

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою медичного
факультету

протокол № від « » 2026 р.

Голова вченої ради факультету

_____ Олександр БОЛДІЖАР

**Каталог
вибіркових навчальних дисциплін**

спец.І2/223 Медсестринство

(українська мова навчання)

на 2026/2027 навчальний рік

Ужгород 2026

ЗМІСТ

2 курс.....	3
Академічна доброчесність.....	3
Етика ділової комунікації.....	4
Університетська освіта.....	6
Історія медицини.....	8
Основи діловодства з електронним документообігом.....	10
Вакцинація для підтримання здоров'я.....	12
Медична біологія (молекулярна біологія)	13
Клінічна біохімія.....	15
Основи профілактичної медицини.....	19
Основи дієтології та лікувальне харчування.....	22
Аптечка вдома: від А до парацетамолу. Основи долікарської допомоги.....	23
Тренінги з основ парамедичної допомоги.....	26
Англійська мова медичного спрямування II.....	28
3 курс.....	30
Медсестринство в ендокринології.....	30
Психологічні розлади і можливості самодопомоги.....	33
Клінічна фізіологія.....	34
Емпатія і людяність в охороні здоров'я.....	35
Фітотерапія в медсестринстві.....	37
Догляд за хворими похилого віку.....	40
Основи сучасної гепатології.....	43
Догляд за новонародженими та немовлятами.....	46
Медсестринські маніпуляції та безпека пацієнта.....	51
Побічна дія ліків.....	54
Мікробіологічні засади раціональної антибіотикотерапії.....	58
Біологічні та екологічні основи пандемій.....	61
Профілактика наркотичної залежності.....	65
4 курс.....	68
Адміністративна робота у медсестринстві.....	68
Медсестринство у фізичній терапії та реабілітації.....	71
Мистецтво викладання.....	73
Репродуктивне здоров'я.....	74
Основи медичної косметології в медсестринстві.....	78
Основи функціональної та ультразвукової діагностики в медсестринстві.....	81
Інфекційний контроль та інфекційна безпека.....	83
Словацька мова для медиків.....	85
Чеська мова для медиків.....	88
Угорська мова медичного спрямування	91
Реабілітація в неврології, практичні тренінги.....	93
Реабілітація в ортопедії.....	94

2 курс

Назва дисципліни	Академічна доброчесність
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни „Академічна доброчесність” є самостійним компонентом і не потребує попереднього вивчення інших дисциплін.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра системного аналізу і теорії оптимізації
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<ul style="list-style-type: none"> - знати основні положення чинних нормативно-правових актів з питань академічної доброчесності; - знати основні принципи сучасної освітньої й наукової діяльності; - знати основні поняття і фундаментальні цінності академічної доброчесності, її впливу на академічну культуру та якість освіти; - знати порядок здійснення освітнього та наукового процесів в університеті; - знати прояви академічної недоброчесності; - вміти здійснювати інформаційний пошук джерел для навчання та наукової діяльності; - знати систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності університету; - знати заходи щодо запобігання з академічному плагіату.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тематичний план занять: Освітній та науковий процес в закладах вищої освіти. Наукова комунікація. Сутність та цінності академічної доброчесності. Академічна доброчесність в університеті. Нормативні документи. Запровадження і дотримання етичних принципів та правил академічної доброчесності в процесі навчання, викладання та провадження наукової діяльності. Відкритий доступ як засіб сприяння академічній доброчесності. Академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, списування. Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань в освітніх та наукових роботах. Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату.
Форма семестрового контролю*	Залік

Назва дисципліни	Етика ділової комунікації
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах*	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни „Етика ділової комунікації” є самостійним компонентом і не потребує попереднього вивчення інших дисциплін.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра факультетської терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- Розуміння основних етичних принципів, які застосовуються в медичній практиці.
- Знання нормативно-правових актів та етичних кодексів, що регулюють ділову комунікацію в медицині.
- Вміння ефективно спілкуватися з пацієнтами, колегами та іншими зацікавленими сторонами.
- Розвиток навичок активного слухання та емпатії для поліпшення взаєморозуміння.
- Вміння розпізнавати потенційні конфлікти в медичній практиці та ефективно їх вирішувати.
- Здатність оцінювати етичні дилеми в медичній практиці та приймати обґрунтовані рішення.
- Усвідомлення особистої відповідальності за професійну діяльність і її етичність.
- Розвиток здатності до саморефлексії та постійного професійного вдосконалення.
- Вміння адаптувати комунікативні стратегії з урахуванням культурного та соціального контексту пацієнтів та колег.
- Знання правил і принципів захисту персональних даних пацієнтів. Вміння дотримуватися конфіденційності та етичних стандартів у зберіганні та передачі інформації.

<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план занять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні поняття та категорії етики. Місце етики в професійній діяльності медичних працівників. 2. Принципи медичної етики: автономія, благодійність, не нашкодь, справедливість. Етичний кодекс медичного працівника. 3. Нормативно-правова база ділової комунікації в медичній сфері. Правила збереження конфіденційності та захисту персональних даних пацієнтів. 4. Етика взаємодії з пацієнтами. Належне інформування пацієнтів про діагноз та лікування. 5. Етика міжпрофесійної комунікації в медичному середовищі. Конфлікти в медичному колективі та шляхи їх вирішення. 6. Основи культури мовлення та етикет у професійній діяльності. Культура мовлення та якість медичного обслуговування. 7. Етика комунікації з родичами та близькими пацієнтів. Психологічна підтримка та інформування родичів. 8. Етика комунікації з вразливими групами пацієнтів: похилого віку, дітьми, людьми з інвалідністю. Комунікація з пацієнтами з психічними розладами. 9. Етичні дилеми в медичній практиці. Аналіз практичних кейсів з етики в медицині. 10. Міжкультурні аспекти ділової комунікації в медицині 11. Етика використання інформаційних технологій у медицині. Захист інформації в умовах цифровізації медицини. 12. Значення етичної поведінки для репуґації та успіху медичного працівника.
<p>Форма семестрового контролю*</p>	<p>Залік</p>

<p>Назва дисципліни</p>	<p>Університетська освіта</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>Перший (бакалаврський)</p>
<p>Курс (рік) навчання</p>	<p>2 курс</p>
<p>Семестр</p>	<p>4</p>
<p>Обсяг дисципліни у кредитах</p>	<p>3 кредити ЄКТС</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>

Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни „Університетська освіта” є самостійним компонентом і не потребує попереднього вивчення інших дисциплін.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	«Університетська освіта» - курс молодого бійця для першокурсників. Куди я потрапив і що мене чекає далі? Звідки вчитись і де шукати потрібну інформацію? Які я маю права і як ними користуватись? За що мене можуть виключити? Який пароль до WiFi і чи є життя після диплому? – На усі ці питання Ви знайдете відповідь, якщо будете вивчати курс «Університетська освіта».
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Тема 1. Система освіти. Рівні і форми освіти. Інновації в освіті</p> <p>Тема 2. Болонський процес та гармонізація вищої освіти у Європі</p> <p>Тема 3. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система</p> <p>Тема 4. Вища освіта в Україні</p> <p>Тема 5. Структура і життя університетів</p> <p>Тема 6. Права здобувачів вищої освіти та їх реалізація. Студентське самоврядування. Студентський профком</p> <p>Тема 7. Академічна мобільність. Відрахування і поновлення. Атестація</p> <p>Тема 8. Знайомство з УжНУ: підрозділи, персони, цікаві особливості</p> <p>Тема 9. Електронні сервіси УжНУ: інфоцентр, сайт електронного навчання, електронний репозиторій, електронне тестування</p> <p>Тема 10. Організація навчального процесу в УжНУ. Оцінювання навчальних досягнень студента. Стипендії</p> <p>Тема 11. Післядипломна освіта</p> <p>Тема 12. Робота за спеціальністю</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Історія медицини
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах*	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни „Історія медицини” є самостійним компонентом і не потребує попереднього вивчення інших дисциплін.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра соціальної медицини та гігієни
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна

<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Вивчення історії медицини формує у студентів цілісну уяву про зародження та розвиток її в залежності від суспільно-економічної формації суспільства; забезпечує фундаментальну медичну підготовку та набуття практичних навичок для наступної професійної діяльності лікаря загальної практики</p> <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. – Здатність працювати в команді. – Навички міжособистісної взаємодії. – Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність до професійного мислення на підставі аналізу та синтезу медико-гігієнічних знань в проекції історичного та системо-ціннісного контексту їх осмислення. – Здатність застосовувати набуті знання в царині історії медицини в практичних ситуаціях, визначених особливостями галузі знань – Охорона здоров'я. <p>У результаті вивчення дисципліни «Історія медицини» студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні етапи розвитку медицини у зв'язку з розвитком і зміною суспільно-економічних формацій, загальну періодизацію та хронологію розвитку медицини; • основні епохи, періоди в історії медицини; • фактори, що впливають на історію та розвиток медицини і досягнення медицини на різних етапах розвитку світової історії; • вклад видатних діячів світової та української медичної науки в національну і світову медицину; • проблеми розвитку охорони здоров'я та сестринської справи в Україні, світі. <p>У результаті вивчення дисципліни «Історія медицини» студент повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно інтерпретувати та аналізувати розвиток медицини в історичній ретроспективі; • трактувати основні історико-медичні події; • застосовувати свої знання при вирішенні професійних проблем; • сприяти духовному відродженню української медицини; • поглиблювати свої знання в медицині; • орієнтуватися в сучасних проблемах охорони здоров'я і сприяти їх вирішенню.
---	---

<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план занять: Тема 1. Історія медицини як наука і предмет викладання у вищій медичній школі в Україні і світі. Медицина первісних часів Тема 2. Медицина Стародавнього Світу (V тис. до н.е. – V ст. н.е.). Медицина в країнах Стародавнього Сходу /Месопотамія, Єгипет, Індія, Іран, Китай/. Тема 3. Медицина Стародавнього Світу (V тис. до н.е. – V ст. н.е.). Медицина в рабовласницьких країнах Середземномор'я /Стародавня Греція, Стародавній Рим/. Тема 4. Світова медицина доби Середньовіччя (V-XVII ст.). Медицина Раннього і Розвиненого Середньовіччя V-XV ст. /Візантійська імперія, Арабські халіфати, Західна Європа/. Медицина часів Пізнього Середньовіччя /Епохи Відродження, XV-XVII ст./. Медицина Київської Русі. Медицина України –Русі за доби Середньовіччя (IX-XVII). Тема 5. Світова медицина Раннього Нового часу, Епохи Відродження. Тема 6. Медицина Нового часу (1640-1917 рр.): розвиток медико-біологічних дисциплін /нормальна і патологічна анатомія, мікробіологія та ін./ Тема 7. Медицина і охорона здоров'я Новітнього часу (XX ст.). Тема 8. Медицина краю. Історія УжНУ. Тема 9. Модульна контрольна робота</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>Залік</p>

<p>Назва дисципліни</p>	<p>Основи діловодства з електронним документообігом</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>Перший (бакалаврський)</p>
<p>Курс (рік) навчання</p>	<p>1</p>
<p>Семестр</p>	<p>2</p>
<p>Обсяг дисципліни у кредитах</p>	<p>3 кредити ЄКТС</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Передумови для вивчення дисципліни</p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни «Основи діловодства з електронним документообігом» є самостійним компонентом і не потребує попереднього вивчення інших дисциплін.</p>

Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Факультетської терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи діловодства з електронним документообігом» є – формування у студентів системи теоретичних і прикладних знань щодо організації сучасного діловодства та роботи з різними видами документів у медсестринському процесі.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальних: здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; здатність діяти на основі етичних міркувань. - фахових: здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці; здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план практичних занять:</p> <p>Тема 1. Загальні положення щодо організації діловодства в установі. Архів медичного закладу.</p> <p>Тема 2. Види документів та критерії оцінки якості документування.</p> <p>Тема 3. Оформлення ділової документації в діяльності головної медичної сестри.</p> <p>Тема 4. Використання комп'ютерної техніки у документальному забезпеченні медичного закладу.</p> <p>Тема 5. Основні вимоги до оформлення документів.</p> <p>Тема 6. Складання організаційної документації.</p> <p>Тема 7. Складання розпорядчої документації.</p> <p>Тема 8. Складання довідково-інформаційної документації.</p> <p>Тема 9. Облік особового складу. Порядок ведення особових справ. Трудовий договір.</p> <p>Тема 10. Поняття про комерційну таємницю та конфіденційну інформацію.</p> <p>Тема 11. Підсумковий контроль</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Вакцинація для підтримання здоров'я
Рівень вищої освіти	бакалавр
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	3-4 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Мікробіологія, вірусологія, імунологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Внутрішньої медицини медичного факультету №2
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни, методичні матеріали з навчальної дисципліни, список інформаційних джерел для вивчення дисципліни, перелік індивідуальних завдань, перелік питань для підготовки до заліку, завдання для самостійної роботи студентів
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Основними завданнями вибіркової навчальної дисципліни є: 1) надання поглиблених знань щодо сучасних принципів вакцинації дітей та дорослих, календар щеплень, рекомендовані вакцини за умов хронічних захворювань;

	<p>2) знання механізмів розвитку і підтримання імунітету після вакцинації;</p> <p>3) поняття про поствакцинальні реакції та ускладнення;</p> <p>4) знання і вміння розробити індивідуальні програми вакцинації.</p>
Короткий зміст дисципліни (щобуде вивчатися, перелік тем):	<p>ТЕМА 1. Щеплення - єдиний контрольований метод імунізації.</p> <p>ТЕМА 2. Методи оцінювання стану імунної системи людини, покази і протипокази до вакцинації.</p> <p>ТЕМА 4. Основи імунопрофілактики, календар щеплень.</p> <p>ТЕМА 5. Щеплення дітей та дорослих згідно календаря щеплень, особливості вакцинації за умов порушення календаря.</p> <p>ТЕМА 6. Рекомендовані вакцини для пацієнтів із хронічними хворобами дихальної та серцево-судинної системи, цукровим діабетом тощо.</p> <p>ТЕМА 7. Поствакцинальні реакції та ускладнення.</p> <p>ТЕМА 8. Вакцинація за наявності алергічних хвороб.</p> <p>ТЕМА 9. Первинні та вторинні імунодефіцити і вакцинація.</p> <p>ТЕМА 10. Вакцинація і вагітність.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Медична біологія (молекулярна біологія)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3, 4
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчаються раніше: «Медична біологія», «Мікробіологія», «Біохімія», «Фізіологія»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Мікробіології, вірусології та епідеміології з курсом інфекційних хвороб
Інформаційне забезпечення	Презентації, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна

<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Основними завданнями дисципліни «молекулярна біологія» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розробка методів, що дозволяють розшифровувати структуру високомолекулярних нуклеїнових кислот; • проблема молекулярних основ злякисного росту; • шляхи попередження, і подолання спадкових захворювань – «молекулярних хвороб»; • з'ясування молекулярних основ біологічного каталізу, тобто дії ферментів • розшифровка молекулярних механізмів дії гормонів, токсичних і лікарських речовин; • з'ясування деталей молекулярної будови і функціонування таких клітинних структур, як біологічні мембрани, що беруть участь в регуляції процесів проникнення і транспорту речовин; • пізнання природи нервових процесів, механізмів пам'яті і т.д. <p>Дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:</p> <p>Загальних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; - вміння застосовувати теоретичні знання на практиці; - здатність вчитися та оволодівати знаннями; - навички використання інформаційних технологій. <p>Фахових:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння механізмів процесів спадковості та мінливості та експресії генів; - фахових: знання та вміння проводити дослідження властивостей біологічних об'єктів різного рівня організації; - уміння використовувати набуті знання для розв'язання конкретних біологічних завдань
---	---

<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план лекційних занять:</p> <p>Тема 1 Предмет, завдання та методи молекулярної біології</p> <p>Тема 2. Організація генетичного матеріалу прокаріотичної та еукаріотичної клітин.</p> <p>Тема 3. Біологічні макромолекули. Структура білків та нуклеїнових кислот.</p> <p>Тема 4. Сучасні молекулярно-генетичні методи дослідження. Полімеразно-ланцюгова реакція.</p> <p>Тема 5. Генні хвороби людини.</p> <p>Тематичний план практичних занять:</p> <p>Тема 1. Предмет і завдання молекулярної біології.</p> <p>Тема 2. Загальна характеристика нуклеїнових кислот та їх компонентів.</p> <p>Тема 3. Генетичний матеріал бактеріальної клітини. Характеристика ДНК та РНК прокаріотів.</p> <p>Тема 4. Генетичні рекомбінації у прокаріотів. Кон'югація, трансдукція, трансформація.</p> <p>Тема 5. Генетичний матеріал еукаріотичної клітини. Хромосомні та позахромосомні фактори спадковості.</p> <p>Тема 6. Спадкова та неспадкова мінливість. Генетичні рекомбінації в еукаріотів. Кросинговер.</p> <p>Тема 7. Експресія генів. Транскрипція. Трансляція. Біосинтез білків.</p> <p>Тема 8. Мутації. Генні, геномні та хромосомні мутації.</p> <p>Тема 9. Генетичний код. Виродженість генетичного коду.</p> <p>Тема 10. Структура білкової молекули. Розрахунок молекулярної маси, амінокислотного складу білків.</p> <p>Тема 11. Методи моделювання вторинної, третинної та четвертинної структур білків.</p> <p>Тема 12. Геном людини. Генетичні захворювання.</p> <p>Тема 13. Інформаційно-аналітичні методи в молекулярній біології.</p> <p>Тема 14. Генетичні банки даних нуклеїнових кислот та білків. GenBank та Swiss-Prot.</p> <p>Тема 15. Підсумкове заняття.</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>Залік</p>

<p>Назва дисципліни</p>	<p>Клінічна біохімія</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>Перший (бакалаврський)</p>

Курс (рік) навчання	2
Семестр	3,4
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчаються раніше: «Біологічна та біоорганічна хімія», «Медична хімія»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Біохімії та фармакології
Інформаційне забезпечення	Презентації, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна

<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Клінічна біохімія» є підвищення рівня клінічного мислення шляхом навчання студентів практичному застосуванню сучасних теоретичних знань з біохімії людини для більш глибокого обґрунтування клінічної оцінки типових станів пацієнтів при діагностиці захворювань, складанні плану лабораторного обстеження, лікування та контролю віддалених результатів (оцінка лабораторних даних); формування знань про клініко-діагностичне значення біохімічних показників; формування знань про зміни тканинного метаболізму при різних видах патологій; засвоєння результатів біохімічних досліджень та змін, біохімічних та ферментативних показників, які застосовуються для діагностики захворювань людини; аналізувати біохімічні процеси обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів та систем організму людини.</p> <p>Очікувані результати навчання з дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аналізувати відповідність структури біоорганічних сполук фізіологічним функціям, які вони виконують в організмі людини. - Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень. - Інтерпретувати особливості будови та перетворень в організмі біоорганічних сполук як основи їх фармакологічної дії в якості лікарських засобів. - Пояснювати біохімічні та молекулярні основи фізіологічних функцій клітин, органів і систем організму людини. - Класифікувати результати біохімічних досліджень та зміни біохімічних і ферментативних показників, що застосовуються для діагностики найпоширеніших хвороб людини. - Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини.
---	---

<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план лекційних занять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клініко-біохімічна характеристика обміну білків при патології внутрішніх органів. Ензимопатії обміну амінокислот та нуклеотидів. 2. Клініко-біохімічна характеристика порушень обміну вуглеводів та ліпідів. 3. Клініко-біохімічна оцінка порушень водно-мінерального обміну. 4. Клінічна біохімія крові. 5. Клініко-біохімічна оцінка захворювань печінки. Порушення пігментного обміну. Ксенобіотики та детоксикаційні процеси. 6. Клініко-біохімічна оцінка захворювань нирок. Азотемії. Склад та властивості сечі у нормі та при патології внутрішніх органів. 7. Патобіохімія цукрового діабету. Метаболічний синдром. <p>Тематичний план практичних занять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ у клінічну біохімію. Методи біохімічних досліджень. 2. Клініко-біохімічна характеристика обміну білків при патології внутрішніх органів. Ензимопатії обміну амінокислот та нуклеотидів. 3. Клініко-біохімічна характеристика порушень обміну вуглеводів. 4. Клініко-біохімічна характеристика порушень обміну ліпідів. 5. Клініко-біохімічна оцінка порушень водно-мінерального обміну. 6. Клініко-діагностичне значення визначення ферментів. 7. Клінічна біохімія харчування і травлення. 8. Клінічна біохімія крові. 9. Клініко-біохімічна оцінка захворювань печінки. Порушення пігментного обміну. Ксенобіотики та детоксикаційні процеси. 10. Клініко-біохімічна оцінка захворювань нирок. Азотемії. Склад та властивості сечі у нормі та при патології внутрішніх органів. 11. Гормони та їх клінічне значення. Ендокринопатологія. 12. Патобіохімія цукрового діабету. Метаболічний синдром. 13. Клініко-біохімічна оцінка патології сполучної тканини і м'язів. 14. Біохімічні основи запалення. Молекулярна імунологія. Біохімічні основи канцерогенезу. 15. Підсумковий модульний контроль. Модуль 1.
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>Залік</p>

Назва дисципліни	«Основи профілактичної медицини»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кр	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни «Профілактична медицина в медсестринському процесі» є самостійним компонентом і не потребує попереднього вивчення інших дисциплін.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Пропедевтики внутрішніх хвороб
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри. Войтенко В.П. Смертність і тривалість життя: аналіз та прогноз. – К.: Здоров'я, 1990. – 173 с. Інтернет – ресурс https://www.nlm.nih.gov
Форма проведення занять	Очна

<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи профілактичної медицини» є вміння оцінювати санітарно-гігієнічний стан навколишнього середовища та розробляти заходи з його оптимізації. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму та виконання заходів щодо профілактики внутрішньолікарняної інфекції. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>Володіти стандартними методиками обстеження, діагностики, основних схем лікування та принципів медсестринського догляду за хворими; Використовувати професійно-профільовані знання, уміння й навички в галузі фундаментальних, професійно-орієнтованих та медико-профілактичних розділів медицини для дослідження медико-біологічних явищ і процесів; Використовувати знання, уміння і практичні навички в галузі медицини при діагностиці захворювань, проведенні диференційної діагностики, профілактиці захворювань; Уміння робити висновки про стан здоров'я пацієнта за результатами обстеження різними методами; Надавати медичну допомогу при невідкладних станах та екстремальних ситуаціях;</p>
---	---

<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план лекційних занять:</p> <p>Змістовий модуль 1: Профілактика інфекційних захворювань. Епідеміологія як наука. Епідеміологічна характеристика основних інфекційних захворювань</p> <p>Тема 1: Основи валеології. Основи епідеміології і принципи профілактики інфекційних хвороб</p> <p>Тема 2: Основи профілактики дитячих інфекційних хвороб. Основи профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом</p> <p>Змістовий модуль 2: Профілактика соматичних захворювань.</p> <p>Тема 1: Основні напрямки профілактики захворювань дихальної системи</p> <p>Тема 2: Основні напрямки профілактики захворювань серцево - судинної системи</p> <p>Тема 3: Основні напрямки профілактики захворювань травної системи</p> <p>Тема 4: Основні напрямки профілактики захворювань ендокринної системи</p> <p>Тема 5: Профілактика уражень опорно-рухового апарату в різні вікові періоди життя людини</p> <p>Тематичний план практичних занять:</p> <p>Змістовий модуль 1: Профілактика інфекційних захворювань. Епідеміологія як наука. Епідеміологічна характеристика основних інфекційних захворювань</p> <p>Тема 1: Основні принципи профілактики інфекційних хвороб</p> <p>Тема 2: Основи профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом, ВІЛ та вірусних гепатитів</p> <p>Змістовий модуль 2: Профілактика соматичних захворювань.</p> <p>Тема 1: Основні напрямки профілактики захворювань дихальної системи</p> <p>Тема 2: Основні напрямки профілактики захворювань серцево - судинної системи</p> <p>Тема 3: Основні напрямки профілактики захворювань травної системи</p> <p>Тема 4: Основні напрямки профілактики захворювань ендокринної системи</p> <p>Тема 5: Профілактика уражень опорно-рухового апарату в різні вікові періоди життя людини</p> <p>Тема 6: Профілактика уражень ЦНС та когнітивних розладів у учасників АТО, військовослужбовців та ВПО (внутрішньо переміщених осіб).</p> <p>Тема 7. Підсумковий контроль</p>
--	--

Форма семестрового контролю	Залік
Назва дисципліни	Основи дієтології та лікувальне харчування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни «Основи дієтології та лікувальне харчування» є самостійним компонентом і не потребує попереднього вивчення інших дисциплін.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	пропедевтики внутрішніх хвороб
Інформаційне забезпечення	1. Сайт електронного навчання кафедри 2. Основи медичних знань (навчально-методичний посібник) Коваль В.Ю., Архій Е.Й. 3. Основи нутріціології та етапи розвитку науки про лікувальне харчування і дієтологію (навчально-методичний посібник) Архій Е.Й., Москаль О.М.
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати (знання, уміння та інші компетентності):	Основне завдання дисципліни «Основи дієтології та лікувальне харчування» сформулювати у студентів вміння і навички з організації системи харчування здорової та хворої людини у різних вікових групах шляхом застосування сучасних наукових положень з організації харчування та дієтології в лікувально-профілактичних, оздоровчих і навчальних установах, а також методів профілактики за допомогою спеціально підібраної дієти.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем).	Тематичний план занять: Тема 1. Основи дієтології. Харчування як засіб оздоровлення. Тема 2. Основні функції їжі: енергетична, пластична, біорегуляторна, пристосувально-регуляторна, захисно-реабілітаційна та сигнально-мотиваційна. Тема 3. Методи оцінювання аліментарних захворювань. Тема 4. Оцінка індивідуального харчового статусу організму. Тема 5. Харчування як засіб оздоровлення. Тема 6. Збалансоване харчування. Раціональне харчування. Тема 7. Харчування здорової людини. Тема 8. Що розуміють під поняттям «травлення». Тема 9. Теорія раціонального харчування. Тема 10. Сучасні проблеми харчування людини. Тема 11. Основні принципи створення дієтичних столів за єдиною номенклатурою по М.П. Певзнеру. Тема 12. Основні принципи лікувального харчування. Тема 13. Спеціальні дієти. Тема 14. Лікувальне голодування. Тема 15. Нутритивна підтримка.
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Аптечка вдома: від А до парацетамолу. Основи долікарської допомоги
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчаються раніше: «Біологія», «Фізіологія», «Анатомія»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра сімейної медицини та амбулаторної допомоги.

Інформаційне забезпечення	Презентації, лекційні матеріали, міжнародні рекомендації по зберіганню, утилізації лікарських засобів, підручник із сімейної медицини.
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс розроблений для всіх, хто бажає раціонально підходити до формування домашньої аптечки, для тих, в кого немає ліків вдома, для тих в кого забагато всього, але не зрозуміло, що робити, коли захворів. Також ми пропонуємо слухачам ознайомитися із основними правилами долікарської допомоги при найчастіших захворюваннях та загрозливих станах.</p> <p>Мета курсу: Знати, що має входити в домашню аптечку, які є групи препаратів, особливості зберігання, використання та утилізації різних лікарських засобів, перелік загрозливих станів, що потребують втручання лікаря та негайного звернення за медичною допомогою. Вміти сформулювати аптечку, використати лікарські засоби та, при необхідності, надати першу долікарську допомогу при опіках, травмах, загрозливих станах. Знати, яке медичне обладнання доцільно зберігати вдома, а від чого варто відмовитись. Змінити ставлення до препаратів з недоказаною ефективністю та до підбору ліків для домашньої аптечки.</p>

<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Тема 1. Аптечка в домі. Чи всім потрібна аптечка? Як зберігати? Як формувати? Практичний розбір аптечки.</p> <p>Тема 2. Висока температура, нежить, кашель, біль в горлі: доказові ліки в аптечці Коли до лікаря? Вірус чи бактерія? Як визначити? Як собі допомогти?</p> <p>Тема 3. Антибіотики в аптечці: доцільність, показання.</p> <p>Тема 4. Біль, види болю, знеболення при різних типах болю. Перелік медикаментів в аптечці при болю.</p> <p>Тема 5. Нудота, блювання, діарея, закреп. Ліки для аптечки. Коли до лікаря? Отруєння. Перша допомога. Коли варто звертатись за медичною допомогою?</p> <p>Тема 6. Алергія. Що? Де? Коли? Перша допомога при алергії. Як жити із алергією? Алергія чи псевдоалергія- в чому різниця? Поняття про перехресну алергічну реакцію.</p> <p>Тема 7. Підсумкове заняття: аптечка для дорослих та основи долікарської допомоги дорослим.</p> <p>Тема 8. Невідкладні стани в медсестринстві. Практичні рекомендації.</p> <p>Тема 9. Невідкладні стани: відпрацювання навичок.</p> <p>Тема 10. Травми, опіки. Ліки для аптечки. Коли до лікаря? Практичні рекомендації щодо транспортування, положення при травмах.</p> <p>Тема 11. Аптечка для дітей: температура, кашель, нежить. Що робити? Нудота, блювання, діарея: ліки в аптечці. Коли не можна зволікати? Синці, подряпини, травми. Йод, зеленка, перекис водню – чи доцільно тримати в аптечці. Червоні прапорці в дітей.</p> <p>Тема 12. Вітаміни в аптечці. Показання до прийому. БАДи – замінники їжі/ліків? Доцільність та безпечність прийому.</p> <p>Тема 13. Медичне обладнання в домі: доцільність? Практичні рекомендації та раціональне використання. Вимірювання життєво-важливих показників організму людини.</p> <p>Тема 14. Підсумкове заняття: загальні відомості про зберігання та утилізацію ліків, види лікарських засобів. Розбір аптечок слухачів курсу.</p> <p>Тема 15. Модульна контрольна робота.</p>
	<p>Перелік тем лекційних занять:</p>

	<p>Тема 1. Аптечка: види аптечок. Гіпертермія та антибіотикотерапія в медсестринстві.</p> <p>Тема 2. Менеджмент пацієнтів із болем.</p> <p>Тема 3. Захворювання шлунково-кишкового тракту.</p> <p>Тема 4. Невідкладні стани в практиці медичних сестер.</p> <p>Тема 5. Поняття про рани, травми, опіки.</p> <p>Тема 6. Види медичних засобів та обладнання.</p> <p>Тема 7. Комунікація в медсестринстві. Фаховий тип поведінки медичних сестер.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Тренінги з основ парамедичної допомоги
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчаються раніше: «Фізіологія», «Анатомія», «Біологія»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра сімейної медицини та амбулаторної допомоги
Інформаційне забезпечення	Підручник по лабораторній діагностиці, рекомендації по проведенню та інтерпретації результатів аналізів
Форма проведення занять	Очна

<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Курс охоплює базові алгоритми дій у критичних ситуаціях: серцево-легенева реанімація, зупинка кровотечі, допомога при удушенні та травмах. Студенти опанують використання засобів першої допомоги та навчатися розпізнавати небезпечні стани, як-от інсульт чи інфаркт. Особливу увагу приділено практичним вправам, що формують впевненість у діях і відповідальне ставлення до допомоги. Завдяки інтерактивному підходу студенти отримають знання й навички, що сприятимуть ефективній допомозі та збереженню життя.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план занять: Тема 1. Основи домедичної допомоги: правові аспекти та відповідальність. Тема 2. Оцінка стану потерпілого: алгоритм дій у надзвичайних ситуаціях. Тема 3. Серцево-легенева реанімація (СЛР): техніка виконання для дорослих та дітей. Тема 4. Зупинка кровотечі: методи накладання бинтів і джгутів. Тема 5. Надання допомоги при зупинці дихання, удушенні: дії при обструкції дихальних шляхів. Тема 6. Невідкладна допомога при укусах. Перша допомога при алергічних станах. Тема 7. Як розпізнати інсульт та інфаркт: перші симптоми і невідкладні дії. Тема 8. Травми та переломи: іммобілізація та перша допомога. Тема 9. Опіки, обмороження та теплові удари: заходи першої допомоги. Тема 10. Епілепсія та судом: допомога при епілептичному нападі. Тема 11. Перша допомога при утопленні: алгоритм дій. Тема 12. Основи роботи з автоматичним зовнішнім дефібрилятором (AED). Тема 13. Евакуація та передача потерпілого екстреним службам. Тема 14. Базові навички комунікації в екстрених ситуаціях</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>Залік</p>

Назва дисципліни	Англійська мова медичного спрямування II
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	3, 4
Обсяг дисципліни у кредитах	7 кредитів ЄКТС
Мова викладання	англійська
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова медичного спрямування» є самостійним компонентом і не потребує попереднього вивчення інших дисциплін.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра іноземних мов
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі з метою удосконалення іншомовних умінь і навичок; 2. Удосконалювати комунікативні уміння й навички володіння іноземною мовою при спілкуванні на професійну тематику; 3. Розвивати уміння адекватно поводитися у різноманітних життєвих ситуаціях професійного спілкування; <p>Готувати майбутнього фахівця до наукової діяльності та подальшої професійної кваліфікації.</p>

<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Модуль 1.</p> <p>Тема 1. The inner organs. Тема 2. Modals: may, might, will. Тема 3. Nervous system. Тема 4. Conditional I. Тема 5. The physiology of the respiratory system. Тема 6. Conditional II. Тема 7. Respiratory diseases and their treatment. Тема 8. Zero Conditional. Тема 9. The physiology of the cardiovascular system. Тема 10. Used to Gerund. Тема 11. Heart diseases and their treatment. Тема 12. Infinitive.Participle.</p> <p>Модуль 2.</p> <p>Тема 1. The alimentary tract. Тема 2. The diseases of the alimentary tract and their treatment. Тема 3. Mental disorders. Тема 4. Past Continious. Тема 5. Future Continuous. Тема 6. Infectious diseases. Тема 7. Microbiology. Тема 8. Passive Voice. Тема 9. The work of an in-patient department. Тема 10. Histology. Тема 11. Past Perfect. Тема 12. Sequence of tenses. Тема 13. Patient history taking.</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>Залік</p>

3 курс

Назва дисципліни	Медсестринство в ендокринології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5, 6
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчаються раніше: «Фізіологія», «Патофізіологія», «Фармакологія», «Медсестринство у внутрішній медицині»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Факультетської терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна

<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни є поглиблене вивчення основних клінічних проявів, методів діагностики та лікування найбільш поширених ендокринологічних захворювань. Студенти повинні навчитися обґрунтовувати застосування діагностичних методів, скласти план обстеження пацієнтів з ендокринологічною патологією, проводити диференціальну діагностику, інтерпретувати результати обстежень та демонструвати володіння знаннями щодо призначення лікування. На курсі вивчають етіологічні чинники, патогенетичні механізми, діагностику та лікування основних захворювань ендокринної системи. Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальних: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - фахових: здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання; навички збирання інформації про пацієнта; здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень; здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.
---	--

<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план лекційних занять:</p> <p>Тема 1. Основні принципи діагностики та лікування ендокринних захворювань</p> <p>Тема 2. Цукровий діабет: етіологія, патогенез, клініка, діагностика</p> <p>Тема 3. Цукровий діабет: лікування</p> <p>Тема 4. Захворювання щитоподібної залози</p> <p>Тема 5. Хронічна недостатність надниркових залоз (хвороба Аддісона).</p> <p>Тема 6. Гормоноактивні пухлини наднирників</p> <p>Тема 7. Гіпоталамо-гіпофізарні захворювання</p> <p>Тематичний план практичних занять:</p> <p>Тема 1. Основні принципи діагностики та лікування ендокринних захворювань</p> <p>Тема 2. Цукровий діабет: етіологія, патогенез, клініка, діагностика</p> <p>Тема 3. Цукровий діабет: лікування</p> <p>Тема 4. Хронічні ускладнення цукрового діабету. Мікросудинні ураження (діабетична ретинопатія, нефропатія, нейропатія); макросудинні ураження (ішемічна хвороба серця, порушення мозкового кровообігу, діабетична стопа).</p> <p>Тема 5. Коматозні стани при цукровому діабеті</p> <p>Тема 6. Гіпотиреоз, етіологія, патогенез, клініка, діагностика.</p> <p>Тема 7. Захворювання, що супроводжуються тиреотоксикозом.</p> <p>Тема 8. Хронічна недостатність надниркових залоз (хвороба Аддісона).</p> <p>Тема 9. Гормоноактивні пухлини наднирників</p> <p>Тема 10. Акромегалія.</p> <p>Тема 11. Хвороба Іценка-Кушінга.</p> <p>Тема 12. Гіпопігуїтаризм.</p> <p>Тема 13. Нецукровий діабет</p> <p>Тема 14. Синдром Шерешевського – Тернера. Синдром Клайнфельтера</p> <p>Тема 15. Підготовка до підсумкового контролю та складання заліку.</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>Залік</p>

Назва дисципліни	Психологічні розлади і можливості самопомоги
Рівень вищої освіти	бакалавр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Внутрішньої медицини медичного факультету №2
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни, методичні матеріали з навчальної дисципліни, список інформаційних джерел для вивчення дисципліни, перелік індивідуальних завдань, перелік питань для підготовки до заліку, завдання для самостійної роботи студентів
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Основною метою дисципліни є надати студентам базові знання про психологічні розлади та навчити їх розпізнавати ранні симптоми, застосовувати практичні техніки самопомоги для підтримки психічного здоров'я. Курс спрямований на вміння формування усвідомленого ставлення до власного емоційного стану, попередження емоційного вигорання та розвитку навичок, необхідних для саморегуляції, встановлення особистих кордонів та підтримки стресостійкості.</p> <p>Очікувані результати навчання на курсі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміння ідентифікувати основні види психологічних розладів та їх ключові симптоми. - опанування навичок раннього розпізнавання та діагностики за допомогою стринінгових інструментів. - вміння використовувати техніки самопомоги: оволодіння ефективними методами зниження стресу: глибоке дихання, прогресивна м'язова релаксація, техніки майндфулнес. - вміння використовувати інструменти саморегуляції, такі як ведення щоденника емоцій чи техніки заземлення. - закріплення знань про переваги здорового способу життя, гігієну сну, важливість дотримання гігієни праці.
Короткий зміст дисципліни (щобуде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Поширені психологічні розлади сьогодення. Причини та механізми виникнення (біологічні, психологічні, соціальні). Вплив психічних розладів на здоров'я та якість життя.</p> <p>Тема 2. Самодіагностика та раннє розпізнавання симптомів. Ознаки тривоги, депресії, емоційного вигорання. Використання простих скринінгових інструментів (наприклад, шкали PHQ-9 або GAD-7). Важливість звернення до фахівця у разі виявлення загрозливих симптомів.</p> <p>Тема 3. Техніки самопомоги при тривожності та стресі. Практики релаксації. Основи майндфулнесу та технік</p>

	<p>усвідомленості.</p> <p>Тема 4. Роль способу життя у психічному здоров'ї. Вплив сну, фізичної активності та харчування на емоційний стан. Управління часом та встановлення особистих кордонів. Значення соціальної підтримки у відновленні.</p> <p>Тема 5. Коли самодопомога недостатня: роль медичної та психотерапевтичної допомоги. Ознаки, що вказують на необхідність професійного втручання. Як правильно шукати допомогу: консультації психотерапевта, психіатра, кризові лінії допомоги.</p> <p>Тема 6. Поняття індивідуального плану дій. Принципи формулювання проблеми і розробка плану дій для її вирішення і управління стресом. Покази до скерування до лікаря загальної практики, психолога, психотерапевта.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Клінічна фізіологія
Рівень вищої освіти	бакалавр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Анатомія людини Фізіологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізіології та патофізіології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Клінічна фізіологія» є ознайомлення студентів з фізіологічними аспектами жирової та м'язової тканин, та вплив адипокінів з міюкінами на метаболічні процеси організму;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення з фізіологічними аспектами Автономної нервової системи (АНС) за допомогою методу варіабельності серцевого ритму (BPC); - ознайомлення з фізіологічними основами електроенцефалографії (ЕЕГ) та її функціональних проб; - ознайомлення з основами психофізіології; - ознайомлення студентів з ендотеліальною функцією судин з використанням неінвазивного методу ендотелійзалежної вазодилатації;

	<p>- ознайомлення з фізіологічними основами спірографії для оцінки параметрів зовнішнього дихання;</p> <p>- ознайомлення з фізіологічними основами фонокардіографії та методологію реєстрації серцевих тонів.</p>
Короткий зміст дисципліни (щобуде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Тема 1. Фізіологія жирової та м'язової тканин</p> <p>Тема 2. Методи визначення компонентного складу тіла</p> <p>Тема 3. Методи оцінки м'язової сили</p> <p>Тема 4. Патофізіологічні аспекти ожиріння. Саркопенічне ожиріння</p> <p>Тема 5. Варіабельність серцевого ритму – метод визначення функціонального стану Автономної нервової системи</p> <p>Тема 6. Зміни варіабельності серцевого ритму в умовах стресу та фізичної активності.</p> <p>Тема 7. Фізіологічні основи та методика реєстрації серцевих тонів (фонокардіографія)</p> <p>Тема 8. Фізіологічні аспекти ендотеліальної функції.</p> <p>Тема 9. Методи визначення ендотеліальної функції.</p> <p>Тема 10. Фізіологічні основи нейрофізіології головного мозку</p> <p>Тема 11. Фізіологічні основи електроенцефалографії (ЕЕГ)</p> <p>Тема 12. Фізіологічні основи та методика проведення спірографії</p> <p>Тема 13. Фізіологічні основи психофізіології</p> <p>Тема 14. Психофізіологія стресу</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Емпатія і людяність в охороні здоров'я
Рівень вищої освіти	бакалавр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра сімейної медицини та амбулаторної допомоги
Інформаційне забезпечення	Презентації, відео, власні навчальні відео, OSCE, клінічні випадки, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна

<p>Ключові результати навчання(знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Даний курс базується на результатах тривалої роботи команди Українсько-Швейцарського проєкту з розвитку медичної освіти, зокрема на посібнику «Людяність та емпатія в охороні здоров'я» під ред. Леухіної А. https://mededu.org.ua/wp-content/themes/metheme/assets/pdf/lib7.pdf</p> <p>Він допомагає доповнити навчальну програму розуміння важливості розуміння і підтримки свого пацієнта, та дає навички послухати, почути, зрозуміти пацієнтів та комунікувати з ними таким чином, щоб допомогти та полегшити їх ситуацію.</p> <p>Мета:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Практична подача студентам аспектів людиноцентрованого підходу та навичок емпатичного управління стосунками з пацієнтами. <p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Засади пацієнт-центрованого підходу. ● Різниця між жалістю та різними видами емпатії. ● Вплив кризових емоційних станів на взаємодію між людьми. ● Варіанти реакцій на смерті близької людини. ● Основні емоції та їх спектри. ● Фізичні прояви різних емоцій. ● Типи кордонів. ● Принципи побудови довіри. ● Поняття стигматизації, дискримінації та толерантності. <p>Вміння (практичні навички):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Застосовувати техніки для побудови довірливих стосунків із пацієнтом. ● Проводити опитування пацієнта за сучасним алгоритмом. ● Співчувати та підтримувати, не вигораючи. ● Бути поруч, не втрачаючи себе. ● Проявляти поглиблену емпатію. ● Спілкуватися з пацієнтами в кризових емоційних станах. ● Розпізнавати власні емоції та працювати з ними. ● Оцінювати емоційний стан пацієнтів, надавати базову психологічну підтримку. ● Керувати емоціями двох сторін, вирішувати конфлікти. ● Комунікувати в станах високої емоційної напруги та стресу. ● Відстоювати власні кордони та знаходити спільне рішення. ● Працювати з інакшістю без осуду та з повагою до людей. ● Вести дискусії, переконувати. <p>Зміна ставлення: до звинувачень у бік пацієнтів, проявів жалості щодо людей у складних обставинах, співчуття та вигорання в медичній практиці, способів реагування різних людей на смерть близьких, власних емоцій та їх проявів, можливостей виходу з важких ситуацій, взаємодії з людьми з різними розладами та індивідуальними особливостями, складності алгоритму опитування пацієнта.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (щобуде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>За період курсу студентам пропонуються теми, що розвивають «м'які навички»:</p>

	<p>Тема 1. Людиноцентризований підхід. Емоційний розбір реального випадку лікарів та пацієнта.</p> <p>Тема 2. Людиноцентризований підхід. Комплексний підбір методів комунікації на різних етапах допомоги пацієнту на реальних прикладах.</p> <p>Тема 3. Емпатія. Практичне відпрацювання алгоритму підтримки «РУПОР» («NURSE») в контексті справжньої лікарської історії.</p> <p>Тема 4. Грань між жалістю та емпатією. Дискусійна робота з аудіо-випадком пацієнта.</p> <p>Тема 5. Кризові емоційні стани. Способи розпочати розмову про смерть близької людини пацієнта та надання базової підтримки.</p> <p>Тема 6. Кризові емоційні стани. Психологічна допомога та пошук опори після смерті близької людини пацієнта.</p> <p>Тема 7. Зворотній бік емпатії. Рефлексивний тренінг із розпізнавання власних емоцій лікаря.</p> <p>Тема 8. Зворотній бік емпатії. Рефлексивний тренінг із менеджменту власних емоцій лікаря</p> <p>Тема 9. Пацієнти в складних ситуаціях. Модель психологічної підтримки та пошуку рішень на прийомі. Обговорення особистих історій.</p> <p>Тема 10. Пацієнти та лікарі в складних ситуаціях. Особисті кордони. Менеджмент емоцій двох сторін у практичних прикладах.</p> <p>Тема 11. Толерантність та різноманіття. Боротьба зі стигмами та дискримінацією людей із розладами психічного здоров'я та пов'язаних із вживанням психоактивних речовин. Розбір реальних випадків із відео-інтерв'ю.</p> <p>Тема 12. Толерантність та різноманіття. Боротьба зі стигмами та дискримінацією людей із неврологічними розладами та людей, які живуть із ВІЛ. Розбір реальних випадків із відео-інтерв'ю.</p> <p>Тема 13. Довіра в стосунках із пацієнтом. Консультація як простір для побудови партнерських відносин. Практика сучасної моделі опитування пацієнта.</p> <p>Тема 14. Розбір практичних контрольних проєктів «Емпатія та людяність» після розмови з пацієнтами.</p> <p>Тема 15. Модульна контрольна робота</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Фітотерапія в медсестринстві
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5, 6
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська

Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчаються раніше: «Фізіологія», «Патофізіологія», «Фармакологія», «Медсестринство у внутрішній медицині»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Факультетської терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна

<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів цілісного уявлення про можливості використання лікарських засобів на основі природних компонентів у внутрішній медицині для комплексного лікування та профілактики різних захворювань. Вивчення лікарських засобів здійснюється за алгоритмом: міжнародні непатентовані назви; торгові назви; фармакологічна група; механізм дії; фармакодинаміка (фармакологічні ефекти); показання до застосування та умови раціонального застосування; побічні ефекти; протипоказання; форма випуску препарату.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальних: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - фахових: здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання; навички збирання інформації про пацієнта; здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень; здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план лекційних занять:</p> <p>Тема 1. Принципи застосування лікарських засобів на основі природних компонентів.</p> <p>Тема2. Основні групи біологічно активних речовин.</p> <p>Тема 3. Рослинно-медикаментозні взаємодії в клінічній практиці.</p> <p>Тема 4. Особливості фармакокінетики та</p>

	<p>фармакодинаміки препаратів природного походження</p> <p>Тема 5. Особливості застосування препаратів природного походження у дітей та осіб похилого віку.</p> <p>Тема 6. Взаємодія лікарських засобів: визначення, види, особливості в медичній практиці на засадах доказової медицина.</p> <p>Тема 7. Побічна дія лікарських засобів.</p> <p>Тематичний план практичних занять:</p> <p>Тема 1. Лікарські засоби природного походження, що впливають на серцево-судинну систему.</p> <p>Тема 2. Раціональна фітотерапія при артеріальній гіпертензії.</p> <p>Тема 3. Лікарські засоби природного походження, що впливають на функцію шлунково-кишкового тракту.</p> <p>Тема 4. Раціональна фітотерапія хронічного гастриту.</p> <p>Тема 5. Лікарські засоби природного походження, що впливають на функцію гепато-біліарної системи.</p> <p>Тема 6. Жовчогінні засоби.</p> <p>Тема 7. Гепатопротектори.</p> <p>Тема 8. Лікарські засоби природного походження, що впливають на функцію бронхо-легеневої системи.</p> <p>Тема 9. Фітопрепарати при лікуванні кашлю.</p> <p>Тема 10. Лікарські засоби природного походження, що впливають на функцію нирок.</p> <p>Тема 11. Лікарські засоби природного походження, що впливають на функцію ендокринних органів.</p> <p>Тема 12. Особливості фітотерапії при цукровому діабеті.</p> <p>Тема 13. Лікарські засоби природного походження, що впливають на імунну систему.</p> <p>Тема 14. Лікарські засоби природного походження, що впливають на функцію центральної нервової системи.</p> <p>Тема 15. Седативні лікарські засоби природного походження. Підготовка до підсумкового контролю та складання заліку.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Догляд за хворими похилого віку
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5, 6

Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчаються раніше: «Фізіологія», «Патофізіологія», «Фармакологія», «Медсестринство у внутрішній медицині»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Факультетської терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна

<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Догляд за хворими похилого віку» є засвоєння основних теоретичних знань, необхідних для організації комфортних умов перебування хворого у стаціонарі та забезпечення необхідного догляду за ним на всіх етапах лікування, набуття основних практичних навичок з догляду за хворими та вмінь визначати й оцінювати загальний стан пацієнта, основні параметри його життєдіяльності та правила забезпечення життєвих потреб організму, формування у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальних: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - фахових: здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання; навички збирання інформації про пацієнта; здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень; здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план лекційних занять:</p> <p>Тема 1. Особливості перебігу захворювань у похилому і старечому віці</p> <p>Тема 2. Особливості догляду і спостереження за хворими із кашлем, кровохарканням та легеневою кровотечею</p> <p>Тема 3. Особливості догляду та спостереження за хворими із захворюваннями органів кровообігу. Спостереження та догляд за хворими із болями в області</p>

	<p>серця.</p> <p>Тема 4. Особливості догляду та спостереження за хворими із захворюваннями органів травлення.</p> <p>Тема 5. Особливості догляду за хворими при захворюваннях нирок.</p> <p>Тема 6. Особливості догляду та спостереження за хворими із захворюванням органів ендокринної системи.</p> <p>Тема 7. Основні принципи лікувального харчування. Організація харчування хворих. Прийоми штучного харчування.</p> <p>Тематичний план практичних занять:</p> <p>Тема 1. Загальна геріатрія. Деонтологічні аспекти догляду за хворими похилого віку.</p> <p>Тема 2. Положення хворого, використання функціонального ліжка.</p> <p>Тема 3. Основні принципи лікувального харчування.</p> <p>Тема 4. Догляд за хворими, що лихоманять.</p> <p>Тема 5. Особливості догляду та спостереження за хворими з патологією органів дихання</p> <p>Тема 6. Особливості догляду та спостереження за хворими із захворюваннями органів кровообігу</p> <p>Тема 7. Особливості догляду та спостереження за хворими із захворюваннями органів травлення.</p> <p>Тема 8. Особливості догляду та спостереження за хворими із захворюваннями органів сечовиділення.</p> <p>Тема 9. Особливості догляду та спостереження за хворими із захворюванням органів ендокринної системи.</p> <p>Тема 10. Особливості догляду та спостереження за хворими похилого і старечого віку.</p> <p>Тема 11. Поняття «гострий живіт». Особливості догляду та спостереження за хворими на діагностичному етапі.</p> <p>Тема 12. Проведення гігієнічних процедур з догляду за шкірою та слизовими оболонками</p> <p>Тема 13. Профілактика пролежнів</p> <p>Тема 14. Проведення найпростіших реанімаційних заходів (штучне дихання, непрямий масаж серця) у хворих.</p> <p>Тема 15. Підсумковий контроль</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Основи сучасної гепатології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)

Курс (рік) навчання	3
Семестр	5, 6
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчаються раніше: «Фізіологія», «Патофізіологія», «Фармакологія», «Медсестринство у внутрішній медицині».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Факультетської терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна

<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Основними завданнями вивчення дисципліни „Основи сучасної гепатології” є формування знань, умінь та навичок, необхідних для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності для надання лікувально-профілактичної допомоги пацієнтам з патологією печінки.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальних: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - фахових: здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці; здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень; профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань інформування та навчання пацієнта та членів його родини.
---	---

<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план практичних занять:</p> <p>Тема 1. Гепатологія як наука. Епідеміологія захворювань гепатобіліарної системи.</p> <p>Тема 2. Анатомо-фізіологічні основи гепатології. Основні функції печінки. Скарги хворого. Огляд загальний та окремих частин тіла при захворюваннях печінки.</p> <p>Тема 3. Основні клінічні синдроми у гепатології.</p> <p>Тема 4. Хронічні гепатити вірусної етіології. Методи діагностики вірусної інфекції.</p> <p>Тема 5. Аутоімунний гепатит. Гепатити неустановленої етіології.</p> <p>Тема 6. Неалкогольна жирова хвороба печінки.</p> <p>Тема 7. Алкогольна хвороба печінки.</p> <p>Тема 8. Медикаментозні ураження печінки.</p> <p>Тема 9. Лабораторні та інструментальні методи дослідження печінки. Сучасні біохімічні маркери в гепатології. Біопсія печінки. УЗД. Фіброскан.</p> <p>Тема 10. Основні напрямки лікування в гепатології. Класифікація гепатопротекторів.</p> <p>Тема 11. Етапи противірусної терапії. Сучасне лікування вірусних гепатитів. Первинна та вторинна профілактика.</p> <p>Тема 12. Цироз печінки. Класифікація. Клінічні, лабораторні та інструментальні дані. Особливості клінічних проявів та діагностики різних варіантів.</p> <p>Тема 13. Портальна гіпертензія. Гепатолієнальний синдром. Геморагічний синдром. Печінкова енцефалопатія. Невідкладна терапія ускладнень. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Підсумковий контроль.</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>Залік</p>

<p>Назва дисципліни</p>	<p>Догляд за новонародженими та немовлятами</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>Перший (бакалаврський)</p>
<p>Курс (рік) навчання</p>	<p>3</p>
<p>Семестр</p>	<p>5, 6</p>
<p>Обсяг дисципліни у кредитах</p>	<p>3 кредити ЄКТС</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>

Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчаються раніше: «Фізіологія», «Патофізіологія», «Фармакологія», «Медсестринство у педіатрії»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Педіатрії з дитячими інфекційними хворобами
Інформаційне забезпечення	Презентації, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна

<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Основними завданнями навчальної дисципліни «Догляд за новонародженими та немовлятами» є формування знань, умінь та навичок, необхідних для діяльності медичної сестри-бакалавра в практичній педіатрії, розширення компетентності і самостійності медичної сестри під час первинного обстеження дітей і обов'язкових медичних оглядів, визначення стану їх здоров'я, надання невідкладної допомоги за наявності найпоширеніших клінічних станів та догляду за здоровою і хворою дитиною, вміння розпізнавати різні симптомокомплекси, які характерні для патології дитячого організму.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей:</p> <p>загальних: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>фахових: здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці; розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, самої хвороби у дітей (оцінка/діагноз), визначати важкість та перебіг різних захворювань і станів у дітей; застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки; здатність ефективно застосовувати сукупність мед-сестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби;</p> <p>профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань інформування та навчання пацієнта та членів його родини; здатність організувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах у дітей.</p>
---	--

<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план лекційних занять:</p> <p>Тема 1. Новонароджена дитина. Медичний догляд за здоровою новонародженою дитиною в пологовій залі. Перший туалет. Неонатальний скринінг і вакцинація у пологовому будинку. Виписка новонародженого з пологового стаціонару. Догляд за доношеною новонародженою дитиною в пологовому будинку та домашніх умовах.</p> <p>Тема 2. Особливості догляду за передчасно народженими немовлятами в пологовому стаціонарі та вдома. Вигодовування недоношених дітей.</p> <p>Тема 3. Обов'язкові медичні профілактичні огляди дітей раннього віку. Календар профілактичних щеплень.</p> <p>Тема 4. Фізичний і психомоторний розвиток дітей грудного віку. Оцінка фізичного і психомоторного розвитку.</p> <p>Тема 5. Принципи раціонального вигодовування і харчування дітей. Природне, штучне та змішане вигодовування. Лікувальні столи у дітей. Принципи успішного грудного вигодовування.</p> <p>Тема 6. Догляд за немовлятами в умовах стаціонару. Особливості деонтології. Госпіталізація, санітарна обробка і транспортування хворих дітей. Організація санітарно-гігієнічного і протиепідемічного режиму.</p> <p>Тема 7. Медсестринський процес при невідкладних станах.</p> <p>Тематичний план практичних занять:</p> <p>Тема 1. Медичний догляд за здоровою новонародженою дитиною в пологовій залі і пологовому будинку. Основні принципи організації раннього грудного вигодовування.</p> <p>Тема 2. Особливості догляду за пуповиною (пупковим залишком, пупковою раною), очима, носом, вухами. Гігієнічний догляд і захист шкіри у немовлят. Гігієнічні ванни.</p> <p>Тема 3. Особливості догляду за передчасно народженими дітьми. Вигодовування недоношених дітей.</p> <p>Тема 4. Неонатальний скринінг і вакцинація у пологовому будинку. Виписка новонародженого з пологового стаціонару.</p> <p>Тема 5. Обов'язкові медичні профілактичні огляди дітей раннього віку. Первинний патронаж. Календар профілактичних щеплень.</p> <p>Тема 6. Особливості фізичного розвитку дітей раннього віку. Методика проведення антропометричних вимірів. Оцінка фізичного розвитку немовлят.</p>
--	--

	<p>Тема 7. Психомоторний розвиток дітей раннього віку. Оцінка психомоторного розвитку.</p> <p>Тема 8. Принципи раціонального вигодовування і харчування дітей раннього віку. Природне, штучне та змішане вигодовування.</p> <p>Тема 9. Догляд за немовлятами в умовах стаціонару. Особливості деонтології. Госпіталізація, санітарна обробка і транспортування хворих дітей. Організація санітарно-гігієнічного і протиепідемічного режиму.</p> <p>Тема 10. Особливості догляду та спостереження за дітьми в стаціонарі дитячої лікарні. Організація харчування в умовах стаціонару.</p> <p>Тема 11. Гіпертермічний синдром. Вимір температури та його види. Надання невідкладної допомоги і догляд за немовлятами з гіпертермічним синдромом.</p> <p>Тема 12. Судомний синдром. Клінічні варіанти судом у новонароджених і дітей раннього віку. Надання невідкладної допомоги і догляд за немовлятами з судомним синдромом.</p> <p>Тема 13. Особливості проведення серцево-легеневої реанімації у немовлят. Надання невідкладної допомоги при аспірації стороннього тіла.</p> <p>Тема 14. Захист рефератів.</p> <p>Тема 15. Виконання практичних навичок. Підсумковий контроль.</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>Залік</p>

Назва дисципліни	Медсестринські маніпуляції та безпека пацієнта
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5, 6
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчаються раніше: «Фізіологія», «Патофізіологія», «Фармакологія», «Обстеження та визначення стану здоров'я», «Медсестринство у внутрішній медицині»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Пропедевтики внутрішніх хвороб
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт електронного навчання кафедри. 2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник. — К.: Медицина, 2008. — 424 с. 3. Касевич Н.М. Практикум із сестринської справи: Навчальний посібник.— К.: Здоров'я, 2005.- 464 с. 4. Інфекційний контроль у медичних закладах: навч. посіб. / За заг. керівництвом Губенко І.Я. — Черкаси, 2007. — 44 с.
Форма проведення занять	Очна

<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Основне завдання дисципліни - засвоєння теоретичних знань та практичних умінь при спостереженні за хворими, виконання маніпуляцій, профілактиці захворювань, надання невідкладної допомоги із застосуванням правил професійної етики і деонтології, а також формування активної позиції щодо здорового способу життя. Предмет «Медична маніпуляційна техніка» формує засади для подальшого вивчення студентом клінічних дисциплін та вміння застосовувати знання з догляду за хворими в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.</p> <p>«Медична маніпуляційна техніка» охоплює вивчення понять, термінології та етико-деонтологічних аспектів в медичній діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей пацієнта та його ставлення до хвороби. Предмет вчить виконанню медичних маніпуляцій, наданню долікарняної лікувально-профілактичної та санітарно-профілактичної допомоги, першої термінової медичної допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках.</p>
---	--

<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план лекційних та практичних занять:</p> <p>Тема 1. Медична етика і деонтологія. Охорона праці в галузі.</p> <p>Тема 2. Санітарно-протиепідемічний режим лікувально-профілактичних закладів і особиста гігієна пацієнта.</p> <p>Тема 3. Харчування хворих.</p> <p>Тема 4. Найпростіші методи фізіотерапії.</p> <p>Тема 5 Термометрія. Демеркуризація.</p> <p>Лихоманка, стадії лихоманки. Догляд за хворими при лихоманці.</p> <p>Тема 6. Основні симптоми при захворюваннях органів дихання, догляд за хворими з легеневою патологією. Спірометрія.</p> <p>Тема 7. Основні клінічні симптоми захворювань органів кровообігу. Догляд за пацієнтами з хронічною серцевою недостатністю.</p> <p>Тема 8. Особливості догляду за хворими з порушеннями органів травлення.</p> <p>Тема 9. Спостереження за хворими з порушеннями функцій нирок та сечових шляхів і догляд за ними</p> <p>Тема 10. Спостереження за хворими з захворюваннями ендокринної системи і догляд за ними</p> <p>Тема 11. Зберігання та застосування лікарських препаратів, шляхи і способи введення.</p> <p>Тема 12. Забір матеріалу для лабораторних досліджень</p> <p>Тема 13. Підготовка хворих до інструментальних досліджень.</p> <p>Ознайомлення з роботою відповідних кабінетів</p> <p>Тема 14. Догляд за тяжкохворими, реанімаційні заходи</p> <p>Тема 15. Підсумковий контроль</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>Залік</p>

Назва дисципліни	Побічна дія ліків
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5, 6
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчаються раніше: «Медична хімія», «Біологічна та біоорганічна хімія», «Фармакологія»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра біохімії та фармакології
Інформаційне забезпечення	Презентації, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою викладання навчальної дисципліни «Побічна дія ліків» є глибоке оволодіння студентами особливостями фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів при їх окремому та поєднаному застосуванні, принципами їх раціонального використання при різних захворюваннях, з урахуванням наявності коморбідної патології, індивідуальних особливостей конкретного пацієнта, знаннями про розвиток можливих негативних побічних реакцій та ускладнень при застосуванні лікарських препаратів, їх діагностики, ефективного попередження та лікування.

Вивчення дисципліни «Побічна дія ліків» ґрунтується на глибокому вивченні особливостей фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів, як при їх окремому, так і поєднаному застосуванні; закладає глибокі основи для розуміння принципів раціонального використання лікарських засобів, виробляє поняття про їх безпечне застосування при різних захворюваннях; розвиває навички вчасного виявлення, ефективного попередження та лікування негативних побічних реакцій та ускладнень при застосуванні лікарських препаратів; формує потребу у постійному самовдосконаленні для підтримання належного фахового рівня при роботі з медикаментозними засобами.

Завдання:

1. Оволодіння особливостями фармакокінетики та фармакодинаміки ліків, зокрема результатами їх фармакокінетичної взаємодії (на етапах всмоктування, зв'язування з білками плазми крові, розподілу, біотрансформації та виведення з організму), результатами фармакодинамічної взаємодії ліків;
2. Оволодіння знаннями про роль генетичних особливостей організму у дії ліків і виникненні побічних реакцій;
3. Оволодіння навичками виявлення та ефективного попередження негативних побічних реакцій та ускладнень при застосуванні лікарських засобів;
4. Оволодіння знаннями про протипоказання та застереження при застосуванні ЛЗ, про державну політику у здійсненні ефективної та безпечної фармакотерапії, роль фармаконагляду, функції Державного експертного центру МОЗ України.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тематичний план лекційних занять:

Тема 1. Порядок здійснення фармаконагляду в Україні. Класифікації, механізми виникнення та основні шляхи попередження побічних реакцій лікарських засобів.

Тема 2. Побічні реакції лікарських засобів для місцевої та загальної анестезії. Побічні реакції наркотичних та ненаркотичних анальгетиків.

Тема 3. Побічні реакції лікарських засобів, що пригнічують центральну нервову систему. Побічні реакції лікарських засобів, що стимулюють центральну нервову систему.

Тема 4. Побічні реакції лікарських засобів, що впливають на серцево-судинну систему.

Тема 5. Побічні реакції лікарських засобів, що впливають на функції нирок та репродуктивну систему.

Тема 6. Побічні реакції антисептиків та дезінфекційних лікарських засобів. Побічні реакції синтетичних протимікробних засобів.

Тема 7. Побічні реакції антибіотиків.

Тематичний план практичних занять:

Тема 1. Порядок здійснення фармаконагляду в Україні. Класифікації, механізми виникнення та основні шляхи попередження побічних реакцій лікарських засобів.

Тема 2. Побічні реакції лікарських засобів, що впливають на холінергічну та адренергічну іннервацію.

Тема 3. Побічні реакції лікарських засобів для місцевої та загальної анестезії. Побічні реакції наркотичних та ненаркотичних анальгетиків.

Тема 4. Побічні реакції лікарських засобів, що пригнічують центральну нервову систему. Побічні реакції лікарських засобів, що стимулюють центральну нервову систему.

Тема 5. Побічні реакції лікарських засобів, що впливають на серцево-судинну систему. Побічні реакції кардіотонічних і протиаритмічних лікарських засобів. Побічні реакції антиангінальних, гіполіпідемічних лікарських засобів.

Тема 6. Побічні реакції лікарських засобів, що впливають на серцево-судинну систему. Побічні реакції антигіпертензивних лікарських засобів. Побічні реакції лікарських засобів, що впливають на згортання крові, фібриноліз та агрегацію тромбоцитів.

Тема 7. Побічні реакції лікарських засобів, що впливають на респіраторну систему. Побічні реакції протиалергічних лікарських засобів.

Тема 8. Побічні реакції лікарських засобів, що впливають на функції шлунково-кишкового тракту.

Тема 9. Побічні реакції лікарських засобів, що впливають на функції нирок та репродуктивну систему.

Тема 10. Побічні реакції лікарських засобів, що впливають на ендокринну систему.

Тема 11. Побічні реакції протизапальних лікарських засобів.
Тема 12. Побічні реакції антисептиків та дезінфекційних лікарських засобів. Побічні реакції синтетичних протимікробних засобів.
Тема 13. Побічні реакції антибіотиків.
Тема 14. Побічні реакції протитуберкульозних, противірусних лікарських засобів. Побічні реакції протигрибкових, протипаразитарних лікарських засобів.
Тема 15. Підсумковий контроль

Форма семестрового контролю	Залік
-----------------------------	-------

Назва дисципліни	Мікробіологічні засади раціональної антибіотикотерапії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення дисципліни ґрунтується на базових знаннях навчальних дисциплін, здобутих на попередніх рівнях освіти, особливо під час вивчення таких дисциплін як: медична біологія; мікробіологія, вірусологія та імунологія; фармакологія;
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра мікробіології, вірусології, епідеміології з курсом інфекційних хвороб
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна

<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>«Мікробіологічні засади раціональної антибіотикотерапії» як навчальна дисципліна, яка забезпечує високий рівень загальномедичної підготовки; надає відповідні знання, компетентності та програмні результати навчання для подальшого засвоєння здобувачами вищої освіти профільних клінічних дисциплін.</p> <p>Лабораторні заняття передбачають знайомство із роботою бактеріологів клінічних лабораторій, в яких проводяться дослідження на предмет виявлення умовно-патогенних і патогенних бактерій-опортуністів, їх антибіотикочутливості.</p> <p>Формування у здобувачів медичної освіти системних знань про місце антибіотикотерапії у лікуванні соматичних та інфекційних хвороб, їх взаємодію з організмом людини, механізми розвитку порушень, формування антибіотикорезистентності, її визначення, методів діагностики, принципів раціональної антибіотикотерапії, корекції порушень, що виникають в результаті застосування антибіотиків.</p>
---	---

<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план занять:</p> <p>ТЕМА 1. Поняття про антибіотики.</p> <p>ТЕМА 2. Антибіотикорезистентність.</p> <p>ТЕМА 3. Методи визначення антибіотикочутливості мікроорганізмів: класичні та прискорені методи; методика постановки, оцінка результатів, переваги і недоліки.</p> <p>ТЕМА 4. Покази до проведення бактеріологічного дослідження з антибіотикограмою, оцінка її результатів. Принципи раціональної антибіотикотерапії інфекційних хвороб. Протипокази до призначення певних груп антибактеріальних препаратів.</p> <p>ТЕМА 5. Альтернативні методи протимікробної терапії інфекційних хвороб (специфічна протимікробна терапія, фаготерапія). Поняття про полірезистентні штами мікроорганізмів. Їх роль у виникненні внутрішньолікарняних інфекцій.</p> <p>ТЕМА 6. Призначення антибіотиків у пацієнтів з коморбідними станами: принципи застосування та комбінації препаратів, поняття про препарати вибору. Побічні реакції при застосуванні антибіотиків: алергічні, токсичні реакції, шляхи запобігання їх виникненню.</p> <p>ТЕМА 7. Дисбіотичні ураження внаслідок застосування антибіотиків. Класифікація та клінічні прояви дисбіозу кишківника. Мікробіологічна діагностика дисбіотичних змін. Роль дієти у профілактиці дисбіозу.</p> <p>ТЕМА 8. Методи корекції дисбіотичних змін та шляхи запобігання їх виникненню. Групи препаратів, що використовують для лікування дисбактеріозу кишківника.</p> <p>ТЕМА 9. Проблеми застосування антибіотиків при лікуванні інфекцій вірусної етіології. Антибіотикопрофілактика: покази, методика проведення.</p> <p>ТЕМА 10. Узагальнення матеріалу з дисципліни «Мікробіологічні засади раціональної антибіотикотерапії».</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>Залік</p>

Назва дисципліни	Біологічні та екологічні основи пандемій
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5, 6
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчаються раніше: «Мікробіологія, вірусологія, імунологія», «Фізіологія людини», «Анатомія людини»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	ентомології та збереження біорізноманіття
Інформаційне забезпечення	презентації, підручники, мікропрепарати, система електронного навчання Moodle, електронні бази даних
Форма проведення занять	лекції, лабораторні заняття

<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни є формування: розуміння біологічних причин виникнення епідемій та пандемій; розуміння механізмів взаємодії патогенних мікроорганізмів із людським організмом на різних рівнях (молекулярному, клітинному, органному); вміння визначати екологічні чинники, що впливають на поширення інфекційних захворювань; вміння аналізувати механізми впливу екологічних факторів на прогресування епідемій; вміння порівнювати та аналізувати статистичні дані щодо масштабів інвазій епідемічних захворювань.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальних: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - фахових: здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання; навички збирання інформації про пацієнта; здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень; здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.
---	--

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тематичний план лекційних занять:

Тема 1. Основні види біологічних загроз. Взаємодія патогенів з організмом людини на різних рівнях: молекулярному, клітинному, тканинному, органному, організменному.

Тема 2. Комплексна характеристика найважливіших пандемій в історії людства.

Тема 3. Класифікації природних осередків інфекційних захворювань.

Тема 4. Біологічні основи механізмів розвитку епідемічного процесу.

Тема 5. Генетично-популяційні основи патогенності та вірулентності мікроорганізмів і вірусів.

Тема 6. Еволюційні передумови виникнення явища паразитизму та еволюційні аспекти паразитарних і вірусних захворювань.

Тема 7. Механізми саморегуляції паразитарних систем. Адаптації в системі «паразит-хазяїн».

Тема 8. Екологічні фактори впливу на поширення епідемій.

Тема 9. Методи прогнозування темпів та масштабів пандемій.

Тема 10. Сучасні методи біологічного контролю інфекційних захворювань.

Тематичний план лабораторних занять:

Тема 1. Історичний аналіз пандемій: характеристика основних збудників та факторів поширення.

Тема 2. Виявлення основних біологічних загроз, аналіз та класифікація патогенів.

Тема 3. Механізми розвитку епідемічного процесу, лабораторне моделювання.

Тема 4. Молекулярні механізми взаємодії патогенних мікроорганізмів із клітинами людини

Тема 5. Методи виявлення та характеристика природних осередків інфекційних захворювань.

Тема 6. Дослідження патогенних властивостей та факторів вірулентності мікроорганізмів.

Тема 7. Аналіз еволюційних змін паразитичних та вірусних агентів.

Тема 8. Оцінка адаптаційних механізмів у системі «паразит-хазяїн»

Тема 9. Роль переносників у поширенні інфекцій, біологічні та екологічні аспекти.

Тема 10. Дослідження впливу екологічних факторів на природу та поширення інфекцій.

Тема 11. Методи прогнозування та математичне моделювання можливого перебігу пандемій.

Тема 12. Біологічний контроль інфекційних захворювань, сучасні підходи та технології. Підготовка до підсумкового контролю та складання заліку.

Форма семестрового контролю	Залік
-----------------------------	-------

Назва дисципліни	Профілактика наркотичної залежності
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5, 6
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчаються раніше: «Фізіологія», «Патофізіологія», «Фармакологія»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Неврології, нейрохірургії та психіатрії
Інформаційне забезпечення	Презентації, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна

<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Профілактика наркотичної залежності» є засвоєння основних теоретичних знань, необхідних для протидії поширенню наркоманії, припиненню немедичного вживання наркотиків, популяризації здорового способу життя; формування навичок виявлення ознак вживання наркотиків та відповідних дій, формування в студентів відповідального ставлення до власного здоров'я та усвідомлення його цінної значущості.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальних: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - фахових: здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання; навички збирання інформації про пацієнта; здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень; здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.
---	---

<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план лекційних занять:</p> <p>Тема 1. Короткий огляд проблем щодо наркотиків в Україні.</p> <p>Тема2. Національна стратегія боротьби з наркотиками та координаційні механізми її реалізації.</p> <p>Тема 3. Закони про наркотики і правопорушення, пов'язані з наркотиками.</p> <p>Тема 4. Вживання наркотиків. Поширеність і тенденції.</p> <p>Тема 5. Що таке психоактивні речовини і як це працює.</p> <p>Тема 6. Шкода від наркотиків.</p> <p>Тема 7. Профілактика.</p> <p>Тематичний план практичних занять:</p> <p>Тема 1. Епідеміологія наркотиків.</p> <p>Тема 2. Знання політики та законодавства, пов'язаних з наркотиками.</p> <p>Тема 3. Фактори впливу на вживання наркотиків.</p> <p>Тема 4. Оцінювання вживання наркотиків та суспільних потреб .</p> <p>Тема 5. Типи наркотиків.</p> <p>Тема 6. Інфекційні захворювання, які пов'язані зі вживанням наркотиків.</p> <p>Тема 7. Профілактика на рівні сім'ї.</p> <p>Тема 8. Профілактика в школах та на робочих місцях.</p> <p>Тема 9. Екологічна профілактика.</p> <p>Тема 10. Профілактика із застосуванням засобів масової інформації.</p> <p>Тема 11. Пропаганда профілактики.</p> <p>Тема 12. Зменшення шкоди від наслідків вживання наркотиків не за медичними показниками.</p> <p>Тема 13. Лікування розладів психіки та поведінки внаслідок вживання наркотиків.</p> <p>Тема 14. Замісна підтримувальна терапія.</p> <p>Тема 15. Підсумковий контроль</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>Залік</p>

4 курс

Назва дисципліни	Адміністративна робота у медсестринстві
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7, 8
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчаються раніше: «Фізіологія», «Патофізіологія», «Фармакологія», «Основи медсестринства», «Медсестринство у внутрішній медицині»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Факультетської терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна

<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Адміністративна робота у медсестринстві» є засвоєння основних теоретичних знань, необхідних для планування, моніторингу та виконання повсякденної діяльності медичного закладу. Ці завдання потребують високого рівня міжособистісних, комунікаційних та організаційних навичок. Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальних: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - фахових: здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.
---	---

<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план лекційних занять:</p> <p>Тема 1. Адміністративна робота у медсестринстві. Вступ.</p> <p>Тема 2. Рада медичних сестер: завдання, функції і структура.</p> <p>Тема 3. Заступник медичного директора з медсестринства. Завдання та обов'язки.</p> <p>Тема 4. Документація головної медичної сестри.</p> <p>Тема 5. Посадові інструкції медсестри приймального відділення екстреної медичної допомоги, старшої медсестри поліклініки.</p> <p>Тема 6. Посадові інструкції старшої медсестри приймального відділення, старшої медичної сестри стаціонару</p> <p>Тема 7. Державні санітарно-протиепідемічні правила і норми щодо поведження з медичними відходами.</p> <p>Тематичний план практичних занять:</p> <p>Тема 1. Адміністративна робота у медсестринстві.</p> <p>Тема 2. Рада медичних сестер: завдання, функції і структура.</p> <p>Тема 3. Заступник медичного директора з медсестринства. Завдання та обов'язки.</p> <p>Тема 4. Документація головної медичної сестри.</p> <p>Тема 5. Медична сестра: головні положення інструкції з охорони праці.</p> <p>Тема 6. Посадова інструкція медсестри приймального відділення екстреної медичної допомоги.</p> <p>Тема 7. Посадові обов'язки старшої медсестри приймального відділення. Посадова інструкція старшої медсестри поліклініки.</p> <p>Тема 8. Посадова інструкція старшої медичної сестри стаціонару.</p> <p>Тема 9. Посадова інструкція палатної медсестри терапевтичного відділення.</p> <p>Тема 10. Посадова інструкція медсестри маніпуляційного кабінету.</p> <p>Тема 11. Загальні вимоги до медичних сестер.</p> <p>Тема 12. Правила внутрішнього розпорядку у роботі головної медичної сестри.</p> <p>Тема 13. Положення про атестацію молодших спеціалістів з медичною освітою.</p> <p>Тема 14. Державні санітарно-протиепідемічні правила і норми щодо поведження з медичними відходами.</p> <p>Тема 15. Підсумковий контроль.</p>
--	--

Форма семестрового контролю	Залік
-----------------------------	-------

Назва дисципліни	Медсестринство у фізичній терапії та реабілітації
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7, 8
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчаються раніше: «Фізіологія», «Патофізіологія», «Медсестринство у внутрішній медицині».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Факультетської терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна

<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Медсестринство у фізіотерапії та курортології» є формування знань, умінь та навичок для клініко-фізіологічного обґрунтування застосування засобів і форм фізіотерапії при різних нозологіях на стаціонарному, санаторному та поліклінічному етапах лікування.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальних: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - фахових: здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці; здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення; профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань інформування та навчання пацієнта та членів його родини.
---	--

<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план практичних занять:</p> <p>Тема 1: Введення в предмет „ Медсестринство в фізіотерапії”. Основні аспекти роботи медсестри фізіотерапевтичного відділення. Покази і протипокази до призначення фізіопроцедур.</p> <p>Тема 2: Лікувальні чинники, що використовуються в фізіотерапії. Електричні струми низької і високої напруги. Електричні та магнітні поля. Світло. Механічні коливання. Штучне повітряне середовище. Змінний атмосферний тиск. Радіоактивні чинники. Водолікувальні чинники. Теплолікувальні чинники.</p> <p>Тема 3: Основи курортології. Основні характеристики та бальнеологічні групи мінеральних вод.</p> <p>Тема 4. Поняття про бальнеологію і курортографію. Основні бальнеологічні курорти Закарпаття та України.</p> <p>Тема 5. Принципи перорального питного застосування мінеральних вод (МВ). Основні водолікувальні процедури. Мінеральні ванни.</p> <p>Тема 6. Фізіотерапія та санаторно-курортне лікування в гастроентерології.</p> <p>Тема 7. Фізіотерапія та санаторно-курортне лікування в пульмонології.</p> <p>Тема 8. Фізіотерапія та санаторно-курортне лікування в кардіології</p> <p>Тема 9. Фізіотерапія та санаторно-курортне лікування в ревматології.</p> <p>Тема 10. Фізіотерапія та санаторно-курортне лікування в ендокринології та нефрології. Підсумковий контроль</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>Залік</p>

<p>Назва дисципліни</p>	<p>Мистецтво викладання</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>Перший (бакалаврський)</p>
<p>Курс (рік) навчання</p>	<p>3</p>
<p>Семестр</p>	<p>5, 6</p>
<p>Обсяг дисципліни у кредитах</p>	<p>3 кредити ЄКТС</p>

Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни „Мистецтво викладання” є самостійним компонентом і не потребує попереднього вивчення інших дисциплін.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Факультетської терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Основними завданнями вивчення дисципліни „Мистецтво викладання ” є засвоєння основних теоретичних знань, необхідних для формування уявлення про рівні та техніку спілкування в сестринській справі, особливості встановлення контакту між сестрою і хворим, та шляхи передачі інформації.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальних: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. - фахових: здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці; профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров’я, попередження захворювань інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план практичних занять:</p> <p>Тема 1. Введення в предмет „Мистецтво викладання”. Методологічні основи курсу. Мистецтво викладання як сукупність досвіду педагогіки, психології, деонтології, медичної етики та ін.</p> <p>Тема 2. Рівні спілкування. Типи медичних сестер, особливості кожного типу. Рівні спілкування в процесі роботи медичної сестри.</p> <p>Тема 3. Техніка спілкування в сестринській справі. Підтримання дистанції між медичною сестрою і пацієнтом. Техніка спілкування з хворим з огляду на важкість його хвороби</p> <p>Тема 4. Канали спілкування в медсестринстві. Вербальний і невербальний канали спілкування. Особисті риси та вміння медичної сестри, необхідні для спілкування.</p> <p>Тема 5. Зони комфорту, характеристика зонального простору. Функції міжособистісного простору.</p> <p>Тема 6. Компоненти, які сприяють розвитку комунікації і побудови взаємовідносин у сестринській справі. Принцип інформованої згоди. Принцип не заподіяння шкоди. Характеристика головних моделей взаємодії між медичною сестрою та пацієнтом.</p> <p>Тема 7. Сфери навчання. Навчання і знання як компоненти освіти. Вміння і навички як складові практичної діяльності. Психологічний і педагогічний аспекти навчання.</p> <p>Тема 8. Причини виникнення конфліктів. Шляхи уникнення конфліктів. Практика розв’язання конфліктів.</p> <p>Тема 9. Захист рефератів.</p> <p>Тема 10. Підсумковий контроль.</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>Залік</p>

<p>Назва дисципліни</p>	<p>Репродуктивне здоров’я»</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>Перший (бакалаврський)</p>
<p>Курс (рік) навчання</p>	<p>4</p>

Семестр	7, 8
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчаються раніше: «Фізіологія», «Патофізіологія», «Фармакологія», «Медсестринство в акушерстві та гінекології»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Акушерства та гінекології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Репродуктивне здоров'я» є здатність спілкуватися з пацієнтами, їх родичами та за допомогою медичного обладнання вміти обстежувати різні органи і системи, проводити огляд слизової піхви та шийки матки, визначати зовнішні розміри таза, індекс Соловйова, обвід живота, висоту стояння дна матки, строк вагітності та пологів, зважувати вагітну та аналізувати збільшення маси тіла, застосувати прийоми Леопольда, вислуховувати серцебиття плода.</p> <p>Вміти визначати тривалість перейм та пауз між ними, ознаки відокремлення посліду, його цілісність, об'єм допустимої і фактичної крововтрати, стан новонародженого за показниками адаптацій.</p> <p>Знати виконувати маніпуляцію проведення туалету породіллі та методи відновлення репродуктивного здоров'я після пологів, брати мазки з піхви на ступінь чистоти піхвового вмісту, бактеріологічне, бактеріоскопічне, цитологічне та гормональне дослідження у гінекологічних хворих.</p>

<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p style="text-align: center;">Тематичний план лекційних занять:</p> <p>Тема 1. Фізіологічний перебіг вагітності. Робота в жіночій консультації.</p> <p>Тема 2. Фізіологічні пологи. Акушерський стаціонар.</p> <p>Тема 3. Перинатальний скринінг. Діагностика стану плода.</p> <p>Тема 4. Об'єктивна оцінка параметрів патологічного перебігу вагітності.</p> <p>Тема 5. Вагітність і пологи при екстрагенітальній патології. Гестаційна гіпертензія, гестози.</p> <p>Тема 6. Акушерські кровотечі.</p> <p>Тема 7. Післяпологові захворювання матері і новонародженого.</p> <p style="text-align: center;">Тематичний план практичних занять:</p> <p>Тема 1. Фізіологічний перебіг вагітності.</p> <p>Тема 2. Зміни з боку органів і систем, пов'язаних із вагітністю.</p> <p>Тема 3. Фізіологічні пологи. Акушерський стаціонар.</p> <p>Тема 4. Перинатальний скринінг. Діагностика стану плода.</p> <p>Тема 5. Фізіологія післяпологового періоду. Грудне вигодовування. Відновлення репродуктивного здоров'я після ускладнених пологів.</p> <p>Тема 6. Об'єктивна оцінка параметрів патологічного перебігу вагітності та пологів.</p> <p>Тема 7. Вагітність і пологи при екстрагенітальній патології. Гестаційна гіпертензія. Гестози.</p> <p>Тема 8. Патологічні пологи. Вагітність і пологи при тазовому передлежанні.</p> <p>Тема 9. Акушерські кровотечі.</p> <p>Тема 10. Післяпологові захворювання матері і новонародженого.</p> <p>Тема 11. Методи дослідження гінекологічних хворих.</p> <p>Тема 12. Запальні захворювання жіночих статевих органів.</p> <p>Тема 13. Патологія шийки матки, тіла матки. Пухлини яєчників.</p> <p>Тема 14. Невідкладна допомога в акушерстві та гінекології. Оперативні методи лікування в акушерстві та гінекології.</p> <p>Тема 15. Підсумковий контроль</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>Залік</p>

Назва дисципліни	Основи медичної косметології в медсестринстві
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7, 8
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчаються раніше: «Фізіологія», «Патофізіологія», «Фармакологія», «Обстеження та визначення стану здоров'я», «Медсестринство у внутрішній медицині»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Пропедевтики внутрішніх хвороб
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт електронного навчання кафедри. 2. Гоукроджер Д. Р., Ардерн-Джонс Дж. М. Дерматологія. Вид. 7-е / пер. з англ. ; наук. ред. В. Степаненка. Київ : Медицина, 2023. 3. Біловол А.М., Ткаченко С.Г. Медична косметологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ IV рівня акредитації з медичної косметології. – 2012. – 384 с. 4. Галникіна С., Бойко Ю., Вігенко Б. Основи практичної дерматокосметології. – Тернопіль: Підручники і посібники. – 2006. –176 с. 5. Мельник А. Історія шкіри. Книга-посібник Київ_2023. – 256 с. 6. Калюжна Л.Д. Захворювання волосся // Метод. – навч. посібник. – К., 2004. – 66с.
Форма проведення занять	Очна

<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи медичної косметології у медсестринстві» є вивчення механізму розвитку і характеру косметичних дефектів шкіри, методів і заходів їх корекції, а також їх маскування та профілактика. Ці завдання потребують застосування певних теоретичних знань, вмінь, практичних навичок та методів відповідного професійного спрямування. Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальних: здатність трактувати предмет і задачі медичної косметології, здатність застосовувати знання при корекції косметичних недоліків, здатність трактувати законодавчу базу, яка регламентує діяльність косметологічних структур, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - фахових: здатність визначати захворювання шкіри, які підлягають лікуванню у косметолога, здатність пояснювати поняття хронобіологічне та фотостаріння і їх корекцію, здатність аналізувати косметичну ефективність засобів по догляду за шкірою залежно від її патологічного типу, здатність диференціювати типи шкіри, здатність аналізувати патологічні стани волосся та визначати методи їх корекції, здатність визначати критерії та переваги для проведення ін'єкційних методів в косметології, визначати показання і методи для проведення мезотерапії, визначати побічні дії косметичних препаратів і заходи лікування ускладнень, використання фізіотерапевтичних методів з урахування типу шкіри та вікових змін.
---	--

<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план лекційних занять:</p> <p>Тема 2. Введення в медичну косметологію. Косметологічна допомога в Україні на сучасному етапі.</p> <p>Тема 4. Патологічні типи шкіри в практиці косметолога.</p> <p>Тема 8. Косметичні засоби. Основні групи косметологічних засобів, що застосовуються у косметології.</p> <p>Тема 13. Фізіотерапевтичні та інші апаратні методики косметологічної допомоги.</p> <p>Тема 14. Перспективні методи та новітні технології у косметології.</p> <p>Тематичний план практичних занять:</p> <p>Тема 1. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри та її придатків.</p> <p>Тема 2. Введення в медичну косметологію. Косметологічна допомога в Україні на сучасному етапі.</p> <p>Тема 3. Вікові та статеві особливості шкіри.</p> <p>Тема 4. Патологічні типи шкіри в практиці косметолога.</p> <p>Тема 5. Розлади порушення пігментації шкіри.</p> <p>Тема 6. Косметичні недоліки, пов'язані з порушенням діяльності сальних залоз (себорея, вугрі вульгарні, вугрі рожеві).</p> <p>Тема 7. Захворювання волосся.</p> <p>Тема 8. Косметичні засоби. Основні групи косметологічних засобів, що застосовуються у косметології.</p> <p>Тема 9. Ін'єкційні методи в косметології.</p> <p>Тема 10. Косметичні процедури, засновані на дії інфрачервоного, видимого та ультрафіолетового випромінювання.</p> <p>Тема 11. Кріотерапія в медичній косметології.</p> <p>Тема 12. Фізіотерапевтичні та інші апаратні методики косметологічної допомоги.</p> <p>Тема 13. Методи корекції фігури. Целюліт. Етіологія, патогенез, клініка та профілактика.</p> <p>Тема 14. Перспективні методи та новітні технології у косметології.</p> <p>Тема 15. Підсумковий контроль</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>Залік</p>

Назва дисципліни	Основи функціональної та ультразвукової діагностики в медсестринстві
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7, 8
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчаються раніше: «Фізіологія», «Патофізіологія», «Фармакологія», «Обстеження та визначення стану здоров'я», «Медсестринство у внутрішній медицині»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Пропедевтики внутрішніх хвороб
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт електронного навчання кафедри. 2. Протоколи ультразвукових досліджень. 3. Інтернет-ресурс: український портал ультразвукової діагностики. www.ultrasound.net.ua 4. Посібник з ультразвукової діагностики С. Делорм 2016г. 5. Матіас Хофер, Татьяна Райхс Ультразвукова діагностика. Базовий курс 3-є видання доповнене 2021 рік. 6. Посібник «Основи спірометрії та її особливості при хронічному обструктивному захворюванні легень та бронхіальній астмі.» Державна установа “Національний інститут фізіатрії і пульмонології ім. Ф. Г. Яновського Національної академії медичних наук України” за ред. Фещенко Ю. І., 2023р. 7. Основи практичної електрокардіографії. Видання п'яте, перероблене і доповнене. М. І. Фатула, О. А. Рішко, М. М. Шютєв, В. В. Свистак, Г. Ю. Машура. –Ужгород: Видавництво УжНУ “Товерла”, 2020. – 80 с.
Форма проведення занять	Очна

<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Основними завданнями вивчення даної дисципліни є засвоєння основних практичних навичок, необхідних медичним сестрам для проведення спірометрії, ЕКГ та ультразвукових досліджень. Даний курс охоплює вивчення понять, термінології та етико-деонтологічних аспектів в медичній діяльності з урахуванням особливостей даних досліджень та індивідуальний підхід до пацієнта. Студент має освоїти загальну характеристику даних досліджень, базові налаштування та особливості роботи з апаратами. Вміти розяснити пацієнту правила підготовки до досліджень і особливості їх проведення. Знати покази та протипокази, якщо такі наявні.</p> <p>Дуже важливим є також підготовка апарату до проведення обстеження та обов'язкове дотримання правил асептики та антисептики під час виконання досліджень.</p>
---	---

<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план лекційних занять:</p> <p>Тема 1. Вступ. Загальна термінологія. Етика та деонтологія.</p> <p>Тема 2. Підготовка апаратів до проведення обстеження. Живлення, калібрування, запуск програми в роботу та вибір режимів.</p> <p>Тема 3. Особливості проведення спірометрії. Підготовка пацієнта до проведення обстеження. Правила асептики та антисептики.</p> <p>Тема 4. Проба з бронходилататорами. Особливості виконання.</p> <p>Тема 5. Алгоритм реєстрації ЕКГ. Методика накладання електродів.</p> <p>Тема 6. Ультразвукова діагностика органів черевної порожнини. Правила підготовки пацієнта до обстеження.</p> <p>Тема 7. Ультразвукова діагностика органів малого тазу. Правила підготовки до обстеження.</p> <p>Тематичний план практичних занять:</p> <p>Тема 1. Вступ. Загальна термінологія. Особливості роботи з апаратами (живлення, калібрування, запуск програми, вибір режимів).</p> <p>Тема 2. Етика та деонтологія. Правила збереження асептики та антисептики.</p> <p>Тема 3. Спірометрія, особливості виконання, підготовка пацієнта до обстеження.</p> <p>Тема 4. Виконання проб з бронходилататорами, особливості проведення спірометрії.</p> <p>Тема 5. Алгоритм реєстрації ЕКГ. Методика накладання електродів.</p> <p>Тема 6. Ультразвукова діагностика органів черевної порожнини. Основні етапи підготовки пацієнта до дослідження.</p> <p>Тема 7. Ультразвукова діагностика органів малого тазу. Правила підготовки до обстеження</p> <p>Тема 8. Підсумковий контроль</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>Залік</p>

<p>Назва дисципліни</p>	<p>Інфекційний контроль та інфекційна безпека</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>Перший (бакалаврський)</p>

Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7, 8
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення дисципліни ґрунтується на базових знаннях навчальних дисциплін, здобутих на попередніх рівнях освіти, особливо під час вивчення таких дисциплін як: медична біологія; мікробіологія, вірусологія та імунологія; фармакологія;
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра мікробіології, вірусології, епідеміології з курсом інфекційних хвороб
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою вивчення освітнього компоненту «Інфекційний контроль та інфекційна безпека» є: розвиток навичок щодо захисту пацієнтів та медичного персоналу від інфекцій шляхом використання безпечних практик та виконання стандартів інфекційного контролю, а також розуміння принципів управління ризиком інфекцій, щоб вчасно виявляти, контролювати та запобігати поширенню інфекційних захворювань в лікувальних закладах та інших установах охорони здоров'я. Завдання. Допомогти здобувачам освіти стати кваліфікованими фахівцями у галузі інфекційного контролю та забезпечити безпеку в лікувальних установах.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до дисципліни «Інфекційний контроль та інфекційна безпека» 2. Інфекційна безпека 3. Інфекційний контроль 4. Профілактика інфекційних хвороб 5. Медичні відходи 6. Інфекційні патологічні ризики: оцінка, контроль та управління 7. Стаціонарні операційні процедури (СОП) 8. Інфекційний контроль при кишкових інфекціях 9. Гігієна рук – основа професійної безпеки 10. Інфекційний контроль при туберкульозі
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Словацька мова для медиків
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7, 8
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни „Словацька мова для медиків” є самостійним компонентом і не потребує попереднього вивчення інших дисциплін.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна

<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Курс «Словацька мова для медиків» знайомить студентів з основами словацької мови, фонетичною системою, граматичною будовою та лексичним складом сучасної словацької мови. Під час вивчення курсу студенти отримують відомості про орфографічну та орфоепічну структуру словацької мови, вивчають словацьку загальнонавчальну та медичну лексику, вивчають основні фрази для спілкування з пацієнтами словацькою мовою, вчать збирати анамнез словацькою мовою, заповнювати основні медичні документи словацькою мовою, вивчають основні анатомічні терміни словацькою мовою.</p> <p>Метою курсу є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дати студентам відомості про всі рівні словацької мови та їх одиниці; – навчити читати та розуміти словацькі тексти, практично засвоїти сучасну словацьку графіку й зразки відмінювання частин мови, а також перекладати медичні тексти українською мовою, складати речення словацькою мовою, вести розмову словацькою мовою на задану тему. – розвивати творчу активність і професійне володіння словацькою мовою; – збагатити лексичний склад мови студентів, навчити їх використовувати теоретичні відомості на конкретному матеріалі словацької мови.
---	---

Короткий зміст
дисципліни (що буде
вивчатися, перелік тем):

Тематичний план занять:

Тема 1. Відомості про словацьку мову та Словаччину. Літери і звуки словацької мови. Алфавіт. Система голосних та приголосних. Дифтонги. Основні правила словацької орфоєпії. Читання.

Засвоєння необхідних виразів: привітання, прощання, подяка та ін

Тема 2. Тема для обговорення: Я і моя сім'я.

Дієслово *buť*.

Фонетичні вправи. Читання.

Складання діалогів.

Тема 3. Тема для обговорення: Моя кімната. Назви кольорів.

Числа. Дата.

Займенникцей, ця, це. Фонетичні вправи.

Дієслово *mať*.

Тема 4. Тема для обговорення: Як виглядає мій робочий день?

Система відмінювання іменників.

Відмінювання іменників чоловічого роду (назви істот).

Фонетичні вправи.

Модальні дієслова

Тема 5. Тема для обговорення: Частина людського тіла

Відмінювання іменників чоловічого роду (назви неістот).

Дієслово *íst'*.

Тема 6. Тема для обговорення: У лікаря.

Відмінювання іменників жіночого роду на голосний.

Складання діалогу.

Дієслово *przpet*

Тема 7. Тема для обговорення: Як бути здоровим?

Відмінювання прикметників на твердий приголосний.

Відмінювання іменників жіночого роду на приголосний.

Дієслово *chytat'*

Тема 8. Тема для обговорення: Їжа.

Відмінювання іменників середнього роду.

Дієслово *česať*

Тема 9. Тема для обговорення: Транспорт. Подорож.

Відмінювання прикметників на м'який приголосний.

Дієслово *žať*

Тема 10. Тема для обговорення: Покупки. У магазині.

Відмінювання особових займенників.

Числівник.

Неправильні дієслова

Форма семестрового контролю	Залік
-----------------------------	-------

Назва дисципліни	Чеська мова для медиків
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни „Чеська мова для медиків” є самостійним компонентом і не потребує попереднього вивчення інших дисциплін.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна

<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Курс «Чеська мова для медиків» знайомить студентів з основами чеської мови, фонетичною системою, граматичною будовою та лексичним складом сучасної чеської мови. Під час вивчення курсу студенти отримують відомості про орфографічну та орфоепічну структуру чеської мови, вивчають чеську загальноживану та медичну лексику, вивчають основні фрази для спілкування з пацієнтами чеською мовою, вчаться збирати анамнез чеською мовою, заповнювати основні медичні документи чеською мовою, вивчають основні анатомічні терміни чеською мовою.</p> <p>Метою курсу є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дати студентам відомості про всі рівні чеської мови та їх одиниці; - навчити читати та розуміти чеські тексти, практично засвоїти сучасну чеську графіку й зразки відмінювання частин мови, а також перекладати медичні тексти українською мовою, складати речення чеською мовою, вести розмову чеською мовою на задану фахову тему. - розвивати творчу активність і професійне володіння чеською мовою; - збагатити лексичний склад мови студентів, навчити їх використовувати теоретичні відомості на конкретному матеріалі чеської мови.
---	--

<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Тема 1. Відомості про чеську мову та Чехію. Літери і звуки чеської мови. Алфавіт. Система голосних та приголосних. Дифтонги. Основні правила чеської орфоєпії. Читання. Засвоєння необхідних виразів: привітання, прощання, подяка та ін.</p> <p>Тема 2. Тема для обговорення: Я і моя сім'я. Дієслово <i>být</i>. Дієслово <i>mít</i>. Фонетичні вправи. Читання. Складання діалогів</p> <p>Тема 3. Тема для обговорення: Моя кімната. Назви кольорів. Числа. Дати. Займенник <i>цей, ця, це</i>. Фонетичні вправи. Лексико-граматичні вправи.</p> <p>Тема 4. Тема для обговорення: Як виглядає мій робочий день? Система відмінювання іменників. Відмінювання іменників чоловічого роду (назви істот). Фонетичні вправи. Лексико-граматичні вправи</p> <p>Тема 5. Тема для обговорення: Частини людського тіла Відмінювання іменників чоловічого роду (назви неістот). Класи дієслів: 1-2 клас.</p> <p>Тема 6. Тема для обговорення: У лікаря. Відмінювання іменників жіночого роду на голосний. Складання діалогу. Класи дієслів: 3 клас.</p> <p>Тема 7. Тема для обговорення: Як бути здоровим? Відмінювання прикметників твердої групи. Відмінювання іменників жіночого роду на приголосний. Класи дієслів: 4-5 клас</p> <p>Тема 8. Тема для обговорення: Їжа. Здорове харчування. Біо-продукти. Відмінювання іменників середнього роду. Модальні дієслова</p> <p>Тема 9. Тема для обговорення: Транспорт. Подорож. Відмінювання прикметників на м'який приголосний. Творення форм минулого часу дієслів.</p> <p>Тема 10. Тема для обговорення: Покупки. У магазині. Відмінювання особових займенників. Числівник. Форми майбутнього часу.</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>Залік</p>

Назва дисципліни	Угорська мова медичного спрямування II
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	3,4
Обсяг дисципліни у кредитах	7 кредити ЄКТС
Мова викладання	угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни «Угорська мова медичного спрямування» є самостійним компонентом і не потребує попереднього вивчення інших дисциплін.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра іноземних мов
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс присвячений для тих студентів, котрі володіють угорською мовою та прагнуть познайомитися і вивчити медичну угорську мову. Мета навчання: Сформувані необхідні комунікативні вміння в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, діалогічного та монологічного мовлення, читання, письма та перекладу) в обсязі тематики, що зумовлена професійними потребами.

Завдання дисципліни:

- удосконалювати вміння та навички письма угорською мовою;
- розвивати комунікативне спілкування угорською мовою за темами повсякденного спілкування;
- вчити майбутніх лікарів сприймати мову на слух;
- удосконалювати вміння і навички студентів-лікарів у спілкуванні угорською мовою на різноманітні професійні теми;
- сприяти розвитку у студентів вмінь та навичок читання спеціальної літератури угорською мовою.

<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Модуль 1</p> <p>Тема 1 Відмінювання дієслів теперішнього часу дійсного способу (правильних, неправильних та іжових). Вживання безоб'єктного дієвідмінювання. Післяйменник. Суфікси ul, ùl</p> <p>Тема 2 Просторові закінчення. Вираження знахідного відмінка</p> <p>Тема 3. Числівники. Множина іменників та прикметників</p> <p>Тема 4 Давальний відмінок. Дієслівні префікси</p> <p>Тема 5 Категорія присвійності іменників</p> <p>Тема 6 Об'єктне дієвідмінювання. Відмінювання особових займенників</p> <p>Тема 7 Прислівник. Орудний відмінок</p> <p>Тема 8 Відмінювання дієслів минулого часу дійсного способу</p> <p>Модуль 2</p> <p>Тема 1. Особливості угорської медичної термінології</p> <p>Тема 2. Опис людини (зовнішність та характер). Частини тіла угорською мовою.</p> <p>Тема 3. Назви медичних працівників. Хвороби.</p> <p>Тема 4. У сімейного лікаря.</p> <p>Тема 5. В аптеці.</p> <p>Тема 6. У травматолога.</p> <p>Тема 7. У кардіолога.</p> <p>Тема 8. У стоматолога.</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>Залік</p>

Назва дисципліни	Реабілітація в неврології, практичні тренінги
Рівень вищої освіти	бакалавр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7-8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЕКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра сімейної медицини та амбулаторної допомоги

Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання(знання, уміння та інші компетентності):	<p>Пропонована дисципліна передбачає поглиблене вивчення основ анатомії, фізіології, біомеханіки нервової системи та опорно-рухового апарату, алгоритми обстеження та діагностики пацієнтів, вивчення тактики роботи при патології нервової системи при моноплегії, геміплегії, нижній параплегії та верхній параплегії.</p> <p>Зміст пропонованої дисципліни передбачає вивчення сфери діяльності ФРМ та МКФ, вивчення основних патологій які зустрічаються при патології нервової системи (інсульт, ЧМТ, спінальна травма), вивчення алгоритму обстеження пацієнтів, вивчення типів болю та терапевтичні втручання для зменшення болю. Вивчення методик тестування: фізикальний огляд, гоніометрія (активна та пасивна), ММТ, оцінка болю, спеціальні тести. Схеми терапії для збільшення амплітуди рухів. Робота з м'якими тканинами. Методика збільшення об'єму руху та сили м'язів. Практичні заняття будуть базуватися на активній та конкретній роботі студентів, яка передбачає відпрацювання всього почутого та побаченого з навчальних матеріалів. Практичні заняття передбачають знайомство із роботою лікаря ФРМ та фізичного терапевта.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Тема 1. Огляд сфери діяльності ФРМ та ФТ та лікаря ЗПСМ через призму реабілітаційної медицини.</p> <p>Тема 2. Основні патології що зустрічається у пацієнтів. Особливості ураження нервової системи та наслідки тривалого знерухомлення.</p> <p>Тема 3. Основні методи діагностики та спеціальні тести, їх принцип: гоніометрія (активна та пасивна), ММТ, оцінка болю та здатності до переміщення.</p> <p>Тема 4. Поняття мобілізації, покази та протипокази до терапії.</p> <p>Тема 5. Тест пасивного підняття рівної кінцівки.</p> <p>Тема 6. Позичіонування пацієнтів на спині, боках та животі.</p> <p>Тема 7. Відпрацювання практичних навичок: позиціонування, робота в парах.</p> <p>Тема 8. Активні переміщення пацієнта з геміплегією: на лівий та правий бік, на живіт.</p> <p>Тема 9. Активні переміщення пацієнта з геміплегією: вставання через лівий та правий бік, переміщення по ліжку вправо та вліво, переміщення в крісло колісне, положення стоячи.</p> <p>Тема 10. Ходьба вперед, назад, боком, сходами враховуючи особливості геміпарезу.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Реабілітація в ортопедії
Рівень вищої освіти	бакалавр
Курс (рік) навчання	4 курс

Семестр	7-8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра сімейної медицини та амбулаторної допомоги
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Алгоритм обстеження пацієнтів, вивчення типів болю та терапевтичні втручання для зменшення болю. Вивчення методик тестування: гоніометрія (активна та пасивна), ММТ, оцінка болю, суглобова гра, спеціальні тести. Схеми терапії для збільшення амплітуди рухів. Робота з м'якими тканинами. Методика збільшення об'єму руху та сили м'язів. Практичні заняття будуть базуватися на активній конкретній роботі студентів, яка передбачає відпрацювання всього почутого та побаченого на навчальних матеріалах. Практичні заняття передбачають знайомство із роботою лікаря ФРМ та фізичного терапевта.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тематичний план занять:</p> <p>Тема 1. Огляд сфери діяльності ФРМ та ФТ та лікаря ЗПСМ через призму реабілітаційної медицини.</p> <p>Тема 2. Основні патології що зустрічається у пацієнтів. Ділянка ШВХ, ГВХ, плечового суглобу, ліктьового суглобу, передпліччя та кисть.</p> <p>Тема 3. Основні методи діагностики та спеціальні тести, їх принцип: гоніометрія (активна та пасивна), ММТ, оцінка болю, суглобова гра.</p> <p>Тема 4. Методи діагностики та спеціальні тести ШВХ, ГВХ.</p> <p>Тема 5. Методи діагностики та спеціальні тести патологій в ділянці плеча, ліктя, передпліччя та кисті.</p> <p>Тема 6. Схеми терапії для збільшення амплітуди рухів.</p> <p>Тема 7. Схеми терапії для збільшення м'язової сили.</p> <p>Тема 8. Лабораторна робота: ШВХ, ГВХ.</p> <p>Тема 9. Лабораторна робота: плечовий суглоб.</p> <p>Тема 10. Лабораторна робота: передпліччя кисть.</p>
Форма семестрового контролю	Залік