

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
24.06.2026 р. № 9

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізична та біомедична електроніка»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування
та радіотехніка
галузі знань G - інженерія, виробництво та будівництво
Освітня кваліфікація: Бакалавр з електроніки, електронних комунікацій,
приладобудування та радіотехніки

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
24.06.2026р. № 379/01-04

Ужгород 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізична та біомедична електроніка»

1. Голова комісії з реорганізації,
проректор з науково-педагогічної
роботи

24.06. 2026 р.



Олександр РОГАЧ

2. Проректор з науково-педагогічної
роботи

24.06. 2026 р.

Ігор КОРОЛЬ

3. Гарант
освітньо-професійної програми

10.06. 20__ р.

Іван ТРИКУР

4. В.о. декана фізичного
факультету

10.06. 2026 р.

Володимир ЛАЗУР

5. Керівник робочої групи

10.06. 20__ р.

Іван ТРИКУР

6. Т.в.о. начальника навчальної
частини

24.06 2026 р.

Надія ЛЕМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма **”Фізична та біомедична електроніка”** розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 153 Мікро- та наносистемна техніка, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 року №732 зі змінами внесеними наказом МОН України № 842 від 13.06.2024 р.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Трикур Іван Іванович, кандидат фіз.-мат. наук, доцент кафедри твердотіЛЬНОї електроніки та інформаційної безпеки (гарант освітньої програми, керівник робочої групи)

2. Різак Василь Михайлович, доктор фіз.-мат. наук, професор, завідувач кафедри твердотіЛЬНОї електроніки та інформаційної безпеки.

3. Росола Іван Йосипович, кандидат фіз.-мат. наук, доцент кафедри твердотіЛЬНОї електроніки та інформаційної безпеки;

4. Пуга Павло Павлович, доктор фіз.-мат. наук, професор кафедри твердотіЛЬНОї електроніки та інформаційної безпеки.

5. Гайович Кирило Васильович, студент 2-го курсу, здобувач другого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який здобуває за спеціальністю G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка за освітньою програмою "Мікро- та наносистемна техніка".

Рецензії відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Гомонай Ганна Миколаївна - доктор фізико-математичних наук, старший науковий співробітник, директор Інституту електронної фізики НАН України, член-кореспондент НАН України;

Скрип Василь Васильович - генеральний директор комунального некомерційного підприємства «Обласний клінічний фтизіопульмонологічний лікувально-діагностичний центр» Закарпатської обласної ради.

Профіль освітньої програми
«Фізична та біомедична електроніка»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та
радіотехніка
галузі знань G - інженерія, виробництво та будівництво

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». Фізичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Бакалавр з мікро- та наносистемної техніки.
Офіційна назва освітньої програми	Фізична та біомедична електроніка.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
Форма(и) здобуття освіти	Денна.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України.
Рівень/цикл	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068

2 – Мета освітньої програми

Набуття компетентностей, достатніх для професійної діяльності у сфері застосування матеріалів та технологій, розв'язання спеціалізованих складних практичних та технологічних задач розробки, проектування, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування, ремонту та модернізації електронних приладів фізичного та біомедичного призначення, мікро- та наносистемної техніки і геліоенергетики, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація/предмет-на спеціальність (за наявності))

G - інженерія, виробництво та будівництво, G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка (Фізична та біомедична електроніка).

Обсяг освітньої програми бакалавра:

– на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС;

– на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ЗВО має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми бакалавра (молодшого спеціаліста):

– за спеціальностями галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС;

а іншими спеціальностями - не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС.

Практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

Освітня програма підготовки бакалавра розроблена для здобувачів вищої освіти, які прагнуть стати фахівцями у сферах фізичної та біомедичної електроніки та мікро- та наносистемної техніки для сонячної енергетики. Головною перевагою програми підготовки бакалавра є орієнтація на формування максимально широкого науково-технічного світогляду майбутнього фахівця.

Об'єктами вивчення та діяльності фахівців з мікро- та наносистемної техніки є:

– фізичні процеси і явища, на яких ґрунтується функціонування мікро- та наносистем;

– властивості матеріалів мікро- і наноелектроніки, технологічні процеси, принцип дії електронних компонентів, типових схем функціональних пристроїв;

– матеріали і технології для виготовлення електронних приладів, мікро- та наносистемної техніки різноманітного, у тому числі фізичного, геліоенергетичного та біомедичного призначення;

– обчислювальна техніка та спеціалізоване програмне забезпечення для розрахунків параметрів, характеристик та моделювання виробів мікро- та наносистемної техніки

Теоретичний зміст предметної області утворюють поняття та принципи фізики твердого тіла, твердотільної електроніки, фізичних основ мікро- та наносистемної техніки.

Здобувач вищої освіти вчиться використовувати методи та

	<u>технології</u> конструювання приладів, пристроїв та систем мікро- та наносистемної техніки різноманітного, у тому числі біомедичного призначення, застосовувати комп'ютерну техніку та вимірювальне обладнання. У процесі навчання за освітньою програмою Фізична та біомедична електроніка студенти вивчають процеси розробки, виробництва і застосування мікроелектронних і напівпровідникових приладів і пристроїв. Для досягнення цілей навчання використовується <u>інструментальна та матеріально-технічна база</u> кафедри твердотіЛЬНОЇ електроніки та інформаційної безпеки, фізичного та інженерно-технічного факультетів УжНУ.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок для успішного здійснення професійної діяльності у сфері нанотехнологій, мікросистемної техніки та біомедичного обладнання.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Базові знання в області нанотехнологій і мікросистемної техніки, розробка, дослідження і застосування мікромеханічних та електронних пристроїв з розмірами елементів та вимірювальних (робочих) переміщень від мікрметра до нанометра, вивчення принципів роботи та основ використання біомедичної апаратури.
Особливості програми	Програма збалансована щодо соціально-гуманітарної, фундаментальної та професійної складових підготовки. Це дає можливість отримати базові знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та природничо-наукових дисциплін, дисциплін загально-професійної підготовки та спеціальної фахової підготовки в галузі автоматизації та приладобудування.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Рекомендовані професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), на фахову підготовку з яких спрямовані освітньо-професійні програми за спеціальністю «Мікро- та наносистемна техніка»: –3114 технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікації; –3115 технік з експлуатації та ремонту устаткування; –3119 технік з налагоджування та випробувань, –3121 фахівець з інформаційних технологій; –3119 інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки; –3111 фахівець з медичної фізики; –1222 керівники виробничих підрозділів у промисловості; –3133 оператори медичного устаткування; –3139 інші оператори оптичного та електронного устаткування.
Подальше навчання	Випускник освітньо-професійної програми «Фізична та біомедична електроніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має право на продовження освіти за другим

	(магістерським) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та за перехресним вступом.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через виробничу (фахову) та педагогічну практики.
Оцінювання	Проміжне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357, Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсів) екзаменів і заліків https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ "УжНУ" https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 та з дотриманням норм академічної доброчесності згідно Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223. Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про перезарахування кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966. Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та

	невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі мікро- та наносистемної техніки, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів автоматизації та електроніки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК3 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 – Здатність спілкуватися іноземними мовами. ЗК5 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8 – Навички міжособистісної взаємодії . ЗК9 – Здатність працювати в команді. ЗК10 – Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК11 – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК12 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків . ЗК13 – Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК15 – Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1 – Здатність використовувати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів для проектування та застосування мікро- та наносистемної техніки. ФК2 – Здатність виконувати аналіз предметної області та нормативної документації, необхідної для проектування та застосування приладів та пристроїв мікро- та наносистемної техніки. ФК3 – Здатність використовувати математичні принципи і методи для проектування та застосування мікро- та наносистемної техніки. ФК4 – Здатність застосовувати відповідні наукові та інженерні методи, сучасні інформаційні технології і комп’ютерне програмне забезпечення, комп’ютерні мережі, бази даних та

	Інтернет-ресурси для розв’язання професійних задач в галузі мікро- та наносистемної техніки. ФК5 – Здатність ідентифікувати, класифікувати, оцінювати і описувати процеси у мікро- та наносистемній техніці за допомогою побудови і аналізу їх фізичних і математичних моделей. ФК6 – Здатність застосовувати творчий та інноваційний потенціал в синтезі інженерних рішень і в розробці конструктивних елементів геліоенергетики, приладів фізичного та біомедичного призначення . ФК7 – Здатність розв’язувати інженерні задачі в галузі мікро- та наносистемної техніки з урахуванням всіх аспектів розробки, проектування, виробництва, експлуатації та модернізації . ФК8 – Здатність визначати та оцінювати характеристики та параметри матеріалів мікро- та наносистемної техніки, аналогових та цифрових електронних пристроїв, мікропроцесорних систем. ФК9 – Здатність застосовувати на практиці галузеві стандарти та стандарти якості щодо мікро- та наносистемної техніки. ФК10 – Здатність розуміти та застосовувати технологічні принципи виробництва, випробування, експлуатації та ремонту мікро- та наносистемної техніки та біомедичного обладнання. ФК11 – Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на ефективність та результати інженерної діяльності в галузі мікро- та наносистемної електронної техніки.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	ПРН 1 – Застосовувати знання принципів дії пристроїв і систем мікро- та наносистемної техніки при їхньому проектуванні та експлуатації. ПРН 2 – Застосовувати знання і розуміння математичних методів для розв’язання теоретичних і прикладних задач мікро- та наносистемної техніки. ПРН 3 – Застосовувати знання і розуміння фізики, відповідні теорії, моделі та методи для розв’язання практичних задач синтезу пристроїв мікро- та наносистемної техніки. ПРН 4 – Оцінювати характеристики та параметри матеріалів пристроїв мікро- та наносистемної техніки, знати та розуміти основи твердотільної та оптичної електроніки, нанoeлектроніки, електротехніки, аналогової та цифрової схемотехніки, мікропроцесорної техніки. ПРН 5 – Використовувати інформаційні та комунікаційні технології, прикладні та спеціалізовані програмні продукти для розв’язання задач проектування та налагодження обладнання геліоенергетики, приладів фізичної та біомедичної електроніки. ПРН 6 – Застосовувати навички планування та проведення експерименту для перевірки гіпотез та дослідження явищ мікро- та нанoeлектроніки, вміти використовувати стандартне обладнання, складати схеми пристроїв, аналізувати, моделювати та критично оцінювати отримані результати. ПРН 7 – Досліджувати характеристики і параметри мікро- та

	наносистемної техніки, приладів фізичної та біомедичної електроніки з урахуванням цілей дослідження, вимог та специфіки вибраних технічних засобів. ПРН 8 – Будувати та ідентифікувати математичні моделі технологічних об'єктів, використовувати їх при розробці нової мікро- та наносистемної техніки та виборі оптимальних рішень. ПРН 9 – Проектувати пристрої мікро- та наносистемної техніки у відповідності до вимог замовника і наявних ресурсних обмежень. ПРН 10 – Розробляти технічні засоби діагностування технічного стану мікро- та наносистемної техніки, приладів фізичної та біомедичної електроніки. ПРН 11 – Організовувати та проводити планові та позапланові технічні обслуговування, налагодження технологічного устаткування у відповідності до поточних вимог виробництва. ПРН 12 – Аналізувати нормативно-правові засади впровадження мікро- та наносистемної техніки; оцінювати переваги інженерних розробок, їх екологічність та безпечність. ПРН 13 – Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань з дотриманням норм сучасної української ділової та професійної мови. ПРН 14 – Вміти засвоювати нові знання, прогресивні технології та інновації, знаходити нові нешаблонні рішення і засоби їх здійснення. ПРН 15 – Застосовувати розуміння теорії стохастичних процесів, методи статистичної обробки та аналізу даних при розв'язанні професійних завдань.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмежено відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне	– офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;

забезпечення	– необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на загальних підставах в межах України на основі двосторонніх угод між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України. Принципи академічної мобільності визначені в Положенні про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ», встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус+»
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Компоненти ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота, атестаційний іспит/екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 2	Іноземна мова	6	Залік, іспит
ОК 3	Історія та культура України	3	Залік
ОК 4	Антикорупція та доброчесність	3	Залік
ОК 5	Філософія	3	Залік
ОК 6	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 7	Загальна фізика	10,5	Іспити 2
ОК 8	Вибрані розділи фізики	3	Залік
ОК 9	Інформатика	10,5	Залік, іспит
ОК 10	Інженерна і комп'ютерна графіка	6	Іспит
ОК 11	Вища математика	10,5	Іспити 2
ОК 12	Вибрані розділи математики	3	Іспит
ОК 13	Дискретна математика	3	Залік
ОК 14	Програмування та алгоритмічні мови	6	Іспит
ОК 15	Компонентна база радіоелектронних засобів	4,5	Залік
ОК 16	Біофізика	4	Іспит
ОК 17	Фізико-хімічні основи напівпровідникового матеріалознавства (в тому числі курсова робота)	4	Іспит
ОК 18	Програмне забезпечення прикладних задач мікроелектроніки	4	Іспит
ОК 19	Фізика напівпровідникових приладів та мікросхем	3	Іспит
ОК 20	Технологічні основи фізичної та біомедичної електроніки	5	Іспит
ОК 21	Фізика функціональних матеріалів електроніки (в тому числі курсова робота)	6	Іспит
ОК 22	Теорія електричних кіл	6	Іспит
ОК 23	Проектування приладів та пристроїв мікро- та наносистемної техніки	4	Іспит
ОК 24	Компоненти фізичної та біомедичної електронної техніки	5	Іспит
ОК 25	Твердотільна електроніка	4	Іспит
ОК 26	Аналогова схемотехніка	4	Іспит
ОК 27	Конструювання мікроелектронних систем	3	Залік
ОК 28	Основи мікро- та нанoeлектроніки	5	Іспит
ОК 29	Біомедичні прилади та системи	6	Іспит

ОК 30	Цифрова схемотехніка	7	Іспит
ОК 31	Моделювання в електроніці	4	Залік
ОК 32	Функціональна електроніка	3,5	Іспит
ОК 33	Мікропроцесорна техніка	8	Іспит
ОК 34	Виконання і захист кваліфікаційної роботи	7,5	Захист
ОК 35	Обчислювальна практика (навчальна)	3	Диф. залік
ОК 36	Конструкторська практика (виробнича)	3	Диф. залік
ОК 37	Переддипломна практика	3	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу / Базова загальновійськова підготовка*	3	Залік/Диф. залік*
ВК 3	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 7	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 8	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 9	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 10	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 11	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 12	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 13	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 14	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 15	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 16	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

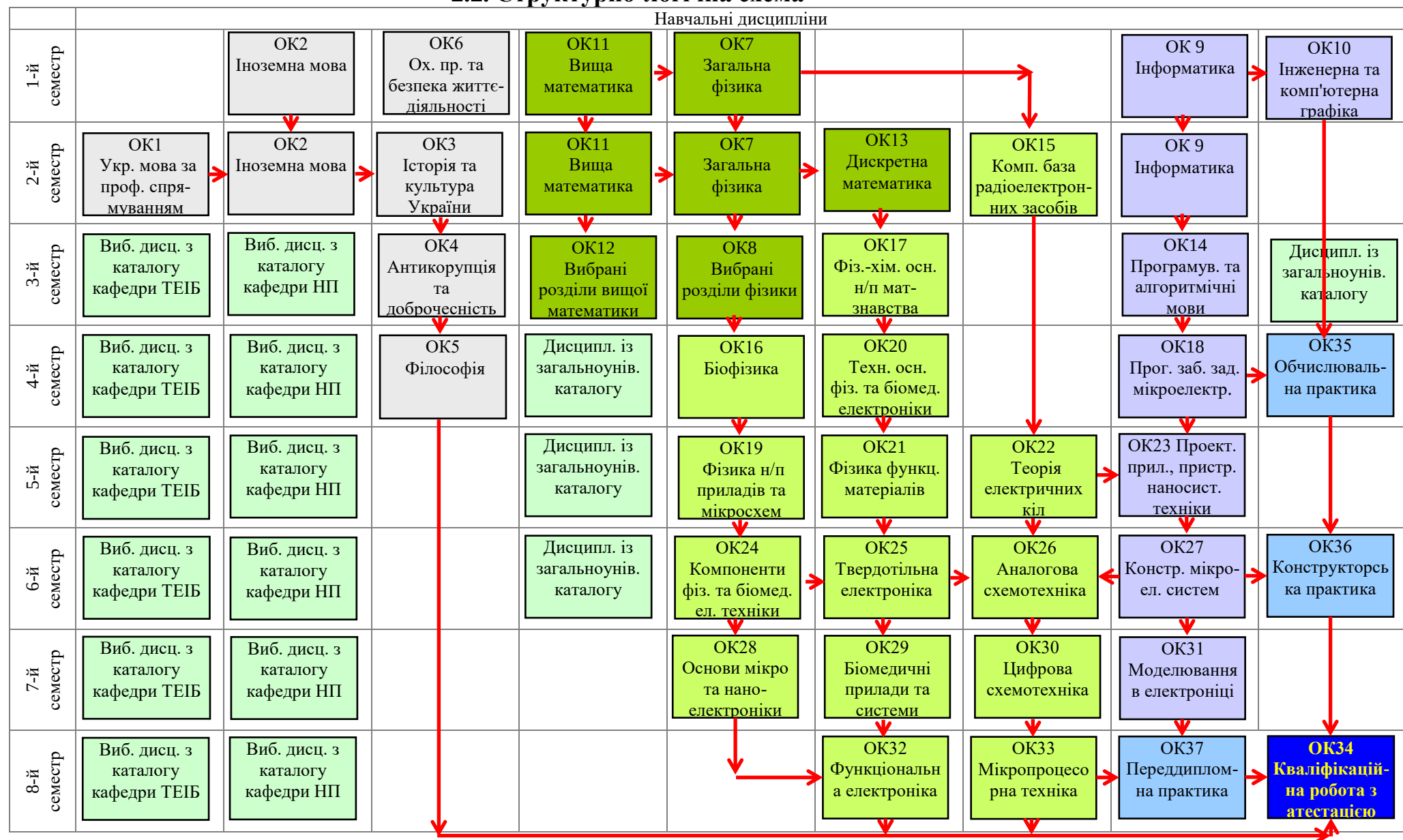
Практична підготовка БЗВП за рахунок канікулярного часу здобувачів освіти			
	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки**	7	

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» введена до освітньої програми та навчального плану на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

** Практична підготовка базової загальновійськової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня - жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Фізична та біомедична електроніка» зі спеціальності 176 Мікро- та наносистемна техніка здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері мікро- та наносистемної техніки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і передбачає застосування теорій та методів електроніки. За умови успішного захисту університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з мікро- та наносистемної техніки. Кваліфікаційна робота бакалавра підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат, робота має бути результатом самостійного дослідження здобувача освітнього ступеня бакалавр і не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації результатів. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	
3K1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K2	+	+			+		+	+			+	+	+		+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K3	+				+											+	+		+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K4		+			+						+	+	+		+		+							+		+	+	+				+				+		
3K5	+	+							+	+				+				+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K6	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K7			+		+		+	+			+	+	+		+	+	+				+	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+		+	+
3K8	+	+		+	+				+																										+	+		+
3K9	+	+													+									+								+				+	+	
3K10						+	+	+	+										+		+	+		+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
3K11							+	+	+							+	+		+		+			+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
3K12							+	+		+							+			+	+			+		+			+	+	+				+	+	+	+
3K13	+	+	+	+	+																														+	+	+	+
3K14	+	+	+		+																								+					+				
3K15			+	+	+											+	+																		+	+	+	+
ФК1					+		+	+											+			+	+	+		+	+	+	+		+		+	+			+	
ФК2	+	+								+					+					+			+				+	+		+	+			+	+		+	+
ФК3															+				+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ФК4									+	+				+		+	+	+		+											+	+		+	+	+	+	+
ФК5									+		+	+	+		+							+					+						+					
ФК6														+	+			+	+				+				+	+		+		+	+		+			+
ФК7																																			+			+
ФК8																			+							+	+					+	+					
ФК9										+					+					+			+					+				+		+	+		+	+
ФК10															+							+					+						+					
ФК11	+		+	+		+																																

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН), або (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	
ПРН1															+				+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		
ПРН2							+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+			+			+			+	+		+			+	
ПРН3							+	+	+		+	+	+	+				+		+	+	+	+		+		+				+			+			+	
ПРН4							+	+		+									+					+	+	+		+						+		+	+	
ПРН5										+				+		+	+	+		+			+	+	+		+				+	+		+	+		+	+
ПРН6					+				+		+	+	+		+					+				+	+		+			+	+			+	+		+	+
ПРН7																+	+		+				+				+	+		+				+	+	+	+	+
ПРН8									+	+				+				+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9																				+		+	+				+				+							
ПРН10																							+				+								+		+	
ПРН11							+	+							+														+					+			+	+
ПРН12						+																														+	+	+
ПРН13	+	+	+												+																					+		+
ПРН14			+	+	+				+	+						+	+			+										+					+			+
ПРН15											+	+	+																						+			

