

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму
«Інженерія програмного забезпечення»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення
галузі знань F Інформаційні технології

Дана освітньо-наукова програма «Інженерія програмного забезпечення» спрямована на підготовку докторів філософії, здатних здійснювати самостійні наукові дослідження та розв'язувати складні науково-прикладні завдання в галузі інженерії програмного забезпечення. Аналіз структури програми свідчить про її відповідність вимогам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та сучасним тенденціям розвитку інформаційних технологій.

Позитивною особливістю програми є збалансоване поєднання освітньої та наукової складових. Освітній компонент забезпечує формування універсальних дослідницьких компетентностей через вивчення філософії науки, іноземної мови для академічної комунікації, управління науковими проєктами, інтелектуальної власності та педагогічної майстерності. Водночас професійна підготовка орієнтована на поглиблене вивчення сучасних напрямів інженерії програмного забезпечення, зокрема таких освітніх компонент як ОК 1.2.1 Імітаційне моделювання / Simulation modelling та ОК 1.2.2 Інтелектуальний аналіз структур даних / Intelligent analysis of data structures.

Особливої уваги заслуговує організація наукової складової програми. Передбачені семестровий моніторинг виконання індивідуального плану, апробація результатів досліджень на наукових конференціях, публікація результатів у фахових наукових виданнях, представлення результатів на наукових семінарах та публічний захист дисертації. Це забезпечує системність підготовки здобувачів та сприяє інтеграції результатів їхніх досліджень у науковий простір.

Перевагою програми є також наявність вибіркової складової, що дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до тематики

дисертаційного дослідження та професійних інтересів аспіранта. Це відповідає принципам студентоцентрованого навчання та академічної свободи.

Програма демонструє логічний взаємозв'язок між освітніми компонентами, програмними компетентностями та результатами навчання. Освітні компоненти забезпечують набуття як загальнонаукових, так і спеціалізованих компетентностей, необхідних для виконання оригінального наукового дослідження та подальшої науково-педагогічної діяльності.

Разом із тим доцільно рекомендувати розширення переліку вибірових дисциплін за напрямками штучного інтелекту, аналізу великих даних, хмарних обчислень та кіберстійкості програмних систем з метою подальшого посилення індивідуалізації освітньої траєкторії здобувачів. Також перспективним є подальше розширення можливостей участі аспірантів у міжнародних дослідницьких проєктах та програмах академічної мобільності.

Зазначені рекомендації мають характер побажань щодо подальшого розвитку освітньо-наукової програми та не впливають на її загальну позитивну оцінку.

У цілому освітньо-наукова програма «Інженерія програмного забезпечення» є актуальною, змістовно наповненою, методично виваженою та повною мірою відповідає вимогам підготовки докторів філософії за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення. Програма заслуговує на позитивну оцінку та рекомендацію до впровадження.

Рецензент:

професор кафедри штучного інтелекту

Харківського національного

університету радіоелектроніки,

доктор технічних наук, професор

Євгеній БОДЯНСЬКИЙ

«__» _____ 2026 р.

ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ:
Факієв І.каб. ВК
Начальник відділу кадрів

13

07

2026



Золіна З.І.