат № 221, 6 год (0.2 кредита ECTS). Стажування під час роботи II
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародної наукової конференції «Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії та матеріалів» ТАСХ-2023 (20 травня 2023, м. Дніпро): Сертифікат на 8 год (0.3 кредита ECTS). Стажування за програмою «Школа для всіх» (підвищення кваліфікації по загальних й фахових компетенціях щодо організації інклюзивного освітнього середовища): Сертифікат № 60070661-4299-4beb-b510-eb9f56bf5c8 від 15.12.2023, 30 год (1 кредит ECTS). Пряшівський університет (м. Пряшів, Словацька республіка), стажування з 04.09.2023 по 29.02.2024. Сертифікат науково-педагогічного стажування хіміко-екологічного спрямування ""Ionic liquids with triazolium framework as highly effective green solvents for the needs of energy and of medicine"
320005	Крч Христина Людвигівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 024265, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 041265, виданий 26.02.2015	21	ОК 25 Фармакогнозія	Кандидат біологічних наук, спеціальність 03.00.05 – ботаніка. Тема дисертаційної роботи: «Ембріологія видів триби Potentilleae (Rosaceae)», диплом ДК № 024265 (МОН України, 9 червня 2004 р.). Статті: Phytochemical Profile and Antimicrobial Activity of Ethanollic Extracts of Potentilla argentea L. and Potentilla reptans L. / Symkanych O., Krch K., Svatiuk N., Korol N. // 2026. (in press) Radiation mapping of the Borzhava river areas, Tisza basin: peculiarities of radionuclide distribution and organisational and managerial support of mountainous territories / O. I. Symkanych, N. I. Svatiuk, V. T. Maslyuk, K. L. Krch, O. T. Devinyak, M. Yu. Tokar, S. S. Milyovich, O. S. Glukh // Problems of

							Atomic Science and Technology. — 2024. — № 3 (151). — P. 148–155.
							Моделювання міграції радіонуклідів у донних відкладах витоку річки Тиса (Біла Тиса) / Симканич О. І., Кохан О. П., Глух О. С., Крч Х. Л., Литвин О. В., Сватюк Н. І., Буцяк І. В. // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія». — 2023. — № 2 (50). — С. 75–82.
							Ліцензійні вимоги (крім п. 1) Пункт 3 Качур І. І., Крч Х. Л. Іридоїди. Макро- та мікроскопічне дослідження лікарської рослинної сировини, яка містить іридоїди : навчальний посібник з фармакогнозії для самопідготовки до лабораторних робіт. — Ужгород, 2025. — 85 с. Качур І. І., Крч Х. Л. Атлас ілюстрацій фармакопейних лікарських рослин, які містять іридоїди та ефірні олії : навчальний посібник з фармакогнозії для студентів фармацевтичного спрямування. — Ужгород, 2025. — 228 с. Качур І. І., Крч Х. Л., Семенова О. І. Атлас ілюстрацій фармакопейних лікарських рослин (гомополісахариди, гетерополісахариди, ліпіди та вітаміни) : навчальний посібник з фармакогнозії для студентів фармацевтичного спрямування. — Ужгород, 2024. — 122 с. Качур І. І., Крч Х. Л., Семенова О. І. Вітаміни. Макро- та мікроскопічне дослідження лікарської рослинної сировини, яка містить вітаміни : навчальний посібник з фармакогнозії для студентів фармацевтичного спрямування. — Ужгород, 2022. — 75 с.
							Пункт 4 Криванич О. В., Штробля А. Л.,

							Криванич О. В., Крч Х. Л., Литвин О. В., Качур І. І. Збірник тестових завдань для підготовки до ліцензійного іспиту «Крок 3. Фармація». — Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2026. — 96 с. Методичні вказівки для виконання кваліфікаційних робіт здобувачами освітньої програми «Фармація» / О. Т. Девіняк, М. А. Дербак, О. В. Криванич, А. Л. Штробля, Х. Л. Крч, В. А. Сятиня, О. І. Симканич. — Ужгород, 2024. — 46 с. Крч Х. Л., Симканич О. І., Литвин О. В. Технологія косметичних засобів : методичні рекомендації до проведення практичних робіт для студентів медичного факультету спеціальності «Фармація, промислова фармація». — Ужгород : УжНУ, 2022. — 47 с. Качур І. І., Крч Х. Л., Семенова О. І. Методичні рекомендації до проходження навчальної практики з дисципліни «Фармакогнозія» для студентів третього курсу медичного факультету спеціальності «Фармація». — Ужгород : УжНУ, 2022. — 119 с. Пункт 12 Гук А. В., Крч Х. Л. Порівняльне морфолого-анатомічне дослідження надземної частини видів роду <i>Passiflora</i> L. в умовах культивування // Матеріали 95-ї науково-практичної конференції студентів та молодих вчених із міжнародною участю «Інновації в медицині та фармації» (26–28 березня 2026 р.). — Івано-Франківськ, 2026. — С. 261. Comparative characterization of the chemical composition of <i>Potentilla argentea</i> and <i>Potentilla reptans</i> / Symkanych O., Krch K., Korol N., Ryšánek P.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Svatiuk N., Labinska O., Glukh O. // Екологічна безпека Карпатського Єврорегіону : II Міжнародна науково-практична конференція (м. Ужгород, 13–15 травня 2025 року). — Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2025. — С. 94. Морека Д. І., Паллаг О. В., Крч Х. Л., Литвин О. В. Вивчення антибактеріальних та протигрибкових властивостей деяких ефірних олій представників родини Lamiaceae // Сучасні досягнення фармацевтичної науки в створенні та стандартизації лікарських засобів і дієтичних добавок, що містять компоненти природного походження : матер. VI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 квітня 2024 р., Харків). — Харків : НФаУ, 2024. — С. 135. Порівняльний аналіз вмісту біологічно активних сполук та антимікробної активності екстрактів <i>Lamium album</i> L. флори Закарпаття / Симканич О. І., Крч Х. Л., Девіняк О. Т., Пантьо В. В., Сватюк Н. І. // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні досягнення фармацевтичної науки в створенні та стандартизації лікарських засобів і дієтичних добавок, що містять компоненти природного походження». — Харків : НФаУ, 8 квітня 2022. — С. 80. Пункт 19 Закарпатська обласна філія ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата». Підвищення кваліфікації УжНУ, навчально-науковий центр підвищення кваліфікації ДВНЗ
--	--	--	--	--	--	--	--

							«УжНУ», сертифікат № 02070832/54 «Розробка, моніторинг та забезпечення якості освітніх програм», 20–29 серпня 2025 р., 30 годин (1 кредит). Майстер-клас «ГРВІ. Баланс між клінічними рекомендаціями та очікуваннями пацієнта», сертифікат, 28.10.2025 р., 0,1 кредиту. Майстер-клас «Етичні питання медичної практики», сертифікат, 23.10.2025 р., 0,1 кредиту. Майстер-клас «Ефективне консультування та професійна комунікація у медичній практиці: дотримання стандартів, клінічних протоколів і матеріально-технічного забезпечення», сертифікат, 23.10.2025 р., 0,1 кредиту. ЗДМУ, кафедра дерматовенерології та косметології з курсом дерматовенерології і естетичної медицини ФПО, посвідчення № 906/13, стажування «Косметологія», 09.03 – 02.04.2021 р., 4 тижні (4,0 кредити). Експрес-курс «Технічний регламент на косметичну продукцію: вимоги до складу та виробничих потужностей», сертифікат, 14.11.2024 р., 0,1 кредиту. Вебінар “Working together for the future of health care (Day 1)”, сертифікат, 15.10.2024 р., 0,2 кредити. Майстер-клас «Безперервний професійний розвиток фармацевта від А до Я», сертифікат, 21.02.2024 р., 0,1 кредиту. Вебінар «Взаємодія лікарських засобів», сертифікат, 08.02.2024 р., 0,1 кредиту. Майстер-клас «Безперервний
--	--	--	--	--	--	--	--

						професійний розвиток фармацевта від А до Я», сертифікат, 20.11.2024 р., 0,1 кредиту. Науково-практичний семінар «Збалансоване харчування як складова здорового способу життя», сертифікат, 16.10.2024 р., 0,1 кредиту. Науково-практичний семінар «Мистецтво фармації. Фармопіка пацієнта в умовах обмеження логістичних можливостей», сертифікат, 11.05.2023 р., 0,2 кредити. Науково-практичний семінар «Мистецтво фармації. Фармопіка, що нового?», сертифікат, 13.09.2023 р., 0,2 кредити. Науково-практичний семінар «Мистецтво фармації. Вікові аспекти рекомендацій», сертифікат, 16.08.2023 р., 0,2 кредити. Вебінар «Безперервний професійний розвиток фармацевтів — як спосіб підвищення професійних компетенцій», сертифікат, 26.05.2023 р., 0,2 кредити. Семінар «Точки дотику Pharmacy», сертифікат, 25.03.2023 р., 0,2 кредити. Вебінар “Pharmacy-based Common Ailment Schemes: Findings from an FIP global intelligence report”, certificate of attendance, 13.10.2023 р., 0,2 кредити. Вебінар “Mental health - Screening, referral and support by pharmacists”, certificate of attendance, 09.10.2023 р., 0,2 кредити. Практичний вебінар «Викладання в умовах війни: реалізація інтерактивного навчання засобами інформаційно-комунікаційних
--	--	--	--	--	--	--

							технологій», сертифікат, 16.02.2023 р., м. Харків, 0,1 кредиту. Практичний вебінар «Захист населення від радіаційного ураження», сертифікат, 27.10.2022 р., 0,1 кредиту. Науково-практичний семінар «Мистецтво фармації. Європейські тренди сучасної фармакології», сертифікат, 08.12.2022 р., 0,2 кредиту.
171340	Никифорок Андрій Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом доктора філософії ДР 002923, виданий 05.10.2021	9	ОК 28. Фармакологія	Диплом доктора філософії ДР 002923, виданий 05.10.2021 Тернопільським національним медичним університетом імені І. Я. Горбачевського МОЗ України зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Тема дисертаційного дослідження: «Фармакологічне дослідження засобів рослинного походження з антиоксидантними властивостями». Статті 1 Petakh P. Immunoregulatory Intestinal Microbiota and COVID-19 in Patients with Type Two Diabetes: A Double- Edged Sword / P. Petakh, I. Kamyshna, A. Nykyforuk, R. Yao, J. F. Imbery, V. Oksenyich, M. Korda, A. Kamyshnyi // Viruses. – 2022. – Vol. 14, № 3. – Art. 477. 2 Petakh P. Predictors of lethality in severe leptospirosis in Transcarpathian region of Ukraine / P. Petakh, A. Nykyforuk // Infez. Med. – 2022. – Vol. 30, № 2. – P. 272–276. 3 Petakh P. Leptospirosis: Prognostic Model for Patient Mortality in the Transcarpathian Region, Ukraine / P. Petakh, V. Isevyich, I. B. Mohammed, A. Nykyforuk, L. Rostoka // Vector Borne Zoonotic Dis. – 2022. – Vol. 22, № 12. – P. 584–588. – DOI:

4 Nykyforuk A. Y. Study of antioxidant properties of thick extract from garden spinach leaves in the conditions of toxic liver damage / A. Y. Nykyforuk, V. D. Fira, V. A. Syatynya, I. B. Kurtiak, L. S. Fira // Medical and Clinical Chemistry. – 2023. – № 1. – P. 55–62.

5 Никифору́к А. Я. Дослі́дження проти́запальної активності сухого екстракту зі шпинату городнього листя / А. Я. Никифору́к, В. Д. Фіра, П. Г. Лихацький, Л. С. Фіра // Здобутки клінічної і експериментальної медицини. – 2023. – № 2. – С. 89–93. – DOI: <https://doi.org/10.11603/1811-2471.2023.v.i2.13896>

Інші ліцензійні вимоги

п.4

1 Petakh P.V., Nykyforuk A.Ya., Hryha V.I. Regulation of water-salt balance. Diuretics. Antidiuretics. Methodical instructions for medical students / Petakh P.V., Nykyforuk A.Ya., Hryha V.I. - Uzhhorod, 2022. – 22 p.

2 Petakh P.V., Nykyforuk A.Ya., Hryha V.I., Nemesh I.M. Medicine Pharmacology USQE Stage 1. Self-study manual for students for licensing examination USQE, Stage 1 (“Krok-1” Integrated Test-Based Exam) (medicine) / Petakh P.V., Nykyforuk A.Ya., Hryha V.I., Nemesh I.M. - Uzhhorod, 2022. – 72 p.

3 Никифору́к А. Я., Петах П. В. Medical Prescription. Methodical instructions for medical students / упор. : А. Я. Никифору́к, П. В. Петах; рец. : Є.С. Сірчак, В. А. Сятиня. – Uzhhorod, 2025. – 40 p.

П 13
Викладання фармакології (іноземні студенти) до

						2024 року - 600 годин щороку, 2025-2026 - 100 годин. Пункт 19 1 Член ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата» 2 Член Українського біохімічного товариства Підвищення кваліфікації Міжнародні курси підвищення кваліфікації за кордоном: Certificate of participation in the scientific and pedagogical internship "Introduction of the latest teaching practices and development of the educational process in the field of medicine: the experience of EU countries". January 30 – March 13, 2023. Certificate "MD-1303-1 UK". Total 180 teaching/working hours, 6 credits ECTS.
320044	Качур Іван Іванович	ст.викладач , Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський мед. і-т при Томському медичному інституті, рік закінчення: 1986, спеціальність: фариация	21	ОК 29 Основи національного спротиву 1) наявна кваліфікація "військовий провізор" 2) військова служба у ЗС України на офіцерських посадах; 3) участь у комісії УжНУ з охорони праці Виконання ліцензійних умов: 3) підручники, посібники: О.Т. Девіняк, І.І. Качур, О.В. Литвин, Є.О. Голуб, В.А. Сятиня, Є.І. Бисага. Етика і деонтологія у фармації Ужгород: УжНУ, 2021. – 130 с. Качур І.І., Крч Х.Л., Семенова О.І. Назви фармакопейних лікарських рослин (українською, латинською, англійською, словацькою та угорською мовами). Ужгород, 2021. - 52 с. Качур І.І., Крч Х.Л., Семенова О.І. Вітаміни. Макро- та мікроскопічне дослідження лікарської рослинної сировини, яка містить вітаміни. Навчальний посібник з фармакогнозії для студентів фармацевтичного спрямування. Ужгород, 2022. - 75 с. 4) методичні вказівки та рекомендації

							Качур І.І., Качур О.І., Крч Х.Л. Діагностичні ознаки лікарської рослинної сировини (субстанції). Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт з фармакогнозії, частина 3, для студентів медичного факультету спеціальності «Фармація». Ужгород, 2019. - 47 с. Качур І.І., Качур О.І., Крч Х.Л. Діагностичні ознаки лікарської рослинної сировини (субстанції). Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт з фармакогнозії, частина 4, для студентів медичного факультету спеціальності «Фармація». Ужгород, 2019. - 55 с. Качур І.І. Виробнича практика з фармацевтичної опіки при відпуску виробів медичного призначення та парафармацевтичної продукції. Ужгород, 2021. - 27 с. Качур І.І., Крч Х.Л., Семенова О.І. Методичні рекомендації до проходження навчальної практики з дисципліни «Фармакогнозія» для студентів третього курсу медичного факультету спеціальності «Фармація». Ужгород: УжНУ. - 2022. - 119 с. 11) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років – консультування ТОВ «МодусМедіка». 19) Член ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата» 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю - Начальник аптеки військової частини 1989-2000 рр
314401	Сливка Михайло Васильвич	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та екології	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення:	30	ОК 30 Фармацевтична хімія II	Доктор хімічних наук за спеціальністю 02.00.03 – органічна хімія. Тема дисертації «Стратегія електрофільної

				1996, спеціальність: 8.04010101 хімія, Диплом доктора наук ДД 011697, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 012624, виданий 14.11.2001, Атестат доцента 02ДЦ 013555, виданий 19.10.2006, Атестат професора АП 004589, виданий 23.12.2022		гетероциклізації в синтезі конденсованих та функціональних похідних 4,5- дизаміщених-1,2,4- триазол-3-тіону». Статті 1. Synthesis, Biological Evaluation ... // Korol, N., Holovko- Kamoshenkova, O. M., Slivka, M., ... Yaremko, O. V., Mariychuk. // Advances and Applications in Bioinformatics and Chemistry. — 2023. — Vol. 16. — P. 93–102. 2. An Efficient Catalyst- Free Direct // Holovko- Kamoshenkova, O. M., Slivka, M. V., Hrdina, R., ... Sokolenko, L. V., Lendel, V. G. // Synthesis (Germany). — 2023. 3. New [1,3]thiazolo[3,2-b] [1,2,4]triazol-7-ium cationic surfactant... // Fizer, M., Fizer, O. I., Slivka, M. V., Mariychuk, R. T. // Applied Nanoscience (Switzerland). — 2023. — Vol. 13, № 7. — P. 5079–5090. 4. Synthesis and Anti- microbial Activity of Functional Derivatives of thiazolo[2,3-c] [1,2,4]-triazoles // Slivka, M., Fizer, M., Mariychuk, R., ... Rusyn, I., Lendel, V. // Letters in Drug Design and Discovery. — 2022. — Vol. 19, № 9. — P. 791–799. 5. Synthesis of mono- nuclear heterocycles via electrophilic cyclization // Slivka, M., Korol, N. // Monatshefte für Chemie. — 2022. — Vol. 153, № 1. 6. Selective bromo- cyclization of 5-amino- 4-alkenyl-1,2,4-triazole- 3-thione // Fizer, M., Slivka, M., Fizer, O. // Biointerface Research in Applied Chemistry. — 2022. — Vol. 12, № 1. — P. 498–507. 7. Highly efficient synthesis and NMR features of novel fused pyrimidothiazinium trihalogenides // Onysko, M., Svalyavin, O., Slivka, M., ... Baumer, V., Lendel, V. // Journal of Heterocyclic Chemistry. — 2022. — Vol. 59, № 2. — P. 329–340. 8. New 2-amino- [1,3]thiazolo[3,2-b]
--	--	--	--	--	--	--

Інші пункти
ліцензійних умов
П 3
Comprehensive
Heterocyclic Chemistry
IV (Fourth Edition) :
monograph / Slivka M.
V., Fizer M. M., Korol
N. I. et al. — Elsevier
Inc., Netherlands,
2022.

- 12.02 — Bicyclic 6-6
Systems With One
Bridgehead (Ring
Junction) Nitrogen
Atom: One Extra
Heteroatom 1:0, V. 12.
P. 62–103. (Slivka M.
V., Fizer M. M., Korol
N. I.)
- 12.04 — Bicyclic 6-6
Systems With One
Bridgehead (Ring
Junction) Nitrogen
Atom: Two Extra
Heteroatoms 1:1, V. 12.
P. 124–198. (Slivka M.
V., Fizer M. M., Korol
N. I.)
- 12.17 — Three
Heterocyclic Rings
Fused (5-6-6), V. 12. P.
527–568. (Slivka M. V.,
Fizer M. M., Korol N. I.)
- 13.14 — Seven-
Membered Rings With
Three Heteroatoms
1,2,5, V. 13. P. 516–549.
(Slivka M. V., Fizer M.
M.)
- 14.16 — Rings
Containing Phosphorus.

							V. 14. P. 861–876. (Slivka M. V., Fizer M. M.) П 4 • Лендел В. Г., Базель Я. Р., Барчій І. Є., Воронич О. Г., Голуб Н. П., Онисько М. Ю., Сливка М. В., Студеняк Я. І., Сухарев С. М. Методичні рекомендації для оформлення дипломних робіт магістра : методична розробка. — Ужгород : УжНУ, 2022. — 53 с. • Лендел В. Г., Базель Я. Р., Барчій І. Є., Воронич О. Г., Голуб Н. П., Онисько М. Ю., Сливка М. В., Студеняк Я. І., Сухарев С. М. Методичні рекомендації для оформлення кваліфікаційних робіт бакалавра. — Ужгород : Вив-тво «Говерла», 2023. — 53 с. П 7 Офіційний опонент у разовій спеціалізованій вченій раді (наказ про склад ради від 24.11.2023 р. № 1388с, спеціальність 102 «Хімія»). Здобувач: Діль Катерина Володимирівна. Тема дисертації: «Циклічні сульфони та сульфонаміди з азагетероциклічними фрагментами» (органічна хімія). Дата захисту: 23 січня 2024 р. Місце захисту: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (м. Дніпро). Офіційний опонент у разовій спеціалізованій вченій раді (наказ про склад ради від 24.11.2023 р. № 1388с, спеціальність 102 «Хімія»). Здобувач: Пилипенко Олена Олексіївна. Тема дисертації: «Таутомерні властивості, реакційна здатність та біологічна активність 2-(3-гетарил-1,2,4-триазол-5-іл)анілінів. Квантово-хімічне моделювання» (органічна хімія). Дата захисту: 25 січня 2024 р. Місце захисту:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (м. Дніпро). П 8 Член редакційної колегії Наукового вісника Ужгородського університету. Серія Хімія (фахове видання України). Керівник проєкту НФДУ 216\0176 "Стратегія спрямованого синтезу функціональних халькогенгалогенідних матеріалів для потреб медицини й енергетики" (2024-2026). П 10 Виконавець міжнародного проєкту: Visegrad+ Project ID #/Title: 22330251, «ChemHub-powerful scientific and educational UA-Visegrad tool for the development of green approaches» (2024–2025). Посилання: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/71131 П 12 1. Плешко Н. Р., Григорка Г. В., Фізер М. М., Сливка М. В. 1,2,4-Триазол-3-тіони з довгими алкільними замісниками як аніонні поверхнево-активні речовини // Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії і матеріалів (ТАСХ-2022) : I Міжн. наук. конф. (м. Дніпро, 20 травн. 2022 р.). — Дніпро, 2022. — Тези доповіді. 2. Slivka Mikhailo, Moyzesh Olexander, Grygorka Hanna, Korol Nataliya, Fizer Maksym, Mariychuk Ruslan. Sustainable reagents for production of fused heterocycles via electrophilic heterocyclization // The 13th ICEEE-2022 Online International Annual Conference on “Global Environmental Development & Sustainability: Research, Engineering & Management” (Óbuda University, Budapest, Hungary, November 17–18th, 2022). — 2022. 3. Slivka Mikhailo,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Moyzesh Olexander, Grygorka Hanna, Korol Nataliya, Fizer Maksym, Mariychuk Ruslan. CoMFA Study as an efficient approach for the design of biologically active bis-1,2,4-triazoles // The 13th ICEEE-2022 Online International Annual Conference on "Global Environmental Development & Sustainability: Research, Engineering & Management" (Óbuda University, Budapest, Hungary, November 17–18th, 2022). – 2022. П 13 «Біологічна та біоорганічна хімія» іноземці, ОС Магістр, «Стоматологія» та «Медицина»: лекції, лабораторні (англ. м. викладання). 2021-2022 / 350 год 2022-2023 / 72 год 2023-2024 / 48 год П 15 1) Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" в секції "Хімія": член журі щорічно з 2020 року (2023 рік - голова журі) 2) Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з хімії в 2022 та 2024 рр. Підвищення кваліфікації Пряшівський університет (м. Пряшів, Словацька республіка), стажування з 01.09.2022 по 28.02.2023. Сертифікат науково-педагогічного стажування хіміко-екологічного спрямування ""Green approach for the synthesis of novel advanced materials on a base of functional condensed triazoles"". Стажування під час роботи 1st International Scientific and Practical Internet Conference "Current aspects of the development of STEAM education in the conditions of European integration" (21 квітня
--	--	--	--	--	--	--	--

							2023): Сертифікат № 221, 6 год (0.2 кредита ECTS). Стажування під час роботи II Міжнародної наукової конференції «Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії та матеріалів» ТАСХ-2023 (20 травня 2023, м. Дніпро): Сертифікат на 8 год (0.3 кредита ECTS). Стажування за програмою «Школа для всіх» (підвищення кваліфікації по загальних й фахових компетенціях щодо організації інклюзивного освітнього середовища): Сертифікат № 60070661-4299-4beb-b510-eb9f56bfb5c8 від 15.12.2023, 30 год (1 кредит ECTS). Пряшівський університет (м. Пряшів, Словацька республіка), стажування з 04.09.2023 по 29.02.2024. Сертифікат науково-педагогічного стажування хіміко-екологічного спрямування ""Ionic liquids with triazolium framework as highly effective green solvents for the needs of energy and of medicine"
316524	Вашкеба-Бітлер Евеліна Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 008081, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 044104, виданий 29.09.2015	18	ОК 32 Нутриціологія та профілактика захворювань	кандидат медичних наук, 14.03.04 – Патологічна фізіологія. Тема дисертаційного дослідження: «Особливості перебігу парацетамолового ураження печінки при застосуванні екстракту з надземної частини хрону звичайного», диплом ДК № 008081 (МОН України, 26.09.2012). Статті: Дроговоз С. М., Бабенко М. М., Штробля А. Л., Білик Л. С., Щокіна К. Г., Штробля В. В., Іванчик Л. Б., Круцьких Т. В., Вашкеба-Бітлер Е. М., Штробля М. В. Можливості ванкоміцину: вчора і сьогодні // Лікарська справа. — 2023. — № 1. — С. 5–18. DOI: https://doi.org/10.31640/LS-2023-1-01 .

Дроговоз С. М., Штробля А. Л., Іванчик Л. Б., Щокіна К. Г., Луценко Р. В., Штробля М. В., Луценко О. А., Штробля В. В., Белік Г. В., Вашкеба-Бітлер Е. М. Можливості хронотерапії захворювань нервової системи // Лікарська справа. — 2022. — № 5–6. — С. 14–24. DOI: [https://doi.org/10.31640/2706-8803-2022-\(5-6\)-02](https://doi.org/10.31640/2706-8803-2022-(5-6)-02).

Луценко Р. В., Штробля А. Л., Вашкеба-Бітлер Е. М., Сидоренко А. Г., Гришко Ю. М., Луценко О. А. Доповнення до лікування тривожних розладів: інтеграція традиційних і немедикаментозних підходів // Одеський медичний журнал. — 2025. — № 3. — С. 61–66. DOI: <https://doi.org/10.32782/2226-2008-2025-3-10> (SCOPUS Q4).

Дроговоз С. М., Бабенко М. М., Штробля А. Л., Білик Л. С., Штробля В. В., Вашкеба-Бітлер Е. М., Іванчик Л. Б., Щокіна К. Г., Деримедвідь Л. В., Штробля М. В. Особливості сучасної антибіотикотерапії при лікуванні бактеріальних менінгітів // Лікарська справа. — 2022. — № 7–8. — С. 19–33. DOI: [10.31640/2706-8803-2022-\(7-8\)-02](https://doi.org/10.31640/2706-8803-2022-(7-8)-02).

Ліцензійні вимоги (крім п. 1)

Пункт 4

Вашкеба-Бітлер Е. М., Штробля А. Л., Стан І. Ю. Фармакотерапія та клінічна фармація в неврології та психіатрії. Модуль 5. Тема 2. Нейродегенеративні захворювання. Хвороба Паркінсона, хвороба Альцгеймера, розсіяний склероз. Клінічна фармакологія протипаркінсонічних препаратів, лікарських засобів для лікування деменції та хворобомодифікуючої

							терапії розсіяного склерозу : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти 4 курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (спеціалізація «Фармація»). — Ужгород : УжНУ, 2026. — 48 с. Вашкеба-Бітлер Е. М., Штробля А. Л., Стан І. Ю. Фармакотерапія та клінічна фармація в неврології та психіатрії. Модуль 5. Тема 6. Шизофренія, біполярний афективний розлад та розлади, пов'язані з уживанням психоактивних речовин. Фармацевтична опіка. Клінічна фармакологія антипсихотичних лікарських засобів. Клінічна фармакологія лікарських засобів для лікування алкогольної, опіоїдної та інших залежностей. Фармацевтична опіка пацієнтів неврологічного та психіатричного профілю : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти 4 курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (спеціалізація «Фармація»). — Ужгород : УжНУ, 2026. — 39 с. Вашкеба-Бітлер Е. М., Штробля А. Л., Стан І. Ю. Фармакотерапія та клінічна фармація в неврології та психіатрії. Модуль 5. Тема 5. Депресія, тривожні розлади та безсоння. Клінічна фармакологія антидепресантів, анксиолітиків, снодійних лікарських засобів і стабілізаторів настрою : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти 4 курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (спеціалізація «Фармація»). — Ужгород : УжНУ, 2026. — 46 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Вашкеба-Бітлер Е. М., Штробля А. Л., Стан І. Ю. Фармакотерапія та клінічна фармація в неврології та психіатрії. Модуль 5. Тема 4. Порушення мозкового кровообігу та нейроінфекції. Ішемічний та геморагічний інсульт, менінгіти, енцефаліти. Клінічна фармакологія антитромботичних, тромболітичних, антигіпертензивних лікарських засобів та препаратів для вторинної профілактики інсульту : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти 4 курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (спеціалізація «Фармація»). — Ужгород : УжНУ, 2026. — 36 с. Вашкеба-Бітлер Е. М., Штробля А. Л., Стан І. Ю. Фармакотерапія та клінічна фармація в неврології та психіатрії. Модуль 5. Тема 3. Епілепсія та мігрень. Клінічна фармакологія протиепілептичних лікарських засобів, особливості дозування, терапевтичний лікарський моніторинг. Купірування нападу мігрені та профілактична терапія : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти 4 курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (спеціалізація «Фармація»). — Ужгород : УжНУ, 2026. — 36 с. Пункт 10 Виконавець НДР в рамках програми ERASMUS+ «Nutrition Education for Health Care Professionals (NEHCP)» (Agreement 2024-1-IE02-KA220-NEH-000244217) (01.10.2024–01.04.2027). Пункт 19
--	--	--	--	--	--	--	--

								ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата». Громадська організація «Українська асоціація спеціалістів з годування та розладів харчування у дітей». Підвищення кваліфікації ДВНЗ «УжНУ», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, посвідчення АР009376, «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін», 14.12–25.12.2020, 72 год (2,4 ЄКТС). Сумський державний університет, свідоцтво СП 05408289/1677-24, «Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах», 13.05–17.05.2024, 30 год (1 ЄКТС). Університет Григорія Сковороди у Переяславі, сертифікат ПК11/19.02.24_04.05.24/8, «Розлади харчової поведінки», 19.02–04.05.2024, 90 годин (3 ЄКТС). Naukroom, diploma of completion 01300, “Health coach training course I-II level”, 02–11.2023, 160 год (5,3 ЄКТС). Онлайн-курс підвищення кваліфікації «Основи здорового харчування для учнів 5–9 класів» (студія онлайн-освіти EdEra, ЮНІСЕФ, ГО «Асоціація дорослого та дитячого харчування»), 01.06.2025, 13 год (0,4 кредиту ЄКТС). Міжнародний освітній захід “Clinical Issues in Internal Medicine for Family Physicians” (MedExpert, Україна), 03.10.2025, 7 AMA PRA Category 1 Credits™. Тренінг «Psychological First Aid, Self-Care and
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Mitigation of Burn-Out for Educational Providers» (Israel Trauma Coalition), березень 2026, 16 год. Програма підвищення кваліфікації “UzhNU Faculty Training: Best Practices for Asynchronous Teaching & Learning” (Oregon State University Professional and Continuing Education, Uzhhorod–Corvallis Sister Cities Association, Košice, Slovakia), квітень 2025, 25,5 год (2,55 CEUs; 5,1 ЄKTC кредитів). Конгрес «Всеукраїнський конгрес з розладів годування у дітей: мультидисциплінарна модель допомоги та міжфахова взаємодія» (ГО «Медична платформа Прогрес»), 23.05.2026, 5 балів БПР. Науково-практична конференція «Актуальні питання оториноларингології в педіатрії та сімейній медицині: запальні захворювання лімфоглоткового кільця» (Асоціація дитячих оториноларингологів України, Українська асоціація фундаментальної, експериментальної і клінічної фармакології), 2024, 5 балів БПР. Майстер-клас «Ефективність та безпечність лікарських засобів: стандарти діагностики та лікування» (MedLeague), 2024, 20 балів БПР. Програма підвищення кваліфікації “UzhNU Faculty Training: Best Practices for Asynchronous Teaching & Learning” (Oregon State University Professional and Continuing Education, Uzhhorod–Corvallis Sister Cities Association, Košice, Slovakia), травень–вересень 2025, 180 год (18 CEUs; 6 ЄKTC кредитів).
320044	Качур Іван	ст.викладач	Медичний	Диплом	21	ОК 33	1) наявна кваліфікація

	Іванович	, Основне місце роботи	факультет	спеціаліста, Львівський мед. і-т при Томському медичному інституті, рік закінчення: 1986, спеціальність: фариация	Фармацевтичне та медичне товаровознавство	“військовий провізор” 2) військова служба у ЗС України на офіцерських посадах; 3) участь у комісії УжНУ з охорони праці Виконання ліцензійних умов: 3) підручники, посібники: О.Т. Девіняк, І.І. Качур, О.В. Литвин, Є.О. Голуб, В.А. Сятиня, Є.І. Бисага. Етика і деонтологія у фармації Ужгород: УжНУ, 2021. – 130 с. Качур І.І., Крч Х.Л., Семенова О.І. Назви фармакопейних лікарських рослин (українською, латинською, англійською, словацькою та угорською мовами). Ужгород, 2021. - 52 с. Качур І.І., Крч Х.Л., Семенова О.І. Вітаміни. Макро- та мікроскопічне дослідження лікарської рослинної сировини, яка містить вітаміни. Навчальний посібник з фармакогнозії для студентів фармацевтичного спрямування. Ужгород, 2022. - 75 с. 4) методичні вказівки та рекомендації Качур І.І., Качур О.І., Крч Х.Л. Діагностичні ознаки лікарської рослинної сировини (субстанції). Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт з фармакогнозії, частина 3, для студентів медичного факультету спеціальності «Фармація». Ужгород, 2019. - 47 с. Качур І.І., Качур О.І., Крч Х.Л. Діагностичні ознаки лікарської рослинної сировини (субстанції). Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт з фармакогнозії, частина 4, для студентів медичного факультету спеціальності «Фармація». Ужгород, 2019. - 55 с. Качур І.І. Виробнича практика з фармацевтичної опіки при відпуску виробів
--	----------	------------------------	-----------	---	---	--

							медичного призначення та парафармацевтичної продукції. Ужгород, 2021. - 27 с. Качур І.І., Крч Х.Л., Семенова О.І. Методичні рекомендації до проходження навчальної практики з дисципліни «Фармакогнозія» для студентів третього курсу медичного факультету спеціальності «Фармація». Ужгород: УжНУ. - 2022. - 119 с. 11) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років – консультування ТОВ «МодусМедіка». 19) Член ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата» 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю - Начальник аптеки військової частини 1989-2000 рр
319756	Штробля Анжела Ласлівна	зав.кафедр и, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівського орденаДружби народів державний медичний і-т, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом кандидата наук ДК 019685, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044664, виданий 15.12.2015	13	ОК 35. Клінічна та аналітична токсикологія з фармакокінети кою	кандидат фармацевтичних наук, спеціальність 14.03.05- Фармакологія, ДК №019685 виданий МОН України від 14.02.2014 Тема дисертації: Фармакологічне дослідження сухого екстракту з листя абрикоса звичайного з 1995 до 2010 - робота провізором-аналітиком та завідувачем аптеки. Статті 1. Дроговоз С. М., Бабенко М. М., Штробля А. Л. та ін. Можливість нейротоксичної дії препаратів вітамінів та умови її профілактики. Лікарська справа . 2023. No 3. С. 5–13. https://doi.org/10.31640/LS-2023-4-02 2. Луценко Р. В., Штробля А. Л., Вашкеба-Бітлер Е. М., Сидоренко А. Г., Гришко Ю. М., Луценко О. А. Доповнення до лікування тривожних розладів: інтеграція традиційних і немедикаментозних

підходів // Одеський медичний журнал. – 2025. – № 3. – С. 61–66. DOI: <https://doi.org/10.32782/2226-2008-2025-3-10>
<https://journal.odmu.edu.ua/?p=8150>
3. Circadian Rhythms: Physiological and Pathophysiological Aspects/ S. M. Drogozov; N. M. Seredyns'ka; A. L. Shtroblya; V. D. Luk'yanchuk; R. V. Lutsenko; T. V. Krutskykh; A. L. Panfilova; L. V. Derymedvid'; M. V. Shtroblya/ Neurophysiology 54 , 175–181 (2022). <https://doi.org/10.1007/s11062-024-09949-3>
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11062-024-09949-3#citeas>
4. Штробля А.Л., Серединська Н.М. Фармацевтична опіка за больового синдрому: оцінка обізнаності фармацевтів щодо застосування нестероїдних протизапальних препаратів і профілактики їхніх ускладнень. Фармакологія та лікарська токсикологія. -2025.- Т.19. - №4. – С. 399–407
5. Analgesic Action of Invasive Carboxytherapy Mechanisms and Applications/ Seredynska, N.M., Drogozov, S.M., Shchokina, E.G., Ivantsyk, L.B. Stoletov, Yu, V, Shtroblya, A.L., Kireyev, I.V. // Neurophysiology, 2021, 53(1). Pp.56-64 <https://doi.org/10.1007/s11062-021-09913-5>
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11062-021-09913-5>
6. . Дрогозов, С., Белік, Г., Калько, К., Шевченко, С., Деримедвідь, Л., Кіреєв, І., Штробля, А. (2021). Досвід та перспективи застосування карбоксітерапії при цукровому діабеті. Проблеми ендокринної патології, 78(4), 110–116. <https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.4.15>

<https://www.jpep.endocrinology.org.ua/index.php/1/article/view/665>

3 пункт:

1. Лікарська токсикологія/ С.М. Дроговоз, А.Л. Штробля, В.Д. Лук'янчук, М.М. Бабенко, В.М. Хоменко, Ю.В. Столетов. Навчальний посібник – Х.:Титул, 2022. – 160с.
2. «Фармакологія - наочно» (Фармакологія в таблицях, схемах і малюнках). Навчальний посібник / Дроговоз С.М., Олещук О.М., Хоменко В.Д., Луценко Р.В., Штробля А.Л., Караковська Н.М., Іванчик Л.Б., Дроговоз К.В. – Харків: 2021 – 204с.
3. Побічна дія ліків/ Підручник-довідник за ред. М.М.Бабенко/ Бабенко М.М., Дроговоз С.М., Бутко Я.О., Лук'янчук В.Д., Деримедвідь Л.В., Белік Г.В., Штробля А.Л. - Х. - 2023. - 196 С.

4пункт:

- 1.Криванич О. В., Штробля А. Л., Криванич О. В. Підготовка медичного (фармацевтичного) представника: посібник. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2026. 141 с.
- 2.Штробля А.Л. Лікарська токсикологія. Методичні рекомендації з практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»./ Ужгород:УжНУ, 2021. – с.96.
- 3.Методичні вказівки для виконання кваліфікаційних робіт здобувачами освітньої програми «Фармація». О.Т. Девіняк, М.А. Дербак, О.В. Криванич, А.Л. Штробля, Х.Л. Крч, В.А. Сятиня, О.І. Симканич. Ужгород, 2024. 46 с.

8 пункт:

Науковий керівник ініціативної теми №9

							0125U002748 «Дослідження хімічного складу та біологічної активності природних і синтетичних сполук, удосконалення методів контролю якості та стандартизації лікарських засобів для підвищення ефективності фармацевтичного забезпечення населення України» 2025-2030. 19 пункт : Член ГО «Фармацевтична палата». 20 пункт: з 1995 до 2010 - робота провізором-аналітиком та завідувачем аптеки. Підвищення кваліфікації: 1.Курс "Evidence-Based Toxicology", сертифікат виданий Університетом Джонса Хопкінса через платформу Coursera. 9 липня 2024р. 2.Національний фармацевтичний університет Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПП № 04/0205-23 «Методика інтерактивного навчання» 75 годин/2,5 кредитів ЄКТС, видано 21 квітня 2023р. 3.Національний фармацевтичний університет Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПП № 09/0381-23 «Інноваційні технології викладання» 75 годин /2,5 кредитів ЄКТС. Видано 20 червня 2023р. 4.Карловий університет (м. Прага), Чеська Республіка; Термін стажування: 10.12.2025 р. по 24.12.2025 р., 72 години.
320120	Девіняк Олег	в.о.декана,	Медичний	Диплом	16	ОК 22	кандидат

	Теодозійович	Основне місце роботи	факультет	спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра, Закарпатський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 022789, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента 12ДЦ 046189, виданий 25.02.2016	Комп'ютерне моделювання та основи наукових досліджень у фармації	фармацевтичних наук 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія, Тема дисертації: «Спрямований синтез та вивчення кореляцій "структура-протипухлинна активність" похідних 4-тіазолідинонів», ДК №022789, МОН України, 26 червня 2014 р. Статті: 1. Chaulagain D. Efficacy Assessment of Supramarginal Resection Versus Gross Total Resection in Glioblastoma: A Systematic Literature Review and Meta-Analysis / D. Chaulagain, V. I. Smolanka, A. Smolanka, K. Qureshi, K. Yangi, O. Devinyak, B. Chaurasia // Brain and Behavior. — 2026. — DOI: https://doi.org/10.1002/brb3.71424 2. Havryliv T., Smolanka V., Smolanka A., Chaulagain D., Devinyak O., Petrikonis K., Balnytė I. Iron-chelating agent alleviates chronic hydrocephalus in an experimental model of subarachnoid hemorrhage // International Neurological Journal. — 2024. — Vol. 20, № 7. — P. 347–355. — DOI: 10.22141/2224-0713.20.7.2024.1111 3. Студеняк Т., Девіняк О., Булеца Б. Патогенетичні механізми розвитку епілепсії в пацієнтів у гострому періоді ішемічного інсульту // Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я. — 2025. — № 1(19). — С. 59–67. — DOI: 10.32689/2663-0672-2025-1-10 4. Студеняк Т.О., Девіняк О.Т., Булеца Б.А. Аналіз ризиків вторинної епілепсії в пацієнтів із гострим порушенням мозкового кровообігу // Український медичний часопис. — 2025. — DOI: 10.32471/umj.1680-3051.265066
--	--------------	----------------------	-----------	--	--	--

							5. Студеняк Т., Девіняк О., Булеца Б., Карпінська К. Вплив гострих епілептичних нападів на функціональний стан пацієнтів після ішемічного інсульту // Перспективи та інновації науки. Серія «Медицина». — 2025. — № 3(49). — С. 1816–1828. — DOI: 10.52058/2786-4952-2025-3(49)-1816-1828. 6. Havryliv T., Devinyak O., Yartym O., Smolanka A., Smolanka V., Okoro E. U. Single-Center Comparison of Chronic Subdural Hematoma Evacuation Outcomes Under Local Versus General Anesthesia // World Neurosurgery. — 2024. — Vol. 184. — P. e39–e44. 7. Okoro E. U., Smolanka A., Smolanka V., Devinyak O., Havryliv T. Biopsy of intrinsic brain lesions: comparison of computed tomography-guided stereotactic and real-time ultrasound-guided techniques // Journal of Neurosurgery. — 2023. — DOI: https://doi.org/10.3171/2023.7.JNS231310 8. Nassar A., Smolanka V., Smolanka A., Chaulagain D., Devinyak O. Sphenoid wing meningiomas: peritumoral brain edema as a prognostic factor in surgical outcome // Neurosurgical Review. — 2022. — Vol. 25. — P. 2951–2959. — DOI: https://doi.org/10.1007/s10143-022-01816-1 9. Stavytskyi V., Antypenko O., Devinyak O., Voskoboinik O., Kovalenko S. QSAR and pharmacophore models for screening anti-inflammatory activity among substituted (pyrrolo[1,2-a][1,2,4]triazino[2,3-c]quinazoline-5a-yl)carboxylic acids // J. Res. Pharm. — 2022. — Vol. 26, № 5. — P. 1420–1431. Ліцензійні вимоги (крім п. 1)
--	--	--	--	--	--	--	--

							Пункт 3 Протоколи з надання екстреної медичної допомоги рівнів базової (BLS) та розширеної підтримки життя (ALS): навчальний посібник / Г. Г. Рошчін, В. І. Смолянка, М. І. Гуменюк, М. І. Тутченко, Я. М. Цуглевич, М. Ф. Матейко, О. Т. Девіняк та ін. ; за заг. ред. Г. Г. Рошчина. — Київ : ТОВ Видавництво Юстон, 2025. — 303 с. — 18,9 обліково-видавничих аркушів. Девіняк О. Т., Непійпова Н. Е., Гаврилець М. М., Голубенко О. А. Домедична допомога в умовах бойових дій : навчальний посібник для підготовки курсантів на курсах «Основи національного спротиву» та «Тактична медицина: загальновійськовий рівень». — Ужгород : УжНУ, 2026. — 97 с. Пункт 4 Методичні вказівки для виконання кваліфікаційних робіт здобувачами освітньої програми «Фармація» / О. Т. Девіняк, М. А. Дербак, О. В. Криванич, А. Л. Штрибля, Х. Л. Крч, В. А. Сятиня, О. І. Симканич. — Ужгород, 2024. — 46 с. Алмакаєва Л. Г., Гедеш Ю. П., Девіняк О. Т., Качур І. І., Криванич Ольга В., Криванич Олександр В., Крч Х. Л., Литвин О. В., Симканич О. І., Стан І. Ю. Журнал обліку роботи фармацевта-інтерна. — Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2023. — 20 с. Електронний курс з комп'ютерного моделювання у фармації: https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=4594 Пункт 8 Член редколегії наукових журналів «Проблеми клінічної педіатрії», «Вісник Ужгородського університету. Серія Медицина», «Folia Pharmaceutica»
--	--	--	--	--	--	--	--

							Cassoviensia». Рецензент міжнародних наукових журналів «Medicinal Chemistry Research», «Scientia pharmaceutica», «Journal of chemical information and modeling». Керівник ініціативної кафедральної теми «Дослідження у хімії, технології та застосуванні лікарських засобів для оптимізації фармацевтичного забезпечення населення України» (2020–2024). Пункт 9 З 2016 р. — експерт Експертної ради МОН з експертизи наукових проєктів молодих учених, секція «Розробка і впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, фармацевтики, профілактики та лікування захворювань; біотехнології». З 2019 р. — експерт Експертної ради МОН з експертизи наукових проєктів, секція 15 «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук». Експерт експертної групи МОН з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Біологія та охорона здоров'я». Пункт 12 1. Девіняк О. Т., Непійпова Н. Е. Симуляційний центр медичної підготовки — автономна одиниця на службі лікарів та суспільства // Інноваційний університет і лідерство: проєкт і мікропроєкти — VI. — Варшава : Fundacja “Instytut Artes Liberales”, 2024. — С. 448. 2. Рого О. Ю., Девіняк О. Т., Непійпова Н. Е. Знайти правильний ритм: ефективність
--	--	--	--	--	--	--	---

							сучасних пісень як метронома під час навчання технікам серцево-легеневої реанімації (СЛР) студентів // Осіння школа медичної освіти : збірник тез дослідницького воркшопу (м. Ужгород, 27 вересня 2024 р.). — Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2024. — С. 52–55.
							3. Решетар Є. М., Девіняк О. Т. Орфографічна правильність та паронімічна близькість найменувань лікарських препаратів в Україні // Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи : матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, 25 квітня 2024 р., м. Харків / за заг. ред. Л. А. Котвіцької та ін. — Харків : НФаУ, 2024. — С. 508.
							4. Девіняк О. Т., Рого О. Ю., Непійпова Н. Е. Можливість застосування сучасних українських пісень в якості водія ритму при навчанні СЛР // Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти : зб. матеріалів Міжнар. конф. (м. Харків, 21 берез. 2025 р.) / ред. кол.: В. В. М'ясоєдов, Н. М. Савельєва, О. В. Кривошапка та ін. — Харків : ХНМУ, 2025. — С. 235.
							5. Hanych O., Devinyak O., Timashev V. Assessment of Anxiety Levels in Patients with Different Clinical Variants of Irritable Bowel Syndrome // International Conference Mens sana in corpore sano: book of abstracts (March 13–14, 2026, Iași, Romania). — 2026.
							6. Девіняк О. Т., Штробля А. Л. Перша допомога в аптеці: золота середина між домедичною та екстреною // Українська фармація – вчора, сьогодні, завтра : матеріали V Всеукраїнської

						науково-практичної конференції з міжнародною участю (с. Синевирська поляна, 7–8 жовтня 2024 р.). — Кропивницький, 2024. — С. 218. 7. Інтерв'ю для ThePharmacist: https://www.thepharmacist.co.uk/news/exclusive-eastern-ukraine-pharmacies-suffer-severe-medicine-supply-issues/ Пункт 19 Голова Закарпатської обласної філії ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата». Член ГО «Інноваційний університет». Підвищення кваліфікації Польсько-український проєкт «Інноваційний університет та лідерство» (2022–2023, Фаза VI «Моделі академічної автономії та університет в системі освіти впродовж життя», стажування у Варшавському та Ягелонському університетах впродовж 4 тижнів - 6 кредитів ЄКТС). Тренінг «Стратегічний розвиток медичної освіти», сертифікат 008, 29.02–01.03.2024, 14 годин.	
320156	Симканич Олеся Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом бакалавра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом магістра, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, рік закінчення: 2023, спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний	5	ОК 36 Технологія ліків II	кандидат хімічних наук, 21.06.01 – екологічна безпека. Тема дисертації: «Хімічний та радіоекологічний моніторинг важких металів і гамма-радіонуклідів у об'єктах довкілля Закарпаття», Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, 01.07.2016 р. Статті: Korol N. Bis-1,2,4-triazole derivatives as potential antioxidants for pneumonia therapy / Korol N., Symkanych O., Pallah O., Slivka M., Slanar O. // Scientific Reports. — 2026. — Vol. 16, № 1. — DOI: 10.1038/s41598-026-36386-5. (Scopus)

заклад
"Ужгородський
національний
університет",
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
Екологія та
охорона
навколишньог
о середовища,
Диплом
кандидата наук
ДК 037316,
виданий
01.07.2016,
Атестат
доцента АД
008421,
виданий
27.09.2021

Maslyuk V. Peculiarities of fragmentation of water and aqueous solutions of alcohols under the influence of radiation factors of different nature: physico-chemical and biological parameters / Maslyuk V., Svatiuk N., Boyko N., Burmei S., Symkanych O., Grabar A., Pop O., Romanyuk M. // Problems of Atomic Science and Technology. — 2026. — Vol. 2026, № 2. — P. 44–51. DOI: 10.46813/2026-162-044. (Scopus)

Rizov V. Cannabidiol lymphatic transport after oral administration assessed using a novel thoracic lymph duct cannulated conscious pig model / Rizov V., Lukáč P., Mlček M., Kozlík P., Křížek T., Jelínek P., Šodek P., Sklenářová M., Paulusová V., Symkanych O., Stránský D., Klouček A., Šoóš M., Šíma M., Grus T., Slanař O., Ryšánek P. // Drug Delivery. — 2026. — Vol. 33, № 1. — DOI: 10.1080/10717544.2025.2608913. (Scopus)

Almakaiev M. S. Doslidzhennia z vyboru optymального zvolozhuvacha pry rozrobsi skladu ta tekhnolohii otrymannia otryhinalnogo preparatu «Neironukleos» u formi kapsul / Almakaiev M. S., Sidenko L. N., Almakaieva L. H., Symkanych O. I. // Zhurnal khimii ta tekhnolohii. — 2025. — T. 32, № 4. — C. 939–948. (Scopus) DOI: 10.15421/jchemtech.v32i4.316480

Ryšánek P. Effect of quantitative structural properties and drug formulation in four cannabinoids (cannabidiol, cannabigerol, cannabichromene, and cannabinol) on their lymphatic transport after enteral administration in rats / Ryšánek P., Jelínek P., Housar H., Kozlík P., Křížek T., Nováková A., Sklenářová M., Paulusová V., Merdita S., Arora M.,

						Symkanych O., Šteigerová M., Zmeškalová E., Slanař O., Šoóš M., Šima M. // Molecular Pharmaceutics. — 2025. — Vol. 22, No. 8. — P. 4544–4555. https://pubs.acs.org/doi/10.1021/acs.molpharmaceut.4c01357 (Scopus) Maslyuk V. T. Mass spectrometric and biological studies of glucose/fructose irradiated with photoneutrons on the M-30 microtron / Maslyuk V. T., Svatiuk N. I., Zvilopulo A.M., Remeta E. Yu., Symkanych O. I., Burmei S. A. // Problems of Atomic Science and Technology. — 2025. — T. 3(157). — P. 134–138. https://doi.org/10.46813/2025-157-134 (Scopus) Ліцензійні вимоги (крім п. 1) Пункт 4 Крч Х. Л., Симканич О. І., Литвин О. В. Методичні рекомендації для практичних занять з курсу «Технологія косметичних засобів». — Ужгород : ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022. — 47 с. Алмакаєва Л. Г., Гедеш Ю. П., Глушко Н. Є., Девіняк О. Т., Качур І. І., Криванич Ольга В., Криванич Олександр В., Крч Х. Л., Литвин О. В., Симканич О. І., Стан І. Ю. Журнал обліку роботи фармацевта-інтерна. — Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2022. — 20 с. Пункт 12 Юраш О. А., Симканич О. І., Бурмей С. А., Повідайчик М. В. Аналіз мікробіологічної активності <i>Knautia arvensis</i> (L.) Coult. // XXII Міжнародна науково-практична студентська конференція (Ужгород, 9–11 квітня 2025). — С. 197–198.
--	--	--	--	--	--	---

							Симканич О., Вівчарчин Л., Пантьо В., Глух О., Галега О., Мільович С., Сватюк Н. Дослідження впливу екстрактів листя та кореневища <i>Asarum europaеum</i> на біоплівки <i>Staphylococcus aureus</i> та <i>Candida albicans</i> // II Міжнародна науково-практична конференція «Екологічна безпека Карпатського Євроregionу» (13–15 травня 2025 р., Ужгород). — Ужгород : Говерла, 2025. — С. 67. Симканич О., Вівчарчин Л., Глух О., Мільович С., Сватюк Н., Лабінська О. Дослідження хімічного складу органів <i>Asarum europaеum</i> як перспективної лікарської рослини // II Міжнародна науково-практична конференція «Екологічна безпека Карпатського Євроregionу» (Ужгород, 13–15 травня 2025 р.). — Ужгород : Говерла, 2025. — С. 63. Symkanych O., Krch Ch., Korol N., Ryšánek P., Svatiuk N., Labinska O., Glukh O. Comparative characterization of the chemical composition of <i>Potentilla argentea</i> and <i>Potentilla reptans</i> // II International Scientific-Practical Conference “Environmental Safety of the Carpathian Euroregion” (Uzhhorod, Ukraine, 13–15 May 2025). — P. 64. Symkanych O., Ryšánek P., Svatiuk N., Burmey S., Korol N., Glukh O. Evaluation of the antimicrobial activity of glucose solutions after radiation treatment using an in vitro method // 72nd Czech-Slovak Pharmacological Days (June 18–20, 2025, Prague). — Prague, 2025. — P. 71. Підвищення кваліфікації REGARTIS s.r.o. (Прага, Чеська Республіка), наказ №
--	--	--	--	--	--	--	---

							66/06-06 від 11.04.2022 р., термін перебування: 01.04.2022 – 30.04.2022. Тема: «Ознайомлення із структурою та особливостями реєстрації, авторизації та оцінкою ризиків хімічних речовин». REGARTIS s.r.o. (Прага, Чеська Республіка), термін перебування: 01.08.2022 – 31.08.2022. Тема: «Ознайомлення із структурою та особливостями сертифікації хімічних речовин в рамках системи REACH». Карловий університет (м. Прага, Чеська Республіка), термін перебування: 05.06.2023 р. по 17.06.2023 р. Тема: «Ознайомлення із структурою, історією розвитку та особливостями організації наукового процесу Карлового університету у Празі». Карловий університет (м. Прага, Чеська Республіка), термін перебування: 16.10.2023 р. по 20.10.2023 р. Тема: «Ознайомлення із сучасними методами дослідження Карлового університету у Празі». Карловий університет (м. Прага, Чеська Республіка), термін перебування: 27.11.2023 р. по 17.12.2023 р. Карловий університет (м. Прага, Чеська Республіка), термін перебування: 19.04.2024 р. по 12.05.2024 р. Карловий університет (м. Прага, Чеська Республіка), термін перебування: 22.05.2024 р. по 08.06.2024 р. Карловий університет (м. Прага, Чеська Республіка), термін перебування: 03.09.2025 р. по 31.12.2025 р.
321986	Криванич Ольга Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110201	15	ОК 39. Хімія лікарських засобів та фармацевтичні системи якості	кандидат фармацевтичних наук, 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія. Тема дисертаційного дослідження: «Синтез нових біологічно активних речовин на

				Фармація, Диплом кандидата наук ДК 029714, виданий 30.06.2015		основі 4-гідрокси-6,7- диметокси-2-оксо-1,2- дигідрохінолін-3- карбоксамідів», диплом ДК № 029714 (МОН України, 30.06.2015). Статті: Bevz O., Slotina A., Kryvanych O., Soldatov D., Bevz N., Shmalko O., Georgiyants V. Optimization of HPLC method for control of propranolol hydrochloride impurities in liquid medicine for oral use in pediatrics // ScienceRise: Pharmaceutical Science. — 2026. — № 2 (60). — P. 4–13. Бевз О. В., Криванич О. В., Сич І. А., Стан І. Ю., Бевз Н. Ю., Перехода Л. О. Спектрофотометричне визначення бензалконію хлориду у фармацевтичних препаратах // Одеський медичний журнал. — 2025. — № 2 (193). — С. 89–95. Sych I., Bevz O., Sych I., Nayak S. K., Kryvanych O., Vislous O., Yaremenko V., Rakhimova M., Perekhoda L. Chemical and pharmaceutical research of cannabinoids as objects of forensic examination // ScienceRise: Pharmaceutical Science. — 2024. — № 1 (47). — P. 20–29. DOI: http://doi.org/10.15587/2519-4852.2024.299177. Bevz O., Sych I., Fedosov A., Vislous O., Sych I., Kryvanych O., Kobzar N., Perekhoda L. Development of methods for the study of dicyclomine hydrochloride in combination with paracetamol as an object of forensic- pharmaceutical examination // ScienceRise: Pharmaceutical Science. — 2022. — № 4 (38). — P. 28–35. Ліцензійні вимоги (крім п. 1) Пункт 3 Криванич О. В.,
--	--	--	--	--	--	--

							Штробля А. Л., Криванич О. В. Підготовка медичного (фармацевтичного) представника : навч. посіб. — Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2025. — 148 с. Пункт 4 Качур І. І., Криванич О. В., Криванич О. В., Крч Х. Л., Литвин О. В., Штробля А. Л. Збірник тестових завдань для підготовки до ліцензійного іспиту «КРОК 3. Фармація». — Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2026. — 96 с. Криванич О. В., Девіняк О. Т. Хімія лікарських засобів : метод. рек. для студентів V курсу спец. «Фармація, промислова фармація». — Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2026. — 50 с. Криванич О. В., Криванич О. В. Системи якості у фармації : метод. рек. для студентів V курсу спец. «Фармація, промислова фармація». — Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2025. — 67 с. Алмакаєва Л. Г., Гедеш Ю. П., Глушко Н. Є., Девіняк О. Т., Качур І. І., Криванич Ольга В., Криванич Олександр В., Крч Х. Л., Литвин О. В., Симканич О. І., Стан І. Ю. Журнал обліку роботи фармацевта- інтерна. — Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2022. — 20 с. Пункт 7 Офіційне опоненство дисертаційної роботи Галки Л. М. на тему «Розробка та валідація методик аналізу розувастатину та периндоприлу в лікарських засобах» (Спеціалізована вчена рада PhD 8161, створена згідно з наказом ректора ТНМУ імені І. Я. Горбачевського). Пункт 10 НДР в рамках програми ERASMUS+ «Nutrition Education
--	--	--	--	--	--	--	---

							for Health Care Professionals (NEHCP)» (01.10.2024 – 01.04.2027). Пункт 12 Роман Л. М., Криванич О. В. Обґрунтування методик контролю якості етилметилгідроксипіридину сукцинату в складі лікарських засобів // Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної студентської конференції «Uzhhorod Medical Students' Conference» (м. Ужгород, 23–25 квітня 2026 р.). — Ужгород : РІК-У, 2026. — С. 296–297. Kolesnyk A., Kolesnyk O., Hryshechkina O., Kish Beatris, Mendel A., Kryvanych O., Csabai J. Optimization of seed sterilization and in vitro cultivation methods for effective micropropagation of Arnica montana L. // Fenntartható Tárgazdálkodási Tudományos Műhely Konferenciája 2025: Innovatív megoldások a XXI. század mezőgazdaságában (Nyíregyháza, 2025. Május 8.). — 2025. — P. 6–12. DOI: https://doi.org/10.71066/FTTMK.1.01. Криванич О., Дуло О. Інтеграція принципів здорового харчування в медичну освіту: поточні результати міжнародного проєкту ERASMUS+ та перспективи їхньої практичної імплементації // Науково-практична конференція «Мікробіом-асоційована патологія» (30 жовтня 2025 р., м. Київ) (усна доповідь; захід внесено до переліку заходів БІПР 2025 року під № 1015605). Криванич О. В., Бевз О. В. Розробка спектрофотометричної методики визначення бензидаміну гідрохлориду в складі оромукозних препаратів // Сучасні медико-
--	--	--	--	--	--	--	---

							фармацевтичні питання підвищення професійних компетенцій у розвитку працівників системи охорони здоров'я в Україні : збірник матеріалів Щорічного міжрегіонального I конгресу фармацевтів з міжнародною участю (м. Вінниця, 15–16 вересня 2025 р.). — Вінниця : ГО «Вінницька обласна асоціація фармацевтів „КУМ ДЕО“», 2025. — С. 242. Ледида І. В., Криванич О. В. Сучасні методи визначення апіксабану в пероральних лікарських засобах // Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи : Збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (17–18 жовтня 2024 р., м. Рівне) / редкол.: Р. О. Сабадишин та ін. — Рівне : КЗВО «Рівненська медична академія», 2024. — С. 167–169. Пункт 19 Член ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата». Підвищення кваліфікації “Non-Formal Education in the Training of Masters and Doctors of Philosophy (PhD) in Countries of the European Union and Ukraine” (Lublin, Republic of Poland), 08.05–15.05.2023 — 1.5 ECTS credits (45 годин). “International professional development and exchange of experience in teaching pharmaceutical disciplines. Practical experience in pharmaceutical and phytochemical analysis of medicines” (Opole, Republic of Poland), 25.09–29.09.2023 — 1.6 ECTS credits (48 годин).
--	--	--	--	--	--	--	---

							“Harmony Across Borders” (International Staff Week, ERASMUS+, Kaunas, Lithuania), 27.05–31.05.2024. Adam Mickiewicz University, certificate “European Chemistry School for Ukrainians”, 04.05–13.07.2023 – 30 год (1 ECTS). ДНП «Центр тестування», цикл тренінгів «Основи конструювання якісного тесту», модуль 1 «Теоретичні основи тестології», 09–26.10.2023 – 18 год (0.6 ECTS). Odesa National I. I. Mechnykov University, certificate of participation in the XVIII International Summer School of young scientists “Molecular biology, biotechnology and biomedicine”, 14.07.2023 – 1.3 ECTS. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасна фармація: реалії сьогодення та перспективи розвитку», сертифікат № 215-24, 09–12.04.2024 – 1 ЕКТС. Odesa National I. I. Mechnykov University, certificate of participation in the XIX International Summer School of young scientists “Molecular biology, biotechnology and biomedicine”, 08–19.07.2024 – 1.3 ECTS. Навчання в «Бізнес-школі» ARTERIUM для викладачів ЗВО, 04.06.2025 – 40 год (1.5 ECTS). II European Chemistry School for Ukrainians, 22.05–22.06.2025 – 30 год (1 ECTS). Odesa National I. I. Mechnykov University, certificate of participation in the XX International Summer School “Molecular Biology, Biotechnology and Biomedicine”, 16–27.06.2025 – 1.3 ECTS.
356867	Криванич	доцент,	Медичний	Диплом	1	ОК 40.	кандидат

	Олександр Валерійович	Основне місце роботи	факультет	спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 040238, виданий 12.12.2016	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг II	фармацевтичних наук, 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія. Тема дисертаційного дослідження: «Розробка та валідація методик кількісного визначення фенілефрину гідрохлориду у лікарських засобах», диплом ДК № 040238 (МОН України, 13.12.2016). Статті: * Борисюк І., Білик І., Криванич О. Стратегічне впровадження штучного інтелекту у маркетинг фармацевтичної продукції в Україні // Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я. — 2025. — Вип. 3 (21). — С. 170–176. * Суржиков І. О., Бевз О. В., Гончарук В. А., Криванич О. В., Бевз Н. Ю., Георгіянц В. А. Перспективи off-label використання пропранололу для лікування інфантильної гемангіоми в дітей // Медичні перспективи. — 2025. — Т. 30, № 3. — Р. 200–210. * Bevz O. V., Kryvanych O. V., Bevz N. Y., Georgiyants V. A. A Universal Method for the Determination of Amlodipine in Industrial and Extemporaneous Pharmaceutical Preparations // J. Org. Pharm. Chem. — 2026. — Vol. 24, № 1. — Р. 3–12. [https://doi.org/10.24959/ophcj.26.346798] [https://doi.org/10.24959/ophcj.26.346798] * Chobitok V., Miahkykh I., Kryvanych O., Bozhanova O., Suleimanli F. Innovative and Intellectual Capital Strategies for Adaptive Management of Enterprise Development // Pacific Business Review (International). — 2026. — Vol. 18, № 11. — Р. 115–126. [https://www.pbr.co.in/2026/2025_month/May/10.pdf] [https://www.pbr.co.in/2026/2025_month/M
--	-----------------------	----------------------	-----------	--	---	---

							ay/10.pdf) Ліцензійні вимоги (крім п. 1) Пункт 3 * Криванич О. В., Штробля А. Л., Криванич О. В. Підготовка медичного (фармацевтичного) представника : навч. посіб. — Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2025. — 148 с. Пункт 4 * Качур І. І., Криванич О. В., Криванич О. В., Крч Х. Л., Литвин О. В., Штробля А. Л. Збірник тестових завдань для підготовки до ліцензійного іспиту «КРОК 3. Фармація». — Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2026. — 96 с. * Криванич О. В., Голуб Є. О. Фармацевтичний маркетинг : методичні рекомендації для студентів V курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (спеціалізація «Фармація»). — Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2026. — 125 с. * Алмакаєва Л. Г., Гедеш Ю. П., Глушко Н. Є., Девіняк О. Т., Качур І. І., Криванич Ольга В., Криванич Олександр В., Крч Х. Л., Литвин О. В., Симканич О. І., Стан І. Ю. Журнал обліку роботи фармацевта- інтерна. — Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2022. — 20 с. * Криванич О. В., Криванич О. В. Системи якості у фармації : метод. рек. для студентів V курсу спец. «Фармація, промислова фармація». — Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2025. — 67 с. * Методичні вказівки для виконання кваліфікаційних робіт здобувачами освітньої програми «Фармація» / О. Т. Девіняк, М. А. Дербак, О. В. Криванич, А. Л. Штробля, Х. Л. Крч, В. А. Сятиня, О. І. Симканич. — Ужгород, 2024. — 46 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Пункт 12 * Бедьо І., Бевз О., Криванич О. Аналіз вимог до забезпечення якості та безпеки медичних виробів на території України // Modern chemistry of medicines : матеріали Міжнародної Internet- конференції (25 вересня 2024 р., м. Харків). — Х. : НФаУ, 2024. — С. 60. * Юріна М. В., Криванич О. В. Управління фармацевтичним персоналом в умовах кризи: аналіз та шляхи вдосконалення // Матеріали XXII Міжнародної науково- практичної студентської конференції «Uzhhorod Medical Students' Conference» (м. Ужгород, 9–11 квітня 2025 р.). — Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2025. — С. 197–198. (усна доповідь) * Олексій К. В., Криванич О. В. Структурний аналіз асортименту лікарських засобів з гідрохлортіазидом на фармацевтичному ринку України // Матеріали XXIII Міжнародної науково- практичної студентської конференції «Uzhhorod Medical Students' Conference» (м. Ужгород, 23–25 квітня 2026 р.). — Ужгород : РІК-У, 2026. — С. 290–291. * Городня А. Р., Криванич О. В. Удосконалення системи управління якістю в аптеці шляхом впровадження стандартних операційних процедур // Матеріали XXIII Міжнародної науково- практичної студентської конференції «Uzhhorod Medical Students' Conference» (м. Ужгород, 23–25 квітня 2026 р.). — Ужгород : РІК-У, 2026. — С. 286–287. (усна доповідь) * Бевз О. В., Криванич О. В. Маркетингові стратегії фармацевтичних компаній у контексті
--	--	--	--	--	--	--	---

							протидії фальсифікації фармацевтичних препаратів // Щорічний міжрегіональний VI форум фармацевтів з міжнародною участю. Щорічний міжрегіональний I конгрес фармацевтів з міжнародною участю «Сучасні медико-фармацевтичні питання підвищення професійних компетенцій у розвитку працівників системи охорони здоров'я в Україні». Конкурс «Фармацевт звучить гордо!» (15–16 вересня 2025 р., м. Вінниця) : збірник матеріалів. — Вінниця : ГО «Вінницька обласна асоціація фармацевтів „КУМ ДЕО“», 2025. — С. 176. Пункт 19 * Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата». Підвищення кваліфікації * Management & Marketing Universal Business School, сертифікат № 5276EF06C1801, Management: “MINI MBA PROFESSIONAL (MMP)”, 26.09.2022, 3 ECTS (120 годин). * Instytut badawczo-rozwojowy lubelskiego parku naukowo-technologicznego, сертифікат № 13779, International improvement of qualification (webinar) “Non-formal education in the training of masters and doctors of philosophy (PhD) in countries of the European Union and Ukraine”, 15.05.2023, 1,5 ECTS (45 годин). * ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», сертифікат № 004/082-2023, Маркетинг ІТ-продуктів, 04.08.2023, 2 ECTS (24.07.2023 – 04.08.2023). * ДВНЗ «УжНУ», свідоцтво № 23СПК 02070832/1512,
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку», 06.10.2023, 1 ECTS. * Adam Mickiewicz University, certificate “European Chemistry School for Ukrainians”, 2023, 1 ECTS (30 годин). * Competencies Development Bureau, сертифікат № 00956179-CDB, Management, 19.11.2023, 2 ECTS (60 годин). * Competencies Development Bureau, сертифікат № 00956178-CDB, Business English: Business English fundamentals, 19.11.2023, 2 ECTS (60 годин). * Wildau-Kharkiv IT Bridge II в рамках програми DAAD «Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2023)»: – Summer semester 2023: Project teams management (Master), 6 ECTS. – Winter semester 2023: Databases (Bachelor), 5 ECTS. – Winter semester 2023: IT Project Management (Master), 5 ECTS. – Winter semester 2023: Quality Management in IT projects (Master), 5 ECTS. * Wildau-Kharkiv IT Bridge II в рамках програми DAAD «Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2024)»: – Summer semester 2024: Management of research projects (Master, PhD), 5 ECTS. – Summer semester 2024: Quality and project risk management (Master), 5 ECTS. * UMBS, тренінг: сертифікат № 00278, «Навички ефективного менеджера по ключовим клієнтам», січень 2024, 1 ECTS. * ГО «Освітня фундація
--	--	--	--	--	--	--	---

							продуктового ІТ», сертифікат № 107/081-2023, Маркетинг ІТ- продуктів, 26.04.2024, 2 ECTS (15.04.2024 – 26.04.2024). * IT Ukraine Association in Education, сертифікат № EPAMTI25032, ІТ Ukraine Association Teacher's Internship 2024 by EPAM, 31.07.2024, 6 ECTS (01.07.2024 – 31.07.2024). * EPAM Teacher's Internship, AI-tools for Education Teacher's Internship, 2025 (01.01.2025 – 01.02.2025, 2 ECTS credits, 60 годин). * II European Chemistry School for Ukrainians (22.05.2025 – 22.06.2025, 6 ECTS credits, 180 годин) (AGH University of Krakow and Adam Mickiewicz University in Poznań, Poland).
372122	Алмакаєва Людмила Григорівна	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Український заочний політехнічний інститут ім. І.З. Соколова, рік закінчення: 1983, спеціальність: технологія основного органічного та нафтохімічног о синтезу, Диплом доктора наук ДД 007469, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук КН 007610, виданий 27.04.1995, Атестат професора 12ПР 010948, виданий 29.09.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002610, виданий 12.02.2003	40	ОК 43 Виробнича практика з технології ліків	Доктор фармацевтичних наук (спеціальність: 15.00.03 – стандартизація та організація виробництва лікарських засобів; тема: «Розробка складу і стандартизація технології парентеральних і рідких оральних лікарських засобів на основі амінокислот», диплом ДН № 007469 від 08 липня 2009 р.), професор за спеціальністю 15.00.03 – стандартизація та організація виробництва лікарських засобів, 2015 р. (атестат 12ПР № 010948 від 29 вересня 2015 р.) Статті: Almakaiev M. S., Sidenko L. N., Almakaieva L. H., Symkanych O. I. Doslidzhennia z vyboru optymalnoho zvolozhuvacha pry rozrobtsti skladu ta tekhnolohii otrymannia otryhinalnoho preparatu «Neironukleos» u formi kapsul // Zhurnal khimii ta tekhnolohii. — 2025. — Т. 32, № 4. — С. 939–948. (Scopus). DOI:

								10.15421/jchemtech.v32i4.316480. Семенова К. М., Алмакаєва Л. Г. Обґрунтування цільового профілю якості та оцінювання ризиків для розробки комбінованого препарату для ін'єкцій // Вісник фармації. — 2022. — Т. 103, № 1. — С. 79–85. Снегирова Д. В., Алмакаєва Л. Г. Дослідження для вибору коректорів смаку, фільтрувальних матеріалів та первинної упаковки для орального розчину з солями магнію // ScienceRise: Pharmaceutical Science. — 2024. — Вип. 48, № 2. — С. 36–43. Ліцензійні вимоги (крім п. 1) Пункт 3 Семенова К. М., Алмакаєва Л. Г. Мезотерапія. Розробка складу сучасного препарату для мезотерапії // Modern aspects of science : 28th volume of the international collective monograph. — Česká republika : Zveřejněno rozhodnutím akademické rady Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. — С. 584– 606. Пункт 4 Алмакаєва Л. Г., Гедеш Ю. П., Глушко Н. Є., Девіняк О. Т., Качур І. І., Криванич Ольга В., Криванич Олександр В., Крч Х. Л., Литвин О. В., Симканич О. І., Стан І. Ю. Журнал обліку роботи фармацевта- інтерна. — Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2022. — 20 с. Пункт 19 Дійсний член Міжнародної академії інформатизації з 2007 року (диплом № 17128 від 26.03.2007 р.). Дійсний член Всесвітнього фонду екології здоров'я (реєстрація в Європейському Союзі). Дійсний член Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							фармацевтичної палати.
316524	Вашкеба-Бітлер Евеліна Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичн ий університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 008081, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044104, виданий 29.09.2015	18	ОК 48 Фармакотерапі я та клінічна фармація I	кандидат медичних наук, 14.03.04 – Патологічна фізіологія. Тема дисертаційного дослідження: «Особливості перебігу парацетамолового ураження печінки при застосуванні екстракту з надземної частини хрону звичайного», диплом ДК № 008081 (МОН України, 26.09.2012). Статті: * Дроговоз С. М., Бабенко М. М., Штробля А. Л., Білик Л. С., Щокіна К. Г., Штробля В. В., Іванчик Л. Б., Круцьких Т. В., Вашкеба-Бітлер Е. М., Штробля М. В. Можливості ванкоміцину: вчора і сьогодні // Лікарська справа. — 2023. — № 1. — С. 5–18. DOI: [https://doi.org/10.316 40/LS-2023-1-01] (https://doi.org/10.316 40/LS-2023-1-01). * Дроговоз С. М., Штробля А. Л., Іванчик Л. Б., Щокіна К. Г., Луценко Р. В., Штробля М. В., Луценко О. А., Штробля В. В., Белік Г. В., Вашкеба-Бітлер Е. М. Можливості хронотерапії захворювань нервової системи // Лікарська справа. — 2022. — № 5–6. — С. 14–24. DOI: [https://doi.org/10.316 40/2706-8803-2022- (5-6)-02] (https://doi.org/10.316 40/2706-8803-2022- (5-6)-02). * Луценко Р. В., Штробля А. Л., Вашкеба-Бітлер Е. М., Сидоренко А. Г., Гришко Ю. М., Луценко О. А. Доповнення до лікування тривожних розладів: інтеграція традиційних і немедикаментозних підходів // Одеський медичний журнал. — 2025. — № 3. — С. 61– 66. DOI: [https://doi.org/10.327 82/2226-2008-2025-3- 10] (https://www.google.co m/search? q=https://doi.org/10.32 782/2226-2008-2025-

							3-10) (SCOPUS Q4). * Дроговоз С. М., Бабенко М. М., Штробля А. Л., Білик Л. С., Штробля В. В., Вашкеба-Бітлер Е. М., Іванчик Л. Б., Щокіна К. Г., Деримедвідь Л. В., Штробля М. В. Особливості сучасної антибіотикотерапії при лікуванні бактеріальних менінгітів // Лікарська справа. — 2022. — № 7–8. — С. 19–33. DOI: 10.31640/2706-8803- 2022-(7-8)-02. Ліцензійні вимоги (крім п. 1) Пункт 4 * Вашкеба-Бітлер Е. М., Штробля А. Л., Стан І. Ю. Фармакотерапія та клінічна фармація в неврології та психіатрії. Модуль 5. Тема 2. Нейродегенеративні захворювання. Хвороба Паркінсона, хвороба Альцгеймера, розсіяний склероз. Клінічна фармакологія протипаркінсонічних препаратів, лікарських засобів для лікування деменції та хворобомодифікуючої терапії розсіяного склерозу : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти 4 курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (спеціалізація «Фармація»). — Ужгород : УжНУ, 2026. — 48 с. * Вашкеба-Бітлер Е. М., Штробля А. Л., Стан І. Ю. Фармакотерапія та клінічна фармація в неврології та психіатрії. Модуль 5. Тема 6. Шизофренія, біполярний афективний розлад та розлади, пов'язані з уживанням психоактивних речовин. Фармацевтична опіка. Клінічна фармакологія антипсихотичних лікарських засобів. Клінічна фармакологія лікарських засобів для лікування
--	--	--	--	--	--	--	--

							алкогольної, опіоїдної та інших залежностей. Фармацевтична опіка пацієнтів неврологічного та психіатричного профілю : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти 4 курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (спеціалізація «Фармація»). — Ужгород : УжНУ, 2026. — 39 с. * Вашкеба-Бітлер Е. М., Штробля А. Л., Стан І. Ю. Фармакотерапія та клінічна фармація в неврології та психіатрії. Модуль 5. Тема 5. Депресія, тривожні розлади та безсоння. Клінічна фармакологія антидепресантів, анксиолітиків, снодійних лікарських засобів і стабілізаторів настрою : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти 4 курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (спеціалізація «Фармація»). — Ужгород : УжНУ, 2026. — 46 с. * Вашкеба-Бітлер Е. М., Штробля А. Л., Стан І. Ю. Фармакотерапія та клінічна фармація в неврології та психіатрії. Модуль 5. Тема 4. Порушення мозкового кровообігу та нейроінфекції. Ішемічний та геморагічний інсульт, менінгіти, енцефаліти. Клінічна фармакологія антитромботичних, тромболітичних, антигіпертензивних лікарських засобів та препаратів для вторинної профілактики інсульту : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти 4 курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (спеціалізація «Фармація»). — Ужгород : УжНУ, 2026. — 36 с. * Вашкеба-Бітлер Е. М., Штробля А. Л.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Стан І. Ю. Фармакотерапія та клінічна фармація в неврології та психіатрії. Модуль 5. Тема 3. Епілепсія та мігрень. Клінічна фармакологія протиепілептичних лікарських засобів, особливості дозування, терапевтичний лікарський моніторинг. Купірування нападу мігрені та профілактична терапія : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти 4 курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (спеціалізація «Фармація»). — Ужгород : УжНУ, 2026. — 36 с. Пункт 10 * Виконавець НДР в рамках програми ERASMUS+ «Nutrition Education for Health Care Professionals (NEHCP)» (Agreement 2024-1-IE02-KA220-NEED-000244217) (01.10.2024–01.04.2027). Пункт 19 * ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата». * Громадська організація «Українська асоціація спеціалістів з годування та розладів харчування у дітей». Підвищення кваліфікації * ДВНЗ «УжНУ», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, посвідчення АР009376, «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін», 14.12–25.12.2020, 72 год (2,4 ЄКТС). * Сумський державний університет, свідоцтво СП 05408289/1677-24, «Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							13.05–17.05.2024, 30 год (1 ЄКТС). * Університет Григорія Сковороди у Переяславі, сертифікат ПК11/19.02.24_04.05.24/8, «Розлади харчової поведінки», 19.02–04.05.2024, 90 годин (3 ЄКТС). * Naukroom, diploma of completion 01300, “Health coach training course I-II level”, 02–11.2023, 160 год (5,3 ЄКТС). * Онлайн-курс підвищення кваліфікації «Основи здорового харчування для учнів 5–9 класів» (студія онлайн-освіти EdEra, ЮНІСЕФ, ГО «Асоціація дорослого та дитячого харчування»), 01.06.2025, 13 год (0,4 кредиту ЄКТС). * Міжнародний освітній захід “Clinical Issues in Internal Medicine for Family Physicians” (MedExpert, Україна), 03.10.2025, 7 AMA PRA Category 1 Credits™. * Тренінг «Psychological First Aid, Self-Care and Mitigation of Burn-Out for Educational Providers» (Israel Trauma Coalition), березень 2026, 16 год. * Програма підвищення кваліфікації “UzhNU Faculty Training: Best Practices for Asynchronous Teaching & Learning” (Oregon State University Professional and Continuing Education, Uzhhorod–Corvallis Sister Cities Association, Košice, Slovakia), квітень 2025, 25,5 год (2,55 CEUs; 5,1 ЄКТС кредитів). * Конгрес «Всеукраїнський конгрес з розладів годування у дітей: мультидисциплінарна модель допомоги та міжфахова взаємодія» (ГО «Медична платформа Прогрес»), 23.05.2026, 5 балів БІПР. * Науково-практична конференція «Актуальні питання оториноларингології в педіатрії та сімейній медицині: запальні захворювання
--	--	--	--	--	--	--	--

							лімфоглозкового кільця» (Асоціація дитячих оториноларингологів України, Українська асоціація фундаментальної, експериментальної і клінічної фармакології), 2024, 5 балів БІП. * Майстер-клас «Ефективність та безпечність лікарських засобів: стандарти діагностики та лікування» (MedLeague), 2024, 20 балів БІП. * Програма підвищення кваліфікації “UzhNU Faculty Training: Best Practices for Asynchronous Teaching & Learning” (Oregon State University Professional and Continuing Education, Uzhhorod–Corvallis Sister Cities Association, Košice, Slovakia), травень–вересень 2025, 180 год (18 CEUs; 6 ECTS кредитів).
356867	Криванич Олександр Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 040238, виданий 12.12.2016	1	ОК 34. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг I	кандидат фармацевтичних наук, 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія. Тема дисертаційного дослідження: Розробка та валідація методик кількісного визначення фенілефрину гідрохлориду у лікарських засобах Диплом ДК №040238, МОН України, 13.12.2016 Статті: Борисюк І, Білик І., Криванич О. Стратегічне впровадження штучного інтелекту у маркетинг фармацевтичної продукції в Україні / Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я. 2025. Вип. 3 (21). С. 170-176. Суржиков І.О., Бевз О.В., Гончарук В.А., Криванич О.В., Бевз Н.Ю., Георгіянц В.А. Перспективи off-label використання пропранололу для лікування інфантильної гемангіоми в дітей. Медичні перспективи. 2025. Т. 30, № 3. Р. 200-210.

Bevz O. V., Kryvanych O. V., Bevz N. Y., Georgiyants V. A. A Universal Method for the Determination of Amlodipine in Industrial and Extemporaneous Pharmaceutical Preparations. J. Org. Pharm. Chem. 2026. Vol. 24 (1). P. 3-12. <https://doi.org/10.24959/ophcj.26.346798>

Chobitok V., Miahkykh I., Kryvanych O., Bozhanova O., Suleimanli F. Innovative and Intellectual Capital Strategies for Adaptive Management of Enterprise Development. Pacific Business Review (International). 2026. Vol. 18(11). P. 115–126. https://www.pbr.co.in/2026/2025_month/May/10.pdf

Ліцензійні вимоги (крім п 1) Пункт 3 Криванич О. В., Штробля А. Л., Криванич О. В. Підготовка медичного (фармацевтичного) представника: навч. посіб. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 148 с. Пункт4

Качур І.І., Криванич О. В., Криванич О.В., Крч Х.Л., Литвин О.В., Штробля А.Л. Збірник тестових завдань для підготовки до ліцензійного іспиту «КРОК 3. Фармація». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2026. 96 с. "Криванич О. В., Голуб Є. О.

Фармацевтичний маркетинг: методичні рекомендації для студентів V курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (І8 «Фармація»). Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2026. 125 с.8"

Алмакаєва Л.Г., Гедеш Ю.П., Глушко Н.Є., Девіняк О.Т., Качур І.І., Криванич Ольга В., Криванич Олександр В., Крч Х.Л., Литвин О.В., Симканич О.І., Стан І.Ю. Журнал обліку роботи фармацевта-інтерна. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. – 20 с.

Криванич О. В.,

						Криванич О. В. Системи якості у фармації: метод. рек. для студентів V курсу спец. «Фармація, промислова фармація». Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2025. 67 с. Методичні вказівки для виконання кваліфікаційних робіт здобувачами освітньої програми «Фармація». О.Т. Девіняк, М.А. Дербак, О.В. Криванич, А.Л. Штробля, Х.Л. Крч, В.А. Сятиня, О.І. Симканич. Ужгород, 2024. 46 с. Пункт 12 Бедьо І., Бевз О., Криванич О. Аналіз вимог до забезпечення якості та безпеки медичних виробів на території України // Modern chemistry of medicines: матеріали Міжнародної Internet- конференції (25 вересня 2024 р., м. Харків) – Х. :НФаУ, 2024. С.60 Юріна М.В., Криванич О.В. Управління фармацевтичним персоналом в умовах кризи: аналіз та шляхи вдосконалення // Матеріали XXII Міжнародної науково- практичної студентської конференції «Uzhhorod Medical Students' Conference» (м. Ужгород, 9-11 квітня 2025 р.). Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2025. С. 197-198. (усна доповідь) Олексій К.В., Криванич О.В. Структурний аналіз асортименту лікарських засобів з гідрохлортіазидом на фармацевтичному ринку України // Матеріали XXIII Міжнародної науково- практичної студентської конференції «Uzhhorod Medical Students' Conference» (м. Ужгород, 23-25 квітня 2026 р.). Ужгород: РІК-У, 2026. С. 290-291 Городня А.Р., Криванич О.В.
--	--	--	--	--	--	---

							Удосконалення системи управління якістю в аптеці шляхом впровадження стандартних операційних процедур // Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної студентської конференції «Uzhhorod Medical Students' Conference» (м. Ужгород, 23-25 квітня 2026 р.). Ужгород: РІК-У, 2026. С. 286-287. (усна доповідь) Бевз О.В., Криванич О.В. Маркетингові стратегії фармацевтичних компаній у контексті протидії фальсифікації фармацевтичних препаратів // Щорічний міжрегіональний VI форум фармацевтів з міжнародною участю. Щорічний міжрегіональний I конгрес фармацевтів з міжнародною участю «Сучасні медико-фармацевтичні питання підвищення професійних компетенцій у розвитку працівників системи охорони здоров'я в Україні». Конкурс «Фармацевт звучить гордо!» (15–16 вересня 2025 р., м. Вінниця) : збірник матеріалів / ГО «Вінницька обласна асоціація фармацевтів «КУМ ДЕО», Івано-Франківський національний медичний університет, Національний фармацевтичний університет, Донецький національний медичний університет. – Електрон. дані. – Вінниця : ГО «Вінницька обласна асоціація фармацевтів «КУМ ДЕО», 2025. С.176. Пункт 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата» Підвищення кваліфікації 8.05-15.05.2023 –
--	--	--	--	--	--	--	---

							“Non-Formal Education in the Training of Masters and Doctors of Philosophy (PhD) in Countries of the European Union and Ukraine” (Lublin, Republic of Poland) – 1.5 ECTS credits (45 hours) II European Chemistry School for Ukrainians (22.05.2025-22.06.2025, 6 ECTS credits, 180 hours) (AGH University of Krakow and Adam Mickiewicz University in Poznań (Poland) " - Management & Marketing Universal Business School certificate №5276EF06C1801, Management: “MINI MBA PROFESSIONAL (MMP)” 26.09.2022, 3 ECTS (120 hours) - Instytut badawczo-rozwojowy lubelskiego parku naukowo-technologicznego. certificate №13779, International improvement of qualification (webinar) “ Non-formal education in the training of masters and doctors of philosophy (PhD) in countries of the European Union and Ukraine, 15.05.2023 1,5 ECTS (45 hours) - ГО "Освітня фундація продуктового IT" сертифікат №004/082-2023, Маркетинг IT-продуктів, 4.08.2023, 2 ECTS (24.07.2023 - 4.08.2023) - ДВНЗ "УжНУ", свідоцтво №23СПК 02070832/1512, Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку", 06.10.2023 1 ECTS - Adam Mickiewicz University. Certificate “European Chemistry School for Ukrainians” (4.05-13.07.2023 – 30 h. 1 ECTS) - Competencies development bureau, certificate №00956179-CDB, Management 19.11.2023, 2 ECTS (60 Hours)
--	--	--	--	--	--	--	--

								- Competencies development bureau, certificate №00956178-CDB, Business English: Business english fundamentals, 19.11.2023, 2 ECTS (60 Hours) - Wildau-Kharkiv IT Bridge II in the DAAD programme “Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2023)” in Summer semester 2023 Project teams management (Master) 6 ECTS - Wildau-Kharkiv IT Bridge II in the DAAD programme “Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2023)” in winter semester 2023 Databases (Bachelor) 5 ECTS - Wildau-Kharkiv IT Bridge II in the DAAD programme “Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2023)” in winter semester 2023 IT Project Management (Master) 5 ECTS - Wildau-Kharkiv IT Bridge II in the DAAD programme “Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2023)” in winter semester 2023 Quality Management in IT projects (Master) 5 ECTS - Wildau-Kharkiv IT Bridge II in the DAAD programme “Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2024)” in Summer semester 2024 Management of research projects (Master, PhD) 5 ECTS - Wildau-Kharkiv IT Bridge II in the DAAD programme “Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2024)” in Summer semester 2024 Quality and project risk management (Master) 5 ECTS - UMBS Тренінг: сертифікат №00278 Навички Ефективного менеджера по ключовим клієнтам (друкований сертифікат), січень 2024, 1 ECTS - ГО ""Освітня фундація продуктового ІТ"" сертифікат №107/081-2023, Маркетинг ІТ-продуктів, 26.04.2024,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							2 ECTS (15.04.2024 - 26.04.2024) - IT Ukraine Association in Education, certificate №EPAMTI25032 IT Ukraine Association Teacher's Internship 2024 by EPAM, 31.07.2024, 6 ECTS (1.07.2024 - 31.07.2024) - EPAM Teacher's Internship: AI-tools for Education Teacher's Internship 2025 held by EPAM (1.01.2025-1.02.2025, 2 ECTS credits, 60 hours) "
84477	Пантьо Валерій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 016351, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента АД 002189, виданий 23.04.2019	12	ОК 21. Мікробіологія, імунологія та епідеміологія	Диплом кандидата біологічних наук ДК 016351, виданий 10.10.2013, виданий ВАК, ДУ "Інститут мікробіології та імунології ім. Мечникова НАМН України" Тема дисертації – «Ступінь впливу низькоінтенсивного лазерного випромінювання на біологічні властивості S. aureus та чутливість до протимікробних засобів» Статті 1 Pantyo V.V., Koval G.M.; Pantyo V.I., Danko E.M. Complex impact of polarized and non-polarized low intense light and methylene blue on growth rate of some opportunistic microorganisms. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 11(4), 520-523. https://doi.org/10.15421/022079 (Web of Science) 2 Pantyo V.V., Danko E.M., Fizer M.M., Koval G.M., Pantyo V.I. Impact of polarized low-intense radiation and photosensitizers on growth of Staphylococcus aureus. Bulletin of problems biology and medicine. Issue 2 part 2 (165), 2022. – P.12-16. http://dx.doi.org/10.29254/2077-4214-2022-2-2-165-12-16 3 Пантьо В.В., Данко Е.М., Пантьо В.І., Коваль Г.М.Протимікробна дія низькоінтенсивного лазерного випромінювання та метиленового синього на деякі умовно-

							патогенні мікроорганізми. Intermedical journal, спецвипуск. – 2023. – С. 84-88. https://doi.org/10.32782/2786-7684/2023-3-17 (Фахове видання) 4 Пантьо В., Паллаг О., Бойко Н., Данко Е., Коваль Г., Пантьо В. І. Вплив світлодіодного випромінювання на біоплівки умовно-патогенних мікроорганізмів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Біологія. – 2024. – 56. – С. 53-57. https://doi.org/10.32782/1998-6475.2024.56.38-42 (Фахове видання) 5 Pantyo, V. V., Pallah, O. V., Boiko, N. V., Danko, E. M., Koval, G. M., Pantyo, V. I., & Chobey, A. S. (2025). Impact of methylene blue and LED radiation on microbial biofilms. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 16(1), e25014. https://doi.org/10.15421/0225014 Інші пункти ліцензійних умов 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Методичні розробки “КРОК-1. Тести по розділах» для самостійної роботи та для практичних занять з курсу «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» для студентів 2-3 курсу медичного факультету. Коваль
--	--	--	--	--	--	--	---

							Г.М., Карбованець О.І., Лушнікова О. В., Пантьо В.В., Баті В.В., Голомб Л.А., Мотильчак Є.М. // – Ужгород : ПП «Інвазор», 2023. – 150с Зошит – конспект для практичних занять з курсу «Мікробіологія, імунологія, вірусологія». Методичні розробки для студентів медичного факультету по програмі курсу мікробіології, вірусології та імунології з курсом інфекційних хвороб / Коваль Г. М., Карбованець О. І., Пантьо В. В., Лушнікова О. В., Баті В. В., Голомб Л. А., Мотильчак Є. М.. // – Ужгород : ПП «Інвазор», 2023. – 242с. Laboratory Workshop of General Microbiology course Manual for international students of Medical faculty / authors: V. V. Bati, prof. G. M. Koval, L. M. Buhyna, V. V. Pantyo. – Uzhgorod: Uzhhorod National University, 2022. – 134 p. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; На 2025-2026 навчальний рік заплановано 422 аудиторні години з дисциплін Мікробіологія, вірусологія та імунологія 7.222.і-медицина-денна та Епідеміологія та принципи доказової медицини 7.222.і-медицина-денна 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Закарпатського осередку ВГО "Товариство мікробіологів України ім. Виноградського" Підвищення кваліфікації Майстер-клас «Персоналізований
--	--	--	--	--	--	--	--

							підхід до вибору пробіотиків – альтернативне рішення проблем відновлення фізіологічного стану організму» ДУ «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова НАМН України» 2 дні (20-21 травня 2021) 0,4 кредита Посвідчення АР №010554 про проходження підвищення кваліфікації «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних дисциплін» Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки 2 тижні 72 год (07.06-18.06.21) 2,8 кредита Посвідчення АР №012464 про проходження підвищення кваліфікації «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням» Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки 2 тижні 72 год (2022) 2,8 кредита Посвідчення АР №012632 про проходження підвищення кваліфікації «Інноваційні технології викладання у вищій школі» Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки 2 тижні 72 год (2023) 2,8 кредита Підвищення кваліфікації 25 СПК НПП 02070832/75 «РОЗРОБКА, МОНИТОРИНГ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ» 20-29.06.2025р. 30 год 1 кредит
356867	Криванич Олександр	доцент, Основне	Медичний факультет	Диплом спеціаліста,	1	ОК 27 Фармацевтичн	кандидат фармацевтичних наук,

	Валерійович	місце роботи	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 040238, виданий 12.12.2016	е право та соціальна фармація	15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія. Тема дисертаційного дослідження: «Розробка та валідація методик кількісного визначення фенілефрину гідрохлориду у лікарських засобах», диплом ДК № 040238 (МОН України, 13.12.2016). Статті: Борисюк І., Білик І., Криванич О. Стратегічне впровадження штучного інтелекту у маркетинг фармацевтичної продукції в Україні // Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я. — 2025. — Вип. 3 (21). — С. 170–176. Суржиков І. О., Бевз О. В., Гончарук В. А., Криванич О. В., Бевз Н. Ю., Георгіянц В. А. Перспективи off-label використання пропранололу для лікування інфантильної гемангіоми в дітей // Медичні перспективи. — 2025. — Т. 30, № 3. — Р. 200–210. Bevz O. V., Kryvanych O. V., Bevz N. Y., Georgiyants V. A. A Universal Method for the Determination of Amlodipine in Industrial and Extemporaneous Pharmaceutical Preparations // J. Org. Pharm. Chem. — 2026. — Vol. 24, № 1. — Р. 3–12. https://doi.org/10.24959/ophcj.26.346798 Chobitok V., Miahkykh I., Kryvanych O., Bozhanova O., Suleimanli F. Innovative and Intellectual Capital Strategies for Adaptive Management of Enterprise Development // Pacific Business Review (International). — 2026. — Vol. 18, № 11. — Р. 115–126. https://www.pbr.co.in/2026/2025_month/May/10.pdf Ліцензійні вимоги
--	-------------	--------------	--	-------------------------------	--

							(крім п. 1)
							Пункт 3
							Криванич О. В., Штробля А. Л., Криванич О. В. Підготовка медичного (фармацевтичного) представника : навч. посіб. — Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2025. — 148 с.
							Пункт 4
							Качур І. І., Криванич О. В., Криванич О. В., Крч Х. Л., Литвин О. В., Штробля А. Л. Збірник тестових завдань для підготовки до ліцензійного іспиту «КРОК 3. Фармація». — Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2026. — 96 с.
							Криванич О. В., Голуб Є. О. Фармацевтичний маркетинг : методичні рекомендації для студентів V курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (спеціалізація «Фармація»). — Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2026. — 125 с.
							Алмакаєва Л. Г., Гедеш Ю. П., Глушко Н. Є., Девіняк О. Т., Качур І. І., Криванич Ольга В., Криванич Олександр В., Крч Х. Л., Литвин О. В., Симканич О. І., Стан І. Ю. Журнал обліку роботи фармацевта- інтерна. — Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2022. — 20 с.
							Криванич О. В., Криванич О. В. Системи якості у фармації : метод. рек. для студентів V курсу спец. «Фармація, промислова фармація». — Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2025. — 67 с.
							Методичні вказівки для виконання кваліфікаційних робіт здобувачами освітньої програми «Фармація» / О. Т. Девіняк, М. А. Дербак, О. В. Криванич, А. Л. Штробля, Х. Л. Крч, В. А. Сятиня, О. І. Симканич. — Ужгород, 2024. — 46 с.

							Пункт 12 Бедьо І., Бевз О., Криванич О. Аналіз вимог до забезпечення якості та безпеки медичних виробів на території України // Modern chemistry of medicines : матеріали Міжнародної Internet- конференції (25 вересня 2024 р., м. Харків). — Х. : НФаУ, 2024. — С. 60. Юріна М. В., Криванич О. В. Управління фармацевтичним персоналом в умовах кризи: аналіз та шляхи вдосконалення // Матеріали XXII Міжнародної науково- практичної студентської конференції «Uzhhorod Medical Students' Conference» (м. Ужгород, 9–11 квітня 2025 р.). — Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2025. — С. 197–198. (усна доповідь) Олексій К. В., Криванич О. В. Структурний аналіз асортименту лікарських засобів з гідрохлортіазидом на фармацевтичному ринку України // Матеріали XXIII Міжнародної науково- практичної студентської конференції «Uzhhorod Medical Students' Conference» (м. Ужгород, 23–25 квітня 2026 р.). — Ужгород : РІК-У, 2026. — С. 290–291. Городня А. Р., Криванич О. В. Удосконалення системи управління якістю в аптеці шляхом впровадження стандартних операційних процедур // Матеріали XXIII Міжнародної науково- практичної студентської конференції «Uzhhorod Medical Students' Conference» (м. Ужгород, 23–25 квітня 2026 р.). — Ужгород : РІК-У, 2026. — С. 286–287. (усна доповідь) Бевз О. В., Криванич
--	--	--	--	--	--	--	--

							О. В. Маркетингові стратегії фармацевтичних компаній у контексті протидії фальсифікації фармацевтичних препаратів // Щорічний міжрегіональний VI форум фармацевтів з міжнародною участю. Щорічний міжрегіональний I конгрес фармацевтів з міжнародною участю «Сучасні медико-фармацевтичні питання підвищення професійних компетенцій у розвитку працівників системи охорони здоров'я в Україні». Конкурс «Фармацевт звучить гордо!» (15–16 вересня 2025 р., м. Вінниця) : збірник матеріалів. — Вінниця : ГО «Вінницька обласна асоціація фармацевтів „КУМ ДЕО“», 2025. — С. 176. Пункт 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата». Підвищення кваліфікації Management & Marketing Universal Business School, сертифікат № 5276EF06C1801, Management: “MINI MBA PROFESSIONAL (MMP)”, 26.09.2022, 3 ECTS (120 годин). Instytut badawczo-rozwojowy lubelskiego parku naukowo-technologicznego, сертифікат № 13779, International improvement of qualification (webinar) “Non-formal education in the training of masters and doctors of philosophy (PhD) in countries of the European Union and Ukraine”, 15.05.2023, 1,5 ECTS (45 годин). ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», сертифікат № 004/082-2023, Маркетинг ІТ-продуктів, 04.08.2023,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2 ECTS (24.07.2023 – 04.08.2023). ДВНЗ «УжНУ», свідоцтво № 23СПК 02070832/1512, «Використання інформаційно- комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку», 06.10.2023, 1 ECTS. Adam Mickiewicz University, certificate “European Chemistry School for Ukrainians”, 2023, 1 ECTS (30 годин). Competencies Development Bureau, сертифікат № 00956179-CDB, Management, 19.11.2023, 2 ECTS (60 годин). Competencies Development Bureau, сертифікат № 00956178-CDB, Business English: Business English fundamentals, 19.11.2023, 2 ECTS (60 годин). Wildau-Kharkiv IT Bridge II в рамках програми DAAD «Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2023)»: – Summer semester 2023: Project teams management (Master), 6 ECTS. – Winter semester 2023: Databases (Bachelor), 5 ECTS. – Winter semester 2023: IT Project Management (Master), 5 ECTS. – Winter semester 2023: Quality Management in IT projects (Master), 5 ECTS. Wildau-Kharkiv IT Bridge II в рамках програми DAAD «Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2024)»: – Summer semester 2024: Management of research projects (Master, PhD), 5 ECTS. – Summer semester 2024: Quality and project risk
--	--	--	--	--	--	--	---

							management (Master), 5 ECTS. UMBS, тренінг: сертифікат № 00278, «Навички ефективного менеджера по ключовим клієнтам», січень 2024, 1 ECTS. ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», сертифікат № 107/081-2023, Маркетинг ІТ-продуктів, 26.04.2024, 2 ECTS (15.04.2024 – 26.04.2024). IT Ukraine Association in Education, сертифікат № EPAMTI25032, IT Ukraine Association Teacher's Internship 2024 by EPAM, 31.07.2024, 6 ECTS (01.07.2024 – 31.07.2024). EPAM Teacher's Internship, AI-tools for Education Teacher's Internship, 2025 (01.01.2025 – 01.02.2025, 2 ECTS credits, 60 годин). II European Chemistry School for Ukrainians (22.05.2025 – 22.06.2025, 6 ECTS credits, 180 годин) (AGH University of Krakow and Adam Mickiewicz University in Poznań, Poland).
317383	Ростока Лариса Михайлівна	зав. кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 010343, виданий 11.04.1996, Аттестат доцента ДЦ 002221, виданий 20.05.2001	35	ОК 19. Біологічна хімія	Кандидат медичних наук (спеціальність: 14.03.18 – Біологічна хімія; тема дисертаційного дослідження: «Функція гіпофізарно-тиреоїдної системи, середньомолекулярні пептиди та їх корекція при гепатитах в залежності від йодної забезпеченості») Статті 1. Ростока Л. М., Бурмістрова Я. Ю., Сіткара А. Д. Біохімія як фундаментальна медична дисципліна та інноваційні методи її викладання // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Медицина». 2025. Вип. 1 (71). С. 81–85. 2. Lipid metabolism in patients with chronic hepatitis C, non-alcoholic fatty liver disease and obesity under the influence of

							treatment / M. A. Derbak, N. V. Lizanets, O. T. Hanych, V. V. Mashura, H. Y. Mashura, O. V. Ustych, L. M. Rostoka // International Journal of Endocrinology (Ukraine). 2024. № 2. P. 93–98. 3. Механізм розвитку гіпоцинкемії у хворих на хронічний гепатит С (огляд літератури) / А. Д. Сіткарь, М. А. Дербак, Л. М. Росток, Я. Ю. Бурмістрова // Проблеми клінічної педіатрії. 2024. № 1. С. 30–37. 4. Identifying risk factors and disease severity in leptospirosis: A meta-analysis of clinical predictors / P. Petakh, L. Rostoka, V. Isevyeh, A. Kamyshnyi // Trop Doct. 2023. Vol. 53, No. 4. P. 464–469. 5. Association between serum zinc, copper and selenium levels and the degree of liver damage in patients with chronic hepatitis C / A. D. Sitkar, M. A. Derbak, L. M. Rostoka, O. T. Hanych // Wiadomosci lekarskie. 2022. Vol. 75, No. 10. P. 2434–2438. 6. Leptospirosis: Prognostic Model for Patient Mortality in the Transcarpathian Region, Ukraine / P. Petakh, V. Isevyeh, I. B. Mohammed, A. Nykyforuk, L. Rostoka // Vector Borne Zoonotic Dis. 2022. Vol. 22, No. 12. P. 584–588. 7. Використання факторного аналізу для характеристики лабораторних показників крові у пацієнтів із цирозом печінки / А. Д. Сіткарь, Л. М. Росток, Я. Ю. Бурмістрова, К. Ю. Максименко, А. А. Краснова // Проблеми клінічної педіатрії. 2022. № 1. С. 65–71. Дербак М., Мотильчак, Е., Блецкан М., Росток Л., Сіткарь А. (2026). Рівні гастрину-17 при гастроэзофагеальній рефлюксній хворобі з урахуванням ожиріння та супутніх захворювань дихальних шляхів. МІЖНАРОДНИЙ ЖУРНАЛ ЕНДОКРИНОЛОГІЇ (Україна) , 22 (5),
--	--	--	--	--	--	--	---

485–489. (Наукове
фахове видання
України, категорія А,
SCOPUS, Index
Copernicus, Google
Scholar)
<https://doi.org/10.22141/2224-0721.22.5.2026.1738>
<https://iej-journal.com/index.php/journal/article/view/1738>

Інші пункти
ліцензійних умов
п.3

1. Rostoka L. M., Sitkar A. D., Burmistrova Ya. Yu. Medicine. Biological chemistry – Krok 1. Self-Study manual for students for licensing examination Krok 1 (medicine). Uzhhorod, 2023. 290 p. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/54084>

2. Біохімія: навчальний посібник для самопідготовки до ліцензійного іспиту по системі «КРОК 1» (222 Медицина, 226 Фармація) / Л. М. Росток, А. Д. Сіткар, Г. Е. Рейті, Я. Ю. Бурмістрова, В. І. Грига, З. Й. Фабрі. Ужгород, 2023. 252 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/59010>

3. Біохімія: навчальний посібник для самопідготовки до ліцензійного іспиту по системі «КРОК 1» (222 Медицина, 226 Фармація) / Л. М. Росток, Г. Е. Рейті, А. Д. Сіткар, Я. Ю. Бурмістрова, В. І. Грига, З. Й. Фабрі. Ужгород, 2024. 268 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/66519>

4. Rostoka L. M., Burmistrova Ya. Yu., Sitkar A. D. Biochemistry test bank. Self-preparation manual for medical students. Uzhhorod, 2025. 265 p. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/72568>

5. Основи загальної біохімії: навчальний посібник / Укладачі: А. Д. Сіткар, М. А. Дербак, Я. Ю. Бурмістрова, Л. М. Росток. Ужгород: Вид-во УЖНУ

							«Говерла», 2025. 248 с. ISBN 978-617-8321-82-6 п.4 1. Rostoka L. M., Burmistrova Ya. Yu., Sitkar A. D. Biochemistry test bank. Part 2. Metabolism of major classes of biomolecules. Molecular biology and genetics. Self-preparation manual for medical students. Uzhhorod, 2022. 103 p. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/46400 2. Біохімія печінки: навчально-методичний посібник для студентів / Л. М. Ростока, А. Д. Сітка, Г. Е. Рейті, В. В. Бернада. Ужгород, 2022. 59 с. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/46160 3. Rostoka L. M., Burmistrova Ya. Yu., Sitkar A. D. Biochemistry test bank. Part 3. Hormones. Functional biochemistry. Self-preparation manual for medical students. Uzhhorod, 2023. 109 p. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/54083 4. Rostoka L. M., Sitkar A. D., Burmistrova Ya. Yu. Functional biochemistry of blood, liver and kidneys. Manual for medical students. Uzhhorod, 2025. 109 p. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/73812 5. Створення електронного курсу та його наповнення навчально-методичними матеріалами з дисципліни «Biochemistry» на сайті електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=3828) п. 8 Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри (2021-2025): "Кластеризація клініко-лабораторних параметрів з визначенням диференційно-діагностичних
--	--	--	--	--	--	--	---

						показників у нормі та за умови коморбідної патології, асоційованих із диселементозами, зокрема екологічно-обумовленим йод-фторним дефіцитом, та методи їх корекції" п.12 1. Ростока Л. М., Сіткарь А. Д., Бурмістрова Я. Ю. Комплексний аналіз лабораторних показників у хворих на цироз печінки // Сучасні аспекти збереження здоров'я людини : збірник праць XVII Міжнар. міждисциплінар. наук.-практ. конф. (м. Ужгород, 12–13 квітня 2024 р.). Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2024. С. 220–223. 2. Сіткарь А. Д., Ростока Л. М., Дербак М. А. Печінкова енцефалопатія – крайній ступінь гепатодепресії // Сучасні аспекти збереження здоров'я людини : збірник праць XVII Міжнар. міждисциплінар. наук.-практ. конф. (м. Ужгород, 12–13 квітня 2024 р.). Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2024. С. 238–240. 3. Асоціація рівня цинку сироватки з активністю запалення у хворих на хронічний гепатит С із різним ступенем фіброзу та стеатозу печінки / М. А. Дербак, А. Д. Сіткарь, Л. М. Ростока, О. Т. Ганич // Сучасні аспекти збереження здоров'я людини : збірник праць XVI Міжнар. міждисциплінар. наук.-практ. конф. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2023. С. 215–219. 4. Ховпей Є. М., Ростока Л. М. Атеросклероз: причини та наслідки // Modern research in world science : proceedings of the 12th International scientific and practical conference (Lviv, February 26–28, 2023). Lviv : SPC «Sci-conf.com.ua», 2023. Р. 174. 5. Ховпей Є. М., Ростока Л. М. Шляхи профілактики йодної недостатності в
--	--	--	--	--	--	---

						Україні // Modern research in world science : proceedings of the 11th International scientific and practical conference (Lviv, January 29–31, 2023). Lviv : SPC «Sci-conf.com.ua», 2023. P. 232. 6. Муцинка В., Ростока Л. Вітамінотерапія: лікування та профілактика // Grail of Science. 2022. № 17. С. 456–457. п. 14 Науковий керівник студентського наукового гуртка з біохімії. Результати: 1. Герич А.М. Порухення гормональної регуляції при ожирінні пацієнтів helicobacter pylori//Матеріали XXII Міжнародної науково-практичної студентської конференції «UZHGOROD MEDICAL STUDENTS` CONFERENCE». 9-11 квітня 2025 р. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2025. – С. 177-178.</p> <p>2. Годованець О.В. Біохімічні механізми впливу нестачі сну на розвиток депресії та тривожності//Матеріали XXII Міжнародної науково-практичної студентської конференції «UZHGOROD MEDICAL STUDENTS` CONFERENCE». 9-11 квітня 2025 р. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2025. – С. 178-179. 3. Глеба В.В. Вплив анаболічних стероїдів на розвиток оксидативного стресу: наслідки для серцево-судинної системи та печінки//Матеріали XXII Міжнародної науково-практичної студентської конференції «UZHGOROD MEDICAL STUDENTS` CONFERENCE». 9-11 квітня 2025 р. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2025. – С. 179-180. 4. Іштвані К.Е. Біохімічні аспекти
--	--	--	--	--	--	---

								голодування та використання розвантажувально-дієтичної терапії для лікування злоякісних новоутворень//Матеріали XXII Міжнародної науково-практичної студентської конференції «UZHGOROD MEDICAL STUDENTS` CONFERENCE». 9-11 квітня 2025 р. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2025. – С. 181-182.</p> <p>5. Кіраль А.М. Аутоімунний тиреоїдит: сучасні аспекти та не вирішені питання тактики лікування//Матеріали XXII Міжнародної науково-практичної студентської конференції «UZHGOROD MEDICAL STUDENTS` CONFERENCE». 9-11 квітня 2025 р. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2025. – С. 182-183. 6. Комарницька Х.Я., Мадяр М.В. Вплив кофеїну, алкоголю та нікотину на кишково-шлунковий тракт. Злоякісні новоутворення шкт//Матеріали XXII Міжнародної науково-практичної студентської конференції «UZHGOROD MEDICAL STUDENTS` CONFERENCE». 9-11 квітня 2025 р. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2025. – С. 183-184.   7. Стахоряк Н.М. Вплив цинку, вітаміну D3 та вітаміну С на імунну систему в нормі та при цукровому діабеті//Матеріали XXII Міжнародної науково-практичної студентської конференції «UZHGOROD MEDICAL STUDENTS` CONFERENCE». 9-11 квітня 2025 р. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2025. – С. 194. 8. Ховпей Є.М. Асоціація глікемічного індексу харчового раціону із самопочуттям та
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							продуктивністю студентів медичного факультету//Матеріал и XXII Міжнародної науково-практичної студентської конференції «UZHGOROD MEDICAL STUDENTS` CONFERENCE». 9-11 квітня 2025 р. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2025. – С. 195.</p> <p>9. Мішко П.Ю., Балаж Ю.П., Скрипинець І.Ю., Буркало В.В. Вплив нікотину на ферментативну активність слини//Матеріали XXII Міжнародної науково-практичної студентської конференції «UZHGOROD MEDICAL STUDENTS` CONFERENCE». 9-11 квітня 2025 р. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2025. – С. 156. 10. Бедевельська А.С. Дослідження впливу харчової депривації на показники білкового і ліпідного обміну//Збірник тез та доповідей 85 Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з міжнародною участю «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ». 15-16 травня 2025 р. - Запоріжжя: ЗДМФУ, 2025. – 209 с. 11. Дурневич К.В. Нейробіохімічні зміни дофамінергічної системи під впливом короткотривалого цифрового контенту//Збірник тез та доповідей 85 Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з міжнародною участю «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ». 15-16 травня 2025 р. - Запоріжжя: ЗДМФУ, 2025. – 215 с. 12. Ховпей Є.М. Оцінка тривалості та якості сну студентів
--	--	--	--	--	--	--	--

							медичного факультету з інтенсивністю навчального навантаження//XXII Міжнародна наукова конференція студентів, молодих вчених та фахівців «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ». Тези доповідей (10-11 квітня 2025 року, м. Харків, Україна). – Харків: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2025. – С.228 13. Бура В.О. Частота вживання та вплив магнію та вітаміну в6 на рівень тривожності та депресії у студентів // Актуальні проблеми фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих учених та здобувачів освіти (20 жовтня 2025 р., м. Харків). – Харків: НФаУ, 2025. – С.10-12 п.19 Член Українського біохімічного товариства Підвищення кваліфікації 1. Платформа ЦГЗ МОЗ України, сертифікат, Розробка, впровадження та підтримка функціонування системи менеджменту якості лабораторій відповідно до вимог стандарту ДСТУ EN ISO 15189:2015 Медичні лабораторії. Вимоги до якості та компетентності, 18.05.2022, 0,4 кредити ЄКТС 2. Платформа ЦГЗ МОЗ України, сертифікат, Управління біоризиками в лабораторії, 25.11.2022, 2,6 кредити ЄКТС 3. ДВНЗ «УжНУ» Факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, проходження курсів підвищення кваліфікації: «Інноваційні технології викладання у вищій школі». Посвідчення АР
--	--	--	--	--	--	--	--

							№012640, 2022, 2,4 кредити ЄКТС 4. ДВНЗ «УжНУ» Факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, проходження курсів підвищення кваліфікації: «Інноваційні технології викладання у вищій школі». Посвідчення АР №012605, 2024, 2,4 кредити ЄКТС 5. ДВНЗ «УжНУ» Факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, проходження курсів підвищення кваліфікації: «Інноваційні технології викладання у вищій медичній школі». Посвідчення АР №013937, 2024, 2,4 кредити ЄКТС
203672	Стойка Олеся Ярославівна	професор, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і література, Диплом доктора наук ДД 013389, виданий 26.06.2024, Диплом кандидата наук ДК 031373, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 077119, виданий 15.04.2021	23	ОК 1.2 Англійська мова за професійним спрямуванням ІІ	Доктор педагогічних наук ПІ 1. Стойка О.Я. Тенденції цифрової професійної підготовки вчителів У Республіці Польща. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). – Київ, 2022. – Вип.№ 13(18). – С. 441–448. 2. Stoika O., Kozyk A. Lexical and grammatical peculiarities in the translation of animated films. Сучасні дослідження з іноземної філології: Збірник наукових праць. Випуск 3-4 (21-22). С. 192–201. DOI [https://doi.org/10.32782/2617-3921.2022.21-22.192-200] (https://doi.org/10.32782/2617-3921.2022.21-22.192-200) 3. Стойка О. Я. Цифровізація професійної підготовки вчителів в Угорщині. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 2 (51). 2022. С. 153–156. DOI: 10.24144/2524-0609.2022.51.153-156 4. Стойка О.Я. Програма дослідження цифровізації професійної

							підготовки вчителів в окремих країнах Європи. Неперервна професійна освіта: теорія і практика; 2022; 71 (2) : 93-99; DOI: 10.28925/1609-8595.2022.2.11 5. Стойка О.Я. Цифрова трансформація вищої освіти в Угорщині. Неперервна професійна освіта: теорія і практика; 2022; 72(3) : 90-95; DOI: [https://doi.org/10.28925/1609-] (https://doi.org/10.28925/1609-) 8595.2022.3.12 6. Стойка О.Я. Використання ІКТ в процесі професійної підготовки вчителів в Україні. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). – Київ, 2022. № 14(14) 2022. С. 256–263. 7. Стойка О.Я. Тенденції цифровізації професійної підготовки вчителів в Україні. Порівняння досвіду Республіки Польща та Угорщини. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич. 2022. Вип. 57. Т. 2. С. 317–323. 8. Стойка О. Я. Нормативно-правові засади цифровізації професійної підготовки вчителів в Угорщині. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. 2022. Вип. 4(73). С. 69–76. [https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52691DOI] (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52691DOI): [https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.4.7] (https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.4.7) (Index Copernicus)
--	--	--	--	--	--	--	--

							9. Стойка О.Я. Тенденції формування цифрової компетентності вчителя в Угорщині. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич. 2022. Вип. 58. Т. 2. С. 340–344. 10. Стойка О. Я., Матейчук Д. Сучасні підходи до впровадження цифрових технологій в освітній процес ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич. 2022. Вип. 62. Т. 2. С. 297–301. 11. Стойка О.Я., Веремієнко В. О. Роль ІКТ у формуванні професійних компетентностей майбутніх викладачів ЗВО. Інноваційна педагогіка. 2023. Випуск 56. Том 1. С. 221–224. 12. Стойка О.Я. Особливості підвищення цифрової компетентності вчителя в Республіці Польща. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2023. Вип. № 1 (74). С. 137–143. 13. Стойка О. Я. Нормативно-правові засади цифровізації професійної підготовки вчителів в Угорщині. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. 2022. Вип. 4(73). С. 69–76. [https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52691DOI] [https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52691DOI]: [https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.4.7] [https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.4.7] (Index Copernicus) 14. Стойка О. Я.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тенденції цифровізації професійної підготовки вчителів в Угорщині. Науковий вісник Ужгородського університету: Серія: Педагогіка. Соціальна робота. Ужгород : Говерла, 2023. Вип. 1 (52). С. 210–213. 15. Стойка О. Я. Формування цифрової грамотності вчителя в системі післядипломної освіти України. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2023. Вип. 2(75). С. 61–76. 16. Стойка О. Я. Формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів в умовах дистанційного навчання. Педагогічні науки: теорія та практика. 2023. Вип. 2 (46). С. 66–72. DOI [https://doi.org/10.26661/2786-5622-2023-2-10] (https://doi.org/10.26661/2786-5622-2023-2-10) 17. Стойка О. Я. Особливості цифрової трансформації професійної підготовки вчителів в Україні. Педагогічні науки: збірник наукових праць. 2023. Вип. 102. С. 24–61. DOI [https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2023-102-8] (https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2023-102-8) 18. Стойка О. Я. Деякі тенденції цифровізації професійної підготовки вчителів в Україні. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових праць. 2023. Вип. 44. С. 103–109. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series19.2023.44.15] (https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series19.2023.44.15) 19. Стойка О. Я. Деякі нормативні аспекти цифрової трансформації професійної підготовки вчителів у
--	--	--	--	--	--	--	--

Республіці Польща. Наука і освіта : науково-практичний журнал «Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського». – 2023. – №2. – 72-76. DOI 10.24195/2414-4665-2023-2-11

20. Стойка О. Я. Структура цифрових компетентностей європейського вчителя. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. 2023. Вип. 2. С. 118–128. DOI 10.31494/2412-9208-2023-1-2 (Index Copernicus)

21. Стойка О. Я. Базові поняття цифровізації освіти та підготовки вчителів в республіці Польща, Угорщині і Україні. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2023. No 88. С. 15–20. DOI [https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.88.2] (https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.88.2)

22. Стойка О. Я. Тенденції цифровізації підготовки вчителів у Республіці Польща. Освітологічний дискурс. 2023. № 3(42). С. 146–159.

23. Стойка О. Я. Якість вищої освіти: дослідницькі концепції і наукові підходи. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. 2023. Вип. 3(76). С. 17–27.

24. Dandan L., Stoika O., Stefanyuk N., Nefedchenko O., Drok V. Study of methods of teaching digital skills and development of computer literacy among students // Cadernos educacao tecnologia e sociedade. 2024. Vol. 17, P. 114-124 Special Issue SI DOI 10.14571/brajets.v17.nse1.114-124. (Web of Science)

							спеціальності «біологія». Частина I (English for students of "biology speciality". Part I.): Методичні рекомендації до курсу / [Канюк О.Л., Стойка О.Я., Чейпеш І.В.]. Ужгород: УжНУ, 2023. 46 с. 2. Англійська мова для студентів спеціальності «біологія». Частина II (English for students of "biology speciality". Part II.): Методичні рекомендації до курсу / [Канюк О.Л., Стойка О.Я., Чейпеш І.В.]. Ужгород: УжНУ, 2023. 45 с. 3. Стойка О. Я. Методичні рекомендації до курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Українська мова і література. Англійська мова і література» (Methodological Guidelines for the Course «English for Professional Purposes» for Full-Time and Part-Time Higher Education Students at the Second (Master's) Level of the Educational Program "Ukrainian Language and Literature. English Language and Literature"). Укладач: Стойка О.Я. Ужгород: УжНУ, 2024. 70 с. П 5 Захист докторської дисертації на тему «Тенденції цифровізації підготовки вчителів у Республіці Польща, Угорщині та Україні». Інститут педагогіки НАПН України, диплом доктора педагогічних наук ДД № 013389, шифр спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, виданий 26 червня 2024 року. П 12 1. Стойка О.Я. Розвиток цифрових компетентностей вчителів в Україні в умовах кризових явищ. Матеріали Міжнар. наук.-практ.
--	--	--	--	--	--	--	---

							конф. «Образи сучасності в гуманітарному знанні» (Київ, 22 жовт. 2022 р.) / відп. ред. А. А. Мазаракі. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. С. 205–207. 2. Історичне коріння професійної підготовки вчителів у республіці Польща : The 7th International scientific and practical conference “Topical issues of modern science, society and education”(January 29 -31,2022). 2022. 1899 p. P.1053-1058. 3. Стойка О.Я. Деякі особливості формування цифрової грамотності вчителів у системі післядипломної освіти Республіки Польща. Матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародне співтовариство та Україна в сучасних глобальних цивілізаційних процесах: актуальні економічні, політико-правові, безпекові та соціально-гуманітарні аспекти»: (м. Ужгород, 18-19 квітня 2023 року) / за заг. ред.: М.М. Палінчак, М.М. Король, В.В. Химинець. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2023. С. 256–259. 4. Стойка О.Я. Цифровізація професійної діяльності вчителів в Україні. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Т. XIV: Виміри сталого розвитку в теорії та практиці сталого розвитку / [Ред . :Я. Гжесяк , І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. С. 95–97. 5. Стойка О. Я. Гейміфікація як важливий інструмент цифрової підготовки вчителя іноземної мови. Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі : матеріали Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-практичної конференції, 18 жовтня 2023 р., ВДПУ імені Михайла Коцюбинського / гол. ред. О. М. Ігнатова. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». 2023. С. 100–102. 6. Стойка О. Деякі особливості дуальної форми підвищення цифрової компетентності вчителя у Республіці Польща. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.]. Житомир : Житомирська політехніка, 2023. С. 123–125. 7. Stoika O. The digitalization of education in the conditions of crisis phenomena. Challenges and opportunities. The 7th International scientific and practical conference “Progressive research in the modern world” (March 29-31, 2023) BoScience Publisher, Boston, USA. 2023. P. 257–259. 8. Стойка О., Попович І. Деякі особливості організаційних форм підвищення цифрової компетентності вчителя у Республіці Польща. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.]. Житомир : Житомирська політехніка, 2023. С. 316–318. П 19 Член громадської організації "Асоціація українських германістів" (АУГ) (2023) Підвищення кваліфікації 1. New and Innovative Teaching Methods (180 hours, 6 Credits ECTS) Krakow, Poland, May
--	--	--	--	--	--	--	---

						22-June 30,2023.CERTIFICATE Nr 3557/MSAP/2023. Malopolska Szkoła Administracji Publicznej/ Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. Has undergone the advanced training (180 teaching hours (6 ECTS)). 2. Підвищення кваліфікації № ADV-2901104-OLA від 10.03.2024 за програмою "Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність"; 180 годин – 6 кредитів ЄКТС. 3. Центр українсько-європейського наукового співробітництва (29.01.2024-10.03.2024). https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/64092
203672	Стойка Олеся Ярославівна	професор, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і література, Диплом доктора наук ДД 013389, виданий 26.06.2024, Диплом кандидата наук ДК 031373, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 077119, виданий 15.04.2021	23	ОК 1.3 Англійська мова за професійним спрямуванням ІІІ Доктор педагогічних наук ПІ 1. Стойка О.Я. Тенденції цифрової професійної підготовки вчителів У Республіці Польща. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). – Київ, 2022. – Вип.№ 13(18). – С. 441–448. 2. Stoika O., Kozyk A. Lexical and grammatical peculiarities in the translation of animated films. Сучасні дослідження з іноземної філології: Збірник наукових праць. Випуск 3-4 (21-22). С. 192–201. DOI [https://doi.org/10.32782/2617-3921.2022.21-22.192-200] (https://doi.org/10.32782/2617-3921.2022.21-22.192-200) 3. Стойка О. Я. Цифровізація професійної підготовки вчителів в Угорщині. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 2 (51). 2022. С. 153–156. DOI: 10.24144/2524-0609.2022.51.153-156 4. Стойка О.Я. Програма дослідження цифровізації

							професійної підготовки вчителів в окремих країнах Європи. Неперервна професійна освіта: теорія і практика; 2022; 71 (2) : 93-99; DOI: 10.28925/1609-8595.2022.2.11 5. Стойка О.Я. Цифрова трансформація вищої освіти в Угорщині. Неперервна професійна освіта: теорія і практика; 2022; 72(3) : 90-95; DOI: [https://doi.org/10.28925/1609-] (https://doi.org/10.28925/1609-) 8595.2022.3.12 6. Стойка О.Я. Використання ІКТ в процесі професійної підготовки вчителів в Україні. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). – Київ, 2022. № 14(14) 2022. С. 256–263. 7. Стойка О.Я. Тенденції цифровізації професійної підготовки вчителів в Україні. Порівняння досвіду Республіки Польща та Угорщини. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич. 2022. Вип. 57. Т. 2. С. 317–323. 8. Стойка О. Я. Нормативно-правові засади цифровізації професійної підготовки вчителів в Угорщині. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. 2022. Вип. 4(73). С. 69–76. [https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52691DOI] (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52691DOI): [https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.4.7] (https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.4.7) (Index
--	--	--	--	--	--	--	--

								Сорернікус) 9. Стойка О.Я. Тенденції формування цифрової компетентності вчителя в Угорщині. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич. 2022. Вип. 58. Т. 2. С. 340–344. 10. Стойка О. Я., Матейчук Д. Сучасні підходи до впровадження цифрових технологій в освітній процес ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич. 2022. Вип. 62. Т. 2. С. 297–301. 11. Стойка О.Я., Веремієнко В. О. Роль ІКТ у формуванні професійних компетентностей майбутніх викладачів ЗВО. Інноваційна педагогіка. 2023. Випуск 56. Том 1. С. 221–224. 12. Стойка О.Я. Особливості підвищення цифрової компетентності вчителя в Республіці Польща. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2023. Вип. № 1 (74). С. 137–143. 13. Стойка О. Я. Нормативно-правові засади цифровізації професійної підготовки вчителів в Угорщині. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. 2022. Вип. 4(73). С. 69–76. [https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52691DOI] [https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52691DOI]: [https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.4.7] [https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.4.7] (Index Copernicus)
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							14. Стойка О. Я. Тенденції цифровізації професійної підготовки вчителів в Угорщині. Науковий вісник Ужгородського університету: Серія: Педагогіка. Соціальна робота. Ужгород : Говерла, 2023. Вип. 1 (52). С. 210–213. 15. Стойка О. Я. Формування цифрової грамотності вчителя в системі післядипломної освіти України. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2023. Вип. 2(75). С. 61–76. 16. Стойка О. Я. Формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів в умовах дистанційного навчання. Педагогічні науки: теорія та практика. 2023. Вип. 2 (46). С. 66–72. DOI [https://doi.org/10.26661/2786-5622-2023-2-10] (https://doi.org/10.26661/2786-5622-2023-2-10) 17. Стойка О. Я. Особливості цифрової трансформації професійної підготовки вчителів в Україні. Педагогічні науки: збірник наукових праць. 2023. Вип. 102. С. 24–61. DOI [https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2023-102-8] (https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2023-102-8) 18. Стойка О. Я. Деякі тенденції цифровізації професійної підготовки вчителів в Україні. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових праць. 2023. Вип. 44. С. 103–109. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series19.2023.44.15] (https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series19.2023.44.15) 19. Стойка О. Я. Деякі нормативні аспекти цифрової трансформації професійної
--	--	--	--	--	--	--	---

підготовки вчителів у Республіці Польща. Наука і освіта : науково-практичний журнал «Південноукраїнськог о національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського». – 2023. – №2. – 72-76.DOI 10.24195/2414-4665-2023-2-11

20. Стойка О. Я. Структура цифрових компетентностей європейського вчителя. Наукові записки Бердянського педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. 2023. Вип. 2. С. 118–128.DOI 10.31494/2412-9208-2023-1-2 (Index Copernicus)

21. Стойка О. Я. Базові поняття цифровізації освіти та підготовки вчителів в республіці Польща, Угорщині і Україні. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2023. No 88. С.15–20.DOI [https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.88.2] (https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.88.2)

22. Стойка О. Я. Тенденції цифровізації підготовки вчителів у Республіці Польща. Освітологічний дискурс. 2023. № 3(42). С. 146–159.

23. Стойка О.Я. Якість вищої освіти: дослідницькі концепції і наукові підходи. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. 2023. Вип. 3(76). С. 17–27.

24. Dandan L., Stoika O., Stefanyuk N., Nefedchenko O., Drok V. Study of methods of teaching digital skills and development of computer literacy among students // Cadernos educacao tecnologia e sociedade. 2024. Vol. 17, P. 114-124 Special Issue SI DOI10.14571/brajets.v17.nse1.114-124. (Web of Science)

						студентів спеціальності «біологія». Частина I (English for students of "biology speciality". Part I.): Методичні рекомендації до курсу / [Канюк О.Л., Стойка О.Я., Чейпеш І.В.]. Ужгород: УжНУ, 2023. 46 с. 2. Англійська мова для студентів спеціальності «біологія». Частина II (English for students of "biology speciality". Part II.): Методичні рекомендації до курсу / [Канюк О.Л., Стойка О.Я., Чейпеш І.В.]. Ужгород: УжНУ, 2023. 45 с. 3. Стойка О. Я. Методичні рекомендації до курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Українська мова і література. Англійська мова і література» (Methodological Guidelines for the Course «English for Professional Purposes» for Full-Time and Part-Time Higher Education Students at the Second (Master's) Level of the Educational Program "Ukrainian Language and Literature. English Language and Literature"). Укладач: Стойка О.Я. Ужгород: УжНУ, 2024. 70 с. П 5 Захист докторської дисертації на тему «Тенденції цифровізації підготовки вчителів у Республіці Польща, Угорщині та Україні». Інститут педагогіки НАПН України, диплом доктора педагогічних наук ДД № 013389, шифр спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, виданий 26 червня 2024 року. П 12 1. Стойка О.Я. Розвиток цифрових компетентностей вчителів в Україні в умовах кризових явищ. Матеріали
--	--	--	--	--	--	--

								Міжнар. наук.-практ. конф. «Образи сучасності в гуманітарному знанні» (Київ, 22 жовт. 2022 р.) / відп. ред. А. А. Мазаракі. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. С. 205–207. 2. Історичне коріння професійної підготовки вчителів у республіці Польща : The 7th International scientific and practical conference “Topical issues of modern science,society and edducation”(January 29 -31,2022). 2022. 1899 p. Р.1053-1058. 3. Стойка О.Я. Деякі особливості формування цифрової грамотності вчителів у системі післядипломної освіти Республіки Польща. Матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародне співтовариство та Україна в сучасних глобальних цивілізаційних процесах: актуальні економічні, політико-правові, безпекові та соціально-гуманітарні аспекти»: (м. Ужгород, 18-19 квітня 2023 року) / за заг. ред.: М.М. Палінчак, М.М. Король, В.В. Химинець. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2023. С. 256–259. 4. Стойка О.Я. Цифровізація професійної діяльності вчителів в Україні. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Т. XIV: Виміри сталого розвитку в теорії та практиці сталого розвитку / [Ред . :Я. Гжесяк , І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. С. 95–97. 5. Стойка О. Я. Гейміфікація як важливий інструмент цифрової підготовки вчителя іноземної мови. Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі : матеріали
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18 жовтня 2023 р., ВДПУ імені Михайла Коцюбинського / гол. ред. О. М. Ігнатова. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». 2023. С. 100–102. 6. Стойка О. Деякі особливості дуальної форми підвищення цифрової компетентності вчителя у Республіці Польща. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.]. Житомир : Житомирська політехніка, 2023. С. 123–125. 7. Stoika O. The digitalization of education in the conditions of crisis phenomena. Challenges and opportunities. The 7th International scientific and practical conference “Progressive research in the modern world” (March 29-31, 2023) BoScience Publisher, Boston, USA. 2023. P. 257–259. 8. Стойка О., Попович І. Деякі особливості організаційних форм підвищення цифрової компетентності вчителя у Республіці Польща. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.]. Житомир : Житомирська політехніка, 2023. С. 316–318. П 19 Член громадської організації "Асоціація українських германістів" (АУГ) (2023) Підвищення кваліфікації 1. New and Innovative Teaching Methods (180 hours, 6 Credits ECTS)
--	--	--	--	--	--	--	--

							Krakow, Poland, May 22-June 30, 2023. CERTIFICATE Nr 3557/MSAP/2023. Malopolska Szkoła Administracji Publicznej/ Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. Has undergone the advanced training (180 teaching hours (6 ECTS)). 2. Підвищення кваліфікації № ADV-2901104-OLA від 10.03.2024 за програмою "Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність"; 180 годин – 6 кредитів ЄКТС. 3. Центр українсько-європейського наукового співробітництва (29.01.2024-10.03.2024). https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/64092
311537	Шкурко Галина Вячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 063667, виданий 01.02.2022, Атестат доцента АД 017839, виданий 07.10.2025	6	ОК 2 Українська мова за професійним спрямуванням	Кандидат філологічних наук (10.02.01 – українська мова), Тема дисертації: «Назви, пов'язані з традиційними видами транспорту та комунікаціями, в українських говорах Закарпаття», П1. Статті Статті 1. Kuznetsov Y., Bortun K., Suran T., Pilash M., Shkurko H. Comparación de la arquitectura del texto dialectal en ucraniano e inglés. Apuntes Universitarios. 2022. 13 (1). P. 77–92 (WoS). DOI: https://doi.org/10.17162/au.v13i1.1317 2. Banyoi, V., Kharkivska, O., Shkurko, H., Yatskiv, M. Tools for Implementing Distance Learning during the War: Experience of Uzhhorod National University, Ukraine. Arab World English Journal (AWEJ). Special Issue on Communication and Language in Virtual Spaces, January 2023. Pp.75–87 (WoS). DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/comm1.64093 3. Яцьків М.Ю., Шкурко Г.В. Сучасні технології викладання ділової української мови в закладах вищої

							освітн. Scientific and pedagogical internship “Modern methods of teaching philological disciplines in higher education institutions”: Internship proceedings, May 29 – July 9, 2023. Wloclawek, 2023. Pp. 87–91. 4. Mitsa O., Sharkan V., Maksymchuk V., Varha S., Shkurko H. Ethnocultural, Educational and Scientific Potential of the Interactive Dialects Map. 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST). Astana, Kazakhstan, 2023. Pp. 226–231 (Scopus). DOI: 10.1109/SIST58284.2023.10223544 5. Bidzilya Y., Snitsarchuk L., Solomin Y., Shkurko H., Shvets V. The Role of the Media in the Formation of National (Ethnic) Identity. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS). Vol. 17 No. se2 (2024). P. 208–219 (WoS). DOI: https://doi.org/10.14571/brajet.s.v17.nse2.208-219 6. Шкурко Г.В. Графічні особливості неймінгу українських інтернет-магазинів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія: зб. наук. праць. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 69. Т. 1. С. 90–93 (Фахове видання, категорія «Б»). 7 Шкурко Г.В. Вторинна номінація як спосіб творення назв транспорту та комунікацій в українських говорах Закарпаття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород: ПП Данило С.І., 2023. Випуск 2 (50). С. 475–482 (Фахове видання, категорія «Б»). 4 пункт: 1. Орфографічний практикум: навчально-
--	--	--	--	--	--	--	---

							методичний посібник для здобувачів вищої освіти філологічного факультету спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) освітньо-професійних програм «Українська мова і література. Зарубіжна література», «Українська мова і література. Англійська мова і література» / Уклад. Г.В. Шкурко. Ужгород: ФОП Олеоленко Л.О., 2023. 84 с. 2. Правописні норми української мови: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти філологічного факультету спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література освітньо-професійної програми «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» / Уклад. Г.В. Шкурко. Ужгород: ФОП Олеоленко Л.О., 2023. 54 с. 3. Комп'ютерні технології в діловодстві: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти філологічного факультету спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література освітньо-професійної програми «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» / Уклад. Г.В. Шкурко, М.Ю. Яцьків. Ужгород: ФОП Олеоленко Л.О., 2023. 40 с. 4. Українська мова за професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти факультету історії та міжнародних відносин спеціальності 014 Середня освіта предметної
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 014.03 Історія та громадянська освіта освітньо-професійної програми «Історія» / Уклад. Г.В. Шкурко. Ужгород: ФОП Олеоленко Л.О., 2024. 46 с. 5 пункт: Захист кандидатської дисертації (диплом кандидата філологічних наук ДК № 063667 від 01.02.2022, 10.02.01 - українська мова) 9 пункт: Інструктор Національної комісії зі стандартів державної мови. 19 пункт: Член ГО «Товариство шанувальників і захисників говорів української мови». Підвищення кваліфікації Науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща), тема стажування: «Сучасні методики викладання філологічних дисциплін у закладах вищої освіти» (29.05.2023–09.07.2023; спеціальність «Філологія»; 6 кредитів ЄКТС, 180 годин; сертифікат № FSI-290923-KSW від 09.07.2023). Міжнародне науково-педагогічне стажування на базі науково-дослідної установи «Словацький національний музей – Музей української культури» (м. Свидник, Словацька Республіка), тема стажування: «Взаємодія мови та культури: рецепція та інтерпретація» (06.11.2023-08.12.2023; 6 кредитів ЄКТС, 180 годин
412795	Непійпова Наталія Едуардівна	асистент, Суміщення	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний	3	ОК з Охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності та цивільний захист	Досвід роботи на посадах медичної служби ДСНС України 25 років. Учасник бойових дій серія УБД № 439984 від 16.11.2017

				університет", рік закінчення: 1993, спеціальність: лікувальна справа		п 3 1. Протоколи з надання екстреної медичної допомоги рівнів базової (BLS) та розширеної підтримки життя (ALS): навчальний посібник / Г.Г. Рошнін, В.І. Смоланка, М.І. Гуменюк, М.І. Тутченко, Я.М. Цуглевич, М.Ф. Матейко, О.Т. Девіняк, Н.Е. Непійпова та ін., під заг. ред. Г.Г. Рошніна – Київ: ТОВ Видавництво Юстон, 2025. – 303 с. 2. Девіняк О.Т., Непійпова Н.Е., Гаврилець М.М., Голубенко О.А. Домедична допомога в умовах бойових дій. Навчальний посібник для підготовки курсантів на курсах «Основи національного спротиву» та «Тактична медицина: загальновійськовий рівень». Ужгород: УжНУ, 2026. – 97 с. П 12. 1) Reho O., Devinyak O., Nepiipova N. Finding the right beat: A study on the efficacy of modern songs as metronome while teaching CPR techniques to students. AMEE 2024 conference, Basel, Switzerland 24-28 Aug 2024. https://api.ltb.io/show/ACEQ R 2) Реґо О.Ю., Девіняк О.Т., Непійпова Н.Е. Знайти правильний ритм: ефективність сучасних пісень як метронома під час навчання технікам серцево-легеневої реанімації (СЛР) студентів. Осіння школа медичної освіти: збірник тез дослідницького воркшопу за матеріалами наукової конференції (м. Ужгород, 27 вересня 2024 р.). – Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2024. – С. 52-55 3) Девіняк О. Т., Непійпова Н. Е. Симуляційний центр медичної підготовки — автономна Одиниця на службі лікарів та суспільства. // Інноваційний університет і лідерство: проєкт і мікропроєкти — VI.—
--	--	--	--	---	--	---

							Варшава: Fundacja “Instytut Artes Liberales”, 2024. – С. 121-131. http://www.edupolicy.org.ua/_dx/assets/images/InnoUni-VI_block_site.pdf 4) Девіняк О. Т., Рого О. Ю., Непійпова Н. Е. Можливість застосування сучасних українських пісень в якості водія ритму при навчанні СЛР // Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: зб. матеріалів Міжнар. конф. (м. Харків, 21 берез. 2025 р.) / ред. кол.: В. В. М'ясоєдов, Н. М. Савельєва, О. В. Кривошапка та ін. Харків: ХНМУ, 2025. — 235 с. П 16. Учасник бойових дій серія УБД № 439984 від 16.11.2017 П. 20 Досвід роботи на посадах медичної служби ДСНС України 25 років. Підвищення кваліфікації Lithuanian university of health sciences Department of Disaster Medicine Certificate 27-10-2022 Advanced Trauma Life Support Course 8годин лекцій 5 днів тренінгів (разом 38 годин). МОН Закарпатській інститут післядипломної педагогічної освіти сертифікат №68 від 15.12.24р. 180 год/6крЄКТС
203672	Стойка Олеся Ярославівна	професор, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і література, Диплом доктора наук ДД 013389, виданий 26.06.2024, Диплом кандидата наук ДК 031373, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 077119, виданий	23	ОК 1.1 Англійська мова за професійним спрямуванням І	Доктор педагогічних наук Пі 1. Стойка О.Я. Тенденції цифрової професійної підготовки вчителів У Республіці Польща. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). – Київ, 2022. – Вип.№ 13(18). – С. 441–448. 2. Stoika O., Kozyk A. Lexical and grammatical peculiarities in the translation of animated films. Сучасні дослідження з іноземної філології: Збірник наукових праць. Випуск 3-4 (21-22). С. 192–201. DOI

15.04.2021

[<https://doi.org/10.32782/2617-3921.2022.21-22.192-200>]
(<https://doi.org/10.32782/2617-3921.2022.21-22.192-200>)

3. Стойка О. Я. Цифровізація професійної підготовки вчителів в Угорщині. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 2 (51). 2022. С. 153–156. DOI: 10.24144/2524-0609.2022.51.153-156

4. Стойка О.Я. Програма дослідження цифровізації професійної підготовки вчителів в окремих країнах Європи. Неперервна професійна освіта: теорія і практика; 2022; 71 (2) : 93-99; DOI: 10.28925/1609-8595.2022.2.11

5. Стойка О.Я. Цифрова трансформація вищої освіти в Угорщині. Неперервна професійна освіта: теорія і практика; 2022; 72(3) : 90-95; DOI: [<https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.3.12>]
(<https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.3.12>)

6. Стойка О.Я. Використання ІКТ в процесі професійної підготовки вчителів в Україні. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). – Київ, 2022. № 14(14) 2022. С. 256–263.

7. Стойка О.Я. Тенденції цифровізації професійної підготовки вчителів в Україні. Порівняння досвіду Республіки Польща та Угорщини. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич. 2022. Вип. 57. Т. 2. С. 317–323.

8. Стойка О. Я.

							Нормативно-правові засади цифровізації професійної підготовки вчителів в Угорщині. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. 2022. Вип. 4(73). С. 69–76. [https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52691DOI] [https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52691DOI]: [https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.4.7] [https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.4.7] (Index Copernicus) 9. Стойка О.Я. Тенденції формування цифрової компетентності вчителя в Угорщині. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич. 2022. Вип. 58. Т. 2. С. 340–344. 10. Стойка О. Я., Матейчук Д. Сучасні підходи до впровадження цифрових технологій в освітній процес ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич. 2022. Вип. 62. Т. 2. С. 297–301. 11. Стойка О.Я., Веремієнко В. О. Роль ІКТ у формуванні професійних компетентностей майбутніх викладачів ЗВО. Інноваційна педагогіка. 2023. Випуск 56. Том 1. С. 221–224. 12. Стойка О.Я. Особливості підвищення цифрової компетентності вчителя в Республіці Польща. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2023. Вип. № 1 (74). С. 137–143. 13. Стойка О. Я. Нормативно-правові
--	--	--	--	--	--	--	---

засади цифровізації професійної підготовки вчителів в Угорщині. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. 2022. Вип. 4(73). С. 69–76.
[\[https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52691DOI\]](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52691DOI)
[\[https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52691DOI\]](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52691DOI):
[\[https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.4.7\]](https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.4.7)
[\[https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.4.7\]](https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.4.7) (Index Copernicus)
 14. Стойка О. Я. Тенденції цифровізації професійної підготовки вчителів в Угорщині. Науковий вісник Ужгородського університету: Серія: Педагогіка. Соціальна робота. Ужгород : Говерла, 2023. Вип. 1 (52). С. 210–213.
 15. Стойка О. Я. Формування цифрової грамотності вчителя в системі післядипломної освіти України. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2023. Вип. 2(75). С. 61–76.
 16. Стойка О. Я. Формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів в умовах дистанційного навчання. Педагогічні науки: теорія та практика. 2023. Вип. 2 (46). С. 66–72. DOI [\[https://doi.org/10.26661/2786-5622-2023-2-10\]](https://doi.org/10.26661/2786-5622-2023-2-10)
[\[https://doi.org/10.26661/2786-5622-2023-2-10\]](https://doi.org/10.26661/2786-5622-2023-2-10)
 17. Стойка О. Я. Особливості цифрової трансформації професійної підготовки вчителів в Україні. Педагогічні науки: збірник наукових праць. 2023. Вип. 102. С. 24–61. DOI [\[https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2023-102-8\]](https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2023-102-8)
[\[https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2023-102-8\]](https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2023-102-8)
 18. Стойка О. Я. Деякі тенденції цифровізації професійної підготовки вчителів в

							професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. 2023. Вип. 3(76). С. 17–27. 24. Dandan L., Stoika O., Stefanyuk N., Nefedchenko O., Drok V. Study of methods of teaching digital skills and development of computer literacy among students // Cadernos educacao tecnologia e sociedade. 2024. Vol. 17, P. 114-124 Special Issue SI DOI10.14571/brajets.v17.nse1.114-124. (Web of Science) П 4 1. Англійська мова для студентів спеціальності «біологія». Частина I (English for students of “biology speciality”. PartI.): Методичні рекомендації до курсу / [Канюк О.Л., Стойка О.Я., Чейпеш І.В.]. Ужгород: УжНУ, 2023. 46 с. 2. Англійська мова для студентів спеціальності «біологія». Частина II (English for students of “biology speciality”. PartII.): Методичні рекомендації до курсу / [Канюк О.Л., Стойка О.Я., Чейпеш І.В.]. Ужгород: УжНУ, 2023. 45 с. 3. Стойка О. Я. Методичні рекомендації до курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Українська мова і література. Англійська мова і література» (Methodological Guidelines for the Course «English for Professional Purposes» for Full-Time and Part-Time Higher Education Students at the Second (Master’s) Level of the Educational Program "Ukrainian Language and Literature. English Language and Literature"). Укладач: Стойка О.Я. Ужгород: УжНУ, 2024. 70 с. П 5 Захист докторської дисертації на тему
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Тенденції цифровізації підготовки вчителів у Республіці Польща, Угорщині та Україні». Інститут педагогіки НАПН України, диплом доктора педагогічних наук ДД № 013389, шифр спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, виданий 26 червня 2024 року. П 12 1. Стойка О.Я. Развитие цифровых компетентностей учителей в Украине в условиях кризисных явищ. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Образы сучасності в гуманітарному знанні» (Київ, 22 жовт. 2022 р.) / відп. ред. А. А. Мазаракі. Київ : Держ. торг.-екоп. ун-т, 2022. С. 205–207. 2. Історичне коріння професійної підготовки вчителів у республіці Польща : The 7th International scientific and practical conference “Topical issues of modern science,society and edducation”(January 29 -31,2022). 2022. 1899 p. P.1053-1058. 3. Стойка О.Я. Деякі особливості формування цифрової грамотності вчителів у системі післядипломної освіти Республіки Польща. Матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародне співтовариство та Україна в сучасних глобальних цивілізаційних процесах: актуальні економічні, політико-правові, безпекові та соціально-гуманітарні аспекти»: (м. Ужгород, 18-19 квітня 2023 року) / за заг. ред.: М.М. Палінчак, М.М. Король, В.В. Химинець. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2023. С. 256–259. 4. Стойка О.Я. Цифровізація професійної діяльності вчителів в Україні. Розвиток сучасної освіти і науки: результати,
--	--	--	--	--	--	--	---

							проблеми, перспективи. Т. XIV: Виміри сталого розвитку в теорії та практиці сталого розвитку / [Ред. : Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. С. 95–97. 5. Стойка О. Я. Геймифікація як важливий інструмент цифрової підготовки вчителя іноземної мови. Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18 жовтня 2023 р., ВДПУ імені Михайла Коцюбинського / гол. ред. О. М. Ігнатова. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». 2023. С. 100–102. 6. Стойка О. Деякі особливості дуальної форми підвищення цифрової компетентності вчителя у Республіці Польща. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.]. Житомир : Житомирська політехніка, 2023. С. 123–125. 7. Stoika O. The digitalization of education in the conditions of crisis phenomena. Challenges and opportunities. The 7th International scientific and practical conference “Progressive research in the modern world” (March 29-31, 2023) BoScience Publisher, Boston, USA. 2023. P. 257–259. 8. Стойка О., Попович І. Деякі особливості організаційних форм підвищення цифрової компетентності вчителя у Республіці Польща. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової
--	--	--	--	--	--	--	---

						конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.]. Житомир : Житомирська політехніка, 2023. С. 316–318. П 19 Член громадської організації "Асоціація українських германістів" (АУГ) (2023) Підвищення кваліфікації 1. New and Innovative Teaching Methods (180 hours, 6 Credits ECTS) Krakow, Poland, May 22-June 30, 2023. CERTIFICATE Nr 3557/MSAP/2023. Malopolska Szkoła Administracji Publicznej/ Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. Has undergone the advanced training (180 teaching hours (6 ECTS)). 2. Підвищення кваліфікації № ADV-2901104-OLA від 10.03.2024 за програмою "Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність"; 180 годин – 6 кредитів ЄКТС. 3. Центр українсько-європейського наукового співробітництва (29.01.2024-10.03.2024). https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/64092
131454	Шепа Наталія Сергіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література	18	ОК 5. Медична термінологія з основами латинської мови Статті 1. Н Варга, Н Шепа. Напрями творчого використання американського досвіду формування дослідницької компетентності викладача вищої школи в Україні. Закарпатські філологічні студії. 2025. 3 (№39). С.154-159 2. Л. Олійник, Н. Шепа, В. Чаяло. Штучний інтелект у порівняльній лінгвістиці: можливості і виклики. "Вісник науки та освіти". 2025р. №3 (33). С.537-549 DOI: https://doi.org/10.52058/2786

-6165-2025-3(33)-537-549
3. Барбіл О.В., Шепан Н.С. Латиномовна поезія Василя Довговича. Сучасні дослідження з іноземної філології. 2024. 2(26). №2(26). С.163-174. DOI: <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2024.26.163-171>
4. Шепан Н.С., Барбіл О.В. Methoden Und Mittel Der Wiedergabe Lateinischer Lenwörter In Den Lateinsprachigen Werken Von Mychailo Lutschkaj. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2024. № 40. С.399-403. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.07.06.2024.0615>
5. Т. Недашківська, Н. Шепан, А. Лещенко. "Перспективи використання віртуальних асистентів та інших інтелектуальних систем у процесі вивчення філологічних дисциплін". Вісник науки та освіти. 2023. №10(16). С.965-977 П. 38. П.П.4.
1. Робоча програма навчальної дисципліни "Медична термінологія та основи латинської мови"; для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я»/І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності 222 «Медицина»/ І2 «Медицина», Ужгород, 2025.
2. Робоча програма навчальної дисципліни "Латинська мова" для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності "Фармація, промислова фармація". Ужгород, 2023 р.
3. Барбіл О.В., Шепан Н.С. Клінічна термінологія в стоматології. Методичні розробки. Ужгород, 2023 с. - 23с.
4 Шепан Н.С., Барбіл О.В.. Latin-English Anatomy Dictionary. Методичні розробки. Ужгород, 2023р. - 20с.

							П.38. П.П.12 1. Синтаксичні особливості латиномовної праці М.Лучкая «Historia Carpatho - Rutenorum». XXX міжнародна науково-практична конференція «Actual Problems of Science and Technology – from Theory to Practise» (July 3-5, 2024) Bern, Switzerland. International Scientific Unity, 2024. С.59-61. 2. Латиномовна спадщина культурних діячів Закарпаття кінця XVIII - першої половини XIX ст. Збірник матеріалів 78-ої підсумкової науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу ДВНЗ «УжНУ». Ужгород, 2024. С.47-51. 3. Перспективи та перешкоди впровадження дистанційного навчання в Україні в контексті сучасних викликів. Міжнародна наукова конференція: Horizons of innovation Conference on Multidisciplinary Trends in Science 2024. С.17-20 4 . "Латинська церковна лексика у документах Муачівської греко-католицької єпархії XVII-XIX століть. Матеріали щорічної підсумкової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземної філології ДВНЗ «Ужгородський національний Університет», 23 лютого 2022 року. Ужгород, 2022. С .21-25. 5. О.Барбіл, Е.Швед, О.Дацьо, Н Шєпа, О.Яцків. "Михайло Лучкай. Історія карпатських русинів." Науковий збірник музею української культури у Свиднику, "Карпатські рефлексії." Матеріальна і духовна ідентичність українців Карпат"/упор.:Яросла в Джоганик, 2024 р.С 361-396. П. 38. П.П.13.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Проведення навчальних занять англійською мовою для студентів іноземців стоматологічного факультету з дисципліни «Латинська мова та медична термінологія Загальний обсяг в 2025 - 52 години. Сертифікат В2 про складання іспиту на рівень володіння англійською мовою 2017. LCo63, ДВНЗ “УжНУ” П. 38. П.П.19. Є учасником професійного об'єднання «Association of International Educational and Scientific Cooperation». Пройшла курси підвищення класифікації в Карпатському університеті ім. Августина Волошина. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №143-05/2022. За програмою - "Концептуальні засади професійної діяльності в умовах реформ»/ 180 годин /6 кредитів
321940	Мірутенко Владислав Валентинович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом кандидата наук ДК 060790, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 039130, виданий 26.06.2014	22	ОК 6 Клітинна, молекулярна біологія та генетика	Кандидат біологічних наук, 2010. Тема дисертації «Твердокрили родин Malachiidae та Dasytidae (Insecta, Coleoptera) Українських Карпат і Закарпатської низовини» Статті Олексик Т., Мірутенко В., Гасинець Я., Кіш Р., Воцепинець А. (2025) Епоха великих геномних відкриттів: короткий нарис історії науки про геномне різноманіття // Науковий вісник Ужгородського університету, Серія Біологія, 58: 176–187. DOI: 10.32782/1998-6475.2025.58.24 Мірутенко В.В. Мірутенко В.С. (2025) Філогеографічний аналіз <i>Apalochrus femoralis</i> Erichson, 1840 (Coleoptera: Melyridae) // Науковий вісник

							Ужгородського університету, Серія Біологія, 58: 129–132. DOI: 10.32782/1998-6475.2025.58.17 Мірутенко В.В., Криванич Р.І., Боршош Ю.Ю., Крулько Л.В., Ємець Я.Т. (2025) Екологічні особливості твердокрилих підродини Dasytinae (Coleoptera: Melyridae) фауни Українських Карпат // Природничий альманах. Серія: біологічні науки, 37: 49–58. DOI: https://doi.org/10.32999/9/ksu2524-0838/2025-37-4 Шубелка Х., Волфсбергер В., Олексик О.Т., Гасинець Я., Пацкун С., Вакерич М., Кіш Р., Мірутенко В., Мірутенко В., Которачі К. А., Поп К., Неагу О., Балте К., Герман Х., Маре П., Думітра С., Папіу Г., Герменеан А., Олексик Т.К. (2023) База даних ROUA // Науковий вісник Ужгородського університету, Серія Біологія, 53: 89–94. DOI: https://doi.org/10.32782/1998-6475.2023.55.89-94 Волфсбергер В., Шубелка Х., Олексик О.Т., Гасинець Я., Пацкун С., Вакерич М., Кіш Р., Мірутенко В., Мірутенко В., Которачі К. А., Поп К., Неагу О., Балте К., Герман Х., Маре П., Думітра С., Папіу Г., Герменеан А., Олексик Т.К. (2023) RGR: платформа для комплексного аналізу геномної різноманітності // Науковий вісник Ужгородського університету, Серія Біологія, 53: 28–33. DOI: https://doi.org/10.32782/1998-6475.2023.55.28-33 Mirutenko V., Lovas P., Roshko V., Felbaba-Klushyna L. (2023) Changes in the Carpathian fauna of Malachiinae beetles (Coleoptera, Melyridae) in the context of
--	--	--	--	--	--	--	---

							temperature increase. Biosystems Diversity, 32(3), in print. Demchynska M., Mirutenko V., Lovas P. (2023) First records of cottony hydrangea scale Pulvinaria hydrangeae Steinweden, 1946 (Hemiptera: Coccoomorpha: Coccidae) in Ukraine. EPPO Bulletin, 53(2): 396-398. DOI: 10.1111/epp.12938 Ловас П.С., Мірутенко В.В., Рошко В.Г., Вакерич М.М. (2023). Актуальні аспекти змісту біологічних дисциплін та інноваційні методики й технології їх навчання і викладання в закладах вищої освіти України // Академічні візії, 19. Ліцензійні вимоги ПЗ: Каблак Н., Гасинець Я., Фельбаба-Клушина Л., Мірутенко В., Вакерич М., Балаж М., Бесеганич І., Гюртлер А., Лета В., Калинич І., Карабінюк М., Кіш Р., Клушин В., Кривцова Н., Куртяк Ф., Мателешко О., Мікловш Л., Ничвид М., Озимко Р., Попович Г., Сабадош В., Савенко М., Шпонтак Ю., Станкевич-Волосянчук О., Сивохоп Я., Томенчук Д. (2023) Екологічні проблеми Закарпаття. Навчальний посібник. – Ужгород: РІК-У. – 348 с. П4: Мірутенко В.В. (2025) Біологічні бази даних. Методичні вказівки для самостійної роботи. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 18 с. Мірутенко В.В. (2025) Основи молекулярної філогенетики. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 26 с. Мірутенко В.В. (2023) Проектний менеджмент. Методичні вказівки для самостійної роботи. Ужгород: Видавництво УжНУ
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Говерла», 28 с. Ловас П.С., Мірутенко В.В., Рошко В.Г., Демчинська М.І., Чумак М.В., Мателешко О.Ю., Мірутенко В.С. (2022) Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Медична біологія». Частина 2 «Паразитологія (популяційно-видовий, біогеоценологічний і біосферний рівні організації життя)», Ужгород: Видавництво УжНУ "Говерла", 68 с. Ловас П.С., Мірутенко В.В., Демчинська М.І., Чумак В.О., Мірутенко В.С., Мателешко О.Ю. (2022) Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Медична біологія». Частина 1 «Основи цитології. Основи генетики людини». Ужгород: Видавництво УжНУ "Говерла", 83 с. П7: 20.07.2025 Рецензент у складі разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Сальки Олександра Юрійовича П8: Заступник головного редактора наукового журналу "Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Біологія" Постійний рецензент наукового журналу "Universal Journal of Agricultural Research" Постійний рецензент наукового журналу "Insects" 2023: Рецензент наукового журналу "Geo & Bio" П10: 2023: участь в міжнародному проєкті "Environment For the Future by Scientific Education" (Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine ENI Cross-border Cooperation Programme) П12: Чумак В.О., Дедусь В.І., Чумак М.В., Варивода М.В., Різун В.Б., Заморока А.М., Глотов С.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Яницький Т.П., Мірутенко В.В., Храпов Д.С., Коваль Н.П., Середюк Г.В. (2022) Про підготовку списку пралісових реліктових видів твердокрилих (Insecta: Coleoptera) Українських Карпат (визначення критеріїв та оцінка вимог до оселищ // Актуальні проблеми вивчення ентомофауни західного регіону України: збірник тез науково-практичної конференції (Львів, 25 жовтня 2022 р.). Кондратенко О.С., Мірутенко В.В. (2022) Твердокрилі-ксилофаги листяних лісів Ужгородського лісництва ДП «Ужгородське лісове господарство» // Матеріали 76-ї підсумкової конференції професорсько-викладацького складу ДВНЗ «УжНУ» серія «Біологія». Т. І. Ужгород, 26 лютого 2022 р. ДВНЗ «УжНУ», С. 37. Савчин Н.В., Мірутенко В.В. (2022) Поширення інвазійних видів комах-шкідників винограду // Матеріали 76-ї підсумкової конференції професорсько-викладацького складу ДВНЗ «УжНУ» серія «Біологія». Т. І. Ужгород, 26 лютого 2022 р. ДВНЗ «УжНУ», С. 37-38. Мірутенко В.В. (2022) Представники надродини Cleroidea (Insecta, Coleoptera) у складі фауни Ужанського національного природного парку // Міжнародна науково-практична конференція «Роль природно-заповідних територій у збереженні природних і етнокультурних цінностей та у впровадженні цілей сталого розвитку». Великий Березний, 3-4 жовтня, 2019: збірник матеріалів, Великий Березний, С. 126-128. Мірутенко В., Фурик Ю., Ловас П., Демчинська М.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Савчин Н., Чумак В., Гуца О., Гусар М. (2023) Знахідки деяких інвазійних видів безхребетних тварин на території Закарпатської області // Знахідки чужорідних видів рослин та тварин в Україні. Серія: «Conservation Biology in Ukraine». Вип. 29. Чернівці, Друк Арт, С. 305-307. Мірутенко В., Гасинець Я., Балаж М., Гюртлер А., Попович Г., Сігеті М. (2023) Реалізація еколого-освітніх активностей у рамках проєкту «EFFUSE». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту». Ужгород, 1-2 червня 2023. Ужгород: ПП «Аутдор-Шарк», С. 32. Вакерич М., Швартау В., Гасинець Я., Михальська Л., Мірутенко В. (2023) Акумуляція рідкоземельних металів у донних відкладах р. Уж. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту». Ужгород, 1-2 червня 2023. Ужгород: ПП «Аутдор-Шарк», С. 47-49. Мірутенко В., Вакерич М., Лях Д., Гуца О., Станинець В., Джемига В., Каменца Н., Медьєрі В., Черепанич О., Бугайцова А., Коштицька М., Реган А., Сегеді А., Софілканич М. (2023) Попередні результати моніторингу стану поверхневих вод Закарпаття. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту». Ужгород, 1-2 червня 2023. Ужгород: ПП «Аутдор-Шарк», С. 56-57. Мірутенко В.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Гасинець Я.С., Рошко В.Г. (2023) Планування і реалізація наукових та освітніх проєктів біологічного спрямування. Тези доповідей професорсько-викладацької конференції УжНУ, 28.02.2023, Ужгород. Mirutenko V., Vakerych M., Ladani A., Roshko V., Kuruts N. (2023) The main ecological problems in Ukraine. Proceedings of the International Scientific Conference "Environment for the Future by Science Education". 10, November, 2023, Kosice, Slovakia. Stanynets V., Mirutenko V. (2023) Dynamics of some hydrochemical parameters of the Tisza and Rika rivers. Proceedings of the International Scientific Conference "Environment for the Future by Science Education". 10, November, 2023, Kosice, Slovakia. Vakerych M., Hasynets Ya., Mirutenko V., Regan A., Mirutenko V. (2023) The formation of an environmentally conscious citizen in the conditions of the education system of Ukraine. Proceedings of the International Scientific Conference "Environment for the Future by Science Education". 10, November, 2023, Kosice, Slovakia. Мірутенко В., Ловас П., Фурик Ю. (2023) Пам'яті Василя Чумака // Збірник тез Міжнародної наукової конференції «Ужгородські ентомологічні читання-2023». 22-24 вересня 2023 р. Ужгород: Говерла, С. 4–5. Гузинець О., Мірутенко В. (2023) Виноградна цикада <i>Scaphoideus titanus</i>, як потенційний переносник хвороби винограду – фітоплазмозу <i>Flavescence dorée</i> // Збірник тез Міжнародної наукової конференції «Ужгородські ентомологічні
--	--	--	--	--	--	--	--

						читання-2023». 22-24 вересня 2023 р. Ужгород: Говерла, С. 17–18. Мірутенко В.В., Криванич Р.І., Гробовець В.В. (2024) Попередні результати дослідження раритетної ентомофауни Національного природного парку «Верховинський» // Матеріали 78-ї підсумкової конференції професорсько-викладацького складу ДВНЗ «УжНУ» присвяченої 90-річчю від дня народження проф. Ю.І. Крочка. Серія «Біологія» (29 лютого 2024 р.). Том І. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2024. – С. 39-40. Мірутенко В., Станинець В., Данцо Ю., Ладані А., Бурч А. (2024) Реалізація науково-освітнього потенціалу національних природних парків через співпрацю із закладами освіти // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 25-ї річниці створення Ужанського національного природного парку «Національні парки в збереженні природної та історико-культурної спадщини – досягнення та перспективи». Ужок, 11-12 жовтня 2024 р. – С. 134-135 Гузинець О., Мірутенко В. (2024) Wolbachia – репродуктивні паразити комах // Збірник тез Міжнародної наукової конференції «Ужгородські ентомологічні читання-2024». 4-6 жовтня 2024 р., Ужгород-Стужиця. Ужгород: Говерла, С. 9 П14: Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології (2024р.) Член журі секції «Біологія людини» II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук
--	--	--	--	--	--	---

							відділення хімії та біології (2023 р.). П15: Голова ГО "Карпатський екологічний клуб "Рутенія" Секретар Закарпатського відділення ГО "Українське ентомологічне товариство" Член міжнародного товариства "The Systematics Association" Підвищення кваліфікації: Посвідчення Медичний центр "Vero Med", тема: Паразитарні захворювання: аналіз анамнезів (60 годин/2 кредити ECTS, Ужгород: 14.12.2022 – 28.12.2022), Посвідчення АР №012631 УжНУ факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, 2023р. (2 тижні/72 години), тема: Інноваційні технології викладання у вищій школі.
319701	Кочмарь Михайло Юрійович	зав.кафедр и, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 005369, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 010929, виданий 21.04.2005	34	ОК 7 Анатомія людини	Кандидат медичних наук. Наукова спеціальність: 14.00.01 - анатомія людини; Тема кандидатської дисертації: "Розвиток та становлення топографії нижньої порожнистої вени в пренатальному періоді онтогенезу людини" Керував виконанням кандидатських дисертацій здобувачів Гаврилець М.М., Литвак Ю.В. Захист дисертації Литвак Ю.В. 2024р. Захист дисертації Гаврилець М.М. 2025. Статті 1 Кочмарь М. Ю., Гецько О. І., Палапа В. Й., Голош Ю. В. Зміни щільності клітинних елементів структурних компонентів білої пульпи селезінки щурів-самців пострепродуктивного віку впродовж першого тижня після антигенної стимуляції організму. Проблеми клінічної педіатрії. 2022. № 1 (55). С. 79–86.

2 Sirchak Y. S., Lukach M. M., Kydybyts S. S., Kochmar M. Yu., Nastich M. M., Dankanych Y. E. Clinical Course of Liver Cirrhosis in Torch-infected patients and the possibility of Correction Using "polyana Kvasova" mineral water. *Acta Balneologica*. 2022. Tom LXIV, Nr 4 (170). P. 301–305.

3 Kochmar M. Yu., Hetsko O. I., Kochmar O. M., Holosh Yu. V. Development and formation of the topography of the inferior vena cava and pulmonary veins during the eighth month of prenatal human ontogenesis. *Wiadomości Lekarskie*. 2022. Vol. 75, iss. 10. P. 2491–2496. DOI: <https://doi.org/10.36740/WLek202210133>.

4 Кочмарь М. Ю., Голош Ю. В., Гецко О. І. Вплив глутамату натрію на органи травної системи у людей та щурів. *Вісник проблем біології і медицини*. 2022. Вип. 3 (166). С. 145–152. DOI: <https://doi.org/10.29254/2077-4214-2022-3-166-145-152>.

5 Сірчак Є. С., Лукач М. М., Гецко О. І., Кочмарь М. Ю., Фабрі З. Й. Неінвазивні методи визначення ступеня ураження печінки у TORCH-інфікованих хворих. *Здобутки клінічної та експериментальної медицини*. 2022. № 4 (49). С. 42–47. DOI: <https://doi.org/10.11603/1811-2471.2022.v.i4.13591>.

6 Кочмарь М. Ю., Гаврилець М. М. Гістологічні зміни за грудинної залози білих щурів при 8-тижневому впливі глутамату натрію та після його відміни. *Здобутки клінічної та експериментальної медицини*. 2024. № 1 (57). С. 108–113. DOI: <https://doi.org/10.11603/1811-2471.2024.v.i1.14532>.

7 Кочмарь М. Ю., Гаврилець М. М. Гістологічні та морфометричні зміни за грудинної залози та ліпідного профілю крові у білих щурів

							при впливі глутамату натрію. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Медицина. 2024. № 1 (69). С. 77–82. DOI: https://doi.org/10.32782/2415-8127.2024.69.13. 8 Литвак Ю. В., Кочмарь М. Ю., Головацький А. С., Гецько О. І., Завадська М. Б. Морфометрична характеристика структурних змін компонентів екзокринної частини підшлункової залози щурів при дії глутамату натрію. Morphologia. 2023. Т. 17, № 4. С. 27–33. DOI: https://doi.org/10.26641/1997-9665.2023.4.27-33. Ліц умови: 4.: 1 Головацький А.С., Кочмарь М.Ю., Александрович Т.А., Головацький Т.А. Функціональна анатомія проєкційних провідних шляхів центральної нервової системи і черепних нервів у схемах / Навчально-методичний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів, факультету здоров'я і фізичного виховання. – Ужгород: ТОВ «Спектраль ЛТД», 2024. – 64 с. 2. Довідник для самостійної підготовки студентів медичного факультету до практичних занять «Цитологія, ембріологія та загальна гістологія за кредитно-модульною системою відповідно до вимог болонського процесу, Модуль 2». Кочмарь М.Ю., Гецько О.І., Палапа В.Й., Литвак Ю.В. Голош Ю.В. Ужгород, 2022 р. 3. Тестові завдання з гістології, цитології та ембріології для поточного та підсумкового контролю знань студентів за системою «Крок 1». Кочмарь М.Ю., Гецько О.І., Палапа В.Й., Литвак Ю.В. Голош Ю.В. Ужгород, 2022 р. 4. Методичні розробки для самостійної роботи
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентів медичного факультету до лабораторних занять з анатомії людини та гістології "Анатомічна та гістологічна характеристика органів жіночої статеві системи". Кочмарь М.Ю., Росола Т.Ф., Гецько О.І., Яцько С.І. Ужгород, 2022 р. 5. Будова, кровопостачання та іннервація зубів. навчально-методичний посібник для студентів медичного та стоматологічного факультетів Т.В. Гарапко, М.Ю. Кочмарь, А.С. Головацький, Ф.А. Попович, А.І. Форос, Ю.В. Литвак. – ДВНЗ «УжНУ», 2023. – 36 с. 6. Спеціальна гістологія. Модуль 2 : довідник для самостійної підготовки студ. мед. фак. до практ. занять за кредитно-модульною системою відповідно до вимог болонського процесу. / укл. : М. Ю. Кочмарь, О. І. Гецько, В. Й. Палапа, Ю. В. Литвак, Ю. В. Голош; рец. : Є. С. Сірчак, О. М. Горленко. — Ужгород, 2022. — 239 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/48835 7. Спеціальна гістологія. Модуль 1 : довідник для самостійної підготовки студ. мед. фак. до практ. занять за кредитно-модульною системою відповідно до вимог болонського процесу. / укл. : М. Ю. Кочмарь, О. І. Гецько, В. Й. Палапа, Ю. В. Литвак, Ю. В. Голош; рец. : Є. С. Сірчак, О. М. Горленко. — Ужгород, 2022. — 131 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/48834 8. М'язова тканина: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів I курсу медичного факультету з гістології, цитології та ембріології. / укл. : М.Ю. Кочмарь, В.Й. Палапа, Ю.В. Литвак. – ДВНЗ «УжНУ», 2022. – 36 с
--	--	--	--	--	--	--	---

						https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsrui/handle/lib/49068 9. Кочмарь М.Ю., Головацький А.С., Попович Ф.А., Валько О.О., Росола Т.Ф., Головінська Л.К., Калинюк І.Г. Збірник тестових завдань з анатомії людини для поточного та підсумкового контролю знань студентів медичного та стоматологічного факультетів за системою «Крок-1». – Ужгород, 2024. – ТОВ «Спектраль ЛТД». – 294 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsrui/handle/lib/67554 10. Кочмарь М.Ю., Головацький А.С., Палапа В.Й., Гецько О.І., Литвак Ю.В., Терпак В.В. Мікроскопічна та ультрамікроскопічна будова структурних компонентів клітин / Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. – Ужгород, 2024, 48 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsrui/handle/lib/59445 11. Хархаліс І.К., Кочмарь М.Ю., Довганич В.В. Модуль 2. Спеціальна патологічна анатомія. Робочий зошит-альбом з патоморфології для практичних занять та індивідуальної роботи студентів з курсу медичного факультету, спеціальність “Медицина”. - Ужгород, 2025.- 72 с. Пункт 6.: - Керував виконанням кандидатських дисертацій здобувачів Гаврилець М.М., Литвак Ю.В. Захист дисертації Литвак Ю.В. 2024р. Захист дисертації Гаврилець М.М. 2025. 12.: 1 Головацький А. С., Гарапко Т. В., Кочмарь М. Ю., Валько О. О., Савчур В. О., Черкашин О. О. Стан судин гемомікроциркуляторного руслу в органах імунного захисту в умовах
--	--	--	--	--	--	--

двоготириного впливу опіоїдів. Modern research in world science : тези доп. VI міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 4–6 вересня 2022 р.). Львів, 2022. С. 145–146.

2 Кочмарь М. Ю. Структурна перебудова лімфатичних вузлів при тривалій висококалорійній дієті та корекції мелатоніном. Клінічна презентація, перебіг судинних та судинно-вісцеральних патернів. Метаболічна адаптація, трофологія, нутриціологія. Шляхи корекції : матеріали міжнар. наук.-практ. міждисциплінар. конф. (м. Ужгород, 21–22 вересня 2023 р.). Ужгород, 2023.

3 Кочмарь М. Ю., Гаврилець М. М. Гістологічні та морфометричні зміни загруднинної залози білих щурів при впливі глютамату натрію. Клінічна презентація, перебіг судинних та судинно-вісцеральних патернів. Метаболічна адаптація, трофологія, нутриціологія. Шляхи корекції : матеріали міжнар. наук.-практ. міждисциплінар. конф. (м. Ужгород, 21–22 вересня 2023 р.). Ужгород, 2023.

4 Кочмарь М. Ю., Голош Ю. В. Структурні зміни шлунку та рівень гастрину в крові у щурів під впливом тривалого введення глютамату натрію. Клінічна презентація, перебіг судинних та судинно-вісцеральних патернів. Метаболічна адаптація, трофологія, нутриціологія. Шляхи корекції : матеріали міжнар. наук.-практ. міждисциплінар. конф. (м. Ужгород, 21–22 вересня 2023 р.). Ужгород, 2023.

5 Валько О. О., Головацький А. С., Кочмарь М. Ю. Особливості змін судин гомеомікроциркуляторного русла клубових лімфатичних вузлів при тривалій дії на організм опіоїду налбуфіну. Актуальні питання морфології :

							матеріали всеукр. наук. конф. з міжнар. участю (м. Львів, 17 травня 2024 р.). Львів, 2024. С. 145–146. 6 Кочмарь М., Литвак Ю., Головацький А., Гарапко Т., Гецко О. Структурні зміни ацинусів підшлункової залози при дії глутамату натрію та після його відміни. Актуальні питання морфології : матеріали всеукр. наук. конф. з міжнар. участю, присвяч. 100-річчю від дня народж. проф. Л. М. Личковського (м. Львів, 17 травня 2024 р.). Львів, 2024. С. 174–176. URL: https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/af7b25a7-036b-493b-85ed-807902583fe2/content. 19. - член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України Підвищення кваліфікації Посвідчення АР №010551 про проходження підвищення кваліфікації «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних дисциплін» - УЖНУ, факультет післядипломної освіти та до університетської підготовки (07.06.-18.06.2021 р.) Онлайн стажування «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» Faculty of Education, University of Bialystok, Poland, 17.10.-25.11.2022 року, сертифікат № 80, 6 кредитів ЄКТС.
162595	Пуга Павло Павлович	професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1969, спеціальність: фізика , Диплом доктора наук ФМ 005579, виданий 06.06.1990, Диплом кандидата наук МФМ 023019,	61	ОК 8 Біологічна фізика	Диплом доктора наук ФМ 005579, виданий 06.06.1990, Спеціальність 01.04.05 – Оптика Тема дисертаційного дослідження «Температурні спектрально-структурні зміни і оптичні властивості халькогалогенідних стекол AV–VI–CVIII». Наукові статті 1 Danylyuk P. S., Rizak

				виданий 10.01.1974, Атестат професора ПР 000777, виданий 30.05.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 009626, виданий 05.04.1978		G. V., Gomonai O. I., Puga P. P., Frolov A. O., Gomonai A. N., Rizak V. M. Raman Scattering in Glassy Lithium Tetraborate Activated with Erbium and Terbium Oxides. Ukrainian Journal of Physics. 2024. Vol. 69, no. 6. P. 373–381. DOI: https://doi.org/10.15407/ujpe69.6.373 2 Danyliuk P., Gomonai A., Puga P., Gomonai A., Rizak V. Luminescence Properties of Eu³⁺ Ions in Glassy Lithium Tetraborate Matrix. Scientific Herald of Uzhhorod University. Series: Physics. 2024. Iss. 55. P. 3002–3008. DOI: https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.3003 3 Derechkey P. S., Bigan Z. M., Pop O. M., Puga P. P. Study of the photonuclear reaction cross-section 165Ho(γ,n)164m,gHo on the M-30 microtron at the energy of 10...18 MeV. Problems of Atomic Science and Technology. 2025. № 3 (157). P. 21–25. DOI: https://doi.org/10.46813/2025-157-021 4 Маслюк В. Т., Деречкей П. С., Біган З. М., Пуґа П. П., Сватюк Н. І., Лящов М. С. Виходи ізотопів рідкісноземельних елементів при поділі ядер актинідів. Ядерна фізика та енергетика. 2025. Т. 26, № 4. С. 291–296. 5. Комбінаційне розсіювання світла склоподібним тетраборатом літію, активованим оксидами ербію та тербію / П. С. Данилюк, Г. В. Різак, О. І. Гомонай, П. П. Пуґа, А. О. Фролов, Г. М. Гомонай, В. М. Різак. Український фізичний журнал. 2024. Т. 69, № 6. С. 373-381. Інші пункти ліцензійних вимог 8. Заступник головного редактора наукового видання «Вісник УжНУ. Серія Фізика». 12. 1. Павло Данилюк, Павло Пуґа, Олександр Гомонай, Микола Вереш,
--	--	--	--	--	--	--

							Василь Різак, Ганна Гомонай. Раманівське розсіювання у склоподібному $\text{Li}_2\text{B}_4\text{O}_7\text{:Eu}$. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» 30 квітня 2026 року: зб. наук. праць. Переяслав, 2026. Вип. 128. С. 132–137 2. V. T. Maslyuk, P. S. Derecskei, Z. M. Bigan, P. P. Puga, N. I. Svatiuk, M. S. Liashchov Yields of Rare Earth Elements isotopes under the actinide nuclei fission. XXXII щорічна наукова конференція Інституту ядерних досліджень НАН України (Київ, 26 - 30 травня 2025 року) : анотації до доповідей. - Київ : Ін-т ядерних дослідж., 2025. - Р. 32-33. 3. П.С. Деречкей, З.М. Біган, П.П.Пуґа, М.С. Лящов, В.Т. Маслюк Виходи ізотопів лантановидів (Sm, Dy, Ho, Yb) при поділі ^{238}U. Інститут електронної фізики НАН України, Ужгород, Україна ІЕФ-2025 Міжнародна конференція молодих учених та аспірантів Ужгород, 20–23 травня 2025, Матеріали конференції, С. 151 – 152. 4. V.Yu. Hryts, V.M. Zhikharev, P.P. Puga, G.V. Rizak. Concentration dependence index of the glassy $\text{Li}_2\text{B}_4\text{O}_7$ on the Er^{3+}, Tb^{3+}, Eu^{3+} activators. 100 Years of Ferroelectricity, 1921-2021 X International Seminar “Properties of Ferroelectric and Superionic Systems” (October 26-27, 2021, Uzhhorod). Materials of Conference. –P. 82-85. 5. P. Puga, A.I. Gomonai, G. Puga, G. Rizak, I. Rizak, N. Birov, I. Chichura. Raman Light Scattering by Glassy Lithium Tetraborate Activated with Er_2O_3 and Tb_2O_3. 100 Years of Ferroelectricity, 1921-2021 X International Seminar “Properties of Ferroelectric and
--	--	--	--	--	--	--	--

							Superionic Systems” (October 26-27, 2021, Uzhhorod). Materials of Conference. –P. 86-89. 19 Член Українського фізичного товариства., Лауреат премії ім. В. Є. Лашкарьова НАН України З 14.04.2023 по 31.05.2023 пройшов курс підвищення кваліфікації (стажування) у відділі квантової та плазмової електроніки Інституту електронної фізики НАН України за темою «Сучасні методи реєстрації дії іонізуючого випромінювання на біоб’єкти». Сертифікат № 153/27 – 6 кредитів ЄКТС (180 годин)
312743	Хохлова Ірина Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Національна академія управління", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 007170, виданий 26.09.2012	25	ОК 4 Громадянська освіта, антикорупція та доброчесність	Диплом кандидата наук ДК 007170, виданий 26.09.2012 Вищою Атестаційною комісією України. К.ю.н., тема дисертації: “Система адміністративно-правових засобів забезпечення права громадян на здобуття вищої освіти”. Наукові статті: 1. Хохлова І. В. Антикорупція в системі освіти // Науково-практичний журнал «Правова позиція». – 2024. – № 4 (45). – С. 55–59. – DOI https://doi.org/10.32782/2521-6473.2024-4.10 . 2. Карабін Т. О., Хохлова І. В., Малеш П. В. Адміністративно-процедурні норми, що адресовані дискреції у механізмі запобігання корупції // Юридичний науковий електронний журнал. – 2025. – № 1. – С. 306–309. – DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-1/68 . 3. Хохлова І. В., Малеш П. В. Впровадження антикорупційних дисциплін як чинник розбудови доброчесного середовища // Аналітично-

							порівняльне правознавство. – 2025. – № 1. – С. 536–540. – УДК 342.9. – DOI https://doi.org/10.24144/2788-6018.2025.01.89. 4. Хохлова І. В. Правове забезпечення практичної підготовки здобувачів в контексті чинного законодавства // Аналітично-порівняльне правознавство. – 2025. – № 5 (ч. 2). 5. Хохлова І. В. Аналіз правового статусу Національного агентства із забезпечення якості освіти як суб'єкта владних повноважень // Юридичний науковий електронний журнал. – 2024. – № 6. – С. 481–484. – DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-6/121. 6. Болдижар С. М., Хохлова І. В. Соціальне підприємництво: інноваційний інструмент вирішення суспільних проблем в Україні // Аналітично-порівняльне правознавство. – 2024. – №5. – С. 356–360. – DOI https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.05.55. Інші пункти ліц умов: 3) наявність виданого підручника Хохлова І.В. Розділ 20 Загальне адміністративне право : підручник / за заг. ред.: Бернда Візера, Ярослава Лазура, Тетяни Карабін, Олександра Білаша. - Одеса : Видавництво «Юридика», 2025. - 420 с. ISBN 978-617-8574-31-4 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Правове регулювання академічної доброчесності
--	--	--	--	--	--	--	---

						спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членство у Територіальному відділенні ВГО "Асоціація платників податків України" в Закарпатській області. Підвищення кваліфікації: 1 «Академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту» Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-2707770-TU від 09.03.2025 60 годин – 2 кредити ЄКТС 2 «Науковий консалтинг та доброчесність :як обійти пастки» Свідоцтво про підвищення кваліфікації № AUT - 190297-SC від 19.03.2024, 60 годин – 2 кредити ЄКТС. 3 Західний університет Василе Голдіші у м. Арад ,науково-педагогічне стажування "Особливості застосування сучасної методології підготовки юристів: досвід зарубіжних країн" 2022 рік, 180 навчальних годин (6 кредитів ЄКТС).
314485	Зубака Оксана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та екології	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 023408, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 026520, виданий 20.01.2011	26	ОК 11 Загальна і неорганічна хімія Наукові статті 1. Салюк М. Р., Микита М. М., Зубак О. В., Підкова О. М. Аналіз фізико-хімічних властивостей ґрунтів Малоого Полісся. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія». 2025. Вип. 54, № 2. С. 127–134. 2. Зубак О. В., Сливка М. В., Салюк М. Р., Король А. В., Федак-Поштак Н. В. та ін. Самооцінювання як складова формувального оцінювання під час вивчення теми «Досліджуємо речовини та суміші». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія». 2025. Вип. 54, № 2. С. 135–141. 3. Федорко В. В., Король Н. І., Зубак О. В., Сливка М. В. Застосування методу «перевернутого класу» при викладанні хімії в 9-ому класі. Науковий вісник Ужгородського

							університету. Серія «Хімія». 2025. Вип. 53, № 1. С. 56–64. 4. Зубак О. В., Кохан О. П., Студеняк Я. І., Миня О. Й., Федак-Поштак Н. В. та ін. Аналіз результатів учнівського самооцінювання з теми «Від хімічних елементів до хімічних сполук». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія». 2025. Вип. 53, № 1. С. 70–74. 5. Зубак О. В., Завадська І. К., Барчій І. Є., Лапко М. І., Погодін А. І. Навчальні дослідження при вивченні хімії в новій українській школі (НУШ). 2025. 6. Зубак О. В., Барчій І. Є., Погодін А. І., Лапко М. І., Завадська І. К. та ін. Перші кроки навчання хімії в новій українській школі: результати самооцінювання. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія». 2024. Вип. 52, № 2. С. 115–118. 7. Переш Є. Ю., Зубак О. В., Барчій І. Є., Сідей В. І., Сабов М. Ю., Козьма А. А. Сполуки типу Tl_6BC_4 і A_2TeC_6 (А–лужні метали і талій (I); В–S, Se, Te; С–F, Cl, Br, I): закономірності зміни та прогноз властивостей. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія». 2022. Вип. 47, № 1. С. 22–27. Інші пункти ліцензійних вимог П4 1 Барчій І.Є., Зубака О.В., Переш Є.Ю., Поторій М.В. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу "Загальна та неорганічна хімія" для студентів медичного факультету, спеціальності "фармація", Частина II. 2022р., 110 с. 2 Барчій І.Є., Зубака О.В., Переш Є.Ю., Поторій М.В. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу "Загальна та неорганічна хімія" для студентів медичного факультету, спеціальності "фармація", Частина
--	--	--	--	--	--	--	---

							П. 2022р., 110 с. 3 Робоча програма навчальної дисципліни «Організація лабораторного практикуму з хімії» для здобувачів вищої освіти галузі знань 8.014 – хімія СО) П 12 1. Барчій І., Зубака О., Стерчо І., Кохан О., Погодін А., Переш Є., Федорчук А. Одержання сполук типу $A_3B_2X_9$ та A_2BVIX_6 як перспективних фотоелектричних матеріалів. Збірник наукових праць XVIII наукової конференції «Львівські хімічні читання – 2021» (Львів, 31 травня – 2 червня 2021 року). Львів, 2021. П.3. 2. Переш Є. Ю., Малаховська Т. О., Козьма А. А., Сабов М. Ю., Барчій І. Є., Зубака О. В. Про закономірності зміни та прогноз деяких властивостей сполук типу $Tl_4BIVCVI_3$ і Tl_9BVCVI_6 (BIV – Si, Ge, Sn, Pb; BV – P, As, Sb, Bi). Тези доповідей 75-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Ужгород, 2 лютого 2021 р.). Ужгород, 2021. С. 26. 3. Дербаль Е. М., Стерчо О. О., Барчій І. Є., Переш Є. Ю., Зубака О. В. Порівняльна характеристика кристалічної структури та оптикоелектричних властивостей перовскітних сполук K_2TeBr_6 та Rb_2TeI_6. Програма і тези доповідей Підсумкової наукової студентської конференції ДВНЗ «Ужгородський національний університет», секція «Хімічних наук та екології» (Ужгород, 26 травня 2022 р.). Ужгород, 2022. С. 11–13. 4. Зубака О., Барчій І., Погодін А., Марків Д. Проектна робота при вивченні хімії. X Міжнародна конференція «Сучасні
--	--	--	--	--	--	--	--

						тенденції навчання хімії» / X International Conference “Modern Trends in Teaching Chemistry” (Львів, 22–23 березня 2024 р.). Львів, 2024. 126 с. 5. Zubaka Oksana, Derbal Elvira, Barchiy Igor, Pogodin Artem, Havryltso Gabor, Rosoha Ivan. Crystal-chemical and optical properties of K₂(Rb₂)TeBr₆(I₆) compounds. XXI International Conference on Inorganic Chemistry Ukraine (XXI ICICU) (Uzhhorod, June 3–6, 2024). Uzhhorod, 2024. P. 122. 6. Зубака О., Барчій І., Марків Д., Погодін А., Федак-Поштак Н., Гончарова О., Залуцька С. Результат проектної роботи при вивченні хімії в Ужгородському ліцеї ім. А. Волошина за 2022/2023 н.р. International Chemical Hub forum «Chemistry and Ecology Nexus: Igniting Innovation and Sustainability for Future Generations» (Uzhhorod National University, September 18–20, 2024). Uzhhorod, 2024. P. 105. П 15 постійна участь у журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з хімії
320120	Девіняк Олег Теодозійович	в.о.декана, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра, Закарпатський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 022789, виданий	16	ОК 12. Вступ до фармації з ознайомчою практикою та фармацевтичною етикою кандидат фармацевтичних наук 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія, Тема дисертації: «Спрямований синтез та вивчення кореляцій "структура-протипухлинна активність" похідних 4-тіазолідинонів», ДК №022789, МОН України, 26 червня 2014 р. Статті: 1. Chaulagain D. Efficacy Assessment of Supramarginal Resection Versus Gross Total Resection in Glioblastoma: A Systematic Literature Review and Meta-Analysis / D. Chaulagain, V. I. Smolanka, A. Smolanka, K. Qureshi, K. Yangi, O. Devinyak, B. Chaurasia // Brain

26.06.2014,
Атестат
доцента 12ДЦ
046189,
виданий
25.02.2016

and Behavior. — 2026.
— DOI:
<https://doi.org/10.1002/brb3.71424>

2. Havryliv T., Smolanka V., Smolanka A., Chaulagain D., Devinyak O., Petrikonis K., Balnytė I. Iron-chelating agent alleviates chronic hydrocephalus in an experimental model of subarachnoid hemorrhage // International Neurological Journal. — 2024. — Vol. 20, № 7. — P. 347–355. — DOI: 10.22141/2224-0713.20.7.2024.1111

3. Студеняк Т., Девіняк О., Булеца Б. Патогенетичні механізми розвитку епілепсії в пацієнтів у гострому періоді ішемічного інсульту // Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я. — 2025. — № 1(19). — С. 59–67. — DOI: 10.32689/2663-0672-2025-1-10

4. Студеняк Т.О., Девіняк О.Т., Булеца Б.А. Аналіз ризиків вторинної епілепсії в пацієнтів із гострим порушенням мозкового кровообігу // Український медичний часопис. — 2025. — DOI: 10.32471/umj.1680-3051.265066

5. Студеняк Т., Девіняк О., Булеца Б., Карпінська К. Вплив гострих епілептичних нападів на функціональний стан пацієнтів після ішемічного інсульту // Перспективи та інновації науки. Серія «Медицина». — 2025. — № 3(49). — С. 1816–1828. — DOI: 10.52058/2786-4952-2025-3(49)-1816-1828.

6. Havryliv T., Devinyak O., Yartym O., Smolanka A., Smolanka V., Okoro E. U. Single-Center Comparison of Chronic Subdural Hematoma Evacuation Outcomes Under Local Versus General Anesthesia // World Neurosurgery. — 2024. — Vol. 184. — P. e39–e44.

7. Okoro E. U., Smolanka A., Smolanka V., Devinyak O., Havryliv T. Biopsy of intrinsic brain lesions: comparison of computed tomography-guided stereotactic and real-time ultrasound-guided techniques // Journal of Neurosurgery. — 2023. — DOI: <https://doi.org/10.3171/2023.7.JNS231310>

8. Nassar A., Smolanka V., Smolanka A., Chaulagain D., Devinyak O. Sphenoid wing meningiomas: peritumoral brain edema as a prognostic factor in surgical outcome // Neurosurgical Review. — 2022. — Vol. 25. — P. 2951–2959. — DOI: <https://doi.org/10.1007/s10143-022-01816-1>

9. Stavytskyi V., Antypenko O., Devinyak O., Voskoboinik O., Kovalenko S. QSAR and pharmacophore models for screening anti-inflammatory activity among substituted (pyrrolo[1,2-a][1,2,4]triazino[2,3-c]quinazoline-5a-yl)carboxylic acids // J. Res. Pharm. — 2022. — Vol. 26, № 5. — P. 1420–1431.

Ліцензійні вимоги (крім п. 1)

Пункт 3
Протоколи з надання екстреної медичної допомоги рівнів базової (BLS) та розширеної підтримки життя (ALS): навчальний посібник / Г. Г. Рошнін, В. І. Смолянка, М. І. Гуменюк, М. І. Тутченко, Я. М. Цуглевич, М. Ф. Матейко, О. Т. Девіняк та ін. ; за заг. ред. Г. Г. Рошніна. — Київ : ТОВ Видавництво Юстон, 2025. — 303 с. — 18,9 обліково-видавничих аркушів.

Девіняк О. Т., Непійпова Н. Е., Гаврилець М. М., Голубенко О. А. Домедична допомога в умовах бойових дій : навчальний посібник для підготовки курсантів на курсах

							«Основи національного спротиву» та «Тактична медицина: загальновійськовий рівень». — Ужгород : УжНУ, 2026. — 97 с. Пункт 4 Методичні вказівки для виконання кваліфікаційних робіт здобувачами освітньої програми «Фармація» / О. Т. Девіняк, М. А. Дербак, О. В. Криванич, А. Л. Штрибля, Х. Л. Крч, В. А. Сятиня, О. І. Симканич. — Ужгород, 2024. — 46 с. Алмакаєва Л. Г., Гедеш Ю. П., Девіняк О. Т., Качур І. І., Криванич Ольга В., Криванич Олександр В., Крч Х. Л., Литвин О. В., Симканич О. І., Стан І. Ю. Журнал обліку роботи фармацевта-інтерна. — Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2023. — 20 с. Електронний курс з комп'ютерного моделювання у фармації: https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=4594 Пункт 8 Член редколегії наукових журналів «Проблеми клінічної педіатрії», «Вісник Ужгородського університету. Серія Медицина», «Folia Pharmaceutica Cassoviensia». Рецензент міжнародних наукових журналів «Medicinal Chemistry Research», «Scientia pharmaceutica», «Journal of chemical information and modeling». Керівник ініціативної кафедральної теми «Дослідження у хімії, технології та застосуванні лікарських засобів для оптимізації фармацевтичного забезпечення населення України» (2020–2024). Пункт 9 З 2016 р. — експерт Експертної ради МОН з експертизи наукових проєктів молодих учених, секція «Розробка і впровадження нових
--	--	--	--	--	--	--	---

							технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, фармацевтики, профілактики та лікування захворювань; біотехнології». З 2019 р. — експерт Експертної ради МОН з експертизи наукових проєктів, секція 15 «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук». Експерт експертної групи МОН з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Біологія та охорона здоров'я». Пункт 12 1. Девіняк О. Т., Непійпова Н. Е. Симуляційний центр медичної підготовки — автономна одиниця на службі лікарів та суспільства // Інноваційний університет і лідерство: проєкт і мікропроєкти — VI. — Варшава : Fundacja “Instytut Artes Liberales”, 2024. — С. 448. 2. Рого О. Ю., Девіняк О. Т., Непійпова Н. Е. Знайти правильний ритм: ефективність сучасних пісень як метронома під час навчання технікам серцево-легеневої реанімації (СЛР) студентів // Осіння школа медичної освіти : збірник тез дослідницького воркшопу (м. Ужгород, 27 вересня 2024 р.). — Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2024. — С. 52–55. 3. Решетар Є. М., Девіняк О. Т. Орфографічна правильність та паронімічна близькість найменувань лікарських препаратів в Україні // Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи : матеріали IX Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичної конференції, 25 квітня 2024 р., м. Харків / за заг. ред. Л. А. Котвіцької та ін. — Харків : НФаУ, 2024. — С. 508. 4. Девіняк О. Т., Рого О. Ю., Непійпова Н. Е. Можливість застосування сучасних українських пісень в якості водія ритму при навчанні СЛР // Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти : зб. матеріалів Міжнар. конф. (м. Харків, 21 берез. 2025 р.) / ред. кол.: В. В. М'ясоєдов, Н. М. Савельєва, О. В. Кривошапка та ін. — Харків : ХНМУ, 2025. — С. 235. 5. Hanych O., Devinyak O., Timashev V. Assessment of Anxiety Levels in Patients with Different Clinical Variants of Irritable Bowel Syndrome // International Conference Mens sana in corpore sano: book of abstracts (March 13–14, 2026, Iași, Romania). — 2026. 6. Девіняк О. Т., Штробля А. Л. Перша допомога в аптеці: золота середина між домедичною та екстреною // Українська фармація – вчора, сьогодні, завтра : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (с. Синевирська поляна, 7–8 жовтня 2024 р.). — Кропивницький, 2024. — С. 218. 7. Інтерв'ю для ThePharmacist: https://www.thepharmacist.co.uk/news/exclusive-eastern-ukraine-pharmacies-suffer-severe-medicine-supply-issues/ Пункт 19 Голова Закарпатської обласної філії ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата». Член ГО «Інноваційний університет». Підвищення кваліфікації
--	--	--	--	--	--	--	---

						Польсько-український проект «Інноваційний університет та лідерство» (2022–2023, Фаза VI «Моделі академічної автономії та університет в системі освіти впродовж життя», стажування у Варшавському та Ягелонському університетах впродовж 4 тижнів - 6 кредитів ЕКТС). Тренінг «Стратегічний розвиток медичної освіти», сертифікат 008, 29.02–01.03.2024, 14 годин.
322064	Савка Юліанна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 012562, виданий 14.11.2001, Атестат доцента 02ДЦ 013554, виданий 19.10.2006	24	ОК 13. Фізіологія Диплом кандидата наук ДК 012562, виданий 14.11.2001. за спеціальністю нормальна фізіологія. Тема дисертаційного дослідження «Особливості гемодинамічного забезпечення дозованих фізичних навантажень в залежності від типу саморегуляції кровообігу» Статті 1 Сливка Я. І., Савка Ю. М., Крічфалушій О. П., Фекета В. П., Мороз О. О. Біоімпедансний аналіз показників компонентного складу тіла здорових осіб молодого віку залежно від вихідного соматотипу. Україна. Здоров'я нації. 2026. № 1. С. 78–85. 2 Petryk K. Yu., Slyvka Y. I., Savka Y. M., Krichfalushii O. P, Leshko M. M., Klushyn V. O. Bioelectrical phase angle in young people with overweight. Україна. Здоров'я нації. 2025. № 1. Р. 81–85. 3 Крічфалушій О. П., Немеш М. І., Сливка Я. І., Савка Ю. М., Паламарчук О. С., Фекета В. П. Взаємозв'язок показників центральної гемодинаміки та компонентного складу тіла з функціональним станом нейровегетативної регуляції у чоловіків молодого віку. Запорізький медичний журнал. 2024. Т. 26, № 4 (145). С. 275–281. 4 Сливка Я. І., Крічфалушій О. П.

							Досвід організації та викладання курсу за вибором «Клінічна патофізіологія ендокринної системи» для підготовки магістрів за спеціальністю 222 «Медицина». Health & Education. 2024. № 2. С. 243–248. 5 Сливка Я. І., Савка Ю. М., Крічфалушій О. П., Густі Є. О. Оцінка кореляційних співвідношень між рівнем сприйманого стресу та психосоматичними скаргами у студентів медичного факультету. Проблеми клінічної педіатрії. 2023. № 3 (61). С. 13–17. 4 п. – 1. Фекета В.П., Савка Ю.М., Райко О.Ю., Крічфалушій О.П., Петрик К.Ю. Фізіологія вісцеральних систем. Навчально-методичний посібник для лабораторних занять та самостійної роботи студентів 2-го курсу медичного факультету з навчальної дисципліни «Фізіологія». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – 232 с. 2. Сливка Я.І., Савка Ю.М. Клінічна патофізіологія ендокринної системи. Навчально-методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни за вибором «Клінічна патофізіологія ендокринної системи». Ужгород, 2023. – 103 с 3. Фекета В.П., Савка Ю.М., Крічфалушій О.П., Петрик К.Ю. Загальна фізіологія. Навчально-методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи студентів 2-го курсу медичного факультету з навчальної дисципліни «Фізіологія». Ужгород, 2024. - 246 с. 4. Фекета В.П., Крічфалушій О.П., Савка Ю.М., Петрик
--	--	--	--	--	--	--	---

							К.Ю. Типові ситуаційні завдання КРОК 1 з поясненнями (Модуль 2). Навчально-методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи студентів 2-го та 3-го курсів медичного факультету. Ужгород, 2024. - 56 с. 5. Фекета В.П., Крічфалушій О.П., Савка Ю.М., Петрик К.Ю. Збірник ситуаційних завдань типу КРОК 1 з поясненнями (Модуль 1). Буклети КРОК 1 Медицина 2018-2024 роки. Навчально-методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Фізіологія» для студентів 2-го та 3-го курсів медичного факультету. Ужгород, 2025. - 63 с. 6. Крічфалушій О.П., Савка Ю.М. Основи електрокардіографії. Навчально-методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи студентів 3-го курсу медичного факультету з навчальної дисципліни за вибором «Основи ЕКГ». Ужгород, 2025. - 109 с. 8 п. Науковий керівник теми. "Комплексна оцінка функціонального стану та адаптаційних можливостей організму студентів в залежності від вихідного стану автономної нервової системи." 2019 – 2023 р. 14 п. – 1. Участь у журі XIX міжнародної науково-практичної онлайн конференції «UZHGOROD MEDICAL STUDENTS CONFERENCE», секція функціональних дисциплін (26-28.04.2023). 2. Участь у складі журі XXI міжнародної науково-практичної онлайн конференції студентів та молодих вчених «Uzhhorod medical students conference» секція функціональних наук (фізіології,
--	--	--	--	--	--	--	---

							патофізіології, біохімії та фармакології) (17-19. 04. 2024). 19 п. – Членство у науковій організації Центр українсько-європейського наукового співробітництва Курси підвищення кваліфікації на базі Національного університету «Одеська юридична академія» та Центру українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні» свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-030514-OLA від 13.06.2022. 180 годин – 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат учасника курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» 13.09.2025 60 годин (2 кредити ЄКТС)
319756	Штробля Анжела Ласлівна	зав.кафедр и, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівського орденаДружби народів державний медичний і-т, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом кандидата наук ДК 019685, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044664, виданий 15.12.2015	13	ОК 14 Домедична допомога в аптеці	кандидат фармацевтичних наук, спеціальність 14.03.05- Фармакологія, ДК №019685 виданий МОН України від 14.02.2014 Тема дисертації: Фармакологічне дослідження сухого екстракту з листя абрикоса звичайного з 1995 до 2010 - робота провізором-аналітиком та завідувачем аптеки. Статті 1. Дроговоз С. М., Бабенко М. М., Штробля А. Л. та ін. Можливість нейротоксичної дії препаратів вітамінів та умови її профілактики. Лікарська справа . 2023. No 3. С. 5–13.https://doi.org/10.31640/LS-2023-4-02 2. Луценко Р. В., Штробля А. Л., Вашкеба-Бітлер Е. М., Сидоренко А. Г., Гришко Ю. М., Луценко О. А. Доповнення до лікування тривожних розладів: інтеграція традиційних і немедикаментозних

підходів // Одеський медичний журнал. – 2025. – № 3. – С. 61–66. DOI: <https://doi.org/10.32782/2226-2008-2025-3-10>
<https://journal.odmu.edu.ua/?p=8150>
3. Circadian Rhythms: Physiological and Pathophysiological Aspects/ S. M. Drogozov; N. M. Seredyns'ka; A. L. Shtroblya; V. D. Luk'yanchuk; R. V. Lutsenko; T. V. Krutskykh; A. L. Panfilova; L. V. Derymedvid'; M. V. Shtroblya/ Neurophysiology 54 , 175–181 (2022). <https://doi.org/10.1007/s11062-024-09949-3>
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11062-024-09949-3#citeas>
4. Штробля А.Л., Серединська Н.М. Фармацевтична опіка за больового синдрому: оцінка обізнаності фармацевтів щодо застосування нестероїдних протизапальних препаратів і профілактики їхніх ускладнень. Фармакологія та лікарська токсикологія. -2025.- Т.19. - №4. – С. 399–407
5. Analgesic Action of Invasive Carboxytherapy Mechanisms and Applications/ Seredynska, N.M., Drogozov, S.M., Shchokina, E.G., Ivantsyk, L.B. Stoletov, Yu, V, Shtroblya, A.L., Kireyev, I.V. // Neurophysiology, 2021, 53(1). Pp.56-64 <https://doi.org/10.1007/s11062-021-09913-5>
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11062-021-09913-5>
6. . Дрогозов, С., Белік, Г., Калько, К., Шевченко, С., Деримедвідь, Л., Кіреєв, І., Штробля, А. (2021). Досвід та перспективи застосування карбоксітерапії при цукровому діабеті. Проблеми ендокринної патології, 78(4), 110–116. <https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.4.15>

<https://www.jpep.endocrinology.org.ua/index.php/1/article/view/665>

3 пункт:

1. Лікарська токсикологія/ С.М. Дроговоз, А.Л. Штробля, В.Д. Лук'янчук, М.М. Бабенко, В.М. Хоменко, Ю.В. Столєтов. Навчальний посібник – Х.:Титул, 2022. – 160с.
2. «Фармакологія - наочно» (Фармакологія в таблицях, схемах і малюнках). Навчальний посібник / Дроговоз С.М., Олещук О.М., Хоменко В.Д., Луценко Р.В., Штробля А.Л., Караковська Н.М., Іванчик Л.Б., Дроговоз К.В. – Харків: 2021 – 204с.
3. Побічна дія ліків/ Підручник-довідник за ред. М.М.Бабенко/ Бабенко М.М., Дроговоз С.М., Бутко Я.О., Лук'янчук В.Д., Деримедвідь Л.В., Белік Г.В., Штробля А.Л. - Х. - 2023. - 196 С.

4пункт:

- 1.Криванич О. В., Штробля А. Л., Криванич О. В. Підготовка медичного (фармацевтичного) представника: посібник. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2026. 141 с.
- 2.Штробля А.Л. Лікарська токсикологія. Методичні рекомендації з практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»./ Ужгород:УжНУ, 2021. – с.96.
- 3.Методичні вказівки для виконання кваліфікаційних робіт здобувачами освітньої програми «Фармація». О.Т. Девіняк, М.А. Дербак, О.В. Криванич, А.Л. Штробля, Х.Л. Крч, В.А. Сятиня, О.І. Симканич. Ужгород, 2024. 46 с.

8 пункт:

Науковий керівник ініціативної теми №

						0125U002748 «Дослідження хімічного складу та біологічної активності природних і синтетичних сполук, удосконалення методів контролю якості та стандартизації лікарських засобів для підвищення ефективності фармацевтичного забезпечення населення України» 2025-2030. 19 пункт : Член ГО «Фармацевтична палата». 20 пункт: з 1995 до 2010 - робота провізором-аналітиком та завідувачем аптеки. Підвищення кваліфікації: 1.Курс "Evidence-Based Toxicology", сертифікат виданий Університетом Джонса Хопкінса через платформу Coursera. 9 липня 2024р. 2.Національний фармацевтичний університет Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПП № 04/0205-23 «Методика інтерактивного навчання» 75 годин/2,5 кредитів ЄКТС, видано 21 квітня 2023р. 3.Національний фармацевтичний університет Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПП № 09/0381-23 «Інноваційні технології викладання» 75 годин /2,5 кредитів ЄКТС. Видано 20 червня 2023р. 4.Карловий університет (м. Прага), Чеська Республіка; Термін стажування: 10.12.2025 р. по 24.12.2025 р., 72 години.

318679	Фучко Оксана Любомирівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 014431, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента АД 002989, виданий 15.10.2019	16	ОК 15 Патофізіологія	Диплом кандидата наук ДК 014431, виданий 31.05.2013, Інститут фізіології ім.О.О. Богомольця НАН України. Спеціальність 14.03.04 патологічна фізіологія, тема «Дослідження співвідношення між функцією щитовидної залози та печінки при застосуванні бальнеотерапії мінеральною водою "Нафтуся"» Ужгородська міська багатoproфільна клінічна лікарня УМР, ВП лікарня планового лікування. Лікар акушер-гінеколог, вищої категорії, працюю з 2004 року. Статті 1 Фучко О. Л., Сабовчик А. Я. Дослідження психоемоційних станів педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти в період пандемії та війни. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. Вип. 4 (163). С. 221–225. 2 Фучко О. Л., Корсак В. В., Маляр В. А. Порушення метаболізму при полікістозі яєчників у безплідних жінок. Проблеми клінічної педіатрії. 2023. № 1 (59). С. 73–77. 3 Путій Ю. В., Фучко О. Л., Ващенко Н. М., Розова К. В. Формування ультраструктурних адаптивних реакцій у тканинах організму за експериментального паркінсонізму. Фізіологічний журнал. 2023. Т. 69, № 3. С. 74–82. DOI: https://doi.org/10.15407/fz69.03.074. 4 Fuchko O. L. Parameters of central and intracardiac haemodynamics in women with thyroid hyperplasia and acalculous cholecystitis. Wiadomości Lekarskie. 2023. Vol. 76, iss. 6. P. 1381–1385. 5 Розова К. В., Ващенко Н. М., Фучко
--------	--------------------------	------------------------------	-----------------------	---	----	----------------------	--

								О. Л., Струтинська Н. А. Особливості вікових ультраструктурних змін у тканинах печінки, серця та легень старих щурів. Фізіологічний журнал. 2025. Т. 71, № 4. С. 46–57 пункт 4 1. «Загальна патологія». Навчально-методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи з патофізіології для студентів 3-го курсу медичного факультету спеціальність 222 «Медицина». Поляк-Митровка І.І., Заячук І.П., Сливка Я І., Фучко О.Л. – Ужгород, 2023– 160 с. 2. «Фізіологія та патофізіологія жіночої репродуктивної системи» . Навчально-методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи студентів 4-го курсу медичного факультету з навчальної дисципліни за вибором «Фізіологія та патофізіологія жіночої репродуктивної системи.» Фучко О.Л. Поляк-Митровка І.І. - Ужгород. 2023.-79с 3. Фучко О.Л., Сливка Я.І, “ Патофізіологія для медсестер ”. Навчально-методичний посібник для лабораторних та самостійних робіт з патофізіології для студентів 2-го курсу навчання медичного факультету спеціальність 223 « Медсестринство».- Ужгород. 2024.- 92 с. 4. Сливка Я.І, Фучко О.Л . “ Ситуаційні завдання типу Крок-1 з поясненнями (Модуль 1)”. Навчально-методичний посібник для лабораторних та самостійних робіт з патофізіології для студентів 2-3 –го курсу навчання медичного факультету спеціальність 226 « Фармація, «.Промислова фармація».-Ужгород. 2024.- 82 с. 5. «Патофізіологія органів та систем».
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Навчально-методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи з патофізіології для студентів 3-го курсу медичного факультету спеціальність 222 «Медицина». Сливка Я І., Фучко О.Л. – Ужгород, 2025– 200 с. 12п. Тези доповідей: 1 Фучко О. Л., Заячук І. П. Особливості фізичного розвитку дітей молодшого шкільного віку з вегетативними дисфункціями. Сучасні аспекти збереження здоров'я людини : зб. праць XV Міжнар. міждисциплінар. наук.-практ. конф. (8–9 квіт. 2022 р., санаторій «Квітка Полонини»). Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2022. С. 302–304. 2 Фучко О. Л., Заячук І. П. Залежність розвитку карієсу від концентрації водневих іонів у ротовій порожнині. Сучасні аспекти збереження здоров'я людини : зб. праць XV Міжнар. міждисциплінар. наук.-практ. конф. (8–9 квіт. 2022 р., санаторій «Квітка Полонини»). Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2022. С. 305–307. 3 Фучко О. Л., Заячук І. П. Патогенетична взаємодія водневого показника із карієсом зубів. Збірник матеріалів 76-ї підсумкової науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу медичного факультету ДВНЗ «УжНУ» (21–22 лют. 2022 р.). Ужгород, 2022. С. 75–76. 4 Фучко О. Л. Особливості впливу поєднаної печінково-ендокринної патології на репродуктивну функцію жінок. Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи : зб. тез доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (20 верес. 2022 р.). Полтава : ЦФЕНД, 2022. С. 29–30.
--	--	--	--	--	--	--	--

						5. Фучко О. Л. Вплив стресу на перебіг вагітності у жінок після екстракорпорального запліднення. Збірник матеріалів 80-ї підсумкової науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу медичного факультету № 2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Ужгород, 2026. С. 12–13. Пункт №20. Ужгородська міська багатoproфільна клінічна лікарня УМР, ВП лікарня планового лікування. Лікар акушер-гінеколог, вищої категорії,
313845	Голуб Неля Петрівна	зав.кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та екології	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом кандидата наук КН 011329, виданий 24.06.1996, Атестат доцента ДЦ 003354, виданий 18.10.2001	36	ОК 20 Фізична та колоїдна хімія працюю з 2004 року. Кандидат хімічних наук, 02.00.04 - фізична хімія; (диплом КН №011329 від 24 червня 1996 р.); доцент по кафедрі фізичної та колоїдної хімії, 2001 р. (атестат ДЦ №003354 від 18.10.2001 р.) Статті 1. Kozma A., Golub N., Golub Ye., Sidey V., Solomon A., Kuznietsova A., Herneshii Ya. Thermodynamic and thermochemical properties of Cu 3 (PO 4) 2 ·3H 2 O. Chemija, 2023, 34(1), 19–31. DOI: https://doi.org/10.6001/chemija.2023.34.1.3 (Scopus, Web of Science, CiteScore: 1.2; IF: 0.638) 2. Kozma A., Malinina A., Golub E., Rusyn V., Golub N., Dziamko Vit., Dziamko Vik., Malinin O., Solomon A. Thermodynamic, thermochemical and thermophysical properties of HgBr 2 . Chemija, 2023, 34(2), 71–82. DOI: https://doi.org/10.6001/chemija.2023.34.2.1 (Scopus, Web of Science, CiteScore: 1.2; IF: 0.638) 3. Голуб Н.П., Голуб Є.О., Козьма А.А., Савко В.М., Михальчук Г.М., Кузнєцова А.О. Одержання складної каталітичної системи

							типу $x\text{AlPO}_4 \cdot y\text{Cu}_3(\text{PO}_4)_2$ та дослідження її методами рентгенофазового аналізу та диференційно-термічного аналізу. // Наук. вісник УжНУ. Серія Хімія. – 2024.- Вип. 2 (52). – С. 83-91. 4. Голуб Н.П., Голуб Є.О., Козьма А.А., Глебена Г.Ф., Михальчук Г.М., Кузнєцова А.О. Синтез та дослідження складної манган-нікельфосфатної каталітичної системи типу $x\text{Mn}_2\text{P}_2\text{O}_7 \cdot y\text{Ni}_3(\text{PO}_4)_2$ методом диференційного термічного аналізу. // Наук. вісник УжНУ. Серія Хімія. – 2023.- Вип. 2 (50). – С.53-61. 5. ІЧ-спектроскопічний аналіз складного оксидного каталізатора $50\%\text{Cu}_3(\text{PO}_4)_2 \cdot 50\%\text{Ni}$ / Н. П. Голуб, Є. О. Голуб, А. А. Козьма, А. О. Кузнєцова, А. В. Гурч. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Хімія. 2022. Вип. 2 (48). С. 95–99. Інші пункти ліцензійних умов П4: 1. Голуб Н.П., Козьма А.А., Дзямко В.М., Баренблат І.О. Методичні вказівки до лабораторного практикуму з курсу «Медична хімія» для студентів медичного факультету ОС «Магістр» (спеціальність 222 Медицина) - Ужгород: ПП Роман О.І.- 2024.- 136 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/62574 2. Kozma A.A., Golub N.P., Robashchuk A.V., Golub Ye.O. Methodical instructions for the laboratory workshop on the course «Medical Chemistry» for students of the Medical Faculty №2 of the Master's Degree (specialty 222-i Medicine) of the Uzhhorod National University.- Uzhhorod: Private Entrepreneur Roman O.I.- 2024.- 132 p.
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/63681 3. Козьма А.А., Голуб Н.П. Методичні вказівки до лабораторного практикуму зі спецкурсу «Сучасна медична хімія» для студентів ОС «Магістр» (спеціальність 102 Хімія та спеціальність 014.06 Середня освіта. Хімія) Навчально-наукового інституту хімії та екології ДВНЗ «Ужгородський національний університет».- Ужгород: ПП Роман О.І.- 2024.- 84 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/62580 4. Голуб Н.П., Голуб Є.О., Козьма А.А., Гомонай В.І. Фізична та колоїдна хімія. Навчально-методичний посібник до лабораторного практикуму для студентів медичного факультету (спеціальність 226 «Фармація») - Ужгород - Вид-во: ПП Данило С.І.- 2021.- 147 с. 5. Козьма А.А., Голуб Н.П. Методичні вказівки до лабораторного практикуму з курсу «Фізичної хімії» (Частина 2) для студентів ОС «Бакалавр» (спеціальність 102 Хімія та спеціальність 014.06 Середня освіта. Хімія) Навчально-наукового інституту хімії та екології ДВНЗ «Ужгородський національний університет».- Ужгород: ПП Роман О.І.- 2024.- 104 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/62577 6. Козьма А.А., Голуб Н.П. Методичні вказівки до лабораторного практикуму з курсу «Сучасний каталіз» для студентів ОС «Магістр» (спеціальність 102 Хімія) Навчально-наукового інституту хімії та екології ДВНЗ «Ужгородський національний університет».- Ужгород: ПП Роман О.І.- 2024.- 84 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/63679 7. Голуб Н.П., Козьма А.А. Методичні вказівки до лабораторного практикуму з курсу «Фізичної хімії» (Частина 1) для студентів ОС «Бакалавр» (спеціальність 102 Хімія та спеціальність 014.06 Середня освіта. Хімія).- Ужгород: ПП Роман О.І.- 2023.- 108 с. 8. Козьма А.А., Голуб Н.П. Методичні вказівки до лабораторного практикуму зі спецкурсу «Виробничий потенціал Закарпаття на основі природних сорбентів та регіональної сировини» для студентів ОС «Магістр» (спеціальність 101 Екологія). - Ужгород: ПП Роман О.І.- 2024.- 32 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/63689 9. Козьма А.А., Голуб Н.П. Методичні вказівки до лабораторного практикуму зі спецкурсу «Каталіз в енергетиці та екології» для студентів ОС «Магістр» (спеціальність 102 Хімія та спеціальність 014.06 Середня освіта. Хімія).- Ужгород: ПП Роман О.І.- 2024.- 20 с.https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/63682 10. Каталітичні процеси: Методичні вказівки до лабораторного практикуму для студентів ОС «Магістр» (спеціальність 014.06 Середня освіта. Хімія). Укладачі: А.А. Козьма, Н.П. Голуб; ДВНЗ «Ужгородський національний університет». - Ужгород: ПП Роман О.І.- 2024.- 76 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/67056 11. Фізична хімія каталізаторів: Методичні вказівки до лабораторного практикуму для
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентів ОС «Магістр» (спеціальність 102 Хімія та спеціальність 014.06 Середня освіта. Хімія). Укладачі: А.А. Козьма, Н.П. Голуб; ДВНЗ «Ужгородський національний університет».- Ужгород: ПП Роман О.І.- 2024.- 52 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/67223 12. Козьма А.А., Голуб Н.П. Методичні вказівки до лабораторного практикуму зі спецкурсу «Хімічна кінетика» для студентів ОС «Бакалавр» (спеціальність 102 Хімія та спеціальність 014.06 Середня освіта. Хімія).- Ужгород: ПП Роман О.І.- 2023.- 60 с. 13. Дзямко В.М., Голуб Н.П., Козьма А.А. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з курсу «Фізична хімія об'єктів довкілля» ОС «Бакалавр» (спец. 101 Екологія). -Ужгород: ПП Роман О.І.- 2023. - 112 с. 14. Дзямко В.М., Голуб Н.П., Козьма А.А. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів зі спецкурсу «Хімічна термодинаміка» ОС «Бакалавр» (спец. 102 Хімія та 014.06 Середня освіта. Хімія). -Ужгород: ПП Роман О.І.- 2023. – 53 с. 15. Стерчо І.П., Мільович С.С., Голуб Н.П., Баренблат І.О., Козьма А.А., Барчій Е.Ю. Методика викладання хімії: Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 014.06 «Середня освіта. Хімія» (ОП Хімія. Екологія). - Ужгород: ФОП Гештень В.О.- 2023. - 76 с. П8: 1.Науковий керівник наукової комплексної теми: «Дослідження процесів окиснення н- алканів на складних оксидних каталізаторах» номер державної реєстрації 0121U109778, шифр теми 8А 2021 р., (з 2021 р.);
--	--	--	--	--	--	--	--

П12:

1. Golub N.P., Golub Ye.O., Kozma A.A., Kuznietsova A.O., Gomonaj V.I.. Synthesis of new complex oxide acid catalysts and study of their properties // The International conference «Current problems in catalysis» CPC-2023 (Kyiv, Ukraine, September 25-29, 2023): Proceedings.- Kyiv: Akadempriodyka, 2023. - P. 76.
2. Kozma A.A., Golub N.P., Golub Ye.O., Davyda D.V., Gomonaj V.I.. Determination of thermochemical properties of divalent metal orthophosphates by semi-empirical methods // The International conference «Current problems in catalysis» CPC-2023 (Kyiv, Ukraine, September 25-29, 2023): Proceedings. - Kyiv: Akadempriodyka, 2023. - P. 130.
3. Савко В.М., Голуб Н.П., Голуб Є.О., Козьма А.А. Сучасні методи синтезу ортофосфатних каталізаторів та можливості їх практичного застосування.// Програма і тези доповідей підсумк. наук. студ. конф. ДВНЗ «УжНУ». Секція «Хімічних наук та екології», 22 травня 2025 р., м. Ужгород.- 2025.- Ужгород: Вид-во «Говерла».- С. 53.
4. Кічурка І.В., Козьма А.А., Голуб Н.П. Фотокаталітична деградація органічних забруднювачів води за допомогою цинк оксиду. // Програма і тези доповідей підсумк. наук. студ. конф. ДВНЗ «УжНУ». Секція «Хімічних наук та екології», 22 травня 2025 р., м. Ужгород.- 2025.- Ужгород: Вид-во «Говерла».- С. 49.
5. Магада О.В., Козьма А.А., Голуб Н.П. Оцінка термодинамічних властивостей для брукітної модифікації комерційного фотокаталізатора TiO₂. // Програма і тези доповідей підсумк. наук. студ. конф. ДВНЗ «УжНУ». Секція «Хімічних наук

							та екології», 22 травня 2025 р., м. Ужгород.- 2025.- Ужгород: Вид-во «Говерла».- С. 50. 6. Грицан В.В., Голуб Н.П., Голуб Є.О., Козьма А.А. Вдосконалення методики навчання хімії при вивченні теми «Розчини» для учнів 9 класу. // Програма і тези доповідей підсумк. наук. студ. конф. ДВНЗ «УжНУ». Секція «Хімічних наук та екології», 22 травня 2025 р., м. Ужгород.- 2025.- Ужгород: Вид-во «Говерла».- С. 52. 7. Стегней М.В., Голуб Н.П., Голуб Є.О., Козьма А.А. Пошук та розробка ефективних шляхів вдосконалення методики навчання хімії для учнів 7 класу. // Програма і тези доповідей підсумк. наук. студ. конф. ДВНЗ «УжНУ». Секція «Хімічних наук та екології», 22 травня 2025 р., м. Ужгород.- 2025.- Ужгород: Вид-во «Говерла».- С. 54. 8. Козьма А.А., Голуб Н.П., Голуб Є.О., Сідей В.І., Кузнєцова А.О., Гернешій Я.М. Термодинамічні властивості тригідрату купрум (II) ортофосфату. //Тези доповідей 78-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу Навчально-наукового інституту хімії та екології ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 22 лютого 2024 р., м. Ужгород.- 2024.- Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла».- С. 40-41. 9. Савко В.М., Голуб Н.П., Голуб Є.О., Козьма А.А. Одержання фосфатних каталізаторів та їх практичне використання. // Програма і тези доповідей підсумк. наук. студ. конф. ДВНЗ «УжНУ». Секція «Хімічних наук та екології», 10 травня 2024 р., м. Ужгород.- 2024.- Ужгород: Вид-во «Говерла».- С. 48. 10. Дужар М.Ю., Козьма А.А., Голуб Н.П. Формування
--	--	--	--	--	--	--	---

							понять про хімічні реакції в учнів з особливими освітніми потребами. // Програма і тези доповідей підсумк. наук. студ. конф. ДВНЗ «УжНУ». Секція «Хімічних наук та екології», 10 травня 2024 р., м. Ужгород.- 2024.- Ужгород: Вид-во «Говерла».- С. 44. 11. Кічурка І.В., Козьма А.А., Голуб Н.П. Термоперетворення манган(ІІ)фосфатного каталізатора. // Програма і тези доповідей підсумк. наук. студ. конф. ДВНЗ «УжНУ». Секція «Хімічних наук та екології», 10 травня 2024 р., м. Ужгород.- 2024.- Ужгород: Вид-во «Говерла».- С. 47. 12. Сірко А.М., Козьма А.А., Голуб Н.П. Термодинамічні та пружні властивості алюмінійфосфатного каталізатора. // Програма і тези доповідей підсумк. наук. студ. конф. ДВНЗ «УжНУ». Секція «Хімічних наук та екології», 10 травня 2024 р., м. Ужгород.- 2024.- Ужгород: Вид-во «Говерла».- С. 49. 13. Куцина І.В., Голуб Н.П., Голуб Є.О., Козьма А.А. Використання компетентнісного підходу до навчання та активізації навчальної діяльності учнів з курсу «Хімії». // Програма і тези доповідей підсумк. наук. студ. конф. ДВНЗ «УжНУ». Секція «Хімічних наук та екології», 10 травня 2024 р., м. Ужгород.- 2024.- Ужгород: Вид-во «Говерла».- С. 53. 14. Грицан В.В., Голуб Н.П., Голуб Є.О., Козьма А.А. Комплексний підхід щодо вдосконалення методики навчання хімії при вивченні тем шкільного курсу для учнів 9 класу. // Програма і тези доповідей підсумк. наук. студ. конф. ДВНЗ «УжНУ». Секція «Хімічних наук та екології», 10 травня 2024 р., м. Ужгород.- 2024.- Ужгород: Вид-во «Говерла».- С. 55. 15. Стегней М.В., Голуб Н.П., Голуб
--	--	--	--	--	--	--	--

							Є.О., Козьма А.А. Сучасні методи навчання та контролю знань учнів при вивченні шкільного курсу з хімії. // Програма і тези доповідей підсумк. наук. студ. конф. ДВНЗ «УжНУ». Секція «Хімічних наук та екології», 10 травня 2024 р., м. Ужгород.- 2024.- Ужгород: Вид-во «Говерла».- С. 50. 16. Кирита Д.В, Дужар М.Ю., Козьма А.А., Голуб Н.П. Деякі особливості використання тестового контролю засвоєних знань при вивченні хімії. // Програма і тези доповідей підсумк. наук. студ. конф. ДВНЗ «УжНУ». Секція «Хімічних наук та екології», 10 травня 2024 р., м. Ужгород.- 2024.- Ужгород: Вид-во «Говерла».- С. 54. 17. Голуб Н.П., Козьма А.А., Дзямко В.М. Використання самостійної роботи з курсу «Фізична хімія» як ефективного засобу компетентнісного підходу до навчання та активізації навчальної діяльності студентів ННІХЕ ДВНЗ «УжНУ» // Наука, освіта, бізнес: сучасні виклики та сталий розвиток: Збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, 30 березня 2023 р., м. Мукачево, Україна. - Мукачево: Вид-во Мукач. держ. універ.- 2023.- С.105. 18. Козьма А.А., Голуб Н.П., Бажів І.І. Базові напрямки практичного використання фізико-хімічних систем за участі SrPO_4 // Наука, освіта, бізнес: сучасні виклики та сталий розвиток: Збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, 30 березня 2023 р., м. Мукачево, Україна. - Мукачево: Вид-во Мукач. держ. універ.- 2023.- С.73. 19. Голуб Н.П., Голуб Є.О., Козьма А.А., Кузнєцова А.О., Михальчук Г.М.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Магада О.В., Баренблат І.О. Одержання нових складних оксидних кислотних каталізаторів та дослідження їх властивостей // Тези доповідей 77-ї підсумкової наукової конференції професорсько- викладацького складу Навчально-наукового інституту хімії та екології ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 9 лютого 2023 р., м. Ужгород.- 2023.- Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла».- С. 14-16. 20. Грицан В.В., Голуб Н.П., Голуб Є.О., Козьма А.А. Сучасні тенденції стану та перспектив видобутку і промислової переробки природного газу в світі та Україні // Програма і тези доповідей підсумк. наук. студ. конф. ДВНЗ «УжНУ». Секція «Хімічних наук та екології», 25 травня 2023 р., м. Ужгород.- 2023.- Ужгород: Вид- во «Говерла».- С. 38. П15: 1.Член організаційних комітетів та журі ІІІ— IV етапу щорічних Всеукраїнських учнівських олімпіад з хімії. П19: 1. Дійсний член Української Технологічної Академії, академік Української Технологічної Академії Підвищення кваліфікації Сертифікат №153/24 Інституту електронної фізики НАН України від 31.05.23 р. про пройдене підвищення кваліфікації (стажування) у відділі матеріалів функціональної електроніки ІЕФ НАНУ за темою «Рентгенівський фазовий аналіз складних оксидних кислотно-основних каталізаторів» з 19.04.23 р. по 31.05.23 р. загальним обсягом 180 годин (6 кредитів ECTS).
--	--	--	--	--	--	--

313864	Онисько Михайло Юрійович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та екології	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 8.04010101 хімія, Диплом доктора наук ДД 010963, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 013345, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 02ДЦ 013550, виданий 19.10.2006, Атестат професора АП 006299, виданий 02.10.2024	29	ОК 16 Органічна хімія	Доктор хімічних наук, 02.00.03 - Органічна хімія. Тема: Електрофільна гетероциклізація алкеніл- та алкінілфункціоналізованих азинів в синтезі поліядерних гетероциклічних систем Статті: Ось відібраний та пронумерований список публікацій з 2022 року до тепер (пункти 20–29 з вашого переліку, а також усі наступні без номера): - Kut, D., Kut, M., Svalyavin, O., Onysko, M., Lendel, V. Halogenoheterocyclization of terminal and internal 2-allylthio-3-methyl(phenyl)-7-trifluoromethylquinazolin-4-ones. Phosphorus, Sulfur and Silicon and the Related Elements, 2022, 197(12), pp. 1255–1262. - Onysko, M., Svalyavin, O., Slivka, Mar., Slivka, Mikh., Baumer, V., Lendel, V. Highly efficient synthesis and NMR features of novel fused pyrimidothiazinium trihalogenides. Journal of Heterocyclic Chemistry, 2022, 59(2), pp. 329–340. - Korol, N., Molnar-Babilya, D., Slivka, M., Onysko, M. A brief review on heterocyclic compounds with promising antifungal activity against Candida species. Organic Communications, 2022, 15(4), pp. 304–323. - Д.Ж. Кут, М.М. Кут, М.Ю. Онисько, В.Г. Лендел. Синтез тіазолохіназолінарилтелуриду. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Хімія", 2022, вип. 47(1), с. 78–83. - М.В. Повідайчик, М.М. Кут, М.Ю. Онисько, В.Г. Лендел. Комплекс алідифенілгуанідину з арилтелуртрихлоридом. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Хімія", 2022, вип. 47(1), с. 84–87. - М.М. Кут, Д.Ж. Кут, М.Ю. Онисько, В.Г. Лендел. Арилтелурохлаорування
--------	--------------------------	-----------------------------------	---	---	----	-----------------------	--

							я 4,5-диарилзаміщених 3-алілтіо-1,2,4-триазолів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Хімія", 2022, вип. 47(1), с. 88–92. 7. М.М. Кут, Д.Ж. Кут, М.Ю. Онисько. Регіоселективність телуро-індукованої циклізації термінальнозаміщених алільних, бутенільних та пропаргільних тіоетерів тісно[2,3-d]піримідину. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Хімія", 2022, вип. 48(2), с. 54–60. 8. Т.Ш. Сабо, Д.Ж. Кут, М.М. Кут, М.Ю. Онисько, В.Г. Лендєл. Телуроіндукована циклізація 2-(бут-2-енілтіо)хінолінкарбалъдегіду та хіназолін-4-ону. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Хімія", 2022, вип. 48(2), с. 73–78. 9. М.В. Повідайчик, О.М. Онисько, М.Ю. Онисько. Синтез термінальних 2-алкеніл(алкініл)тіо-5-ціано-6-(п-диметиламінофеніл)піримідин-4-онів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Хімія", 2022, вип. 48(2), с. 79–83. 10. М. В. Повідайчик, О. О. Шалімов, М. Ю. Онисько, П. П. Онисько. Синтез солей N-алілтрихлороацетамідиній гексагалогенотелурату. УХЖ, т. 88, № 9, с. 34–40. 11. Haleha, O.V., Povidaichyk, M.V., Svalyavin, O.V., Ostapchuk, E.M., Onysko, M.Yu. Synthesis and conversion of thiazinobenzothiazolium salts. Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2023, issue 2, pp. 61–66. 12. Korol, N., Holovko-Kamoshenkova, O.M., Slivka, M., Pallah, O., Onysko, M., Kryvovyz, A., Boyko, N., Yaremko, O.V., Mariychuk, R. Synthesis, Biological Evaluation and Molecular Docking Studies of Novel Series
--	--	--	--	--	--	--	---

of Bis-1,2,4-Triazoles as Thymidine Phosphorylase Inhibitor. *Advances and Applications in Bioinformatics and Chemistry*, 2023, vol. 16, pp. 93–102.

13. D. Kut, M. Kut, O. Komarovska-Porokhnyavets, M. Kurka, M. Onysko, V. Lubenets. Antimicrobial Activity of Halogen- and Chalcogen-Functionalized Thiazoloquinazolines. *Lett. Drug Des. Discov.*, 2024, 21(13), pp. 2490–2496.

14. V. V. Pantyo, O., V. Haleha, D. Z. Kut, M. M. Kut, M. Y. Onysko, E. M. Danko, G. M. Koval, V. I. Pantyo, K. V. Haza, T. B. Bulyna. The effect of low-intensity laser radiation on the sensitivity of *Staphylococcus aureus* to some halogen-containing azaheterocycles. *Regul. Mech. Biosyst.*, 2024, 15(2), pp. 230–234.

15. D. Zh. Kut, M. M. Kut, E. M. Ostapchuk, M. Yu. Onysko, P. P. Onys'ko, V. G. Lendel. Versatile synthesis of 2-functionalized dihydrothiazolo[2,3-b]quinazolines through regioselective electrophilic intramolecular heterocyclization of 3-alkenyl-2-thioxoquinazolin-4-ones. *Phosphorus, Sulfur. Silicon Relat. Elem.*, 2024, 199(7-9), pp. 675–682.

16. D. Y. Kulya, D. Z. Kut, M. M. Kut, R. T. Mariychuk, M. Y. Onysko. Regioselectivity of halo- and chalcogen-induced cyclization of diallylquinazolin-4-one. *Journal of Chemistry and Technologies*, 2024, 32(4), pp. 837–843.

17. O. V. Haleha, Y. O. Chuchvera, E. M. Ostapchuk, M. Y. Onysko. Alkylthiobenzothiazoles decorated with 1,2,3-triazole. *Journal of Chemistry and Technologies*, 2024, 32(4), pp. 903–907.

18. T. S. Sabo, E. M. Ostapchuk, M. Y. Onysko. Halogenocyclization of terminal 2-butynyl(pentynyl)thioq

							uinolone-3-carbaldehyde. Journal of Chemistry and Technologies, 2024, 32(4), pp. 874–879. 19. Сливка М.В., Лабатій Т.В., Бестріцька В.О., Король Н.І., Цанько М.Ю., Стерчо І.П., Мільович С.С., Кривов'яз А.О., Онисько М.Ю. Ефективність освітніх технологій навчання хімії в сучасній українській школі. Науковий вісник Ужгородського університету (Серія «Хімія»), 2024, № 1(51), с. 64–69. 20. Д.Ю. Куля, Д.Ж. Кут, М.М. Кут, М.Ю. Онисько. Комплекси тетрагалогенідів телуру з 3-аліл-2-(2-металіттіо)хіназолін-4(3Н)-оном. Науковий вісник Ужгородського університету (Серія «Хімія»), 2024, № 1(51), с. 70–75. 21. Т.Ш. Сабо, М.Ю. Онисько. Алкілування 3-формілхінолін-2-ону алкеніл(алкініл) бромідами. Науковий вісник Ужгородського університету (Серія «Хімія»), 2024, № 1(51), с. 76–81. 22. Д.Ж. Кут, М.М. Кут, М.Ю. Онисько, Пантьо В.В., Данко Е.М., Коваль Г.М. Протимікробна активність лінійних халькогенфункціоналізованих похідних тіазоло[2,3-b]хіназолінію. Науковий вісник Ужгородського університету (Серія «Хімія»), 2024, № 2(52), с. 59–66. П 6 керівництво Д.Ж. Кут, захист наукового ступеня PhD в 2024 П 7. Член разової ради (офіційний опонент).Бахалова Є.А. Наказ № 236/05 від 06.07.23 Член разової ради (офіційний опонент).Федик А.В. Наказ №62 від 20.11.23 Офіційний опонент докторської дисертації Сливки Н.Ю. спец рада ДР26.217.01 П 8 науковий керівник ДБ-915П (2022-2023),
--	--	--	--	--	--	--	--

							член редколегії фахового журналу Відповідальний виконавець проекту НФДУ №216/0176 П 10 Координатор проекту Visegrad+ Project ID #/Title: 22330251, ChemHub-powerful scientific and educational UA-Visegrad tool for the development of green approaches П 12 автор та співавтор більше 40 тез доповідей за 2022-2026 рік П 14 Голова журі III етапу (обласного) кокурсу Учитель року-2025 в номінації хімія П 15 Науковий керівник призера -III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук Кривов’яз Ілля Підвищення кваліфікації Міжнародне стажування EUROPEAN CHEMISTRY SCHOOL FOR UKRAINIANS 14.05.2023-13.07.2023 Сертифікат 180год (6 кредитів) ADAM MICKIEWICZ UNIVERSITY IN POZNAN (Poland) and BASQUE CENTER ON MATERIALS, APPLICATIONS AND NANOSTRUCTURES (Spain)
314380	Студеняк Ярослав Іванович	в.о.зав.кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та екології	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 8.04010101 хімія, Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 006049,	31	ОК 17 Аналітична хімія з фізичними методами аналізу	Кандидат хімічних наук, 02.00.02 – аналітична хімія, (Диплом КН № 006049 від 27.06.1994 р.) Статті: 1. Pogodin, A. I., Filep, M. J., Malakhovska, T. O., Vakulchak, V. V., Komanicky, V., Izai, V. Y., Studenyak, Y. I., Zhukova, Y. P., Shender, I. O., Bilanych, V. S., Kokhan, O. P., Kúš, P. Microstructural, mechanical and electrical properties of superionic Ag6+x(P1-xGex)S5I ceramic

виданий
27.06.1994,
Атестат
доцента ДЦ
001127,
виданий
24.12.1994

materials. Journal of Physics and Chemistry of Solids, 2022, 111042.
2. Zhukova, Y., Studenyak, Y., Mariychuk, R., & Snigur, D. Thermosolvatochromic Behavior of Quinolinium and Pyridinium 4-Hydroxystyryl Dyes in Solutions. Journal of Solution Chemistry, 2023, pp. 1–11.
3. Malakhovska, T. O., Pogodin, A. I., Filep, M. J., Studenyak, Y. I., Kokhan, O. P., Zubaka, O. V., ... & Kúš, P. Diffuse reflectance spectroscopy of solid solutions in the Ag₇PS₆-Ag₈GeS₆ system. Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 2023, 26(2), pp. 152–158.
4. Malakhovska, T. O., Pogodin, A. I., Filep, M. J., Pop, M. M., Studenyak, Y. I., Nemesh, K. M., ... & Vorobiov, S. Optical characteristics of silver-based nanocomposites fabricated by an environmentally friendly method. Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 2023, 26(1), pp. 076–083.
5. Малаховська, Т. О., Погодін, А. І., Філеп, М. Й., Барчій, І. Є., П'ясецькі, М., Кохан, О. П., ... & Студеняк, Я. І. Визначення псевдоширини забороненої зони розупорядкованих фаз структури аргіродиту. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія», 2022, вип. 47(1), с. 11–18.
6. Малаховська, Т. О., Погодін, А. І., Філеп, М. Й., Поп, М. М., Шендер, І. О., Кохан, О. П., Васько, Ю. Ю., Жукова, Ю. П., Студеняк, Я. І., Сусліков, Л. М. Оптичні властивості твердих розчинів системи Ag₇SiS₅I–Ag₇GeS₅I. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія», 2022, вип. 47(1), с. 46–52.
7. Фершал, М. В., & Студеняк, Я. І. Потенціометрія при встановленні умов утворення тетрафторборату як

						аналітичної форми бору. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія», 2023, вип. 49(1). 8. Cherniakova, V., Myhal, A., Rudiuk, V., Studenyak, Y., Kryvanych, O., Bevz, N., Georgiyants, V. Design and validation of analytical methods for quantitative determination of active ingredients in extempore combined medicine in spray form. ScienceRise: Pharmaceutical Science, 2023, № 6(46), pp. 31–40. 9. Malakhovska, T. O., Pogodin, A. I., Filep, M. J., Mariychuk, R., Pop, M. M., Studenyak, Y. I., ... Sabov, M. Y. Structure and optical characterization of chitosan-chitin/Ag nanocomposite thin films. Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 2024, 27(1), pp. 040–053. DOI: 10.15407/spqe027.01.040. 10. Сабов, В. І., Погодін, А. І., Сабов, М. Ю., Барчій, І. Є., Студеняк, Я. І., Гаврильцо, Г. Ю., Стерчо, О. О. Вивчення зонної структури Ag₂Se, Sb₂Se₃, AgSbP₂Se₆. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія», 2024, вип. 51(1), с. 5–18. DOI: 10.24144/2414-0260.2024.1.5-18. 11. Сабов, В. І., Барчій, І. Є., П'ясецькі, М., Філеп, М. Й., Погодін, А. І., Студеняк, Я. І., Сабов, М. Ю. Оптичні властивості монокристалу TlSbP₂Se₆. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія», 2024, вип. 51(1), с. 34–38. DOI: 10.24144/2414-0260.2024.1.34-38. П 8 Член редколегії наукового вісника Ужгородського університету. Серія Хімія. П 12 1. Студеняк Я.І. Актуальні питання створення та застосування
--	--	--	--	--	--	--

							молекулярних зондів/хемосенсорів і тест-засобів на платформі органічних сполук. Тези доповідей 76 підсумкової конференції професорсько-викладацького складу ДВНЗ УжНУ (2 лютого 2022 р.). С. 7. 2. Студеняк Я.І., Куштан Є.С., Пінчук Л.Р., Бевз Н.Ю. Специфічна агрегація ціанінових барвників з поширеними органічними сульфатами. 16–18 жовтня 2024, Київ / Збірка тез доповідей Київської конференції з аналітичної хімії: Сучасні тенденції 2024. Наукове видання. – К.: Інтерсервіс. – 2024. – С. 65. 3. Плиска В.І., Коптелов А.С., Бевз Н.Ю., Студеняк Я.І. Потенціометричне титрування хондройтину сульфату з цетилпіридиній-селективними електродами. Збірка тез доповідей Київської конференції з аналітичної хімії: Сучасні тенденції 2024. 16–18 жовтня 2024, Київ. Наукове видання. – К.: Інтерсервіс. – 2024. – С. 79. П 15 2019-2025 - Член журі (обласного) II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” П 19 Член Наукової Ради з аналітичної хімії НАН України. Стажування у Кошіцькому університеті ім. П.Й.Шафаріка (Словацька республіка) 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат від 23.03.2023.
201947	Балога Світлана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080101	24	ОК 10 Інформаційні технології у фармації	Кандидат фізико-математичних наук, спеціальність: 01.01.02 — диференціальні рівняння (“Асимптотика розв’язків та інтегральні

				Математика, Диплом кандидата наук ДК 060867, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037164, виданий 17.01.2014		многовиди одного класу диференціальних рівнянь”, ДК № 060867 від 1 липня 2010 р.), доцент комп’ютерних систем та мереж, 2014 р. (атестат 12ДЦ № 037164) Статті: Про зведення одного класу систем диференціальних рівнянь до L- діагонального вигляду / С. І. Балого, О. М. Гапак, Г. С. Тютюнникова, Є. І. Самусь, С. В. Тютюнников // Наук. вісн. Ужгород. ун-ту. Серія математика і інформатика. – 2023. – Т. 43, №2 – С.7-14. https://doi.org/10.24144/2616-7700.2023.43(2).7-14 Побудова базової математичної моделі виявлення ектопічних серцевих ударів / В.М. Самусь, П.П. Антосяк, Є.І. Самусь, Г.С. Тютюнникова, С.І. Балога // Наука і техніка сьогодні. Серія «Фізико-математичні науки». – 2024. – Вип. № 8 (36). – С.1228– 1237. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-8(36)-1228-1237 Tiutiunnykova H.S., Tiutiunnykov S.V., Baloha S.I., Samus Ye.I., Hedeon H.O., Kis N.Yu. & Tiutiunnykov V.S. OPTIMIZATION OF THE MANUFACTURING PROCESS OF CONTROLLING MACHINES WITH CNC // Science and technology today. ""Technics"" series, 2025. – Issue № 1(42). – P.984–999. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42)-984-999 Інші ліцензійні умови: ПЗ) Дискретна математика. Навчальний посібник. / С.І. Балого - Ужгород: ПП: «АУТОДОР-Шарк», 2021. – 124 с. Гапак О. М. Захист інформації в комп’ютерних
--	--	--	--	---	--	--

							системах. Підручник для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / О.М. Гапак, С.І. Балога - Ужгород: видавництво ПП «АУТДОР-ШАРК», 2021. – 184 с. П4) Методичні вказівки і завдання до лабораторних робіт з курсу «Тестування, надійність, контроль та діагностика комп'ютерних систем» для студентів за напрямом підготовки 123 «Комп'ютерна інженерія» / Уклад. С.І. Балога, В.Ю. Пойда. – 2021. – 48 с.: [Електронний ресурс] Вища математика і статистика: методичні вказівки та завдання до лабораторних занять для студентів 1-го курсу медичного факультету, спеціальності 226 "Фармація, промислова фармація". Частина 1. / Т.С. Совга, С.І. Балога. – Ужгород: ПП «Аутодор-Шарк», 2021. – 108 с. Вища математика і статистика: методичні вказівки та завдання до лабораторних занять для студентів 1-го курсу медичного факультету, спеціальності 226 "Фармація, промислова фармація". Частина 2. / С.І. Балога, Т.С. Совга. – Ужгород: ПП «Аутодор-Шарк», 2021. – 103с. Дискретна математика: методичні вказівки і завдання до практичних робіт для студентів 2-го курсу інженерно-технічного факультету спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / Г.С. Тютюнникова, С.І. Балога, Т.С. Совга. – Ужгород: Вид-во ПП «АУТДОР-ШАРК», 2024. – 44 с. Комп'ютерні та комунікаційні технології. Методичні вказівки і завдання до лабораторних робіт для студентів 1-го курсу інженерно-технічного факультету
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка/ В.Ю. Пойда, С.І. Балога, Г.С. Тютюнникова. – Ужгород: Вид-во ПП «АУТДОР-ШАРК», 2024. – 64 с.. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Методичні вказівки та завдання до лабораторних робіт для студентів 1-го курсу інженерно- технічного факультету спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» / О.М. Гапак,,С.І. Балога, Г.С. Тютюнникова. – Ужгород: Вид-во ПП «АУТДОР-ШАРК», 2025. – 64 с.. Вища математика. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Методичні вказівки і завдання до практичних занять та самостійної роботи для студентів інженерно-технічного факультету / уклад.: С.І. Балога, О.М. Гапак, Г.С. Тютюнникова. – Ужгород: Вид-во ПП «АУТДОР-ШАРК», 2025. – 56с. Вища математика. Основні розділи математичного аналізу. Методичні вказівки і завдання до практичних занять та самостійної роботи для студентів інженерно-технічного факультету / уклад.: С.І. Балога, О.М. Гапак, Г.С. Тютюнникова. – Ужгород: Вид-во ПП «АУТДОР-ШАРК», 2025. – 88с. П 12) Метод аутентифікації користувача за клавіатурним почерком / С. І. Балога, О.М. Гапак, Н.Р. Скунц // Матеріали LXXIV Міжнародної наукової конференції "Актуальні наукові дослідження у сучасному світі" (26-27 червня 2021 р.). – Переяслав, 2021. - Вып. 6(74), ч. 6.– С. 24-28. Захищений онлайн- чат з використанням хмарної технології Google Firebase / С. І.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Балога, Г. С. Тютюнникова, О. В. Прожегач // Actual scientific research in the modern world // Journal. - Pereiaslav, 2023. - Issue 7(99) – С.128-133. The features of the development of a video game "Unusual adventure" on unity platform / Switlana I. Baloha, Oksana M. Napak, Hanna S. Tiutiunnykova, Vasyl Hoban // Publisher.agency: Proceedings of the 3rd International Scientific Conference «Progress in Science» (July 27-28, 2023). Brussels, Belgium, 2023. – P.153 – 158. DOI 10.5281/zenodo.8198097. Інформаційна веб-платформа на основі серверного рендерингу / І. Ф. Кашуба, С. І. Балога // Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «ВІДКРИТА НАУКА УКРАЇНИ: ВІЗІЙНИЙ ДИСКУРС В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ» (Ужгород, 27-29 вересня 2023 р.). – С.51-52. Проектування мікросервісів на основі принципів DOMAIN-DRIVEN DESIGN/ С. Балога, Г. Тютюнникова, Й. Гернеші // Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «New Horizons in Scientific Research: Challenges and Solutions» (November 3-5, 2025. Marseille, France). European Open Science Space, 2025. – P. 103-105. DOI 10.70286/EOSS-03.11.2025 П 14) Керівництво науковим студентським гуртком "КСМ" Підвищення кваліфікації: SoftServe IT Academy, Сертифікат Series TF № 14394/2023. TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS, 0,3 кред.(10 год), 26 /07/ 2023 – 01/09/2023.
--	--	--	--	--	--	--	---

							PROMETHEUS за підтримки Європейського банку реконструкції та розвитку і фінансування Швейцарії «Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України», 45 год (1,5 кред.). Ідентифікаційний номер сертифікату 5f22baeb9b2e4f7d8ad4240d20052fob, виданий 10.11.2023 р. (https://certs.prometheus.org.ua/cert/5f22baeb9b2e4f7d8ad4240d20052fob) Участь у семінарі з кібербезпеки для представників Ужгородського національного університету, 8 год, 29-30.01.2024. SoftServe IT Academy, Сертифікат Series AZ № 17746/2024. "CLOUD ENVIRONMENT CONFIGURATION AND SECURITY", 4 кред. (120 год), 15 /03/ 2024 – 10/04/2024. SoftServe IT Academy, Сертифікат Series VI № 20063/2024. "TECH SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION", 1 кред. (30 год), 23 /07/ 2024 – 13/08/2024. Sigma Software University: Teachers Smart Up: Summer Edition 2025, 21-25.07.2025 Ідентифікаційний номер сертифікату 43df4d8dd95d4ad6ae45a85d41d1336d Великий курс про штучний інтелект в освіті 1,5 кредити ЄКТС (45 годин) 26.05.2025 – 09.06.2025 ВКШІО-0167 Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference ""New Horizons in Scientific Research: Challenges and Solutions"" November 3-5, 2025, Marseille, France, 0,8 кред. (24 год), EOSS-25/1103-012
--	--	--	--	--	--	--	--

203742	Бесеганич Інна Веніаминівна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: 6.040102 біологія, Диплом кандидата наук КН 000135, виданий 28.09.1992, Атестат доцента 12ДЦ 022199, виданий 19.02.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002380, виданий 11.09.2002	25	ОК 18 Фармацевтичн а ботаніка	Кандидат біологічних наук (спеціальність: 03.00.05 – ботаніка; тема дисертації: “Біоморфологічний аналіз <i>Filipendula vulgaris</i> Moench. та <i>F. denudata</i> (J. et C.Presl.) Fritsch. У Закарпатті”, диплом КН № 000135 від 28.09.1992 р.), доцент кафедри ботаніки, 2009 р. (атестат 12ДЦ № 022199) Статті 1. Бесеганич І. Еколого-біологічні особливості <i>Allium victorialis</i> L. в Українських Карпатах. - Колективна міжнародна монографія «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Міждисциплінарний дискурс наукових досліджень. Том 8». Конін-Ужгород- Перемишль, 2022. 2. Бесеганич І.В., Гасинець Я.С., Кіш Р.Я. Набережні міста Ужгород: сучасний стан та перспективи розвитку // Науковий вісник Чернівецького університету. Біологія (Біологічні системи). – Т. 15, V.2. – 2023. 3. Бесеганич І.В. Аналіз дендрофлори парку санаторію “Квітка полонини” (Закарпатська область) // Український журнал природничих наук. - № 4. 2023. 4. Бесеганич І.В., Гасинець Я.С., Кіш Р.Я., Сойма А.Д. Історичні аспекти формування набережних міста Ужгорода // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Біологія. № 54, 2023. 5. Бесеганич І. В., Колесник А. В., Куц Ю. І. Аналіз дієвості інноваційних освітніх платформ у процесі фахової підготовки біологів у закладах вищої освіти України // Академічні Візії. - Випуск 19. – 2023. – 19 - 28 с. 6. Kravchuk O., Kit H., Yemelianova O., Tolchieva H., Beseganich I. With Regard to the Means and Priorities for the Development of the
--------	-----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	--	----	-------------------------------------	---

							Professional Education System (The Experience of the EU Countries for Ukraine) // Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 12, No. 5; Special Issue, 2023. P. 123-133. http://jct.sciedupress.com/ 7. Філіппова Л.В., Бесеганич І. В., Мовчан Д. Р., Колесник О.Б. Особливості організації дистанційного навчання у процесі фахової підготовки науково-педагогічних працівників ЗВО України (аналіз досвіду країн ЄС) // Академічні Візії. - Випуск 17. – 2023. – 12 - 23 с. П 3 Бесеганич І. Еколого-біологічні особливості <i>Allium victorialis</i> L. в Українських Карпатах. - Колективна міжнародна монографія «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Міждисциплінарний дискурс наукових досліджень. Том 8». Конін-Ужгород-Перемишль, 2022. П 11 Договір про науково-технічну, освітню і творчу співпрацю між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та ТОО «Сузір'я» (санаторій «Квітка полонини») П 12 1. Бесеганич І.В., Гасинець Я.С., Кіш Р.Я., Сойма А.Д. Історичні аспекти формування набережних міста Ужгорода // Матеріали 76 підсумкової конференції професорсько-викладацького складу ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Серія Біологія. Том І (2022 р.). – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. – С. 11-12. 2. Besehanych I., Hasynets Ya., Kish R., Soyma A. Green plantations of the historical district of Uzhhorod (Ukraine): a
--	--	--	--	--	--	--	--

							centuries' retrospective of formation and present status // Invitation to the 7th Conference on Horticulture and Landscape Architecture in Transylvania. - May 11-13, 2023. – 17-18 p. 3. Бесеганич І.В. Вищі водні та прибережно-водні рослини водойм околиць міста Чоп // Мат. Міжнародної науково-практичної конференції «Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту» (1-2 червня 2023). - Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2023. – С. 94-96. 4. Кіш Р., Гасинець Я., Бесеганич І., Сойма А. Оцінка екологічного стану та якості води річки Уж в нижній течії за водними рослинами // Мат. Міжнародної науково-практичної конференції «Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту» (1-2 червня 2023). - Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2023. – С. 99-101. П 15 Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” з 2018 по 2022 рік включно П 19 Дійсний член Українського ботанічного товариства з 1994 року Підвищення кваліфікації 1. Academic and educational intership at the Botanical Gardens of the Nyiredyhaza University); (Ніредьгаза, 28.10 – 17.12.2022 р.; 6 кредитів ЄКТС); 2. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти. Сертифікат про
--	--	--	--	--	--	--	---

						стажування №31 СТ 02139723/0063-23. 06.02. – 13.03.2023 р. (6 кредитів ЄКТС); 3. Final conference of the project “Partnership for genomic research in Ukraine and Romania”, 21-22 November 2022, Uzhgorod, Ukraine. (16 годин, 0,5 кредита ЄКТС). 4. XIII-та Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток сучасної освіти і науки: утилітарна цінність наукових досліджень». – 25 жовтня 2022 р. (16 годин, 0,5 кредита ЄКТС). 5. The 7th Conference on Horticulture and Landscape Architecture in Transylvania. - May 11-13, 2023. (16 годин, 0,5 кредита ЄКТС).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання