

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»  
**ПРОЄКТ****

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
Протокол Вченої ради  
ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»**

\_\_\_\_\_20\_\_\_\_р. № \_\_\_\_\_

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Геодезія та землеустрій»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю G18 Геодезія та землеустрій**

**галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво**

**кваліфікація: магістр з геодезії та землеустрою**

**УВЕДЕНО В ДІЮ  
Наказ ректора ДВНЗ  
«Ужгородський національний  
університет»**

\_\_\_\_\_20\_\_\_\_р. № \_\_\_\_\_

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Геодезія та землеустрій»**

**1. Ректор**

**Володимир СМОЛАНКА**

\_\_\_\_\_ 2026 р.

**2. Гарант освітньо-професійної програми**

**Наталія КАБЛАК**

\_\_\_\_\_ 2026 р.

**3. Декан структурного підрозділу**

**Іван КАЛИНИЧ**

\_\_\_\_\_ 2026 р.

**4. Керівник робочої групи**

**Наталія КАБЛАК**

\_\_\_\_\_ 2026 р.

**5. Начальник навчальної частини**

**Анатолій ШТИМАК**

\_\_\_\_\_ 2026 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Геодезія та землеустрій» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G18 Геодезія та землеустрій містить необхідний обсяг кредитів ЄКТС, для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Освітньо-професійна програма (ОПП) «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю G18 Геодезія та землеустрій розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальність – G18 Геодезія та землеустрій, затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2023 р. № 835.

Програма відповідає другому (магістерському) освітньому рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. Каблак Н.І., д. т. н., проф. кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики ДВНЗ «Ужгородський національний університет» - керівник групи, гарант ОП;
2. Пересоляк В.Ю., к. н. з держ. управління, доц. кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Калинич І.В., к. т. н., доц. кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
4. Дробнич В.Г., д. ф. - м. н., проф. кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
5. Радиш І.П., к.т.н., доц. кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
6. Романко В.О., к.с - г.н., доц. кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
7. Проданець І.І. - директор Закарпатської РФ ДП «УкрДАГП»;
8. Шевчук Л.В. - голова Закарпатської обласної організації ГО «Асоціація фахівців землеустрою України», директор приватного підприємства «ТІСА».

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ Наталія КАБЛАК

### **Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Бокша С.І. – начальник Головного управління Держгеокадастру у Закарпатській області;
2. Чорний Д.В. – директор ТОВ «ІНСТИТУТ ЗЕМЛЕУСТРОЮ»;
3. Кирлик Б.Ю. – голова Великоберезнянської ТГ Ужгородського району Закарпатській області.

| <b>Профіль освітньої програми зі спеціальності G18 Геодезія та землеустрій</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»<br>Географічний факультет<br>Кафедра геодезії, землеустрою та геоінформатики         |
| <b>Повна назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Магістр з геодезії та землеустрою                                                                                                                              |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Геодезія та землеустрій                                                                                                                                        |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ступінь вищої освіти – магістр<br>Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво<br>Спеціальність – G18 Геодезія та землеустрій                        |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.                                                                                                                  |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Національне агентство із забезпеченням якості вищої освіти.<br>Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 3694 від 19.12.2022.<br>Строк дії до 01.07.2028 |
| <b>Розрахунковий строк виконання освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 рік 5 місяців для денної та заочної форми здобуття освіти                                                                                                    |
| <b>Форма(и) здобуття освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Денна, заочна, дуальна                                                                                                                                         |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень.                                                                                              |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наявність диплому бакалавра.<br>Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету».                                     |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Українська                                                                                                                                                     |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Відповідно до чергового перегляду                                                                                                                              |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36849">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36849</a>                                                        |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
| Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю G18 Геодезія та землеустрій орієнтовані на управління земельними ресурсами, формування інфраструктури просторових даних для прогнозування і прийняття рішень щодо природного і антропогенного середовищ, системи прав власності та |                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| забезпечення їх гарантій, оцінки землі і нерухомості та підготувати до успішного засвоєння складніших програм для наукових дослідників. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>                                                                                  | <p><b>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</b> теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення інструменти.</p> |
| <b>Академічні права випускників</b>                                                                                                     | <p>Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                                                                    | <p>Освітньо-професійна програма для магістра. Орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: "Землеустрій та кадастр", «Охорона земель», «Геоінформаційні системи в землеустрої», «Оцінка землі та нерухомого майна», «Геодезично-картографічні технології землеустрою», «Геоінформаційний моніторинг земельних ресурсів», «Картографічне моделювання проблем землекористування» тощо.</p> <p>Наукова, прикладна.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                                                                               | <p>Спеціальна освіта в галузі G Інженерія, виробництво та будівництво зі спеціальності G18 Геодезія та землеустрій</p> <p>Ключові слова: геодезія, землеустрій, кадастр, моніторинг, ГІС, картографія, топографія.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Особливості програми</b>                                                                                                             | <p>Освітня програма синхронізована з ОП відповідно до Угоди щодо підготовки магістерських і бакалаврських програм за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» між Вищою інженерно-економічною школою у м. Жешів (Польща) та Ужгородським національним університетом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                                                                                  | Працевлаштування на посади відповідно до Національного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <p>класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності G18 Геодезія та землеустрій.</p> <p>Робочі місця у державних землевпорядних, геодезичних будівельних установах, органах місцевого самоврядування, приватних організаціях в сфері геодезії, землеустрою, будівництва і архітектури; закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.</p>                                                                                                                                                          |
| <b>Подальше навчання</b>                                                        | <p>Підвищення кваліфікації у провідних університетах, науково-дослідних закладах в Україні та за кордоном. Використання дослідницьких грантів та стипендій (у тому числі й за кордоном) у програмах, що містять додаткові освітні компоненти. Програма орієнтована на продовження освіти й отримання наукових ступенів: третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, якому відповідає дев'ятий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, з присудженням ступеня вищої освіти – доктор філософії; набуття кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти</p> |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                   | <p>Проблемно-орієнтоване навчання (лекції, практичні заняття, самостійне опрацювання матеріалу, індивідуальні завдання) з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних проблем та продукування нових ідей у професійній галузі.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів.</p> <p>Підготовка магістерської (дипломної) роботи.</p>                                                                                                                                                                              |
| <b>Оцінювання</b>                                                               | <p>Письмові та усні екзамени, диференційовані заліки, захист звітів з лабораторних, розрахунково-графічних та курсових робіт (проектів), поточний контроль. Публікація результатів досліджень у наукових виданнях. Публічний захист магістерської (дипломної) роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                                               | <p><b>ІК01.</b> Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                                             | <p>Загальні компетентності магістра геодезії та землеустрою – здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань :</p> <p><b>ЗК01.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК06.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>                                                      |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК), визначені закладом вищої освіти</b> | <p>Професійні компетентності магістра геодезії та землеустрою – здатності до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт:</p> <p><b>ФК01.</b> Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p><b>ФК02.</b> Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та</p>                                                                                                                                                      |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>суміжних галузей знань.</p> <p><b>ФК03.</b> Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</p> <p><b>ФК04.</b> Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</p> <p><b>ФК05.</b> Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.</p> <p><b>ФК06.</b> Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p><b>ФК07.</b> Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p><b>ФК08.</b> Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.</p> <p><b>ФК09.</b> Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>За загальними та спеціальними компетентностями</b> | <p><b>РН01.</b> Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.</p> <p><b>РН02.</b> Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p><b>РН03.</b> Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.</p> <p><b>РН04.</b> Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p><b>РН05.</b> Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацювати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.</p> <p><b>РН06.</b> Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.</p>                                                                                                                                 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p><b>РН07.</b> Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.</p> <p><b>РН08.</b> Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.</p> <p><b>РН09.</b> Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p><b>РН10.</b> Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.</p> <p><b>РН11.</b> Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.</p> <p><b>РН12.</b> Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p><b>РН13.</b> Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.</p> <p><b>РН14.</b> Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | <p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому рівні вищої освіти.</p> <p>До проведення лекцій з навчальних дисциплін залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної та виробничої діяльності в сфері геодезії та землеустрою.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>             | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, GPS-приймачами, електронними геодезичними приладами, електронними тахеометрами та світловіддалемірами, станцією GNSS спостережень Ужгородського національного університету, спеціалізованим програмним забезпеченням ArcGIS, QGIS, Digital.</p> <p>Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні лабораторії факультету з</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.<br>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– навчальні електронні курси на платформі LMS Moodle та e-learn;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородським національним університетом» та закладами вищої освіти України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів, який здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності "Еразмус + ".</p> <p>Угода щодо підготовки магістерських і бакалаврських програм за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» між Вищою інженерно-економічною школою у м. Жешув (Польща) та Ужгородським національним університетом.</p> <p>Угода про подвійне навчання між Латвійським аграрним університетом м. Елгава (Латвія) та Ужгородським національним університетом.</p> <p>Угода про науково-дослідну роботу між Науково-дослідним інститутом топографії, картографії та кадастру м.Здіби (Чехія) та Ужгородським національним університетом.</p> <p>Науково-дослідна робота, гранти між Мішкольським університетом (Угорщина), Вігорлацькою обсерваторією на Колоніцком Плато у м. Сніна (Словачія) та Ужгородським національним університетом.</p> |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.<br>Атестація здійснюється відкрито і публічно.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.<br>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.<br>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. |
| <b>Вимоги до публічного захисту</b>            | Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуків наукового керівника і рецензента.                                                                                                                                                                                                  |

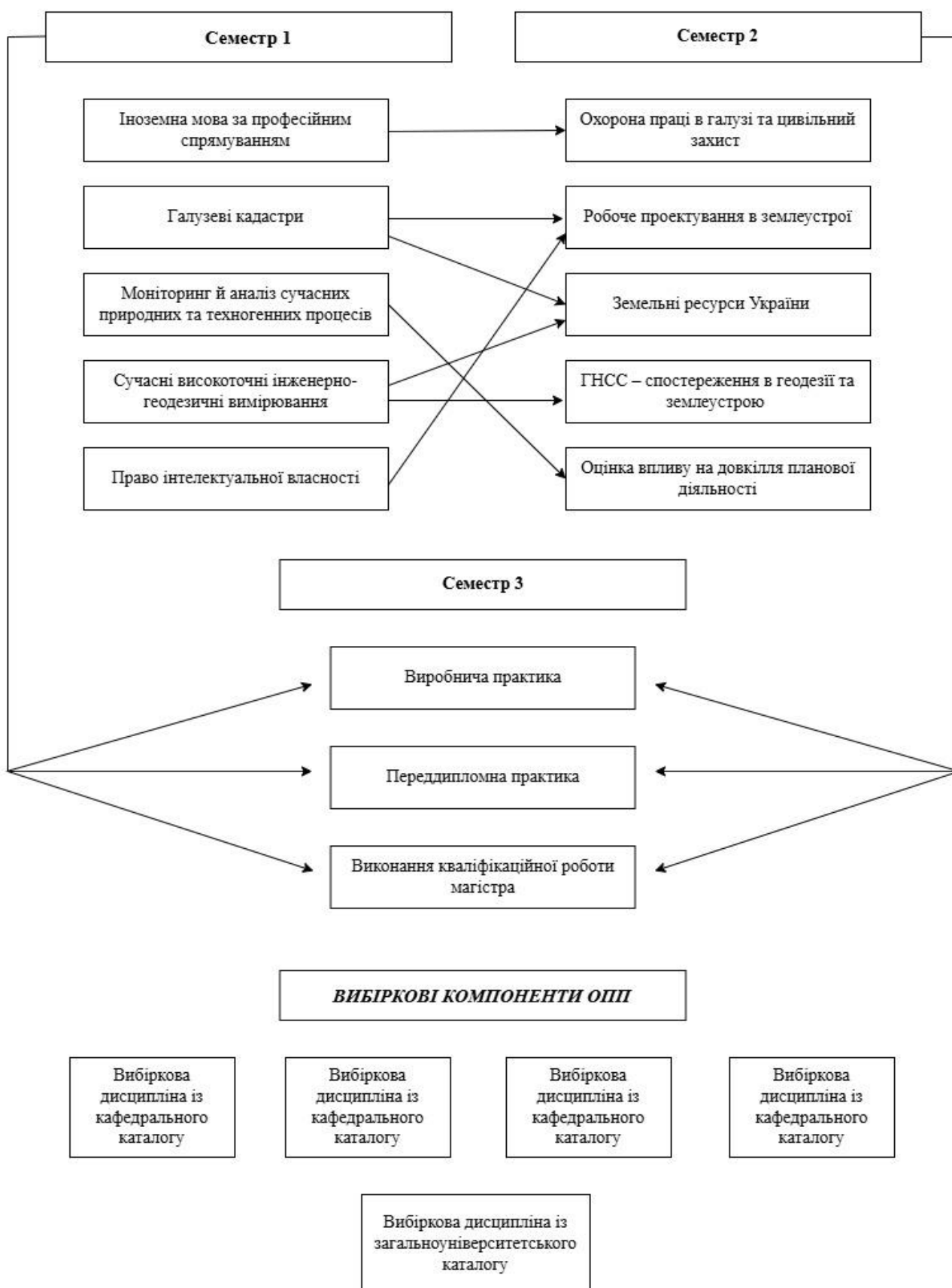
### 3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

#### 3.1. Перелік компонентів ОПП

| Код н/д                                  | Компоненти освітньо-професійної програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти<br>(роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1                                        | 2                                                                                                                                | 3                     | 4                                 |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП                |                                                                                                                                  |                       |                                   |
| ОК 1                                     | Охорона праці в галузі та цивільний захист                                                                                       | 3                     | Залік                             |
| ОК 2                                     | Іноземна мова за професійним спрямуванням                                                                                        | 3                     | Залік                             |
| ОК 3                                     | Галузеві кадастри                                                                                                                | 4                     | Екзамен                           |
| ОК 4                                     | Робоче проектування в землеустрої (кп)                                                                                           | 6,5                   | Екзамен                           |
| ОК 5                                     | Сучасні високоточні інженерно - геодезичні<br>вимірювання                                                                        | 4                     | Екзамен                           |
| ОК 6                                     | Земельні ресурси України                                                                                                         | 4                     | Екзамен                           |
| ОК 7                                     | ГНСС – спостереження в геодезії та землеустрою                                                                                   | 4,5                   | Екзамен                           |
| ОК 8                                     | Право інтелектуальної власності                                                                                                  | 4                     | Екзамен                           |
| ОК 9                                     | Моніторинг й аналіз сучасних природних та<br>техногенних процесів                                                                | 4                     | Залік                             |
| ОК 10                                    | Оцінка впливу на довкілля планової діяльності                                                                                    | 4                     | Залік                             |
| ОК 11                                    | Виконання кваліфікаційної роботи магістра                                                                                        | 15                    | Захист                            |
| ОК 12                                    | Виробнича практика                                                                                                               | 6                     | Диф.залік                         |
| ОК 13                                    | Переддипломна практика                                                                                                           | 7,5                   | Диф.залік                         |
| ОК 14                                    | Захист кваліфікаційної роботи магістра                                                                                           | 1,5                   | Атестація                         |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів |                                                                                                                                  | 79                    |                                   |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП                 |                                                                                                                                  |                       |                                   |
| ВБ 1                                     | Вибіркова дисципліна із<br>загальноуніверситетського каталогу                                                                    | 3                     | Залік                             |
| ВБ 2                                     | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу                                                                                   | 4                     | Залік                             |
| ВБ 3                                     | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу                                                                                   | 4                     | Залік                             |
| ВБ 4                                     | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу                                                                                   | 4                     | Залік                             |
| ВБ 5                                     | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу                                                                                   | 4                     | Залік                             |
| Загальний обсяг вибірових компонентів    |                                                                                                                                  | 11                    |                                   |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП                      |                                                                                                                                  | 90                    |                                   |

### 3.2. Структурно-логічна схема ОПШ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ  
МАГІСТР**



#### 4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

| К/К                                       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 |
|-------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>Загальні компетентності</b>            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |
| ЗК01                                      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       |       |       |       |
| ЗК02                                      |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |
| ЗК03                                      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     |       |       | +     | +     |
| ЗК04                                      |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |       |       |       | +     | +     |
| ЗК05                                      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |       |       |       |       | +     |
| ЗК06                                      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +     |       |       | +     | +     |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |
| ФК01                                      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |       | +     |       |       | +     |
| ФК02                                      | +    |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +     |       |       |       |       |
| ФК03                                      |      |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      | +     |       |       |       |       |
| ФК04                                      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +     |       | +     |       |       |
| ФК05                                      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       | +     | +     |       |
| ФК06                                      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +     | +     |       |       | +     |
| ФК07                                      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |       | +     |       |       | +     |
| ФК08                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     | +     | +     | +     |
| ФК09                                      |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    | +     |       | +     |       |       |

## 5. Матриця відповідності визначених Стандарту результатів навчання та компетентностей

| Програмні<br>результати<br>навчання | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН01                               |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |       | +     |       |       | +     |
| ПРН02                               |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    | +     | +     |       |       | +     |
| ПРН03                               | +    |      | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +     |       | +     | +     |       |
| ПРН04                               |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |       | +     | +     | +     | +     |
| ПРН05                               |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |       | +     | +     | +     | +     |
| ПРН06                               |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +     | +     | +     | +     | +     |
| ПРН07                               |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |       | +     | +     | +     | +     |
| ПРН08                               |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |       | +     | +     | +     | +     |
| ПРН09                               |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +     | +     |       |       | +     |
| ПРН10                               |      |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    | +     | +     | +     | +     | +     |
| ПРН11                               |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       | +     | +     | +     | +     |
| ПРН12                               | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    |       | +     | +     | +     | +     |
| ПРН13                               |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |       | +     | +     | +     | +     |
| ПРН14                               |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       |       |       |       |       |